***Проект***

**Образовательная программа по специальности 560001 – Лечебное дело**

**МИССИЯ:**

* Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества;
* Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны;
* Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.

**ЦЕЛЬ:**

* Подготовка врача общей практики, обладающего необходимыми компетенциями и соответствующего потребностям современного общества и государства.

**ЗАДАЧИ:**

* Обеспечить фундаментальными медицинскими знаниями для оказания врачебной помощи в области охраны и укрепления здоровья населения на уровне первичной медико-санитарной помощи системы здравоохранения;
* Подготовка специалистов умеющих осуществлять профилактическую, диагностическую и лечебно-реабилитационную деятельность, обладающих научно-исследовательскими способностями, а также навыками организационно-управленческой и образовательной деятельности, соответствующего требованиям современного мира в условиях глобализации;
* Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования;
* Удовлетворение потребностей общества в конкурентоспособных специалистах, соответствующих перспективным требованиям государства, социально мобильных и устойчивых в соответствии с запросами регионального рынка труда, готовых к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере;
* Формировать навыки использования межотраслевой науки при реализации отечественных и международных партнерских проектов в сфере здравоохранения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

**I-курс**

1. Умение применить знания о структурной организации организма человека на молекулярно-генетическом, субклеточном и клеточном уровнях с объяснением их свойств, значений и механизмов функционирования в норме *(биология, химия, физика, гистология, физиология);*
2. Умение применить знания о молекулярных, биохимических и клеточных механизмах строения, функционирования и регуляции органов и тканей, анализировать физико-химические, биологические и биофизические процессы, которые необходимы для поддержания гомеостаза в организме человека; *(физика химия, биология, биофизика, физиология);*
3. Умение применить знание о морфологических, физиологических и биохимических особенностей структурной организации организма человека на тканевом и органном уровнях в норме; *(гистология, анатомия, физиология, биохимия);*

**II-курс**

1. Умение применить знание морфологических, физиологических, биохимических и биофизических особенностей структурной организации организма человека на системном уровне в норме; *(анатомия, гистология, физиология, биохимия)*
2. Умение применить навыками знания нормальной структуры и функции тела человека и составляющих его органов и систем *(анатомия, гистология);*
3. Умение применить знание о закономерностях развития и происхождения человеческого организма как биологической системы, и о различных причинах (генетических, эволюционных, метаболических, токсических, микробиологических, аутоиммунных, неопластических, дегенеративных и травматических) появления болезней и путей их влияния на организм (патогенез); *(патанатомия, патофизиология, микробиология)*

**III-курс**

1. Умение применить знание о нарушенной структуры и функции тела человека и составляющих его органов и систем, наблюдаемой при различных заболеваниях и состояниях *(патологическая анатомия и патологическая физиология);*
2. Умение обрабатывать, анализировать и интерпретировать характер патологического процесса и его клинические проявления посредством использования современных методов исследования *(лучевая диагностика, патанатомия, патофизиология)*;
3. Умение применить фундаментальные знания (анатомо-топографическое и гистофизиологическое обоснование) и основ физикального обследования (пропедевтические навыки) при планировании основных лабораторных и инструментальных методов исследования *(топографическая анатомия, пропедевтика);*
4. Умение применить пропедевтические навыки при составлении алгоритма действий для постановки синдромального и топического диагноза *(пропедевтика);*
5. Способность осуществлять как полное, так и органоспецифическое обследование, в том числе обследование психического состояния;
6. Способность составлять точную историю болезни, которая охватывает все основные аспекты анамнеза, включая вопросы, связанные с возрастом, полом и социально-экономическим положением;
7. Умение применять полученные знания на междисциплинарной основе при обосновании принципов патогенетической терапии;
8. Способность мыслить дедуктивно при решении клинических проблем;
9. Способность оценивать результаты широко распространенных диагностических процедур;
10. Способность проводить обычные технические процедуры, как минимум венепункцию, введение интравенозного катетера, пункцию артерии, торакоцентез, люмбальную пункцию, введение назогастрального зонда, введение катетера на мочевой пузырь, наложение швов на рванные раны;
11. Умение применить знание наиболее частых клинических, лабораторных, рентгенологических и патологоанатомических проявлений распространенных заболеваний;
12. Умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, выписывать рецепты исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, соблюдать правила их использования и хранения.

**IV-курс**

1. Способность разрабатывать соответствующие стратегические мероприятия (как диагностические, так и лечебные) для больных с часто встречаемыми ситуациями, как острыми, так и хроническими, в том числе терапевтическими, психиатрическими и хирургическими и теми, которые нуждаются в краткосрочной и продолжительной реабилитации;
2. Умение владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3. Умение идентифицировать, анализировать и интерпретировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия на конкретное заболевание;
4. Способность оказать акушерско-гинекологическую и неотложную помощь, диагностику и ведение физиологической и патологической беременности и родов;
5. Способность принимать, передавать, анализировать, интерпретировать и применить межотраслевые данные в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

**V-курс**

1. Способность выявлять больных с неотложными, опасными для жизни кардиологическими, пульмонологическими или неврологическими состояниями, независимо от этиологии, и начинать соответствующую первичную терапию;
2. Знание методов обезболивания и уменьшения страдания больных;
3. Способность успешно поддерживать контакт, как устно, так и письменно, с пациентами, членами их семьи, коллегами и другими лицами, с которыми врачи должны обмениваться информацией, выполняя свои обязанности;
4. Умение владеть навыками критического мышления, самосовершенствования, самореализации и профессиональной ответственности;
5. Умение работать в интернациональной команде, способность к коммуникации и толерантности, развивать партнерские взаимоотношения;

**VI-курс**

1. Способность решить исследовательские задачи в области научной медицины, проводить поиск и интерпретировать данные, базируясь на доказательной медицине;
2. Умение интерпретировать понимание научного метода и его возможностей для определения причины болезни и эффективности традиционных и нетрадиционных методов лечения;
3. Владение навыками менеджмента в системе здравоохранения: вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.
4. Умение применить знание эпидемиологии распространенных болезней среди определенной группы населения и систематических подходов, полезных для уменьшения частоты и преобладания этих болезней;
5. Способность распознавать факторы, увеличивающие риск у человека заболеть или получить травму, а также подбирать соответствующие тесты для выявления пациентов с риском заболеть специфической болезнью или имеющих раннюю стадию заболевания и определять стратегию дл принятия необходимых мер;
6. Способность пользоваться электронными базами данных и другими ресурсами для разрешения проблем и принятия решений, необходимых для оказания помощи отдельным людям и населению;
7. Умение применить знание различных подходов к организации, финансированию и осуществлению медицинской помощи;