|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медицина факультетинин Педиатрия жана Жогоркуу билимдүү мед.айым иши адистиктеринин 2020-2021 окуу жылынын кышкы сессиясынын жыйынтыгы** | | | | | | | | | | | | |
|
| **Педиатрия** | | | | | | | | | | | | |
|  | **1курс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курс, группа | Сессияныналдында баары | академэргуу | уруксаталгандар | себепсизкелбегендер | тапшыргандар | | | | тапшырбагандар | абсолюттукжетишуу % | сапаттыкжетишуу % |
| баары | 5 | 4 | 3 |
| 1 | русск.язык. Анг.язык | 849 |  | 849 |  | 771 | 327 | 348 | 108 | 78 | 90.8 | 79.5 |
| 2 | лат.яз | 849 |  | 849 |  | 796 | 149 | 296 | 325 | 53 | 93.7 | 52.4 |
| 3 | физика | 849 |  | 849 |  | 668 | 26 | 250 | 367 | 178 | 78.6 | 55.4 |
| 4 | мед.биолог | 849 |  | 849 |  | 730 | 9 | 269 | 424 | 119 | 85.9 | 32.7 |
| 5 | химия | 849 |  | 849 |  | 739 | 2 | 254 | 483 | 110 | 87.0 | 30.1 |
| 6 | норм.анатом | 849 |  | 849 |  | 737 | 15 | 370 | 350 | 113 | 86.8 | 45.3 |
| 7 | кыргыз.адаб | 849 |  | 849 |  | 682 | 79 | 300 | 303 | 167 | 80.3 | 44.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сапаттык жетишуусу: Кыргыз адабияты 44,6%, Нормалдык анатомия 45,3 %, Мед биология 32,7% Химия 30,1% томон. Себеби мектеп программасын жакшы билбегендиги учун. Кафедраларда начар окугуан студенттер менен кошумча иштеп чыгуу процессин киргизуу жонундо мугалимдерге сунушталган. | | | | | | | | | | | | |
|  | **2курс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курс, группа | сессияныналдындабаары | академэргуу | уруксаталгандар | себепсизкелбегендер | тапшыргандар | | | | тапшырбагандар | абсолюттукжетишуу % | сапаттыкжетишуу % |
| баары | 5 | 4 | 3 |
| 1 | история | 28 |  | 28 |  | 28 | 16 | 10 | 2 |  | 100 | 51,7 |
| 2 | Философия | 28 |  | 28 |  | 28 | 13 | 5 | 10 |  | 100 | 30,5 |
| 3 | общая и клин.биохимия | 28 |  | 28 |  | 28 | 16 | 12 | 0 |  | 100 | 58,8 |
| 4 | гистология | 28 |  | 28 |  | 28 | 7 | 17 | 4 |  | 100 | 67,7 |
| 5 | норм.анатом | 28 |  | 28 |  | 28 | 13 | 15 | 0 |  | 100 | 100 |
| 6 | микробиология | 28 |  | 28 |  | 28 | 20 | 8 | 0 |  | 100 | 48.5 |
| 7 | детс.бол | 28 |  | 28 |  | 28 | 6 | 10 | 12 |  | 100 | 41,7 |
| 8 | общий уход | 28 |  | 28 |  | 28 | 5 | 17 | 6 |  | 100 | 34,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сапаттык корсоткучтор мед биология 48,5%,детские болезни 41,7%, общий уход 34,8%, философия 30,5% корсоткон. Себептери: онлайн сабактарга интернеттин сапаты начар болгодугуна байланыштуу студенттердин катышуусу жакшы болгон эмес. Модульдарды жакшы тапшыра алган жок. Офлайн убагында салыштыруу анализ жургузулот жылдык жыйынтык отчетто белгилеп кетебиз. | | | | | | | | | | | | |
|  | **3 курс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курс, группа | сессияныналдындабаары | академэргуу | уруксаталгандар | себепсизкелбегендер | тапшыргандар | | | | тапшырбагандар | абсолюттукжетишуу % | сапаттыкжетишуу % |
| баары | 5 | 4 | 3 |
| 1 | баз.и клин.фарма | 26 |  | 26 |  | 23 | 7 | 8 | 7 |  | 88.4 | 37.7 |
| 2 | патанатомия | 26 |  | 26 |  | 26 | 6 | 19 | 1 |  | 100 | 79 |
| 3 | пат.физиол | 26 |  | 26 |  | 26 | 0 | 18 | 8 |  | 100 | 69.2 |
| 4 | ДБ1 | 26 |  | 26 |  | 24 | 8 | 6 | 10 |  | 92 | 31 |
| 5 | внут.бол.1 | 26 |  | 26 |  | 25 | 6 | 10 | 9 |  | 96 | 44.4 |
| 6 | хир.бол | 26 |  | 26 |  | 23 | 18 | 3 | 2 |  | 88.4 | 29,5 |
| 7 | биоэтика | 26 |  | 26 |  | 25 | 24 | 1 | 0 |  | 96 | 27,8 |
| 8 | манасоведение | 26 |  | 26 |  | 25 | 3 | 21 | 1 |  | 96 | 32.5 |
| 9 | военно.мед.под. | 26 |  | 26 |  | 19 |  |  |  |  | 49 |  |
| Сапаттык корсоткучтор биоэтика 27,8%, хирургические болезни 29,5 %. ДБ 1-31%, базисная и клиническая фармакология 37,7%, ВБ1- 44,4% корсоткон. Себептери: онлайн сабактарга интернеттин сапаты начар болгодугуна байланыштуу студенттердин катышуусу жакшы болгон эмес. Модульдарды жакшы тапшыра алган жок. Офлайн убагында салыштыруу анализ жургузулот жылдык жыйынтык отчетто белгилеп кетебиз. | | | | | | | | | | | | |
|  | **4 курс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курс, группа | сессияныналдындабаары | академэргуу | уруксаталгандар | себепсизкелбегендер | тапшыргандар | | | | тапшырбагандар | абсолюттукжетишуу % | сапаттыкжетишуу % |
| баары | 5 | 4 | 3 |
| 1 | ДБ2 | 40 |  | 40 |  | 36 | 1 | 18 | 17 | 4 | 90 | 46 |
| 2 | внутр.бол 2 | 40 |  | 40 |  | 39 | 9 | 21 | 9 | 1 | 97.5 | 61,5 |
| 3 | дет.нев с мед. | 40 |  | 40 |  | 38 | 24 | 14 | 0 | 2 | 95 | 59 |
| 4 | отоларинг | 40 |  | 40 |  | 40 | 20 | 20 | 0 | 0 | 100 | 70 |
| 5 | офтальмология | 40 |  | 40 |  | 37 | 15 | 19 | 3 | 3 | 92 | 85 |
| 6 | акушерство | 40 |  | 40 |  | 40 | 13 | 16 | 11 | 0 | 100 | 72,5 |
| 7 | дет.урология | 40 |  | 40 |  | 40 | 15 | 21 | 4 | 0 | 100 | 90 |
| 8 | обществен здрав | 40 |  | 40 |  | 40 | 22 | 12 | 6 | 0 | 100 | 85 |
| Сапаттык корсоткучтор ДБ2 46%. Себептери: онлайн сабактарга интернеттин сапаты начар болгодугуна байланыштуу студенттердин катышуусу жакшы болгон эмес. Модульдарды жакшы тапшыра алган жок. Офлайн убагында салыштыруу анализ жургузулот жылдык жыйынтык отчетто белгилеп кетебиз. | | | | | | | | | | | | |
|  | **5 курс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курс, группа | сессияныналдындабаары | академэргуу | уруксаталгандар | себепсизкелбегендер | тапшыргандар | | | | тапшырбагандар | абсолюттукжетишуу % | сапаттыкжетишуу % |
| баары | 5 | 4 | 3 |
| 1 | баз.иклин.фарма | 23 |  | 22 |  | 22 | 12 | 9 | 1 | 22 | 100 | 52 |
| 2 | ДБ3 | 23 |  | 22 |  | 22 | 7 | 11 | 4 | 22 | 100 | 57 |
| 3 | дет.хир | 23 |  | 22 |  | 22 | 8 | 14 | 0 | 22 | 100 | 71 |
| 4 | общая гигиена | 23 |  | 22 |  | 22 | 12 | 6 | 2 | 22 | 100 | 39 |
| 5 | психиатрия | 23 |  | 22 |  | 22 | 4 | 18 | 0 | 22 | 100 | 36 |
| 6 | инф.бол | 23 |  | 22 |  | 22 | 9 | 13 | 0 | 22 | 100 | 53 |
| 7 | онкология | 23 |  | 22 |  | 22 | 3 | 17 | 2 | 22 | 100 | 30 |
| 8 | амбулатор.дет.х | 23 |  | 22 |  | 22 | 21 | 1 | 0 | 22 | 100 | 25 |
| Сапаттык корсоткучтор амбулаторная детская хирургия 25%, онкология 30%, психиатрия 36%, общая гигиена 39% корсоткон. Себептери: онлайн сабактарга интернеттин сапаты начар болгодугуна байланыштуу студенттердин катышуусу жакшы болгон эмес. Модульдарды жакшы тапшыра алган жок. Офлайн убагында салыштыруу анализ жургузулот жылдык жыйынтык отчетто белгилеп кетебиз. | | | | | | | | | | | | |
|  | **6 курс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курс, группа | сессияныналдындабаары | академэргуу | уруксаталгандар | себепсизкелбегендер | тапшыргандар | | | | тапшырбагандар | абсолюттукжетишуу % | сапаттыкжетишуу % |
| баары | 5 | 4 | 3 |
| 1 | детс.бол4 | 83 |  | 83 |  | 83 | 48 | 30 | 5 |  | 100 | 90 |
| 2 | дет.инфек.бол | 83 |  | 83 |  | 83 | 14 | 60 | 8 |  | 100 | 89 |
| 3 | дет.хирур | 83 |  | 83 |  | 83 | 11 | 68 | 4 |  | 100 | 95 |
| 4 | детс.травматол | 83 |  | 83 |  | 83 | 22 | 59 | 2 |  | 100 | 97 |
| 5 | фтизиатрия | 83 |  | 83 |  | 83 | 62 | 20 | 1 |  | 100 | 86 |
| 6 | мед.реаблитация | 83 |  | 83 |  | 83 | 19 | 41 | 11 |  | 100 | 72 |
| 7 | амбулаторпед | 83 |  | 83 |  | 83 | 36 | 45 | 1 |  | 100 | 97 |
| 8 | эпидемиология | 83 |  | 83 |  | 83 | 60 | 19 | 0 |  | 100 | 95 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жалпысынан корсоткучтор жакшы. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Жогоркуубилимдүүмед.айым иши** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **3 курс ВСО** | | | | | | | | | | | | |
|  | курс, группа | сессияныналдындабаары | академэргуу | уруксаталгандар | себепсизкелбегендер | тапшыргандар | | | | тапшырбагандар | абсолюттукжетишуу % | сапаттыкжетишуу % |
| баары | 5 | 4 | 3 |
| 1 | биоэтика | 12 |  | 12 |  | 12 | 6 | 6 |  | 0 | 100 | 100 |
| 2 | баз.и клин.фарма | 12 |  | 12 |  | 7 | 2 | 1 | 4 | 5 | 58 | 10,3 |
| 3 | общая.патофиз. | 12 |  | 12 |  | 11 | 0 | 0 | 11 | 1 | 91 | 0 |
| 4 | сестр.патронаж | 12 |  | 12 |  | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 | 100 | 26,6 |
| 5 | мед.манипуляц | 12 |  | 12 |  | 12 | 7 | 4 | 1 | 0 | 100 | 40,3 |
| 6 | основы.инф.кон. | 12 |  | 12 |  | 10 | 0 | 5 | 5 | 2 | 83 | 41,6 |
| 7 | Профилактика внутрибольничной инфекции | 12 |  | 12 |  | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 100 | 62,3 |
| 8 | охрана.реп.здор | 12 |  | 12 |  | 12 | 6 | 5 | 1 | 0 | 100 | 47,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сапаттык корсоткуч Патофизиология дисциплинасы 0% , базисная и клиническая фармакология 10,3%, сестринский патронаж 26,6%, медицинские манипуляции 40,3%, основы инфекционного контроля 41,6%, охрана репродуктивного здоровья 47,6% корсоткон. Себептери интернеттин сапаты жана копчулугу жумушта болгон себептер менен сабак учурунда катталбай калган. | | | | | | | | | | | | |
| **4 курс ВСО** | | | | | | | | | | | | |
|  | курс, группа | сессияныналдындабаары | академэргуу | уруксаталгандар | себепсизкелбегендер | тапшыргандар | | | | тапшырбагандар | абсолюттукжетишуу % | сапаттыкжетишуу % |
| баары | 5 | 4 | 3 |
| 1 | сестр.патронаж | 21 |  | 21 |  | 20 | 19 | 1 | 0 |  | 95 | 100 |
| 2 | мед.манипуляц | 21 |  | 21 |  | 20 | 16 | 4 | 0 |  | 95 | 100 |
| 3 | сестр.дело.сем. | 21 |  | 21 |  | 20 | 18 | 2 | 0 |  | 95 | 100 |
| 4 | менеджмент | 21 |  | 21 |  | 20 | 18 | 2 | 0 |  | 95 | 100 |
| 5 | сестр.процесс | 21 |  | 21 |  | 20 | 16 | 4 | 0 |  | 95 | 100 |
| 6 | клин.сестр.дело | 21 |  | 21 |  | 20 | 20 | 0 | 0 |  | 95 | 100 |
| 7 | сестр.дело.педи | 21 |  | 21 |  | 20 | 18 | 2 | 0 |  | 95 | 100 |
| 8 | сестр.дело.вхир | 21 |  | 21 |  | 20 | 12 | 7 | 1 |  | 95 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | **Корсоткучтор 100%.**  **5 курс ВСО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курс, группа | сессияныналдындабаары | академэргуу | уруксаталгандар | себепсизкелбегендер | тапшыргандар | | | | тапшырбагандар | абсолюттукжетишуу % | сапаттыкжетишуу % |
| баары | 5 | 4 | 3 |
| 1 | сестр.дело.реаб | 25 |  | 25 |  | 25 | 22 | 3 | 0 |  | 100 | 100 |
| 2 | возраст.псих.пед. | 25 |  | 25 |  | 25 | 23 | 2 | 0 |  | 100 | 100 |
| 3 | мед.психология | 25 |  | 25 |  | 25 | 25 | 0 | 0 |  | 100 | 100 |
| 4 | организ.упр.сес | 25 |  | 25 |  | 25 | 24 | 1 | 0 |  | 100 | 100 |
| 5 | методология.обу | 25 |  | 25 |  | 25 | 25 | 0 | 0 |  | 100 | 100 |
| 6 | педагог.выс.шк | 25 |  | 25 |  | 25 | 25 | 0 | 0 |  | 100 | 100 |
| 7 | метод.исслед.с | 25 |  | 25 |  | 25 | 14 | 8 | 2 |  | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

“Педиатрия” жана Жогоркуу билимдуу медайым адистигинин студенттери 2020-2021 окуу жылынын 1-жарым жылдыгында окуу планын жана программасын толук аткарбагандыгына байланыштуу окуудан четтетилди:

**1 тур. 1 курс.**

1. Солиева Нуржамол Турдибоевна – п-1-20.

**2 тур. 1 курс**

1. Ташболтаев козимжон мирзажон угли – п – 15-20
2. Хушбекова фариза баходировна – п -24-20
3. Одилов обиджон олимжон угли-п- 16-20
4. Хамрокулова розияхон одилжон кизи – п -14-20
5. Наримонов Шахбозбек Давлатжон угли - п-3-20
6. Мухторова Зарифахон Мадаминжон кизи - п-14-20
7. Абдулхакова Гулирабо Шухратбек кизи - п-22-20
8. Гуломова Мунисахон Хушнудбек кизи -п-10-20
9. Мавланов Богибек Кадамбой угли - п-12-20

**4 курс** . **п-1-17.**

1. Жанибек уулу эрлан – п-1-17

**ВСОв-1-18(20) 25.03.2021.**

1. Гуламова Нурбубу Аскарбековна – ВСОв-1-18(20)
2. Жолонова Зиягул Орозбаевна - ВСОв-1-18(20)
3. Нурали кызы Бегимай - ВСОв-1-18(20)

**ВСОв-1-17(19) 25.03.2021.**

1. Гапар уулу Таирбек -ВСОв-1-17(19)

**Педиатрия жана жогоркуу билимдуу мед.айым**

**адистиктерин окуу боюнча декандын орун басары: м.и.к., доцент Ташиева Г.С.**