**Педагогиканын суроолору (МАК 2020-2021-окуу жылы үчүн)**

1. Коллективди калыптандыруунун маңызына, функцияларына жана негизги этаптарына мүнөздөмө бергиле.

 Охарактеризуйте сущность, функции и основные этапы формирования коллектива.

2. Я.А. Коменскийдин “Улуу дидактика” эмгегине кыскача мүнөздөмө бергиле.

 Дайте краткий обзор работе Я.А. Коменского “Великая дидактика”.

3. Педагогикадагы инсанга багытталган окутуу концепциясын мүнөздөгүлө.

 Охарактеризуйте концепцию личностно-ориентированного обучения в педагогике.

4. Кыргыз этнопедагогикасынын балдарды тарбиялоодогу предметин, милдеттерин жана ээлеген ордун аныктагыла.

 Определите предмет, задачи и роль этнопедагогики кыргызкого народа в воспитании детей.

5. Социалдашуу процессин социалдык педагогиканын проблемасы катары анализдөө.

 Анализ процесса социализации как проблемы социальной педагогики.

6. Мугалимдик кесиптин маңызын жана өзгөчөлүктөрүн түшүндүргүлө. Педагогдун мектептеги функцияларын, укуктарын жана милдеттерин анализдегиле.

 Интерпретируйте сущность и специфики профессии учителя. Анализируйте функции, права и объязанности педагога в школе.

7. Сабак – окутууну уюштуруунун негизги формасы катары мүнөздөгүлө.

 Охарактеризуйте урок как основную форму организации обучения.

8. “Педагогикалык этика” жана “педагогикалык такт” түшүнүктөрүнө мүнөздөмө бергиле.

 Объясните понятия «педагогическая этика» и «педагогический такт».

9. Педагогикада “тарбия берүүчүлүк окутуу” түшүнүгүнүн мүнөздөлүшү.

 Характеристика в педагогике понятия как “воспитывающее обучение”.

10. Окутууну уюштуруу формаларынын өнүгүү динамикасын түшүндүргүлө.

 Опишите динамику развития форм организации обучения.

11. Илимий-педагогикалык изилдөө усулдарын мүнөздөгүлө.

 Охарактеризуйте методы научно-педагогического исследования.

12. Окутуунун негизги усулдарын талдагыла.

 Анализируйте основные методы обучения.

13. Тарбиялоо методдоруна жана ыкмаларына мүнөздөмө бергиле.

 Охрактеризуйте методов и приёмов воспитания.

14. Сабактардын типтерин атагыла жана аларга коюлган негизги талаптарды мүнөздөгүлө.

Опишите типы уроков и охарактеризуйте основные требования к ним.

15. Билим берүүнү башкаруунун мамлекеттик-коомдук маңызын талдагыла.

 Анализ сути государственно-общественного характера управления образованием.

16. Мектеп - илимий башкаруунун объектиси жана педагогикалык система катары мектепти мүнөздөгүлө.

 Охарактеризуйте школу как педагогическую систему и объекта научного управления.

17. Мектептин иш планынын (перспективалык, жылдык, агымдык) түрлөрүн жана иш пландарды түзүүгө коюлган негизги педагогикалык талаптарды мүнөздөгүлө.

 Охарактеризуйте виды планирования работы (перспективный, годовой, текущий) школы и основные педагогические требования к составлению планов работ.

18. Окутуунун интерактивдүү усулдарын пайдалануунун өзгөчөлүктөрүн талдагыла.

 Анализ специфики использования интерактивных методов обучения.

19. Педагогикалык техника жана анын негизги компоненттерин мүнөздөгүлө.

 Охарактеризуйте педагогическую технику и её основные компоненты.

20. Педагогикадагы “өнүктүрүүчү окутуу” принцибин талдагыла.

 Анализируйте принцип “развивающего обучения” в педагогике.

21. Мугалимдин педагогикалык чеберчилигинин структурасын түшүндүргүлө.

 Объясните структуру педагогического мастерства учителя.

22. Тарбиянын маңызын жана анын кыймылдаткыч күчтөрүн мүнөздөгүлө.

 Охарактеризуйте сущность воспитания и его движущие силы.

23. Билим берүү системаларын башкаруунун негизги функцияларын, методдорун жана принциптерин талдагыла.

 Анализ основных функций, методов и принципов управления образовательными системами.

24. Тарбиянын максатын аныктагыла жана инсанды ар тараптуу өнүктүрүүдө тарбиянын курамдык бөлүктөрүнүн ролун көрсөткүлө.

 Определите цель воспитания и укажите роль составных частей воспитания в разностороннем развитии личности.

25. Жусуп Баласагындын педагогикалык идеяларын мүнөздөгүлө.

 Охарактеризуйте педагогические идеи Жусупа Баласагына.

26. “Тарбиялоо”, “өзүн-өзү тарбиялоо”, “кайра тарбиялоо” түшүнүктөрүн салыштыргыла жана талдагыла.

 Сравните понятия “воспитание”, “самовоспитание”, “перевоспитание” и охарактеризуйте их.

27. Элдик оозеки чыгармалардын таалим-тарбиялык таасирлерин талдагыла.

 Анализ воспитательных влияний устного народного творчества.

28. Педагогдун карым-катыш (баарлашуу) стилдерин (авторитардык, демократиялык, либералдык) мүнөздөп бергиле.

 Охарактеризуйте стили отношений (общений) (авторитарный, демократический, либеральный) педагога.

29. Педагогика илиминин предметин жана милдеттерин аныктагыла. Педагогика илиминин негизги категорияларын жана структурасын ачып көрсөткүлө.

 Определите предмет и задачи педагогики. Раскройте основные категории и структуру педагогики.

30. “Мугалимдин профессиограммасы”, “Мугалимдин теориялык жана практикалык даярдыгы” түшүнүктөрүн кыскача мүнөздөгүлө.

 Кратко охарактеризуйте понятия как “Профессиограмма учителя”, “Теоретическая и практическая готовность учителя”.