**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №2**

 **«Утверждено» «Согласовано»**

декан факультета председатель методического

д.м.н. проф. совета медицинского факультета

­­­ Ыдырысов И. Т.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турсунбаева А.Т.

**«Рассмотрено»**

на заседании кафедры

«Внутренние болезни №2»

(протокол №\_\_от \_\_\_\_\_\_)

зав. кафедрой к.м.н.,

доцент Садыкова А.А.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

По дисциплине: **Поликлиническая терапия**

Специальность: **560001-лечебное дело**

(2022-2023 учебный год)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Курс –VI

Семестр –XII

Всего часов- 90

Лекции-18

Практических-27

Самостоятельная работа студентов-45

Форма отчетности- XII экзамен

**Составитель:**

к.м.н., доцент Садыкова А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

преподаватель Абдраева Ф.А. ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №2**

 **«Утверждено» «Согласовано»**

декан факультета председатель методического д.м.н. проф. совета медицинского факультета

­­­Ыдырысов И.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турсунбаева А.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Рассмотрено»**

на заседании кафедры

«Внутренние болезни №2»

(протокол №\_\_от \_\_\_\_\_\_)

зав. кафедрой к.м.н.,

доцент Садыкова А.А.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине: **Поликлиническая терапия**

Специальность: **560001-лечебное дело**

(2022-2023 учебный год)

**Сетка часов по учебному плану**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НаименованиеДисциплины |  | Отчетность |
| Всего |  |  Аудит. Занятия |  |
| Ауд.Зан. | Лекции | Практ | СРС |  XII сем. |
| Поликлиническая Терапия | 90(3кр) | 45 | 18 | 27 | 45 |  |
|  XII сем. | 90 | 45 | 18 | 27 | 45 | Э |

Рабочая программа составлена на основе ГОС 2015 года

по специальности 560001 «Лечебное дело»

**Составитель:**

к.м.н., доцент Садыкова А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

преподаватель Абдраева Ф.А. ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ош – 2022

**Рабочая программа**

**по дисциплине «Поликлиническая терапия»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины**

Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических болезней в амбулаторных условиях.

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Поликлиническая терапия»**

 В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** ибудет обладать соответствующими **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп** | **Компетенции ОП** | **Формулировка РО дисциплины (РОд)**  |
| **РО-8** - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях | **ПК-8** - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; | **Знает и понимает**:- проведение с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществление общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-8);**Умеет:****-** проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний (ПК-8),**Владеет**: - навыками осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-8); |
| **ПК-15** - способен назначать больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватное лечение в соответствии с диагнозом. | **Знает и понимает**:- назначение больным с наиболее часто встречающимися терапевтическими заболеваниями у взрослого населения в амбулаторных условиях в соответствии с диагнозом (ПК-15).**Умеет:**- назначать больным с наиболее часто встречающимися терапевтическими заболеваниями у взрослого населения в амбулаторных условиях в соответствии с диагнозом (ПК-15). **Владеет**:- методами назначения больным с наиболее часто встречающимися терапевтическими заболеваниями у взрослого населения в амбулаторных условиях в соответствии с диагнозом (ПК-15). |
| **ПК-16** - способен осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезнях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке. | **Знает и понимает**:- осуществление взрослому населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-16).**Умеет:**- осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-16). **Владеет**:- методами осуществления взрослому населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-16). |

**3. Место курса в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к дисциплинам базовой части профессиональных цикла (С3),. обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов по специальности «Врач» 560001 Лечебное дело.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессиональных цикла (С3), таких как «Базисная и клиническая фармакология», «Внутренние болезни, лучевая диагностика», «Внутренние болезни 2» и «Внутренние болезни 3».

**4. Карта компетенций дисциплины «Поликлиническая терапия».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  КомпетенцииТемы | ПК-8 | ПК-15 | ПК-16 | Кол-вокомп. |
| **12-й семестр**  |
| 1 | Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа и острого бронхита в амбулаторных условиях | + | + | + | 3 |
| 2 | Диагностика и лечение пневмоний в амбулаторных условиях | + | + | + | 3 |
| 3 | Диагностика и лечение бронхиальной астмы в амбулаторных условиях  | + | + | + | 3 |
| 4 | Диагностика и лечение ХОБЛ в амбулаторных условиях | + | + | + | 3 |
| 5 | Диагностика и лечение гипертонической болезни и гипертонического криза в амбулаторных условиях | + | + | + | 3 |
| 6 | Диагностика и лечение КБС в амбулаторных условиях | + | + | + | 3 |
| 7 | Диагностика и лечение ОКС в амбулаторных условиях | + | + | + | 3 |
| 8 | Диагностика и лечение ХСН в амбулаторных условиях | + | + | + | 3 |
| 9 | Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12пк и хронического гастрита в амбулаторных условиях | + | + | + | 3 |
| 10 | Диагностика и лечение хронического гепатита в амбулаторных условиях | + | + | + | 3 |
| 11 | Диагностика и лечение в амбулаторных условиях хронического пиелонефрита | + | + | + | 3 |
| 12 | Диагностика и лечение железодефицитной анемии и эндемического зоба в амбулаторных условиях  | + | + | + | 3 |
| 13 | Диагностика и лечение сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях | + | + | + | 3 |
| 14 | Диагностика и лечение ревматоидного артрита в амбулаторных условиях | + | + | + | 3 |

**5. Технологическая карта дисциплины «Поликлиническая терапия».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Количество часов** | **Лекции** | **Практические** | **СРС** | **РК** | **ИК** | **Итого** |
| Ауди-торные | СРС | Всего  | Часы | Баллы | Часы | Баллы | Часы | баллы | Баллы |  | **баллы** |
| **I** | 45 | 45 | 90 | 18 | 10 | 27 | 30 | 45 | 20 | 60 |  | **60** |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | **40** |
| **Всего** | **45** | **45** | **90** | **18** | **10** | **27** | **30** | **45** | **20** | **60** | **40** | **100** |

 **6. Карта накопления баллов по дисциплине «Поликлиническая терапия».**

**12-й семестр**

|  |
| --- |
| **Модуль (60б) сумма баллов****баллы РК+ИК** |
| **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК сумма баллов****прак+ лекция+ СРС****------------------------****3** | **ИК****зачёт** |
| **Т** | **2** | **30** | **Практические занятия** | **Лекция**  | **СРС**  | **ИК** |
| **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **10** | **20** | **40** |
| **Т-2** | **2** | **30** |  |
| **Т-3** | **2** | **30** |
| **Т-4** | **1** | **30** |
| **Т-5** | **2** | **30** |
| **Т-6** | **2** | **30** |
| **Т-7** | **2** | **30** |
| **Т-8** | **2** | **30** |
| **Т-9** | **2** | **30** |
| **Т-10** | **2** | **30** |
| **Т-11** | **2** | **30** |
| **Т-12** | **2** | **30** |
| **Т-13** | **2** | **30** |
| **Т-14** | **2** | **30** |
| 1. ***Текущий контроль***

 Сумма баллов ТК каждого занятия ---------------------------------------------- Количество занятий1. ***Карта набора баллов на РК***
* 30 балл за практическое занятие,
* 10 балл за лекцию,
* 20 балл за СРС и затем *суммируем*

* **Например: РК= Лек(10б) + Прак(30б) + СРС(20 б) =60б**

1. ***РК* (60б)**
2. ***Модуль РК (40б)***
3. ***Зачет ИК (100б) сумма баллов***

**ИК (40б) +баллы РК (60б)=100б** |

 **7. Тематический план дисциплины « Поликлиническая терапия».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименованиеразделов дисциплины | Количество часов |  |  |
|  | Аудиторные занятия  | СРС | Образ. Технолог. | Оцененные средства |
|  Всего | Лекции | Практические  |
| **Модуль 1** |
| 1 | Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа в амбулаторных условия | 6 |  | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil*  | Т,С, КСт |
| Ведение больных с ОРВИ и гриппом в амбулаторных условиях. |
| Диагностика и лечение острого бронхита в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 2 | Диагностика и лечение пневмоний в амбулаторных условиях. | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,С,  |
| Ведение больных с пневмонией в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений пневмоний в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | МШ, Д, РИ, КСт | КСт |
| 3 | Диагностика и лечение бронхиальной астмы в амбулаторных условиях  | 6 |  | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,С, КСт |
| Ведение больных с бронхиальной астмой в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение табачной зависимости в амбулаторных условиях. |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 4 | Диагностика и лечение ХОБЛ в амбулаторных условиях  | 8 | 2ч | 1ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,С, КСт |
| Ведение больных с ХОБЛ в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений ХОБЛ в амбулаторных условиях. |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 5 | Диагностика и лечение гипертонической болезни в амбулаторных условиях | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д,*zoom, avn portal, kelbil* | Т,С, КСт |
| Ведение больных с гипертонической болезнью в амбулаторных условиях. |  |  |  |
| Диагностика и лечение гипертонического криза в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 6  | Диагностика и лечение КБС в амбулаторных условиях. | 4 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,С, КСт |
| Ведение больных с КБС в амбулаторных условиях |  |  |
| 7 | Диагностика и лечение ОКС в амбулаторных условиях. | 6 |  | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,С, КСт |
| Ведение больных с ОКС в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение ППС в амбулаторных условиях. |  |  |  | 4 |  |  |
| 8 | Диагностика и лечение ХСН в амбулаторных условиях | 4 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,С, КСт |
| Ведение больных с ХСН в амбулаторных условиях |  |  |
| 9 | Диагностика и лечение хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12пк в амбулаторных условиях | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil*  | Т,С, КСт |
| Ведение больных с хроническим гастритом, ЯБЖ и ЯБДК в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений хронического гастрита, ЯБЖ и ЯБДК в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 10 | Диагностика и лечение хронического гепатита в амбулаторных условиях | 2 |  | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,С, КСт |
| Ведение больных с хроническим гепатита в амбулаторных условиях |  |  |
| 11 | Диагностика и лечение в амбулаторных условиях хронического пиелонефрита  | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,С, КСт |
| Ведение больных с хроническим пиелонефритом в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях.  |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 12 | Диагностика и лечение железодефицитной анемии в амбулаторных условиях | 6 |  | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,С, КСт |
| Ведение больного с ЖДА в амбулаторных условиях |  |  |
| Диагностика и лечение эндемического зоба в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 13 | Диагностика и лечение сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях  | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,С, КСт |
| Ведение больных СД II типа в амбулаторных условиях |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 14 | Диагностика и лечение ревматоидного артрита в амбулаторных условиях | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д,*zoom, avn portal, kelbil* | Т,С, КСт |
| Ведение больных с ревматоидным артритом в амбулаторных условиях  |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений ревматоидного артрита в амбулаторных условиях |  |  |  | 5 | РИ, КСт |  |
|  | **Всего**  | **90** | **18** | **27** | **45** |  |  |

**Примечание:** ЛВЗ - лекция-визуализация, ЛК – лекция консультация, МШ – мозговой штурм, Д – дискуссия, РИ – ролевая игра, КСт – Кейс-стадии (или метод конкретной ситуации), МГ – малые группы, Т – тестирование, С – собеседование.

**8. Программа дисциплины «Поликлиническая терапия».**

**Тема 1. Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа и ОРЗ в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 2. Диагностика и лечение пневмонии в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 3. Диагностика и лечение бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 4. Диагностика и лечение ХОБЛ в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

 **Тема 5. Диагностика и лечение гипертонической болезни и гипертонического криза в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 6. Диагностика и лечение КБС в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 7. Диагностика и лечение острого коронарного синдрома в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 8. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 9. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12пк и хронического гастрита в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 10. Диагностика и лечение хронического гепатита в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 11. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита и хронического гломерулонефрита в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 12. Диагностика и лечение железодефицитной анемии и эндемического зоба** **в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 13. Диагностика и лечение сахарного диабета II типа амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 14. Диагностика и лечение ревматоидного артрита в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**9. Календарно-тематический план по видам занятий, цели и результаты обучения.**

 **СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тема** | **РОд и комп-ции** | **Наименование разделов, темы и учебных вопросов** | **Кол. час** | **Баллы** | **Литер-ра** | **Исп.****обр.зов-техн** | **Нед** |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 1****Диагностика и лечение пневмонии в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15.ПК16, | **Цели темы:**- сформировать у студентов представление о диагностике и лечение пневмонии в амбулаторных условиях;1. Эпидемиология.
2. Этиология (факторы риска).
3. Патогенез.
4. Классификация.
5. Клиническая картина.
6. Данные лабораторных и инструментальных исследований.
7. Лечение в амбулаторных условиях.
8. Профилактика.
9. Прогноз.
10. Осложнения и их лечение

**Контрольные вопросы**:1. Перечислите причины пневмонии;
2. Расскажите первые признаки пневмонии (клинические жалобы или изменения на рентгенограмме);
3. Назовите основные диагностические признаки пневмонии.
4. Перечислите группы препаратов для лечения пневмонии;
5. Составьте план лечение пневмонии;

**РОт:**-знает и понимает методы диагностики и принципы лечения пневмонии в амбулаторных условиях. | 2ч | **10** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 1-нед |
| **Тема 2****Диагностика и лечение ХОБЛ в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15.ПК16 | **Цель**: - сформировать у студентов представление о диагностике и лечение ХОБЛ в амбулаторных условиях.**План лекции:** 1. Определение.
2. Этиология (факторы риска).
3. Патогенез.
4. Классификация.
5. Клиническая картина.
6. Диагностика в амбулаторных условиях.
7. Лечение в амбулаторных условиях.
8. Профилактика.
9. Прогноз.
10. Осложнения и их лечение.

**Контрольные вопросы**:1. Расскажите основные причины ХОБЛ.
2. Перечислите специфические симптомы ХОБЛ.
3. Назовите основные диагностические критерии ХОБЛ.
4. Составьте план лечение ХОБЛ.
5. Расскажите особенности лечения в зависимости от степени тяжести.

**РОт-** знает и понимает диагностику и лечение ХОБЛ в амбулаторных условиях. | 2ч | 10 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 2-нед |
| **Тема 3.****Диагностика и лечение гипертонической болезни амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15.ПК16, | **Цель темы:** -сформировать у студентов представление о диагностике и лечение гипертонической болезни в амбулаторных условиях;**План лекции:**1. Понятие ГБ и ГК.2. Этиологические факторы;.3. Основные клинические симптомы. 4. Принципы лечения;5. Немедикаментозное лечение;6. Медикаментозное лечение;**Контрольные вопросы:**1. Расскажите причины ГБ;2. Расскажите факторы риска ГБ.3. Определите степени повышения ГБ;4. Перечислите осложнения ГБ.5.Расскажите гипотензивные препараты при ГБ;6.Назовите показание и противопоказание каждой группы;**РОт:** - знает и понимание диагностику и лечение гипертонической болезни в амбулаторных условиях. | 2ч | 10 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] |  ЛВ, МП | 3-нед |
| **Тема 4****Диагностика и лечение КБС в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15ПК16 | **Цель темы:** - сформировать у студентов представление о диагностике и лечение КБС в амбулаторных условиях;**План:**1. Понятие о КБС2. Этиологические факторы.3. Основные клинические симптомы.4.Принципы лечения;5.Принцип лечения ABCDE:6.Хирургические методы лечения;**Контрольные вопросы:**1. Перечислите факторы риска КБС.
2. Назовите причины КБС.
3. Перечислите группы препаратов для лечения КБС.
4. Перечислите группы препаратов для лечения КБС.
5. Расскажите принцип лечения ABCDE;
6. Назовите хирургические методы лечения КБС

**РОт:** - знает и понимает диагностику и лечение КБС в амбулаторных условиях. | 2ч | 10 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 4-нед |
| **Тема 5****Диагностика и лечение ХСН в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15ПК16, | **Цель темы**: - сформировать у студентов представление о диагностике и лечение ХСН в амбулаторных условиях;**План лекции:** 1. Понятие о ХСН;2. Этиологические факторы.3. Основные клинические симптомы.4.Принципы лечения;5.Хирургические методы лечения;**Контрольные вопросы:**1. Назовите причины ХСН;
2. Расскажите основные клинические проявления ХСН.
3. Перечислите группы препаратов для лечения ХСН.
4. Расскажите принцип лечения ХСН;
5. Назовите хирургические методы лечения ХСН

**РОт:** - знает и понимает диагностику и лечение ХСН в амбулаторных условиях. | 2ч | **10** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] |  ЛВ, МП | 5-нед |
| **Тема 6****Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12пк в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15ПК16, | **Цель темы**: - сформировать у студентов представление о диагностике и лечение язвенной болезни желудка и 12пк в амбулаторных условиях;**План лекции:** 1. Понятие о ЯБЖ;2. Этиологические факторы.3. Основные клинические симптомы.4.Принципы лечения;5.3х компонентная и 4х компонентная терапия;**Контрольные вопросы:**1. Назовите причины ЯБЖ;
2. Расскажите основные клинические проявления ЯБЖ и ЯБДК.
3. Расскажите принципы лечение ЯБЖ и ЯБДК;
4. Расскажите основные антихеликобактерные препараты.

**РОт:** - знает и понимает диагностику и лечение язвенной болезни желудка и 12пк в амбулаторных условиях. | 2ч | **10** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] |  ЛВ, МП | 6-нед |
| **Тема №7****Диагностика и лечение в амбулаторных условиях хронического пиелонефрита**  | ПК8,ПК15.ПК16 | **Цели темы:** - сформировать у студентов представление о диагностике и лечение хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях;**План лекции:** 1. Понятие о хроническом пиелонефрите;2. Этиологические факторы.3. Основные клинические симптомы.4.Принципы лечения;5.Особенности лечения хронического пиелонефрита; **Контрольные вопросы:**1. Назовите основные причины хронического пиелонефрита;
2. Перечислите основные клинические проявления;
3. Расскажите план лечения хронического пиелонефрита;
4. Составьте план лечения;

**РОт:** - знает и понимает диагностику и лечение хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях. | 2ч | **10** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] |  ЛВ, МП | 7-нед |
| **Тема №8.****Диагностика и лечение сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15ПК16 | **Цели темы:** - сформировать у студентов представление о диагностике и лечение сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях;**План лекции:** 1.Этиология.2. Патогенез.3. Клиническая картина и лечения4.Принципы лечения СД II типа;5.Сахароснижающие препараты;6.Инсулинотерапия;**Контрольные вопросы:**1. Перечислите причину СД IIтипа.2. Назовите основные симптомы.3.Расскажите основные группы препаратов для лечения.4. Перечислите осложнения.**РОт:** -знает и понимает диагностику и лечение сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях. | 2ч | **10** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 8-нед |
| **Тема №9****Диагностика и лечение ревматоидного артрита в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15ПК16, | **Цели темы:** - сформировать у студентов представление о диагностике и лечение ревматоидного артрита в амбулаторных условиях;**План лекции:** 1.Этиология.2. Патогенез.3. Клиническая картина.4. Принципы лечения РА. **Контрольные вопросы:**1. Перечислите причины ревматической лихорадки и ревматоидного артрита.
2. Расскажите клинические картины.
3. Перечислите методы лечения.
4. Назовите препараты применяемые при РА;

**РОт:** - знает и понимает диагностику и лечение ревматоидного артрита в амбулаторных условиях. | 2ч | 10 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 9-нед |
|  |  | **Итого:** | **18ч** | 10б |  |  |  |

 **Содержание практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **компетенции** | **Наименование разделов, модулей, тем, учебных вопросов и заданий.** | **Кол. час** | **Баллы** | **Литература**  | **Исп****обр****техн** | **Нед** |
| **Тема 1****Диагностика, лечение и ведение больных с ОРВИ, грипп и ОРЗ в амбулаторных условиях.** | ПК8,ПК15.ПК16. | **Цели занятия:** - научить студентов правильно диагностировать ОРВИ, грипп в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с ОРВИ, гриппом в амбулаторных условиях; - выработать у студентов навыки постановки диагноза ОРВИ, гриппа в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с ОРВИ, гриппом в амбулаторных условиях. **План занятия:**1. Определение.
2. Классификация.
3. Клиническая картина.
4. Данные лабораторных и инструментальных исследований.
5. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях.
6. Профилактика.

**Практическая часть**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента (проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1.Расскажите определение ОРВИ. 2.Объясните этиологию и клиническую картину ОРВИ. Факторы риска. 3.Перечислите критерии диагностики ОРВИ.3.Проведите субъективное и объективное обследование больных с ОРВИ;4.Интерпретируйте результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования;5.Обоснуйте диагноз ОРВИ.6.Составьте план лечения и объясните контроль эффективности терапии.**РОт:** -Владеет навыками диагностики ОРВИ и гриппа в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с ОРВИ и гриппа в амбулаторных условиях.--Умеет проводить диагностику ОРВИ в амбулаторных условиях.Умеет назначать лечение пациенту с ОРВИ в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, УО | **2-нед** |
| **Тема №2****Диагностика, лечение и ведение больных с пневмонией в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15.ПК16, | **Цели темы:**- научить студентов правильно диагностировать пневмонии в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с пневмонией в амбулаторных условиях;- выработать у студентов навыки постановки диагноза пневмонии в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с пневмонией в амбулаторных условиях.**План занятия:**1. Определение.
2. Классификация.
3. Клиническая картина.
4. Данные лабораторных и инструментальных исследований.
5. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях.
6. Профилактика.

**Практическая часть**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента (проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1.Назовите этиологические факторы пневмонии.2.Опишите клинические картины пневмонии. 3. Критерии диагноза.4. Интерпретируйте лабораторные изменения; 5.Отдифференцируйте пневмонии, туберкулеза, рака легких.**РОт:**-Владеет навыками диагностики пневмонии в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с пневмонией в амбулаторных условиях.-Умеет проводить диагностику пневмонии в амбулаторных условиях.Умеет назначать лечение пациенту с пневмонией в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, УО,  | **3-нед** |
| **Тема №3****Диагностика, лечение и ведение больных с бронхиальной астмой в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15.ПК16 | **Цель**: - научить студентов правильно диагностировать бронхиальной астмы в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с бронхиальной астмой в амбулаторных условиях;- выработать у студентов навыки постановки диагноза бронхиальной астмы в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с бронхиальной астмой в амбулаторных условиях.**План занятия:**1. Определение.
2. Классификация.
3. Клиническая картина.
4. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях.
5. Профилактика.
6. Прогноз.

**Практическая часть.**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента (проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы**:1. Объясните определение БА.2. Выделите клинические проявления БА.3.Составьте план обследования при выявлении БА.4.Перечислите основные инструментальные и лабораторные признаки БА. 5. Интерпретируйте результаты проведенных клинических, лабораторных и инструментальных обследований и на основе полученных результатов сформулируйте клинический диагноз.**РОт:** -Умеет проводить диагностику БА в амбулаторных условиях.Умеет назначать лечение пациенту с БА в амбулаторных условиях.-Владеет навыками диагностики БА в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с БА в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, УО. | **4-нед** |
| **Тема №4****Диагностика, лечение и ведение больных с ХОБЛ в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15.ПК16 | **Цель**: - научить студентов правильно диагностировать и назначать лечения при ХОБЛ в амбулаторных условиях;- выработать у студентов навыки постановки диагноза ХОБЛ в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с ХОБЛ в амбулаторных условиях.**План занятия:**1. Определение.
2. Классификация.
3. Клиническая картина.
4. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях.
5. Профилактика.
6. Прогноз.

**Практическая часть.**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента (проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы**:1. Расскажите основные причины ХОБЛ.
2. Перечислите специфические симптомы ХОБЛ.
3. Назовите основные диагностические критерии ХОБЛ.
4. Составьте план лечение ХОБЛ.

**РОт-** -Умеет проводить диагностику ХОБЛ в амбулаторных условиях.Умеет назначать лечение пациенту с ХОБЛ в амбулаторных условиях.-Владеет навыками диагностики ХОБЛ в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с ХОБЛ в амбулаторных условиях. | **1ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | Т, УО, Кст,  | **4-нед** |
| **Тема №5****Диагностика, лечение и ведение больных с гипертонической болезнью в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15.ПК16, | **Цель темы:** - научить студентов правильно диагностировать гипертонической болезни в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с гипертонической болезнью в амбулаторных условиях;- выработать у студентов навыки постановки диагноза гипертонической болезни в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с гипертонической болезни в амбулаторных условиях.**План занятия:**1. Понятие ГБ.2. Этиологические факторы;.3. Основные клинические симптомы.4. Принципы лечения;**Практическая часть:**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента (проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1. Расскажите причины гипертонической болезни.2.Напишите степени повышения ГБ;3. Объясните механизм развития ГБ.4.Отдифференцируйте эссенциальную гипертензию от симтоматической.6.Различите клиническую картину.7. Объясните ЭКГ изменения при ГБ.**РОт:** -Умеет проводить диагностику гипертонической болезни в амбулаторных условиях.Умеет назначить лечение пациенту с гипертонической болезнью в амбулаторных условиях.- Владеет навыками диагностики гипертонической болезни в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с гипертонической болезнью в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, УО. | **5-нед** |
| **Тема №6****Диагностика, лечение и ведение больных с КБС в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15.ПК16, | **Цель темы:** - научить студентов правильно диагностировать КБС в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с КБС в амбулаторных условиях;- выработать у студентов навыки постановки диагноза КБС в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с КБС в амбулаторных условиях.**План занятия:**1. Понятие о КБС.2. Этиологические факторы;.3. Основные клинические симптомы.4. Принципы лечения;**Практическая часть:**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента(проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1. Расскажите причины КБС.2. Перечислите факторы риска КБС ;3. Объясните механизм развития КБС.4. Отдифференцируйте стенокардию от ОИМ.6.Различите клиническую картину.7. Объясните ЭКГ изменения при КБС.**РОт:** -Умеет проводить диагностику КБС в амбулаторных условиях.Умеет назначить лечение пациенту с КБС в амбулаторных условиях.-Владеет навыками диагностики КБС в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с КБС в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, УО. | **5-нед** |
| **Тема №7****Диагностика, лечение и ведение больных с острым коронарным синдромом в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15ПК16 | **Цель темы:** - научить студентов правильно диагностировать ОКС в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с ОКС в амбулаторных условиях;-выработать у студентов навыки постановки диагноза острого коронарного синдрома в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с острым коронарным синдромом в амбулаторных условиях**План занятия:**1. Понятие об остром коронарном синдроме2. Этиологические факторы.3. Основные клинические симптомы.4. Принципы лечения;**Практическая часть:**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента(проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1.Перечислите факторы риска ОКС.2.Назовите причины ОКС.3.Перечислите группы препаратов для лечения ОКС.**РОт:** **-**Умеет проводить диагностику острого коронарного синдрома в амбулаторных условиях.Умеет назначить лечение пациенту с острым коронарным синдромом в амбулаторных условиях.- Владеет навыками диагностики ОКС в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с ОКС в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, УО. | **6-нед** |
| **Тема №8****Диагностика, лечение и ведение больных с ХСН в амбулаторных условиях** | ПК8ПК15ПК16 | **Цель темы:** - научить студентов правильно диагностировать ХСН в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с ХСН в амбулаторных условиях;- выработать у студентов навыки постановки диагноза ХСН в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с ХСН в амбулаторных условиях.**План занятия:**1. Понятие о ХСН2. Этиологические факторы.3. Основные клинические симптомы.4. Принципы лечения;**Практическая часть:**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента(проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1.Назовите основные причины ХСН;2.Расскажите особенности клинической картины ХСН;3.Перечислите методы диагностики ХСН;4.Составьте план лечения ХСН.**РОт:** - Умеет правильно диагностировать ХСН в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с ХСН в амбулаторных условиях;-Владеет навыками диагностики ХСН в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с ХСН в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, Т. | **6-нед** |
| **Тема №9****Диагностика, лечение и ведение больных с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и ЯБДПК в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15ПК16, | **Цель темы**: - научить студентов правильно диагностировать язвенной болезни желудка и 12пк в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с язвенной болезнью желудка и 12пк в амбулаторных условиях;- выработать у студентов навыки постановки диагноза ЯБЖ и ЯБДПК в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с ЯБЖ и ЯБДПК в амбулаторных условиях.**План занятия:**1. Понятие о ЯБЖ;2. Этиологические факторы.3. Основные клинические симптомы.4. Принципы лечения;**Практическая часть:**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента(проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1. Перечислите причины возникновения хронического гастрита, ЯБЖ и ЯБДПК;2. Назовите особенности болей при хроническом гастрите, ЯБЖ и ЯБДПК;3. Раскройте возможности современных инструментальных методов диагностики в верификации диагноза.**РОт:** -Умеет проводить диагностику хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12пк в амбулаторных условиях.Умеет назначить лечение пациенту с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и 12пк в амбулаторных условиях.-Владеет навыками диагностики хронического гастрита, ЯБЖ и ЯБДК в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с хроническим гастритом ЯБЖ и ЯБДК в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, УО. | **7-нед** |
| **Тема №10****Диагностика, лечение и ведение хронического гепатита в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15ПК16, | **Цель темы**: - научить студентов правильно диагностировать хронический гепатит в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с хроническим гепатитом в амбулаторных условиях;- выработать у студентов навыки постановки диагноза хронического гепатита в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с хроническим гепатитом в амбулаторных условиях.**План занятия:**1. Понятие о гепатитах;2. Этиологические факторы.3. Основные клинические симптомы.4. Принципы лечения;**Практическая часть:**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента (проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1. Назовите причины гепатитов;
2. Расскажите основные клинические проявления гепатитов.

**РОт:** -Умеет проводить диагностику гепатитов амбулаторных условиях.Умеет назначить лечение пациенту с гепатитом в амбулаторных условиях.-Владеет навыками диагностики ХГ в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с ХГ в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, УО. | **7-нед** |
| **Тема №11****Диагностика, лечение и ведение в амбулаторных условиях хронического пиелонефрита**  | ПК8,ПК15.ПК16 | **Цели темы:** - научить студентов правильно диагностировать хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с хроническим пиелонефритом в амбулаторных условиях; - выработать у студентов навыки постановки диагноза хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях.**План занятия:**1. Понятие о хроническом пиелонефрите;2. Этиологические факторы.3. Основные клинические симптомы.4. Принципы лечения;**Практическая часть:**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента (проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1. перечислите факторы хронического пиелонефрита;2. перечислите осложнении ХП.3. интерпретируйте анализы лабораторно-инструментальных методов исследования.**РОт:** Умеет проводить диагностику хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях.Умеет назначить лечение пациенту с хроническим пиелонефритом в амбулаторных условиях. -Владеет навыками диагностики хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, КОП. | **8-нед** |
| **Тема №12.****Диагностика, лечение и ведение железодефицитной анемии в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15ПК16, | **Цели темы:**- научить студентов правильно диагностировать железодефицитную анемию в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с железодефицитной анемией в амбулаторных условиях;- выработать у студентов навыки постановки диагноза ЖДА в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с ЖДА в амбулаторных условиях.**План занятия:**1.Этиология.2. Клиническая картина и лечения.3. Дифференциальная диагностика.4. Основные принципы лечения.**Практическая часть:**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента (проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1. Перечислите причину ЖДА.2. Назовите основные симптомы.3. Назовите диагностические методы подтверждающий диагноз.4. Составьте план лечение ЖДА.**РОт:**-Умеет проводить диагностику железодефицитной анемии в амбулаторных условиях.Умеет назначить лечение пациенту с железодефицитной анемией в амбулаторных условиях. -Владеет навыками диагностики ЖДА в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с ЖДА в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, Т. | **8-нед** |
| **Тема №13****Диагностика, лечение и ведение больных с сахарным диабетом II типа в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15ПК16 | **Цели темы:** - научить студентов правильно диагностировать сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с сахарным диабетом II типа в амбулаторных условиях;- выработать у студентов навыки постановки диагноза СД II типа в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с СД II типа в амбулаторных условиях.**План занятия:**1.Этиология.2. Клиническая картина и лечения**Практическая часть:**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента (проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1. Перечислите причину СД IIтипа.2. Назовите основные симптомы.3.Расскажите основные группы препаратов для лечения.4. Перечислите осложнения.**РОт:** -Умеет проводить диагностику сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях.Умеет назначить лечение пациенту с сахарным диабетом II типа в амбулаторных условиях. -Владеет навыками диагностики СД II типа в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с СД II типа в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, УО. | **9-нед** |
| **Тема №14****Диагностика, лечение и ведение больных с ревматоидным артритом в амбулаторных условиях** | ПК8,ПК15ПК16, | **Цели темы:** - научить студентов правильно диагностировать ревматоидный артрит в амбулаторных условиях и назначать лечение больному в амбулаторных условиях;- выработать у студентов навыки постановки диагноза РА в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с РА в амбулаторных условиях.**План занятия:**1.Этиология.2. Клиническая картина и лечения**Практическая часть:**1. Прием больного;
2. Заполнение амбулаторной карты;
3. Медицинский осмотр больного;
4. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследований;
5. Постановка диагноза;
6. Составление плана лечение больному;
7. Проведение беседы с больным;
8. Оказание неотложной помощи больному;
9. Диспансеризация больного.
10. Оценка работы студента(проверка по чек листу).

**Контрольные вопросы:**1. Расскажите этиологию РА. 2. Объясните клиническую картину.3. Проведите клинические методы исследования.4. Предложите схему диагностического поиска.5. Интерпретируйте полученные клинико-лабораторных данные.6. Предложите методы лечения.**РОт:** **-**Умеет проводить диагностику РА в амбулаторных условиях.Умеет назначить лечение пациенту с РА в амбулаторных условиях. -Владеет навыками диагностики РА в амбулаторных условиях.Владеет навыками назначения лечения пациенту с РА в амбулаторных условиях. | **2ч** | **30** | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МШ, Д, УО. | **9-нед** |
|  |  | **Всего часов:** | **27ч** | **30б** |  |  |  |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы Заданий |  Ком-пет. | Задания на СРС | Форма контрол | Кол-во часов | Баллы | Оцен ср | Нед |
|  | **Модуль 1** |   |  |
| **Тема №1:****Диагностика и лечение больных с острым бронхитом в амбулаторных условиях** | РО-8, ПК8, ПК15. ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | Чл | 2-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (См. Приложение №1). |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3) | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см. приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см. приложение №5).  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при остром бронхите и обосновать лечение. |  |
| **Тема №2:****Диагностика и лечение больных с осложнением пневмонии в амбулаторных условиях** | РО-8ПК8, ПК15.ПК16.  |  Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 |  20 | ЧЛ | 3-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см. приложение №1). |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3) | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5).  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при осложнениях пневмонии и обосновать лечение. |  |
| **Тема № 3:** **Диагностика и лечение табачной зависимости в амбулаторных условиях** | РО-8ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | Чл | 4-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требования СРС (см. приложение №1). |
| 2. Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5).  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при табачной зависимости и обосновать лечение. |  |
| **Тема № 4:** **Диагностика и лечение осложнений ХОБЛ в амбулаторных условиях** | РО-8ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 |  | 5-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требования СРС (см. приложение №1). | МП |
| 2. Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | В |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5).  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения осложнений ХОБЛ и обосновать лечение. |  |
| **Тема № 5:** **Диагностика и лечение гипертонического криза в амбулаторных условиях** | РО-8ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 6-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см.приложение №1). |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см.приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4).  | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме. ИБ (см.приложение №5) | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при гипертоническом кризе и обосновать лечение.  |  |
| **Тема № 6:** **Диагностика и лечение ППС в амбулаторных условиях** | РО-8ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 6-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см.приложение №1).  |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см.приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4).  | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5).  | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при ППС и обосновать лечение.  |  |
| **Тема №7****Диагностика и лечение осложнений ЯБЖ и ЯБДК в амбулаторных условиях** | РО-8ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 7-я |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см.приложение №1).  |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см.приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см. приложение №4).  | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см. приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при осложнениях ЯБЖ и ЯБДК обосновать лечение. |  |
| **Тема №8****Диагностика и лечение осложнений хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях** | РО-8ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 7-я |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см. приложение №1).  |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см. приложение №4).  | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при осложнениях пиелонефрита и обосновать лечение. |  |
| **Тема №9****Диагностика и лечение эндемического зоба в амбулаторных условиях** | РО-8ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 8-я |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС ( см.приложение №1).  |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см.приложение № 2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см.приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4).  | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см. приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при эндемическом зобе и обосновать лечение. |  |
| **Тема №10****Диагностика и лечение осложнений СД II типа в амбулаторных условиях** | РО-8ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 8-я |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см. приложение №1).  |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см.приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4).  | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при осложнениях СД II типа и обосновать лечение. |  |
| **Тема №11****Диагностика и лечение осложнений ревматоидного артрита в амбулаторных условиях** | РО-8ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 5 | 20 | ЧЛ | 9-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см. приложение №1).  |  |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см.приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4).  | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при осложнениях РА и обосновать лечение. |  |
|  **ВСЕГО:** |  |  |  | **45ч** | **30б** | **20б** |  |

**10. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Поликлиническая терапия» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (60 часов) занятия проводятся в виде лекций и практических занятий с использованием различных образовательных технологий, а самостоятельная работа студентов (60 часов) подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов и др.).

**11. Учебно-методическое обеспечение курса**

 **Основная литература:**

1. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. «Внутренние болезни в 2-х томах. 3-е изд., испр. и допол». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2012г.

2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. «Внутренние болезни. 6-е изд., перераб. и допол.». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2013г.

3. Мамасаидов А.Т. «Внутренние болезни. 3-е изд., испр. и допол.». Ош, 2016г.

4.Садыкова А.А., Исмаилова Ф.У., Абдраева Ф.А.. «Поликлиническая терапия». Методическое руководство для студентов. Ош, 2021г.

**Дополнительная литература:**

4. Клинические рекомендации и протоколы по терапевтическим заболеваниям. МЗ КР, г.Бишкек, 2003-2014гг.

5. Комаров Ф.И. Диагностика и лечение внутренних болезней.М., 1999 г.

6. Окороков А.Н. Диагностика и лечение болезней внутренних органов, в 10-ти томах. М., 2003 г.

**Журналы:**

1. Центрально-Азиатский медицинский журнал.
2. Вестник Кыргызской государственной медицинской академии.
3. Терапевтический архив.
4. Web страницы основных российских и зарубежных информационных агентств, международных организаций и др.

**13. Политика выставления баллов.**

 *Студент может набирать баллы по всем видам занятий.*

* 1. **Карта набора баллов каждого текущего контроля**.

**Каждый текущий контроль оценивается в 30 баллов.**

 При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за устный опрос, практические навыки, посещаемость. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

 Вес (цена в баллах) каждого практического занятия в рамках одного модуля одинаковый и определяется количеством практических занятий в модуле.

 Во время практического занятия рассматриваются контрольные вопросы, тесты ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам модуля.

**Текущий контроль:**

 Сумма баллов ТК каждого занятия

 --------------------------------------------

 Количество занятий

**Карта набора баллов каждого текущего контроля 30 баллов из них:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность****студента** | **Устный опрос** | **Практические навыки**  |
| **Правильное изложение материала** | **Ситуационные задачи или ролевая игра,** | **Интерпретация лабораторно-инструментальных данных** |
| **6** | **10** | **4** |
| «5»6 | «4»4 | «3»2 | «2»1 | «5»10 | «4»8 | «3»6 | «2»2 | «5»4 | «4»3 | «3»2 | «2»1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность****студента** | **Тестовый контроль или мозговой штурм** | **Активное участие и****конспект**  | **Всего Баллы** |
| **8** | **2** | **30** |
| «5»8 | «4»6 | «3»4 | «2»2 |  |

* 1. ***Карта набора баллов за рубежный контроль***

**Карта набора баллов на РК (баллы прак.+ баллы лекции +баллы СРС) : 3**

* 30балл за РК.,
* 10балл за лек.,
* 20балл за СРС , затем *суммируем*

 **Лек(30б) + Прак (30б) + СРС(30б)**

* **Например: РК = -------------------------------------------- = 30б**

 **3**

**А). Карта набора баллов за лекцию во время рубежного контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность****студента** | **Тесты за лекции** | **Всего баллы** |
| **10 тестов** |
| **Правильный ответ** | **30** |
| «5»30 (100%) | «4»25 (80-90%) | «3»15(60-70%) | «2»2 (Менее 60% ) |

**В). Карта набора баллов за практическое занятие во время рубежного контроля**-**оценивается в 30 баллов**

Контроль **практического занятия во время рубежного контроля** проходит в два этапа:

1. устное собеседование
2. практические навыки (ситуационные задачи и интерпретация лабораторно инструментальных данных);

Устное собеседование проходит по материалам практического занятия. Цена в баллах **практического занятия во время рубежного контроля** такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность****студента** | **Практические навыки** |
| **Устный опрос** | **Решение ситуационных задач «обоснование клинического диагноза»** | **Интерпретация лабораторно-инструментальных данных** |
| **8** | **12** | **10** |
| «5»8 | «4»6 | «3»4 | «2»2 | «5»12 | «4»10 | «3»6 | «2»2 | «5»10 | «4»8 | «3»4 | «2»2 |

Критерии оценки устного ответа и практических навыков во время ТК и РК:

26-30баллов – «5»отлично

- за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, правильно проводит интерпретацию лабораторно-инструментальных данных, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ

22-25баллов – «4»хорошо

 - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности, правильно проводит интерпретацию лабораторно-инструментальных данных, но допускает незначительные неточности ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение

18-20баллов –«3»удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении пониманий, в применении знаний, допущены неточности в формулировке клинического диагноза и лечении

0-17 баллов - «2»не удовлетворительно

- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения ситуационных задач не умеет выставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение

Критерии оценки решения ситуационных задач или интерпретация клинико-лабораторных показателей:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент правильно решает ситуационную задачу, интерпретации результатовдополнительных методов обследовании | 26-30баллов – «5»отлично |
| Студент допускает некоторые неточности в решении ситуационной задачи иинтерпретации результатов дополнительных методов обследования | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Студент интерпретирует лишь некоторые ответы на ситуационную задачу иинтерпретации результатов дополнительных методов обследования | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент не умеет решить ситуационную задачу и оценить результаты дополнительных методов обследования | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |

Критерии оценки курации и разбора тематического больного

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент ежедневно курирует больного, правильно проводить объективное обследование и интерпретирует полученную информацию | 26-30баллов – «5»отлично |
| Студент ежедневно курирует больного, допускает некоторые неточности при объективном обследовании и интерпретации полученной информации | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Студент менее 6 раз посетил курируемого больного, допускает ошибки при объективном обследовании и интерпретации полученной информации | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент менее 4 раз посетил курируемого больного, допускает грубые ошибки при объективном обследовании, не умеет интерпретировать полученную информацию | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |

Критерии оценки работы студента за учебное дежурство

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент правильно выставляет диагноз курируемому больному назначает клинические и инструментальные методы исследования, правильно назначает лечение | 26-30баллов – «5»отлично |
| Студент допускает некоторые неточности в постановке диагноза, назначенииклинических и дополнительных методов диагностики, лечении | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Студент допускает ошибки в постановке диагноза, назначении клинических идополнительных методов диагностики, лечении | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент не дежурил или допускает грубые ошибки в постановке диагноза, не умеет назначить клинические и инструментальные методы диагностики, лечение | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |

Критерии оценки мультимедийной презентации

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент смог заинтересовать аудиторию, полностью освоил учебный материал, уложился в регламент, выступление соответствовало нормам литературной речи набор таблиц, схем, рисунков и т.п.); | 26-30баллов – «5»отлично |
| Презентация произведена,полностью освоил учебный материал, но содержание и форма имеет неточности, студент смог заинтересовать аудиторию, но он не уложился в регламент | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Презентация произведена, студент уложился в регламент, студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении и он не смог заинтересовать аудиторию | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |

Критерии оценки кроссвордов:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| соответствие содержания теме,грамотная формулировка вопросов, кроссворд выполнен без ошибок ,работа представлена на контроль в срок | 26-30баллов – «5»отлично |
| кроссворд выполнен без ошибок, незначительные неточности в формулировке вопросов, достаточный объём информации | 22-25баллов – «4»хорошо |
| соответствует содержанию темы, допущены значительные неточности в формулировке вопросов, недостаточный объём информации | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Не полностью соответствует содержании темы, но недостаточный объём информации  | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |
| Всего | 30 |

**Критерии оценки реферата.**

Реферат должен соответствовать следующим требованиям:

Материал должен быть в распечатанном виде не менее 15страниц

Правильное оформление титульного листа (пишется тема реферата, фамилия, имя, название учебного заведения.)

В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

Правильное составление плана реферата в соответствии с темой

Содержание реферата должен соответствовать теме.

Правильное оформление заголовок реферата

Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

соответствие содержания теме; глубина проработки материала; полнота использования источников; соответствие оформления реферата требованиям.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, содержание реферата соответствует теме, имеется, список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. | 26-30баллов – «5»отлично |
| Студент полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, содержание реферата соответствует теме, имеется список литературы оформляется с указанием автора, но год издания старше 5 лет. | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Студент не полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, список литературы указал не полностью. | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент не полностью освоил материал, имеется неточности при оформлении титульного листа и заголовок, не указал список литературы. | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |

**Критерии оценки учебной истории болезни**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Оформление учебной истории болезни согласно требованиям | 26-30баллов – «5»отлично |
| Вучебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, плана обследования, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, лечения. | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, плане обследования, студент интерпретирует лишь некоторые результаты дополнительных методов обследования, в лечении допущены ошибки. | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| История болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначен план обследования, интерпретируются данные дополнительных методов обследования, неправильно написано лечение). | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |

**Критерии оценки бланочного тестового контроля лекции и СРС:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | Процент | Оценка |
| 10 | 100% | 5 |
| 9 | 90% | 5 |
| 8 | 80% | 4 |
| 7 | 70% | 3 |
| 6 | 60% | 2 |
| 5 | 50% | 2 |
| 4 | 40% | 2 |
| 3 | 30% | 2 |
| 2 | 20% | 2 |
| 1 | 10% | 2 |
| 0 | 0% | 2 |
|  |  |  |

**С). Карта набора баллов СРС - оценивается во время практического занятия и во время рубежного контроля**

**а) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

 Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

 Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Задания по теме модуля студенты может сдавать в виде:

1. решение ситуационных задач
2. тестов
3. составление кроссвордов

Это может быть УИРС или НИРС:

1. подготовки обзора научной литературы (реферат);
2. подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам

 (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

1. проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
2. публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
3. участие в олимпиадах.

 Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов рубежного контроля и лекции и выводится средняя арифметическая сумма.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность****студента** | **Практические навыки** |
| **Устный опрос** | решения ситуационных задач  | **Чтение и трактовка исследований** |
| **30** | **30** | **30** |
| «5»30 | «4»25 | «3»15 | «2»2 | «5»30 | «4»25 | «3»15 | «2»2 | «5»30 | «4»25 | «3»15 | «2»2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность****студента** | **Рефераты и презентации, научные доклады, креативные работы,** | **Тесты** | **Дежурство в стационаре и написание учебной истории болезни** | **Всего Баллы** |
| **30** | **30** | **30** | **30** |
| «5»30 | «4»25 | «3»15 | «2»2 | «5»30(100%) | «4»25(80%) | «3»15(70%) | «2»2(менее 60%) | «5»30 | «4»25 | «3»15 | «2»2 |

**Пояснения: Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.**

**Аудиторная работа включает:** основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя:

закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях;

предотвращения их забывания;

расширение и углубление учебного материала;

формирование умения и навыков самостоятельной работы;

развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

**В аудиторную работу студентов входит:**

проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса,

тестового контроля, решения ситуационных задач,

интерпретации лабораторно-инструментальных показателей,

составления плана обследования и лечения больного.

Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами.

Курация больных и оформление учебной истории болезни.

Индивидуальная работа по освоению и выполнением студентом практических навыков.

**Внеаудиторная работа**: в качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы используются:

дежурство в стационаре;

изучение основной и дополнительной учебной литературы по теме практического занятия;

обзор интернет-источников, подготовка устных сообщений (докладов), компьютерной презентации, написание рефератов, изготовление планшетов, альбомов. Этот вид учебной деятельности должен опираться на инициативу, активность, сознательность и самодеятельность студентов.

1. ***Карта набора баллов модулей:***

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

 Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-2 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

 ***Политика курса:***

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям, с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

***Требования:***

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и практических занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

**Недопустимо:**

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Несвоевременная сдача заданий.

 Премиальные баллы складываются из активности на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами, научной работы, посещаемости лекций.

 Штрафные баллы складываются из баллов полученных за недобросовестность, неактивность, прогулы и пр.

**Премиальные баллы.**

1. Подготовка презентаций – 2 балла.

2. Изготовление стендов – 3 балла.

3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.

4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.

 6. 100% посещение лекций - 2 балла

 7.Участие в работе СНО - 5 баллов

 8.Подготовка доклада и выступление на студенческих конференциях - 8 баллов

 9.Присутствие на заседании СНО -2 балла

**Штрафные баллы.**

1. Регулярные опоздания на занятия – 1 балл.
2. Пропуски лекций и занятий – 2 балл
3. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным,

преподавателю – 3 балла.

1. Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.
2. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.
3. Порча кафедрального имущества - 3 баллов
4. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 2 балла.
5. Нарушение дисциплины занятий - 1 балл

Примечание: студент может набрать премиальных баллов не более 10

и штрафных баллов не более 10 (за семестр).

**Критерии оценки знаний студентов**

**1. Критерии оценки итогового (промежуточного) контроля знаний в виде компьютерного тестирования**

К итоговому занятию (проверочные знания по нескольким разделам) допускаются

студенты не имеющие задолженности за семестр и набравшие за текущие рейтинги и рубежные контроли в семестре не менее -31 баллов .Если знания студента оценены на «неудовлетворительно», то он не допускается к итоговому занятию.

**Оценка итогового рейтинга**

87-100 баллов- отлично(А)

74-86 балла- хорошо (В, С)

61-73 баллов - удовлетворительно (D, E)

Менее 61 балла- неудовлетворительно (Fx, F)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0 - 30 | F | 0 |

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем (разделов) дисциплины | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
| Тесты (кол-во) | КСт (кол-во) | Контрольные вопросы (кол-во) |
| 1 | Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа и острого бронхита в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 2 | Диагностика и лечение пневмоний в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 3 | Диагностика и лечение бронхиальной астмы в амбулаторных условиях  | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 4 | Диагностика и лечение ХОБЛ в амбулаторных условиях  | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 5 | Диагностика и лечение табачной зависимости в амбулаторных условиях  | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 6 | Диагностика и лечение гипертонической болезни и гипертонического криза в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 7 | Диагностика и лечение КБС в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 8 | Диагностика и лечение ОКС в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 9 | Диагностика и лечение ХСН в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 10 | Диагностика и лечение ППС в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 11 | Диагностика и лечение ЯБЖ и ЯБДК в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 12 | Диагностика и лечение хронического гастрита в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 13 | Диагностика и лечение хронический пиелонефрита в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 14 | Диагностика и лечение в амбулаторных условиях хронического гломерулонефрита | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 15 | Диагностика и лечение железодефицитной анемии и эндемического зоба в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 16 | Диагностика и лечение сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 17 | Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 18 | Диагностика и лечение ревматоидного артрита и остеоартроза в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
|  | **Всего**  |  | **600** | **36** | **55** |