**Лексикология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код дисциплины** | Б.3.12. |
| **Название**  **дисциплины** | Лексикология |
| **Объем дисциплины**  **в кредитах ECTS** | 4 кредита |
| **Семестр и год**  **обучения** | 5 семестр, 3 год обучения |
| **Цель дисциплины** | Цель теоретического курса «Лексикология современного английского языка» – познакомить студентов с особенностями слова как базовой единицы лексического уровня языка аналитического типа. Рассмотрению подвергается специфика значения слова и его потенциал в сочетаемости с другими словами. Анализируется процесс формирования значения слова, возникновение многозначности в ходе переосмысления его значения вплоть до появления значения в качестве самостоятельного слова. Рассматривается мотивация слова. |
| **Пререквизиты**  **дисциплины** | Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: практический курс иностранного языка, практическая грамматика и практическая фонетика |
| **Результаты**  **обучения**  **дисциплины** | В результате изучения курса "Теоретическая грамматика" **студент должен иметь представление:**   * о целях и задачах теоретической и прикладной лексикологии; * о целях и задачах семасиологии, значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии, и ее месте в лексической системе языка, источниках синонимии;   **знать**:   * основные положения теории лексикологии английского языка; * специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные единицы словообразования, способы словообразования, национально-культурную специфику словообразования. сочетаемости лексических единиц, понятие свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологические единицы, их классы и разновидности; * основные способы номинации в языке; * специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса; * особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач; * основы лексикографии, виды и разновидности словарей;   **уметь**:   * применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; * уметь работать с научной литературой; * на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения. |
| **Метод оценивания** | Лекционные и практические занятия (активное участие, устный опрос теоретического материала, модули, СРС)- проверка преподавателем усвоения студентами материала, предусмотренные учебным планом формы лекций и практических занятий.  Тесты – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков.  Реферат, доклад, презентация – способ представления информации в наглядной и убедительной форме. |
| **Количество**  **наименований**  **используемой**  **литературы с**  **указанием 2-3х**  **основных**  **учебников** | 1. *Arnold, I. V.* The English Word */* I. V. Arnold.– M., 1987. 2. *Ginsburg, R. S.* A Course in Modern English Lexicology / R. S. Ginsburg, S. S. Khidekel, G. Y. Knyazeva, F. F. Sankin. – M., 1979. 3. *Антрушина Г.Б.* Лексикология английского языка / Г. Б. Антрушина. – М.: Дрофа, 2001. 4. *Кунин, А. В.* Курс фразеологии современного английского языка / А. В. Кунин. – М., 1996 5. Анарбаев А., Мараш-Оглы Ш.В. Лексикология Ош, 2016 |
| **Использование**  **технико-**  **исследовательского,**  **компьютерного**  **оборудования** | На лекционных и семинарских занятиях используется компьютерные технологии, такие как проектор с РРТ, электронные словари, а также при работах СРС – при подготовке презентации и рефератов. |
| **Лабораторные**  **работы / проекты** | СРС- проверка преподавателем усвоения студентами материала |
| **ФИО преп.** | Пазилова Самара Каримовна |