**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №2**

**«Утверждено» «Согласовано»**

декан факультета председатель методического д.м.н. проф. совета медицинского факультета

­­­Ыдырысов И.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турсунбаева А.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Рассмотрено»**

на заседании кафедры

«Внутренние болезни №2»

(протокол №\_\_от \_\_\_\_\_\_)

зав. кафедрой к.м.н.,

доцент Садыкова А.А.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(СИЛЛАБУС)**

По дисциплине: **Поликлиническая терапия**

Специальность: **560001-лечебное дело**

(2022-2023 учебный год)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Курс –VI

Семестр –XII

Всего часов- 90

Лекции-18

Практических-27

Самостоятельная работа студентов-45

Форма отчетности- XII экзамен

**Данные о преподавателях:**

Лектор : Садыкова А.А.

Преподаватель: Абдраева Ф.А., Исмаилова Ф.У.

Кафедра «Внутренние болезни 2» Кабинет №419

Контактная информация*: с 8.00-17.00*

*Контактный номер 0550540085*

2022-2023-учебный год

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель и задачи дисциплины**

Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических болезней в амбулаторных условиях.

**Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Поликлиническая терапия»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** ибудет обладать соответствующими **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп** | **Компетенции ОП** | **Формулировка РО дисциплины (РОд)** |
| **РО-8**  - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях | **ПК-8** - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; | **Знает и понимает**:  - проведение с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществление общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-8);  **Умеет:**  **-** проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний (ПК-8),  **Владеет**:  - навыками осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-8); |
| **ПК-15**  - способен назначать больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватное лечение в соответствии с диагнозом. | **Знает и понимает**:  - назначение больным с наиболее часто встречающимися терапевтическими заболеваниями у взрослого населения в амбулаторных условиях в соответствии с диагнозом (ПК-15).  **Умеет:**  - назначать больным с наиболее часто встречающимися терапевтическими заболеваниями у взрослого населения в амбулаторных условиях в соответствии с диагнозом (ПК-15).  **Владеет**:  - методами назначения больным с наиболее часто встречающимися терапевтическими заболеваниями у взрослого населения в амбулаторных условиях в соответствии с диагнозом (ПК-15). |
| **ПК-16**  - способен осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезнях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке. | **Знает и понимает**:  - осуществление взрослому населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-16).  **Умеет:**  - осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-16).  **Владеет**:  - методами осуществления взрослому населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-16). |

**Место курса в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к дисциплинам базовой части профессиональных цикла (С3),. обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов по специальности «Врач» 560001 Лечебное дело.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессиональных цикла (С3), таких как «Базисная и клиническая фармакология», «Внутренние болезни, лучевая диагностика», «Внутренние болезни 2» и «Внутренние болезни 3».

**Технологическая карта дисциплины «Поликлиническая терапия».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Количество часов** | | | **Лекции** | | **Практические** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Итого** |
| Ауди-торные | СРС | Всего | Часы | Баллы | Часы | Баллы | Часы | баллы | Баллы |  | **баллы** |
| **I** | 45 | 45 | 90 | 18 | 10 | 27 | 30 | 45 | 20 | 60 |  | **60** |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | **40** |
| **Всего** | **45** | **45** | **90** | **18** | **10** | **27** | **30** | **45** | **20** | **60** | **40** | **100** |

**Карта накопления баллов по дисциплине «Поликлиническая терапия».**

**12-й семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль (60б) сумма баллов**  **баллы РК+ИК** | | | | | | |
| **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК сумма баллов**  **прак+ лекция+ СРС**  **------------------------**  **3** | | | **ИК**  **зачёт** |
| **Т** | **2** | **30** | **Практические занятия** | **Лекция** | **СРС** | **ИК** |
| **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **10** | **20** | **40** |
| **Т-2** | **2** | **30** |  | | | |
| **Т-3** | **2** | **30** |
| **Т-4** | **1** | **30** |
| **Т-5** | **2** | **30** |
| **Т-6** | **2** | **30** |
| **Т-7** | **2** | **30** |
| **Т-8** | **2** | **30** |
| **Т-9** | **2** | **30** |
| **Т-10** | **2** | **30** |
| **Т-11** | **2** | **30** |
| **Т-12** | **2** | **30** |
| **Т-13** | **2** | **30** |
| **Т-14** | **2** | **30** |
| 1. ***Текущий контроль***   Сумма баллов ТК каждого занятия  ----------------------------------------------  Количество занятий   1. ***Карта набора баллов на РК***  * 30 балл за практическое занятие, * 10 балл за лекцию, * 20 балл за СРС и затем *суммируем*      * **Например: РК= Лек(10б) + Прак(30б) + СРС(20 б) =60б**      1. ***РК* (60б)** 2. ***Модуль РК (40б)*** 3. ***Экзамен ИК (100б) сумма баллов***     **ИК (40б) +баллы РК (60б)=100б** | | | | | | |

**Тематический план дисциплины « Поликлиническая терапия».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование  разделов дисциплины | Количество часов | | | |  |  |
|  | Аудиторные занятия | | СРС | Образ. Технолог. | Оцененные средства |
| Всего | Лекции | Практические |
| **Модуль 1** | | | | | | | |
| 1 | Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа в амбулаторных условия | 6 |  | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, КСт |
| Ведение больных с ОРВИ и гриппом в амбулаторных условиях. |
| Диагностика и лечение острого бронхита в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 2 | Диагностика и лечение пневмоний в амбулаторных условиях. | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ,  ЛК, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, |
| Ведение больных с пневмонией в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений пневмоний в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | МШ, Д, РИ, КСт | КСт |
| 3 | Диагностика и лечение бронхиальной астмы в амбулаторных условиях | 6 |  | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК,  МШ, Д,  *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С,  КСт |
| Ведение больных с бронхиальной астмой в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение табачной зависимости в амбулаторных условиях. |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 4 | Диагностика и лечение ХОБЛ в амбулаторных условиях | 8 | 2ч | 1ч |  | ЛВЗ, ЛК,  МШ, Д,  *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С,  КСт |
| Ведение больных с ХОБЛ в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений ХОБЛ в амбулаторных условиях. |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 5 | Диагностика и лечение гипертонической болезни в амбулаторных условиях | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д,  *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, КСт |
| Ведение больных с гипертонической болезнью в амбулаторных условиях. |  |  |  |
| Диагностика и лечение гипертонического криза в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 6 | Диагностика и лечение КБС в амбулаторных условиях. | 4 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, КСт |
| Ведение больных с КБС в амбулаторных условиях |  |  |
| 7 | Диагностика и лечение ОКС в амбулаторных условиях. | 6 |  | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, КСт |
| Ведение больных с ОКС в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение ППС в амбулаторных условиях. |  |  |  | 4 |  |  |
| 8 | Диагностика и лечение ХСН в амбулаторных условиях | 4 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, КСт |
| Ведение больных с ХСН в амбулаторных условиях |  |  |
| 9 | Диагностика и лечение хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12пк в амбулаторных условиях | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, КСт |
| Ведение больных с хроническим гастритом, ЯБЖ и ЯБДК в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений хронического гастрита, ЯБЖ и ЯБДК в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 10 | Диагностика и лечение хронического гепатита в амбулаторных условиях | 2 |  | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, КСт |
| Ведение больных с хроническим гепатита в амбулаторных условиях |  |  |
| 11 | Диагностика и лечение в амбулаторных условиях хронического пиелонефрита | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, КСт |
| Ведение больных с хроническим пиелонефритом в амбулаторных условиях. |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях. |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 12 | Диагностика и лечение железодефицитной анемии в амбулаторных условиях | 6 |  | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, КСт |
| Ведение больного с ЖДА в амбулаторных условиях |  |  |
| Диагностика и лечение эндемического зоба в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 13 | Диагностика и лечение сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, КСт |
| Ведение больных СД II типа в амбулаторных условиях |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях |  |  |  | 4 | РИ, КСт |  |
| 14 | Диагностика и лечение ревматоидного артрита в амбулаторных условиях | 8 | 2ч | 2ч |  | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д,  *zoom, avn portal, kelbil* | Т,  С, КСт |
| Ведение больных с ревматоидным артритом в амбулаторных условиях |  |  |
| Диагностика и лечение осложнений ревматоидного артрита в амбулаторных условиях |  |  |  | 5 | РИ, КСт |  |
|  | **Всего** | **90** | **18** | **27** | **45** |  |  |

**Примечание:** ЛВЗ - лекция-визуализация, ЛК – лекция консультация, МШ – мозговой штурм, Д – дискуссия, РИ – ролевая игра, КСт – Кейс-стадии (или метод конкретной ситуации), МГ – малые группы, Т – тестирование, С – собеседование.

**Программа дисциплины «Поликлиническая терапия».**

**Тема 1. Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа и ОРЗ в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 2. Диагностика и лечение пневмонии в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 3. Диагностика и лечение бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 4. Диагностика и лечение ХОБЛ в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 5. Диагностика и лечение гипертонической болезни и гипертонического криза в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 6. Диагностика и лечение КБС в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 7. Диагностика и лечение острого коронарного синдрома в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 8. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 9. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12пк и хронического гастрита в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 10. Диагностика и лечение хронического гепатита в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 11. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита и хронического гломерулонефрита в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 12. Диагностика и лечение железодефицитной анемии и эндемического зоба** **в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 13. Диагностика и лечение сахарного диабета II типа амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Тема 14. Диагностика и лечение ревматоидного артрита в амбулаторных условиях.**

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы  Заданий | Ком-пет. | Задания на СРС | Форма контрол | Кол-во часов | Баллы | Оцен ср | Нед |
|  | | **Модуль 1** | | | |  |  |
| **Тема №1:**  **Диагностика и лечение больных с острым бронхитом в амбулаторных условиях** | РО-8, ПК8, ПК15. ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | Чл | 2-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (См. Приложение №1). |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3) | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см. приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см. приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при остром бронхите и обосновать лечение. |  |
| **Тема №2:**  **Диагностика и лечение больных с осложнением пневмонии в амбулаторных условиях** | РО-8  ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 3-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см. приложение №1). |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3) | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при осложнениях пневмонии и обосновать лечение. |  |
| **Тема № 3:**  **Диагностика и лечение табачной зависимости в амбулаторных условиях** | РО-8  ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | Чл | 4-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требования СРС (см. приложение №1). |
| 2. Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при табачной зависимости и обосновать лечение. |  |
| **Тема № 4:**  **Диагностика и лечение осложнений ХОБЛ в амбулаторных условиях** | РО-8  ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 |  | 5-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требования СРС (см. приложение №1). | МП |
| 2. Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | В |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения осложнений ХОБЛ и обосновать лечение. |  |
| **Тема № 5:**  **Диагностика и лечение гипертонического криза в амбулаторных условиях** | РО-8  ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 6-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см.приложение №1). |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см.приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме. ИБ (см.приложение №5) | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при гипертоническом кризе и обосновать лечение. |  |
| **Тема № 6:**  **Диагностика и лечение ППС в амбулаторных условиях** | РО-8  ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 6-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см.приложение №1). |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см.приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при ППС и обосновать лечение. |  |
| **Тема №7**  **Диагностика и лечение осложнений ЯБЖ и ЯБДК в амбулаторных условиях** | РО-8  ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 7-я |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см.приложение №1). |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см.приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см. приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см. приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при осложнениях ЯБЖ и ЯБДК обосновать лечение. |  |
| **Тема №8**  **Диагностика и лечение осложнений хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях** | РО-8  ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 7-я |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см. приложение №1). |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по  теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией  механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см. приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см. приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при осложнениях пиелонефрита и обосновать лечение. |  |
| **Тема №9**  **Диагностика и лечение эндемического зоба в амбулаторных условиях** | РО-8  ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 8-я |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС ( см.приложение №1). |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см.приложение № 2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с  иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см.приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см. приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при эндемическом зобе и обосновать лечение. |  |
| **Тема №10**  **Диагностика и лечение осложнений СД II типа в амбулаторных условиях** | РО-8  ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 4 | 20 | ЧЛ | 8-я |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см. приложение №1). |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см.приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при осложнениях СД II типа и обосновать лечение. |  |
| **Тема №11**  **Диагностика и лечение осложнений ревматоидного артрита в амбулаторных условиях** | РО-8  ПК8, ПК15.ПК16. | Выберите одну из форм сдачи СРС | Р | 5 | 20 | ЧЛ | 9-я нед |
| 1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (см. приложение №1). |  |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме (см. приложение №2). | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов (см.приложение №3). | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме (см.приложение №4). | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме (см.приложение №5). | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при осложнениях РА и обосновать лечение. |  |
| **ВСЕГО:** |  |  |  | **45ч** | **30б** | **20б** |  |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

**Основная литература:**

1. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. «Внутренние болезни в 2-х томах. 3-е изд., испр. и допол». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2012г.

2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. «Внутренние болезни. 6-е изд., перераб. и допол.». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2013г.

3. Мамасаидов А.Т. «Внутренние болезни. 3-е изд., испр. и допол.». Ош, 2016г.

4. Мамасаидов А.Т. «Поликлиническая терапия». Ош, 2016г.

**Дополнительная литература:**

4. Клинические рекомендации и протоколы по терапевтическим заболеваниям. МЗ КР, г.Бишкек, 2003-2017гг.

5. Комаров Ф.И. Диагностика и лечение внутренних болезней.М., 1999 г.

6. Окороков А.Н. Диагностика и лечение болезней внутренних органов, в 10-ти томах. М., 2003 г.

**Журналы:**

1. Центрально-Азиатский медицинский журнал.
2. Вестник Кыргызской государственной медицинской академии.
3. Терапевтический архив.
4. Web страницы основных российских и зарубежных информационных агентств, международных организаций и др.

**13. Политика выставления баллов.**

*Студент может набирать баллы по всем видам занятий.*

* 1. **Карта набора баллов каждого текущего контроля**.

**Каждый текущий контроль оценивается в 30 баллов.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за устный опрос, практические навыки, посещаемость. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждого практического занятия в рамках одного модуля одинаковый и определяется количеством практических занятий в модуле.

Во время практического занятия рассматриваются контрольные вопросы, тесты ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам модуля.

**Текущий контроль:**

Сумма баллов ТК каждого занятия

--------------------------------------------

Количество занятий

**Карта набора баллов каждого текущего контроля 30 баллов из них:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Устный опрос** | | | | **Практические навыки** | | | | | | | |
| **Правильное изложение материала** | | | | **Ситуационные задачи или ролевая игра,** | | | | **Интерпретация лабораторно-инструментальных данных** | | | |
| **6** | | | | **10** | | | | **4** | | | |
| «5»  6 | «4»  4 | «3»  2 | «2»  1 | «5»  10 | «4»  8 | «3»  6 | «2»  2 | «5»  4 | «4»  3 | «3»  2 | «2»  1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Тестовый контроль или мозговой штурм** | | | | **Активное участие и**  **конспект** | **Всего Баллы** |
| **8** | | | | **2** | **30** |
| «5»  8 | «4»  6 | «3»  4 | «2»  2 |  |

* 1. ***Карта набора баллов за рубежный контроль***

**Карта набора баллов на РК (баллы прак.+ баллы лекции +баллы СРС) : 3**

* 30балл за РК.,
* 10балл за лек.,
* 20балл за СРС , затем *суммируем*

**Лек(30б) + Прак (30б) + СРС(30б)**

* **Например: РК = -------------------------------------------- = 30б**

**3**

**А). Карта набора баллов за лекцию во время рубежного контроля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Тесты за лекции** | | | | **Всего баллы** |
| **10 тестов** | | | |
| **Правильный ответ** | | | | **30** |
| «5»  30 (100%) | «4»  25 (80-90%) | «3»  15(60-70%) | «2»  2 (Менее 60% ) |

**В). Карта набора баллов за практическое занятие во время рубежного контроля**-**оценивается в 30 баллов**

Контроль **практического занятия во время рубежного контроля** проходит в два этапа:

1. устное собеседование
2. практические навыки (ситуационные задачи и интерпретация лабораторно инструментальных данных);

Устное собеседование проходит по материалам практического занятия. Цена в баллах **практического занятия во время рубежного контроля** такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Практические навыки** | | | | | | | | | | | |
| **Устный опрос** | | | | **Решение ситуационных задач «обоснование клинического диагноза»** | | | | **Интерпретация лабораторно-инструментальных данных** | | | |
| **8** | | | | **12** | | | | **10** | | | |
| «5»  8 | «4»  6 | «3»  4 | «2»  2 | «5»  12 | «4»  10 | «3»  6 | «2»  2 | «5»  10 | «4»  8 | «3»  4 | «2»  2 |

Критерии оценки устного ответа и практических навыков во время ТК и РК:

26-30баллов – «5»отлично

- за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, правильно проводит интерпретацию лабораторно-инструментальных данных, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ

22-25баллов – «4»хорошо

- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности, правильно проводит интерпретацию лабораторно-инструментальных данных, но допускает незначительные неточности ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение

18-20баллов –«3»удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении пониманий, в применении знаний, допущены неточности в формулировке клинического диагноза и лечении

0-17 баллов - «2»не удовлетворительно

- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения ситуационных задач не умеет выставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение

Критерии оценки решения ситуационных задач или интерпретация клинико-лабораторных показателей:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент правильно решает ситуационную задачу, интерпретации результатов  дополнительных методов обследовании | 26-30баллов – «5»отлично |
| Студент допускает некоторые неточности в решении ситуационной задачи и  интерпретации результатов дополнительных методов обследования | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Студент интерпретирует лишь некоторые ответы на ситуационную задачу и  интерпретации результатов дополнительных методов обследования | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент не умеет решить ситуационную задачу и оценить результаты дополнительных методов обследования | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |

Критерии оценки курации и разбора тематического больного

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент ежедневно курирует больного, правильно проводить объективное обследование и интерпретирует полученную информацию | 26-30баллов – «5»отлично |
| Студент ежедневно курирует больного, допускает некоторые неточности при объективном обследовании и интерпретации полученной информации | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Студент менее 6 раз посетил курируемого больного, допускает ошибки при объективном обследовании и интерпретации полученной информации | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент менее 4 раз посетил курируемого больного, допускает грубые ошибки при объективном обследовании, не умеет интерпретировать полученную информацию | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |

Критерии оценки работы студента за учебное дежурство

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент правильно выставляет диагноз курируемому больному назначает клинические и инструментальные методы исследования, правильно назначает лечение | 26-30баллов – «5»отлично |
| Студент допускает некоторые неточности в постановке диагноза, назначении  клинических и дополнительных методов диагностики, лечении | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Студент допускает ошибки в постановке диагноза, назначении клинических и  дополнительных методов диагностики, лечении | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент не дежурил или допускает грубые ошибки в постановке диагноза, не умеет назначить клинические и инструментальные методы диагностики, лечение | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |

Критерии оценки мультимедийной презентации

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент смог заинтересовать аудиторию, полностью освоил учебный материал, уложился в регламент, выступление соответствовало нормам литературной речи набор таблиц, схем, рисунков и т.п.); | 26-30баллов – «5»отлично |
| Презентация произведена,полностью освоил учебный материал, но содержание и форма имеет неточности, студент смог заинтересовать аудиторию, но он не уложился в регламент | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Презентация произведена, студент уложился в регламент, студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении и он не смог заинтересовать аудиторию | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |

Критерии оценки кроссвордов:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| соответствие содержания теме,  грамотная формулировка вопросов, кроссворд выполнен без ошибок ,работа представлена на контроль в срок | 26-30баллов – «5»отлично |
| кроссворд выполнен без ошибок, незначительные неточности в формулировке вопросов, достаточный объём информации | 22-25баллов – «4»хорошо |
| соответствует содержанию темы, допущены значительные неточности в формулировке вопросов, недостаточный объём информации | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Не полностью соответствует содержании темы, но недостаточный объём информации | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |
| Всего | 30 |

**Критерии оценки реферата.**

Реферат должен соответствовать следующим требованиям:

Материал должен быть в распечатанном виде не менее 15страниц

Правильное оформление титульного листа (пишется тема реферата, фамилия, имя, название учебного заведения.)

В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

Правильное составление плана реферата в соответствии с темой

Содержание реферата должен соответствовать теме.

Правильное оформление заголовок реферата

Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

соответствие содержания теме; глубина проработки материала; полнота использования источников; соответствие оформления реферата требованиям.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Студент полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, содержание реферата соответствует теме, имеется, список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. | 26-30баллов – «5»отлично |
| Студент полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, содержание реферата соответствует теме, имеется список литературы оформляется с указанием автора, но год издания старше 5 лет. | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Студент не полностью освоил материал, правильно оформил титульный лист и заголовок, список литературы указал не полностью. | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| Студент не полностью освоил материал, имеется неточности при оформлении титульного листа и заголовок, не указал список литературы. | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |

**Критерии оценки учебной истории болезни**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность студента | балл |
| Оформление учебной истории болезни согласно требованиям | 26-30баллов – «5»отлично |
| Вучебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, плана обследования, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, лечения. | 22-25баллов – «4»хорошо |
| Учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, плане обследования, студент интерпретирует лишь некоторые результаты дополнительных методов обследования, в лечении допущены ошибки. | 18-20баллов –«3»удовлетворительно |
| История болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначен план обследования, интерпретируются данные дополнительных методов обследования, неправильно написано лечение). | 0-17 баллов - «2»не удовлетворительно |

**Критерии оценки бланочного тестового контроля лекции и СРС:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | Процент | Оценка |
| 10 | 100% | 5 |
| 9 | 90% | 5 |
| 8 | 80% | 4 |
| 7 | 70% | 3 |
| 6 | 60% | 2 |
| 5 | 50% | 2 |
| 4 | 40% | 2 |
| 3 | 30% | 2 |
| 2 | 20% | 2 |
| 1 | 10% | 2 |
| 0 | 0% | 2 |
|  |  |  |

**С). Карта набора баллов СРС - оценивается во время практического занятия и во время рубежного контроля**

**а) Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

**б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.**

Задания по теме модуля студенты может сдавать в виде:

1. решение ситуационных задач
2. тестов
3. составление кроссвордов

Это может быть УИРС или НИРС:

1. подготовки обзора научной литературы (реферат);
2. подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам

(мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

1. проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
2. публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
3. участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов рубежного контроля и лекции и выводится средняя арифметическая сумма.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Практические навыки** | | | | | | | | | | | |
| **Устный опрос** | | | | решения ситуационных задач | | | | **Чтение и трактовка исследований** | | | |
| **30** | | | | **30** | | | | **30** | | | |
| «5»  30 | «4»  25 | «3»  15 | «2»  2 | «5»  30 | «4»  25 | «3»  15 | «2»  2 | «5»  30 | «4»  25 | «3»  15 | «2»  2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Рефераты и презентации, научные доклады, креативные работы,** | | | | **Тесты** | | | | **Дежурство в стационаре и написание учебной истории болезни** | | | | **Всего Баллы** |
| **30** | | | | **30** | | | | **30** | | | | **30** |
| «5»  30 | «4»  25 | «3»  15 | «2»  2 | «5»  30  (100%) | «4»  25  (80%) | «3»  15  (70%) | «2»  2  (менее 60%) | «5»  30 | «4»  25 | «3»  15 | «2»  2 |

**Пояснения: Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.**

**Аудиторная работа включает:** основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя:

закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях;

предотвращения их забывания;

расширение и углубление учебного материала;

формирование умения и навыков самостоятельной работы;

развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

**В аудиторную работу студентов входит:**

проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса,

тестового контроля, решения ситуационных задач,

интерпретации лабораторно-инструментальных показателей,

составления плана обследования и лечения больного.

Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами.

Курация больных и оформление учебной истории болезни.

Индивидуальная работа по освоению и выполнением студентом практических навыков.

**Внеаудиторная работа**: в качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы используются:

дежурство в стационаре;

изучение основной и дополнительной учебной литературы по теме практического занятия;

обзор интернет-источников, подготовка устных сообщений (докладов), компьютерной презентации, написание рефератов, изготовление планшетов, альбомов. Этот вид учебной деятельности должен опираться на инициативу, активность, сознательность и самодеятельность студентов.

1. ***Карта набора баллов модулей:***

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-2 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

***Политика курса:***

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям, с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

***Требования:***

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и практических занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

**Недопустимо:**

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Несвоевременная сдача заданий.

Премиальные баллы складываются из активности на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами, научной работы, посещаемости лекций.

Штрафные баллы складываются из баллов полученных за недобросовестность, неактивность, прогулы и пр.

**Премиальные баллы.**

1. Подготовка презентаций – 2 балла.

2. Изготовление стендов – 3 балла.

3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.

4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.

6. 100% посещение лекций - 2 балла

7.Участие в работе СНО - 5 баллов

8.Подготовка доклада и выступление на студенческих конференциях - 8 баллов

9.Присутствие на заседании СНО -2 балла

**Штрафные баллы.**

1. Регулярные опоздания на занятия – 1 балл.
2. Пропуски лекций и занятий – 2 балл
3. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным,

преподавателю – 3 балла.

1. Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.
2. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.
3. Порча кафедрального имущества - 3 баллов
4. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 2 балла.
5. Нарушение дисциплины занятий - 1 балл

Примечание: студент может набрать премиальных баллов не более 10

и штрафных баллов не более 10 (за семестр).

**Критерии оценки знаний студентов**

**1. Критерии оценки итогового (промежуточного) контроля знаний в виде компьютерного тестирования**

К итоговому занятию (проверочные знания по нескольким разделам) допускаются

студенты не имеющие задолженности за семестр и набравшие за текущие рейтинги и рубежные контроли в семестре не менее -31 баллов .Если знания студента оценены на «неудовлетворительно», то он не допускается к итоговому занятию.

**Оценка итогового рейтинга**

87-100 баллов- отлично(А)

74-86 балла- хорошо (В, С)

61-73 баллов - удовлетворительно (D, E)

Менее 61 балла- неудовлетворительно (Fx, F)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |
| 0 - 30 | F | 0 |

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем (разделов) дисциплины | Контролируемые компетенции | Оценочные средства | | |
| Тесты (кол-во) | КСт (кол-во) | Контрольные вопросы (кол-во) |
|  | **Модуль 1** | | | | |
| 1 | Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа и острого бронхита в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 2 | Диагностика и лечение пневмоний в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 3 | Диагностика и лечение бронхиальной астмы в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 4 | Диагностика и лечение ХОБЛ в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 5 | Диагностика и лечение табачной зависимости в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 6 | Диагностика и лечение гипертонической болезни и гипертонического криза в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 7 | Диагностика и лечение КБС в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 8 | Диагностика и лечение ОКС в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 9 | Диагностика и лечение ХСН в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 10 | Диагностика и лечение ППС в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 11 | Диагностика и лечение ЯБЖ и ЯБДК в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 12 | Диагностика и лечение хронического гастрита в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 13 | Диагностика и лечение хронический пиелонефрита в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 14 | Диагностика и лечение в амбулаторных условиях хронического гломерулонефрита | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 15 | Диагностика и лечение железодефицитной анемии и эндемического зоба в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 16 | Диагностика и лечение сахарного диабета II типа в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 17 | Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
| 18 | Диагностика и лечение ревматоидного артрита и остеоартроза в амбулаторных условиях | ПК8, ПК15, ПК16 | 50 | 3 | 5 |
|  | **Всего** |  | **600** | **36** | **55** |