**Лексикология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код дисциплины**  | Б.3.12. |
| **Название** **дисциплины**  | Лексикология |
| **Объем дисциплины** **в кредитах ECTS**  | 4 кредита |
| **Семестр и год** **обучения**  | 5 семестр, 3 год обучения |
| **Цель дисциплины**  | Цель теоретического курса «Лексикология современного английского языка» – познакомить студентов с особенностями слова как базовой единицы лексического уровня языка аналитического типа. Рассмотрению подвергается специфика значения слова и его потенциал в сочетаемости с другими словами. Анализируется процесс формирования значения слова, возникновение многозначности в ходе переосмысления его значения вплоть до появления значения в качестве самостоятельного слова. Рассматривается мотивация слова. |
| **Пререквизиты** **дисциплины**  | Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: практический курс иностранного языка, практическая грамматика и практическая фонетика |
| **Результаты** **обучения** **дисциплины**  | В результате изучения курса "Теоретическая грамматика" **студент должен иметь представление:*** о целях и задачах теоретической и прикладной лексикологии;
* о целях и задачах семасиологии, значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии, и ее месте в лексической системе языка, источниках синонимии;

**знать**:* основные положения теории лексикологии английского языка;
* специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные единицы словообразования, способы словообразования, национально-культурную специфику словообразования. сочетаемости лексических единиц, понятие свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологические единицы, их классы и разновидности;
* основные способы номинации в языке;
* специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса;
* особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
* основы лексикографии, виды и разновидности словарей;

**уметь**:* применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации;
* уметь работать с научной литературой;
* на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения.
 |
| **Метод оценивания**  | Лекционные и практические занятия (активное участие, устный опрос теоретического материала, модули, СРС)- проверка преподавателем усвоения студентами материала, предусмотренные учебным планом формы лекций и практических занятий. Тесты – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Реферат, доклад, презентация – способ представления информации в наглядной и убедительной форме. |
| **Количество** **наименований** **используемой** **литературы с** **указанием 2-3х** **основных** **учебников**  | 1. *Arnold, I. V.* The English Word */* I. V. Arnold.– M., 1987.
2. *Ginsburg, R. S.* A Course in Modern English Lexicology / R. S. Ginsburg, S. S. Khidekel, G. Y. Knyazeva, F. F. Sankin. – M., 1979.
3. *Антрушина Г.Б.* Лексикология английского языка / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2001.
4. *Кунин, А. В.* Курс фразеологии современного английского языка / А. В. Кунин. – М., 1996
5. Анарбаев А., Мараш-Оглы Ш.В. Лексикология Ош, 2016
 |
| **Использование** **технико-** **исследовательского,** **компьютерного** **оборудования**  | На лекционных и семинарских занятиях используется компьютерные технологии, такие как проектор с РРТ, электронные словари, а также при работах СРС – при подготовке презентации и рефератов. |
| **Лабораторные** **работы / проекты**  | СРС- проверка преподавателем усвоения студентами материала  |
| **ФИО преп.** | Пазилова Самара Каримовна |