КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

« БЕКИТЕМИН»

ОшМУнун окуу иштери

боюнча проректору:

доц. Божонов З.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН НЕГИЗГИ**

**БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

Багыты: 550300 ФИЛОЛОГИЯЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ

**Профиль: Кыргыз тили жана адабияты**

**Академиялык даражасы: бакалавр**

Окутуу формасы: күндүзгү

**Ош-2021**

**МАЗМУНУ**

1. Жалпы жоболор .................................... 2-3

2. Программаны өздөштүрүүнүн максаттары жана

окутуунун натыйжалары ............................... 3-6

3. НББПнын максаттары менен окутуу

натыйжаларынын дал келүү матрицасы.............. 6

* НББПнын 2016-2021-жылдардагы

өнүгүү планы............................. 7-9

* Окуу планы.......................... 10-15
* Окуу процессинин графиги................. 15

4. НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөтү.............. 16

5. НББПнын жалпы көлөмү............................... 16

6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик

ишмердүүлүгүнүн объектилери.......................... 16-17

7. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар................... 17

8. НББПнын кадрдык камсыздалышы..................... 17-23

9. НББПнын окуу-методикалык жана

маалыматтык камсыздалышы.................................... 24

10. НББПнын материалдык-техникалык

жактан камсыздалышы.............................................. 26

11. Негизги иш берүүчүлөр менен эмгек

рыногунун байланышы ................................... 26

12. Дисциплиналардын аннотациясы................ 27-71

* НББПда каралган практикалардын түрлөрү 71-74

13. НББПнын баалоо каражаттары........................ 74-79

14. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга

карата коюлуучу талаптар.................................... 79-81

15. НББПны иштеп чыгуучулар........................... 82

**Жалпы жоболор**

* 1. **550300** Филологиялык билим берүүбагыты боюнчажогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамдарына жана башка нормативдик укуктук актыларына ылайык Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин 2015-жылдын 15-сентябрындагы № 1179/1 буйругу менен бекитилген жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыкты.
  2. НББП 550300 филологиялык билим берүү (кыргыз тили жана адабияты) багыты боюнча программанын максаттарын, окутуу натыйжаларын, мазмунун, билим берүү процессин ишке ашыруунун технологияларын жана шарттарын, ушул багыт боюнча бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын жөнгө салат.

1.3 Бул жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасында Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамына жана жогорку кесиптик билим берүү сферасындагы Кыргыз Республикасы тарабынан кабыл алынган эл аралык документтерге ылайык төмөнкүдөй терминдер жана аныктамалар колдонулат:

- **негизги билим берүү программасы** – даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашырууну уюштурууну, максатын, күтүлүүчү натыйжаларын, мазмунун көрсөтүүчү окуу-методикалык документациялардын жыйындысы;

- **даярдоонун багыты** – түрдүү профилдеги жогорку кесиптик билими бар (адис, бакалавр, магистр) кадрларды даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

- **профиль** – кесиптик ишмердүүлүктүн объектиси жана (же) конкреттүү көрүнүшкө НББПнын багытталышы;

- **дисциплиналар циклы** – Окутуунун натыйжаларына жана максатына, тарбиялоого ылайыкталган анык логикалык жыйынтыктыкка ээ болгон дисциплиналардын жыйындысы же билим берүү программасынын бөлүгү;

- **модуль** – Окутуунун натыйжаларына жана максатына, тарбиялоого ылайыкталган анык логикалык жыйынтыкка ээ болгон окуу дисциплинасынын бөлүгү;

- **компетенция** – тийиштүү багытта кесиптик ишмердүүлүк менен алектенүүгө зарыл болгон жеке сапаттардын, билимдердин, билгичтиктердин жана көндүмдөрдүн комбинациясы;

- **бакалавр** – жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасын ийгиликтүү өздөштүргөн, нормативдүү окуу мөөнөтү 4 жылдан кем болбогон тараптарга ыйгарылуучу академиялык даража. Ал белгилүү кесиптик ишмердүүлүк менен алектенүүгөжана тийиштүү багыт боюнча «магистр» даражасын алуу үчүн билимин улантууга укук берет;

- **кредит (зачеттук бирдик)** – негизги кесиптик билим берүү программасынын өлчөмүнүн шарттуу чени;

- **окутуунун натыйжалары** – негизги билим берүү программасын окутуунун жыйынтыгында калыптануучу компетенциялар.

**1.4. НББПда төмөнкүдөй кыскартуулар кездешет:**

ЖКББ – жогорку кесиптик билим берүү;

МББС – мамлекеттик билим берүү стандарты;

НББП – негизги билим берүү программасы;

ОУБ – окуу-усулдук бирикме;

НББП ДЦ – негизги билим берүү программасынын дисциплиналар циклы;

ЖИК - жалпы илимий компетенциялар;

ИК - инструменталдык компетенциялар;

ПК - профессионалдык компетенциялар;

СИЖМК- социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар;

ОН – окутуу натыйжалары;

ЕСТS – кредиттерди топтоонун жана которуунун европалык системасы.

1. **Программаны өздөштүрүүнүн максаттары жана окутуу натыйжалары** 
   1. **НББПнын максаттары:**

**1-максат:** Филологиялык билим берүү багытында натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү, эмгек рыногуна туруктуу, маданияттуу адистерди даярдоо;

**2-максат:** Кыргыз филологиясы багытында билим берүү тармагында ийгиликтүү иштөөгө жөндөмдүү, жогорку квалификациялуу кыргыз тили жана адабияты мугалимин даярдоо.

**3-максат:** Студенттердин социалдык инсандык сапаттарын өнүктүрүү, баалуулуктарга жана өзүн өнүктүрүүгө умтулуусун өркүндөтүү.

**2.2 НББПнын окутуу натыйжалары төмөнкүлөр:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Окутуу натыйжалары** | **Калыптандырылуучу компетенциялар** |
| **1-ОН** – гуманитардык жана табигый илимдердин негизги жоболорун пайдалануу аркылуу учурдагы жашоого багыт алууга жөндөмдүү. | **ОК-1** - курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдердин бирдиктүү системасына ээ болот, адамдын жаратылыштагы, социумдагы ордун жана ролун, дүйнөнүн заманбап концепцияларын жана картинасын, көз караштар системасын түшүнөт, турмуштук жана маданий баалуулуктарга багыт алууга жөндөмдүү;  **ИК-5** - жаңы кырдаалга жана анын натыйжаларына баа берет, ага адаптацияланат;  **СЛК-5 -** жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде сүйлөшүүгө даяр жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө жөндөмдүү. |
| **2-ОН –** кесиптик ишмердүүлүгүндөмаалымат менен иштөөнүн негизги ыкмаларын, программалык каражаттарды пайдаланат. | **ОК-3** - математикалык/ табигый/ социалдык-гуманитардык илимдердин базалык жоболорун пайдалануу менен окуу жетишкендиктерин баалоого жана мониторинг жүргүзүүгө, билим берүүнүн натыйжаларын болжолдоого жөндөмдүү (башкалардын жетекчилиги менен);  **ИК-1** - маалыматты алуунун, сактоонун жана кайра иштеп чыгуунун негизги методдоруна, ыкмаларына жана каражаттарына, компьютер менен иштөө көндүмдөрүнө ээ; |
| **3-ОН –** кыргыз (С1), орус (В2) жана чет тилинде (англис тили В1) пикир алышууну ишке ашыра алат. | **ИК-2** - өзүнүн оозеки жана жазма кебин мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык жактан так, түшүнүктүү, аргументи менен түзүүгө жөндөмдүү;  **ИК-3** - бир чет тилин коомдук пикир алышуу деңгээлинде билет;  **ПК-14** - үйрөнүп жаткан тилде тилдин социомаданий өзгөчөлүктөрүнө ылайык оозеки жана жазуу түрүндө пикир алышуунун стратегиясын түзө алат. |
| **4-ОН –**  психологиялык жана педагогикалык билимдерин кесиптик жана турмуштук маселелерди чечүү үчүн пайдаланат. | **ИК-4** - педагогикалык процесстин бардык субъекттеринин личносттор аралык позитивдүү жана конструктивдүү мамилелерин уюштурууга катышууга жөндөмдүү, башкаруучулук чечимдерди кабыл алууга жөндөмдүү;  **ИК-6** - билим берүү процессинде үйрөнүүчүлөрдүн ден соолугун жана өмүр коопсуздугун коргоо боюнча шарттарды түзүүгө жөндөмдүү;  **СЛК-1** - мектеп коомчулугунун деңгээлинде личносттор аралык жана кесиптик толеранттуу мамилелерди түзө алат;  **СЛК-2** - көп маданияттуу коомдо мамилелерди жөнгө салуучу этикалык жана укуктук нормаларды сактоого жана үйрөнүүчүлөр үчүн алардын маданияттар аралык айырмачылыктарына карабастан, бирдей мүмкүнчүлүктөрдү түзүүгө жөндөмдүү;  **СЛК-3** - үйрөнүүчүлөрдү окутуу жана өнүктүрүү үчүн, ар түрдүү курактагы үйрөнүүчүлөрдө сергек жашоо образынын, жаратылышты коргоонун, энергияны сактоонун, жаратылышты үнөмдүү пайдалануунун жана климаттын өзгөрүшүнө адаптациялануунун көндүмдөрүн калыптандыруу үчүн коопсуз (психологиялык, социалдык жана физикалык) билим берүү чөйрөсүн түзүүгө жөндөмдүү;  **ПК-1** - кесиптик маселелерди чечүү үчүн психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүктөрдү колдонууга даяр жана кесиптик ишмердүүлүгүндө педагогикалык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын колдонууга жөндөмдүү;  **ПК-3** - *билим берүү процесси үчүн* инсанга багыттап окутуунун принциптерине жана туруктуу өнүгүү үчүн (сергек жашоо образы, жаратылышты коргоо жана үнөмдүү пайдалануу, энергоэффективдүүлүк, маданий көп түрдүүлүк, гендер, инклюзив ж.б.) окутуунун принциптерине ылайык *оптималдуу шарттарды түзүүгө* жөндөмдүү;  **ПК-4** - үйрөнүүчүлөрдү социалдаштыруунун ыкмаларын, жолдорун, методикасын жана техникасын билет, үйрөнүүчүлөрдүн кесиптик өзүн өзү аныктоосу үчүн шарттарды түзүүгө жөндөмдүү;  **ПК-9** - окуучулардын түрдүү тармактардагы өнүгүү деңгээлин (акыл-эс жактан, социалдык, моралдык ж.б. жактан) диагностикалай алат жана буга жараша ар кандай терс таасирлерге (зомбулук, алкоголду жана наркотиктерди колдонуу ж.б.) жол бербөө үчүн профилактикалык иштерди жүргүзө алат. |
| **5-ОН –** окутуунун түрдүү (традициялык жана инновациялык) методдорун, формаларын жана баалоо технологияларын пайдаланып, билим берүү процессин уюштурат. | **ОК-2** - окутуунун заманбап, илимий жактан негизделген технологиялары аркылуу билим берүү процессин окуучулардын жетишкендиктерине, керектөөлөрүнө ылайык пландаштырууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү (башкалардын жетекчилиги астында);  **ПК-2** - методикалык көйгөйлөрдү чечүүнүн ыкмаларын (окутуунун моделдерин, методдорун, технологияларын жана жолдорун) билет жана окутуу сапатын баалоонун технологияларын колдонууга жөндөмдүү;  **ПК-6** - окуу планына ылайык жана программанын бөлүмдөрүнүн, темаларынын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен предмет (предметтер) боюнча окуу сабактарын пландаштырууга жөндөмдүү;  **ПК-8** - окутуунун интерактивдүү методдорун жана формаларын колдонуу аркылуу педагогикалык ишмердүүлүгүн жүргүзүүгө жөндөмдүү;  **ПК-15** - предметти жана тилди интеграциялап окутуунун методдорун колдонууга жөндөмдүү; |
| **6-ОН –** кыргыз тилинин, адабиятынын негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жана өнүгүү тенденциялары жөнүндө билимдерди пайдаланат. | **ОК-5** - маалыматты кабыл алууга, жалпылоого жана анализдөөгө, максат коюуга жана ага жетүүнүн жолдорун тандоого жөндөмдүү;  жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизинде сүйлөшүүгө даяр жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө жөндөмдүү **ПК-10** - үйрөнүп жаткан тилдин адабияты, анын тарыхый өнүгүүсү жана учурдагы абалы жөнүндөгү билимдерге ээ болот;  **ПК-11** - үйрөнүп жаткан тилде оозеки жана жазма кепти кабыл алуу, түшүнүү, ошондой эле көп аспектиден талдоо көндүмдөрүнө ээ болот;  **ПК-13** - тексттердин ар кандай типтерин лингвистикалык (жана адабият таануучулук) көз караштан өз алдынча анализдөөгө жана интерпретациялоого жөндөмдүү. |
| **7-ОН –** тил илими жана адабият таануу тармагында илимий сүрөттөөнүн, изилдөөнүн методдоруна жана ыкмаларына ээ болот. | **ОК-4** - изилдөөнүн планын иштеп чыгууга жана оңдоп-түзөөгө, жыйналган маалыматтарды анализдөөгө жана интерпретациялоого /башкалардын жетекчилиги менен/ жөндөмдүү, колдонмо (прикладдык) илимий-изилдөөчүлүк ишмердүүлүктү жүргүзүүгө даяр;  **ПК-12** - тексттердин ар кандай түрлөрүн жана типтерин түзүү, трансформациялоо, иштеп чыгуу, интерпретациялоо, анализдөө ыкмаларын жана методдорун колдонууга жөндөмдүү; |
| **8-ОН –**  рефлексиянын негизинде өз ишмердүүлүгүнө баа берет, түзөтүү киргизет жана өзүн өнүктүрүүнү пландаштырат. | **ОК-6** - тынымсыз билим алууга жана өсүүгө даяр;  **СЛК-4** - өз жетишкендиктерине жана кемчиликтерине сынчыл баа бере алат, кадыр-баркты өстүрүүнүн жана кемчиликтерди жоюунун каражаттарын тандай алат, жолдорун белгилей алат;  **ПК-5 -** билим берүү программаларын өз алдынча тандай алат, аларга дидактикалык материалдарды таба алат жана аларды окуу процессинде педагогикалык рефлексиянын негизинде адаптациялагандан кийин пайдалана алат;  **ПК-7** - өткөрүлгөн профессионалдык рефлексиянын негизинде өз өнүгүүсү боюнча милдеттерди коё алат. |

**НББПнын окутуу натыйжаларында ЖКББнын МББСынын квалификациялык талаптарынын чагылдырылышы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Окутуу натыйжалары | Универсалдык компетенциялар | | | Профессионалдык компетенциялар |
| ЖИК | ИК | СИЖМК | ПК |
| 1-ОН | ЖИК-1 | ИК-5 | СИЖМК-5 |  |
| 2-ОН | ЖИК-3 | ИК-1 |  |  |
| 3-ОН |  | ИК-2, ИК-3 |  | ПК-14 |
| 4-ОН |  | ИК-4, ИК-6 | СИЖМК-1, СИЖМК-2, СИЖМК-3 | ПК-1,  ПК-3,  ПК-9 |
| 5-ОН | ЖИК-2 |  |  | ПК-2, ПК-6,  ПК-8, ПК-15 |
| 6-ОН | ЖИК-5 |  |  | ПК-10, ПК-11,  ПК-13 |
| 7-ОН | ЖИК-4 |  |  | ПК-15 |
| 8-ОН | ЖИК-6 |  | СИЖМК-4 | ПК-5, ПК-7 |

***3.* Билим берүү программасынын максаттары менен окутуу натыйжаларынын дал келүү матрицасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Окутуу натыйжалары | 1-максат | 2-максат | 3-максат |
| 1-ОН | + |  | + |
| 2-ОН | + |  | + |
| 3-ОН | + | + |  |
| 4-ОН |  | + | + |
| 5-ОН | + | + |  |
| 6-ОН | + | + |  |
| 7-ОН | + | + |  |
| 8-ОН |  | + | + |

**НББПнын 2017-2021-жылдардагы өнүгүү планы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НББПны өнүктүрүүнүн стратегиялык милдеттери** | **Аткаруу мөөнөтү** | **Бул милдеттерди аткаруу үчүн пландаштырылган иш-чаралар** | **Милдеттерге жетишүүнүн көрсөткүчтөрү** |
|  | НБББПнын стейкхолдерле-ринин базасын түзүү, жаңылап туруу. | 2017-2017 | 1. Кызыкдар тараптар менен жолугушууларды уюштуруу; 2. Бүтүрүүчүлөр ассоциациясын түзүү. | * кызыкдар тарап-тардын тизмелери; * жолугушуулардын протоколдору; * сурамжылоолор. |
|  | Стейкхолдерлердин сунуш-талаптарын эске алып, НББПга өзгөртүүлөрдү киргизип туруу. | 2017-2022 | * Кызыкдар тараптардын суроо-талаптарын аныктоо үчүн анкеталарды түзүү, жолугушууларды уюштуруу; * Алынган сунуш-пикирлерди талдоо; * Жыл сайын бүтүрүүчүлөр-дөн анкета алып туруу; * ПОКтун отчетторун талкуулоо; * НББПны анализдеп туруу | * Кызыкдар тараптардан алынган анкеталар; * Жумушчу топтун отурумдарынын, кафедралардын, Окумуштуулар кеңешинин жыйындарынын протоколдору * Компетенциялардын матрицалары |
|  | Элективдүү курстардын каталогун түзүү жана кеңейтүү | 2017-2022 | * Студенттердин керектөөлөрүн аныктоо; * Иш берүүчүлөрдүн керектөөлөрүн аныктоо; * Керектөөлөргө ылайык дисциплиналарды иштеп чыгуу. | Элективдүү курстардын окуу-методикалык комплекстери |
|  | ПОКтун квалификация-сын жогорулатуу | жыл сайын | * ПОКтун ишмердүүлүгүн баалоо боюнча иштерди жүргүзүү; * НББПнын мазмуну, окутуунун натыйжалары, мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптары боюнча семинар-тренингдерди уюштуруу; * Окутуунун жаңы технологиялары боюнча семинарларды уюштуруу | * өз ара сабактарга катышуулардын, ачык сабактарды өткөрүүнүн график-тери, кафедраларда талкуулангандыгын тастыктаган прото-колдор; методикалык кеңештин протокол-дору; * семинар-тренингдер-дин программалары, * сертификаттар |
|  | Материалдык-техникалык базага мониторинг жүргүзүп туруу | 2017-2022 | * Компьютердик класстар-дын базасын кеңейтүү; * Окутуунун жаңы техноло-гиялары каанасын түзүү * Аудиторияларды интерактивдүү доскалар, проекторлор ж.б.ОТК менен камсыздоо; * Кафедралардын материалдык-техникалык базасын жаңылоо. | * Көз карандысыз тестирлөө борбору, * компьютерлер * ОТК |
|  | Библиотекалык фондду толуктап туруу | Жыл сайын | * Библиотекалардагы НББПга тиешелүү китептердин базасын түзүү; * Жыл сайын ОшМУнун библиотекасына келип түшкөн китептерди аныктап туруу; * Дисциплиналарга керектүү китептерди камсыздоо; * Электрондук китептерди түзүү. | * ОшМУнун библиотекасындагы НББПга тиешелүү китептердин тизмеси; * Жаңы китептерди алууга берилген билдирүүлөр; * Келип түшкөн жаңы китептер; * Электрондук китептер. |
|  | Студенттердин окутуу натый-жаларына жетишүүлөрүнкамсыздоо | 2017-2022 | * Дисциплиналардын ОМКларын өркүндөтүү; * Студенттердин билимдерин теңдөө боюнча иш-чараларды уюштуруу; * Ийримдерди уюштуруу. | Дисциплиналардын ар бир окуу жылындагы ОМКлары;  Кружоктордун иш пландары |
|  | Окутуучулар-дын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруп туруу | 2017-2022 | * Окуу жайлардагы акаде-миялык айырмачылыктар-ды тактоо; * Кыргызстандагы окуу жай-лардын ортосунда студент-тердин жана окутуучулар-дын академиялык мобилдүүлүгүн уюштуруу; * Академиялык мобилдүүлүк-кө келген, барган студент-тердин канааттанууларын аныктап туруу. | * Башка окуу жайлардын окуу пландары; * Академиялык мобилдүүлүктүн уюштурулушу боюнча буйруктар, сертификаттар |
|  | Баалоо каражаттарын жакшыртуу,  өркүндөтүү. | 2017-2022 | * НББПнын БКФсын түзүү; * БКФны баалоонун проце-дураларын, критерийлерин конкреттештирүү. | Дисциплиналардын БКФлары  НББПнын БКФсы |
|  | Студенттер менен жүргүзүлүүчү илимий иштерди жакшыртуу | Жыл сайын | * Студенттердин илимий кружокторун түзүү; * Илимий жетекчилер менен тыгыз байланышта болуу мүмкүнчүлүктөрүн түзүү; * Студенттерди илимий конференцияларга тартуу; * Белгилүү окумуштуулар менен конок-лекцияларды уюштуруу. | * Кружоктордун иш пландары, * Конференциялардын жыйнактары; * Факультеттин сайтындагы материалдар. |

**Дисциплиналар, окуу жүктөмдөр (2020-жылдагы окуу план менен 1-2-курстарга тиешелүү 1-2-3-4 семестрлер берилди)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестри** | **Дисциплина-нын коду** | **Дисциплиналардын, практикалардын ж.б. аталышы** | | **Аудиториялык сааттар** | | | **СӨАИ** | **кредиттин жалпы саны** | **сааттардын жалпы саны** |
| **лекция** | **семинардык.-прак.** | **лабораториялык** |
| I. ГУМАНИТАРДЫК, СОЦИАЛДЫК ЖАНА ЭКОНОМИКАЛЫК ЦИКЛ | | | | | | | | | |
|  | **Б.1.0** | **Базалык бөлүк** | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Б.1.1 | Кыргыз тили | | 44 | 46 |  | 90 | 6 | 180 |
| 2 | Б.1.2 | Кыргыз адабияты | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| 1,2 | Б.1.3 | Орус тили | |  | 60 |  | 60 | 4 | 120 |
| 3,4 | Б.1.4 | Чет тили | |  | 60 |  | 60 | 4 | 120 |
| 4 | Б.1.5 | Ата Мекен тарыхы | | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
| 3 | Б.1.6 | Философия | | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
| 1 | Б.1.7 | Манас таануу | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
|  | Б.1.8 | Кыргызстан географиясы | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
|  | **ВБ 1.** | **Вариативдик бөлүк, анын ичинде студенттердин тандоо курстары:** | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ВК.1.1.1 | ЖК1 | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| II МАТЕМАТИКАЛЫК ЖАНА ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ЦИКЛИ | | | | | | | | | |
|  | **Б 2.0** | **Базалык бөлүк** | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Б.2.1 | Математика | | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 3 | Б.2.2 | Информатика | | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 2 | Б.2.3 | Азыркы табият таануу концепциясы | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| 5 | Б.2.4 | Экология | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
|  | **ВБ 2.0** | **Вариативдик бөлүк, анын ичинде студенттердин тандоо курстары:** | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ВК. 2.1 | Коопсуз билим берүү чөйрөсү | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
|  | ТК 2.0 | Дисциплина 1 КПВ | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| III КЕСИПТИК ЦИКЛ | | | | | | | | | |
|  | **Б 3.0** | | **Базалык бөлүк** |  |  |  |  |  |  |
| 2,3,4 | Б.3.1.1 | | Психология | 79 | 71 |  | 150 | 10 | 300 |
| 3,4,5 | Б.3.1.2 | | Педагогика | 84 | 66 |  | 150 | 10 | 300 |
| 7 | Б.3.1.3 | | Курак анатомиясы, физиологиясы жана гигиена | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| 6 | Б.3.1.4 | | Өмүр коопсуздугу | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| 5,6 | Б.3.1.5 | | Кыргыз тилин жана адабиятын окутуунун методикасы  Методикасы | 80 | 80 | 20 | 180 | 12 | 360 |
| 1 | Б.3.1.6 | | Тил илимине киришүү | 27 | 18 |  | 45 | 3 | 90 |
| 2 | Б.3.1.7 | | Адабият таанууга киришүү | 27 | 18 |  | 45 | 3 | 90 |
| 8 | Б.3.1.8 | | Маданияттар аралык коммуникациянын негиздери | 32 | 28 |  | 60 | 4 | 120 |
|  |  | | **Вариативдик бөлүк, ЖК жана тандоо курстары** |  |  |  |  |  |  |
|  | ЖК.3.0 | | **ЖОЖдук компоненттер:** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ЖК.3.1 | | Дисциплина-1 | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| 1 | ЖК.3.2 | | Кыргыз тилинин практикуму |  | 90 |  | 90 | 6 | 180 |
| 2 | ЖК.3.3 | | Кыргыз адабиятынын практикуму |  | 90 |  | 90 | 6 | 180 |
| 2 | ЖК.3.4 | | Дисциплина-4 | 30 | 30 | 15 | 75 | 5 | 150 |
| 5 | ЖК.3.5 | | Дисциплина-5 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 1,3,4,5,6,7,8 | ЖК.3.6 | | Азыркы кыргыз тили | 194 | 211 |  | 405 | 27 | 810 |
| 1,2,3,4,6 | ЖК.3.7 | | Кыргыз адабияты | 202 | 188 |  | 390 | 26 | 780 |
| 5 | ЖК.3.8 | | Дисциплина-8 | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
|  | ЖК.3.9 | | Дисциплина-9 | 22 | 23 |  | 45 | 4 | 90 |
|  |  | | **Тандоо курстары:** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ТК 3.1 | | Дисциплина-1 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 6 | ТК 3.3 | | Дисциплина-2 | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
| 7 | ТК 3.4 | | Дисциплина-3 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 7 | ТК 3.5 | | Дисциплина-4 | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
| **7** | ТК 3.6 | | Дисциплина-5 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| **7** | ТК 3.7 | | Дисциплина-6 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 7 | ТК.3.8 | | Дисциплина-7 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 8 | ТК.3.9 | | Дисциплина-8 | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
| 9 | ТК.3.10 | | Дисциплина-9 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
|  |  | | **Жалпысы:** |  |  |  | **3045** |  |  |
|  |  | | Дене тарбия |  | 200 |  | **200** |  | 400 |
|  |  | | **ПРАКТИКАЛАР** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | **Практикалардын аталышы** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | П 1. | | Адаптациялык-педагогикалык |  |  |  |  | 3 | 90 |
| 5 | П 2. | | Кесиптик-базалык |  |  |  |  | 6 | 180 |
| 7,8 | П 3. | | Кесиптик-багыттык |  |  |  |  | 19 | 570 |
|  | **МА.01.1** | | Дисциплиналар аралык мамлекеттик аттестация (Ата Мекен тарыхы, география, кыргыз тили жана адабияты) |  |  |  |  | 2 | 60 |
|  | **МА.01.2** | | Квалификациялык жумушту коргоо |  |  |  |  | 3 | 90 |
|  | **МА.01.3** | | Комплекстүү мамлекеттик аттестация |  |  |  |  | 4 | 120 |
|  | **МА.01.4** | | Бүтүрүүчү квалификациялык иштер менен биоге МАнын жыйынтыгы |  |  |  |  | 9 | 270 |
|  |  | | **Жалпы:** |  |  |  |  | **240** | **7600** |

**Дисциплиналар, окуу жүктөмдөр (2018-жылдагы окуу план менен 3-4-курстарга тиешелүү)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестри** | **Дисциплина-нын коду** | **Дисциплиналардын, практикалардын ж.б. аталышы** | | **Аудиториялык сааттар** | | | **СӨАИ** | **кредиттин жалпы саны** | **сааттардын жалпы саны** |
| **лекция** | **семинардык.-прак.** | **лабораториялык** |
| I. ГУМАНИТАРДЫК, СОЦИАЛДЫК ЖАНА ЭКОНОМИКАЛЫК ЦИКЛ | | | | | | | | | |
|  | **Б.1.0** | **Базалык бөлүк** | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Б.1.1 | Кыргыз тили | | 44 | 46 |  | 90 | 6 | 180 |
| 2 | Б.1.2 | Кыргыз адабияты | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| 1,2 | Б.1.3 | Орус тили | |  | 60 |  | 60 | 8 | 240 |
| 3,4 | Б.1.4 | Чет тили | |  | 60 |  | 60 | 8 | 240 |
| 4 | Б.1.5 | Ата Мекен тарыхы | | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
| 3 | Б.1.6 | Философия | | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
| 1 | Б.1.7 | Манас таануу | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
|  | **ВБ 1.** | **Вариативдик бөлүк, анын ичинде студенттердин тандоо курстары:** | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ВК.1.1.1 | ЖК1 | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| II МАТЕМАТИКАЛЫК ЖАНА ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕР ЦИКЛИ | | | | | | | | | |
|  | **Б 2.0** | **Базалык бөлүк** | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Б.2.1 | Математика | | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 3 | Б.2.2 | Информатика | | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 2 | Б.2.3 | Азыркы табият таануу концепциясы | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| 5 | Б.2.4 | Экология | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
|  | **ВБ 2.0** | **Вариативдик бөлүк, анын ичинде студенттердин тандоо курстары:** | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ВК.2.1 | Кыргызстан географиясы | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
|  | ТК 2.0 | Дисциплина 1 КПВ | | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| III КЕСИПТИК ЦИКЛ | | | | | | | | | |
|  | **Б 3.0** | | **Базалык бөлүк** |  |  |  |  |  |  |
| 2,3,4 | Б.3.1.1 | | Психология | 79 | 71 |  | 150 | 10 | 300 |
| 3,4,5 | Б.3.1.2 | | Педагогика | 84 | 66 |  | 150 | 10 | 300 |
| 7 | Б.3.1.3 | | Курак анатомиясы, физиологиясы жана гигиена | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| 6 | Б.3.1.4 | | Өмүр коопсуздугу | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| 5,6 | Б.3.1.5 | | Кыргыз тилин жана адабиятын окутуунун методикасы  Методикасы | 80 | 80 | 20 | 180 | 12 | 360 |
| 1 | Б.3.1.6 | | Тил илимине киришүү | 27 | 18 |  | 45 | 3 | 90 |
| 2 | Б.3.1.7 | | Адабият таанууга киришүү | 27 | 18 |  | 45 | 3 | 90 |
| 8 | Б.3.1.8 | | Маданияттар аралык коммуникациянын негиздери | 32 | 28 |  | 60 | 4 | 120 |
|  |  | | **Вариативдик бөлүк, ЖК жана тандоо курстары** |  |  |  |  |  |  |
|  | ЖК.3.0 | | **ЖОЖдук компоненттер:** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ЖК.3.1 | | Кыргыз тилиндеги талдоонун үлгүлөрү | 16 | 14 |  | 30 | 2 | 60 |
| 1 | ЖК.3.2 | | Кыргыз тилинин практикуму |  | 90 |  | 90 | 6 | 180 |
| 2 | ЖК.3.3 | | Кыргыз адабиятынын практикуму |  | 90 |  | 90 | 6 | 180 |
| 2 | ЖК.3.4 | | Көркөм окуу | 28 | 18 | 14 | 75 | 5 | 150 |
| 5 | ЖК.3.5 | | Дисциплина-5 | 27 | 18 |  | 45 | 3 | 90 |
| 1,3,4,5,6,7,8 | ЖК.3.6 | | Азыркы кыргыз тили | 234 | 156 |  | 390 | 26 | 780 |
| 1,2,3,4,6 | ЖК.3.7 | | Кыргыз адабияты | 176 | 184 |  | 360 | 24 | 720 |
| 5 | ЖК.3.8 | | Дисциплина-8 | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
|  |  | | **Тандоо курстары:** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ТК 3.1 | | Дисциплина-1 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 6 | ТК 3.3 | | Дисциплина-2 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 7 | ТК 3.4 | | Дисциплина-3 | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
| 7 | ТК 3.5 | | Дисциплина-4 | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
| **7** | ТК 3.6 | | Дисциплина-5 | 28 | 32 |  | 60 | 4 | 120 |
| **7** | ТК 3.7 | | Дисциплина-6 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 7 | ТК.3.8 | | Дисциплина-7 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 8 | ТК.3.9 | | Дисциплина-8 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
| 9 | ТК.3.10 | | Дисциплина-9 | 22 | 23 |  | 45 | 3 | 90 |
|  |  | | **Жалпысы:** |  |  |  | **3045** |  |  |
|  |  | | Дене тарбия |  | 200 |  | **200** |  | 400 |
|  |  | | **ПРАКТИКАЛАР** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | **Практикалардын аталышы** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | П 1. | | Адаптациялык-педагогикалык |  |  |  |  | 3 | 90 |
| 5 | П 2. | | Кесиптик-базалык |  |  |  |  | 6 | 180 |
| 7,8 | П 3. | | Кесиптик-багыттык |  |  |  |  | 19 | 570 |
| 4 | **МА.01.1** | | Дисциплиналар аралык мамлекеттик аттестация (Ата Мекен тарыхы, география, кыргыз тили жана адабияты) |  |  |  |  | 2 | 60 |
| 8 | **МА.01.2** | | Квалификациялык жумушту коргоо |  |  |  |  | 3 | 90 |
| 8 | **МА.01.3** | | Комплекстүү мамлекеттик аттестация |  |  |  |  | 4 | 120 |
|  | **МА.01.4** | | Бүтүрүүчү квалификациялык иштер менен биоге МАнын жыйынтыгы |  |  |  |  | 10 | 300 |
|  |  | | **Жалпы:** |  |  |  |  | **240** | **7540** |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |

**4. НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөтү**

550300 филологиялык билим берүү багыты боюнча бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББПсын өздөштүрүүнүн нормативдик мөөнөтү жалпы орто же кесиптик билимдин базасында окутуунун күндүзгү формасында 4 жылды түзөт. Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББПсын өздөштүрүүнүн мөөнөтү күндүзгү ошондой эле билим берүүнүн дистанттык технологияларын колдонгон учурда жана окутуунун түрдүү формаларын айкалыштырган учурларда ЖОЖ тарабынан күндүзгү окуу формасын өздөштүрүүнүн көрсөтүлгөн нормативдик мөөнөтүнө салыштырмалуу бир жылга көбөйтүлөт.

**5. НББПнын жалпы көлөмү**

Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББПсын өздөштүрүүнүн жалпы көлөмү 240 кредитке барабар. Окутуунун күндүзгү формасы боюнча ЖКББ НББПсынын бир окуу жылындагы көлөмү 60 кредитке барабар. Бир окуу семестринин көлөмү 30 кредитке барабар. Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына барабар ( студенттин аудиториялык, өз алдынча иштерин жана аттестациянын бардык түрлөрүн кошо эсептегенде). Окутуунун дистанттык билим берүү технологияларын колдонгон учурда бир окуу жылына 48 кредиттен аз эмес өлчөмдү түзөт.

**6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери**

550300 “филологиялык билим берүү” багыты боюнча бакалаврдын кесиптик ишмердүүлүгүнүн обьектилери болуп, билим берүү процесси, билим берүү чөйрөсү, үйрөнүүчүлөрдүн ишмердүүлүгү, өздүк педагогикалык ишмердүүлүк саналат. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:

* Педагогикалык;
* Уюштуруучулук-башкаруучулук;
* Профессионалдык

Негизинен, бүтүрүүчү даярданып жатканкесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү анын ЖОЖ жана кызыкдар иш берүүчү менен биргеликте иштелип чыгуучу билим алуу программасынын мазмунун аныктоого тийиш.

550300 “филологиялык билим берүү” багыты боюнча бакалаврдын кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери: окуу-педагогикалык, маданий-агартуучулук, илимий-методикалык, изилдөөчүлүк.

* **Педагогикалык ишмердүүлүк тармагында**:

Курчап турган чөйрө жөнүндө илимий билимдердин системасын пайдалануу, маданий көп түрдүүлүктүн түрдүү көз караштарын түшүнүү, туруктуу өнүгүү концепциясын билүү жана түшүнүү;

Билим берүү процессин окуучулардын жетишкендиктерине, керектөөлөрүнө жараша заманбап, илимий жактан негизделген окутуу технологиялары аркылуу пландаштыруу жана ишке ашыруу;

Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун түрдүү инструменттерин жана критерийлерин пайдалануу (рефераттар,тезистер, эссе, портфолио)

* **Уюштуруучулук-башкаруучулук ишмердүүлүгүнүн чегинде:**

Кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүүдө нормативдик-укуктук билимдерди колдонуу жанаэтикалык принциптерди сактоо.

Кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүүдө туруктуу өнүгүү принциптерин эске ала билүү жөндөмдүүлүгү, билим берүү процессинде үйрөнүүчүлөрдүн өмүр коопсуздугун жана ден-соолугун коргоого шарттарды түзүү.

Кесиптик ишмердүүлүктөгү милдеттерди чечүү үчүн коомдук жана билим берүү уюмдары менен балдар коллективи жана ата-энелер менен өз ара аракеттешүүнү уюштуруу.

Педагогикалык процесстин бардык субьектеринин инсандар аралык позитивдүү жана конструктивдүү мамилелерин уюштуруу.

* **Кесиптик өнүгүүнүн тармагында:**

Ишмердүүлүккө кесиптик рефлексия жүргүзүү.

Жүргүзүлгөн кесиптик рефлексиянын негизинде өзүн өнүктүрүү боюнча милдеттерди коюу.

Кесиптик өз алдынча билим алууну жана өзүн өстүрүүнү ишке ашыруу, андан аркы билим берүү траекториясын жана кесиптик карьерасын проектирлөө.

**7. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар**

7.1. Бакалавр академиялык даражасына ээ болуу үчүн жогорку кесиптик билим алууга талапкер болгон абитуриенттин билим деңгээли – жалпы орто билим же кесиптик орто (же жогорку кесиптик) билим

7.2. Абитуриенттин жалпы орто билими же кесиптик орто билими (жогорку кесиптик билими) жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

**8. НББПнын кадрдык камсыздалышы**

Бакалавриаттын НББПсын ишке ашыруу окута турган дисциплинанын профилине ылайык базалык билими бар, тиешелүү кесиптик сферадагы тажрыйбага же илимий даражага ээ жана илимий же илимий-методикалык ишмердүүлүк менен системалуу алектенген илимий кадрлар менен камсыздалышы керек. Кесиптик циклдеги окутуучулар эреже катары магистр, илимдин кандидаты, доктору илимий даражасына жана тиешелүү кесиптик сферадагы иш тажрыйбасына ээ болушу керек. Илимдин кандидаты же доктору даражасына ээ окутуучулардын саны окуу процессин камсыз кылып турган окутуучулардын жалпы санынын 35 пайызынан аз болбошу керек.

**9. НББПнын окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздалышы**

Негизги билим берүү программасы бардык окуу модулдары боюнча окуу-методикалык документациялар жана материалдар менен камсыздалышы керек. Негизги билим берүү программасын ишке ашырууда андагы модулдардын толук тизмеси боюнча түзүлгөн библиотекалык фонддордун жана маалыматтар базасынын ар бир студентке жеткиликтүүлүгүн камсыз кылышы керек. Үйрөнүүчүлөр өз алдынча даярдануу учурунда электрондук окутуу платформаларына жана интернет түйүнүнө жеткиликтүүлүк менен камсыздалууга тийиш. Бибилиотекалык фонд бардык циклдердин базалык бөлүгүндөгү дисциплиналар боюнча негизги адабияттардын акыркы он жылда чыккан басма жана электрондук басылмалары менен комплектелиши керек. Кошумча адабияттардын фонду расмий библиографиялык сурап – билме, адистешкен мезгилдүү басылмаларды камтууга тийиш.

**10. НББПнын материалдык-техникалык жактан камсыздалышы**

Бакалаврларды даярдоочу негизги билим берүү программаларын ишке ашыруучу жогорку окуу жайы дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдыктын бардык түрлөрүн, үйрөнүүчүлөрдүн ЖОЖдун окуу планында каралган лабораториялык, практикалык жана илимий-изилдөөчүлүк иштерин өткөрүүнү камсыз кыла турган жана учурдагы санитардык, өрткө каршы эрежелерге, нормаларга ылайыктуу материалдык-техникалык базага ээ болуш керек. Бакалаврдык программаны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоо төмөнкүлөрдү камтыйт:

* Мультимедиалык демонстрациялоочу комплекстер менен жабдылган окуу аудиториялары
* Интернетке чыгуу мүмкүнчүлүгү бар компьютердик класстар
* Профилге ылайык атайын жабдылган кабинеттер
* Окуу-методикалык кабинеттер
* Спорт залдар жана спорттук жабдыктар, сабактар үчүн атайын жабдылган аудиториялар

**Лабораториялык-техникалык база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Техникалык изилдөөчүлүк ж.б. лабораториялар /база** | **Ушул техникалык изилдөөчүлүк жана башка лабораториялык база колдонулган дисциплиналардын аталышы** | **Жайгашкан жери/ аудиториянын №** |
| Окуу каанасы. | Педагогика, психология, экология, кыргыз адабияты, философия | 300 |
| Илим изилдөө борбору | Кыргыз тилиндеги талдоонун үлгүлөрү, курак анатомиясы жана физиологиясы, өмүрдүн коопсуздугу | 302 |
| Лекциялык залдар | Лекциялык сааттар камтылган дисциплиналар (1семестрде 16-18 дисциплина) | 303, 307, 308, 309 |
| Педпрактика боюнча каана | Кыргыз адабиятынын практикуму, КАОМ, КТОМ | 304 |
| Инновациялык лаборатория жана көп тилдүү билим берүү боюнча ресурстук борбору:  1 интерактивдүү доска, 1 проектор, 2 компьютер жана 1 принтер бар | Орус тили, англис тили, КТА боюнча предметтик билим берүү стандарттары | 305 |
| Окутуунун жаңы технологиялары каанасы, 1 компьютер, 1 проектор,  1 интерактивдүү доска | Кыргыз тилин окутуунун методикасы, кыргыз тилин жана адабиятын окутуунун жаңы технологиялары, педагогика | 306 |
| Жапан маданияты борбору.  200дөн ашуун илимий, илимий-популярдуу, көркөм адабияттар бар. | Чыгыш адабияты, маданияттар аралык коммуникациянын негиздери, кыргыз маданиятынын тарыхы | 310 |
| Окуу залы 30 орундуу, 5343 китеп, 12 басылма, 1 компьютер. | Адистикке тиешелүү дисциплиналар үчүн пайдаланылат. | 311 |
| Профессор Т.Аширбаев атындагы мамлекеттик тил борбору | Кыргыз тили, тил илимине киришүү, туура жазуу жана адабий редактирлөө, кыргыз фольклору | 108 |
| ОшМУнун мамлекеттик тил борбору, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивдүү доска, 1 принтер | Кыргыз тилинин практикуму, Азыркы кыргыз тили ( фонетика, морфология), көркөм окуу, текст таануу | 109 |
| Айтматов таануу борбору | Айтматов таануу, кыргыз профессионал адабияты, адабият таанууга киришүү, жаңы кыргыз адабияты. | 110 |
| Окуу каанасы. 1 компьютер бар, 1 принтер | Стилистика, кыргыз тили, пунктуация, Ата мекен тарыхы | 113 |
| К. Исаков атындагы «Таберик» чыгармачылык борбору | Адистикке тиешелүү дисциплиналар,  тренингдер, семинарлар,талкуулар өтүлөт. | 203 |
| «Кут ордо» | МАК, квалификациялык иштерди коргоо, жалпы тил илими, синтаксис, азыркы табият таануу концепциясы | 114 |
| Компьютердик каана  10 компьютер | Информатика, филологдор үчүн компьютердик технология, математика | 116 |
| Тестирлөө борбору, 50 компьютер | Дисциплиналар боюнча жыйынтык текшерүүлөр алынат. | 119 |
| Жыйындар залы. | Факультеттин Окумуштуулар кеңеши, өндүрүштүк жыйындар өтүлөт.  Кыргыз тилинин тарыхы, синтаксис, семантика, акындар поэзиясынын тарыхы | 124 |
| Кол жазмалар фонду | Фольклордук-диалектологиялык практиканын материалдары | 129 |
| Тегерек зал, 208 орундуу | Факультеттин ар кандай маданий-массалык иштери өтөт. | 206 |
| Деканат, 4компьютер, 4 принтер бар. | Декан, декандын окуу иштери боюнча орун басары, методист, катчы-референт, диспетчер | 128, 139 |
| Кафедралар:  1) кыргыз тил илими кафедрасы, 1 компьютер, 2 принтер.  2) кыргыз адабияты кафедрасында 1 компьютер, 1 принтер.  3) филологиялык билим берүүнүн технологиялары кафедрасында 2 компьютер, 2 принтер. | 10 окутуучу, 1 катчы-референт.  13 окутуучу, 1 катчы-референт.  8 окутуучу, 1 катчы-референт | 101  123  313 |
| Жаштар комитетинин каанасы | Жаштар комитети | 314 |
| Жатакана, 227 орундуу | Факультеттин студенттери жашашат. | Масалиев кең көчөсү, 91а |
| 3 ашкана | Окутуучулар, студенттер үчүн | Масалиев кең көчөсү, 93 |
| Спорт зал, чоң теннис аянты, кичи футбол аянты | Дене тарбия | Масалиев кең көчөсү, 93 |

**11. Негизги иш берүүчүлөр менен эмгек рыногунун байланышы**

Адистиктин сапатын арттыруу, НББПнын мазмунун иштеп чыгууда дайыма стейкхолдерлерди тартуу саясаты жолго коюлуп, тыгыз иш алып барылат жана өндүрүштөгү пикирлери эске алынат. Төмөнкү иш берүүчүлөр менен өндүрүштүк тыгыз байланыш ишке ашат:

* **Момунов З. - “Жетиген” орто мектебинин директору**
* **Музулманов Мелис –Ноокат билимканасынын директору**

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.1.1  Кыргыз тили |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү** | 6 кредит |
| **Курсу жана семестри** | 2020-2021-окуу жылы, 1-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Мамлекеттик тилде иш кагаздарын сабаттуу жүргүзүүгө, андагы тилдик каражаттардын стилдик өзгөчөлүктөрүн адабий тилдин нормасына ылайык өздөштүрүүгө, колдоно билүүгө үйрөнүшөт. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | ЖК.3.2. Кыргыз тилинин практикалык курсу. |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ 90саат, УТ-4, АТ-2, ЖТ-1 |
| **Калыптандыруучу компетенциялар** | ПК-11 , СЛК – 4 |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Жалпы саны -15, Негизги адабияттар:**   1. Ахматов Т., Аширбаев Т. Иш кагаздары. Мамлекттик тилде иш жүргүзүү. – Бишкек, 2001. 2. Кошуева М. Мамлекеттик тилдеги иш кагаздарынын негиздери.-Б.:Avrassya Press. 2016. -304 б. 3. Т.Аширбаев. Кыргыз тилинин стилистикасы. 4-китеп. – Бишкек-Ош: Бийиктик. 2004. -127 б. ; |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Иш кагаздар стили, кыргыз тилиндеги иш кагаздарынын башкы белгилери, колдонулуу чөйрөсү, тили (фонетикасы, лексикасы, грамматикасы), тилдик эмес өзгөчөлүгү, түрлөрү (өздүк, расмий, дипломатиялык), алардын подстилдери боюнча маалымат берилет жана жазуу жумуштары жүргүзүлөт. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Кошуева Майниса Жумаевна |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.1.2.  Кыргыз адабияты |
| **Дисциплинанын көлөмү**  **ECTS кредити боюнча** | 2 кредит |
| **Семестри жана окуу жылы** | 2-семестр, 2018-2019-окуу жылы |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттерди улуттук адабияттын тарыхы менен терең тааныштыруу, түшүнүктөрүн калыптандыруу |
| **Дисциплинанын пререквизити** | Кыргыз фольклору – ЖК.3.7.  Манас таануу – Б.1.7. |
| **Компетенциялар** | ПК-10, ОК-6 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ ге жалпы 30 саат, 4 учурдук, 2 аралык, 1 жыйынтык текшерүүлөр. |
| **Колдонулуучу адабияттардын жалпы саны – 15** | **Негизги адабияттар:**   1. Шериев Ж. Байыркы жана орто кылымдар түрк адабияты. -Б.,1996 – 200 б. 2. Шериев Ж. Байыркы адабият тарыхы. -Б., -Ош 2000. – 230 б. 3. Кыргыз адабиятынын тарыхы. 10 томдук. VIтом. -Б., 2002 - 436 б. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | - көөнө түрк доору, бирдиктүү түрк мамлекети, ал мезгилде жаралган маданий дөөлөттөр;  - бул мезгилдин көркөм мурастары түрк элдерине орток адабий мурастар;  - Караханийлер доору,бул мезгилдеги адабий мурастар,алардын жанрдык өзгөчөлүктөрү.  - орток түрк адабиятынын “классикалык мезгили”  - монголдор доору,адабий мурастар,өкүлдөрү.  - түрк адабиятындагы санжыралык,тарыхый мемуреалдык чыгармалардын жаралышы;  - түрк адабиятындагы котормо жанрынын өнүгүшү;  - жунгарлар доорундагы адабият(ХVІІ-ХѴІІІ к.).  - кокон хандыгы жана орус падышачылыгы –ХІХ кылым жана ХХ кылымдын башы. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Батыров Насирали Ашырович |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и название**  **дисциплины** | **Б.1.3**  Русский язык |
| **Обөем дисциплины**  **в кредитах ECTS** | 4 кредит |
| **Год, семестр** | 2020-2021, 2 семестр |
| **Пререквизиты дисциплины** | -Можеть рассказать о своихвпечатлениях, используя несложные фразы, коротко излагает иаргументирует свой взгляды устно иписменно. |
| **Компетенция** | ОК-1, ИК-2, ПК-14, СЛК-5 |
| **Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине** | СРС-120 ч., ТК-6, УТ-2, ИТОГ-1 |
| **Количество исполь-зуемой литературы с указанием 2-3х основных учебников** | Общее количество: 12  1. Примкулова Б.М., Учебное пособие по развитию речи. – Ош, 2004.- 10 шт.  2. Болотакунова Г.Ж., Тойчуева Ж.Р. Учебное пособие по развитию речи. – Ош, 2017. Шаг первый- 25 шт.  3. Болотакунова Г.Ж., Тойчуева Ж.Р. Учебное пособие по развитию речи. – Ош, 2017. Шаг второй – 25 шт. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Тема 1. Знакомство. Биография.  Тема 2. Семья. Внешний и внутренний мир человека.  Тема 3. Выбор места учебы или работы, профессии.  Тема 4. Образование.  Тема 5. Роль иностранных языков в жизни человека.  Тема 6. Образ жизни (режим работы, отдых, традиции, общение с коллегами и друзьями).  Тема 7. Свободное время: увлечения, отдых.  Тема 8. Искусство.  Тема 9. Страна. Кыргызстан. Его регионы. Родная страна: география, экономика, культура, история.  Тема 10. Природа. Природа и человек. Экология.  \*Каждая тема состоит из нескольких микротем и сопровождается соответствующим фонетико-лексическим и лексико-грамматическим материалом. |
| **ФИО**  **преподавателя** | Мамытова Г.З., Касымова Ж.А. |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.1.7.  Манас таануу |
| **ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү** | 2 кредит |
| **Семестри жана окуу жылы** | 1-семестр, |
| **Дисциплинанын максаты** | «Манас» эпосунда чагылдырылган кыргыз маданиятын үйрөнүү менен акыл-ой, рухий, сөз байлыктарын кесиптик, күндөлүк жана социалдык маанилүү кырдаалдарда колдоно билүүсүнө көнүктүрүү. |
| **Дисциплинанын пререквизити** | Жок |
| **Компетенциялар** | СЛК-5, ПК-10 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ ге жалпы 45 саат, 4 учурдук, 2 аралык, 1 жыйынтык текшерүүлөр. |
| **Колдонулуучу адабияттар** | Жалпы саны -15Негизги адабияттар:1. Байгазиев С. Манастаануу. - Б., 2017. – 624 б.  1. 2. Кыргыз адабиятынын тарыхы: 1-том. Бишкек, 2002 – 684 б., 2-том Бишкек, 2002. – 616 б. 2. 3. «Манас» энциклопедиясы. 2 томдук. – Б., 1995.   1-китеп – 440 б., 2-китеп - 432 б. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Кыргыз элдик оозеки чыгармачылыгы, анын жанрлары. Эпос жанры, мүнөздөмөсү. “Манас” эпосунун идеясы жана темасы, мамлекеттик идеологиядагы эпостун ролу.Эпостун кыргыз элинин турмушундагы жана дүйнөлүк маданияттагы орду, жыйноо, изилдөө , которуу, басып чыгаруу иштери, этаптары, өкүлдөрү.Манасчылык өнөр, залкар манасчылар С. Орозбаков жана С. Каралаев. Эпостун салттуу өзөк окуялары, бөлүмдөрү, варианттары, андагы этнопедагогиканын берилиши.Эпостун образдар системасы, баатырлардын, айымдардын, мифтик колдоочулардын, жаныбарлардын образдары, манасчылык өнөрдүн учурдагы мааниси. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Жамгырчиева Гүлина Төлөбаевна,  Алпаизова Бүсадат Сабыровна |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.2.1  Математика |
| **Семестри, окуу жылы** | 1-семестр |
| **Дисциплинанын көлөмү ECTS** | 3 кредит. |
| **Дисциплинанын максаты** | Математиканын негизги түшүнүктөрүн, абалын жана математика курсунун практикалык жана теориялык мисал-маселелерди чыгаруунун методдорун кесиптик ишмердүүлүгүндө колдоно алат жана математикалык маданияттуулукка тарбияланат; |
| **Дисциплинанын пререквизити** | Элемантардык математика курсунун базасына ээ болушу керек |
| **Компетенциялар** | ЖК-3, ИК-1 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ-45, УТ-4, АТ-2, ЖТ-1 |
| **Колдонулуучу адабияттар** | Жалпы адабияттар: 8  Негизги адабияттар:   1. Математика:Кедейбаева Д., Шерикбаев А. 2. Шикин Е.В., Шикина Г.Е. Гуманитариям о математике. 3. Гресс ., Математика для гуманитариев |
| **Лабораториялык**  **иштер/ проекттер** | *-* |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Математика — студенттердин дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырууда, алардын логикалык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүүдө чоң роль ойнойт. Математика илими ар бир инсандын турмуштук куралы болу менен маанилүү милдеттерди чечүүчү каражаттарды аныктап берет жана аныктап берип келген. Адамдын интеллектуалдык жана руханий талабынын өнүгүшүн камсыз кылууда, таанып билүү кызыкчылыгын арттырууда, реалдуу мүмкүнчүлүктөрүн өнүктүрүүдө математика предметинин керектигин турмуш өзү ырастап жатат.  “Математика” курсун гуманитардык адистиктерде окутууда, курстун негизги максаты, студенттерди заманбап математикалык аппараттардын негиздери менен тааныштыруу, кыргыз жана орус филологиясы , тарых профилдеринин теориялык жана практикалык маселелерин жана мисалдарын чыгарууда, негизги каражат катары колдонууга үйрөтүү. |
| **Окутуучунун аты- жөнү** | Кедейбаева Д.А. |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.2.3  Азыркы табият таануу концепциясы |
| **ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү** | 2 кредит 60 саат |
| **Окуу жылы жана семестри** | 2-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Жаратылыштагы кубулуштарды жазуу, чечмелөө жана алдын ала айтуу, алардын закон ченемдүүлүктөрүн түшүндүрүү, табияттын кубулуштарын материалистик же идеалисттик көз карашта экендигине карабастан студенттерге жеткирүү. |
| **Дисциплинанын пререквизити** |  |
| **Дисциплинанын**  **постреквизиттери** | Б.2.3 Экология, Б.1.5 философия |
| **Компетенциялар** | 1-ОН: ОК-1, ИК-5. |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ – 30, УТ-2, АТ-1, ЖТ-1 |
| **Колдонулган адабияттар:** | **Жалпы саны-5**  1.Матикеев К.М., Мурзубраимов Б. Табият таануу концепциясынын негиздери. Ош, 1998  2.Матикеев К.М., Мурзубраимов Б. Табият таануу концепциясынын негиздери. Практикалык китеп. Ош, 2000  3.Матикеев К.М., Мурзубраимов Б. Табият таануу концепциясынын негиздери. |
| **Семинардык сабактар** | Интерактивдүү усулдар, электрондук материалдарды пайдалануу менен өтүлөт. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | **Киришүү.**   1. **Ааламконцепциясы.**   Ааламдынжаралышы. Ааламдынгелиоцентрикалык модели. Ааламдагыкагылышуужанатоптолуу. Гравитациялык закон. Ньютондукаалам. Коллапс. Жердеги катаклизм. Күнсистемасы.   1. **Галактика концепциясы.**   Галактика. Галактиканынэволюциясы. Галактикалардынкыймылы. Ааламдагы «кара тактар».   1. **Жер концепциясы.**   Жердин геологиялыкциклдери. Литосфера концепциясы. Материктердинтүзүлүшүжанаформалары. Литосферадагыплиталар. Концепциялыккарама-каршылык. Жерогунунконцепциясы.   1. **Ландшафттык кабыктын концепциясы.**   Жаратылыштынзакондору. Мейкиндикалкактуулук. Секторлуулук. Азоналдуулукжанаинтразоналдуулук. Бийиктикалкактуулук. Жердегисуукмезгилдердиналмашуусу. Атмосферанынөнүгүшү. Гидросферанынөнүгүшү. Климаттыантропогендикөзгөртүүконцепциясы.   1. **Эволюциялык концепция.**   Эволюциянынмейкиндикфазасы. Эволюциялыккөзкараштынөнүгүүтарыхы. Эволюцияныннегизгизакондору. Эволюциянындалилдери. Дарвиндик-Уоллестикэволюциялык механизм. Жашооүчүнболгонкүрөштүнформалары.   1. **Жаратылыштагысимметриялуулукконцепциясы.**   Симметрия жөнүндөтүшүнүк. Жандуужанажансызжаратылыштын чек арасы. Өсүмдүктөрдүнформасыжанасимметриясы. Жаныбарлардынсимметриясы.   1. **Адам жанаадамкоомунунөнүгүүконцепциясы.**   Адамдын келип чыгышы. Адам коомунун калыптанышындасырткы чөйрөнүн таасири. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Шербаева Зувайда Эрмаматовна |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталашы** | Б.3. 1.1.  Психология I. |
| **Дисциплинанын көлөмү кредитинин (ECTS)** | 3 кредит |
| **Окутуу жылы, семестри** | 2-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттерди психология илиминин негизги түшүнүктөрү, концепциялары, теориялык негиздери тууралуу билимдерге ээ кылуу, педагогикалык ишмердиктин, турмуштун түрдүү кырдаалдарында психологиялык билимдерди колдонуу тажрыйбаларына сын көз караш менен баа бере алуу көндүмүн жана кесиптик ишмердигинде, социалдык инсандык сапаттарын өстүрүүдө психологиялык билимдерди колдонуу жөндөмүн калыптандыруу. |
| **Дисциплинанын постреквизити** | * Б.3.1.2 Педагогика”, * Б.3.1.5 Кыргыз тилин жана адабиятын окутуунун усулу * П 1. Окуу-тааныштыруучу практика; * П 2.Кесиптик-базалык практика; * П 3.Кесиптик-профилдик практика. |
| **Компетенциялар** | **СЛК-3; ПК-1; ПК-4.** |
| **Колдонулуучу адабияттар.** | **Жалпы адабияттар: 16**   1. Кудабаева Г. Адам психологиясы: Окуукуралы. Б.:2001-б. -188 б. 2. Маклаков А.Г. Общая психология М., 2003. 3. Минбаев К. Адамдын психологиясы Ош-2000. |
| **Изилдөөчүлүк лабораториялык иштер** | * адабияттарга анализ; * психологиялык изилдөөлөрдүн натыйжасына анализ; * педагогикалык маселелерди чечүү. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Психологиянын предмети жана обьектиси. Азыркы психологиянын абалы, структурасы жана методдору. Аң сезим жана психиканын өнүгүүсү. Ишмердүүлүк. Личность. Көңүл буруу. Сезүү жана кабыл алуу. Эс. Ойлоо менен кыялдануу. Эмоция жана эрк. Темперамент. Мүнөз. Жөндөмдүүлүк.  Өнүгүү жана педагогикалык психологиянын предмети, өнүгүү тарыхы жана методдору. Психикалык өнүгүүнүн негизги закон ченемдүүлүктөрү жана динамикасы. Жаңы төрөлгөндөрдүн, бөбөктөрдүн (0-1) жана эрте балалык курактын (1-3) психологиялык өзгөчөлүктөрү. Мектепке чейинки курактагы балдардын (3-7) психологиясы. Кенже мектеп курагындагы (7 – 11-12) балдардын психологиясы. Өспүрүм курактагы (11-12 – 15-16) психологиялык өнүгүү. Улан-кыздар курагынын (16-17 – 23) психологиялык өзгөчөлүктөрү. Жаштык мезгилдин (24 – 28-31) психологиясы. Орто жаш (жетилген) (32 – 61) курактын психологиясы. Улгайган курактын (62 – ...) психологиясы. Окуу иш-аракети. Окуу мотивдери. Өнүктүрүүчү окутуунун психологиялык негиздери. Тарбиялоонун социалдык-психологиялык негиздери. Педагогикалык карым-катнаш. Педагогикалык жөндөмдүүлүк. Мугалимдин инсандык өнүгүүсүндөгү жана профессионалдык даярдоогу тоскоолдуктар (проблемалар). |
| **Окутуучунун аты жөнү** | Умаров Талант Нурдинович |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.3.1.6  Тил илимине киришүү |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү (ECTS)** | 3кредит |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 2018-жыл, 1-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Тил илими боюнча боюнча илимий түшүнүктөрдү  тил илимине киришүү курсунун бардык бөлүмдөрү боюнча системалашкан базалык билимдерге ээ болот.Тил илиминде тыбыштардын, тилдердин, сөздүктөрдүн классификацияларын бөлүштүрүү көндүмдөрүн калыптандырат. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Тилдик денгээлдер боюнча түшүнүктөргө ээ болушу керек |
| **Калыптандыруучу компетенциялар** | ОК-5 , ПК-10, ПК-11, ПК-13 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОН жетүү максатында СӨА иштери кандай коюлган?** | СӨАИ -45саат, УТ- 4, АТ- 2, ЖТ-1 |
| **Колодонулган адабияттар:** | Жалпы саны: 15  Негизги адабияттар:  1.Аширбаев Т., Нармырзаева К. Тил илимине киришүү.-Ош, 2017.-130 б.  2.Азыркы кыргыз тилинин жазма грамматикасы.-Б.:2015.  3. Жороев И.Тил жана аны изилдөөчү илим.-Ош-2014.-64 б. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Программа боюнча кыргыз тил тил илими жана тил илиминин изилдөө обөектиси, тилдин кызматы байланыштын тилден башка каражаттары, тилдердин генеалогиялык классификациясы, тилдердин морфологиялык классификация, тилдердин ареалдык классификациясы, фонемалар, фонологиялык окуулар, жазуунун тарыхы, фразеологизмдер, лексикография, морфемалар жана тилдердин дүйнөлүк деңгээлдеги колдонулушу, орду, бөлүнүншү орус, өзбек, англис тилдери менен салыштырылып берилет. Бул боюнча тандалып алынган темалар тыгыз байланышта өтүлөт. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Нармырзаева Курманжан Жыргалбаевна |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.3.1.7  Адабият таанууга киришүү |
| **ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү** | 3 кредит |
| **Семестри жана окуу жылы** | 1-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Көркөм адабияттын маңызын, өзгөчөлүктөрү менен коомдук маанисин, адабий чыгарманын мазмуну менен формасын, тема, идеясын, сюжеттик-композициялык курулушун, ыр түзүлүшүн, көркөм тил каражаттарын, адабияттын өнүгүү закон -ченем-дүүлүгүн теориялык негизде түшүндүрүү жана аларды адабий чыгармаларды конкреттүү талдоонун алгачкы жол-жоболоруна машыктыруу; |
| **Дисциплинанын пререквизити** | Кыргыз фольклору – ЖК.3.7.  Манас таануу – Б.1.7. |
| **Компетенциялары** | ЖК-4, ПК-12. |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИге жалпы 45 саат, 4 учурдук, 2 аралык,  1 жыйынтык текшерүүлөр. |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Жалпы саны – 18**  **Негизги адабияттар:**   1. Шериев Ж. Адабият тааныткыч. – Ош, 2001. 2. Борбугулов М.Адабият теориясы. Б, 1996. 3. Момуналиев С. Адабият таанытма.Б,2016. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Адабият таануу- көркөм адабият жөнүндөгү илим анын өнүгүү мүнөзү жана багыттары. Көркөм чыгарманын табияты, спецификалык өзгөчөлүктөрү, чыгарманын мазмун менен формасы, алардын диалектикалык биримдиги, тема менен идеянын мааниси, тематикалык-идеялык бүтүндүк, Адабий каармандар, анын типтери (эпизоддук, мүнөз, тип), каармандарды жаратуунун ыкмалары (прототип, жалпылаштыруу), мүнөз түзүүнүн каражаттары. Чыгарманын сюжеттик-композициялык курулушу, сюжеттин элементтери, композициянын компонентери, алардын бүтүндүгү Көркөм чыгарманын тил каражаттары, троптун түрлөрү.  Кыргыз ыр курулушу, алардын түрлөрү, өзгөчөлүктөрү, формалык жаңылануулар. Адабий тек, жанрдык түрлөр боюнча илимий-теориялык көз караштар, лирикалык, эпикалык, драмалык тектер, алардын бөлүнүшү, түрлөрү, Көркөм метод жана стиль, улуттук адабий процесс. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Лектор: Темирова Б,Т,  Практик окутуучу: Темирова Б., Табалдыева М., Жолдошева К |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ЖК.3.2.  Кыргыз тилинин практикуму |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү (ECTS)** | 6 кредит |
| **Окутуу жылы, семестри** | 1-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Кыргыз тилинин жалпы лексикалык катмарларынын жиктелишин, орфографиялык жана орфоэпиялык нормалардын структурасын өздөштүрүү аркылуу студенттер тилдик таанып-билүүсүн кеңейтишет, билимдерин толукташат, тереңдетишет жана орфографиялык, орфоэпиялык, кептик сабаттуулуктарын арттырышат. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** |  |
| **Компетенциялар** | ОК-5, ОК-6, ПК-11, ПК-14 |
| **Ушул дисциплина боюнча окутуунун натыйжасына жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ- 90 саат. Учурдагы текшерүү – 6, аралык текшерүү –2, жыйынтык текшерүү - 1. |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | **Жалпы саны: 28**  **Негизги адабияттар:**  1.Садыков Т., Токтоналиев К. Азыркы кыргыз тили. Фонетика жана фонология. Бишкек. 2015.  2. Сапарбаев А. Азыркы кыргыз тили. Лексикология. Б., 2015.  3. Абдувалиев И. Азыркы кыргыз тили. Морфология. Б., 2015.  4.К. Токтоналиев., Т.Токоев. Азыркы кыргыз тили. Синтаксис. Б., 2015. |
| **Изилдөөчүлүк-лабораториялык иштер** |  |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Yндүүлөрдүн жана үнсүздөрдүн айтылышы, жазылышы, муун, ташымал, басым, кабыл алынган жана вариантташ сөздөрдүн жазылышы, фонетикалык жана орфографиялык талдоо, сөздүн көп маанилүүлүгү жана өтмө маанилери, омоним, синоним, антоним, кыргыз лексикасынын сөздүк катмарынын колдонулушу, лексикалык, фразеологиялык талдоо, сөз курамы, сөз жасоонун жолдору, энчилүү аттардын жазылышы, сөз түркүмдөрү, этиштин колдонулушу, жазылышы, сөз айкашы, анын түрлөрү, сүйлөмдүн баш жана айкындооч мүчөлөрү, сүйлөмдүн түрлөрү, тыныш белгилери, сүйлөмдүн бир өңчөй мүчөлөрү, сүйлөмгө мүчө боло албаган сөздөрдүн тыныш белгилери, тике сөз, анын тыныш белгиси, пунктуация, эрежелери, текст, анын типтери. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Жумаев Нурбек, Камчыева Жылдыз. |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ЖК.3.3.  Кыргыз адабиятынын практикуму |
| **Дисциплинанын көлөмү (ECTS кредиттер)** | 6 кредит |
| **Окуу жылы, семестри** | 2-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттер көркөм чыгармага адабий талдоо жүргүзүүнүн практикалык негиздерине ээ болушат, чыгармачыл ой жүгүртүүсүн өстүрүшөт, өзүн өнүктүрүүгө багыт алышат. |
| **Компетенциялар** | ИК-2, СЛК-4, ПК-10 |
| **Пререквизиттер** | Б.3.1.7. Адабият таанууга киришүү, ЖК.3.7. Кыргыз фольклору, ЖК.3.2. Кыргыз тилинин практикуму  **Студент** адабий-теориялык түшүнүктөрдүн негиздери,  фольклордук чыгармалардын жанрдык өзгөчөлүктөрү, оозеки жана жазуу кебин түзүүнүн формалары, структуралары боюнча **мурдагы билимдерге** ээ болушу керек. |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ - 45 саат  6 УТ, 2 АТ үчүн |
| **Колдонулган адабияттар** | **Жалпы саны: 47. Негизги адабияттар:** Муратов А., Шериев Ж., Исаков К. Кыргыз адабияты. Маалыматнаама. Бишкек, 2014. 391 б.  1. Айтматов Ч. Чыгармалар жыйнагы. Б., 2018. 2. “Залкар акындар” сериясы. –Б., 2015. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Кыргыз адабиятыны практикуму предмети кыргыз адабиятынын оозеки үлгүлөрүнөн тартып, 19-кылымдын эл акындары, профессионал акын жазуучуларынын көрүнүктүү чыгармаларын окуу менен дилбаян, эссе жазышат.Учурдагы, аралык, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө берилген тапшырмалардын талабына ылайык модулдулдарды тапшырышат |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Раимбердиева Зыйнат Сыдыковна  Маматова Асылкан Алтыбаевна |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ЖК. 3. 7  Кыргыз фольклору |
| **ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү** | 4 кредит |
| **Семестри жана окуу жылы** | 2-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | - Кыргыз элдик оозеки чыгармачылыгынын кыргыз адабиятынын түп башаты экендиги, андагы жанрлардын өзгөчөлүгү, элдик адабияттын көркөм сөз корунун байлыгы жана андагы тарыхый, этнографиялык, этнопедагогикалык маалыматтардын уюткусу тууралуу түшүнүктөрүн калыптандыруу. |
| **Дисциплинанын пререквизити** | Манас таануу - ЖК. 3. 7.  Адабият таанууга киришүү - ЖК. 3. 7. |
| **Компетенциялары** | ЖК-1, ПК-11 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ 30 саат, 4 учурдук, 2 аралык, 1 жыйынтык текшерүүлөр. |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Адабияттардын жалпы саны** - **15**  **Негизги адабияттар:**  1. Кыргыз адабиятынын тарыхы: Фольклористика. Оозеки чыгармачылыктын жанрлары. 1-т. - Б.: Шам, 2004. 684 б.  2. Кыргыз поэзиясынын антологиясы. –Б., 1999. 1-том. 740 б.  3. Классикалык изилдөөлөр. (фольклор таануу) 1-китеп, Бишкек, 2017. 314 б. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Кыргыз адабиятынын бөлүмдөрү. Элдик оозеки чыгармачылык, анын жанрлары. Аларды классификациялоо боюнча илимий көз караштар, принциптери.   * Лирикалык тек, анын жанрлары, өзгөчөлүгү. * Эпикалык тек, анын жанрлары, бөтөнчөлүгү.   Дидактикалык тек, анын жанрлары, алардын этнопедагогикалык мааниси. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Лектор: Жамгырчиева Г.Т.,  Практик окутуучу: Жолдошова К.Ж. |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.1.4.  Англис тили |
| **Дисциплинанын көлөмү (ECTS кредити)** | 4 кредит1-к., 8 кредит 2-к. |
| **Окутуу жылы, семестри** | 2-3-4семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Окутуунун максаты жазуу, оозеки пикир алышуу чөйрөсүндө экинчи чет тили катарында практикалык түрдө калыптандыруу |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Англис тилинин тыбыштар системасын, сүйлөм түзүү эрежелерин билүүсү зарыл. |
| **Компетенциялар** | ОН-3, ИК-2, ИК-3 |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | Жалпы саны: 35  Негизги адабияттар:   1. Paul Seligson, Clive Oxenden, Ch.Latham –Koenig. New English File-   Elementary Student’s Book. Oxford, Uni Press, 2016; New English File Elementary workbook. Oxford, Uni Press, 2016  2. Teaching and Learning materials Учебно-методическое пособие для студентов филологов. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Ош -2015  3. English 9. Учебник для 9-х классов общеобразовательных школ. Дыйканбаева Т.Т., Сейитбекова С.С., Байтикова Г.С. Бишкек -2012 |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Daily routine, Family relationship, Appearance, Clothes, materials and colors, Traditions and Customs, Traveling, Tourist zones in Kyrgyzstan, My future profession, My Favorite writer, Writers and Poets, and their literary activities, English speaking countries, Painters and painting. Internet, Music, Sport, Holidays |
| **Окутуучунун аты жөнү** | **Алимбаева. С.А. Усенова Н.Т.** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.1.5.  Ата Мекен тарыхы |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү(ECTS)** | 4 кредит |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 4 –семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Кыргызстандын элинин жашоосундагы тарыхый окуялар жана процесстер, алардын себептери, алардын дүйнөнүн жалпы мыйзамдуулугу жана агымдары менен болгон байланышы, кыргыз элинин коңшу элдер жана мамлекеттер менен болгон мамилелери, улуттук мамлекеттүүлүктүн жана маданияттын өнүгүшү, тарыхый инсандардын коомдук-саясий ишмердүүлүгүн окутуу эсептелет. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | ЖК 3.7 “Кыргыз фольклору”  ТК 1.3Акындар поэзиясынын тарыхы.  Б:1.5 Философия |
| **Компетенциялар** | ОК-1, ИК-5; СЛК-5. |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | **СӨАИ -60саат, УТ- 4, АТ-2, ЖТ-1** |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | Жалпы саны:19  1.Асанканов А. История Кыргызстана. С древнейших вр. До наших дней. Б.,2009.  2.История Киргизской ССР в 5тт. Т 1-5 Ф.,1984-1985-1986.  3.Осмонов О., Асанканов А., Кыргызстан тарыхы (Эң байыркы доордон азыркы мезгилге чейин). Б., 2001; 2002. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Ата Мекендин (Кыргызстандын тарыхы) тарыхы – Дүйнө тарыхынын курамдык бөлүгү болуп эсептелет, ал мезгилдик жана мейкиндик өлчөмү боюнча эң узак, кеңири көрсөткүчтөргө ээ. Ата Мекен тарыхы негизинен алганда шарттуу түрдө кыргыз элинин тарыхынан жана азыркы Кыргызстандын аймагынын тарыхынан турат.  Ата Мекен тарыхы жеке эле азыркы Ата Журтубуздун аймагы менен чектелбестен кыйла зор Азия мейкининин тарыхын камтыйт, ал эми мезгили жагынан чектелбестен тарых башаты эң байыркы көөнө учурларга кетет. Ата Мекен тарыхынын негизги, орчундуу маселелери жана милдеттери окутулуп, кыргыз тарыхынын негизги булактары боюнча маалыматтар, түшүнүктөр берилет. Учурдагы кыргыздар жөнүндө маалыматтар, дүйнөнүн түрдүү өлкөлөрүндөгү жашаган кыргыздар, алардын тарыхый тамырлары жана өбөлгө-себептери боюнча маалыматтар камтылат. Курстун коом таануу илиминдеги алган орду, эң негизгиси улуттук аң-сезимдин калыптануусундагы маани-маңызына көңүл бурулат. |
| **Окутуучунун аты жөнү** | **Султанова Махпурат Шакировна** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.1. 6  Философия |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү (ECTS)** | 4 кредит |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 3-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Курчап турган дүйнө жөнүндө системалуу илимий билимге ээ кылуу, дүйнөнүн философиялык, илимий, диний сүрөттөлүшүн жана заманбап концепцияларды, дүйнөлүк көз караштар системасын, адамдын коомдогу жана жаратылыштагы ордун жана ролун түшүндүрүү, жашоонун жана маданияттын баалуулуктарын баалай билүүгө (түшүнүүгө) келечектеги **“Филологиялык билим берүү”** багытындагы студенттердин социалдык-инсандык: максатка умтулуу, уюштуруучулук, эмгекчилдик, жоопкерчилик, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук сапаттарын өнүктүрүү жөндөмдүүлүгүн арттыруу. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Б.1.4 Ата Мекен тарыхы, Б.1.7 Манас таануу. |
| **Компетенциялар** | ЖК-1, ЖК-3, СЖМК-5 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ-60саат, УТ-4, АТ-2,ЖТ-1 |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | **Жалпы саны: 30**   1. Алексеев А.П., Яковлева Л.Е. Философия. -М., 2010. 2. Горбачев В.Г.Основы философии. Курс лекций М., 1998. 3. Губин В.Д.Философия. Учебник для вузов. - М., 2000. |
| **Изилдөөчүлүк лабораториялык иштер** | - |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Философиянын адамдын руханий өнүгүсүндөгү ролу. Философиянын тарыхый типтери.  Философиялык онтология. Дүйнөнү философиялык түшүнүү: бытие, материя баштапкы категориялар катары.  Философиядагы өнүгүү теориясы. Дилектика, анын принциптери, альтернативалеры, категориялары жана закондору.  Философиялык антропология. Философиядагы адам проблемасы. Аң сезим, анын келип чыгышы жана маңызы.  Гносеология. Таанып билүү –философиялык анализдин предмети катары. Илимий таанып билүү, өзгөчөлүгү, методдору.  Социалдык философия. Коом система катары. Коомдун негизги чөйрөлөрү. |
| **Окутуучунун аты -жөнү** | **Токоева Гулумбу Азизбековна** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ВК 1.1.1.  Кыргыз тили жана адабияты боюнча предметтик билим берүү стандарттары |
| **Дисциплинанын көлөмү (ECTS кредит)** | 4 кредит |
| **Окуу жылы, семестри** | 5-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | студенттер кесиптик ишмердүүлүгүндө окуу процессин жалпы мектептик жана кыргыз тили, адабияты боюнча предметтик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык пландаштыра билүү көндүмдөрүн калыптандырышат. |
| **Компетенциялар** | ОК-2, ПК-5 |
| **Пререквизиттер** | ЖК.3.6. Азыркы кыргыз тили,  Б.3.1.7. Адабият таанууга киришүү  ЖК.3.5. Кыргыз профессионал адабияты.  Б.3.1.2. Педагогика; Б.3.1.1.Психология.  **Студент** кыргыз адабиятынын жана азыркы кыргыз тилинин теориялык негиздери, педагогикалык жана психологиялык илимдердин негизги концепциялары, теориялары жана методдору, окуучулардын психологиялык жана педагогикалык өзгөчөлүктөрү жөнүндө **мурдагы билимдерге** ээ болушу зарыл. |
| **Окутуу натыйжала-рына жетүү макса-тында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ - 30 саат  6 УТ, 2 АТ үчүн 8 СӨАИ каралган. |
| **Колдонулган адабияттар** | **Жалпы саны: 12. Негизги адабияттар:**   1. Алтыбаева М. Кесиптик билим берүүдө окутуунун натыйжаларын долбоорлоо маселелери.- Ош, 2018. 2. Муратов А., Акматов К. Окутуунун жаңы технологиялары. (редакциялаган: Маматова Асылкан). –Б., 2019. 3. Кыргыз тилин эне тил катары окутуунун стандарты. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/200006/10?mode=tekst> 4. Кыргыз адабияты. Жалпы билим берүү уюмдарынын 5-9-класстары үчүн предметтик стандарт. <http://edu.gov.kg/media/files/b8c8c261-6bf7-4cad-b632-f3f0b5032e20.pdf> |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | КРдеги жалпы мектептик билимдин мамлекеттик билим берүү стандартынын жалпы мазмуну, негизги компетенттүүлүктөр. Кыргыз тилин эне тил катары окутуунун предметтик стандарты, түзүлүшү, негизги түшүнүктөрү. Кыргыз адабияты боюнча предметтик стандарттын мазмуну, өзгөчөлүктөрү. Кыргыз тили жана адабияты боюнча предметтик компетенттүүлүктөр. Негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдүн байланыштары. Кыргыз тили жана адабияты боюнча предметтик стандартта көрсөтүлгөн окутуудан күтүлүүчү натыйжаларды талдоо. Окутуудан күтүлүүчү натыйжаларды баалоо. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **Маматова Асылкан Алтыбаевна** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.2.3.  Экология |
| **ECTS кредиттин саны** | 2 кредит. |
| **Дисциплинанын максаты** | - учурдагы экологиялык билим берүүнүн зарылчылыгын ачып көрсөтүү менен студенттерге экологиялык билим жана тарбия берүү. |
| **Дисциплинанын пререквизити** | Б.2.2 Азыркы табият таануу концепциясы. |
| **Компетенциялар** | ЖК-1, ЖК-3 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ- 30 саат, УТ-2, АТ-1, ЖТ-1 |
| **Колдонулуучу адабияттар** | 1. Кулназаров Б. Жалпы экология. –Бишкек, 1999. 2. Карымшаков О., Коланов О. Экология. –Бишкек, 2014. 3. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. –М., -2001. |
| **Лабораториялык**  **иштер/ проекттер** | *-* |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Экологиянын мазмуну, предмети жана учурдагы милдеттери. Организм жашаган чөйрө жана жашоо шарттар. Экологиялык факторлор. Организмдердин негизги жашоо чөйрөлөрү. Популяция жөнүндө түшүнүк. Популяциянын өзүнүн санын өзү жөнгө салуусу. Популяциянын структуралары. Биоценоздун структуралары. Азык тизмеги. Биоценоздогу түрлөр аралык катыштар (байланыштар). Экосистема жөнүндө түшүнүк. Экосистемадагы заттардын айлануусу жана энергиянын багыты. Экологиялык сукцессия жана сукцессиялык катар. Көп түрдүүлүктүн орду аларды коргоо чаралары. Кыргызстандын өзгөчө коргоого алынган аймактары: коруктар жана жаратылыш парктары. Биосферанын структуралары. Биосфераны түзгөн заттардын классификациясы. Биосферадагы заттардын айлануусу. Экологиялык билим жана тарбия берүүнүн актуалдуулугу. |
| **Окутуучунун аты жөнү** | ***Каримов Б.А.*** |

**Форма 4. Дисциплинанын анкетасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.2.2  Филологдор үчүн компьютердик технология |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү** | 2 кредит |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 6семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Компьютердик технологияны тере билген жана өз ишиндеги кесиптик милдеттерин ийгиликтүү чече ала турган,анын социальдык мобильдүүлүгүн жана эмгек рыногундагы туруктуулугун жөнгө сала турган жогоку квалификациялуу адистерди даярдоо. |
| **Дисциплинанын мурунку реквизиттери (билимдери).** | Б.2.1. Информатика, Б.2.1. Математика |
| **Дисциплинанын кийинки реквизиттери (билимдер).** | Филологдор үчүн компьютердик технология курсун окуу учурунда студент өздөштүргөн материалдар кыргыз тили мугалими жана илим изилдөө багытын тандаган студенттер үчүн чоң мааниге ээ болот. |
| **Компетенциялар** | ИК-1, ЖК-3 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ-30саат, УТ-2, АТ-1,ЖТ-1 |
| **Колдонулуучу адабияттар жалпы саны:** | **Жалпы саны: 8**  ***Негизги адабияттар:***   1. Макарова Н. В. «Информатика» М. – 2001. 2. Ю. Шафрин «Информационные технологии» М. – 2001 г. ч. I, II 3. Симонович С. «Информатика» (учебник для вузов) М. – 2001 |
| **Изилдөөчүлүк –семинардык-практикалык иштер** | Окутуучу компьютердик программа түзүү |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** |  |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **Бектемир уулу Д.** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталашы** | Б.3. 3.1.  Психология |
| **Дисциплинанын кредитинин көлөмү(ECTS)** | 10 кредит |
| **Окутуу жылы, семестри** | 2-3-4-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттерди психикалык өнүгүүнүн факторлору, курактык өзгөчөлүктөрү, окутуунун жана тарбиялоонун психологиялык мыйзам ченемдүүлүктөрү, мугалимдин психологиясынын негизги түшүнүктөрү, концепциялары, теориялык негиздери тууралуу билимдерге ээ кылуужана кесиптик ишмердигинде, социалдык инсандык сапаттарын өстүрүүдө психологиялык билимдерди колдонуу жөндөмүн калыптандыруу. |
| **Дисциплинанын пререквизити** | Жалпы психология |
| **Дисциплинанын постреквизити** | * Педагогика, * Кыргыз тилин жана адабиятын окутуунун усулу, * Окуу-тааныштыруучу практика, * Кесиптик-базалык практика, * Кесиптик-профилдик практика. |
| **Дисциплинакалыптандыруучу компетенциялар** | ОК-2; ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4; СЛК-5, ПК-2; ПК-4, ПК-7. |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ – 60саат УТ-6, АТ-2, ЖТ-1 |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | **Жалпы саны: 15. Негизги адабияттар:**  1. Жумалиева Курак психологиясы. Б., 2011.  2. Минбаев К. Курак жана педагогикалык психологиясы. Ош, 1995.  3. Немов Р.С. Психология: Учебник. – В 3-х Т.2. – М.,1999. |
| **Изилдөөчүлүк лабораториялык иштер** | * адабияттарга анализ; * психологиялык изилдөөлөрдүн натыйжасына анализ; * педагогикалык маселелерди чечүү. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Илим катары социалдык психологиянын калыптануусу. Социалдык психологиянын методологиялык проблемалары. Карым-катнаш адамдар ортосунда маалымат алмашуу катары. Карым-катнаш өз ара аракеттенишүү катары. Карым-катнаш өз ара түшүнүшүү катары. Конфликт. Социалдык чакан группалардын психологиясы. Коллективдин социалдык психологиялык аспектиси. Үй-бүлөлүк мамиленин психологиясы. Социалдык чоң группалардын психологиясы. Социалдашуу процесси жана социалдык установка. Социалдык психологиянын актуалдуу абалы жана келечеги. |
| **Окутуучунун аты жөнү** | Умаров Талант Нурдинович. |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.З. З.1  Педагогика |
| **Дисциплинанын креди-тинин өлчөмү (ECTS)** | 10 кредит |
| **Окуу жылы жана семестри** | 3-4-5-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттердин тарыхый- педагогикалык билимин, билим маданиятына болгон көз карашын, педагогикалык реалдуулукка карата илимий ой жүгүртүүсүн, обьективдүү түшүнүгүн, педагогикалык кесиптин баалуулуктарынын негизин, кесиптик компетенцияларынын жана жалпы маданий өнүгүүнүн негиздерин маалыматтык функцияда жайылтуусун калыптандыруу. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** |  |
| **Дисциплина калыптандыруучу компетенциялар** | **ЖИ-6,** ИК-1, ИК-4, ИК-5, СЛК-1, СЛК-5, ПК-1, ПК-3, **ПК-5, ПК-8, ПК-15** |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | **СӨАИ – 60саат УТ-4, АТ-2, ЖТ-1** |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | жалпы саны: 34  Негизги адабияттар:  1..Апышев Б., Бабаев Д., Жоробеков Т. Педагогика. Б.,2002  2.Исаев А. Педагогикалык кесипке киришүү. – Ош 2002  3.Муратов А., Тажикова Б., Акматов К. Кыргыз этнопедагогикасы. Ош-2015. |
| **Окутуунун техникалык каражаттарынын пайдаланышы** | Интерактивдүү доска, DVD-проигрыватель, видео жана аудио материалдар, диапроектор, ноутбук. |
| **Изилдөөчүлүк (лабораториялык иштер)** | Учурдагы, аралык көзөмөлдөрдө жана практика учурларында студенттер менен аңгемелешүү, жекече суроо-жооп, тиешелүү маалыматтар боюнча пикир алышуу ж.б. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | илим берүү системаларын башкаруунун негиздери;  Кыргыз Республикасынын билим берүү системасы жана аны башкаруунун мүнөзү;  Мектеп педагогикалык система жана илимий башкаруунун обьектиси катары;  Мектептеги социалдык ишмердүүлүк;  Социалдаштыруу социалдык педагогиканын проблемасы катары;  Социалдык-педагогикалык виктимология. |
| **Окутуучунун аты жөнү** | Жутанова Г. |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | **Б.3.1.3**  **Курак анатомиясы, физиологиясы жана гигиенасы** |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү** | 2 кредит,60 саат. |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 6- семестр, |
| **Дисциплинанын максаты** | Балдардын организминин функционалдык системаларынын иштөөсүндөгү негизги биологиялык мыйзам ченемдүүлүктөрдү жана сергек жашоо мүнөзүнүн физиологиялык негиздерин үйрөнүү менен студенттердин келечектеги кесиптик практикасында пайдалануу болуп саналат. |
| **Дисциплинанын мурунку реквизиттери** | Б.2.1 математика, Б.2.3экология, Б.3.1.1психология |
| **Дисциплинаны калыптандыруучу компетенциялар** | ИК-6, СЛК-3*,* ПК-9 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ -60саат, УТ-6, АТ-2, ЖТ-1 |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | **Жалпы саны: 10 *Негизги адабияттар:***  1.Д.Курманбекова,Ч.Канкулова.Курактык анатомия, физиология жана гигиена. Жалал-Абад 2018  2. Безруких М.М.,Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. "Возрастная физиология" (физиология развития ребенка). - М. Академия. 2003.  3. Безруких М.С., Сонькин В.Д. "Хрестоматия по возрастной физиологии" - М.Академия. 2002. |
| **Окутуунун техникалык каражаттарынын пайдаланылышы** | Мультимедиялык каражаттар (видео-роликтер, компьютердик анимациялар) |
| **Изилдөөчүлүк –семинардык-практикалык иштер** | Студенттерди мектепте окуучуларга билим берүүдө функционалдык системаларынын иштөөсүндөгү негизги биологиялык мыйзам ченнемдүүлүктөр жөнүндөгү билимдерин пайдаланууга үйрөтүү. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Киришүү. Балдардын жана өспүрүмдөрдүн өсүшүнүн жана өнүгүшүнүн жалпы закон ченемдүүлүктөрү. Нерв системасы жана анын курак өзгөчөлүктөрү. Жогорку нерв аракеттери жана анын курак өзгөчөлүктөрү. Анализаторлордун курак өзгөчөлүгү жана гигиенасы. Таяндыргыч- кыймылдаткыч аппараттын курак өзгөчөлүгү . Кан, журок-кан тамыр системасынын курак өзгөчөлүгү . Дем алуу системасынын курак өзгөчөлүгү . Тамак синируу системасынын курак өзгөчөлүгү . Зат жана энергия алмашуу процесси. Болуп чыгаруу системасынын курак өзгөчөлүгү. Эндокриндик бездер алардын курактык өзгөчөлүктөрү . Балдарды жана оспурумдорду медициналык-гигиеналык жана жыныстык жактан тарбиялоо. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **Досназарова Айгуль Ноомановна.** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.3.1.4  Жашоо тиричилик коопсуздугу |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү (ECTS)** | 2 кредит |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 5- семестр |
| **Дисциплинанын максаттары:** | Адам- жашоочу чөйрө (ишкана, тиричилик, шаар, жаратылыш) менен болгон өз ара аракетинин коопсуздугу жана өзгөчө кырдаалдардын терс факторлорунун таасиринен коргонуу ыкмаларын, ошондой эле окуучунун ден соолугун сактоо, чыңдоо жана калыптандыруу билимин практикалык машыктыруу жана өз ден соолугуна жоопкерчиликтүү кароого тарбиялоо. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Б.2.3экология, физкультура, Б.3.1.1психология, Б.3.1.3 курак анатомиясы жана физиологиясынын негиздери. |
| **Компетенциялар** | **ИК-6**, **ПК-3, ПК-9, СЛК-3** |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ -30саат, УТ-2, АТ-1, ЖТ-1 |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | Жалпы адабияттар: 20  1. Жашоо-тиричилик коопсуздугунун негиздери: Окуу куралы/ Ы.А.Перханова, К.М.Мусаахунов / ОшГУ, г.Ош, 2014.- 392  2. Перханова Ы.А. Медициналык билимдердин негиздери [Текст] : метод. пособие/ Перханова Ы.А.; Мусаахунов К.М.;  3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С.В. Белов. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. |
| **Изилдөөчүлүк –лабораториялык иштер** | - |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | *ЖТКнын теориялык негиздери.*  Эмгекти коргоо. Техникалык коопсуздук эрежелери, өрт коопсуздугу Жаратылыш жана техногендик кырсыктардын кесепетинен жаралган жабыркоо очоктору Сергек мүнөздө жашоо адамдын саламаттыгынын жана ишке жөндөмдүүлүгүнүн негизи.  Өспүрүм курактын өзгөчөлүктөрү.(ПАЗ) Психоактивдүү заттарды колдонуунун алдын алуу  Инфекциялык жана инфекциялык эмес оорулур.  Түрдүү эктремалдык кырдаалдарда биринчи медициналык жардам көргөзүү.  Травматизм жана алардын алдын алуу. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Эрмекбаев Нурбек Жакыпович |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ЖК.3.2.  Кыргыз тилин окутуунун методикасы |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү (ECTS)** | 6 кредит, |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 5-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Кыргыз тилин окутуу методикасынын заманбап, илимий-методикалык жактан негизделген жол-жоболорун үйрөтүү аркылуу адистик компетенцияларга ээ болгон кыргыз тили мугалимин даярдоо. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | кыргыз тилинин практикуму ЖК.3.2, педагогика Б.3.1.2, психология Б.3.1.1, азыркы кыргыз тили ЖК.3.4 |
| **Дисциплина калыптандыруучу компетенциялар** | ЖИ-2, ПК-2, ПК-6, ПК-15 |
| **Ушул дисциплина боюнча окутуунун натыйжасына жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ 90 саат. Учурдагы текшерүү – 6, аралык текшерүү –2, жыйынтык текшерүү - 1. |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | **Жалпы саны: 26**  **Негизги адабияттар:**   1. Чыманов Ж. А. Кыргыз тилин окутуунун методологиясы. –Бишкек, 2015.   2. Бекбоев И., Алимбеков. Азыркы сабакты  даярдап өткөрүүнүн технологиясы. –Бишкек, 2011.  3. Бекбоев И. ж.б. Кыргыз педагогикасы. –Бишкек, 2004.  4. Оторбаев Б. Окутуунун интерактивдүү методдору. |
| **Изилдөөчүлүкү лабораториялык иштер** |  |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Кыргыз тилин окутуунун жалпы маселелери. Кыргыз тилин окутуу принциптери жана методдору. Окутуунун жаңы технологиялары. Кыргыз тилин окутуу каражаттары, окуу программалары, окуу китептери. Кыргыз тили сабагы, типтери формалары. Кыргыз тили сабагындагы баалоо.Кыргыз тилинин бөлүмдөрүн окутуу. |
| **Окутуучунун аты жөнү** | **З. Б. Тагаева, окутуучу: Н. Ж. Жумаев** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.3.1.5.  Кыргыз адабиятын окутуу методикасы |
| **Дисциплинанын көлөмү (ECTS кредиттер)** | 6 кредит |
| **Окуу жылы, семестри** | 6-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | студенттер орто мектепте кыргыз адабиятын окутууну максаттуу пландаштыруу жана кесиптик ишмердүүлүгүндө өзүн өнүктүрө билүү көндүмдөрүн калыптандырышат. |
| **Калыптандырылуучу компетенциялар** | ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| **Пререквизиттер** | Б.3.1.1. Психология, Б.1.1.2. Педагогика,  Б.3.1.5. Кыргыз тилин окутуу методикасы  ЖК.1.1.1. КТА боюнча предметтик билим берүү стандарттары  **Студент** педагогикалык жана психологиялык илимдердин негизги концепциялары, теориялары жана методдору, окуучулардын психологиялык жана педагогикалык өзгөчөлүктөрү, билим берүү процессинде инсанга багыттап окутуунун принциптерине ылайык шарттарды түзө билүү жөнүндө **мурдагы билимдерге** ээ болушу зарыл. |
| **Окутуу натыйжаларына жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ - 45 саат  6 УТ, 4 АТ үчүн СӨАИлер каралган. |
| **Колдонулган адабияттар** | **Жалпы саны: 26, Негизги адабияттар:**   1. Ишекеев Н., Батаканова С. Көркөм чыгармаларды окутуунун методикасы. Б., 2014, - 416-б. 2. Муратов А., Акматов К. Ч.Айтматовдун чыгармаларын окутуу. 1-2-китеп, Б., 2017. 3. Муратов А. Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы: теориясы жана практикасы. Б., 2014. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Адабиятты окутуу методикасынын изилдөө обьектиси, предмети, максаты жана милдеттери. Адабиятты окутуу методикасынын башка илимдер менен байланыштары. Мектептеги адабий билим берүүнүн этаптары. Адабий чыгармаларды мектепте үйрөнүү этаптары. Адабиятты мектепте окутуунун салттуу методдору. Адабиятты окутуунун жаңы технологиялары жана интерактивдүү окутуу. Азыркы адабият мугалими. Азыркы адабият сабагы. Адабият сабагында көркөм чыгарма-ны кабыл алуу менен талдоонун өз ара карым-катышы. Адабият сабагындагы окуучулардын кеп ишмердүүлүгү. V-VIII класстарда адабий билим берүүнүн максаттары жана окутуу методдору. Жогорку класстарда адабий чыгармаларды окутуу методикасы. Окуучулардын адабий чыгармачы-лыгын калыптандыруу. Кыргыз адабияты боюнча класстан тышкаркы иштерди өткөрүү методикасы. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **Момуналиев Сатканбай**  **Маматова Асылкан Алтыбаевна** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.3.1.7  Адабият таанууга киришүү |
| **ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү** | 3 кредит |
| **Семестри жана окуу жылы** | 1-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Көркөм адабияттын маңызын, өзгөчөлүктөрү менен коомдук маанисин, адабий чыгарманын мазмуну менен формасын, тема, идеясын, сюжеттик-композициялык курулушун, ыр түзүлүшүн, көркөм тил каражаттарын, адабияттын өнүгүү закон ченемдүүлүгүн теориялык негизде түшүндүрүү жана аларды адабий чыгармаларды конкреттүү талдоонун алгачкы жол-жоболоруна машыктыруу; |
| **Дисциплинанын пререквизити** | Кыргыз фольклору – ЖК.3.7.  Манас таануу – Б.1.7. |
| **Компетенциялары** | ЖИ-4, ПК-12 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ -45 саат, 4 УТ, 2 АТ,  1 жыйынтык текшерүүлөр. |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Жалпы саны – 18**  **Негизги адабияттар:**   1. Шериев Ж. Адабият тааныткыч. – Ош, 2001. 2. Борбугулов М.Адабият теориясы. Б, 1996. 3. Момуналиев С. Адабият таанытма.Б,2016. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Адабият таануу- көркөм адабият жөнүндөгү илим анын өнүгүү мүнөзү жана багыттары.  Көркөм чыгарманын табияты, спецификалык өзгөчөлүктөрү, чыгарманын мазмун менен формасы, алардын диалектикалык биримдиги, тема менен идеянын мааниси, тематикалык-идеялык бүтүндүк, Адабий каармандар, анын типтери (эпизоддук, мүнөз, тип), каармандарды жаратуунун ыкмалары (прототип, жалпылаштыруу), мүнөз түзүүнүн каражаттары. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **Темирова Б.** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | Б.3.1.8  Маданияттар аралык коммуникациянын негиздери |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү ECTS** | 4 кредит |
| **Окуу жылы жана семестри** | 8-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттерде маданияттар аралык компетенттүүлүктүн негиздерин калыптандыруу, маданияттар аралык коммуникациянын негизги түрлөрү, формалары жана проблемалары тууралуу түшүнүк берүү, өз жана өзгө маданияттарды аңдоого тарбиялоо. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Кыргыз маданиятынын тарыхы ТК 3.4 |
| **Дисциплинанын калыптандыруучу компетенциялары** | ЖИ-1, СЛК-2, ПК-14, СЛК-5 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИге жалпы 45 саат, 4 учурдук, 2 аралык,  1 жыйынтык текшерүүлөр. |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Жалпы саны – 16**  1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов / Под ред. А.П.Садохина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с.  2. Белая Е. Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2011. – 208 с.  3. Мурзакметов А. Кыргыз**-**өзбек этномаданий жалпылыктары. – Ош: Палитра ББ, 2015. – 140 б. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Азыркы ааламдашуу жараянындагы маданияттар аралык байланыштын тилдик, маданий айырмачылык, улуттук менталитеттер, дүйнө таанымдын түрдүүлүгү жана толеранттуулук сыяктуу орчундуу маселелери шайкештикте каралат. Дүйнөлүк алкактагы элдердин ортосундагы өз ара түшүнүшүү, маданий алака, гармониялуу жашоого умтулуу маселелерине басым жасалат. Психологиялык жана тилдик жагдайлар айрыкча эске алынат |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **т.и.к., доцент Мурзакметов А.К.** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ЖК.3.1.  Кыргыз тилинин тарыхы |
| **ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү** | 3 кредит, 90 саат |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 7-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Байыркы түрк жазма эстеликтериинде чагылдырылган кыргыз жазуусун, кыргыз адабиятын, кыргыз тарыхын, этнографиясын, этнопедагогикасын үйрөнүү менен акыл-ой, рухий, сөз байлыктарын кесиптик, күндөлүк жана социалдык маанилүү кырдаалдарда колдоно билүүсүнө көнүктүрүү, элин, жерин, Ата Мекенин, улуттук дөөлөттөрүн сүйүүгө, мекенчилдикке тарбиялоо, улуттук аң-сезимин көтөрүү. |
| **Дисциплинанын пререквизити** | ЖК.3.6 Лексикология, ЖК.3.6 Сөз жасоо |
| **Компетенциялар** | ЖИ-4, ПК-10, ПК-13 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ-45, УТ-4, АТ-2, ЖТ-1 |
| **Колдонулган адабиятын жалпы саны 5-6 негизги**  **адабияттын аталыштары** | **Жалпы адабияттар: 15**  **Негизги адабияттар**  1. Конкобаев К., Сыдыков С. Байыркы түрк жазуулары. Бишкек 2001.  2. Тенишев Э. Р., Фуюйских кыргызов язык, Языки мира (тюркские языки), 1997.  3. Тенишев Э. Р., Древнекыргызский язык. Бишкек, 1997. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Кыргыз тилинин өнүгүү этаптарында эң байыркы доор катары каралган Алтай доорунан тартып соңку кыргыз дооруна чейинки мезгилдеги кыргыз тилинин тарыхы менен катар кыргыз элинин тарыхы да каралат. Ошондой эле кыргыздар тууралуу эң алгачкы маалыматтар, байыркы доордогу кыргыз тилинин фонетикалык, грамматикалык өзгөчөлүктөрү жана окшоштуктары боюнча маалыматтар берилет. Байыркы жазма эстеликтердин изилденилиши, окулушу, тарыхый окуялардын хронологиясы жана изилдөөчүлөр тууралуу да сөз болот. Мындан сырткары, студенттер жалпы эле түрк титлдеринин жакынкы жана алыскы тектештиги тууралуу маалымат алышат. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **Турганбаев Нурмамат Орозович** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ЖК.3.5  Азыркы кыргыз тили (морфология) |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү (ECTS)** | 4 кредит |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 4-семестр |
| **Дисциплинанын максаттары:** | Кыргыз тилиндеги сөз жасоонун жолдорун, сөз түркүмдөрүн, алардын лексика-грамматикалык өзгөчөлүктөрүн билүү ,  сүйлөмгө толук морфологиялык талдоо жүргүзүү көндүмдөрүн калыптандырышат. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Фонетика ЖК.3.4., лексикология-ЖК.3.4. |
| **Ушул дисциплина боюнча ОН жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган?** | СӨАИ 75саат, УТ- 4, АТ - 2, ЖТ-1 (3-семестр)  СӨАИ-60 саат, - УТ- 4, АТ - 2, ЖТ-1 (4-семестр) |
| **Дисциплина калыптандыруучу компетенциялар** | ЖК-5, ПК-10, ПК-14 |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Жалпы саны- 17**  **Негизги адабияттар:**   * Абдувалиев И. Кыргыз тилинин морфологиясы. –Б., 2016 * Садыков Т. Абдувалиев И., Азыркы кыргыз тили. Морфология –Бишкек, 2002. * Элчиев Ж. Сүйлөмгө грамматикалык жана мазмундук талдоо жүргүзүү. –Бишкек, 2002. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Морфология, анын изилдөө обьектиси, максат, милдеттери, изилдениши, сөз жасоо мааниси, типтери жана негиз ,сөз жасоонун жолдору, грамматика, анын түрлөрү, грамматикалык маани, форма жана категориялар, сөздөрдүн түзүлүшүнө карай бөлүнүшү, жөнөкөй жана татаал сөздөр, сөз түркүмдөрү, алардын изилдениш тарыхы, аларды классификациялоодогу негизги принциптер, маани берүүчү жана кызматчы сөз түркүмдөрүнүн табияты, грамматикалык өзгөчөлүктөрү. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **Элчиев Жаанбай**  **Мапаева Нуржамал** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ЖК 3.4  Азыркы кыргыз тили (синтаксис) |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү** | 7-семестр, 2кредит  5-семестр, 4 кредит  6-семестр, 5 кредит |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 5-6-7-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттердин сөз байлыктарын, кесиптик, күн-дөлүк жана социалдык маанилүү кырдаалдарда колдоно билүүсүнө көнүктүрүү, грамматикалык жана жазуу сабаттуулугун арттыруу |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Б.3.1.5 Сөз жасоо, Б.3.1.6 Морфология |
| **Дисциплинаны калыптандыруучу компетенциялар** | ПК – 12, ПК-13 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ - УТ- 2, АТ - 1, ЖТ-1 (5-семестр)  СӨАИ - УТ- 4, АТ - 2, ЖТ-1 (6-семестр)  СӨАИ – УТ-2, АТ-1,ЖТ-1 (7-семестр) |
| **Колдонулуучу адабияттардын жалпы саны (5-6дан кем эмес негизги адабияттар)** | Жалпы саны: 20  Негизги адабияттар:  1. А. Иманов. Азыркы кыргыз тили. Синтаксис Бишкек, 2012.  2. Азыркы кыргыз тили. Семантика. Бишкек, 2015.  3. А.Жапаров. Сопастовительная грамматика кыргызского и русского языков. Бишкек, 2007. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Синтаксис, анын изилдөө обьектиси. Сөз тизмегинин синтаксиси жөнүндө түшүнүк. Синтаксистик байланыштын түрлөрү. Сүйлөм мүчөлөрү жөнүндө түшүнүк. Эки жана бир тутумдуу сүйлөмдөр. Бир өңчөй жана түшүндүрмө мүчөлөр, сүйлөм мүчөлөрүнүн милдетин аткара албаган сөздөр катышкан сүйлөмдөр. Татаал сүйлөмдүн синтаксиси. Татаал сүйлөмдүн бөлүнүшү. Төл жана бөтөн сөз, аларга коюлуучу тыныш белгилер окутулат. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | **Турганбаев Нурамамат Орозович** |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ЖК 3.4  Азыркы кыргыз тили (пунктуация) |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү** | 2 кредит |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 4-курс, 8-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Студенттердин сөз байлыктарын, грамматикалык жактан билимин өнүктүрүү менен кесиптик, күндөлүк жана социалдык маанилүү кырдаалдарда колдоно билүүсүнө көнүктүрүү, жана жазуу сабаттуулугун арттыруу |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Б.3.1.6 Морфология, Б.3.1.7 Синтаксис |
| **Дисциплинаны калыптандыруучу компетенциялар** | ЖИ-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ-60саат, УТ-2, АТ-1, ЖТ-1 |
| **Колдонулуучу адабияттар)** | Жалпы саны: 13  Негизги адабияттар:  1. Т.Аширбаев. Орфографиялык эрежелер (Туура жазуу жана адабий оңдоо боюнча практикалык колдонмо). Ош, 2005.  2. Т.Нуруев. Кыргыз тилинин орфографиясы жана пунктуациясы. Ош, 2018.  3. Коллектив. Азыркы кыргыз адабий тили. (758-763-беттер). Бишкек, 2010. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Кыргыз тилинин тыныш белгилеринин жалпы маселелери. Пунктуациянын жазма кептеги ролу. Жазма ишиндеги пунктуациялык нормалардын сакталышы. Тыныш белиглеринин коюлуу принциптери. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Нармырзаева Курманжан |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ЖК. 3. 7.  Кыргыз профессионал адабияты (1918-1959) |
| **ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү** | 5 кредит |
| **Семестри жана окуу жылы** | 3-семестр, |
| **Дисциплинанын максаты** | 1918-1959-жылдардагы кыргыз жазма адабиятынын түптөлүшү тууралуу маалымат берүү жана алгачкы өнүгүү, калыптануу мезгилиндеги  акын-жазуучулардын, драматургдардын көркөм жанрларды түптөөдөгү изденүүлөрү боюнча түшүнүктөрүн калыптандыруу. |
| **Дисциплинанын пререквизити** | Кыргыз фольклору - ЖК. 3. 7.  Акындар поэзиясынын тарыхы - ЖК. 3. 7.  Кыргыз адабиятынын тарыхы - ЖК. 3. 7. |
| **Компетенциялары** | ЖИ-4, ПК- 10, ПК- 11 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ 105 саат, 6 УТ, 2 АТ, 1 жыйынтык текшерүүлөр. |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Жалпы саны** - **16**  **Негизги адабияттар:**   1. Кыргыз адабиятынын тарыхы.6-том. – Б., 2002.- 684 б. 2. Кыргыз адабиятынын тарыхы. – Б., 2015.- 464 б. 3. Артыкбаев К. Кыргыз совет адабиятынын тарыхы. – Ф., 1990. – 694 б. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | * - 1918-1959-жылдардагы кыргыз профессионал адабиятынын түптөлүү, калыптануу жана өнүгүү тарыхы; адабияттын жанрлары, тематикасы, баалуулугу; * - Кыргыз адабиятынын совет мезгилиндеги коомдук-саясий, идеологиялык абалга карата ыңгайлашуусу, соцреализм методунун адабиятта колдонулушу.   - Акын-жазуучулардын жана драматургдардын чыгармачылыгындагы тарыхый мезгилдин өзгөчөлүктөрү, жазма адабиятыбызды түптөгөн көрүнүктүү калемгерлердин чыгармачылыгынын өзгөчөлүктөрү, алардын ийгиликтери жана кенемтелери. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Жамгырчиева Г.Т., Жолдошова К.Ж. |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ЖК.3.7.  Кыргыз профессионал адабияты (1960-1990) |
| **ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү** | 6 кредит |
| **Семестри жана окуу жылы** | 6-семестр, |
| **Дисциплинанын максаты** | * - Эгемен жылдардагы жана учурдагы кыргыз адабиятынын жалпы абалы тууралуу маалымат берүү. * -Кыргыз профессионал адабиятынын откондогу доолору менен жаны доордогу көркөм чыгармачылыктын өнүгүү тенденциясын салыштыруу. * -Азыркы учурдагы жаңы портреттерден жана жаңы чыгармалардан көркөм ойлоонун жаны изденүүлөрүнөн түшүнүк берүү. * -Адабияттын коомдогу адам тарбиялоодогу ордун аныктоо, ар бир мезгилдин талабына ылайык өз баасын берүүгө үйрөнүшөт. |
| **Дисциплинанын пререквизити** | кыргыз адабиятынын тарыхы – ЖК.3.7.  кыргыз проф. адабияты (1918-1959) - ЖК.3.7. |
| **Компетенциялар** | ИК-5, ПК- 10, ПК- 12 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ 105 саат, 6 учурдук, 2 аралык, 1 жыйынтык текшерүүлөр. |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Жалпы саны** - **17**  **Негизги адабияттар:**   1. Кыргыз адабиятынын тарыхы. 7-том. – Б., 2002. 720 б. 2. Кыргыз адабиятынын тарыхы. Б. 2015. 548 б. 3. Артыкбаев К. Кыргыз совет адабиятынын тарыхы. – Ф., 1990. – 694 б. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Кыргыз профессионал жазма адабиятынын аталган жылдардагы идеялык-тематикалык, мазмундук жана формалык, жанрдык өнүгүшүндөгү акын-жазуучулардын, драматургдардын кошкон салымы, жеке чыгармачылыгы каралып, адабий талданат. Ч.Айтматов, С.Эралиев, С.Жусуев, О.Султанов, К.Акматов, К. Жусубалиев, Т.Касымбеков жб. Чыгармачылыктары каралат. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Жамгырчиева Г.Т., Табалдыева М.Т. |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ЖК.3.5.  Жаңы кыргыз адабияты (1991-2018) |
| **ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү** | 4 |
| **Семестри жана окуу жылы** | 7-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Эгемендүүлүккө ээ болгон жылдардагы жана учурдагы кыргыз адабиятынын жалпы абалы, өнүгүү процесси тууралуу маалымат берүү, адабиятыбызга жаңы кошулган жанрдык түрлөр, жаңы изденүүлөрдү талдоого алуу, учурдагы адабиятыбыздагы жаш акын-жазуучулардын чыгармачылыгы менен тааныштыруу |
| **Дисциплинанын пререквизити** | Кыргыз проф адабияты (1918-59), ЖК.3.5.  Кыргыз проф адабияты (1960-90), ЖК.3.5. |
| **Компетенциялары** | ПК-10, ОК-6 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИ 60 саат, 4 учурдук, 2 аралык, 1 жыйынтык текшерүүлөр. |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Адабияттардын жалпы саны- 21**  **Негизги адабияттар**   1. Артыкбаев К. XX кылымдагы кыргыз адабиятынын тарыхы. Б.,2004. – 656 б. 2. Садыков А. Кыргыз залкарлары. 9 томдук.Б., 2012. 3. Жумаев М. Жаны мезгил жана адабият. Б.,2012. – 414 б. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | -Кайра куруу,СССРдин кыйрашы,Республикабыздын эгемендүүлүк алышы;  -Экономика,өнөр жай,айыл чарба,маданияттагы кризисттик абал;  -туура эмес жүргүзүлгөн реформалар,”өткөөл мезгил”.  -жанылыш кадамдар,кемчиликтердин кыргыз акын жазуучуларынын чыгармаларынан орун алышы;  -совет мезгилинде тыюу салынган темалар,улуу инсандар жөнүндөгү чыгармалардын жазылышы; |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Батыров Насирали Ашырович |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ТК 3.6  Чыгыш адабияты |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү ECTS** | 3 кредит |
| **Окуу жылы жана семестри** | 6-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Чыгыш адабиятынын байыркы доорлордогу жана орто кылымдардагы тарыхы, өнүгүү процесси жана көрүнүктүү өкүлдөрүнүн чыгармачылыгы менен тааныштыруу. Чыгыш адабиятынын прогрессчил салттарынын азыркы учурдагы дүйнөлүк маданий өнүгүшкө тийгизген таасирин көрсөтүү болуп саналат. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Кыргыз адабиятынын тарыхы |
| **Дисциплинанын калыптан-дыруучу компетенциялары** | ОК-1, ПК-12. |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандай коюлган** | СӨАИге жалпы 45 саат, 4 учурдук, 2 аралык,  1 жыйынтык текшерүүлөр. |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Жалпы саны – 85**  **Негизги адабияттар:**  1.Литература Древнего Востока (учебник). Под редакцией акад. Н. И. Конрада, проф. И. С. Брагинского, проф. Л.Д. Позднеевой. – М.: Издательство МУ, 1971.  2. Литература Востока в средние века. (учебник) Под ред. акад. Н. И. Конрада, проф. член-корр. АН Тадж ССР И. С. Брагинского, проф. Л. Д. Позднеевой. – М.: Изд-во МУ, 1970.  3. История зарубежной литературы XX века. Под ред. В. Н. Богословского, З. Т. Гражданской. – М.: Просвещение, 1990. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Чыгыш элдеринин классикалык адабияты менен тааныштырууну максат кылат. Орто кылымдардагы жана кийинки кылымдардагы дүйнөлүк адабиятка үлгү болгон чыгармаларга жана авторлорго басым жасалат. Рудаки, Фирдоуси, Омар Хайам, А.Навои ж.б. чыгармачылыгы каралат. Алыскы Чыгыш өлкөлөрү: Кытай, Япония, Индия адабиятынын белгилүү өкүлдөрү жөнүндө сөз болот. Либо, Басио, Ду Фу, эпостор, мифтер каралып, обзор жасалат. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | т.и.к., доцент Мурзакметов А.К. |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ТК.3.8.  Кыргыз тилиндеги талдоонун түрлөрү |
| **Жалпы жүктөмү** | 4 кредит |
| **Курсу жана семестри** | 4-курс, 8-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Азыркы кыргыз тилинин фонетикалык, орфографиялык, лексикалык, сөз жасоо жана морфологиялык, синтаксистик, пунктуациялык талдоолордун мазмунун, ырааттуу системасын, үлгүлөрүн жана талдоодогу айрым бөтөнчөлүктөрүн үйрөнүү менен теорияны практика менен айкалыштырууга көнүктүрүү. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Азыркы кыргыз тили ЖК.3.4. (Фонетика, лексикология, жасоо жана морфология, синтаксис). |
| **Калыптандыруучу компетенциялар** | СЛК-4, ПК-11, ПК-13 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандайча коюлган?** | СӨАИ-60, УТ-4, АТ-2, ЖТ-1 Учурдагы текшерүүлөр үчүн тапшырмалар, аралык текшерүү үчүн тесттик тапшырмалар камтылган. |
| **Колдонулган адабияттар** | **Жалпы саны – 17**  **Негизги адабияттар:**  1. Жалилов А. Кыргыз тили боюнча талдоонун түрлөрү. –Ош, 2002. (Жүктөлгөн жылы 2017.11.24 okuma.kg.)  2. Элчиев Ж. Сүйлөмгө грамматикалык жана мазмундук талдоо жүргүзүү. –Ош, 2003. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Азыркы кыргыз тилиндеги фонетикалык, орфографиялык, лексикалык, сөздүн составы жана сөз жасоо, морфологиялык жана синтаксистик, пунктуациялык талдоолор жана алардын пландары, талдоонун айрым бөтөнчөлүктөрү, талдоодо пайдалануучу шарттуу белгилер, сүйлөм мүчөлөрүнүн талдоодогу орду тууралуу маалыматтар камтылат. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Мапаева Нуржамал, Тажибаева Жыпаргүл |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ТК.3.8.  Кеп маданияты |
| **Жалпы жүктөмү** | 4 кредит |
| **Курсу жана семестри** | 4-курс, 7-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | * кеп ишмердүүлүгүн (сүйлөө, жазуу, окуу, угуу) мамлекеттик тилдин талаптарына ылайык жүргүзүүгө машыктыруу; * аталган дисциплинадан алган билим, көндүмдөрүн кесиптик ишмердүүлүктөрүндө туура пайдаланууга көнүктүрүү; * кыргыз элинин маданий баалуулуктары менен тааныштыруу жана түшүнүктөрүн тереңдетүү; |
| **Калыптандыруучу компетенциялар** | ИК-2, КК-11, КК-13, КК-14 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандайча коюлган?** | ИК-2, КК-11, КК-13, КК-14 Учурдагы текшерүүлөр үчүн тапшырмалар, аралык текшерүү үчүн тесттик тапшырмалар камтылган. |
| **Колдонулган адабияттар** | **Негизги адабияттар:**  1.Аширбаев Т. Кыргыз тилинин стилистикасы. 1 том - Б: Китеп kg, 2018,- 348б.  2.Нармырзаева К. Кеп маданияты.-Ош, 2015.-195 б  3..Нармырзаева К.Кеп маданияты.-Ош, 2018.-226б  **Кошумча адабияттар:**  1. Аширбаев., Айтманбетов А.Кеп маданиятынын негиздери. -Б.: 2004,-105 б |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Текстти түзүүдө жазуу жана оозеки кебин логикалык жактан туура кура алат; ар кандай стилдеги тексттердин чегин ажыратат; маанилик жактан байланышын билет, удаалаш жана маанилик жактан ишке ашкандыгын билишет;  - Сүйлөө ишмердүүлүгүндө ар кандай маселеде кабыл алуу, түшүнүү менен анализдөө, талдоо ар кандай аспектиден кароо жөндөмүнө ээ болот;  - Ар кандай тексттерди түзүү, алардын бөлүктөрүн ажыратат, өз алдынча талкуулоого, пикир айтып, оңдоого,тилдик каражаттары калыптандырууга жетишет. Эл алдында эркин сүйлөөгө, анализдөөгө ээ. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Нармырзаева Курманжан Жыргалбаевна |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ТК.3.8.  КТА сабактарында жазуу жумуштарын жүргүзүүнүн методикасы |
| **Жалпы жүктөмү** | 3 кредит |
| **Курсу жана семестри** | 4-курс, 7-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | Жазуу жүзүндө туура жана сабаттуу жаза билүү - биздин факультеттин келечек адистерине коюлган негизги талаптардын бири. Себеби, кыргыз тили жана адабияты предметинин мугалими окуучунун сабаттуулугун жоюуда туура жазуунун методикасына таянуу менен иш алып барат, көнүктүрүү, машыктыруу жумуштарын жүргүзөт. Ошондуктан студент баарыдан мурда өзү тамгаларды эреже боюнча туура жазууга көнүгүүсү, калыптануусу зарыл. |
| **Калыптандыруучу компетенциялар** | ЖИ-5, ИК- 2, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандайча коюлган?** | ЖИ-5, ИК- 2, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 Учурдагы текшерүүлөр үчүн тапшырмалар, аралык текшерүү үчүн тесттик тапшырмалар камтылган. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Аталган дисциплина кеп ишмердүүлүгүнүн жазуу иштеринин максатын көздөгөндүктөн, студенттерге өтүлүүчү практикалык сабактарда окуучулардын сүйлөө, жазуу, угуу, көрүү, окуп-түшүнүү ишмердүүлүгүн өнүктүрүү менен тексттерди түзүүнүн, жазуунун ыкмаларына үйрөтүү; жазуу түрүндөгү ар кыл тапшырмаларды аткарууда туура жазуу эрежелерин сактоону адаттандыруу; ар бир студенттин жазуу иштерин жүргүзүүнүн оптималдуу варианттарын тандап алуусуна жетишүү. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Камчыева Жылдыз |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | ТК.3.8.  Жалпы республикалык тестирлөөгө даярдоо тапшырмалары менен иштөө |
| **Жалпы жүктөмү** | 3 кредит |
| **Курсу жана семестри** | 3-курс, 6-семестр |
| **Дисциплинанын максаты** | 1. Кыргыз тилин тереңдетип окутууда билим берүүнүн заманбап, илимий-методикалык жактан негизделген жол-жоболорун үйрөтүү аркылуу адистик компетенцияларга ээ болгон кыргыз тили мугалимин даярдоо;  2. Кесиптик ишмердүүлүктү ийгиликтүү аткарууга жөндөмдүү, маданияты жогору, квалификациялык талаптарга жооп берген кыргыз тили мугалимин даярдоо; |
| **Калыптандыруучу компетенциялар** | ОК-2, ОК-5, ПК-15 |
| **Ушул дисциплина боюнча ОНго жетүү максатында СӨАИ кандайча коюлган?** | ОК-2, ОК-5, ПК-15 Учурдагы текшерүүлөр үчүн тапшырмалар, аралык текшерүү үчүн тесттик тапшырмалар камтылган. |
|  |  |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | ЖРТнын мазмуну, максаты. Окшоштуктар менен иштөө ыкмалары. Сүйлөмдөрдү толуктоо тести менен иштөө. Окуу жана түшүнүү тесттери менен иштөө ыкмалары. Практикалык грамматикалык тесттер, мазмуну, аны менен иштөө жолдору. ЖРТга даярдоодо интерактивдүү методдордун орду. |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | Жумаев Нурбек |

**НББПда каралган практикалардын түрлөрү**

Педагогикалык практика 2-курстан баштап жүргүзүлөт, милдеттүү түрдө окуу процессинин графигине кошулат жана сабактардын расписаниесин түзүүдө эске алынат. 2-курста адаптациялык-педагогикалык практика, 3-курста кесиптик-базалык практика, 4-курста кесиптик-профилдик практика өтүлөт.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | коду: П1  Адаптациялык-педагогикалык практика |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү (ECTS)** | 3кредит |
| **Окутуу жылы, семестри** | 4-семестри |
| **Дисциплинанын максаты** | Кыргыз тили жана адабияты адистигиндеги студенттерди мектептеги окуу-тарбия процесси, мектептен тышкаркы жана класстан, тышкаркы предметтик иштердин уюштурулушу менен тааныштыруу алгачкы практикалык көндүмдөрүнө ээ кылуу |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | 1-семестрден баштап окутулуп жаткан «Педагогика», «Психология», «Кыргыз тилинин практикуму», «Кыргыз адабиятынын практикуму» |
| **Дисциплина калыптандыруучу компетенциялар** | **ИК-5, СЛК-2, ИК-6, ПК-3, ПК-9,** |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Жалпы: 16 Негизги адабияттар:**  1.Педагогикалык практика боюнча ментордун справочниги. Бишкек-2015  2.Ч.Айтматовдун «Кылым карытар бир күн» романын үйрөнүүнүн айрым маселелери: мугалимдер үчүн методикалык колдонмо. – Ф.: 1988. – 36 б  3.  Кыргыз адабиятын  окутуу: теориясы жана практикасы.Б.:2016 Турар, 2013. – 554 б. |
| **Окутуунун техникалык каражаттарынын пайдаланылышы** | Сабакта электрондук доска колдонулат |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Кыргыз тили жана адабияты боюнча теориялык алган билимдерин мектеп практикасындаишке ашырылышын окуп үйрөнүү, класс коллективин, андагы окуучулардын бири-бирине болгон мамилелерин, жекелик өзгөчөлүгүн, сабакка кызыгуусун, мугалимдерге болгон мамилелерин окуп үйрөнүү жана анализ берүү |
| **Окутуучунун аты- жөнү** | Раимбердиева З. С., Тагаева З., Жумаев Н., Маматова А., Камчыева Ж. |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | П2  **Кесиптик-базалык педагогикалык практика** |
| **Дисциплинанын креди-тинин өлчөмү (ECTS)** | 8 кредит |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 5-семестри |
| **Дисциплинанын максаты** | **Кесиптик–базалык практиканын максаттары:** Кыргыз тили жана адабияты мугалими өзүнүн адистиги боюнча окутуучулук функцияны толугу менен аткарууга жана билим берүү мекемесинде окуучулар менен сүйлөө жана жазуу, угуу, окуу ишмердүүлүгүн ишке ашырууга, окуу жайдын планынын, психологиялык, педагогикалык,методикалык бөлүгүндөгү билимдерди системалаштырууга даярдоо. Кесиптик-базалык педагогикалык практикада педагогика, психология, методика предметтери боюнча алган билимдерди интеграциялап топтоштуруу аркылуу кыргыз тилинин жана адабиятынын методикасын үйрөнүү аркылуу теориядан практикага өтүшөт |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Кыргыз тилинин практикуму, кыргыз адабиятынын практикуму, кыргыз тилин окутуунун методикасы, көркөм окуу |
| **Дисциплина калыптандыруучу компетенциялар** | **ЖИ-6, ИК-6, СЛК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8** |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | **Жалпы саны: 18**  **Негизги адабияттар:** 1.Педагогикалык практика боюнча ментордун справочниги.Бишкек-2015  2.Ч.Айтматовдун «Кылымкарытар бир күн» романын үйрөнүүнүн айрым маселелери: мугалимдер үчүнметодикалык колдонмо. – Ф.: 1988. – 36 б  3.  Кыргыз адабиятын  окутуу: теориясы жана практикасы.Б.:2016 Турар, 2013. – 554 б. |
| **Окутуунун техникалык каражаттарынын пайдаланылышы** | Сабакта электрондук доска колдонулат |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Окуп үйрөтүү, өздөштүрүү:  -Билим берүү министрлиги тарабынан бекитилген «Эне тилин окутуунун стандарттары», «Предметтик стандарттар», мыйзамдар, окуу пландары жана программалары, календарлык, тематикалык жана предметтик мугалимдин сабактарынын пландары, документтери;  -класстагы окуу жана тарбиялык иштерди уюштуруунун, ишке ашыруунун методикасын;  -кыргыз тили жана адабияты боюнча класстан тышкаркы иш чараларды өткөрүүнүн ыкмаларын;  -инновациялык технологиялардын, интерактивдүү методдордун, кыргыз тили жана адабияты боюнча алдынкы иш тажрыйбаларын өз практикасында колдоно билүү ыкмаларын өздөштүрөт. |
| **Окутуучунун аты жөнү** | Раимбердиева З. С., Тагаева З., Жумаев Н., Маматова А., Камчыева Ж. |

**Дисциплинанын аннотациясы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | П3  **Кесиптик-профилдик педагогикалык практика** |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү (ECTS)** | 480 саат (16 кредит) |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 7-8-семестри |
| **Дисциплинанын максаты** | Практика учурунда студенттер кыргыз тили жана адабияты алган кесиптик жана адистик билимдерин жана адаптациялык – педагогикалык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик (жогорку денгээлде) практикаларында өздөштүргөн теориялык, практикалык ык, машыгууларын бышыктоо үчүн багытталат |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | КТАОМ, КАОМ, адаптациялык практика,кесиптик-базалык практика |
| **Дисциплина калыптандыруучу компетенциялар** | **ЖИ-2, ЖИ-4, ИК-4, СЛК-3, СЛК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-15** |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | **Жалпы:16**  1.Педагогикалык практика боюнча ментордун справочниги.Бишкек-2015  2.Ч.Айтматовдун «Кылым карытар бир күн» романын үйрөнүүнүн айрым маселелери: мугалимдер үчүнметодикалык колдонмо. – Ф.: 1988. – 36 б  3.  Кыргыз адабиятын  окутуу: теориясы жана практикасы.Б.:2016Турар, 2013. – 554 б.1.  4.Кыргыз филологиясы жана журналистика факультетинин студенттери үчүн практикалары боюнча методикалык колдонмо. Ош, 2012 |
| **Окутуунун техникалык каражаттарынын пайдаланылышы** | Сабакта электрондук доска колдонулат |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | -Окуу пландарын (окуу планы, окуу программасы, пкыргыз тили жана адабияты мугалиминин календардык, тематикалык жана сабактын планы) түзөт;  -кыргыз тили жана адабияты боюнча окуу кабинетинде (окутуунун техникалык каражаттары, таблицалар, көргөзмө куралдар, таркатуучу дидактикалык материалдар, интерактивдүү доскалар ж.б.)иш жүргүзүшөт;  -кыргыз тили жана адабияты боюнча иш-чараларды өткөрөт;  -педагогикалык ишмердүүлүгүндө билим берүүнүн заманбап технологияларын пайдаланып сабак өтөт. |
| **Окутуучунун аты- жөнү** | Раимбердиева З. С., Момуналиев С., Тагаева З., Жороев Т., Жумаев Н., Маматова А., Камчыева Ж. |

**10. НББПнын баалоо каражаттары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ишмердүүлүктүн түрү** | **Аныктамасы** |
| 1. | Текст менен лингвистикалык багытта иштөө | Көркөм, публицистикалык тексттерге тилдик талдоолорду жүргүзүү:  а) фонетикалык талдоо;  б) лексикалык талдоо;  в) морфологиялык талдоо;  г) синтаксистик талдоо;  д) лексикалык катмарларды талдоо. |
| 2. | Берилген теориялык, илимий булактардан негизги(маанилүү) маалыматты ала билүү жана пайдалана билүү. | [Практикалык сабактардын планына, мазмунуна ылайык](https://ky.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%83%D1%83_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8) сунушталган негизги жана кошумча адабияттардан маалыматты топтоо. Топтолгон маалыматтардан негизги ойду бөлүү жана практикада колдонуу. Көнүгүү жумуштарында жана талдоодо таяныч катары пайдалана алууга жетишүү. |
| 3. | Сөздүктөр менен лингвистикалык багытта иштөө | Орфографиялык, орфоэпиялык, синонимдик, антонимдик, омонимдик, энциклопедиялык, фразеологиялык сөздүктөрдү сабаттуу пайдаланып, көрсөтүлгөн темага карата материалдарды топтоо, салыштыруу, талдоо. |
| 4. | Эссе жазуу. | Эссе – студенттин чыгармачыл жазуу ишинин бир түрү. |
| 5. | Концептуалдык карта, таблица, диаграммалар аркылуу алынган теориялык жана практикалык маалыматты системалаштыруу, салыштыруу, талдоо. | Практикалык сабактардагы материалдын мазмунуна ылайык тандалган форманын чегинде сунушталган материалдан илимий-теориялык, практикалык маалыматты салыштыруу, анализдөө, жалпылаштыруу, корутундулоо. |
| 6. | Жат жазуу | Орфографиялык, пунктуациялык сабаттуулугун калыптандыруу, өстүрүү, текшерүү максатында жүргүзүлүүчү жазуу иши. |
| 7. | Тестирлөө | Аныкталган маанилик шкалага ээ болгон, стандартташтырылган суроолор менен тапшырмаларды колдонуучу психологиялык диагностикалык иш. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Аракеттин түрү** | **Аныктамасы** |
| 1. | **Дилбаян жазуу** | * Дилбаян – студенттин чыгармачыл жазуу ишинин * бир түрү. |
| 2. | **Көркөм чыгарманын текстине адабий талдоо жүргүзүү.** | * берилген текстти көрсөтүлгөн багыт * (идеялык-тематикалык, сюжеттик-композициялык, * образдар системасы) боюнча анализдөө. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Чыгармалардан үзүндүлөрдү инсценировкалоо** | | | * инсценировкалоо – көркөм чыгарманы интерпретациялоо * чыгарманын темасын жана идеясын ачып берүү * аткаруучунун көркөм айтуусу * темага (декорациянын, костюмунун, музыкасынын дал келиши) ылайык жасалгалоо * аткаруучунун артистизми | |
|  | **Элдик чыгармаларды аудиозапистен угуу** | | | * угуу – бул текстти угуп түшүнүү, кабыл алуу * маалыматты угуу аркылуу кабыл алуу * текстти угууда суроолорго так жооп бере алышы * текстти угууда эмоционалдык абалдарды кабыл алуу | |
|  | **Адабий текстти көркөм окуу** | | | * көркөм окуу жана көркөм окуунун техникаларын тура сактоо менен көркөм чыгарманын адабий тилдин идеялык-мазмунун жатка айтуу же китептен окуу * текстти окууда көркөм окуунун техникаларын (логикалык басым, пауза, жанрдын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен окуу) ыктуу колдоно билүү | |
|  | **Көркөм чыгарманы инценировкалоо** | | | * инценировка – адабий чыгарманы сценка формасында интерпретациялоо | |
|  | **Студенттинтандоосуменентексткеилимийталдоожүргүзүү** | | | * мини - изилдөө - студенттин өз алдынча иштөөсү аркылуу илимий темага багыт алуусу | |
|  | **Көркөмчыгарманынайрымэпизоддорунилимийадабияттардынтаасирдүүүзүндүлөрүнконспектилөө** | | | * конспектилөө – илимий жана адабияттык статьялардан пайдаланып кыскача баяндама жазуу * конспектинин мазмундуулугу * берилген пикирлердин аргументтүүлүгү * конспектинин сабаттуу жазылышы | |
|  | **Аргументтешти-рилген эссе жазуу** | | | * аргументтештирилген эссе- - студенттин кайсы бир проблемалуу тема боюнча аныкталган кыскача тыянагы * берилген материалдын идеясы менен темасынын дал келиши, чыгармадагы образдуулук жана көркөмдүүлүк * логикалуулугу, композициялуугу * идеянын, ой жүгүртүүнүн оригиналдуулугуж.б. * эссе жазуудагы чеберчилиги | |
|  | **Тест менеништөө** | | | * жөнөкөй суроолор денгээлдери менен иштөө * орто денгээлдеги жана жогорку денгээлдеги суроолор менен иштөө | |
| **№** | **Ишмердүүлүктүн түрү** | | **Баалоо критерийлери** | |
| 1. | **Дилбаян жазуу** | | * мазмундун темага дал келиши | | |
| * структуралык элементтеринин сакталышы | | |
| * логикалуулугу | | |
| * чыгармачылык ойлоосу сабаттуулугу | | |
| * **Жалпы:** | | |
| 2. | **Көркөм чыгарманын текстине идеялык-тематикалык талдоо жүргүзүү** | | * чыгармадагы негизги ойдун көрсөтүлүшү | | |
| * чыгармадагы чагылдырылган турмуш чындыгынын берилиши | | |
| * далилдердин келтирилиши | | |
| * өз пикиринин чагылышы | | |
| * **Жалпы:** | | |
| 3. | **Көркөм чыгарманын текстине сюжеттик-композициялык талдоо жүргүзүү** | | * чыгармадагы тилдик каражаттар менен иштөө | | |
| * чыгармадагы каармандар системасы менен иштөө, аларды оң жана терс каармандарга ажыратуу | | |
| * чыгармадагы образдарды талдоо | | |
| * **Жалпы:** | | |
| 4. | **Чыгармалардан үзүндүлөрдү көркөм окуу** | | * чыгарманын жанрына ылайык интонациянын, логикалык басымдын туура коюлушу | | |
| * мимика, жесттин пайдаланылышы | | |
| * дикциянын, үндүн темпинин туура коюлушу | | |
| 5. | **Чыгарманын мазмунуна жөнөкөй жана татаал план түзүү** | | * мазмундагы ырааттуулуктун сакталышы | | |
| * подтемалардын формулировкаланышы | | |
| 6. | **Чыгарманын мазмунун айтып берүү** | | * айтып берүүнүн түрүн тандоо | | |
| * айтып берүүнүн планынын болушу | | |
| * тилдик көркөм каражаттардын колдонулушу | | |
| * адабий тилдин нормасынын сакталышы | | |
| * вербалдык эмес каражаттардын пайдаланылышы | | |
| 7 | **Чыгармалардан үзүндүлөрдү инсценировкалоо** | | * чыгарманын темасын жана идеясын ачып берүү * аткаруучунун көркөм айтуусу * темага (декорациянын, костюмунун, музыкасынын дал келиши) жасалганын ылайыктуулугу * аткаруучунун артистизими | | |
| 8 | **Элдик чыгармаларды аудиозапистен угуу** | | * маалыматты угуу аркылуу кабыл алуу * текстти угууда суроолорго так жооп бере алышы * текстти угууда эмоционалдык абалдарды кабыл алуу | | |
| 9 | **Адабий текстти көркөм окуу** | | * текстти окууда көркөм окуунун техникаларын (логикалык басым, пауза, жанрдын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен окуу) өздөштүрүүсү…… | | |
| 11 | **Студенттин тандоосу менен текстке илимий талдоо жүргүзүү** | | * мини-изилдөө – студенттин өз алдынча иштөөсү аркылуу илимий темага багыталуусу | | |
| 12 | **Көркөмчыгарманынайрымэпизоддорунилимийадабияттарданпайдаланууаркылууконспектилөө** | | * конспектилөө – илимий жана адабияттык статьялардан пайдаланып кыскача баяндама жазуу * конспектинин мазмундуулугу * берилген пикирлердин аргументтүүлүгү * конспектинин сабаттуу жазылышы | | |
| 13 | **Аргументтештирилген эссе жазуу** | | * аргументтештирилген эссе - - студенттин кайсы бир проблемалуу тема боюнча аныкталган кыскача тыянагы * берилген материалдын идеясы менен темасынын дал келиши * чыгармадагы образдуулук жана көркөмдүүлүк * логикалуулугу, композициялуугу * идеянын, ой жүгүртүүнүн оригиналдуулугуж.б. * эссе жазуудагы чеберчилиги | | |
|  |  | |  | | |
| 14. | **Веб - кейст** | | Чыгармадаагы өзгөчө проблемаларга көңүл бөлөт, инновациялык технологияларды өз алдынча пайдаланаалат, берилген тапшырмалар боюнча компьютерде презентациялай алат, флеш-роликтерди жасалгалоосу, өз алдынча бүтүм чыгарат, ситуациялык маселелерди чечүүгө жөндөмдүү, жекече өз оюн далилдей алат | | |
| 15. | **Доклад, билдирүү** | | Бул студенттин өз алдынча иштөөсүнүн жыйынтыгы, ар кандай илимий практикалык жыйындарда жана окуу –изилдөөчүлүк темалары боюнча илимий маалымат бериши | | |
| 16 | **Коллоквиум** | | Латынча-colloguium- сүйлөшүү-аңгемелешүү. Бир гана текшерүү формасында эмес | | |

**11. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга карата талаптар**

**11.1.** Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация бакалаврдын бүтүрүүчү квалификациялык ишин жана адистик боюнча мамлекеттик сынакты камтыйт.

Жыйынтыктоочу аттестациялык сыноолор мамлекеттик билим берүү стандартында көрсөтүлгөн профессионалдык багыттагы милдеттерди аткарууга бакалаврдын практикалык жана теориялык жактан даярдыгын жана магистратурада билимин улантуусун аныктоого багытталган.

Бүтүрүүчүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясына кирген аттестациялык сыноолор ал окуп өздөштүргөн жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасына толугу менен дал келүүсү керек.

**11.2.** **Бакалаврдын бүтүрүүчү квалификациялык ишине талаптар.**

Квалификациялык иш жаздыруу - бүтүрүүчүлөрдүн өз адистиги боюнча университетте окуган мезгилдеги алган билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн текшерип-баалоонун бир формасы.

Ал мурун бүтүрүүчүнүн өз каалоосу боюнча жазылып жүргөн болсо, азыр бакалавр системасында бүтүрүүчүлөрдүн баары жазууга милдеттүү. Ошондой эле квалификациялык иштин темасын аткаруучу жетекчи менен макулдашуу, келишүү аркылуу гана тандап алат (Теманын актуалдуулугу, адистикке дал келиши, тематикасы ж.б маселелерге толугу менен илимий жетекчи жооптуу).

ОшМУда коррупциянын алдын алуу жана системдүү коррупцияны демонтаждоо боюнча жасалган жумуштардын алкагында **AntiPlagiat-Pro** аталышындагы система түзүлгөн. Бүтүрүүчүлөр квалификациялык ишинин оргиналдуулугун текшерип, справка алган соң, ал ишке тиркелип коргоого уруксат алат.

Квалификациялык иш иштетүү бир нече максаттарды көздөйт:

- бүтүрүүчүлөрдүн алып жаткан адистиги боюнча билим деңгээлин баалоо;

- жазуу кебинин (речинин) өнүгүү, жазуу стилинин калыптануу абалын аныктоо;

- илимий-педагогикалык, илимий-өндүрүштүк изилдөө иштерин жүргүзүүгө даярдыгын, мүмкүнчүлүгүн тактоо;

- орфографиялык сабаттуулугун, стилистикалык көндүмдөрүн өркүндөтүү, текшерүү ж.б.

Бул багыттагы иштин жазылышы жана корголушу аркылуу бүтүрүүчүнүн белгилүү адистик боюнча алган билимдеринин жыйынтыгы гана бааланбасан, ага адистикти ыйгаруу, артыкчылык дипломун берүү, магистратурага, аспирантурага же билим алууну улантуунун башка формаларына окууга сунуш кылуу ж.б. маанилүү маселелер да чечилет.

Квалификациялык иш жазууга милдеттенип, бирок аны талапка жооп бергидей деңгээлде аткарбай же коргой албай калган бүтүрүүчүгө жогорку окуу жайынын окуу программасын толук аткарбаган студент катары тиешелүү адистик берилбейт, ал бир жылдан кийин кайра келип адистик алуу сынагынан (квалификациялык иш жазуу, экзамен тапшыруу ж.б.) өтүүгө милдетүү болуп калат.

Квалификациялык иш бүтүрүүчүгө илимий жетекчинин кеңеши, багыт берүүсү менен өз алдынча иштелген алгачкы илимий-изилдөө иши болуп саналат. Ошондуктан мындай иштердеги изилдөөнүн темасы, объектиси, предмети жана максаты, структурасы, методикалык негизи алдын-ала аныкталган болууга тийиш. Бул иштер илимий жетекчинин түздөн-түз катышуусу менен ишке ашырылат. Квалификациялык ишке жетекчилик кылуу кафедранын тажрыйбалуу мүчөлөрүнө, окумуштуулук даражалары, илимий наамдары бар окутуучуларына тапшырылат. Иш бүтүрүүчү тарабынан жетекчинин кеңеш-сунушуна таянуу менен өз алдынча иштелет. Ишти аткаруу процесси, бүтүшү, коргоого даярдыгы кафедранын жыйынында бир нече жолу талкууланууга тийиш. Бардык талкууларга квалификациялык ишти аткаруучулар жана жетекчилер милдеттүү түрдө катышышат.

**Квалификациялык иштин натыйжасын баалоо**

1) Илимий жетекчинин пикирин (жазуу формасында) алуу.

2) Иш боюнча оппоненттин пикирин (жазуу формасында) алуу.

Квалификациялык ишти илимий оппонентке коргоого кеминде он күн калганда даяр түрүндө берилиши зарыл. Анткени оппонент иш менен толук таанышып, анын жетишкен жактарын, кемчиликтерин кенен көрсөтүү, ишти баалоого тийиш. Ошондой эле оппонент оңдолууга, түзөтүүгө зарыл деп белгилеген олуттуу каталар болсо, аларды бүтүрүүчү коргоого чейин оңдоп чыгууга милдеттүү.

3) Ишти коргоого кеминде 5 күн калганда квалификациялык ишти (жетекчинин жана оппонентин пикирлери менен бирге) кафедра башчысына тапшыруу. Кафедра башчысы иш жана пикирлер менен толук таанышып чыгып, ишти коргоого сунуш кылат. Эгерде иште олуттуу кемчилик (теманын мазмунга дал келбеши, темадан толук четтеп кетүү, өтө сабатсыз жазылса ж.б.) кетирилсе, коргоого сунуш кылбай коюуга кафедра башчы акылуу.

4) Эгерде мүмкүнчүлүк болсо, иш боюнча мезгилдүү басмадан макала жарыялоо.

5) Ишти коргоо учурунда сүйлөнүүчү сөздүн тезисин түзүп алуу, берилүүчү болжолдуу суроолорго жооп даярдоо ж.б.

Эгерде: Квалификациялык иштин жетекчиси да, оппоненти да негиздүү жана жүйөлүү себептерге байланыштуу ишти коргоого сунуш кылбай коюуга укугу бар (мүнөздүү кемчиликтер жөнүндө өзүнчө сөз болот).

**Квалификациялык иштин структуралык бөлүмдөрүн аткарууга коюлуучу талаптар**

Курстук, калификациялык иштен тартып, монографиялык эмгектерге чейин белгилүү бир структуралык түзүлүштө ишке ашырылат, б.а. бир нече бөлүмдөрдөн түзүлөт. Иштеги бөлүмдөрдүн саны канча болбосун, алардын бардыгы, тематикалык жактан бир бүтүндүккө биригип, бир максатты, иште көтөрүлгөн теманы ачып берүүгө багытталат. Адатта, мындай иштер киришүү, корутундудан, негизги бөлүмдөрдөн (главалардан) жана пайдаланылган адабияттардын тизмесинен турат. Айрым учурларда «тиркеме» деп аталган бөлүм иштин аягына киргизилет. Квалификациялык иш жазууда да ушул структура толугу менен сакталат. Иштин ар бир бөлүмү (киришүү, главалар, корутунду ж.б.) өзүнчө кызмат аткарып, өзүнчө мааниге ээ болуп турат. Ар бир бөлүмгө кыскача түшүнүк берип жана аларда берилүүчү маалыматтар тууралуу токтололу.

**Квалификациялык ишти баалоо**

Квалификациялык ишти баалоого Мамлекеттик аттестациялык комиссияныны төрагасы жана мүчөлөрү гана катышат. Оппонент же башка адамдардын бул процесске катышууга акысы жок. Баа коюуда комиссия мүчөлөрүнүн бардыгынын (төраганы кошуп) пикирлери угулуп жалпылаштырылат, бир пикирге келгенден кийин жыйынтык баа чыгарылат. Эгерде иш боюнча эки ача пикирлер пайда болсо, маселе добуш коюу менен көпчүлүктүн пайдасына чечилет. Ишти баалоодо кадимки салттуу баалар («2», «3», «4», «5») коюлат. Квалификациялык ишти баалоодогу негизги критерийлер аны жаздыруудагы максат-милдетке, иштин мазмунуна, жабдылышына, (теманын актуалдуулугуна, иштин өз алдынчалуулугуна, жаңылыгына, маанисине ж.б.) квалификациячынын сүйлөгөн сөзүнө, суроолорго берген жообуна, оппоненттин пикирине, сын-пикирлерге карата айтылган корутунду сөзүнө байланыштуу болот.

Эң мыкты деп бааланган квалификациялык иштерди МАК өзүнчө эмгек катары басып чыгарууга, квалификациячыны магистратурага окууга сунуш кыла алат.

Эгерде квалификациялык иште тема менен мазмун дал келбесе, иш башка эмгектерден көчүрүлүп, ал далилденсе, квалификациячы иштин мазмунун айтып бере албаса, суроолорго, сын-пикирлерге жооп бере албаса, иш өтө сабатсыз, кир жазылса кыскасы ишке коюлган суроо-талаптардын дээрлик бардыгы аткарылбаса, анда МАК мындай иштерди «эки» деп баалоого укуктуу.

ОшМУда квалификациялык иштер антиплагиаттан өткөрүлүп жаткандыктан, бүтүрүүчүнүн иш-аракети алдын-ала белгилүү болуп жатат. Ошого жараша оңдоп-түзөп алуу мүмкүнчүлүгү болот.

**11.3.** **Адистик боюнча мамлекеттик сынакка талаптар.**

550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча мамлекеттик сынактын программасы жана өтүү тартиби 550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча ОУБ тарабынанан иштелип чыккан методикалык сунуштардын жана тийиштүү болжолдуу программалардын, ББж-аИ министрлиги тарабынан бекитилген Жогорку окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндөгү жобонун, 550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде ЖОЖ тарабынан аныкталат.

Адистик боюнча мамлекеттик сынак студент тарабынан алынган билимдерди мамлекеттик аттестациялык комиссиянын кеңешмесинде оозеки экзамен тапшыруу түрүндө ишке ашат. Мамлекеттик сынактын баалоочу каражаттарынын фонду 550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартындагы кесиптик багыттагы дисциплиналардын суроолорунан турат.

**12. НББПны иштеп чыгуучулар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөнү** | **Кызматы** |
|  | **Турганбаев Нурмамат** | **факультеттин деканы, ф.и.к., доцент, жумушчу топтун төрагасы** |
|  | **Момуналиев Сатканбай** | **ФББТ кафедрасынын башчысы, п.и.д., профессор; жумушчу топтун мүчөсү** |
|  | **Мурзакметов Абдымиталип** | **кыргыз адабияты кафедрасынын башчысы, т.и.к., доцент; мүчө** |
|  | **Элчиев Жаанбай** | **кыргыз тил илими кафедрасынын башчысы, ф.и.д., профессор; мүчө** |
|  | **Мапаева Нуржамал** | **декандын окуу иштери боюнча орун басары, ф.и.к., программа жетекчиси, мүчө** |
|  | **Музулманов Мелис** | **Ош ш. Ноокат Билимканасынын директору, мүчө** |
|  | **Токтобек уулу Исрадин** | **декандын тарбия иштери боюнча орун басары, улук окутуучу; мүчө** |
|  | **Маматова Асылкан** | **методикалык кеңештин төрайымы, улук окутуучу; мүчө** |