**Список международных проектов, в которых задействованы клинические руководители и наставники ОшГУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нет.** | **название проекта** | **Описание проекта** | **Партнеры** | **Вовлеченные учителя с ОшГУ** | **Результаты проекта** |
| 1 | **Программа Erasmus +****« Темпус »****Центральноазиатская сеть для образования , исследований и инноваций в области охраны окружающей среды и здоровья****2012-2015 двухлетний период**  | С одействием развития сотрудничества в области высшего образования между Европейским Союзом и странами-партнерами в контексте Лиссабонской стратегии и Болонского процесса.  | 1.ISM (Кыргызстан)2.Медицинский университет Милана (Италия)3. Тартуский государственный университет (Эстония)4. Сангренский университет Гетеборга 5. Университеты Казахстана и Таджикистана.6 **. Ош ГУ**   | 1. Муратов Ж.К. 2. Калматов Р.К. 3.Ташиева Г.С.4. Турусбекова А.К. 5.Джусупов К.О | 1. Курсы английского языка для 22 сотрудников ОшГУ с выдачей сертификатов европейского образца.2. Подготовительные работы к созданию проектного центра - ремонт, оборудование 2-х комнат.3. Курсы-практикумы по состоянию общественного здоровья в Италии, Швеции и Эстонии.4. Приобретено оборудование для исследований. 5. Создан сайт проекта - // canerieh.ut.ee/.  |
| 2 | **HAI (международное здравоохранение )****ACCISS**« **Решение**проблем и ограничений источников и поставок инсулина»2015-2020 гг.**многоцентровое исследование .** | **Цель проекта :**выявить причины плохой доступности инсулина и высоких цен, а также разработать политику и стратегии вмешательства для улучшения доступа к этому жизненно важному лекарству для диабетиков, особенно в странах с низким и средним уровнем доходов.  | **1.CAPZ****2.КРСУ****3. Сотрудники Ош ГУ****4.Организации практического здравоохранения -**ОМОКБ.  | 1. Жанбаева А.К.
2. Иметова Ж.
3. Момунова А.А.
4. Рысбекова Г.С.

  | На втором этапе (2018-2020 гг.) Проект ACCISS вместе с партнерами в Перу, Танзании, Мали и Кыргызстане опробовал инструменты и мероприятия ( [http://accisstoolkit.haiweb.org/](https://translate.google.com/translate?hl=ru&prev=_t&sl=en&tl=ru&u=https://translate.google.com/translate%3Fhl%3Dru%26prev%3D_t%26sl%3Dauto%26tl%3Den%26u%3Dhttp://accisstoolkit.haiweb.org/) ) на страновом уровне, продолжая при этом бороться с неравенством и неэффективностью. в рынке инсулина во всем мире.    |
| 3 | **Программа Мевлана****2015-2017 двухлетний период** | **Цель проекта: дать возможность ординаторам пройти стажировку в больницах Турции** | **24 университета в Турции****Смотри Приложение****(мобильность)****Ош ГУ** | 1 .. Калматов Р.К. 2. Исмаилов И.К.    | Семинары, стажировки, гостевые лекции Смотри Приложение    |
| 4 | Программа JICA Японское агентство международного сотрудничества «Повышение квалификации и разработка государственного экзамена для фармацевтов в Кыргызской Республике». 2019-2021   | Цель проекта разработка профессионального стандарта по специальности «провизор» для ВПО и СПО.     | **1.Японское агентство международного сотрудничества****2 МЗ КР****3. ОшГУ****4. ХГМА** |  Участники: - преподаватели КГМА. ОшГУ: Момунова А., Р.Р. Представители Центра информационного образования Якудзэми - руководитель проекта Мацуно Ёсинори и координатор проекта Накадзима Дайсуке.     | Представители обеих сторон обсудили содержание пилотного тестового экзамена: перечень дисциплин, включенных в тестирование, соответствие тестов, представленных Якуземи, образовательным программам фармацевтического факультета медицинских вузов Кыргызской Республики и их возможные адаптация для студентов фармацевтических факультетов вузов КР |
| 5 | **Программа « Эразмус +»****Учебный проект****«Укрепление сети экологического образования, исследований и инноваций в Азии»****2017-2021 гг.**  | **Описание проекта:**Основная цель этого проекта - усиление исследовательского потенциала в странах-партнерах в области общественного здравоохранения, содействие надежному обмену информацией и наращиванию потенциала между высшими учебными заведениями Европейского Союза и Центральной Азии. | **Партнеры из Кыргызстана:**- Международная медицинская школа- **Ош ГУ**- Таасир-Импакт**Зарубежные партнеры:**- Содействие обучению и развитию в области гигиены труда (Нидерланды).- Тартуский университет (Эстония)- Технический университет Берлина (Германия)- ECM Space Technologies GmbH ( Германия )  - Казахский национальный медицинский университет (Казахстан)- Карагандинский государственный медицинский университет (Казахстан) - Государственный медицинский университет г. Семей (Казахстан)- Таджикский государственный медицинский университет им. Авиценны (Таджикистан)- Худжандский государственный университет (Таджикистан)- Миссия Рамакришны Университета Вивекананды (Индия)- Колледж Падмашри Вике Патил (Индия)Продолжительность:  | 1 .. Калматов Р.К.2. Муратов Ж.К. 3. Жороева А.К. 4. Турусбекова А.К.5 . Сеитова А.С.  6 . А.К. Пирматова  7 . Исмаилов И.К.  8 . Сеитов Т.С.    | 1. На основе проекта профинансированы курсы английского языка для сотрудников университета. Продолжительность курсов - 16 недель (76 часов).  2. Сотрудники приняли участие в летней школе проекта, организованной в университетах стран-партнеров. Летняя школа длилась месяц с 02.07.2017 - 24.07.2021.  3. По окончании летней школы преподаватели провели семинары по обучению сотрудников университета полученным знаниям и навыкам. 4. На базе клиники ОшГУ открыт оборудованный дистанционный центр подготовки магистрантов по специальности «Здравоохранение». Кроме того , на основе проекта, магистратура «Здоровье» была открыта в базах Ошского государственного университета . Персоналом разработана программа обучения. Осуществлен прием желающих поступить в магистратуру, с последующей стажировкой 2 аспирантов в университете DegliStudiDiMilano в Италии, г. Милан.          |
| 6 | **Программа****«Эразмус +»****Проект "DERECCA"****Развитие докторантуры и исследовательского потенциала академических кругов Кыргызстана. 2020-2023 гг.**  | Проект направлен на усиление научно-инновационного потенциала Кыргызстана путем продвижения кандидатских диссертаций.  | **Участники проекта :**- Международная высшая медицинская школа (Кыргызстан)- Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова (Кыргызстан)- Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры (Кыргызстан)- Дипломатическая академия МИД КР имени К. Дикамбаева (Кыргызстан)- Кыргызский национальный аграрный университет (Кыргызстан)- **ОшГУ (Кыргызстан)** **Зарубежные партнеры:**-Лондонский университет Брунеля (Великобритания)-Гамбургский университет прикладных наук (Германия)- ECM space technologies GmbH (Германия)- Вильнюсский технический университет Гедиминаса (Литва)  | 1. Муратов Ж.К. 2. Калматов Р.К. 3. Исмаилов И.К. 4. Сеитов Т.С. 5. Турусбекова А.К.  | **Проект реализуется по следующим направлениям:**Модернизация существующих аспирантур и разработка новых инновационных программ последипломного образования, соответствующих стандартам ЕС по специальностям, приоритетным для социально-экономического развития страны и отвечающим потребностям общества.В целях повышения исследовательской компетенции преподавателей и формирования инновационного исследовательского опыта в Кыргызстане партнеры из ЕС будут проводить комплексные тренинги для докторов наук и преподавателей по актуальным темам, охватывающим технологии возобновляемой энергии, экономику сельского хозяйства, общественное здравоохранение, технологии и безопасность пищевых продуктов и другие.Улучшение администрирования программ для выпускников путем обучения администраторов местных программ для выпускников.Продвижение докторантуры среди академических и неакадемических заинтересованных сторон и общества в целом в Кыргызстане.  |
| 7 | **Программа « MER »****«Реформы медицинского образования в Кыргызской Республике»****2013-2020 гг.**  | Цель: провести анализ пореформированию **последипломного и непрерывного медицинского образования**( **ПМО и НМО**)  | 1. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики. 2.КГМА3.КГМИиПК4.КРСУ5. ***ОшГУ***  | 1.Преподаватели медицинского факультета2. Сотрудники ФПМО ОшГУ  | Деятельность по реформированию **последипломного и непрерывного медицинского образования**( **ПМО и НМО**) была начата после первоначальной оценки потребностей в 2013 году. Совместная оценка коллег из Кыргызстана и Швейцарии выявила необходимость децентрализации определенного объема клинической подготовки в регионах и необходимости укрепить клиническую компетенцию и навыки. **Национальная стратегия**по развитию последипломного и непрерывного медицинского образования для 2014-2020, разработанного в соответствии с международными стандартами, имеет определенную общие рамки для осуществления реформы медицинского образования. Была проведена оценка потенциала клинических баз и обзор образовательной деятельности профессиональных медицинских ассоциаций. В настоящее время проводится обзор существующих клинических протоколов и руководств с целью установления стандартов на уровне первичной медико-санитарной помощи и определения необходимости разработки новых протоколов с упором на неинфекционные заболевания.               |
| 8 | **Программа « Эразмус +»****Проект " ГАРМОНИЯ "****«Признание согласования и взаимной магистерских программ в акмеологии и окружающей среды здравоохранения****(2021-2023)**  | ***Проект***будет ***основан***на согласовании образовательных программ в области охраны окружающей среды и здоровья в азиатских Центральной области и получение их признаний в европейских странах  **Приоритетными задачами являются**: разработка трех совместных образовательных модулей и развитие профессионального потенциала (укрепление научных и академических компетенций, овладение профессиональным английским языком) участников проекта для проведения данных обучающих программ. | Миланский университет (Италия)Утрехтский университет (Нидерланды)**ОшГУ (Кыргызстан)**Ошский международный университет (Кыргызстан)Худжандский университет (Таджикистан)КГМА (Кыргызстан)Самаркандский медицинский университет (Узбекистан)Карагандинский медицинский университет (Казахстан) | Калматов Р.К.Муратов Ж.К.Пайзильдаев Т.Р.Сеитов Т.С.А.К. ПирматоваСеитова А.С.Ешиева А.Жороева А.К.  | Проект находится на стадии разработки трех совместных образовательных модулей и развития профессионального потенциала (укрепление научных и академических компетенций, овладение профессиональным английским языком) участников проекта для проведения данных обучающих программ. |
| 9 | **Оказание психологической помощи.****На основании приказа Минздрава КР № 253 от 24.04.2010 г.****Об оказании медицинской, психологической и психотерапевтической помощи населению Кыргызской Республики в условиях****Эпидемии COVID-19** | ***В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире, в том числе в Кыргызской Республике, введением карантинных мер и регистрацией новых случаев коронавируса, население испытывает расстройства адаптации, тревожно-фобические, стрессовые и другие психические расстройства. С целью снижения психологического напряжения, уменьшения тревожности и страхов среди населения.*** | 1. MH KR 2. КСМИиПК 3.ОшГУ 4.RCPZ5. РЧП  | 1. Акпышаров Н.2. Заведующие врачи психоневрологических диспансеров.  | Чувство ответственности и долга - частые чувства, которые медицинские работники испытывают в своей повседневной деятельности, и постоянное переживание этих чувств может вызвать стресс и спровоцировать эмоциональное выгорание. Находясь в ситуации оказания медицинской помощи во время эпидемии COVID-19, медицинский работник ежедневно испытывает чувство долга и ответственности, одновременно сталкиваясь с постоянным организационным давлением со стороны руководства. Все вышеперечисленное следует ожидать при оказании экстренной помощи, и навыки управления своим психическим здоровьем и психосоциальным благополучием так же важны, как и управление своим физическим здоровьем.   |