Форма 4. **Анкета дисциплины «Информационные технологии в лингвистике».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код дисциплины**  | Б 2.В.1 - базовая часть, вузовский компонент, математико-естественных наук |
| **Название** **дисциплины**  | Информационные технологии в лингвистике |
| **Объем дисциплины** **в кредитах ECTS**  | 2 кредита |
| **Семестр и год** **обучения**  | 2 семестр,2018 |
| **Цель дисциплины**  | Основной целью курса информационные технологии в лингвистике является подготовка студентов-лингвистов к работе с современными информационно-поисковыми и экспертными системами, компьютерными сетями, системами представления знаний, хранения и обработки информации, а также автоматизированному переводу.  |
| **Пререквизиты****дисциплины**  | Дисциплине «Информационные технологии в лингвистике» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):- Информатика- Введение в языкознание |
| **Результаты** **обучения** **дисциплины**  | *Знать*  - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.*Уметь -* работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода.-работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач*Владеть* стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем.  |
| **Метод оценивания**  | Лекционные и практические занятия ( активное участие, устный опрос теоретического материала, модули.\(СРС)- проверка преподавателем усвоения студентами материала, предусмотренные учебным планом формы лекций и практических занятий. *Тесты(желат. on-line тест программы) –* инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Презентация – способ представления информации в наглядной и убедительной форме. |
| **Количество** **наименований** **используемой** **литературы с****указанием 2-3х** **основных** **учебников**  | Литература: количество-10, из них основные:1) Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике: Учебное пособие. – М.:Academia ,2004. - 208с. 2) Щипицина Л.Ю. Щ85 Информационные технологии в лингвистике : учеб.посо­бие / Л.Ю. Щипицина. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. — 128 с. ISBN 978-5-9765-1431-7  |
| **Использование** **технико-** **исследовательского,** **компьютерного** **оборудования**  | На лекционных и семинарских занятиях используются компьютерные технологии, такие как проектор с PPT, электронные словари, необходимые программы по темам занятий. А также при работах СРС - при подготовке презентаций и рефератов. |
| **Лабораторные** **работы / проекты**  |  Теоретико-практические работы на компьютере, презентации |
| **ФИО** **преподавателя**  | Жолдошали уулу Канатбек |