**Результаты обучения (РО) по специальности 560004 «Стоматология».**

**РО1. Способен использовать на практике базовые знания гуманитарных, естественно научных, экономических дисциплин в профессиональной деятельности.**

 **РО1=ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4.**

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;

**РО2. Способен осуществлять деловое общение аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения соблюдая этические и деонтологические принципы.**

 **РО2=ОК -5, ОК-6, ИК -2, СЛК-1, СЛК-2, ПК-1.**

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми, их родителями и взрослым населением;

СЛК-2 - способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

**РО3. Умеет выбирать и использовать стоматологические материалы, техническую и медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.**

 **РО3=ИК-1, ПК-4, ПК-6.**

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-6 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

**РО4.Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.**

 **РО4=СЛК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9,ПК-10.**

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.

ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-8 - способен к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-9 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлениюнеотложных и угрожающих жизни состояний;

**РО5. Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни ситуациях.**

 **РО5= ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.**

ПК-12 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в

соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-14 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-15 - способен назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания;

**РО6. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленное на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.**

 **РО6=СЛК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-18, ПК-19.**

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и взрослыми;

ПК-11 - способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

ПК-18 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-19 - способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

**РО7. Умеет проводить экспертизу трудоспособности, реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.**

 **РО7 = ПК-5, ПК-16, ПК-17, ПК-23.**

ПК-5 - способен проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста;

ПК-16 - способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские,социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний;

ПК-17 - способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-23 - способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной)среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

**РО8. Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.**

 **РО8=ИК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-22.**

ИК -3 - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-20 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики;

ПК-21 - способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-22 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

**РО9.Способен участвовать в решении научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии.**

 **РО9. СЛК-3, ИК-4, ПК-24.**

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ИК – 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

ПК-24 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;