**Резюме:**

**Бадалов Андрей Аскарович**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | Бадалов Андрей Аскарович,1987 года рождения, русский   1. **С 2005 – 2011гг**. ОШГУ по специальности – лечебное дело, с присвоением квалификации врача-лечебника. 2. **С2012 – 2014гг.,**проходил клиническую ординатуру при кафедре медицинской психологии, психиатрии и психотерапии КРСУ по специальности психиатрия 3. Стаж педагогической работы в ВУЗах - 8 лет, в том числе в Кыргызско-Российском Славянском университете - 8 лет. Общий научно-педагогический стаж – 8 полных лет. 4. Сфера профессиональной деятельности: психиатрия, медицинская психология. | | | | | |
| **Персональная информация** | | | | | | | | | | |
| **Фамилия** | | | | | Бадалов | | | | | |
| **Имя** | | | | | Андрей | | | | | |
| **Отчество** | | | | | Аскарович | | | | | |
| **Дата рождения** | | | | | 24 ноября 1987 г. | | | | | |
| **Контактная информация:** | | | | | **Рабочий телефон** | | |  | | |
| **Домашний телефон** | | |  | | |
| **Мобильный телефон** | | | +996557191087 | | |
| **Факс** | | |  | | |
| **E-mail** | | | [andrey.badalov@bk.ru](mailto:andrey.badalov@bk.ru) | | |
| **ОБРАЗОВАНИЕ:** | | | | | | | | | | |
| **Дата начала / окончания** | | **ВУЗ** | | | | | **Факультет** | | | **Специальность** |
| 2005/2011 | | ОшГУ | | | | | Медицинский факультет | | | Лечебное дело |
| 2012/2014 | | КРСУ | | | | | Кафедра мед. психологии, психиатрии и психотерапии | | | Клинический ординатор |
| **Ключевые квалификации/ ОПЫТ в области аккредитации и гарантии качества (тренинг, семинары, конференции и т.п.).** | | | | | | | | | | |
| **Дата начала / окончания** | | | **Название** | | | | | | | |
| 3.11.2019-12.12.2019г. | | | **Удостоверение**выдан за прохождение курса «Медицинская психология и психиатрия семьи и детства», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация. | | | | | | | |
| 20.01.2020 | | | **Диплом** специалиста по специальности «Клиническая психология». | | | | | | | |
| 29.12.2020г. | | | **Сертификат**специалиста с присвоением квалификации «Логопед-дефектолог». | | | | | | | |
| **ПУБЛИКАЦИИ** | | | | | | | | | | |
| 1 – Бадалов А.А., Бровкина С.Н., Суманов Е.В. «Височное расстройство личности» или «Расстройство интеграции идентичности»? – к вопросу о развитии концепции психофизиологического изоморфизма в психиатрии». // Клиническая психиатрия 21 века: интеграция инноваций и традиций для диагностики и оптимизации терапии психических расстройств: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти профессора Руслана Яковлевича Вовина (90-летию со дня рождения), 17-18 мая 2018 г., Санкт-Петербург. / Под ред. Н.Г. Незнанова, М.В. Иванова, Г.Э. Мазо, Л.В. Липатовой, Н.В. Семеновой, К.В. Рыбаковой. [Электронное издание]. – СПб.: Альта Астра, 2018. | | | | | | | | | | |
| 2 – БадаловА.А.Синдром Икара: от мотивационных предиспозиций «уринарного эротизма» к когнитивным особенностям «расстройства интеграции идентичности» - эволюция представлений / Бадалов А.А., Бровкина С.Н., Кугаевский И.А., Суманов Е.П. // Вестник КРСУ. 2017. Т.17. №4. С. 17-24. | | | | | | | | | | |
| 3 - Бадалов А.А., Бровкина С.Н., Давидович М.Е., Кадырова А.Ш., Кугаевский И.А., Мамадумарова З.И., Суманов Е.В., Улитина Ю.В. «Принцип химеры»: квалитативный анализ психофизиологического изоморфизма лиц с расстройством интеграции идентичности // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. — 2018. — № 2. — С. 3-10. (журнал входит в платформу WebofScience) | | | | | | | | | | |
| 4 - Бадалов А.А., Бровкина С.Н., Кадырова А.Ш. Синдром Икара в клинической практике: расстройство интеграции как предиктор развития критических состояний в детской психиатрии // XVI Мнухинские чтения «Кризисные состояния в детской психиатрической практике» : научная конференция с международным участием, [22 ноября 2018 года] : посвящается памяти профессора Самуила Семеновича Мнухина и Людмилы Павловны Рубиной : сборник статей / под общей редакцией Ю.А. Фесенко, Д.Ю. Шигашова. - Санкт-Петербург : Экслибрис Принт, 2018. - 192 с | | | | | | | | | | |
| 5 - Бровкина С.Н., Бадалов А.А. Диффузная идентичность как объект психолого-педагогического исследования: одаренность или уязвимость? // Форсайт образования: ценности, модели и технологии дидактической коммуникации XXI века. Коллективная монография / Под ред. М.Р. Арпентьевой и др. – Канада, Торонто: Издательско-литературное агентство Альтасфера, 2018. – 710 с. | | | | | | | | | | |
| 6 – Бадалов А.А., Бровкина С.Н., Суманов Е.В. Дезинтеграция идентичности и синдром Икара: нейропсихоанализ в изучении фрактальности признаков уретральной фиксации // Психодиагностика, консультирование и посредничество в профессиональных и непрофессиональных отношениях Коллективная монография / Под ред. М.Р. Арпентьевой и др. – Канада, Торонто: Издательско-литературное агентство Альтасфера; Россия, Калуга: Издательство Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, 2018. – 674 с. | | | | | | | | | | |
| 7 – AndreyBadalov , Svetlana Brovkina, EvgeniySumanov. Neurophisiologycal features of integrative process as a promising model for the study of the phenomenon of progeneration // Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2‒5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow). — Moscow: Moscow University Press, 2019. — 1571 p.(Сборник статей 16 Европейского психологического конгресса); | | | | | | | | | | |
| 8 – Г. К. Касымова, И. Ю. Аксарина, А. В. Демчук, Г. А. Степанова, Ю. С. Аксарина, М. А. Богач, С. Н. Бровкина, А. В. Косов, М. Р. Арпентьева, С. К. Досаева. Форсайт и роль инноваций в развитии образования // «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». Т.4, № 380 (2019), С. 93-101. (журнал индексируется в WOS); | | | | | | | | | | |
| 9. И. Ю. Аксарина, С. К. Досаева, А. В. Косов, Г. А. Степанова, И. Ю. Акентьева, С. Н. Бровкина, А. И. Кожедѐров , М. Р. Арпентьева, Р. И. Хотеева, Г. К. Касымова.Форсайт инновации в образовательных системах стран БРИКС // «Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». Т.4, № 380 (2019), С. 123-131. (журнал индексируется в WOS); | | | | | | | | | | |
| 10 - Бадалов А.А., Cуманов Е.В., Кадырова А.Ш. Нейрофункциональные особенности расстройства интеграции идентичности как предикторы формирования специфической психической патологии по закону психофизиологического изоморфизма в детском и юношеском возрасте // – XVII Мнухинские чтения (7 ноября 2019 года) «Организация детской психиатрической помощи: история и современные тенденции развития» : сборник статей / под общей редакцией Ю.А. Фесенко, Д.Ю. Шигашова. - Санкт-Петербург : Экслибрис Принт, 2019. - 192 с. | | | | | | | | | | |
| 1. - Бадалов А.А., Бровкина С.Н., Арпентьева М.Р. и др. Архетип интеллектуальной деятельности: современная методология дескрипции протофеномена // Клиническая и специальная психология, 2020, том №9, С. 1-16 (журнал входит в WebofScience); | | | | | | | | | | |
| 1. Бадалов А.А., Бровкина С.Н. Антропная форма архетипа интеллектуальной функции как перспективная модель построения универсальной теории одаренности: эволюция представлений. Часть 1. Мифологема // Мировые цивилизации, 2020 №3 | | | | | | | | | | |
| 1. Арпентьева М.Р., Бадалов А.А., Бровкина С.Н., Вереш П.Т., Воронцов В.А., Калинин С.С. Мифы и архетипы человеческого интеллекта. Коллективная монография / Под ред. М.Р. Арпентьевой. – Канада: ИздательсколитературноеагенствоАльтасфера, 2020. – 190с. (8, 5п.л.) ISBN 9781716377167 (монография) | | | | | | | | | | |
| 1. Бадалов А.А. Нейропсихоанализ уретральной фиксации: психофизиологический подход к теории комплементарных рядов з. фрейда / А.А. Бадалов, С.Н. Бровкина, Е.В. Суманов и др. // Вестник КРСУ. 2020. Т. 20. № 5. С. 121-130. | | | | | | | | | | |
| 1. Бадалов А.А. Особенности когнитивных процессов у лиц с комплексом икара в перспективе исследования феномена vir-одаренности. Часть 1 / А.А. Бадалов, С.Н. Бровкина // Вестник КРСУ. 2020. Т. 20. № 10. С. 118-124. | | | | | | | | | | |
| 1. Бадалов А.А. Особенности когнитивных процессов у лиц с комплексом икара в перспективе исследования феномена vir-одаренности. Часть 2 / А.А. Бадалов, С.Н. Бровкина // Вестник КРСУ. 2020. Т. 20. № 10. С. 125-132. | | | | | | | | | | |
| **Опыт работы** | | | | | | | | | | |
| * С 2013-2020гг. - врач-психиатрРеспубликанского Центра психического здоровья * С 2019г. – врач-психиатр Неврологического центра «Кортекс». * С 2012 г. – старший преподаватель медицинского факультета КРСУ, кафедра мед.психологии, психиатрии и психотерапии * С 2015 г. – ассистент КГМА, кафедра мед.психологии, психиатрии и наркологии | | | | | | | | | | |
| **Знание языков: указать компетенции по шкале от 1 до 5 (1 – отличное знание, 5 – знание базовых основ)** | | | | | | | | | | |
| **Language (Язык)** | | | | **Reading**  **(Чтение)** | | **Speaking (Разговорный)** | | | **Writing (Письмо)** | |
| Кыргызский | | | | 3 | | 3 | | | 3 | |
| Русский | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| Английский | | | | 1 | | 2 | | | 2 | |
| **Дополнительная информация** | | | | | | | | | | |
| **Личные данные и навыки** | | | | | | | | | | |
| * Владеюисключительно высоким уровнем интеллекта | | | | | | | | | | |
| **Ученая степень/другие научные или профессиональные звания** | | | | | | | | | | |
| В данное время | Работаю над темой кандидатской диссертации: «Психофизиологические особенности комплекса Икара как предикторы формирования интеллектуальной и творческой одаренности» | | | | | | | | | |
| **Награды** | | | | | | | | | | |
| * Почетная грамота КРСУ за добросовестный труд | | | | | | | | | | |