**Теоретическая фонетика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код дисциплины** | Б.3.В.2 |
| **Название**  **дисциплины** | **Теоретическая фонетика** |
| **Объем дисциплины**  **в кредитах ECTS** | 3 кредита |
| **Семестр и год**  **обучения** | 5 семестр, 3 год обучения |
| **Цель дисциплины** | Основной целью изучения дисциплины является описание фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, их использования в различных коммуникативных целях, а также определение основных направлений развития английской фонетической системы. Наряду с теоретической составляющей курса к целям дисциплины относится формирование современной полилингвальной личности, развитие навыков и умений эффективного использования языковых средств в различных сферах и регистрах языкового общения |
| **Пререквизиты**  **дисциплины** | Практический курс первого иностранного языка 1курс,практическая фонетики ,относящиеся к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин. Студент должен обладать навыками и умениями произношения, аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке, а также основными фонетическими структурами и умением их реализовывать в различных заданиях. |
| **Результаты**  **обучения**  **дисциплины** | *Знать* основные положения фонетической теории, составляющие основу  теоретической и практической подготовки специалиста; специфику организации и функционирования звучащей речи на основном иностранном языке;  *Уметь* работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения.  *Владеть* навыками работы с новейшими методами исследования фонетических явлений. |
| **Метод оценивания** | Лекционные и практические занятия ( активное участие, устный опрос теоретического материала, модули, включающие вопросы лингвистов теоретиков фонетики и фонологии , СРС)- проверка преподавателем усвоения студентами материала, предусмотренные учебным планом формы лекций и практических занятий.  *Тесты –* инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. *Реферат,* презентация – способ представления информации в наглядной и убедительной форме.  Теоретико- аналитические работы по теоретической фонетики – самостоятельная аналитическая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно анализировать теории и подходы фонемы, слогообразования, ударения и просодических элементов. |
| **Количество**  **наименований**  **используемой**  **литературы с**  **указанием 2-3х**  **основных**  **учебников** | Литература: количество-17, из них основные:   1. Теоретическая фонетика английского языка. М.А. Соколова, И.С. Тихонова . – М.: ВЛАДОС, 1996 2. Теоретическая фонетика английского языка. С.Ф. Леонтьева , - М.: Высшая школа, 1998 3. Вопросы акцентологии современного английского языка . Г.П. Торсуев – Л.,1996 4. Фонетика францйзского языка . Л.В. Щерба – М., 1963 5. Prosodic systems and intonation in English - Crystal |
| **Использование**  **технико-**  **исследовательского,**  **компьютерного**  **оборудования** | На лекционных и семинарских занятиях используются компьютерные технологии такие как проектор с PPT, электронные словари, а также при работах СРС - при подготовке презентаций и рефератов. |
| **Лабораторные**  **работы / проекты** | Теоретический анализ работ по теоретической фонетике – 4 ч., рефераты- 4ч., презентации СРС работ -4ч. |
| **ФИО**  **преподавателя** | *Старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка*  Назарова Махлие Кабилжановна |