**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСТАНА»**

**Подготовительное направление:** 550000 - Педагогическое образование.

**Специальность:** **550300 Филологическое образование.**

**Профиль подготовки:** Иностранный язык.

**Академический уровень:** бакалавр.

**Подготовительное направление:** **531000 – Лингвистика.**

**Специальность:** **531100** Перевод и переводоведение**.**

**Профиль подготовки:** Переводчик

**Академический уровень:** бакалавр

**1. Цели освоения дисциплины.** Изучение географии республики играет большую роль в подготовке кадров высокой квалификации, углублению их знаний в изучении объектов и районов проживания, а также дает возможность глубже изучить природу родного края с целью рационального и бережного отношения к природным условиям и ресурсам, что является необходимым условием формирования полноценной личности.

В первой части курса студенты знакомятся с особенностями природы, природных компонентов, закономерностями распространения ландшафтов, и природными ресурсами Кыргызстана. Дается характеристика природным компонентам, объясняется их многосторонние взаимоотношения и взаимозависимости. Изучается структура высотной зональности ландшафтов и их местные различия. Рассматриваются вопросы сохранения и рационального использования природных ресурсов, охраны и сохранения редких, уникальных горных ландшафтов.

Вторая часть курса посвящена экономической и социальной географии республики. Дается характеристика и анализируется развитие и размещение населения, отраслей народного хозяйства, влияние природных факторов на специализацию, выявляются и характеризуются экономические и социальные проблемы. Определяется состояние и тенденции развития основных отраслей промышленности и сельского хозяйства Кыргызской Республики базирующихся на местном и привозном сырье. На основе теоретико-методических концепций выделены экономико-географические районы и рассматриваются основные проблемы и перспективы их развития. Изучение экономической и социальной географии республики, процессов территориального размещения производительных сил, проблем восстановления и размещения отраслей хозяйства, межотраслевых и территориальных связей даст возможность развитию географического и экономического мировоззрения студентов.

**2. В результате изучения дисциплины студент должны**

**знает:**

- о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климата,

- о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования

- об особенностях формирования почвенно-растительного покрова, о распространении земельных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии;

- о животном мире, о современном их экологическом состоянии, об охране их;

- о закономерностях распространения ландшафтов, об охраняемых территориях Кыргызстана

- о природных и социально-экономические предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики.

- о населении и трудовых ресурсах**,** о социальной политике, направленной на повышения уровня жизни населения, о миграционных процессах;

- историю становления хозяйства Кыргызской Республики;

- об основных изменениях в размещении промышленности в регионах, о структуре и отраслевых связах промышленности.

- географию топливно-энергетической промышленности, цветной металлургии, машиностроения, пищевой, легкой промышленности, производства строительных материалов

- о проблемах развития, размещения и перспективах развития отраслей промышленности;

- об экономико-географических проблемах развития сельского хозяйства республики;

- о роли сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны;

- об основных отраслях сельского хозяйства, особенностях их размещение, о проблемах и перспективах развития отраслей сельского хозяйства в республике.;

- о значении транспорта в народном хозяйстве, об изменении географии, о состоянии и перспективах их развития;

- о рекреационных ресурсах, об размещении отраслей туризма, о проблемах развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана;

**-** об основных внешнеэкономических связях, о перспективе развития внешних экономических взаимоотношений;

**-** об экономико-географические районах КР , о внутренних различиях, о специализации районов.

**умеет:**

**-** работать с картой и анализировать их;

- работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения;

- анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

- анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

- анализировать закономерности формирования природы, природных ресурсов, хозяйства и населения КР;

- анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

**владеет:**

**-** методами работы с географическими картами;

- целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни;

- навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа;

- современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала;

- целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР;

- информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики;

- информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма;

- информацией о внешнеэкономических связах республики и приоритетных её направлениях;

- информацией о природных условиях, ресурсах, населения, об экономическом состоянии регионов республики.

**Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины Географии Кыргызстана**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения **(РОд),** соответствующи*х* ожидаемым результатам освоения образовательной программы **(РОоп)** и заданным для дисциплины **компетенциям:**

**РО-1**. Ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в професиональной деятельности.

**ОК-1** владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, понимает современные концепции и картины мира, систему мировоззрений, место и роль человека в природе и социуме, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры.

**ИК-5** оценивает новую ситуацию и её последствия, адаптируется к ней.

**РОд – 1:**

*знает:*

• основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе (ОК-1);

• Структуру географической оболочки, ландшафтной коры, состав и свойства ее основных частей, общие географические закономерности ее развития и функционирования (ОК-1).

*умеет:*

• объяснять основные природные явления, происходящие в сферах географической оболочки (ИК-5);

• формулировать основные закономерности природы и определять границы их проявления (ОК-1);

• применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности (ИК-5).

*владеет:*

• основными понятиями характеристики естественно-научной картины мира, осознавать место и роль человека в природе (ОК-1).

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина География Кыргызстана относится к дисциплинам вариативной части цикла математических и естественно-научныхдисциплин (ВК), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области филологического образования.

**3. Краткое изложение дисциплины**

«География Кыргызстана» - преподает физическую, экономическую и историческую географию Кыргызстана по дисциплине.

География - древняя наука, определяющая формирование географии страны, минеральных ресурсов, рельефа, климата, внутренних вод, органического мира, населения, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, исторических поселений, миграции, демографических проблем, исторических и политических тенденций.

«География Кыргызстана» научит студентов региональной исторической географии, географическому и геоморфологическому строению, геоэкологической ситуации, будущему развитию в политической и экономической сферах, идеям сохранения целостности земли и пробудит патриотические чувства студентов.

**Преподователь предмета:** г.и.к., доцент: Алайчиев Э.К.