Аннотация программы по производственной практике 5-курса

**«Помощник врача ЦСМ»**

Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость** | **5 кредитов (150ч)** |
| **Цели производственной практики** | Подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки в процессе практической медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе. |
| **Задачи** | ***Задачи***производственной практики – овладение основными практическими умениями семейного врача в условиях поликлиники (ЦСМ). |
| **Содержание разделов учебной программы** | -Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача. Структура и принципы работы ЦСМ.  -Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония. Бронхиальная астма. Острый бронхит. ХОЗЛ.  -Артериальная гипертензия, боль в грудной клетке и инспираторная одышка в практике семейного врача. Гипертония. --Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность.  -Боль в эпигастрии в практике семейного врача. Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит.  Нефротический синдром в практике семейного врача. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.  Анемия в практике семейного врача. Железодефицитная анемия. B12-дефицитная анемия.  Синдром гипергликемии и зоба в практике семейного врача. Сахарный диабет II типа. Эндемический зоб.  Боли в суставах и боли в спине в практике семейного врача. Ревматоидный артрит. Остеоартрит. Системный склероз. Дерматомиозит  Неотложные состояние в практике семейного врача (приступ бронхиальной астмы и стенокардии, гипертонический криз, отек легких, пароксизмальная тахикардия)  Дородовая помощь беременным женщинам с нормальной беременностью. Физиологическая беременность. Физиологические роды.  Акушерские и гинекологические заболевания в практике семейного врача. Нарушения менструального цикла. Климакс.  ИВБДВ. Кормление грудью. Рахит. Оценка состояния ребенка при различных заболеваниях от 2 месяцев до 5 лет.  ИВБДВ с ОРВИ, дифтерией и острыми кишечными инфекциями.  -Нервная и психическая болезнь в практике семейного врача. Головная боль (напряжение, скопление, мигрень). Паническое расстройство и агорафобия. Тревожное расстройство.  -Кожные заболевания в практике семейного врача. Дерматит. Экзема. Псориаз.  -Инфекционные болезни в практике семейного врача. ОРЗ. Грипп. Бруцеллез.  -Заболевания органов ЛОР в практике семейного врача. Конъюктивиты. Острый внешний и средний отит. Ринит. Тонзилиты.  -Неотложные состояние: отек горла, ложный круп, обморок, коллапс, поражение электрическим током, тепловые и солнечные удары. Укусы.  -Диарея. ФЗК (функциональные заболевания кишечника). Дисбактериоз.  -Амбулаторная хирургия.  -Итоговое занятие. Приказы МЗКР. |
| **В результате прохождения производственной практики студент должен:** | **Знает и понимает:** - этиологию и патогенез наиболее распрост-раненных заболеваний внутренних органов; практические навыки, используемых в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии и т.д (ПК-2);  - современные лабораторные методы обследования для диагностики болезней внутренних органов (ПК-11);  **-**типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (ПК-13);  **-** классификацию, фармакодинамику и фармакокине-тику, дозировки, показания и противопоказания ЛС (ПК-15);  **-**принципы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (ПК-18);  **Умеет:** - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накоплен-ные знания для назначения больному с подозрением на заболевание внутренних органов необходимых клинико-инструментальных и лабора-торных обследований (ПК-2);  -находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований;  -проводить диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного (ПК-11);  - провести диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного;  -поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  -сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации (ПК-13);  **-** разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-15);  **-** направлять больных на госпитализацию в плановом и экстренном порядке учитывая тяжесть заболевания (ПК-18);  **Владеет:** - методами обще клинического обследования; минимумом практических навыков для обследования больных с заболеваниями внутренних органов (ПК-2);  -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования (ПК-11);  **-** алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-13);  **-** современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и других видов терапевтических воздействий, а также способы клинического, инструментального и лабораторного контроля безопасности, адекватности и эффективности проводимого лечения (ПК-15);  **-** навыками оказания реанимационной помощи (ПК-18). |
| **Перечень формируемых компетенций** | ПК-2; ПК-11; ПК-13, ПК-15, ПК-18 |
| **Виды учебной работы:** | Самостоятельная работа студентов, непосредственная работа с пациентами в сопровождении наставника. |
| **Отчетность:** | 1. Составление и защита отчета: каждый студент обязан предоставить руководителю от университета дневник, сводный отчет о проделанной работе и характеристику с места прохождения практики, подписанную руководителем учреждения и заверенную печатью.  2. Компьютерное тестирование. |

Зав. кафедрой КД1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маматова С.М.