Аннотация программы по производственной практике 5-курса

**«Помощник врача ЦСМ»**

Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость** |  **5 кредитов (150ч)** |
| **Цели производственной практики** | Подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки в процессе практической медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе. |
| **Задачи**  | ***Задачи***производственной практики – овладение основными практическими умениями семейного врача в условиях поликлиники (ЦСМ). |
| **Содержание разделов учебной программы** | -Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача. Структура и принципы работы ЦСМ.-Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония. Бронхиальная астма. Острый бронхит. ХОЗЛ.-Артериальная гипертензия, боль в грудной клетке и инспираторная одышка в практике семейного врача. Гипертония. --Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность.-Боль в эпигастрии в практике семейного врача. Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит.Нефротический синдром в практике семейного врача. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.Анемия в практике семейного врача. Железодефицитная анемия. B12-дефицитная анемия.Синдром гипергликемии и зоба в практике семейного врача. Сахарный диабет II типа. Эндемический зоб. Боли в суставах и боли в спине в практике семейного врача. Ревматоидный артрит. Остеоартрит. Системный склероз. ДерматомиозитНеотложные состояние в практике семейного врача (приступ бронхиальной астмы и стенокардии, гипертонический криз, отек легких, пароксизмальная тахикардия)Дородовая помощь беременным женщинам с нормальной беременностью. Физиологическая беременность. Физиологические роды.Акушерские и гинекологические заболевания в практике семейного врача. Нарушения менструального цикла. Климакс.ИВБДВ. Кормление грудью. Рахит. Оценка состояния ребенка при различных заболеваниях от 2 месяцев до 5 лет.ИВБДВ с ОРВИ, дифтерией и острыми кишечными инфекциями.-Нервная и психическая болезнь в практике семейного врача. Головная боль (напряжение, скопление, мигрень). Паническое расстройство и агорафобия. Тревожное расстройство.-Кожные заболевания в практике семейного врача. Дерматит. Экзема. Псориаз. -Инфекционные болезни в практике семейного врача. ОРЗ. Грипп. Бруцеллез.-Заболевания органов ЛОР в практике семейного врача. Конъюктивиты. Острый внешний и средний отит. Ринит. Тонзилиты.-Неотложные состояние: отек горла, ложный круп, обморок, коллапс, поражение электрическим током, тепловые и солнечные удары. Укусы.-Диарея. ФЗК (функциональные заболевания кишечника). Дисбактериоз.-Амбулаторная хирургия.-Итоговое занятие. Приказы МЗКР. |
| **В результате прохождения производственной практики студент должен:** | **Знает и понимает:** - этиологию и патогенез наиболее распрост-раненных заболеваний внутренних органов; практические навыки, используемых в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии и т.д (ПК-2); - современные лабораторные методы обследования для диагностики болезней внутренних органов (ПК-11);**-**типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (ПК-13);**-** классификацию, фармакодинамику и фармакокине-тику, дозировки, показания и противопоказания ЛС (ПК-15);**-**принципы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (ПК-18);**Умеет:** - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накоплен-ные знания для назначения больному с подозрением на заболевание внутренних органов необходимых клинико-инструментальных и лабора-торных обследований (ПК-2); -находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований; -проводить диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного (ПК-11);- провести диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного;-поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации (ПК-13);**-** разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-15);**-** направлять больных на госпитализацию в плановом и экстренном порядке учитывая тяжесть заболевания (ПК-18);**Владеет:** - методами обще клинического обследования; минимумом практических навыков для обследования больных с заболеваниями внутренних органов (ПК-2);-навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования (ПК-11);**-** алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-13);**-** современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и других видов терапевтических воздействий, а также способы клинического, инструментального и лабораторного контроля безопасности, адекватности и эффективности проводимого лечения (ПК-15); **-** навыками оказания реанимационной помощи (ПК-18). |
| **Перечень формируемых компетенций** | ПК-2; ПК-11; ПК-13, ПК-15, ПК-18 |
| **Виды учебной работы:** | Самостоятельная работа студентов, непосредственная работа с пациентами в сопровождении наставника. |
| **Отчетность:** | 1. Составление и защита отчета: каждый студент обязан предоставить руководителю от университета дневник, сводный отчет о проделанной работе и характеристику с места прохождения практики, подписанную руководителем учреждения и заверенную печатью.2. Компьютерное тестирование. |

Зав. кафедрой КД1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маматова С.М.