**Практический курс первого иностранного языка 3 курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код дисциплины** | Б.3.Б.3 |
| **Название**  **дисциплины** | **Практический курс первого иностранного языка 3 курс** |
| **Объем дисциплины**  **в кредитах ECTS** | 12 кредитов |
| **Семестр и год**  **обучения** | V-VI семестры, 3 год обучения |
| **Цель дисциплины** | Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением и актуализацией знаний о языке, овладением основными видами речевой деятельности, формированием соответствующих умений и навыков. |
| **Пререквизиты**  **дисциплины** | Практический курс первого иностранного языка (2 курс) |
| **Результаты**  **обучения**  **дисциплины** | РО-3. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках на уровне C1, на английском на уровне B2  Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций для успешного достижения соответствующего результата обучения:  ПК-1- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ;  ПК-2- владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.  ПК-11- воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи); |
| **Метод оценивания** | Практические занятия, организация дискуссий, работа с текстом, самостоятельная работа студента, консультации, , эссе, презентации, кейс-метод и т.д. |
| **Количество**  **наименований**  **используемой**  **литературы с**  **указанием 2-3х**  **основных**  **учебников** | 1.Oxford EAP (Paul Dummet & Jon Hird)  2. Q: Skills for Success. Reading and Writing. (Margot F. Gramer, Colins S. Ward) |
| **Использование**  **технико-**  **исследовательского,**  **компьютерного**  **оборудования** | Компьютерное оборудование используется по необходимости при использовании аудио- и видео-материалов, презентаций. |
| **Лабораторные**  **работы / проекты** |  |
| **ФИО**  **преподавателя** | доц. Жээнбекова Гульмира Токтомаматовна  Сагындыкова Зарипа Жумабаевна |