Форма 4. **Анкета дисциплины «Информационные технологии в лингвистике».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код дисциплины** | Б 2.В.1 - базовая часть, вузовский компонент, математико-естественных наук |
| **Название**  **дисциплины** | Информационные технологии в лингвистике |
| **Объем дисциплины**  **в кредитах ECTS** | 2 кредита |
| **Семестр и год**  **обучения** | 2 семестр,2018 |
| **Цель дисциплины** | Основной целью курса информационные технологии в лингвистике является подготовка студентов-лингвистов к работе с современными информационно-поисковыми и экспертными системами, компьютерными сетями, системами представления знаний, хранения и обработки информации, а также автоматизированному переводу. |
| **Пререквизиты**  **дисциплины** | Дисциплине «Информационные технологии в лингвистике» предшествует освоение дисциплин (ПРЕРЕКВИЗИТЫ):  - Информатика  - Введение в языкознание |
| **Результаты**  **обучения**  **дисциплины** | *Знать*  - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.  *Уметь -* работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода.  -работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач  *Владеть* стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем. |
| **Метод оценивания** | Лекционные и практические занятия ( активное участие, устный опрос теоретического материала, модули.\  (СРС)- проверка преподавателем усвоения студентами материала, предусмотренные учебным планом формы лекций и практических занятий.  *Тесты(желат. on-line тест программы) –* инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Презентация – способ представления информации в наглядной и убедительной форме. |
| **Количество**  **наименований**  **используемой**  **литературы с**  **указанием 2-3х**  **основных**  **учебников** | Литература: количество-10, из них основные:  1) Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике: Учебное пособие. – М.:Academia ,2004. - 208с.  2) Щипицина Л.Ю. Щ85 Информационные технологии в лингвистике : учеб.посо­бие / Л.Ю. Щипицина. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. — 128 с. ISBN 978-5-9765-1431-7 |
| **Использование**  **технико-**  **исследовательского,**  **компьютерного**  **оборудования** | На лекционных и семинарских занятиях используются компьютерные технологии, такие как проектор с PPT, электронные словари, необходимые программы по темам занятий. А также при работах СРС - при подготовке презентаций и рефератов. |
| **Лабораторные**  **работы / проекты** | Теоретико-практические работы на компьютере, презентации |
| **ФИО**  **преподавателя** | Жолдошали уулу Канатбек |