**Теоретическая фонетика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код дисциплины**  | Б.3.В.2  |
| **Название** **дисциплины**  | **Теоретическая фонетика** |
| **Объем дисциплины** **в кредитах ECTS**  | 3 кредита |
| **Семестр и год** **обучения**  | 5 семестр, 3 год обучения |
| **Цель дисциплины**  |  Основной целью изучения дисциплины является описание фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, их использования в различных коммуникативных целях, а также определение основных направлений развития английской фонетической системы. Наряду с теоретической составляющей курса к целям дисциплины относится формирование современной полилингвальной личности, развитие навыков и умений эффективного использования языковых средств в различных сферах и регистрах языкового общения |
| **Пререквизиты** **дисциплины**  | Практический курс первого иностранного языка 1курс,практическая фонетики ,относящиеся к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин. Студент должен обладать навыками и умениями произношения, аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке, а также основными фонетическими структурами и умением их реализовывать в различных заданиях.  |
| **Результаты** **обучения** **дисциплины**  | *Знать* основные положения фонетической теории, составляющие основутеоретической и практической подготовки специалиста; специфику организации и функционирования звучащей речи на основном иностранном языке;*Уметь* работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами; ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения. *Владеть* навыками работы с новейшими методами исследования фонетических явлений. |
| **Метод оценивания**  | Лекционные и практические занятия ( активное участие, устный опрос теоретического материала, модули, включающие вопросы лингвистов теоретиков фонетики и фонологии , СРС)- проверка преподавателем усвоения студентами материала, предусмотренные учебным планом формы лекций и практических занятий.  *Тесты –* инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. *Реферат,* презентация – способ представления информации в наглядной и убедительной форме.Теоретико- аналитические работы по теоретической фонетики – самостоятельная аналитическая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно анализировать теории и подходы фонемы, слогообразования, ударения и просодических элементов.  |
| **Количество** **наименований** **используемой** **литературы с** **указанием 2-3х** **основных** **учебников**  | Литература: количество-17, из них основные:1. Теоретическая фонетика английского языка. М.А. Соколова, И.С. Тихонова . – М.: ВЛАДОС, 1996
2. Теоретическая фонетика английского языка. С.Ф. Леонтьева , - М.: Высшая школа, 1998
3. Вопросы акцентологии современного английского языка . Г.П. Торсуев – Л.,1996
4. Фонетика францйзского языка . Л.В. Щерба – М., 1963
5. Prosodic systems and intonation in English - Crystal
 |
| **Использование** **технико-** **исследовательского,** **компьютерного** **оборудования**  | На лекционных и семинарских занятиях используются компьютерные технологии такие как проектор с PPT, электронные словари, а также при работах СРС - при подготовке презентаций и рефератов. |
| **Лабораторные** **работы / проекты**  |  Теоретический анализ работ по теоретической фонетике – 4 ч., рефераты- 4ч., презентации СРС работ -4ч. |
| **ФИО** **преподавателя**  | *Старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка*  Назарова Махлие Кабилжановна |