**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

Кафедра: Детской хирургии

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждено» - «Согласовано» -  на заседании кафедры Председатель УМС  Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2021г. Турсунбаева А.  Зав.каф. д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Маметов Р.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | **Рабочая программа** | |

По дисциплине: Травматология и ортопедия детского возраста.

Специальность: 560002 «Педиатрия».

**Сетка часов по учебному плану**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплин | Количество часов | | | | СРС | Отчетность |
| Всего | Аудиторные занятия | | |
| Ауд.  зан. | Лекция | практические | 11-семестр  ***экзамен*** |
| Детская травматология и ортопедия | 90 | 45 | 17 | 28 | 45 |

**Рабочая программа разработана на основании ООП по Педиатрии, утвержденной Ученым Советом факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

Составитель: преподаватель Абдыкадыров Т.Ж.

Ош – 2021

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** данной дисциплины является обучение студентов каждой нозологической единицы с разбором этиологии, патогенеза, клинических проявлений, с изучением основных симптомов и симптомокомплексов травматологических и ортопедических заболеваний детского возраста,также овладение навыками, необходимыми при диагностике и лечении больных с травматическими повреждениями и ортопедическими заболеваниями(с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом возрастных особенностей) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

**2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины« травматологии и ортопедии детского возраста »**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими  **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его форму-лировка** | **Компетенции** | **РО дисц. и его формулировка** |
| **РО 4.**Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо- физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.. | **ПК-13** –Спобен выявлять у пациеетов основные симптомы и синдромы заболеваний, исползовать алгоритм постановки диагноза( основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ- 10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни.  **ПК-14** –Способенназначить больным детям и подросткам адекватное лечение в соотвествие с диагнозом. | **РОд – 6**: Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков. |
| **РО 6.** Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медическую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков. | **ПК-16-** способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с диагнозом. | **РОд-4:** Обладает знаниями и навыками для постановки диагноза, назначения и проведения адекватного соответствующего лечения больного ребенка.  т.д. |
| **РО 11.** Умеет проводить реабилатационные мероприятия среди детей и подростков с врожденными пороками развития, перенесших соматические заболевания, травмы или оперативные вмешательства. | **ПК-14 Способен анализировать и интерперитировать результаты современных диагностических технологий у детей и подростков для успейной лечебно- профилактичекой деятельности.** | **РОд -4:** Способен осуществить профилактические мероприятия , направленных детского травматизма и ортопедических заболеваний а также консультировать по вопросам лечения. |

**3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Для изучения дисциплины «травматологии и ортопедии детского возраста» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин, таких как нормальная анатомия, нормальная и патологическая физиология, патологическая анатомия, микробиология, пропедевтика детских болезней, неонатология, фармакология, детских болезней, детская неврология, детская хирургия, анестизиология и реанимация, нейрохирургия, онкология, уход за больными и организация здравоохранения.

Знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплины, в последующем необходимы при изучении дисциплин - госпитальная хирургия, поликлиническая хирургия и детская хирургическая болезнь.

Курс относится к базовой части учебного плана, утвержден Ученым советом факультета \_\_\_\_\_ Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_2018г)

**4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)**

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Компетенции**  **Темы** | ПК -7 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-16 | Кол-во  компет. |
| 1 | Организация травматологической помощи детям. Детский травматизм. | - | + | **-** | **-** | - | 1 |
| 2 | Методы обследования детей с травтологическими и ортопедическими заболеваниям. | - | - | **-** | **-** | + | 1 |
| 3 | Организация работы травматологического пункта. Принципы оказания помощи в условиях травматологического пункта. | + | - | **-** | **-** | - | 1 |
| 4 | Первичная хирургическая обработка рана и туалет ран.. | - | - | **+** | **-** | - | 1 |
| 5 | Повреждения мягких тканей у детей( ушибы, растяжения и разрывы связок). | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 6 | Раны и раневая инфекция. | - | + | + | - | - | 2 |
| 7 | Травматический шок у детей.Этиопатогенез. Особенности травматического шока у детей. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 8 | Травматологический шок у детей.Классификация шока. Фазы шока.Клиническая картина. Современные принципы лечения травматического шока у детей. | + | - | **-** | **+** | + | 3 |
| 9 | Термические поражения у детей. Ожоги у детей. Патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 10 | Термические поражения у детей. Отморожения. Патогенез. Классификая. Клиника. Методы лечения отморожения. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 11 | Переломы и вывихи у детей:особенности костей и переломов у детей. Классификация. Клиника. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 12 | Диагностика и дифференциальная диагностика перелом и вывихов у детей. Осложнения и принципы лечения переломов и вывихов у детей. | + | - | **-** | **+** | + | 3 |
| 13 | Переломы костей верхней конечности(переломы ключицы, плечевой кости, костей предплечья и кисти). | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 14 | Вывихи костей верхней конечности( ключицы, головки плечевой кости, костей предплечья и кисти). | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 15 | Переломы костей нижней конечности: перелом бедра, повреждение коленного сустава, костей голени и костей стопы. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 16 | Вывихи головки бедра, вывих надколенника, вывих костей голени и костей стопы. | + | - | **-** | **+** | + | 3 |
| 17 | Переломы костей позвоночника: не осложненные переломы позвоночника. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 18 | Переломы костей позвоночника: осложненные переломы позвоночника. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 19 | Переломы костей таза:краевые переломы, переломы с костей таза без нарушение непрерывности тазового кольца. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 20 | Переломы костей таза: с нарушением непрерывности тазового кольца. | + | - | **-** | **+** | + | 3 |
| 21 | Родовые повреждения: кефалогематома,родовая черепно – мозговая травма Переломы трубчатых костей. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 22 | Родовая травма: переломы позвоночника с повреждением спинного мозга, повреждение внутренных органов. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 23 | Черепно- мозговая травма: особенности черепа и мозга детского возраста, классификация чмт, современные методы обследование чмт у детей, сотрясение и ушиб головного мозга. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 24 | ЧМТ: сдавление головного мозга. Принципы лечения чмт у детей. | + | - | **-** | **+** | + | 3 |
| 25 | Деформация шеи, и костей верхней конечности: врожденная мышечная кривошея, крыловидная шея,косорукость, синдактилия и т.д. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 26 | деформация позвоночника: сколиоз, кифоз, лордоз. Болезнь Клиппеля – Фейля, Гризеля и т д. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 27 | Деформация нижних конечностей: вроденный вывих бедра. | - | + | **+** | **-** | - | 2 |
| 28 | Деформация нижных конечностей: врожденная косолапость, плоскостопие и др. | + | - | **-** | **+** | + | 3 |

**5. Технологическая карта дисциплины**

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего часов** | **ауд. зан** | **лекции** | **прак.** |  | **1 модуль (30баллов)** | | | | **2 модуль (30 баллов)** | | | | **итоговый контроль**  **(40баллов)** |
| **СРС** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** | **текущий контроль** | | | **рубежный контроль** |  |
| **лекции** | **прак.** | **СРС** | **лекции** | **прак.** | **СРС** |
| **84** | **42** | **14** | **28** | **42** | **7** | **14** | **21** |  | **7** | **14** | **21** |  |  |
| **баллы** | | | | | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **40** |
| **итоги модулей** | | | | | **К 1=5+10+5+10=30б** | | | | **К 2=5+10+5+10=30б** | | | |  |
| **общ. балл** | | | | | **М1+М2+ИК =30+30+40=100б** | | | | | | | | |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине «Детская травматология и ортопедия»**

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Модуль 1 (30б)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **ТК1 (10б)** | | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | | | | **РК** |
|  | | **лек** | | | **сем** | | **срс** | |  | | **лек** | | | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | | **ч** | | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | | **ч** | | **б** | | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10 б** |
| **Тема-1** | | 1 | | 0,3 | 1 | 0,6 | 5 | 0,6 | **Тема-1** | | 1 | | 0,5 | | 1 | 0,5 | 5 | 0,8 |
| **Тема-2** | | 1 | | 0,3 | 1 | 0,6 | **Тема-2** | | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,5 |
| **Тема-3** | | 1 | | 0,3 | 1 | 0,6 | 5 | 0,6 | **Тема-3** | | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,5 | 5 | 0,8 |
| **Тема-4** | | 1 | | 0,3 | 1 | 0,6 | **Тема-4** | | 1 | 0,5 |
| **Тема-5** | | 1 | | 0,3 | 1 | 0,6 | 5 | 0,6 | **Тема-5** | | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,5 |
| **Тема-6** | | 1 | | 0,3 | 1 | 0,6 | **Тема-6** | | 1 | 0,5 |
| **Тема-7** | | 1 | | 0,3 | 1 | 0,7 | 5 | 0,7 | **Тема-7** | | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,5 | 5 | 0,9 |
|  |  | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | **7** | | **2,5б** | **8** | **5б** | **20** | **2,5б** |  | | **7** | | **2,5** | | **10** | **5** | **15** | **2,5** | **10б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1I (30б)** | | | | | | | | | | | | | | **ИК**  **40б** |
|  | **ТК1 (10б)** | | | | | | **ТК2(10б)** | | | | | | | **РК** |
|  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |  | **лек** | | **сем** | | **срс** | |
| **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **темы** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **ч** | **б** | **10 б** |  |
| **Тема-8** | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 5 | 0,5 | **Тема-8** | 1 | 0,4 | 1 | 0,5 | 5 | 0,8 |
| **Тема-9** | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | **Тема-9** | 1 | 0,5 |
| **Тема-10** | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 5 | 0,5 | **Тема-10** | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 |
| **Тема-11** | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | **Тема-11** | 1 | 0,4 |
| **Тема-12** | 1 | 0,3 | 1 | 0,3 | 5 | 0,5 | **Тема-12** | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 | 5 | 0,8 |
| **Тема-13** | 1 | 0,2 | 1 | 0,3 | **Тема-13** | 1 | 0,4 |
| **Тема-14** | 1 | 0,3 | **Тема-14** | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 |
|  | **10** | **2,5** |  |  | **25** | **2,5** |  |  |  |
| **Всего** | **15** | **5** |  | **6** | **2,5** |  |  | **15** | **2,5** |
|  | **10** | **2,5** |  |  |  | **12** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5  **25** | 0,5  **2,5** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10б** | **40б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **8** | **2,5б** | **16** | **5б** | **20** | **2,5б** |  | **6** | **2,5** | **12** | **5б** | **15** | **2,5** | **10 б** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1I (30б)** | **ИК**  **40б** |

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиеразделов дисциплины** | |  | **Аудитор.**  **занятия** | | **СРС** | **технологии** | **Оценочные средства** |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинары** |
|  | **XI -семестр** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 1.** | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Организация травматологической помощи детям. Детский травматизм. Методы обследования детей с травматическими и ортопедическими заболеваниями. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 2 | Организация работы травматологического пункта. Принципы оказания помощи в условиях травматологического пункта. Первичная хирургическая обработка рана и туалет ран. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 3 | Повреждение мягких тканей у детей( ушибы, растяжение и разрывы связок), раны и раневая инфекция. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 4 | *Травматический шок у детей.Патогенез травматического шока. Особенности течения шока у детей.Клиника, фазы, стадии шока. Принципы лечения шока.* | 6 | | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 5 | Термические поражения у детей. Термические ожоги у детей.Клиника, диагностика и лечения ожога . Отморожения у детей. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 6 | Переломы и вывихи костей у детей. Особенности костей и переломов костей у детей. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения переломов и вывихов костей у детей.. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 7 | Переломы и вывихи костей верхней конечности у детей. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения переломов. Принципы лечения переломов и вывихов верхней конечности у детей. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
|  | ***Итого Модуль 1:*** | | ***42ч*** | ***7ч*** | ***14ч*** | ***21ч*** |  |  |
|  | **Модуль 2.** | |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Переломы костей нижней конечности у детей. Переломы бедра, костей голени, костей стопы и пальцев стопы. Травматические вывихи костей нижней конечности. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения переломов и вывихов костей нижней конечности у детей. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 9 | Переломы костей позвоночника:не осложненые и осложненные переломы позвоночника с повреждением спинного мозга. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 10 | Переломы костей таза у детей. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения переломов костей таза у детей. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 11 | Родовые повреждения: кефалогематома, переломы костей черепа и повреждения мозга. Переломы костей верхней и нижней конечности. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Повреждение внутренных органов и органов забрюшинной области. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 12 | ЧМТ. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга и сдавление головного мозга. Клиника. Диагностика.Дифференциальная диагностика.Современные методы лечения чмт. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 13 | Деформация шеи, позвоночника и верхней конечности: врожденная мышечная кривошея, крыловидная шея, сколиоз, кифоз и лордоз. Синдактилия, полидактилия и т. д. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
| 14 | Деформация нижних конечочностей:врожденный вывих бедра, косолапость, плоскостопие и др. | | 6 | 1 | 2 | 3 | ЛВ, ПР, С, МГ, РИ. | Т, МШ, СЗ, СР |
|  | ***ИтогоМодуль 2:*** | | ***42ч*** | ***7ч*** | ***14ч*** | ***21ч*** |  |  |
|  | ***ВСЕГО:*** | | ***84ч*** | ***14ч*** | ***28ч*** | ***42ч*** |  |  |

**XI -семестр**

**Тема 1. Тема 2.**

**Организация травматологической помощи детям. Детский травматизм. Методы обследования травматологических и ортопедических больных.**

Общая характеристика как организуется травматологическая помощь детям. Принципы оказания доврачебной помощи догосгитальном этапе. Принципы организации травматологической помощи на уровне ЦСМ/ГСВ и в госпитальном этапе. Изучать современные методы обследования травматологических и ортопедических больных. Из какого расчета организуется работы травматического пункта, осношение, функции и задачи травматического пункта.

**Тема 3. Тема 4.**

**Организация работы травматологического пункта. Принципы оказания помощи в условиях травматологического пункта. Первичная хирургическая обработка рана и туалет ран.**

Общая характеристика оргизации работы травматологического пункта. Категории травматологического пункта. Цель и задачи травматологического пункта. Принципы организации очеродности приема пострадавших, оказания им первой врачебной помощи и госпитализации больных в травматологических, хирургических отделений и в отделение нейрохирургии.Характеристика пхо рана. Принципы проведений туалет ран.

**Тема 5. Тема 6.**

**Повреждения мягких тканей у детей. ( ушиб, растяжение и разрыв связок). Раны и раневая инфекция.**

Характеристика повреждения мягких тканей у детей. Этиология и патогенез ушиба. Клинические проявления ушиба, растяжение и разрыв связок.Осложнение травмы мягких тканей у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика травмы мягких тканей. Принципы лечения травмы мягких тканей у детей. Храктеристика раны и раневой инфекции. Профилактика травмы и раны мягких тканей у детей. Современые методы профилактики раневой инфекции.

**Тема 7.Тема 8.**

**Травматический шок у детей. Патогенез травматического шока.Особенности течения шока у детей.Клиника, диагностика, лечения шока.**

Характеристика травматического шока у детей. Возрастные особенности течения шока у детей. Патогенез. Клинические фазы шока. Дифференциальная диагностика стадии шока. Характеристика терминальной стадии шока. Принципы оказания первой врачебной помощи и принципы лечения шока с учетом тяжести и стадии шока.

**Тема 9.Тема 10.**

**Термические поражения у детей: термический ожог у детей. Отморожения у детей.**

Характеристика термическим поражениям у детей. Возрастные особенности термические поражения у детей. Клинические картины и степени термического ожога. Диагностика и дифференциальная диагностика ожога. Характеристика отморожения у детей. Патогенез отморожений. Клиническая картина. Принципы лечения отморожений у детей.

**Тема 11.Тема 12. Тема 13. Тема 14.**

**Переломы костей и вывихов у детей. Особенности костей и переломов костей у детей. Классификация. Клиническая картина. Осложнения и лечения переломов и вывихов у детей.**

Понятие о переломах и вывихах костей. Особенности костей и переломов костей у детей. Характеристика следудщем повреждениям детского возраста: поднадкостничный перелом, надлом, остеоэпифизеолиз и эпифизеолиз и апофизеолиз. Клиническая картина переломов. Диагностика. Характеристика вывиху костей. Классификация вывихов. Клиника и диагностика вывихов. Принципы лечения переломов и вывихов у детей.

**Тема 15.Тема 16. Тема 17. Тема 18.**

**Переломы и вывихи костей верхней конечности. Переломы и вывихи ключицы, плечевой кости, костей предплечья и кисти и пальцев кисти.**

Понятие и механизм возникновения переломов ключицы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечения переломов и вывихов ключицы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечения переломов и вывихов плечевой кости. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечения переломов и вывихов костей предплечья у детей. Классификация. Клиника. Дагностика. Дифференциальная диагностика. Лечения переломов и вывихов у детей.

**Тема 19.Тема 20**

**Переломы костей нижней конечности у детей. Перелом бедренной кости, повреждение коленного сустава, переломы костей голени и стопы. Вывихи головки бедра, надколеннока, костей голени и стопы.**

Характеристика переломам и вывихам костей нижней конечности. Механизм повреждения костей нижней конечности. Классификация переломов бедренной кости. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечения переломов бедра. Характеристика повреждений коленного сустава. Клавссификация переломов костей голени. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечения переломов костей голени. Характеристика переломов костей стопы и методы лечения. Характеристика вывихам костей нижней конечности. Клиника. Дианостика. Лечения вывихов костей нижней конечности.

**Тема 21.Тема 22.**

**Повреждения позвоночника: неосложненые и осложненные формы повреждения позвоночника( повреждение спинного мозга).**

Характеристика повреждения позвоночника. Классификация переломов позвоночника. Особенности костей и переломов костей позвоночника у детей. Клинические картины неосложненые переломы позвоночника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечения. Характеристика осложненые формы позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечения осложненые формы перелома позвоночника.

**Тема 23. Тема 24.**

**Переломы костей таза у детей.**

**Характеристика переломов костей таза у детей. Особенности костей и переломов костей таза у детей. Механизм возникновения переломов костей таза. Классификация переломов костей таза. Краевые переломы таза. Характеризуйте переломы без нарушение непрерывности тазового кольца и с нарушением неперерывности тазового колььца. А также переломы вертлужной впадины. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика Лечения переломов костей у детей.**

**Тема 25.**

**Родовые повреждения у новорожденных. Кефалогемотома. Переломы костей верхней и нижней конечностей у новорожденных. Повреждения черепа и головного мозга и позвоночника.**

**Характеристика повреждениям у новорожденных. Классификация родовые травмы. Патогенез кефалогематомы. Клиника. Лечения кефалогематомы. Характеристика повреждения черепа и головного мозга. Клиника. Диагностика. Лечения повреждения черепа и головного мозга. Классификация переломов у новорожденных. Клиника. Диагностика. Лечения переломов новорожденных. Характеристика повреждения позвоночника. Клиника. Диагностика. Лечения повреждения позвоночника и спинного мозга.**

**Тема 26.**

**ЧМТ. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Ушиб головного мозга со сдавлением.**

Характеристика ЧМТ у детей. Особенности черепа и головного мозга у детей. Современные методы диагностики ЧМТ. Классификация ЧМТ. Клинические картины сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения ЧМТ у детей.

**Тема 27. Тема 28.**

**Деформация костей скелета у детей. Деформация шеи, позвоночника. Деформация нижних конечности( врожденая мышечная кривошея, врожденный вывих бедра, косолапость и др.**

Характеристика деформация скелета у детей. Понятие врожденной мышечной кривошеи. Этиопатогенез мышечной крошеи. Основные симптомы вржденной мышечной кривошеи. Современые методы лечения кривошеи. Основные клинические кратины врожденого вывиха бедра. Диагностика. Д ифференциальная диагностика. Лечения врожденного вывиха бедра.Характеристика косолапости. Основные клинические симптомы косолапости. Консервативные и хирургические методы лечения косолапости.

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1. Тема 2.**  **Организация травматологической помощи детям. Детский травматизм. Методы обследования больных травматологическими и ортопедическими заболеваниями.** | | | | | | | | |
| **Комп** | | | **ПК -13, ПК -14, ПК -16** | | | | | |
| **РОд** | | | **POд -4, POд – 6, POд – 11** | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | | Дать понятие об организациях травматологической помощи детям. Из кокого принципы организуется травматологическая помощь детям догоспитальном и госпитальном этапе. Дать характеристику детскому травматизму. Изучить основные методы обследования больных травматологическими и ортопедическими заболеваниями. | | | | | |
| **РО**  **темы** | | | ***Лекц.*** | | 2ч | | | Знает и понимает организации оказания помощи больным с травматологическими и ортопедическими заболеваниями. Знает характеристику детского травматизма с учетом возрастной группы. Также методы профилактики детского травматизма..Знает методы и критерии обследования и установки диагнозка больным с травматологическими и ортопедическими заболеваниями.. | |
| ***Сем.*** | | 4ч | | | Умеет раскрывать понятия об организациях оказания травматологической помощи детям.  Владеет навыками составления плана обследования и диагностики больных с травматологическими и ортопедическими заболеваниями.. | |
| ***СРС*** | | 6ч | | | Умеет проводить методы обслевания больных с травматологическими и ортопедическими заболеваниями. | |
| **Тема 3. Тема 4.**  **Организация работы травматологического пункта. Принципы оказания помощи в условиях травматического пункта. Первичная хирургическая обработка раны и туалет ран.** | | | | | | | | |
| **Комп** | | | **ПК -13, ПК -14, ПК -16** | | | | | |
| **РОд** | | | **POд -4, POд – 6, POд – 11,** | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | | Дать понятия как организуется работы травматологического пункта. Изучить очередности оказания помощи больным в условиях травматологического пункта.Правила проведения превичной хирургической обработку раны и туалет ран. | | | | | |
| **РО**  **темы** | | | ***Лекц.*** | | | 2ч | Знает о принципах организации работы травматологического пункта,оказания помощи больным с травматическими и ортопедическими заболеваниями, а также принципы пхо и туалет ран. | |
| ***Сем.*** | | | 4ч | Владеет навыками проведения оказания помощи больным с травматическими и ортопедическими заболеваниями, и навыками проведения первичной хирургической обработки раны и туалет ран. | |
| ***СРС.*** | | | 6ч | Умеет проводить методы обследования больных с травматологическими и ортопедическими заболеваниями и методами проведения пхо и туалет ран. | |
| **Тема 5. Тема 6.**  **Повреждения мягких тканей у детей: ушиб, растяжение и разрыв связок.Раны. Раневая инфекция. Травматический шок у детей.** | | | | | | | | |
| **Комп** | **ПК -13, ПК -14, ПК -16** | | | | | | | |
| **РОд** | **POд -4, POд – 6, POд – 3, POд - 11** | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить этиопатогенез, классификацию и основные клинические проявления повреждения мягких тканей, раны, раневой инфекции и травматического шока у детей в зависимости от периода болезни, а также диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику у детей. | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | | | 2ч | | | Знает и понимает о повреждениях мягких тканей, раны, раневой инфекции и травматического шока у детей, его классификацию, этиопатогенез, и клинические проявления. | |
| ***Сем.*** | | | 4ч | | | Умеет раскрывать понятие травмы мягких тканей, раны и раневой инфекции, классифицировать, объяснить патогенез и описать клинические проявления в зависимости от периода болезни.  Владеть навыками диагностики, диф.диагностики , лечения и профилактики травматического шока у детей. | |
| ***СРС.*** | | | 6ч | | | Владеет навыками диагностики, диф. диагностики травмы мягких тканей, раны, раневой инфекции и травматического шока, их лечения и профилактики. | |
| **Тема 7.Тема. Тема 8.**  **Термичесчкие поражение: ожоги и отморожения у детей. Переломы и вывихи костей у детей.** | | | | | | | | |  | |  | Составьте план лечения гипотрофии I, II, III степени. Сделайте расчет питания учитывая степень гипотрофии. |
| **Комп** | **ПК -13, ПК -14, ПК -16** | | | | | | | |
| **РОд** | **POд -4, POд – 6, POд - 11** | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | Изучить термические поражения. Этиопатогенез термические ожоги и отморожения у детей. Классификация. Клиническиая картина. Диагностика. Лечения ожоги и отморожения . | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | ***Лекц.*** | | | 2ч | | | Знает и понимает термические поражения: ожоги и отморожения у детей, ее основные причины, этиологию и клинические проявления. | |
| ***Сем.*** | | | 4ч | | | Умеет раскрывать понятие ожоги и отморожения, ее причину, механизмы поражения, характеризовать степени и другие клинические проявления.  Владеет навыками диагностики, диф. диагностики, лечения и профилактики термического ожога и отморожения. | |
| ***СРС.*** | | | 6ч | | | Умеет составлять план лечения при термическом ожоге и отморожения у детей. | |
| **Тема 9.**  **Переломы и вывихи костей верхней конечности: переломы ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти.** | | | | | | | | |
| **Комп** | | **ПК -13, ПК -14, ПК -16** | | | | | | |
| **РОд** | | **POд – 4, POд – 6, POд - 11** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | Изучить этиопатогенез, эпидемиологию, клинические проявления, осложнения, диагностику и диф.диагностику, лечение и профилактику переломов и вывихов костей верхней конечности у детей. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | ***Лекц.*** | | 1ч | | | Знает и понимает переломы и вывихи костей верхней конечности у детей, ее механизмы возникновения, классификацию, клинические проявления, осложнения, диагностику, дифференциальную диагностику, поэтапное лечение и методы профилактики. | |
| ***Сем.*** | | 2ч | | | Умеет классифицировать переломы и вывихи костей верхней конечности, описывать клинические проявления, обсудить осложнения и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения и профилактики. | |
| ***СРС.*** | | 3ч | | | Умеет составлять ситуационные задачи по теме переломы и вывихи костей верхней конечности у детей и составлять схему лечения данного заболевания. | |
| **Тема 10.**  **Переломы и вывихи костей нижней конечности у детей: переломы и вывихи бедра, повреждения коленного сустава, костей голени и костей стопы.** | | | | | | | | |
| **Комп** | | **ПК -13, ПК -14, ПК -16** | | | | | | |
| **РОд** | | **POд – 4, POд – 6, POд - 11** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | Изучить механизмы повреждения костей нижней конечности, классификации, клинические картины, диагностики, дифференциальной диагностики и методы лечение и профилактику переломы и вывихи костей нижней конечности. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | ***Лекц.*** | | 1ч | | | Знает и понимает механизмы , классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, поэтапное лечение и методы профилактики переломов и вывихов костей нижней конечности у детей. | |
| ***Сем.*** | | 2ч | | | Умеет описать клинические проявления, выбирать методы диагностики и рекомендовать методы лечения переломов костей нижней конечности у детей.  Владеет навыками диагностики, дифференциальной диагностики и составления план лечения вывихов костей нижней конечности у детей. | |
| ***СРС.*** | | 3ч | | | Умеет показать и объяснить этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностики и дифференциальной диагностики переломов и вывихов костей нижней конечности.  Владеет навыками составления план лечения переломов и вывихов костей нижней конечности у детей. | |
| **Тема 11.**  **Переломы костей позвоночника и костей таза у детей.** | | | | | | | | |
| **Комп** | | **ПК -13, ПК -14, ПК -16** | | | | | | |
| **РОд** | | **POд – 4, POд – 6, POд - 11** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику переломы костей позвоночника и костей таза у детей. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | ***Лекц.*** | | 1ч | | | Знает и понимает этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику переломов костей позвоночника и костей таза у детей. | |
| ***Сем.*** | | 2ч | | | Умеет объяснять их патогенез, охарактеризовать клинические формы заболеваний и и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения переломов костей позвоночника и костей таза у детей. | |
| ***СРС.*** | | 3ч | | | Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения переломов костей позвоночника и костей таза у детей. | |
| **Тема 12.**  **Родовые повреждения: переломы костей верхней и нижней конечностей, кефалогематома, повреждения черепа и головного мозга, переломы позвоночника и спинного мозга.** | | | | | | | | |
| **Комп** | | **ПК -13, ПК -14, ПК -16** | | | | | | |
| **РОд** | | **POд –4, POд – 6, POд - 11** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | Изучить этиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики родовые повреждения новорожденных. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | ***Лекц.*** | | 1ч | | | Знает и понимает этиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики родовые повреждения у новорожденых. | |
| ***Сем.*** | | 2ч | | | Умеет описать клинические проявления рекомендовать методы профилактики родовые повреждения у новорожденных.  Владеет навыками диагностики и составления плана лечения родовые травмы у новорожденных. | |
| ***СРС.*** | | 3ч | | | Умеет составлять план лечения в зависимости от степени тяжести родовые повреждения у новоржденных. | |
| **Тема13.**  **ЧМТ у детей. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга и ушиб со сдавлением головного мозга.** | | | | | | | | |
| **Комп** | | **ПК -13, ПК -14, ПК -16** | | | | | | |
| **РОд** | | **POд – 4, POд – 6, POд - 11** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | Изучить этиологию, патогенез,классификации, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения и профилактики ЧМТ у детей. . | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | ***Лекц.*** | | 1ч | | | Знает и понимает этиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, диагностику, дифф.диагностику, эффективные методы лечения, профилактики ЧМТ у детей. | |
| ***Сем.*** | | 2ч | | | Умеет проводить диагностику чмт у детей и продемонстрировать механизм их нарушений, интерпретировать полученные данные на рентгенограммах.  Владеет навыками составления плана лечения и профилактики ЧМТ у детей. | |
| ***СРС.*** | | 3ч | | | Умеет продемонстрировать на слайдах и баннерах клинические проявления и методы лечения ЧМТ у детей.  Владеет навыками интерпретации лабораторных анализов и инструментальных исследований ЧМТ у детей. | |
| **Тема 14.**  **Деформация шеи, позвоночника, верхних и нижних конечностей у детей: врожденная мышечная кривошея, врожденный вывих бедра, косолапость и др.** | | | | | | | | |
| **Комп** | | **ПК -13, ПК -14, ПК -16** | | | | | | |
| **РОд** | | **POд – 4, POд – 6, POд - 11** | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | Изучив этиологию и патогенез врожденные деформации шеи, позвоночника, верхних и нижних конечностей. узнать, как диагностировать заболевание у детей с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов, проводить эффективные методы лечения и профилактики. | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | ***Лекц.*** | | 1ч | | | Знает и понимает этиологию и патогез врожденные деформации шеи, позвоночника, верхних и нижних конечностей у детей, классификацию, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы диагностики заболевания, диф.диагностику эффективные методы лечения и профилактики. | |
| ***Сем.*** | | 2ч | | | Умеет называть факторы риска, способствующие развитию врожденные деформации шеи, позвоночника, верхних и нижних конечностей, описывать клинические проявления и рекомендовать методы профилактики.  Владеет навыками выбора методов диагностики и составления плана лечения. | |
| ***СРС.*** | | 3ч | | | Владеет навыками составления плана лечения, диагностики врожденные деформации шеи, позвоночника, верхних и нижних конечностей у детей.Умеет составить ситуационные задачи по данному заболеванию. | |

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | Лек-  ции  № | Наименование  изучаемых вопросов | К-  -во  час | Бал-лы | Лит-ра | Исп.  образов-техн | Нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | |  | | |  |
| **Тема 1.**  *Организация травматологической помощи детям. Детский травматизм.* | 1 | ***План лекции*:**  1. Общая характеристика организации травматологической помощи детям.  2. Организация травматологической помощи на догоспитальном этапе.  3. Организация травматологической помощи детям на госпитальном этапе.  4. Характеристика травме, травматизму и детскому травматизму.  5. Детский травматизм: по возрастным группам и их выди.  *Контрольные вопросы:*  *1. Как организуется оказания травматогической помощи детям на догоспитальном этапе?*  *2. Как органинизуется работа на госпитальном этапе?*  *3. Госпитальная помощь в каких медицинских учреждениях оказывается.?*  *4. Характеризуйте травматизм и детский травматизм?*  *5. Перечислите выди травматизм и возрастные группы детского травматизма?* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3,4, 10, 11 | *ЛВ, МП.* | 1-я |
| **Тема 2.**  *Методы обследования детей с травматическими и ортопедическими заболеваниями.* | 1 | ***План лекции*:**   1. Принципы обследования детей с травматическими и ортопедическими заболеваниями. 2. Современные методы исследования применяемые в травматологии и ортопедии.   *Контрольные вопросы:*  *1. Перечислите последовательность обследования больных детей с травматическими и ортопедическими заболеваниями?*  *2. Перечислите современные методы исслевания применяемые в травматологии и ортопедии?* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3,4, 10, 11 | *ЛВ, МП.* | 1-я |
| **Тема 3.**  *Организация работы травматологического пункта. Принципы оказания помощи в условиях травматологического пункта.* | 2 | ***План лекции*:**   1. Принципы работы травматологического пункта. 2. Принципы оказания помощи в условиях травматологического пункта.   3. Перечень оказиваемых помощи детям в травматологическом пункте.  *Контрольные вопросы:*  *1.Перечислите принципы работы травматологического пункта?*  *2.Перечислите перечень оказимаемых помощи в условиях травматологического пункта детям?*  *5.Перечислите задачи и осносения травматологического пункта?* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3,4, 10, 11 | *ЛВ, МП* | 2-я |
| **Тема 4.**  *Первичная хирургическая обработка раны и туалет ран.* | 2 | ***План лекции*:**   1. Общая характеристика первичной хирургической обработки раны и туалет ран.   2. Принципы проведения пхо и туалет ран.  *Контрольные вопросы:*  *1. Характеризуйте первичной хирургической обработки раны?*  *2. Как проводится первичная хирургическая обработка раны?*  *3. Как проводится туалет ран?*  *4. Чем отличается первичная хирургическая обработка раны от туалет ран.* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3,4, 10, 11 | *ЛВ, МП* | 2-я |
| **Тема 5.**  *Повреждения мягких тканей у детей: ушиб, растяжение и разрывы связок.* | 3 | ***План лекции*:**  1. Определение повраждения мягких тканей у детей.  2. Этиопатогенез, клиника и лечения ушиба.  3. Определение, механизм, клиника и лечения растяжение связки.  4. Клиническая картина, методы лечения разрывы связок.  ***Контрольные вопросы:***   1. *Что такой ушиб мягких тканей у детей.?*   *2. Как проводиться лечение при ушибе?*  *3. Характеризуйте растяжение связок?*  *4. Характеризуйте разрывы связок?*  *5. Основные методы диагностики травмы мягких тканей у детей?*  *6. Основные методы лечения при растяжение и разрыве связок?* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 10, 11 | *ЛВ,МП.* | 3-я |
| **Тема 6.**  *Раны и раневая инфекция.Травматический шок у детей.* | 3 | ***План лекции*:**  1. Характеристика раны и раневой инфекции.  2. Диагностика и лечения раны и раневой инфекции.  3. Определение травматологического шока у детей.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такая рана??*  *2. Дайте определение раневой инфекции?*  *3. Характеризуйте основные методы лечения раны, раневой инфекции?*  *4. Дайте определение травматическому шоку у детей?* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 10, 11 | *ЛВ,МП.* | 3-я |
| **Тема 7.**  *Термические поражения у детей: ожоги и отморожения..* | 4 | ***План лекции:***  1. Этиология и патогенез термического ожога и отморожения.  2. Клиника ожога и отморожения.  3. Диагностика и дифференциальная диагностика ожога и отморожения.  4. Принциаы лечения ожога и отморожения.  ***Контрольные вопросы:***  *1.Что такая термическая поражения у детей?*  *2. Патогенез ожоговой болезни?*  *3. Перчислите фазы ожоговой болезни?*  *4. Какие основные степени термического ожога?*  *5. Какие степени отморожения?*  *6. Расскажите клиники отморожения?*  *7.Методы лечения ожога и отморожения?* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 10, 11 | *ЛВ,МП.* | 4-я |
| **Тема 8.**  **Переломы и вывихи костей верхней конечности у детей.** | 4 | ***План лекции:***  1. Диагностикаи дифференциальная диагностика переломов и вывихов костей верхней конечности.  2. Принципы лечения лечения переломов и вывихов костей верхней конечности.  3. Профилактика переломов и вывихов костей верхней конечности у детей.  ***Контрольные вопросы:***  *1.С какими заболеваниями дифференцируется переломы и вывихи костей верхней конечности?*  *2. Принципы лечения перелов и вывихов костей верхней конечности?*  *3. Как предупреждать переломы и вывихи костей верхней конечности у детей?* | 1 | 0,4 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 10, 11 | *ЛВ,МП* | 4-я |
| **Тема 9.**  *Переломы и вывихи костей нижней конечности у детей.* | 5 | ***План лекции*:**  1. Понятие о переломах костей нижней конечности.  2. Клинические проявления переломы костей нижней конечности.  3. Диагностика и лечения переломов костей нижней конечности.  4. Понятие о вывихах костей нижней конечности.  5. Диагностика и лечения вывихов костей нижней конечности.  6. Профилактика переломов и вывихов костей нижней конечности у детей.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Дайте определение переломам и вывихам костей нижней конечности?*  *2. Диагностика и клиника переломов и вывихов костей нижней конечности у детей?*  *3. Дифференцируйте переломы и вывихи костей нижней конечности?*  *4. Пречислите методы лечения переломов и вывихов костей нижней конечности у детей?*  *5. Чем проявляется осложнения при переломе и вывихе костей нижней конечности?* | 1 | 0,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 10, 11 | *ЛВ,МП.* | 5-я |
| **Тема 10.**  *Переломы костей позвоночника и костей таза у детей.* | 5 | ***План лекции*:**   1. Диагностика и клиническая картина перелома позвоночника. 2. План лечения переломы позвоночника. 3. Профилактика повреждения позвоночника. 4. **Диагностика и клиника переломов костей таза.** 5. ***План лечения переломов костей таза.***   ***Контрольные вопросы:***  *1. С какими заболеваниями следует дифференцировать переломы позвоночника?*  *2. Перечислите клинические признаки перелома костей таза?*  *3. Перечислите методы лечения переломов позвоночника и костей таза?* | 1 | 0,4 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:3, 10, 11 | *ЛВ,МП.* | 5-я |
| **Тема 11.**  *Родовые повреждения новорожденных: кефалогематома, переломы костей, повреждения позвоночника и внутренных органов.* | 6 | ***План лекции*:**  1. Понятие о повреждениях новорожденных.  2. Характеристика кефалогематомы.  3. Характеристика повреждениям костей у новорожденных.  4. Характеристика родовой травмы черепа, головного мозга и позвоночника.  5. Характеристика повреждениям внутренных органов у новорожденных.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Что такое кефалогематома?*  *2. Какие переломы костей конечности встречается у новорожденных при родовой травме?*  *3. Какие методы диагностики при родовой травме знаете?*  *4. Клинические проявления повреждения при родовой травме у новорожденных?*  *5. дифференциальная диагностика родовой травмы у новорожденных?*  *6. Какие методы лечения кефалогематомы?*  *7. Какие методы лечения переломов костей конечности у новорожденных?* | 1 | 0,4 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | *ЛВ,МП.* | 6-я |
| **Тема 12.**  *ЧМТ у детей. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга и ушиб со сдавлением головного мозга.* | 6 | ***План лекции*:**  1. Диагностика и клиника ЧМТ у детей.  2. Лечения ЧМТ у детей.  3. Профилактика ЧМТ у детей.  ***Контрольные вопросы:***  *1. С какими заболеваниями дифференцируется ЧМТ ?*  *2. Как проводится лечение* ЧМТ у детей*?*  *3. Как проводится профилактика ЧМТ у детей?* | 1 | 0,4 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | *ЛВ,МП.* | 6-я |
| **Тема 13.**  *Деформация шеи, позвоночника и верхней конечности у детей: врожденная мышечная кривошея. Крыловидная шея. Сколиоз. Кифоз. Лордоз Синдактилия, косорукость и др.* | 7 | ***План лекции:***  1. Понятие о деформациях шеи, позвоночника и верхних конечностей.  2. Характеристика врожденной мышечной кривошеи.  3. Характеристика деформации позвоночника.  4. Принципы диагностики и лечения деформации шеи, позвоночника и верхних конечностей.  ***Контрольные вопросы:***  *1. Какие клинические картины деформации шеи?*  *2. Принципы диагностики сколиоза, кифоза и лордоза?*  *3. Какие принципы лечения лечения деформации шеи, позвоночника и верхней конечности?*  *4. Какие меры профилактики деформации шеи, позвоночника и верхней конечности знаете?* | 1 | 0,4 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | *ЛВ,МП.* | 7-я |
| **Тема 14.**  *Деформация костей нижней конечности у детей: врожденный вывих бедра, косолапости и плоскостопие.* | 7 | ***План лекции:***  1. Диагностика врожденноговывиха бедра.  2. Принципы лечения врожденного вывиха бедра.  3. Меры профилактики врожденной деформации нижних конечностей у детей.  ***Контрольные вопросы:***  *1. С какими заболеваниямипроводится диф. Диагностика врожденного вывиха бедра?*  *2. Принципы лечения врожденного вывиха бедра?*  *3. Как проводится профилактика врожденной деформации нижних конечностей?* | 1 | 0,4 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:5, 11 | *ЛВ,МП.* | 7-я |
| ***Итого***  ***модуль 1- 2*** | ***14***  ***лекц*** |  | ***28ч*** | ***5 б*** |  |  | ***8***  ***нед*** |

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название  темы | | Сем  № | | Изучаемые вопросы и задания | Кол- во  час | Бал  -лы | Лит-ра | Исп  обр  техн | Недели |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.** *Организация травматологической помощи детям. Детский травматизм.* | 1 | | *План:*  1. Раскройте понятие организации травматологической помощи детям.  2. Объясните общие принципы организации травматологической помощи детям.  3. Перечислите выди детского травматизма..  4. Рсскройте детского травматизма по возрастным группам    *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | | 1 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10,  11 | МШ, плакаты, таблицы | 1-я |
| **Тема 2.Методы обследования детей с травматологическими и ортопедическими заболеваниями** | | 1 | | *План:*  1. Перечислите методы обследования травматологических и ортопедических больных.  2. Объясните порядок обследования больных принятых в травматологии.  3. Рекомендуйте современные методы обследования травматологических и ортопедических больных.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10,  11 | МШ, плакаты, таблицы | 1-я |
| **Тема 3Организация работы травматологического пункта. Принципы оказания помощи в условиях травматологического пункта.** | | 2 | | *План:*  1. Опишите цель и задачи травматологического пункта.  2. Составьте план оказания помощи в условиях травматологического пункта.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 2-я |
| **Тема 4.Первичная хирургическая обработка раны и туалет ран.** | | 2 | | *План:*  1. Характеризуйте пхо раны.  2. Объясните принципы проведения пхо раны.  3. Характеризуйте туалет ран.  4. Объясните принципы проведение туалет ран.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 2-я |
| **Тема 5.Повреждение мягких тканей у детей(ушиб, растяжение и разрыв связок).** | | 3 | | *План:*   1. Раскройте понятие повреждение мягких тканей у детей. 2. Характеризуйте ушиба мягких тканей. 3. Опишите клиники и план лечение ушиба. 4. Объясните механизм растяжение и разрыв связок. 5. Опишите клинические проявления растяжение и разрыв связок. 6. Охарактеризуйте диагностики и дифференциальной диагностики растяжение и разрыв связок. 7. Перечислите методы лечения растяжение и разрыв связок.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ, видеоролик | 3-я |
| **Тема 6***.Раны и раневая инфекция.* | | 3 | | *План:*   1. Классифицируйте раны и раневой инфекции. 2. Составьте план леченя раны и раневой инфекции. 3. Рекомендуйте методы профилактики раневой инфекции.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,6 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 3-я |
| **Тема 7.Травматический шок у детей. Патогенез. Особенности течения шока у детей.***.* | | 4 | | *План:*   1. Раскройте понятие травматического шока у детей. 2. Назовите патогенез травматического шока. 3. Расскажите особенности травматического шока у детей.. 4. Опишите классификации травматического шока. 5. Охарактеризуйте клиники шока. 6. Составьте план лечения травматического шока у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 4-я |
| **Тема 8.***Травматический шок. Диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика шока.* | | 4 | | *План:*   1. Составте план диагностики шока у детей. 2. Отдифференцируйте травматического шока от анафилактического, плевропульмонального, кардиогенного и др. 3. Рекомендуйте профилактические меры травматического шока.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,7 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 4-я |
| **Тема 9.***Термические поражения у детей: ожоги.* | | 5 | | *План:*   1. Раскройте понятие термические поражения у детей. 2. Перечислите особенности ожога у тетей. 3. Охарактеризуйте классификации ожога у тетей. 4. Расскажите как измерается площадь ожога. 5. Объяснитепатогенез ожоговой болезни. 6. Классифицируйте фазы ожоговой болезни. 7. Дайте характеристику фазам ожоговой болезни. 8. Опишите клинические проявления, в зависимости от фазы течения ожоговой болезни. 9. Выберите методы лечения ожога у детей..   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 5-я |
| **Тема 10.** *Отморожения у детей.* | | 5 | | *План:*   1. Характеризуйте отморожения у детей. 2. Расскажите клиники отморожения у детей. 3. Обсудите план лечения отморожения. 4. Рекомендуйте методы профилактики профилактики у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 5-я |
| **Тема 11.***Переломы и вывихи костей у детей: особенности костей и переломов костей у детей, Классификация и клиника переломов.* | | 6 | | *План:*   1. Характеризуйте переломы и вывихи костей. 2. Расскажите классификации и клиники переломов. 3. Опишите особенности переломов у детей. 4. *Классифицируйте переломов.*   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 6-я |
| **Тема 12***. Диагностика, осложнение переломов и вывихов. Принципы лечения переломов у детей.* | | 6 | | *План:*   1. Назовите методы диагностики переломов и вывихов у детей. 2. Объясните осложнения переломов и вывихов. 3. Опишите профилактические меры переломов и вывихов. 4. Выберите методы лечения переломов и вывихов.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 6-я |
| **Тема 13***Переломы костей верхней конечности у детей( ключицы, плеча, костей предплечья и кисти).* | | 6 | | *План:*   1. Объясните понятие переломов верхней конечности. 2. Опишите клинические проявления переломов верхней конечности. 3. Выберите методы диагностики переломов верхней конечности. 4. Рекомендуйте методы лечения переломов верхней конечности.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 6-я |
| **Тема 14** *Вывихи костей верхней конечности (вывихи ключицы, плечевой кости, костей предплечья и кисти).* | | 6 | | *План:*  1.Расскажите вывихи костей верхней конечности.  *2.Опишите методы диагностики вывихов верхней конечности.*  *3.Выберите методы лечения вывихов верхней конечности.*  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 6-я |
| **Тема 15.***Переломы костей нижней конечности у детей:перелом беренной кости, повреждение коленного сустава, костей голени и костей стопы.* | | 7 | | *План:*   1. Расскажите о переломах костей нижней конечности. 2. Опишите классификации переломов костей нижней конечности. 3. Объясните механизм возникновения переломов костей нижней конечности. 4. Опишите клинические картины переломов нижней конечности.. 5. Выберите методы диагностики и лечения переломов нижней конечности.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ | 7-я |
| **Тема 16** *Травматические вывихи головки бедра, костей голени и костей стопы.* | | 7 | | *План:*   1. Расскажите вывихи костей нижней конечности. 2. Объясните механизм возникновения вывихов костей нижней конечности. 3. Опишите клинические картины вывихов нижней конечности. 4. Выберите методы диагностики и лечения вывихов костей нижней конечности.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 7-я |
| **Тема 17.** *Переломы костей позвоночника у детей( неосложненные переломы позвоночника).* | | 7 | | *План:*   1. Объясните особености переломы позвоночника. 2. Опишите клинические картины не осложненные переломы позвоночника. 3. Выберите методы диагностики не осложненные переломы позвоночника. 4. Рекомендуйте методы профилактики не осложненные переломы позвоночника.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 7-я |
| **Тема 18.** *Переломы костей позвоночника( осложненные) с повреждением спинного мозга.* | | 7 | | *План:*   1. Отдифференцируйте данные осложненные формы перелома позвоночника. 2. Составьте план лечения осложненные формы перелома позвоночника. 3. Рекомендуйте методы профилактики осложненные формы перелома позвоночника.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,5 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 7-я |
| ***Итого***  ***модуль 1*** | | ***7***  ***сем*** | |  | ***21ч*** | *1****0б*** |  |  | ***7***  ***нед*** |
|  | |  | | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| **Тема 19.***Переломы таза у детей( особенности костей и переломов костей таза у детей, классификация ,диагностика и клиническая картина переломов таза.* | | 8 | | *План:*   1. Раскройте понятие переломоф костей таза у детей. 2. Охарактеризуйте классификации переломов костей таза. 3. Опишите особенности переломов таза у детей. 4. Выберите методы диагностики переломов костей таза.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:8, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 9-я |
| **Тема 20. Переломы костей таза ( дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики переломов таза).** | | 8 | | *План:*   1. Отдифференцируйте переломы костей таза у детей. 2. Составьте план лечения переломов костей таза. 3. Расскажите методы профилактики переломы костей таза у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 9-я |
| **Тема 21*.*** *Родовые повреждения у новорожденных( кефалогема, повреждения черепа и головного мозга, переломы костей конечностей).* | | 9 | | *План:*   1. Раскройте понятие родовые повреждения. 2. Классифицируйте родовые повреждения. 3. Перечислите факторы, способствующие возникновению родовые повреждения. 4. Объясните патогенез и клиники кефалогематомы. 5. Опишите клинические картины повреждения черепа, головного мозга и переломы костей у новорожденных. 6. Перечислите применяемые методы диагностики и лечения повреждения у новорожденных.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 10-я |
| **Тема 22.** *Родовые повреждения: повреждения позвоночника, внутренных органов и забрюшенной области.* | | 9 | | *План:*   1. Характеризуйте повреждения позвоночника. 2. Составьте план лечения повреждения позвоночника. 3. Расскажите о повреждениях внутренных органов и забрюшенной области у новорожденных.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 10-я |
| **Тема 23 *ЧМТ у детей: особенности черепа и головного мозга у детей, современные методы обследования и*** *классификация ЧМТ.* | | 10 | | *План:*   1. Раскройте понятие ЧМТ у детей. 2. Охарактеризуйте особенности черепа и головного мозга у детей. 3. Расскажите классификации ЧМТ у детей. 4. Опишите современные методы обследования ЧМТ у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 11-я |
| **Тема 24.***ЧМТ у детей: клиническая картина, принципы лечения.* | | 10 | | *План:*   1. Опишите кнические картины сотрясение головного мозга. 2. Расскажите клиники ушиба головного мозга. 3. Перечислите симптомы сдавление головного мозга. 4. Опишите принципы лечения ЧМТ у детей. 5. Перечислите профилактические меры ЧМТ у детей.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 11-я |
| **Тема25***.Деформация шеи, позвоночника у детей.* | | 10 | | *План:*  1.Расскажите мышечной кривошеи.   1. Составьте план лечения мышечной кривошеи. 2. Рекомендуйте методы лечения и профилактики деформации позвоночника.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 11-я |
| **Тема 26*.****Деформация костей верхней конечности у детей.* | | 11 | | *План:*   1. Раскройте понятие деформации костей верхней конечности. 2. Перечислите деформация костей верхней конечности. 3. Расскажите методы диагностики деформации костей верхней конечности. 4. Расскажите методы лечения деформации костей верхней конечности.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 12-я |
| **Тема 27.** *Деформация костей нижней конечности у детей( врожденный вывих бедра),* | | 11 | | *План:*   1. Характеризуйте врожденный вывих бедра. 2. Объясните классификации врожденного вывиха бедра. 3. Опишите клинические проявления врожденного вывиха бедра. 4. Назовите методы диагностики и лечения врожденного вывиха бедра.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 12-я |
| **Тема 28.***Деформация костей нижней конечности: вржденная косолапость, плоскостопие.* | | 11 | | *План:*   1. Расскажите о врожденной косолапости у детей.. 2. Объясните этиологии косолапости. 3. Опишите клинические проявления врожденной косолапости. 4. Назовите методы диагностики и лечения косолапости.   5.Характеризуйте плоскостопие и методы лечения , а также профилактики плоскостопие у детей.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 1 | 0,3 | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | МШ, РКС, плакаты, РИ | 12-я |

**XI семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы заданий | Компетенции | Задания на СРС | Кол- во  час | Бал  -лы | Форма кон-ля | Лит- ра | Сроки сдачи (недели) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.** *Методы обследования больных с травматическими и ортопедическими заболеваниями.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Составьте план обследования больных с травматическими и ортопедическими заболеваниями по порядке принятой в травматологии. | 5 | 0,6 | Схема | Осн:1,2,3,4,5  Доп:4, 10, 11 | 2-я |
| **Тема 2.***Положение по организации работы травматологического пункта.Принципы проведения первичной хирургической обработки раны и туалет ран.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Сделайте презентацию на данную тему. | 5 | 0,6 | Презентация | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | 3-я |
| **Тема 3. Травматический шок у детей.** | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Составьте клинические ситуации на тему | 5 | 0,6 | Сит. задачи | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10,11 | 4-я |
| **Тема 4. Термические поражения у детей: ожоги и отморожения.** | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Составьте тестовые вопросы на тему | 5 | 0,7 | Тесты | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | 5-я |
| **Тема 5.***Переломы и вывихи костей верхней конечности у детей: переломы и вывихи ключицы, плечевой кости,костей предплечья, костей кисти и пальцев.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Напишите историю болезни | 5 | 0,8 | Таблицы | Осн:1,2,3,4,5  Доп:10, 11 | 6-я |
| **Тема 6.***Переломы и вывихи костей нижней конечности: бедренной кости, повреждение коленного сустава, костей голени и стопы.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Составьте клиническую таблицу и классифицируйте переломы и вывихи костей нижней конечности. | 5 | 0,8 | Реферат | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 7-я |
| **Тема 7.***Переломы костей позвоночника.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Придумайте клинические ситуации на данную тему (по 5) | 5 | 0,9 | Сит.задачи | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 8-я |
| ***Итого***  ***модуль 1*** |  |  | ***35ч*** | *5****б*** |  |  | ***7***  ***нед*** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.***Переломы костей таза у детей.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Сделайте таблицу диф. диагностики переломов костей таза. | 5 | 0,5 | Буклет | Осн:1,2,3,4,5  Доп:8, 11 | 9-я |
| **Тема 9*.*** *Родовые повреждения у новорожденных. Кефалогема.Повреждения черепа и головного мозга. Переломы костей нижних и верхних конечностей у новорожденных.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Сделайте таблицу и диаграммы по данной тему и объясните данную тему. | 5 | 0,5 | Таблица | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 10-я |
| **Тема 10*.*** *Родовые повреждения: повреждения позвоночника и спинного мозга. Повреждения внутреных органов и забрюшинной области.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Сделайте красочный буклет и объясните данную тему | 5 | 0,5 | Презентация | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 11-я |
| **Тема 11*.****ЧМТ у детей. Классификация, клиника и диагностика ЧМТ у детей.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Напишите историю болезни | 5 | 0,5 | Таблица | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 12-я |
| **Тема 12.***ЧМТ у детей. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга и ушиб со сдавлением головного мозга.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Продемонстрируйте презентацию и раскройте тему сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга и сдавление головного мозга. | 5 | 0,5 | Реферат | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 13-я |
| **Тема 13.Деформация шеи. Позвоночника и верхней конечности.***.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Придумайте клинические ситуации на данную тему (5) | 5 | 0,8 | Карточки | Осн:1,2,3,4,5  Доп:11 | 14-я |
| **Тема 14.***Деформация костей нижней конечности: врожденный вывих бедра, косолапость и плоскостопие.* | ПК -13, ПК -14, ПК -16 | Разъясните в виде доклада данную тему. | 5 | 0,8 | Рисунок | Осн:1,2,3,4,5  Доп:6, 11 | 15-я |

**11. Образовательные технологии**

1) Лекция-беседа; 9) Слайды

2) Лекция-визуализация; 10) Обсуждение видеоролика

3) Презентация; 11) Карточки

4) Мозговой штурм; 12) Реферат

5) Работа в малых группах; 13) Картинки

6) Ролевые игры; 14) Буклеты

7) Плакаты; 15) Тесты

8) Таблицы;

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***Основная литература:***

1. «Травматология детского возраста» (учебное пособие для мед. вузов) Г.А. Баиров ГЭОТАР-МЕД, 2012г.

2. « Хирургические болезни детского возраста» Под редакцией акад. Ю. Ф. Исакова ГЭОТАР- МЕДИА 2006г.

3. «Травматология и ортопедия » Г. П. Котельников и др.Москва, 2008г.

4. «Неотложная травматология и ортопедия» Роберт р. Саймон, Скотт С. Шерман, Стивен Дж. Кенигснехт Москва БИНОМ 2014 г.

1.» Анатомия человека» под редакциейЛ.Л. Колесникова, С.С. Михайлова 2004.

***Дополнительная литература:***

1. «Понятие о травме, травматизме. Ы. Т. Ыдырысов, З.А. Туйбаев. г. Ош- 2011

2. «Травматология и ортопедия» Юмашев Г.С. и др. М. Медицина 1990 г.

3. «Особенности лечения открытых переломов длинных трубчатых костей у пострадавших с политравмой» Вестник травматологии и ортопеди им.Н.Н. Приорова. 2002г.

4. «Хирургия катастроф» МусалатовХ.А. и соатв. М.Медицина 2005 г.

5. «Травматология и ортопедия» Мусалатов Х.А. и др. М. Медицина. 1995 г.

6. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» в 2 т. В.И.Сергиенко и др. 2004 г.

7. «Спортивная травматология» В.А. Елифанов 2006г.

8. Лекционные материалы и методические рекомендации.

.

***Электронные материалы:***

1. Электронные материалы по карманному справочнику адресу www.euro.who.int/pubrequest

**13. Политика выставления баллов**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость, решение ситуационных задач и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – 5 баллов.

Например:

**Модуль 1:** на одной лекции студент может набрать до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 1,6-1,25 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 0,6-0,9 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов, итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов.

**Модуль 2:** на одной лекции студент может набрать до 0,6-1,25 баллов (максимум на 8 лекциях до 5 баллов), на одном практическом занятии – до 2,5 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на одной СРС – до 1,25 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов, итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов.

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

**I. Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

**А) Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

**Б) Рубежный контроль (коллоквиум)** смысловых модулей проходит в два этапа:

1. устное собеседование.

2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

**Оценивание внеаудиторной работы студентов.**

**А) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

1) подготовки обзора научной литературы (реферат);

2) подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам

3) (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

4) проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка

5) публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;

6) участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

**II. Итоговый контроль - экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

**Политика курса:**

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям, с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

Требования к студенту:

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время практических (семинарских) занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС и т.д.

Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат;

г) Несвоевременная сдача заданий и др.

1. **Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля (текущий, рубежный, итоговый).**

1. Раскройте понятие о травме и травматизма. Втом числе раскройте понятие о детской травматизме.

2. Объясните современные методы обследование травматологических и ортопедических больных.

3. Опишите функции и задачи, а также организации работы травматологического пункта.

4. Составьте план диагностики и лечения травматологических и ортопедических больных.

5. Объясните принципы лечения травматологических и ортопедических больных.

6. Рекомендуйте общие методы профилактики детского травматизма и ортопедических заболеваний у детей.

7. Раскройте понятие о травме мягких тканей у детей и классицируйте раны.

8. Расскажите понятие об ушибе мягких тканей у детей.

9. Опишите характирестику о ране и раневой инфекции..

10. Объясните первичной хирургической обработки раны и туалет ран.

11. Опишите профилактические меры раневой инфекции.

12. Отдифференцируйте ушиб, растяжение и разрыв связок у детей.

13. Перечислите методы диагностики раны и травмы мягких тканей у детей.

14. Составьте план лечения ушиба, расстяжение, разрыв связок и раны в зависимости о тяжести травмы.

15. Рекомендуйте методы профилактики раны и травмы мягких тканей у детей..

16. Раскройте понятие о травматическом шоке.

17. Назовите этиологические факторы, и патогенез развития травматического шока у детей..

18. Расскажите о централизации и децентрализации кровообращения при травматическом шоке у детей.

19. Опишите клинические проявления фазы травматического шока.

20. Составьте план диагностики по степени тяжести травматического шока у детей.

21. Рекомендуйте план лечения травматического шока у детей.

22. Раскройте понятие о термическом поражение у детей.

23. Назовите факторы, способствующие возникновению термического ожога у детей.

24. Перечислите клинические степени термического ожога.

25. Опишите клинические проявления термического ожога по степеням.

26. Объясните патогенез ожоговой болезни у детей.

27. Назовите фазы течения ожоговой болезни.

28. Составьте план лечения термического ожога и ожоговой болезни.

29. Продемонстрируйте технику перевязку термического ожога у детей.

30. Рекомендуйте методы инфезионной терапии при термическом ожоге .

31. Раскройте понятие об отморожении у детей.

32. Охарактеризуйте патогенез отморожения у детей.

33. Опишите клинические картины и степени отморожении у детей.

34. Перечислите методы лечения отморожения у детей.

35. Опишите клинические проявления перелома длинных трубчатых костей у детей.

36. Перечислите особенности костей и переломов костей у детей.

37. Выберите методы диагностики и составьте план лечения переломов и вывихов костей у детей.

38. Характеризуйте понятиия: надкостничный перелом, надлом, эпифизиолиз – остеоэпифизиолиз и апофилиолиз.

39. Раскройте понятие травматический вывих костей.

40. Классифицируйте вывихи костей у детей.

41. Расскажите классификации, клиническую картину и методы диагностики и лечения переломов лопатки у детей.

42. Объясните механизм травму перелома ключицы, клиническую картину и лечения перелома ключицы у детей.

43. Классифицируйте перелома плечевой кости у детей.

44. Дайте характеристику диагностике и методы лечения перелома плечевой кости.

45. Опишите классификации, клинические картины, диагностики и методы лечения переломов костей предплечья у детей.

46. Выберите методы диагностики и составьте план лечения переломов костей кисти у детей.

47. Обсудите осложнения переломов костей верхней конечности.

48. Рекомендуйте методы профилактики осложнения переломов костей верхней конечности у детей.

49. Расскажите показания к оперативному методу лечения переломов костей верхней конечности.

50. Дайте характеристику вывихам костей верхней конечности.

51. Опишите методы закрытого вправления вывиха головку плечевой кости.

52. Объясните механизм возникновение и методику вправление вывиха головку лучевой кости у детей.

53. Опишите классификации и клинические проявления вывиха головку бедренной кости.

54. Охарактеризуйте методы вправления вывиха головку бедренной кости у детей.

55. Классифицируйте переломы бедренной кости у детей.

56. Выберите методы диагностики и составьте план лечения перелом бедренной кости у детей.

57. Перечислите выди травматического повреждения в области коленного сустава.

58. Раскройте понятие о гемартрозе коленного сустава.

59. Охарактеризуйте методы лечения гемартроза.

60. Расскажите классификации переломов костей голени у детей..

61. Дайте характеристику травматическому разрыву мениска.

62. Опишите клинические картины перелома костей голени.

63. Перечислите современные методы диагностики и лечения переломов костей голени.

64. Отдифференцируйте повреждения в области голеностопного сустава.

65. Составьте план лечения разрыва межберцового синдесмоза голени у детей.

66. Рекомендуйте методы профилактики повреждений в области голеностопного сустава.

67. Раскройте понятие повреждений лодижек голени.

68. Классифицируйте переломов костей стопы.

69. Охарактеризуйте вывих в Лисфранковом суставе.

70. Опишите клинические проявления переломов костей стопы.

71. Опишите характерные признаки компрессионного перелома пяточной кости у детей.

72. Выберите методы диагностики и составьте план лечения перелома пяточной кости.

73. Расскажите особенности переломов позвоночника и их классификации.

74. Раскройте клинические картины при неосложненной переломе позвоночника.

75. Классифицируйте осложненные повреждении позвоночника и повреждении спинного мозга.

76. Охарактеризуйте современные методы диагностики повреждений позвоночника.

77. Опишите клинические проявления переломов позвоночника у детей.

78. Отдифференцируйте неосложные повреждений позвоночника с осложненной формой повреждения позвоночника.

79. Выберите методы диагностики повреждений позвоночника.

80. Рекомендуйте методы лечения при переломе позвоночника.

81. Раскройте понятие гемотомиелие при повреждении спинного мозга.

82. Охарактеризуйте понятие сдавление спинного мозга.

83. Расскажите методы лечения повреждений позвоночника.

84. Расскажите хирургические методы лечения при осложненной форме повреждений позвоночника.

85. Опишите клинические картины перелома костей таза.

86. Классифицируйте переломы костей таза у детей..

87. Перечислите применяемые методы диагностики при переломе костей таза.

88. Перечислиты методы лечения переломов костей таза.

89. Расскажите краевые переломы костей таза, не участвующих в образовании тазового кольца.

90. Расскажите переломы костей тазового кольца без нарушения его непрерывности.

91. Рассажите переломы костей тазового кольца с нарушением его непрерывности.

92. Перечислите переломы вертлужной впадины.

93. Охактеризуйте черепно- мозговой травмы у детей.

94. Перечислите особенности костей черепа, повреждений черепа и мозга детского возраста.

95. Объясните современные методы диагностики ЧМТ у детей.

96. Рекомендуйте методы профилактики ЧМТ у детей.

97. Раскройте классификации ЧМТ .

98. Назовите особенности ЧМТ детского возраста.

99. Опишите характеристику сотясение головного мозга у детей.

100. Опишите клинические картины сотрясение головного мозга.

101. Опишите лечения сотрясение головного мозга.

102. Охарактеризуйте ушиб головного мозга у детей.

103. Отдифференцируйте ушиб головного мозга по степеням.

104. Отдифференцируйте сотрясение головного мозга от ушиба головного мозга.

105. Перечислите методы диагностики ЧМТ у детей.

106. Составьте план лечения ушиба головного мозга.

107. Охактеризуйте клиники сдавление головного мозга.

108. Раскройте понятие внутричерепные гематомы и перечислите выди гематомы.

109. Назовите этиологические факторы ушиба головного мозга со сдавлением.

110. Расскажите методы лечения сдавление головного мозга.

111. Расскажите повреждения у новорожденых (родовая травма).

112. Охарактеризуйте кефалогематомы у новорожденных.

113. Составьте план лечения кефалогематомы.

114. Расскажите клинические картины повреждений черепа и головного мозга новорожденных.

115. Раскройте план лечения повреждений черепа и головного мозга у новорожденных.

116. Перечислите варианты повреждения позвоночника и спинного мозга при родовой травме.

117. Дайте характеристику переломам костей верхней и нижней конечностией у новорожденных при родовой травме.

118. Расскажите методы лечения переломов костей у новорожденных.

119. Расскажите повреждений внутренных органов и забрюшиннного пространства у новорожденных при родовой травме.

120. Опишите клинические проявления повреждений внутренных органов и забрюшинного пространства при родовой травме у новорожденных.

121. Назовите методы диагностики и лечения повреждений внутренных органов и забрюшинного пространства.

122. Охактеризуйте деформации скелета детского возраста.

123. Перечислите причины развития врожденной и приобратенной деформации скелета детского возраста.

124. Расскажите деформации шеи, позвоночника и костей верхней конечности.

125. Раскройте понятие врожденной мышечной кривошеи.

126. Перечислите клинические картины врожденной мышечной кривошеи.

127. Охарактеризуйте методы лечения врожденной мышечной кривошеи.

128. Назовиты хирургической методы лечения врожденной мышечной кривошеи.

129. Объсните когда начинается лечения при врожденной мышечной кривошеи.

130. Укажите когда проводиться оперативное лечение при врожденной мышечной кривошее.

131. Отдифференцируйте врожденной мышечной кривошеи с крыловидной шеей, болезни Клиппеля- Фейля, болезни Гризеля и др.

132. Расскажите клинической кратины крыловидной шеи.

133. Рекомендуйте методы лечения крыловидной шеи.

134. Раскройте понятие болезни Гризеля.

135. Перечислите клинические картины болезни Гризеля.

136. Расскажите методы лечения болезни Гризеля.

137. Расскажите что такой радиоульнарный синостоз.

138. Объясните понятие косорукость.

139. Классифицируйте врожденного вывиха бедра.

140. Дайте характеристику врожденному вывиху бедра.

141. Дайте характеристику врожденному подвывиху бедра.

142. Дайте характеристику врожденному дисплазии тазобедренному суставу.

143. Выберите методы диагностики врожденного вывиха бедра.

144. Обсудите диагностические методы врожденного вывиха бедра.

145. Рекомендуйте методы профилактики врожденного вывиха бедра.

146. Расскажите дифференциальной диагностики врожденного вывиха бедра сврожденной и приобретенной варужной деформацией шейки бедра,патологическим вывихом, болезнью Легга – Кальве – Пертеса, остеоэпифизиолизом и юношеским эпифизеолизом головки бедра.

147. Опишите характеристики врожденного вывиха надколенника.

148. Характеризуйте врожденной косолапости.

149. Опишите клинические картины врожденной косолапости.

150. Отдифференцируйте врожденной косолапости с приобратенной косолапости: паралитической косолапость, рубцовые послеожоговые деформации.

151. Выберите методы лечения врожденной косолапости.

152. Рекомендуйте методы профилактики врожденной косолапости.

153. Расскажите методы лечения врожденной косолапости.

154. Охарактеризуйте цель операции при врожденной косолапости.

155. Характеризуйте плоскостопие и их выди.

156. Объясните методы лечения плоскостопие.

157. Опишите клинические проявления плоскостопие.

158. Перечислите современные методы диагностики плоскостопие.

159. Отдифференцируйте врожденное плоскостопие с приобретенным плоскостопием.

160. Расскажите о деформациях позвоночника.

161. Рекомендуйте методы профилактики врожденного и приобретенного деформации позвоночника.

162. Раскройте понятие сколиоз.

163. Охарактеризуйте методы диагностики и лечения сколиоза.

164. Раскройте понятие кифоз.

165. Опишите понятие лордоз.

166. Выберите методы диагностики и план лечения кифоза и лордоза.

167. Расскажите методы консервативного и оперативного лечения сколиоза.

168. Раскройте понятие остеохондропатии.

169. Классифицируйте остеохондропатии.

170. Охарактеризуйте Болезнь Легга- Кальве- Пертеса.

171. Опишите клинические проявления болезнь Легга- Кальве- Пертеса.

172. Отдифференцируйте болезнь Легга- Кальве- Пертеса с кокситом специфической и неспецифической этиологии.

173. Выберите методы диагностики болезнь Легга- Кальве- Пертеса.

174. Рекомендуйте методы профилактики болезнь Легга- Кальве- Пертеса.

175. Раскройте понятие клинические картины болезнь Легга- Кальве- Пертеса.

176. Расскажите о болезне Келлер I

177. Характеризуйте болезнь Келлер II

178. Характеризуйте болезнь Осгуда- Шлаттера.

179. Характеризуйте болезнь Кальве.

180. Опишите понятие о болезне Шойерманна- Мау.

181. Расскажите формы синдактилии у детей.

182. Перечислите методы лечения дисплазии тазобедренного сустава.

183. Составьте план лечения врожденного вывиха бедра в возрасте 1 мес.

184. Расскажите методы лечения врожденного вывиха бедра в возрасте 6 мес.

185. Перечислите харектерные клинические симптомы врожденного вывиха бедра.

186. Классифицируйте типичные формы врожденной косолапости.

187. Объясните этиологии и патогенез врожденной косолапости.

188. Расскажите типичные клинические симптомы врожденной косолапости.

189. Отифференцировть врожденной косолапости с атрогрипозом, болезнью Литтля, паралитической конской стопой.

190. Опишите консервативные методы лечения врожденной косолапости.

191. Расскажите хирургический метод лечения при врожденной косолапости.

192. Характеризуйте остеохондропатии полулунной кости кисти (болезнь Кинбека).

193. Объясните принципы лечения остеохондропатии полулунной кости кисти( болезнь Кинбека).

194. Расскажите о болезне Кальве( остеохондропатии тела позвонка).

195. Раскройте понятие о остеохондропатии бугра пяточной кости( болезнь Гаглунда- Шинца).

196. Опишите понятие и характеризуйте болезнь Кенига ( остеохондропатии мыщелков бедра).

197. Перечислите факторы способствующие возникновению остеохондропатии трубчатых костей.

198. Перечислите консервативные методы лечения остеохондропатии трубчатых костей у детей.

199. Рассажите показания к примениния оперативного метода лечения при остеохондропатии трубчатых костей.

200. Опишите профилактические меры остеохондропатии длинных трубчатых костей.