|  |  |
| --- | --- |
| **Результат обучения** |  **Формируемые компетенции** |
| **РО-1=ОК-1+ОК-3+ОК-4+ОК-9+ПК-1**. |
| **РО-1.** Способен совершенствовать и использовать базовые знания математики, инфоматики, естествознания, гуманитарных наук и экономики в своей профессиональной деятельности с применением современных технологий. Выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения, соблюдая этические и деонтологические принципы. | **ОК-1.** Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**ОК-3.** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**ОК-4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **ОК-9.** Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).**ПК-1.** Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. |
| **РО-2= ОК-2+ОК-5+ОК-8+ОК-10** |
| **РО-2.**Способен работать в команде, основанной на принципах гуманности, толерантности, демократии и закона. Используют свои знания в профессиональной деятельности. Ценит культурное наследие, исторические ценности и работает вместе в обществе. | **ОК-2.** Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.**ОК-5.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.***ОК-8.*** Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.**ОК-10.**Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **РО-3= ОК-7+ПК-3+ПК-7** |
| **РО-3.** Учитывая анатомические и физиологические особенности человека, умеют проводить мероприятия, применяя лекарственные средства, в целях профилактикиинфекционных и наследственных заболеваний,направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. | **ОК-7.** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.**ПК-3.** Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.**ПК-7.** Обучать пациентов по уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. |
| **РО *-*4 = ОК-6+ПК -2+ПК-4+ПК-8+ПК9.** |
| ***РО***4.Способен рекомендовать использование предметов и средств гигиены полости рта и научить правильной чистке зубов по стандартному методу. Провести профессиональную гигиену полости рта. | **ОК-6.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.**ПК-2.** Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.**ПК-4.** Проводить профилактику стоматологических заболеваний. **ПК-8.** Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.**ПК-9.** Осуществлять профессиональную гигиену полости рта. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. |
| **РО *- 5 =* ПК-5+ ПК- 6+ ДПК-1+ДПК-2** |
|  |  |
| **РО-5.** Контролирует подготовку и пригодности стоматологического оборудования. Проверять основные заболевания слизистой оболочки полости рта и воспаление твердых тканей зубов и пародонта. Проводит ранюю диагностику стоматологических заболеваний, умением определять у пациентов патологическое состояние. | **ПК-5.** Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.**ПК-6.** Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.**ДПК-1.** Проводить раннюю диагностику, выявлять причину и условия возникновения стоматологических заболеваний.**ДПК-2.** Распознавать состояние пациентов и их стоматологические заболевания, умением собирать и анализировать жалобы пациента, данные исследований для диагностики заболеваний у детей. |
| **РО-6=ПК-11+ДПК-3+ДПК-4.** |
| **РО-6.**Способен оказывать неотложную, первую медицинскую и доврачебную помощь при хирургических вмешательствах и острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Эффективно позаботиться о здоровье беременных женщин и детей. | **ПК-11.** Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.**ДПК-3.** Способность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта различного возраста **ДПК-4**. Способность оформлять документацию, составить диспансерного наблюдения, оценивать качества и эффективность диспансеризации. |
|  |  |
| **ОН -7 =ПК-10+ ПК-12+ПК-13+ДПК-5** |
|  |  |
| **РО-7.** Способен консультировать по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и проводить профилактические работы по ведению здорового образа жизни. | **ПК-10.** Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.**ПК-12.** Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.**ПК-13.** Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.**ДПК-5**. Способен применению стоматологических пломбировочных и вспомогательных материалов, классифицировать и определять свойства. Проводит физиотерапевтических процедур. |