**Список международных проектов, в которых задействованы клинические руководители и наставники ОшГУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нет.** | **название проекта** | **Описание проекта** | **Партнеры** | **Вовлеченные учителя с ОшГУ** | **Результаты проекта** |
| 1 | **Программа Erasmus +**  **« Темпус »**  **Центральноазиатская сеть для образования , исследований и инноваций в области охраны окружающей среды и здоровья**  **2012-2015 двухлетний период** | С одействием развития сотрудничества в области высшего образования между Европейским Союзом и странами-партнерами в контексте Лиссабонской стратегии и Болонского процесса. | 1.ISM (Кыргызстан)  2.Медицинский университет Милана (Италия)  3. Тартуский государственный университет (Эстония)  4. Сангренский университет Гетеборга  5. Университеты Казахстана и Таджикистана.  6 **. Ош ГУ** | 1. Муратов Ж.К.  2. Калматов Р.К.  3.Ташиева Г.С.  4. Турусбекова А.К.   5.Джусупов К.О | 1. Курсы английского языка для 22 сотрудников ОшГУ с выдачей сертификатов европейского образца. 2. Подготовительные работы к созданию проектного центра - ремонт, оборудование 2-х комнат. 3. Курсы-практикумы по состоянию общественного здоровья в Италии, Швеции и Эстонии. 4. Приобретено оборудование для исследований . 5. Создан сайт проекта - // canerieh.ut.ee/. |
| 2 | **HAI (международное здравоохранение )**  **ACCISS**« **Решение**проблем и ограничений источников и поставок инсулина»  2015-2020 гг.  **многоцентровое исследование .** | **Цель проекта :**  выявить причины плохой доступности инсулина и высоких цен, а также разработать политику и стратегии вмешательства для улучшения доступа к этому жизненно важному лекарству для диабетиков, особенно в странах с низким и средним уровнем доходов. | **1.CAPZ**  **2.КРСУ**  **3. Сотрудники Ош ГУ**  **4.Организации практического здравоохранения -**ОМОКБ. | 1. Жанбаева А.К. 2. Иметова Ж. 3. Момунова А.А. 4. Рысбекова Г.С. | На втором этапе (2018-2020 гг.) Проект ACCISS вместе с партнерами в Перу, Танзании, Мали и Кыргызстане опробовал инструменты и мероприятия ( [http://accisstoolkit.haiweb.org/](https://translate.google.com/translate?hl=ru&prev=_t&sl=en&tl=ru&u=https://translate.google.com/translate%3Fhl%3Dru%26prev%3D_t%26sl%3Dauto%26tl%3Den%26u%3Dhttp://accisstoolkit.haiweb.org/) ) на страновом уровне, продолжая при этом бороться с неравенством и неэффективностью. в рынке инсулина во всем мире. |
| 3 | **Программа Мевлана**    **2015-2017 двухлетний период** | **Цель проекта: дать возможность ординаторам пройти стажировку в больницах Турции** | **24 университета в Турции**    **Смотри Приложение**    **(мобильность)**    **Ош ГУ** | 1 .. Калматов Р.К.    2. Исмаилов И.К. | Семинары, стажировки, гостевые лекции    Смотри Приложение |
| 4 | Программа JICA    Японское агентство международного сотрудничества    «Повышение квалификации и разработка государственного экзамена для фармацевтов в Кыргызской Республике». 2019-2021 | Цель проекта    разработка профессионального стандарта по специальности «провизор» для ВПО и СПО. | **1.Японское агентство международного сотрудничества**    **2 МЗ КР**    **3. ОшГУ**    **4. ХГМА** | Участники: - преподаватели КГМА.   ОшГУ:   Момунова А., Р.Р. Представители Центра информационного образования Якудзэми - руководитель проекта Мацуно Ёсинори и координатор проекта Накадзима Дайсуке. | Представители обеих сторон обсудили содержание пилотного тестового экзамена: перечень дисциплин, включенных в тестирование, соответствие тестов, представленных Якуземи, образовательным программам фармацевтического факультета медицинских вузов Кыргызской Республики и их возможные адаптация для студентов фармацевтических факультетов вузов КР |
| 5 | **Программа « Эразмус +»**  **Учебный проект**  **«Укрепление сети экологического образования, исследований и инноваций в Азии»**  **2017-2021 гг.** | **Описание проекта:**  Основная цель этого проекта - усиление исследовательского потенциала в странах-партнерах в области общественного здравоохранения, содействие надежному обмену информацией и наращиванию потенциала между высшими учебными заведениями Европейского Союза и Центральной Азии. | **Партнеры из Кыргызстана:**  - Международная медицинская школа  - **Ош ГУ**  - Таасир-Импакт  **Зарубежные партнеры:**  - Содействие обучению и развитию в области гигиены труда (Нидерланды).  - Тартуский университет (Эстония)  - Технический университет Берлина (Германия)  - ECM Space Technologies GmbH ( Германия )  - Казахский национальный медицинский университет (Казахстан)  - Карагандинский государственный медицинский университет (Казахстан)  - Государственный медицинский университет г. Семей (Казахстан)  - Таджикский государственный медицинский университет им. Авиценны (Таджикистан)  - Худжандский государственный университет (Таджикистан)  - Миссия Рамакришны Университета Вивекананды (Индия)  - Колледж Падмашри Вике Патил (Индия)  Продолжительность: | 1 .. Калматов Р.К.  2. Муратов Ж.К.  3. Жороева А.К.  4. Турусбекова А.К.  5 . Сеитова А.С.  6 . А.К. Пирматова  7 . Исмаилов И.К.  8 . Сеитов Т.С. | 1. На основе проекта профинансированы курсы английского языка для сотрудников университета. Продолжительность курсов - 16 недель (76 часов).  2. Сотрудники приняли участие в летней школе проекта, организованной в университетах стран-партнеров. Летняя школа длилась месяц с 02.07.2017 - 24.07.2021.  3. По окончании летней школы преподаватели провели семинары по обучению сотрудников университета полученным знаниям и навыкам.  4. На базе клиники ОшГУ открыт оборудованный дистанционный центр подготовки магистрантов по специальности «Здравоохранение».  Кроме того , на основе проекта, магистратура «Здоровье» была открыта в базах Ошского государственного университета . Персоналом разработана программа обучения. Осуществлен прием желающих поступить в магистратуру, с последующей стажировкой 2 аспирантов в университете DegliStudiDiMilano в Италии, г. Милан. |
| 6 | **Программа**  **«Эразмус +»**  **Проект "DERECCA"**  **Развитие докторантуры и исследовательского потенциала академических кругов Кыргызстана. 2020-2023 гг.** | Проект направлен на усиление научно-инновационного потенциала Кыргызстана путем продвижения кандидатских диссертаций. | **Участники проекта :**  - Международная высшая медицинская школа (Кыргызстан)  - Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова (Кыргызстан)  - Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры (Кыргызстан)  - Дипломатическая академия МИД КР имени К. Дикамбаева (Кыргызстан)  - Кыргызский национальный аграрный университет (Кыргызстан)  - **ОшГУ (Кыргызстан)**   **Зарубежные партнеры:**  -Лондонский университет Брунеля (Великобритания)  -Гамбургский университет прикладных наук (Германия)  - ECM space technologies GmbH (Германия)  - Вильнюсский технический университет Гедиминаса (Литва) | 1. Муратов Ж.К.  2. Калматов Р.К.  3. Исмаилов И.К.  4. Сеитов Т.С.  5. Турусбекова А.К. | **Проект реализуется по следующим направлениям:**  Модернизация существующих аспирантур и разработка новых инновационных программ последипломного образования, соответствующих стандартам ЕС по специальностям, приоритетным для социально-экономического развития страны и отвечающим потребностям общества.  В целях повышения исследовательской компетенции преподавателей и формирования инновационного исследовательского опыта в Кыргызстане партнеры из ЕС будут проводить комплексные тренинги для докторов наук и преподавателей по актуальным темам, охватывающим технологии возобновляемой энергии, экономику сельского хозяйства, общественное здравоохранение, технологии и безопасность пищевых продуктов и другие.  Улучшение администрирования программ для выпускников путем обучения администраторов местных программ для выпускников.  Продвижение докторантуры среди академических и неакадемических заинтересованных сторон и общества в целом в Кыргызстане. |
| 7 | **Программа « MER »**  **«Реформы медицинского образования в Кыргызской Республике»**  **2013-2020 гг.** | Цель: провести анализ пореформированию **последипломного и непрерывного медицинского образования**( **ПМО и НМО**) | 1. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики.  2.КГМА  3.КГМИиПК  4.КРСУ  5. ***ОшГУ*** | 1.Преподаватели медицинского факультета  2. Сотрудники ФПМО ОшГУ | Деятельность по реформированию **последипломного и непрерывного медицинского образования**( **ПМО и НМО**) была начата после первоначальной оценки потребностей в 2013 году. Совместная оценка коллег из Кыргызстана и Швейцарии выявила необходимость децентрализации определенного объема клинической подготовки в регионах и необходимости укрепить клиническую компетенцию и навыки. **Национальная стратегия**по развитию последипломного и непрерывного медицинского образования для 2014-2020, разработанного в соответствии с международными стандартами, имеет определенную общие рамки для осуществления реформы медицинского образования. Была проведена оценка потенциала клинических баз и обзор образовательной деятельности профессиональных медицинских ассоциаций. В настоящее время проводится обзор существующих клинических протоколов и руководств с целью установления стандартов на уровне первичной медико-санитарной помощи и определения необходимости разработки новых протоколов с упором на неинфекционные заболевания. |
| 8 | **Программа « Эразмус +»**  **Проект " ГАРМОНИЯ "**  **«Признание согласования и взаимной магистерских программ в акмеологии и окружающей среды здравоохранения**  **(2021-2023)** | ***Проект***будет ***основан***на согласовании образовательных программ в области охраны окружающей среды и здоровья в азиатских Центральной области и получение их признаний в европейских странах   **Приоритетными задачами являются**: разработка трех совместных образовательных модулей и развитие профессионального потенциала (укрепление научных и академических компетенций, овладение профессиональным английским языком) участников проекта для проведения данных обучающих программ. | Миланский университет (Италия)  Утрехтский университет (Нидерланды)  **ОшГУ (Кыргызстан)**  Ошский международный университет (Кыргызстан)  Худжандский университет (Таджикистан)  КГМА (Кыргызстан)  Самаркандский медицинский университет (Узбекистан)  Карагандинский медицинский университет (Казахстан) | Калматов Р.К.  Муратов Ж.К.  Пайзильдаев Т.Р.  Сеитов Т.С.  А.К. Пирматова  Сеитова А.С.  Ешиева А.  Жороева А.К. | Проект находится на стадии разработки трех совместных образовательных модулей и развития профессионального потенциала (укрепление научных и академических компетенций, овладение профессиональным английским языком) участников проекта для проведения данных обучающих программ. |
| 9 | **Оказание психологической помощи.**  **На основании приказа Минздрава КР № 253 от 24.04.2010 г.**  **Об оказании медицинской, психологической и психотерапевтической помощи населению Кыргызской Республики в условиях**  **Эпидемии COVID-19** | ***В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире, в том числе в Кыргызской Республике, введением карантинных мер и регистрацией новых случаев коронавируса, население испытывает расстройства адаптации, тревожно-фобические, стрессовые и другие психические расстройства. С целью снижения психологического напряжения, уменьшения тревожности и страхов среди населения.*** | 1. MH KR  2. КСМИиПК  3.ОшГУ  4.RCPZ  5. РЧП | 1. Акпышаров Н.  2. Заведующие врачи психоневрологических диспансеров. | Чувство ответственности и долга - частые чувства, которые медицинские работники испытывают в своей повседневной деятельности, и постоянное переживание этих чувств может вызвать стресс и спровоцировать эмоциональное выгорание. Находясь в ситуации оказания медицинской помощи во время эпидемии COVID-19, медицинский работник ежедневно испытывает чувство долга и ответственности, одновременно сталкиваясь с постоянным организационным давлением со стороны руководства. Все вышеперечисленное следует ожидать при оказании экстренной помощи, и навыки управления своим психическим здоровьем и психосоциальным благополучием так же важны, как и управление своим физическим здоровьем. |