**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Кафедра «Внутренние болезни 2»**

“Утверждено» “Согласовано”

декан факультета председатель УМС

д.м.н., проффессор ст.преп. Турсунбаева А.Т.

Ыдырысов И.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

по дисциплине**: Клиническая медицина**

Специальность: **560005 – Фармация**

**( 2022-2023 учебный год)**

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_\_\_»2022г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Садыкова А.А.

Курс – 2

Семестр – 3- 4

Всего кредитов – 10

Всего часов- 300ч.

Аудиторных- 150ч, из них:

Лекций - 60ч

Практических -90ч

СРС- - 150ч

Количество модулей- 4

Форма отчетности: экзамен

Составители: заф.кафедрой к.м.н. доцент Садыкова А.А.

преподаватели: Садыкова А.А; Кочкорбаева Ж.К; Жообасарова Д.Ж. Мамамталиева А.Б.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Внутренние болезни – 2»**

“Утверждено» “Согласовано”

декан факультета председатель УМС

д.м.н., проффессор ст.преп.Турсунбаева А.Т.

Ыдырысов И.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: **«*Клиническая медицина»***

для студентов 2 курса очного отделения, обучающихся по специальности:

*560005 - «Фармация****»***

(шифр и наименование специальности)

Сетка часов по учебному плану

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Количество часов | | | СРС | Отчетность | |
| Всего | Аудит. Занятия | |
| Лекция | Практ. |
| III | IV |
| *Клиническая медицина* | *300* | *60* | *90* | *150* |  |  |
| III сем. | 150 | 30 | 45 | 75 | экзамен | - |
| IVсем. | 150 | 30 | 45 | 75 | - | экзамен |

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»2022г.

Составители: заф.кафедрой к. м. н.доцент Садыкова А.А.

преподаватели: \_\_ Садыкова А.А.\_Кочкорбаева Ж.К. Жообасарова Д.Ж. Маматалиева А.Б.

(ФИО, должность, ученая степень и звание).

Ош – 2022-2023 уч.год

**Аннотированное содержание программы.**

Дисциплина **«Клиническая медицина»**

По специальности **«Фармация»** 2 курс

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет: всего часов-300:

Лекции-50ч, практические занятия-100ч, СРС-150ч.

**Описание курса.**

Дисциплина «Клиническая медицина»- наука изучающая общую и частную семиологию заболевании внутренних органов методом клинического и параклинического исследования, теорию построения клинического диагноза и принципы лечения важнейших форм патологий.

**Цели дисциплины**:

В результате изучения дисциплины «Клиническая медицина» у студентов 2 курса по специальности 560005 «Фармация» формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

С этой целью в рабочей программе излагаются основные вопросы, учебные элементы, перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть, основная и дополнительная литература.

**Задачи дисциплины**:

Изучение клинических методов обследования терапевтического больного; Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения; Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля; Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его; Ознакомление с основными нозологическими формами болезней; Изучение принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

**Содержание разделов учебной программы:**

-пульмонология

-кардиология

-нефрология

-гастроэнтерология

-гематолология

-эндокринология

-ревматология и аллергология.

**Студент должен знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
2. Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
3. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Студент должен уметь:**

1. Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение пульса и т.д.; выявить объективные признаки заболевания).
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.
4. Самостоятельно выявить основные клинические синдромы.
5. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.
6. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.
7. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях (синдроме острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступах стенокардии и ОИМ, синдроме острой левожелудочковой недостаточности, при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, синдроме аллергической реакции немедленного типа) и проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**Владеть:** 1. Основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;

2. Выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений–симптомов– на разных этапах развития болезней.

4. Интерпретацией важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики синдромов заболеваний внутренних органов;

5. Диагностикой угрожающих жизни больного неотложных состояний;

**Перечень компетенции, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина**: РО-7, ПК-55, ПК-57, ПК-63.

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), внеаудиторные занятия (самостоятельная работа студентов).

**Изучение дисциплины заканчивается:** III-IV семестр –экзамен.

Зав. кафедрой «Внутренние болезни 2» к.м.н., доцент

Садыкова А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выписка**

из протокола заседания кафедры Внутренние болезни 2

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г

Согласно матрицы компетенции ООП «Внутренние болезни 1» дисциплины Фармация следующие компетенции;

|  |
| --- |
| ПК55 - способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья. |
| ПК57- способен к обучению детей и взрослого населения правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.  ПК63- способен и готов принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях. |

И результаты обучения ООП:

**РО7-**Способен проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и умеет проводить опрос, физикальное обследование, распознавать признаки болезни с оказанием медицинской помощи населению.

Зав.кафедрой, к.м.н, доцент Садыкова А.А.

**1.Цели дисциплины**:

Обучение клиническим методам обследования больного, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, умению группировать их в синдромы; оценка значения симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний с разбором их принципа лечения, воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

В результате изучения дисциплины «Клиническая медицина» у студентов 2 курса по специальности 530005 «Фармация» формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

С этой целью в рабочей программе излагаются основные вопросы, учебные элементы, перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть, основная и дополнительная литература.

**Задачи дисциплины**:

1. Изучение клинических методов обследования терапевтического больного;
2. Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения;
3. Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;
4. Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его;
5. Ознакомление с основными нозологическими формами болезней;
6. Изучение принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

В результате освоения дисциплины «Клиническая медицина»

**Студент должен знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения.
2. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
3. Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
4. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Студент должен уметь:**

1. Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение пульса и т.д.; выявить объективные признаки заболевания).
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.
4. Самостоятельно выявить основные клинические синдромы.
5. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.
6. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.
7. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях (синдроме острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступах стенокардии и ОИМ, синдроме острой левожелудочковой недостаточности, при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, синдроме аллергической реакции немедленного типа) и проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**Владеть:**

1. Основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;

2. Выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений–симптомов– на разных этапах развития болезни;

3. Диагностикой и дифференциальной диагностикой важнейших клинических синдромов внутренних органов, знание причин их возникновения и механизмов развития;

4. Интерпретацией важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики синдромов заболеваний внутренних органов;

5. Диагностикой угрожающих жизни больного неотложных состояний;

**2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Клиническая медицина»**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения(РОд),**соответствующи*х* ожидаемым ***результатам освоения образовательной программы* (РОоп)** и заданным для дисциплины ***компетенциям:***

**РО7-**Способен проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и умеет проводить опрос, физикальное обследование, распознавать признаки болезни с оказанием медицинской помощи населению.

(ПК55-ПК57, ПК63)

|  |
| --- |
| ПК55 - способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья. |
| ПК57- способен к обучению детей и взрослого населения правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.  ПК63- способен и готов принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях.  **Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Клиническая медицина»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Код РО ООП и его**  **формилировака** | **Компентенция** | **РО дисциплины и его формулировка** | | **РОооп-7-**Способен проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и умеет проводить опрос, физикальное обследование, распознавать признаки болезни с оказанием медицинской помощи населению. | ПК55 - способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья. | **Род- с**пособен анализировать закономерность функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатом физиологических особенностей и умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления процессов. | | ПК57- способен к обучению детей и взрослого населения правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни. | | ПК63- способен и готов принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях. | |

# 

# *3.* Место дисциплины «Клиническая медицина» в системе дисциплин по специальности

Клиническая медицина относится к циклу дисциплин внутренних болезней.

Изучение Клинической медицины базируется на знаниях следующих дисциплин: анатомии, физиологии, фармакологии, латинский язык

- химия

- биохимия

- биология

- нормальная анатомия

- патология

- нормальная физиология

- гистология

- фармакология

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин внутренних болезней.

- хирургия

- акушерство-гинекология

- лор-болезни

- инфекционные болезни

- глазные болезни

- неврология

- онкология

**4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы, № и название**  **темы** | **Кол-во час.** |  | **Компетенции** | | | | |
| **ПК-55** | **ПК-57** | **ПК-63** | |  | **Σ общее**  **кол-во комп-ций** |
| **Раздел 1: Пульмонология** |  |  |  |  | |  |  |
| **Тема №1:**  Предмет и задачи клинической медицины. Медицинская документация. Основные и дополнительные методы исследование больного. | 2 | **+** |  |  | |  | 1 |
| **Тема №2:**  Общий осмотр.  Осмотр отдельных  частей тела. Лихорадка и типы лихорадки. | 2 | **+** | **+** |  |  |  | 2 |
| **Тема: №3:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. | 2 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема №4:**  Синдром боли в горле. Тонзиллит. | 2 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №5:**  Симптоматология ОРВИ. | 2 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №6:**  Симптоматология бронхиальной астмы. | 2 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №7:**  ХОБЛ. Симптоматология хронического бронхита. | 2 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №8:**  Синдром уплотнения легочной ткани и образования полости в легком.  Симптоматология пневмонии. | 2 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №9:**  Симптоматология туберкулеза легких. | 2 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Раздел 2: Кардиология** | | | | | | | |
| **Тема №1:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | 2 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема №2:** Синдром артериальной гипертензии.Симптоматология гипертонической болезни. Правила измерения АД. | 2 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №3:** Синдром коронарной недостаточности. КБС.Симптоматология стенокардии. | 2 | + | + |  | + |  | 3 |
| **Тема №4:** Симптоматология острой ревматической лихорадки. | 2 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема№5:** Врожденный порок сердца.Современные методы лечения | 2 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема№ 6:**Синдром острой и хронической сердечной недостаточности | 2 | + | + | + |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3: Гастроэнтерология.** | | | | | | |
| **Тема №1:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. | 2 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема№2:**  Симптоматология хронического гастрита. | 2 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема №3:**  Симптоматология язвенной болезни желудка и 12 п. к. | 2 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№4:**  Симптоматология хронического гепатита. | 2 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№5:**  Острые кишечные инфекции. Симптоматология брюшного тифа. | 2 | + | + | + |  | 3 |
| **Раздел: №4 Нефрология** | | | | | | |
| **Тема№6:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы и пиелонефрита. | 2 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема№7:**  Симптоматология гломерулонефрита. | 2 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№8:**  Симптоматология ОПН. | 2 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№9**:  Симптоматология ХПН. | 2 | + | + | + |  | 3 |
| **Раздел 5: Гематология** |
| **Тема №1:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови Основные синдромы в гематологии.  Симптоматология ЖДА. | 2 | + |  |  |  | 1 |
| **Раздел 6: Эндокринология.** | | | | | | |
| **Тема №2:**  Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и сахарного диабета. | 2 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема№3:** Ранние осложнения  Сахарный диабета  Гипо и гипергликемическая кома | 2 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№4:**  Симптоматология эндемического зоба. | 2 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№5:**  Синдром гипо-гиперкортицизма. | 2 | + | + | + |  | 3 |
| **Раздел 7: Ревматология** |
| **Тема №6:**  Основные синдромы в ревматологии.  Симптоматология ревматоидного артрита. | 2 | + | + | + |  | 3 |
| **Итого:** | **60** |  |  |  |  |  |

**5. Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули  3семестр | **Всего** | | **Лекции** | | **Практ** | | **СРС** | | **ИК** | **Баллы** | **РК** |
| **Ауд.зан.** | **СРС** | Час | баллы | Час | Баллы | час | Баллы |  |  |  |
| **I** | 37 | 35 | 15 | 30 | 20 | 30 | 35 | 30 |  | 30 | 30б |
| **II** | 38 | 40 | 15 | 30 | 25 | 30 | 40 | 30 |  | 30 | 30б |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |  |
| **Всего** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **60б** | **45ч** | **60б** | **75ч** | **60б** | **40б** | **100б** | **60б** |
| **150 ч** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули  4семестр | **Всего** | | **Лекции** | | **Практ** | | **СРС** | | **ИК** | **Балы** | **РК** |
| **Ауд.зан.** | **СРС** | Час | баллы | Час | Баллы | Час | Баллы |  |  |  |
| **I** | 37 | 35 | 15 | 30 | 22 | 30 | 35 | 30 |  | 30 | 30б |
| **II** | 38 | 40 | 15 | 30 | 23 | 30 | 40 | 30 |  | 30 | 30б |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |  |
| **Всего** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **60б** | **45ч** | **60б** | **75ч** | **60б** | **40б** | **100б** | **60б** |
| **150 ч** | |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине**

**3семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1(30б) сумма баллов**  **практического занятия +баллы РК1** | | | | | | **Модуль 2 (30б)**  **практического занятия +баллы РК2** | | | | | | **ИК** |
| **2** | | | | | | **2** | | | | | |  |
| **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК1 сумма баллов**  **прак+ лекция+ СРС**  **------------------------**  **3** | | | **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК2 сумма баллов**  **РК2+Лекция+СРС**  **---------------------------**  **3** | | | **40** |
| **Т** | **2** | **30** | **РК1** | **Лекция** | **СРС** | **Т** | **2** | **30** | **РК2** | **Лекция** | **СРС** |  |
| **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** | **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** |  |
| **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  |  |
| **Т-3** | **2** | **30** | **Т-3** | **2** | **30** |  |
| **Т-4** | **2** | **30** | **Т-4** | **2** | **30** |  |
| **Т-5** | **2** | **30** | **Т-5** | **2** | **30** |  |
| **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  |  |
| **Т-7** | **2** | **30** |  |  |  |  |
| **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ***Текущий контроль***   Сумма баллов ТК каждого занятия  ----------------------------------------------  Количество занятий   1. ***Карта набора баллов на РК***  * 30 балл за практическое занятие, * 30 балл за лекцию, * 30 балл за СРС и затем *суммируем и выявляем среднюю арифметическую* сумму   **Лек(30б) + Прак(30б) + СРС(30 б)**   * **Например: РК = -------------------------------------------- = 30 б**   **3**   1. ***Модуль1 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК1**  **--------------------------------**  **2**   1. ***Модуль2 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК2**  **-----------------------------------**  **2** | | | | | | | | | | | | **30** |

**4семетр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1(30б) сумма баллов**  **практического занятия +баллы РК1** | | | | | | **Модуль 2 (30б)**  **практического занятия +баллы РК2** | | | | **ИК** | |
| **2** | | | | | | **2** | | | |
| **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК1 сумма баллов**  **прак+ лекция+ СРС**  **------------------------**  **3** | | | **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК2 сумма баллов**  **РК2+Лекция+СРС**  **---------------------------**  **3** | **40** | |
| **Т** | **2** | **30** | **РК1** | **Лекция** | **СРС** | **Т** | **2** | **30** | **РК2** | **Лекция** | **СРС** |
| **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** | **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-3** | **2** | **30** | **Т-3** | **2** | **30** |  |
| **Т-4** | **2** | **30** | **Т-4** | **2** | **30** |  |
| **Т-5** | **2** | **30** | **Т-5** | **2** | **30** |  |
| **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-7** | **2** | **30** |  |  |  |  |
| **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ***Текущий контроль***   Сумма баллов ТК каждого занятия  ----------------------------------------------  Количество занятий   1. ***Карта набора баллов на РК***  * 30 балл за практическое занятие, * 30 балл за лекцию, * 30 балл за СРС и затем *суммируем и выявляем среднюю арифметическую* сумму   **Лек(30б) + Прак(30б) + СРС(30 б)**   * **Например: РК = -------------------------------------------- = 30 б**   **3**   1. ***Модуль1 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК1**  **--------------------------------**  **2**   1. ***Модуль2 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК2**  **-----------------------------------**  **2** | | | | | | | | | |  | 30 |

7. Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема № | Перечень | | | | | | Технологии  Формирования | Средства и технологии  оценки |
| Наименование дисциплины | Аудиторные занятия | | | | |
|  | Лек | прак | | срс | компетенции |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и задачи клинической медицины. Медицинская документация. Основные и дополнительные методы исследование больного . | 2 | 2 |  | | ПК-55 | МП, ЛВ, КОП, РКС,  МГ | Т, КР, СЗ |
| Пальпация как метод исследования больного. Методика.Виды пальпации. |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС, | Р, УО |
| 2 | Общий осмотр. Осмотр отдельных частей тела. Лихорадка и типы лихорадки | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Измерение температуры тела, типы температурных кривых и их графическое изображение диагностическое значение. |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС,МГ | Р, УО |
| 3 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. | 2 | 2 |  | | ПК-55 | МП, ЛВ, КОП,  РКС,МГ, РИ, | Т, КР, СЗ |
| Симптоматика фарингита и ларингита |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ | Р.УО |
| 4 | Синдром боли в горле Тонзиллит | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ, МП, ЛВ, КОП,  РКС,МГ, РИ | Р.УО |
| Перкуссия как метод исследования. Виды. Методика проведения. |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ | Р, УО |
| 5 | Симптоматология ОРВИ. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | Т, КР, СЗ, МП, ЛВ, КОП,  РКС,МГ, РИ | Т, КР, СЗ |
| Аускультация как метод исследования больного. Виды. Методика проведения. |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ | Р, УО |
| 6 | Бронхиальная астма. Этиология ,патогенез, клиника диагностика. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | Т, КР, СЗ, МП, ЛВ, КОП,  РКС,МГ, РИ | Т, КР, СЗ |
| 7 | Клиника, определение, этиопатогенез ,клиника диагностика и лечение ХОБЛ. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ, МП, ЛВ, КОП,  РКС,МГ, РИ | Р, УО |
| Лабораторно-инструментальные методы исследования. |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ | Р, УО |
| 8 | Синдром уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. Симптоматология  пневмонии. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| 9 | Туберкулез легких. Этиология, патогенез, клиника ,диагностика и лечение. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ,РИ,КОП,РК МГ | Т,КР,СЗ |
| Исследования мокроты: количество, цвет, запах, консистенция, разделение на слои. |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ | Р, УО |
|  | **Модуль № 1** |  |  |  | |  |  |  |
|  | **итого** | **18** | **20** | **35** | |  |  |  |
| 1 | Основные и дополнительные методы исследования больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 |  | | ПК-55 | МП, ЛВ,РИ,КОП,РКС, МГ | Т,КР,СЗ |
| Миокардит этиопатогенез клиника, диагностика и лечение. |  | 2 |  | | ПК-55 | МП, ЛВ,РИ,КОП,РКС, МГ | Т,КР,СЗ |
| Исследования артериального пульса |  |  | 5 | | ПК-55 | МП, ЛВ,РИ,КОП,РКС, МГ | Т,КР,СЗ |
| 2 | Синдром артериальной гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ,РИ,КОП,РКС, МГ | Т,КР,СЗ |
| Правила измерения артериального давления. Симптаматология  артериальной гипертензии. |  | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ,РИ,КОП,РКС, МГ | Т,КР,СЗ |
|  | Пальпация, перкуссия сердца. |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС, МГ | Р, УО |
| 3 | Синдром коронарной недостаточности. КБС. Стенокардия. Этиология, патогенез, клиника диагностика и лечение. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ,РИ,КОП,РКС, МГ | Т,КР,СЗ |
| Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда и ее осложнения |  | 2 |  | | ПК-55  ПК-57 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Лабораторные методы исследования больных с заболеваниями ССС. |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС, МГ | Р, УО |
| ЭКГ в норме и в патологии. Техника снятия ЭКГ. |  |  | 5 | | ПК-55 | МП, ЛВ, МГ, КОП,  РКС, МГ | Т.КР,СЗ |
| 4 | Симптоматология острой ревматической лихорадки. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ  МП, ЛВ,МГ,КОП | Р, УО |
| Атеросклероз |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС, МГ | Р, УО |
| 5 | Сидром головной боли | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ  МП, ЛВ,МГ,КОП | Р, УО |
| Синдром тревожных расстройств. |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС,МГ, МП, КОП, ЛВ | Т, КР, СЗ |
| 6 | Острые аллергические реакции. | 2 | 2 |  | | ПК-63  ПК-55  ПК-57 | РКС,МГ, МП, КОП, ЛВ | Т, КР, СЗ |
| Симптомотология анафилактического шока. |  | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС,МГ, МП, КОП, ЛВ | Т, КР, СЗ |
| Псориаз ,Экзема. |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС, МГ | Р.ТК |
| Детские инфекционные болезни |  | 2 |  | | ПК-55  ПК-57 | МП, ЛВ, РИ, КОП, | Р. УО |
| Корь. Коклюш. Ветряная оспа. |  |  | 5 | | ПК-63  ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях |  | 3 |  | | ПК-63  ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ, ЛВ, КОП,  МП,РИ |  |
| **Модуль № 2** | |  |  |  | |  |  |  |
|  | **итого** | **12** | **25** | **40** | |  |  |  |
| **4- семестр** | | | | | | | | |
| 1 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями пищевода, желудка, дпк, кишечника | 2 | 2 | |  | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т.КР, СЗ |
| ЖКБ |  |  | | 5 | ПК-55 | РКС, МГ | Р, УО |
| 2 | Симптоматология хронического гастрита,  Этиопатогенез,диагностика,  лечение. | 2 | 2 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т. КР, СЗ |
| Синдром диспепсии и другие функциональные расстройства. |  |  | | 5 | ПК-55  ПК-57 | РКС,МГ | Р, УО |
| 3 | Симптоматология язвенной болезни желудка и 12 п.к. | 2 | 2 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР |
| Симптоматология хронического колита.  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. |  | 2 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП,ЛВ, КОП,  РКС,МГ | КР, Т, СЗ |
| Синдром диареи и запоров. |  |  | | 5 | ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ, | Р, УО |
| 4 | Симптоматология хронического гепатита.  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. | 2 | 2 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ, КОП,ЛВ,МП | КР, Т, СЗ |
| Синдром желтухи. |  |  | | 5 | ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ | Р, УО |
| 5 | Острые кишечные инфекции. Симптоматология брюшного тифа. | 2 | 2 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ, МП, ЛВ, КОП | Т. КР. СЗ |
| Симптоматология холеры  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. |  | 2 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ, МП, ЛВ, КОП | Т. КР. СЗ |
| Синдром боли в животе. |  |  | | 5 | ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ | Р, УО |
| 6 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы и пиолонефрита,  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. | 2 | 2 | |  | ПК-55 | МП, ЛВ, КОП,  МГ. РКС, РИ | Т, КР, СЗ. |
| Нефротический синдром |  |  | | 5 | ПК-55 | РКС,МГ. | Р,УО. |
| Цистит, Уретрит Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. |  | 2 | |  | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
|  | МКБ |  |  | | 5 | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ | Р, УО |
| 7 | Симптоматология гломерулонефрита.  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. | 2 | 2 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| 8 | ЗППП | 2 | 2 | |  | ПК-55  ПК-57,  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Гемодиализ. |  |  | | 5 | ПК-55 | РКС, МГ | Р, УО |
| 9 | Методы контрацептив | 2 | 3 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
|  | **Итого** | **18** | **25** | | **40** |  |  |  |
|  | **Модуль № 1** |  |  | |  |  |  |  |
| 1 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. «Основные синдромы в гематоло-  гии»  ЖДА.  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. | 2 | 2 | |  | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Основные синдромы В12дефицитной анемии. |  | 2 | |  | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Общий развернутый анализ крови и ее изменения при различных заболеваниях крови |  |  | | 5 | ПК-55 | РКС, МГ | Р, ОУ |
| 2 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. | 2 | 2 | |  | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| 3 | Сахарный диабет. | 2 | 2 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| сахарного диабета.  Поздняя осложнения |  | 2 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
|  |  | | 5 |  |  | Р, УО |
| 4 | Симптоматология эндемического зоба. | 2 | 2 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
|  | Синдром гипо и гипертиреоза. |  |  | | 5 | ПК-55 | РКС. МГ | Р, УО |
| 5 | Синдром гипо и гиперкортицизма. | 2 | 2 | |  | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Болезнь Аддисона. |  |  | | 5 | ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ | Р, УО |
| Симптоматология ожирения. |  | 2 | |  | ПК-55  ПК-57 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
|  |  | | 5 |  |  | Р, УО |
| Болезнь Иценко-Кушинга. |  |  | | 5 | ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ | Р, УО |
| Основные и дополнительные методы исследования в ревматологии. |  | 2 | |  | ПК-55 | МП, РКС, МГ, ЛВ, РИ | Т, КР, СЗ |
| 6 | Основные синдромы в ревматологии.  Симптоматология ревматоидного артрита. | 2 | 2 | |  | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, РКС, МГ, ЛВ, РИ | Т, КР, СЗ |
| Реактивный артрит |  |  | | 5 | ПК-55  ПК-57 | РКС. МГ | Р, УО |
|  | **Итого** | **12** | **20** | | **35** |  |  |  |
|  | **Модуль№2** |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **60ч** | **90ч** | | **150ч** |  |  |  |

**8.Программа дисциплины**

**Тема № 1. «Предмет и задачи клинической медицины. Медицинская документация». Основные и дополнительные методы исследования больного.**

Предмет Клиническая медицина. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе Задачи внутренней медицины. Основы медицинской деонтологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапии как науки.

Основные методы исследования больного: Расспрос. Паспортная часть. Жалобы; главные, второстепенные. Анамнез; анамнез настоящего заболевания и жизни. Понятие о пальпации, перкуссии, аускультации.

Дополнительные методы исследования:лабораторные и инструментальные методы исследования.

**Тема №2. «Общий осмотр больных. Осмотр отдельных частей тела. Лихорадка и типы лихорадки.»**

Оценка общего состояния. Положения больного. Типы нарушения сознания. Телосложения больного. Осмотр головы, лица, шеи, конечностей. Отеки. Методы определения отеков. Лихорадка, типы лихорадки. Температурные кривые и их графическое изображения.

**Тема №3: «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания».**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Синдромы и симптомы заболеваний органов дыхания. Осмотр грудной клетки.

Кашель, виды кашля.Сухой кашель, его характеристика. Влажный кашель, его характеристика. Кровохарканье, его причины. Одышка, удушье. Боли в грудной клетке. Формы грудной клетки в норме и при патологии. Асимметрия грудной клетки. Типы дыхания в норме и при патологии.

Техника пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки и голосового дрожания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Техника аускультации легких. Основные дыхательные шумы. Побочные дыхательные шумы.

Лабораторные методы исследования; общий анализ крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости.

Инструментальные методы исследования; рентгенография легких, УЗИ плевральной полости, МРТ, исследования функции внешного дыхания.

**Тема№4 : Синдром боли в горле. Тонзиллиты.**

Клинические симптомы синдрома болей в горле. Лабораторные и инструментальные симптомы синдрома болей в горле. Заболевания при которых наблюдаются синдром болей в горле.

**Тема№5: Симптоматология ОРВИ.**

Классификация и характеристика вирусов вызывающих ОРВИ. Патогенез ОРВИ.

Клинические симптомы ОРВИ. Лабораторно-инструментальные данные ОРВИ. Принципы лечения. Противовирусные препараты.

**Тема №6: Симптоматология бронхиальной астмы.**

Определение БА. Этиологические факторы БА. Патогенез БА. Клиническая картина БА. Лабораторно-инструментальные данные БА. Пикфлоуметрия.

Принципы лечения БА.

**Тема № 7: ХОБЛ. Симптоматология хронического бронхита.**

Определение. Этиофакторы ХОБЛ. Этиологическое значение табакурения,химические и физические факторы.Патогенез ХОБЛ. Клинические симптомы ХОБЛ. Лабораторно-инструментальные данные ХОБЛ.

Принципы лечения и профилактика

**Тема № 8: «Синдромы уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. Симптоматология пневмонии».**

Характеристика синдромов уплотнения легких, образования полости в легком. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома уплотнения лёгких. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома образования полости в лёгком. Определение, этиологические факторы пневмонии. Патогенез пневмонии.

Клинико-лабораторно-инструментальные данные пневмонии. Принципы лечения пневмонии.

**Тема № 9: Симптоматология туберкулеза легких.**

Определение.Этиологические факторы туберкулеза. Характеристика возбудителя туберкулеза.Палочки Коха. Патогенез туберкулеза легких. Клинические симптомы туберкулеза легких. Лабораторно- инструментальные данные.Исследование мокроты на палочки Коха. Рентгенологические данные.

Принципы лечения. Противотуберкулезные препараты.

**Тема № 10: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.**

Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. История болезни больных. Осмотр сосудов и области сердца. Характеристика болей в области сердца. Одышка, удушье при заболеваниях сердца. Отёки, их характеристика. Осмотр кожи, изменения окраски кожи. Верхушечный толчок, его характеристика. Сердечный толчок. Сердечный горб. Эпигастральная пульсация.

Пальпация сердца и крупных сосудов. Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости сердца. Понятие о конфигурации сердца. Пальпация верхушечного толчка. Свойства верхушечного толчка. Сердечный толчок. Симптом «кошачьего мурлыканья». Определение границ относительной тупости сердца. Определение границ абсолютной тупости сердца. Перкуссия сосудистого пучка. Лабораторно- инструментальные методы исследования. Клинические анализы крови. Биохимические анализы крови. ЭКГ, ЭхоКГ, ВЭМ, Рентгенологические исследования.

**Тема№11 : Синдром артериальной гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни.**

Клинико-инструментальная характеристика синдрома

артериальной гипертензии.

Сущность синдрома артериальной гипертензии. Степени артериальной гипертензии. Клиническая картина синдрома АГ.

Определение ГБ. Классификация ГБ. Этиологические факторы ГБ. Патогенетические механизмы ГБ. Симптоматология и диагностические критерии ГБ. Принципы лечения.

Классификация гипотензивных препаратов. Профилактика.

Гипертонический криз. Определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения.

**Тема № 12: Синдром коронарной недостаточности. КБС. Стенокардии.**

Понятие о коронарной недостаточности. Классификация.

Клиническая картина и лабораторно-инструментальная характеристика синдрома коронарной недостаточности. Этиология стенокардии. Факторы риска стенокардии. Патогенетические механизмы стенокардии. Классификация стенокардии. Клиническая картина стенокардии. Лабораторно-инструментальные данные стенокардии. Диагностические критерии. Принципы лечения. Профилактика.

**Тема№13: Симптоматология острой ревматической лихорадки.**

Определение, классификация, этиология, патогенез острой ревматической лихорадки.

Клинические проявления, диагностика и принципы лечения острой ревматической лихорадки.

**Тема № 14: Врожденный порок сердца. Современные методы лечения.**

Определение, классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и современные методы лечения.

**Тема № 15: Синдром острой и хронической сердечной недостаточности.**

Понятие о синдроме острой и хронической сердечной недостаточности. Классификация. Этиологические факторы. Патогенез развития. Симптоматология. Лабораторно-инструментальные данные. Принципы лечения.

**Тема № 16: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. План общего опроса. Осмотр ротовой полости. Характерные жалобы при заболеваниях пищевода. Характерные жалобы при заболеваниях желудка. Характерные жалобы при заболеваниях кишечника. Характерные жалобы при заболеваниях печени и желчного пузыря. Характерные жалобы при заболеваниях поджелудочной железы

Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация живота. Пальпация печени. Техника перкуссии живота. Техника определения асцита. Перкуссия печени, желчного пузыря. Аускультация живота.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические исследования крови и мочи. ЭГДскопия. Рентгеноскопия желудка. УЗИ органов брюшной полости. Ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия. Зондирование желудка и дпк.

**Тема№17: Симптоматология хронического гастрита.**

Этиология. Роль хеликобактерии пилори в развитии гастритов. Патогенез. Факторы защиты и агрессии. Классификация гастритов. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при гастритах. Диагностические критерии. Принципы лечения. Трех-четырех компонентное лечение.

**Тема № 18: Симптоматология язвенной болезни желудка и 12 п.к.**

Этиология. Роль хеликобактерии пилори в развитии язвенной болезни. Патогенез. Факторы защиты и агрессии. Классификация ЯБЖ и ДПК. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при Язвенной болезни желудка и 12п.к

Диагностические критерии. Принципы лечения. Трех-четырех компонентное лечение.

**Тема № 19: Симптоматология хронического гепатита.**

Определение. Этиология хронических гепатитов. Классификация в зависимости от этиофакторов. Патогенез. Клинические проявления гепатитов. Лабораторные синдромы поражения печени. Клинические синдромы поражения печени. Хронические гепатиты. Цитолитический синдром. Синдром холестаза. Мезенхимально-воспалительный синдром. Синдром желтухи. Синдром гепатомегалии. Синдром гиперспленизма. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночной недостаточности. Принципы лечения хронического гепатита.

**Тема№20: Острые кишечные инфекции. Симптоматология брюшного тифа.**

Определение. Эпидемиология ОКИ. Возбудители заболевания. Этиология ОКИ. Патогенез ОКИ. Пути передачи инфекции. Контактный. Фекально-оральный, водный. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при ОКИ. Диагностические критерии. Принципы лечения. Антибактериальная терапия. Роль пробиотиков в восстановлении кишечной флоры. Профилактика.

Определение. Эпидемиология Брюшного тифа. Возбудители заболевания. Этиология . Патогенез. Пути передачи инфекции. Контактный. Фекально-оральный, водный.

Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при Брюшном тифе. Диагностические критерии. Принципы лечения. Этиологическое лечение. Роль пробиотиков в восстановлении кишечной флоры. Профилактика.

**Тема № 21: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы». Симптоматология пиелонефрита.**

Расспрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Осмотр больных с заболеваниями почек. Пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями почек.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови и мочи. Креатинин, остаточный азот, мочевина крови. Клиренс крови. Скорость клубочковой фильтрации. Проба Зимницского, Нечипоренко. Аддис-Каковского. УЗИ.МРТ. Рентгенологические методы исследования. Основные лабораторные синдромы в нефрологии. Основные клинические синдромы в нефрологии. Мочевой синдром. Синдром нарушения мочеотделения. Никтурия, ишурия. полиурия, анурия.

Определение, классификация, этиология и патогенез пиелонефритов. Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии пиелонефритов. Принципы лечения

**Тема№22: Симптоматология гломерулонефрита.**

Определение. Этиология. Патогенез гломерулонефритов. Классификация. Клинические варианты. Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии гломерулонефритов. Принципы лечения.

**Тема№23: Острая почечная недостаточность.**

Определение. Этиология. Патогенез ОПН. Классификация. Клинические варианты.

Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии ОПН. Принципы лечения.

**Тема№24: Хроническая почечная недостаточность.**

Определение. Этиология. Патогенез ХПН. Классификация. Клинические варианты.

Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии ХПН. Принципы лечения. Показания гемодиализу. Трансплантация почек.

**Тема № 25: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Основные синдромы в гематологии. Симптоматология ЖДА.**

Расспрос больных с заболеваниями системы крови. Осмотр больных. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Характерные жалобы больных с заболеваниями системы крови. Осмотр больных. Исследование кожных покровов, ногтей, волос.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови. УЗИ внутренних органов. Трепанобиопсия.

Сущность основных синдромов в гематологии. Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдромов в гематологии. Обще анемический синдром. Сидеропенический синдром. Гемолитический синдром. Гипопластический синдром. Геморрагический синдром.

Определение, этиология и патогенез железодефицитных анемии.

Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения железодефицитной анемии. Препараты железа.

**Тема № 26: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы». Симптоматология сахарного диабета.**

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы. Расспрос больных. Основные жалобы больных с заболеваниями эндокринной системы. Осмотр больных. Выражение лица. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови. Гормоны желез внутренних секреции. Определение сахара крови и мочи. Тест толерантности глюкозы. УЗИ, МРТ эндокринных желез. Определение, этиология и патогенез Сахарного диабета. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения сахарного диабета. Сахароснижающие препараты. Классификация и механизм действия препаратов. Профилактика.

**Тема № 27: Ранние осложнения сахарного диабета. Синдром гипо-гипергликемии.**

Синдром гипергликемии и гипогликемии. Характеристика синдромов. Этиология. Патогенез развития. Симптоматология синдромов. Лабораторные и инструментальные данные синдрома. Определение, этиология и патогенез Сахарного диабета. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения сахарного диабета. Сахароснижающие препараты. Классификация и механизм действия препаратов. Профилактика.Характеристика синдромов. Этиология. Патогенез развития. Симптоматология синдромов. Лабораторно-инструментальные данные.

**Тема № 28: Симптоматология эндемического зоба.**

Определение, этиология и патогенез Эндемического зоба. Классификация.

Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения эндемического зоба. Профилактика.

**Тема № 29: Синдром гипокортицизма и гиперкортицизма.**

Характеристика синдромов. Этиология. Патогенез развития. Симптоматология синдромов. Лабораторно-инструментальные данные.

**Тема № 30: Основные синдромы в ревматологии. Симптоматология ревматоидного артрита.**

Сущность основных синдромов в ревматологии. Суставной синдром. Особенности суставного синдрома при ревматических заболеваниях. Дефигурация, деформация, анкилоз суставов.

Определение, этиология и патогенез ревматоидного артрита. Характеристика ревматоидного артрита. Симптоматология. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения. Физическая активность. Профилактика.

**10. Календарно-тематический план по видам занятий, цели и результаты обучения.**

**СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тема** | **РОд и комп-ции** | **Наименование разделов, темы и учебных вопросов** | **Кол.час** | **Баллы** | **Литер-ра** | **Исп.**  **обр.зов-техн** | **нед** |
|  |  | |  | |  |  | |
| **Лекция № 1. Тема лекции:** «Предмет и задачи Клинической медицины. Медицинская документация. Основные и дополнительные методы исследования больного». | РО-7  ПК-55 | **Цель:**изучение важности предмета Клинической медицины, ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями внутренних органов.  **План лекции:**   1. Предмет Клиническая медицина. 2. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. 3. Задачи клинической медицины 4. Основы медицинской деонтологии 5. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапиикак науки. 6. Основные и дополнительные методы исследования больного.   **Основные вопросы:**  1. Что изучает Клиническая медицина?  2. Что такое симптом, что такое синдром?  3. Что такое диагноз? Виды диагнозов.  4.Какие задачи клинической медицины?  5.Что такое деонтология?  6.Каких отечественных и зарубежных ученых знаете?  7. Расспрос больного.  9. Виды жалоб больного.  10. История настоящего заболевания.  11. История жизни больного.  **РОт-** знает и понимает важность предмета, умеет проводить основные и дополнительные методы исследования больных. | 2 | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 1-нед. |
| **Лекция № 2. Тема лекции:** «Общий осмотр и осмотр отдельных частей тела».  Лихорадка и типы лихорадки. | РО-7  ПК-55 | **Цель**: изучение методики проведения общего осмотра, выявлять основные симптомы  **План лекции:**  1.Общий осмотр больных.  2.Осмотр головы, шеи, туловища.  3.Осмотр конечностей.  3.Исследования лимфатических узлов.  4.Понятие о лихорадке.  5.Классификация лихорадки.  6.Типы лихорадки.  7.Температивные кривые.  **Основные вопросы:**  1. Оценка общего состояния.  2. Положения больного.  3. Сознания и типы нарушения сознания  4. Формы головы и их значения.  5.Осмотр шеи, патологические пульсации  6. Исследования лимфатических узлов,лимфоаденопатии.  7. Что такое лихорадка?  8. Какая причина лихорадки?  9. Каков механизм развития лихорадки?  10.Какие типы лихорадки?  11.Что такое температурные кривые?  12.Их графическое изображения.    **РОт-**умеет проводить осмотр и выявлять основные симптомы у больных, умеет проводить опрос, физикальное обследование, распознавать признаки болезни с оказанием мед.помощи | 2 | 30 | :[1, 2, 3Осн, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, |  |
| **Лекция№3**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение методики проведения расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов дыхания, пальпации, перкуссии, аускультации легких.  **План лекции:**  1.Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания.  2.Осмотр грудной клетки.  3. Техника пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки и голосового дрожания.  5. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.  6. Техника аускультации легких.  7. Основные дыхательные шумы.  8. Побочные дыхательные шумы.  9.Дополнительные методы исследования.  **Основные вопросы;**  1.Кашель,виды кашля.  2.Сухой кашель и его характеристика.  3.Влажный кашель и его характеристика.  4.Одышка и типы одышки.  5.Боль в грудной клетке,его причины.  6. Методика определения голосового дрожания.  7. Синдромы, при которых наблюдается усиление голосового дрожания.  8. Синдромы, при которых наблюдается ослабление голосового дрожания.  9. Виды перкуторных звуков.  10. Причины смещения верхних и нижних границ легких.  11. Везикулярное дыхание в норме и при патологии.  12. Бронхиальное дыхание в норме и при патологии.  13. Сухие и влажные хрипы.  14. Крепитация.  15. Шум трения плевры.  16. Отличия побочных дыхательных шумов.  17.Лабораторно-инструментальные методы исследования.  **РОт-**знает и умеет самостоятельно проводитьрасспрос,осмотр пальпацию, перкуссию и аускультацию легких, выявлять физикальные изменения у больных. | 2 | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 1-нед |
| **Лекция №4. Тема лекции:** Синдром боли в горле.  Тонзиллит. | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома Боли в горле, клинические проявления, методы диагностики. Изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлении, диагностики и лечения ОРВИ.  **План лекции:**  1. Характеристика синдрома боли в горле.  2. Клинические проявления.  3.Заболевания сопровождающие синдромом боли в горле.  4.Методы диагностики.  **Основные вопросы:**  1. Какие клинические данные синдрома?  2.Какие лабораторные данные синдрома.  3.Какие инструментальные данные синдрома боли в горле?  4.Какие причины синдрома боли в горле?  5.Какой механизм развития синдрома боли в горле?  **РОт-** знает о синдроме боли в горле, симптомы синдрома. Умеет выявлять заболевания сопровождающиеся синдромом боли в горле, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 2  -нед |
| **Лекция №5. Тема лекции:** «ОРВИ» | РО-7  ПК-55 | **План лекции:**  1.Характеристика ОРВИ.  2.Этиология ОРВИ.  3.Классификация вирусов.  4.Патогенез ОРВИ.  3.Клиническая картина.  4.Лечение ОРВИ.  5.Профилактика ОРВИ.  **Основные вопросы:**   1. Дайте определение ОРВИ. 2. Какая этиология ОРВИ? 3. Какие вирусы вызывают ОРВИ? 4. Какой патогенез ОРВИ?   **РОт-** Знает этиологию, патогенез ОРВИ | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 2-нед |
| **Лекция№6. Тема лекции:** Бронхиальная астма. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК63 | **Цель:** изучение  проявления клинической картины болезни, классификации. Обучение методам диагностики, лечения БА.  **План лекции:**  1. Характеристика БА.  2. Лабораторные данные.  3. Инструментальные данные.  4. Диагностика.  5.Лечение и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Какие клинические проявления БА?  2.Какие лабораторные данные?  3.Какие инструментальные данные?  4.Диагностические критерии.  5. Принципы лечения.  6.Методы профилактики.  **РОт.** Умеет выявлять основные симптомы БА, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 3-нед |
| **Лекция№7**  **Тема лекции:** ХОБЛ | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучениеэтиологии, патогенеза, проявления клинической картины ХОБЛ, классификации,лабораторно-инструментальных данных. Обучение методам диагностики, лечения ХОБЛ.  **План лекции:**  1.Характеристика ХОБЛ.  2.Этиология и патогенез.  3. Лабораторные данные.  4. Инструментальные данные.  5. Диагностика.  6.Лечение и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Какие этиофакторы ХОБЛ?  2.Каков механизм развития ХОБЛ?  3.Какие клинические проявления ХОБЛ?  4.Какие лабораторные данные?  5.Какие инструментальные данные?  6.Диагностические критерии.  7. Принципы лечения.  8.Методы профилактики.  **РОт.** Умеет выявлять основные симптомы ХОБЛ, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков с оказанием медицинской помощи. | 1ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 3-нед |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекция№8Тема лекции:** Синдром уплотнения легочной ткани.  Симптоматология пневмонии. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза клинических проявлении синдрома уплотнения легочной ткани, изучение этиологии и патогенеза клинических проявлении пневмонии  **План лекции:**  1.Характеристика синдрома.  2.Этиология.  3.Патогенез.  4.Симптоматология.  5.Лабораторно-инструментальные данные.  6.Определение пневмонии.  7.Этиология.  8.Патогенез.  9.Классификация.  10.Симптоматология.  11.Лабораторно-инструментальные данные.  **Основные вопросы:**  1. Характеристика синдрома уплотнения легочной ткани.  2. Какая этиология?  3. Какой патогенез?  4. Какие клинические симптомы?  5. Какие лабораторные инструментальные данные?  6. При каких заболеваниях наблюдаетсясиндром уплотнения легочной ткани?  7. Дайте определение пневмонии.  8. Какая этиология?  9. Какой патогенез?  10.Какие виды пневмонии?  11.Какие клинические симптомы?  12.Какие лабораторные инструментальные данные?  13.Какие диагностические критерии пневмонии?  14 .Какие принципы лечения?  15.Профилактика пневмонии.  **РОт-**знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные синдрома, знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные синдрома, принципы лечения и профилактику заболевании. | 2 | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ  ЛВ | 4-нед |
| **Лекция №9**  **Тема:** Туберкулез легких. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинических проявлении Туберкулеза легких.  **План лекции:**  1.Определение Туберкулеза легких.  2.Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Симптоматология.  5.Лабораторно-инструментальные данные  **Основные вопросы:**   1. Дайте определение Туберкулеза легких. 2. Какая этиология? 3. Какой патогенез? 4. Какие клинические формы Туберкулеза легких? 5. Какие клинические симптомы? 6. Какие лабораторные инструментальные данные? 7. Какие диагностические критерии? 8. .Какие принципы лечения? 9. Профилактика Туберкулеза легких.   **РОт-** знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные, принципы лечения и профилактику заболевании. | 2 | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  ЛБ | 5-нед |
| **Лекция №10**  **Тема:**  Синдром поражения плеврита.сухой и экссудативный плеврит.Клиника, диагностика и лечение. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза клинических проявлении синдрома поражения плевры, изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и принципы лечения плеврита.  **План лекции:**  1.Характеристика синдрома.  2.Этиология.  3.Патогенез.  4.Симптоматология.  5.Лабораторно-инструментальные данные.  **Основные вопросы:**   1. Характеристика синдрома поражения плевры. 2. Какая этиология? 3. Какой патогенез? 4. Какие клинические симптомы? 5. Какие лабораторные инструментальные данные? 6. При каких заболеваниях наблюдается синдром поражения плевры?   **РОт-** знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные синдрома. | 2 | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  ЛБ | 5-нед |
|  | | **Модуль №1** | | | | | | |  |
| **Лекция: № 11 Тема:**  Основные и дополнительные методы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы». | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение методики проведения расспроса,осмотра,пальпации,перкуссиибольных с сердечно- сосудистой патологией, выявлять основные симптомы заболеваний ССС, изучение лабораторных, инструментальных методов исследования.  **План лекции:**  1. Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения.  2. История болезни больных.  3. Осмотр сосудов и области сердца.судов 4.Пальпация сердца и сосудов.  5.Перкуссия сердца,определение границ сердца.  6.Дополнительные методы исследования.  7.Лабораторные методы исследования.  8.Инструментальные методы исследования.  9.ЭКГ.  10.ЭхоКГ.  11.Рентгенологические методы исследования.  **Основные вопросы:**  1. Характеристика болей в области сердца.  2. Одышка, удушье при заболеваниях сердца.  3. Отёки, их характеристика.  4. Осмотр кожи, изменения окраски кожи.  5. Верхушечный толчок, его характеристика.  6. Сердечный толчок.  7. Сердечный горб.  8. Эпигастральная пульсация.  9.Границы относительной и абсолютной тупости сердца.  10.Какое значение имеет клинические анализы крови и мочи?  11.Какие биохимические анализы проводятся?  12.Что такое ЭКГ?  13.Правила снятия ЭКГ.  14.Что определяют на ЭхоКГ?  15.Какие рентгенологические исследования проводятся?  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос ,осмотр, пальпацию, перкуссию больных ссс патологией. Умеет выявлять объективные изменения. Умеет и знает значение лабораторно- инструментальных исследовании. Знает технику снятия ЭК | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 6-нед |
| **№12 Тема лекции:** Миокардит этиопатогенез клиника,диагностика и лечение. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучения этиологии и патогенеза синдрома артериальной гипертензии, проявление клинической картины , классификация. |  | |  | |  |  | 6 нед |
| **Лекция №13.**  **Тема лекции:** Синдром артериальной гипертензии.  Гипертоническая болезнь. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучения этиологии и патогенеза синдрома артериальной гипертензии, проявление клинической картины , классификация ГБ. Обучение методам диагностики и лечения ГБ.  **План лекции:**  1.Клинико-инструментальная характеристика синдрома артериальной гипертензии.  2.Симптоматология Гипертонической болезни.  **Основные вопросы:**  1. Каково сущность синдрома артериальной гипертензии?  2. Какие степени АГ?  3.Какая клиническая картина синдрома АГ?  4. Что такое Гипертонический криз?  5.Дайте определение ГБ.  6.Раскажите этиологию, патогенез ГБ.  7. Какая клиническая картина ГБ?  8.Какие принципы лечения ГБ?  **РОт-** знает о синдроме артериальной гипертензии, симптомы синдрома,  классификацию и клиническую картину ГБ. Умеет выявлять основные симптомы ГБ, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 7-нед |
| **Лекция №14. Тема лекции:**  Синдром коронарной недостаточности. СтенокардияЭтиология, патогенез,клиника диагностика и лечение | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенез синдрома коронарной недостаточности, проявления клинической картины, классификации Стенокардии.  **План:**  1.Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдрома коронарной недостаточности  2.Клиническая картина стенокардии.  3.Принципы лечения.  4.Профилактика.  **Основные вопросы:**  1. Каково сущность синдрома коронарной недостаточности?  2.Какие клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома?  3. Дайте определение Стенокардии.  4.Какия клиническая картина Стенокардии?  5.Какие принципы лечения Стенокардии?  6.Какие методы профилактики?  **РОт-** знает о синдроме коронарной недостаточности, симптомы синдрома,  классификацию и клиническую картину Стенокардии. Умеет выявлять основные симптомы Стенокардии. | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 7-нед |
| **Лекция № 15. Тема лекции:** Симптоматология  Острой ревматической лихорадки | РОд-5  РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза ревматизма. Клиническая картины, классификации Обучение методам диагностики, лечения ревматизма.  **План лекции:**  1. Клинико-инструментальная характеристика ревматизма.  2.Ревматизм.  **Основные вопросы:**  1.Определение, этиопатогенез, клиническая картина ревматизма.  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину ревматизма. Умеет выявлять основные симптомы ревматизма, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 1ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 8-нед |
| **Лекция**  **№ 16. Тема лекции: Врожденный порок сердца.Современные методы лечения** | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клиническая картины, классификации Обучение методам диагностики, лечения врожденного порока сердца.  **План лекции:**  **Определение**  1.Клинико-инструментальная характеристика ВПС.  2.Принципы лечения.  **Основные вопросы:**  1.Определение, этиопатогенез, клиническая картина ревматизма.  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину ревматизма. Умеет выявлять основные симптомы ревматизма, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. |  | |  | |  |  | 8 нед |
| **Лекция № 17.Тема лекции:** «Синдром сердечной недостаточности». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации Синдром СН. Обучение методам диагностики и лечения.  **План лекции:**  1.Этиология СН.  2. Патогенез СН.  3.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  5.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Определение СН.  2.Какие этиологические факторы?  3.Каков патогенез?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие принципы лечения СН?  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину СН. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основании жалоб и клинических признаков | 1ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 9-нед |
| **Лекция № 18. Тема лекции:**  Острые аллергические реакции.  Симптоматология анафилактического шока. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенез острых аллергических реакций, проявления клинической картины, классификации анафилактического шока  **План:**  1.Характеристика острых аллергических реакций.  2.Клиническая картина анафилактического шока..  3.Принципы лечения.  4.Профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Охарактеризуйте острые аллергические реакции.  2. Дайте определение анафилактического шока.  3.Какая клиническая картина анафилактического шока?  4.Какие принципы лечения анафилактического шока?  5.Какие методы профилактики?  **РОт-** знает об острых аллергических реакциях, симптомы,  классификацию и клиническую картину анафилактического шока. Умеет диагностировать анафилактический шок . | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 9нед |
| **Лекция № 19. Тема лекции:**  Симптоматология крапивницы.  Симптоматология Отека Квинке. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза крапивницы, проявления клинической картины, классификации Отека Квинке.  **План:**  1.Определение крапивницы.  2.Этиология крапивницы.  3.Патогенез крапивницы.  2.Клиническая картина крапивницы.  3.Принципы лечения крапивницы.  4.Профилактика.  5.Определение Отека Квинке.  6.Этиология Отека Квинке.  7.Патогенез Отека Квинке.  8.Клиническая картина Отека Квинке.  9.Принципы лечения Отека Квинке.  10.Профилактика.  **Основные вопросы:**    1. Дайте определение крапивницы.  2.Какая клиническая картина крапивницы?  3.Какие принципы лечения крапивницы?  4.Какие методы профилактики?  5. Дайте определение крапивницы.  6.Какая клиническая картина Отека Квинке?  7.Какие принципы лечения Отека Квинке?  8.Какие методы профилактики?  **РОт-** знает о крапивнице и Отека Квинке, симптомы,  классификацию и клиническую картину крапивницы и Отека Квинке. Умеет диагностировать крапивницу и Отек Квинке. | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 10нед |
| **Лекция № 20. Тема лекции: Оказания неотложной помощи при**  **Острых реакциях** | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза Хронического гастрита, проявления клинической картины, классификации. Обучение методам диагностики, лечения и профилактики  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1. Дайте определение  2. Расскажите этиологию  3. Каков патогенез ?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие диагностические критерии?  6.Какие принципы лечения?  7. Какие методы профилактики?  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос, и осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и лабораторно- инструментальные исследования больного,классификацию и клиническую картину хронического гастрита. Умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 10 нед |
|  | | **Модуль №2** | | | | | | |  |
| **Лекция№21Тема лекции:** «Основные методы и дополнительные методы исследования больных  с заболеваниями органов пищева  рения». | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение методики проведения расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и дополнительных методов исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. изучение этиологии и патогенеза  **План лекции:**  1.Основные жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения.  2.Общий осмотр.  3. Осмотр ротовой полости.  4.Пальпация живота по методу Образцова-Стражеско.  5.Перкуссия и аускультация живота.  6.Дополнительные методы исследования.  **Основные вопросы:**  1. Характерные жалобы при заболеваниях пищевода.  2. Характерные жалобы при заболеваниях желудка.  3. Характерные жалобы при заболеваниях кишечника.  4. Методика пальпации живота.  5.Диагностическое значение перкуссии и аускультации живота.  6.Диагностические значения дополнительных исследовании больных с заболеваниями органов пищеварения.  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос, и осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и лабораторно- инструментальные исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. знает симптомы синдрома, классификацию и клиническую картину. Умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | | ЛБ, ЛВ, | 1-нед |
| **Лекция**  **№22 Тема лекции:** «Хронический Га стрит». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза Хронического гастрита, проявления клинической картины, классификации. Обучение методам диагностики, лечения и профилактики  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1. Дайте определение хронического гастрита.  2. Расскажите этиологию гастритов.  3. Каков патогенез гастритов?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие диагностические критерии?  6.Какие принципы лечения?  7. Какие методы профилактики?  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос, и осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и лабораторно- инструментальные исследования больного,классификацию и клиническую картину хронического гастрита. Умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | | ЛБ, ЛВ, | 1-нед |
| **Лекция № 23 Тема лекции:** «Язвенная болезнь желудка и дпк». | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза ЯБЖ и ДПК, проявления клинической картины, классификации. Обучение методам диагностики, лечения и профилактики.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение ЯБЖ и ДПК.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  РОт- знает этиологию, патогенез, симптомы ЯБЖ и ДПК. Умеет поставить диагноз на основании симптомов. | | 2ч | 30 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | | ЛБ, ЛВ, | 2-нед |
| **Лекция № 24. Тема лекции:** «Хронические колиты» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации хронических колитов. Обучение методам диагностики, лечения хронического колита..  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение колитов.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину хронического колита. Умеет выявлять основные симптомы хронических колитов, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | | 2ч | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, МП | 2-нед |
| **Лекция №25**  **Тема:**  Хронические гепатиты. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации хронических гепатитов. Обучение методам диагностики, лечения хронического гепатита.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение гепатитов.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  **РОТ-** знает классификацию и клиническую картину хронического гепатита. Умеет выявлять основные симптомы хронических колитов, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | | 2ч | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 3-нед |
| **Лекция №26**  **Тема:** Острые кишечные инфекции. Брюшной тиф. Холера. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации ОКИ. Обучение методам диагностики, лечения ОКИ. изучение проявления клинической картины,  классификации Брюшного тифа и Холеры. Обучение методам диагностики, лечения Брюшного тифа и холеры.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение ОКИ.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  8.Дайте определение Брюшного тифа и Холеры..  9.Какие этиологические факторы?  10.Какой механизм развития?  11.Какие клинические проявления?  12.Какие диагностические критерии?  13.Принципы лечения.  14.Методы профилактики.  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину ОКИ. Умеет выявлять основные симптомы ОКИ, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков  **-** знает классификацию и клиническую картину Брюшного тифа и Холеры.. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | | 2ч | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 3-нед |
| **Лекция №27**  **Тема:** Симптоматология холеры  Этиопатогенез,диагностика,  Лечение | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации Холеры. Обучение методам диагностики, лечения холеры.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение Холеры..  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  **РОт-** **-** знает классификацию и клиническую картину Холеры.Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | | 2ч | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5 | ЛВ, МП | 4-нед |
| **Лекция**  **№28**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных заболеваниями МВС. Пиелонеф-рита | РО-7  ПК-55 | .**Цель**: изучение метода расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации и дополнительные методы исследования больных в нефрологии.  изучение мочевого синдрома и нарушения мочеотделения, изучение проявления клинической картины, классификации хронического пиелонефрита. Обучение методам диагностики, лечения  **План лекции:**  1. Расспрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы.  2. Осмотр больных с заболеваниями почек.  3. Пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями почек.  4.Лабораторно- инструментальные методы исследования.  1.Этиология пиелонефритов.  2. Патогенез пиелонефритов.  3.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  5.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1. Характерные жалобы больных.  2. Общий осмотр больных.  3. Отёки, методы их определения.  4. Пальпация почек.  5. Определение симптома Пастернацкого.  6. Клинические анализы крови и мочи.  7.Что такое почечные тесты?  8Что означает клиренс крови?  9.Как вычисляют СКФ?  10.Какое диагностическое значение имеет СКФ?  11.Какие инструментальные исследования проводятся?  1.Определение хронического пиелонефрита.  2.Какие этиологические факторы?  3.Каков патогенез?  4. Какие принципы лечения хронического пиелонефрита?  5.Какие методы профилактики?  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос, физикальное и лабораторно-инструментальные обследование больного с патологией мочевыделительной системы.  знает классификацию и клиническую картину хронического пиелонефрита. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | | 2ч | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5 | ЛВ, МП | 4-нед |
| **Лекция№29**  **Тема:** Гломеруло-нефриты. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации хронического гломерулонефрита. Обучение методам диагностики и лечения.  **План лекции:**  1.Этиология гломерулонефритов.  2. Патогенез гломерулонефритов.  3.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  5.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Определение хроническогогломерулонефрита.  2.Какие этиологические факторы?  3.Каков патогенез?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие принципы лечения хронического гломерулонефрита?  6.Какие методы профилактики?  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину хронического гломерулонефрита. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основании жалоб и клинических признаков. | | 2ч | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 5-нед |
| **Лекция №30**  **Тема:** Острая почечная недостаточность. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации ОПН и ХПН. Обучение методам диагностики и лечения.  **План лекции:**  1.Этиология ОПН и ХПН.  2. Патогенез ОПН и ХПН.  3.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  5.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Определение ОПН и ХПН.  2.Какие этиологические факторы?  3.Каков патогенез?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие принципы лечения ОПН и ХПН?  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину ОПН и ХПН. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основании жалоб и клинических признаков | | 2ч | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 5-нед |
| **Лекция №31**  **Тема:** хроническая почечная недостаточность | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации ХПН. Обучение методам диагностики и лечения.  **План лекции:**  1.Этиология ХПН.  2. Патогенез ХПН.  3.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  5.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Определение ХПН.  2.Какие этиологические факторы?  3.Каков патогенез?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие принципы лечения ХПН?  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину ХПН. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основании жалоб и клинических признаков | | 2ч | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 6-нед |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| **Лекция №32Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболева  ниями системы крови» «Основные синдромы в гематоло-  гии»  Симптоматология ЖДА. | РО-7  ПК-55 | **Цель**: изучение метода расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больных заболеваниями крови. изучение этиологии и патогенеза основных синдромов гематологии, изучение этиологии и патогенеза  проявления клинической картины, классификации ЖДА. Обучение методам диагностики, лечения ЖДА  **План лекции:**  1. Расспрос больных с заболеваниями системы крови.  2. Осмотр больных.  3. Пальпация  4. Перкуссия  5. Аускультация  6.Лабораторно- инструментальные методы исследования.  7. Сущность основных синдромов в гематологии.  8. Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика  синдромов в гематологии.  9.Этиология.  10.Патогенез.  11. Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика  ЖДА.  12.Лечение и профилактика Железодефицитной анемии.  **Основные вопросы:**   1. Какие характерные жалобы больных с заболеваниями системы крови? 2. Что выявляем при осмотре больных? 3. Какие изменение кожных покровов, ногтей, волос?   4. Что выявляем при пальпации, перкуссии костей?  5.Какие лабораторно- инструментальные исследования проводятся больным с заболеваниями крови?  1. Общеанемический синдром.  2. Сидеропенический синдром.  3. Гемолитический синдром.  4. Гипопластический синдром.  5. Геморрагический синдром.  6. Какие причины ЖДА?  7. Какой механизм развития болезни?  8. Какие клинические проявления?  9. Назовите диагностические критерии.  10. Какие принципы лечения?  11.Профилактика железодефицитной анемии.  РОт- знает и умеет проводить самостоятельно расспрос, осмотр пальпацию, перкуссии и аускультацию больных в гематологии.  **-** знает об основных синдромах в гематологии, симптомы синдрома.  знает классификацию и клиническую картину ЖДА. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 6-нед |
| **Лекция**  **№33**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы». Сахарный диабет | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение метода проведения расспроса, осмотра, физикальногои лабораторно- инструментальных исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. изучение этиологии и патогенеза сахарного диабета.  Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы.  2. Опрос больных.  3. Основные жалобы больных с заболеваниями эндокринной системы.  4. Выражение лица  5. Пальпация щитовидной железы.  6.Лабораторно-инструментальные методы исследования.  1.Определение сахарного диабета.  2.Этиология  3 Патогенез.  4.Клиника.  5.Принципы лечения и профилактики.  **Основные вопросы:**  1. Характерные жалобы эндокринологических больных.  2. Осмотр больных.  3. Пальпация щитовидной железы.  4.Какие лабораторные исследования проводятся больным с заболеваниями эндокринной системы?  4.Какие инструментальные исследования необходимы?  1. Какие причины сахарного диабета?  2. Какой патогенез?  3. Назовите основные признаки.  4. Какие принципы лечения и профилактики?  РОт- знает и умеет проводить самостоятельно расспрос, осмотр пальпацию, перкуссии и аускультацию больных с заболеваниями  эндокринной системы знает об этиологии, патогенеза, клинику сахарного диабета. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. Знает принципы лечения | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 7-нед |
| **Лекция**  **№34**  **Тема лекции:** Ранние осложнения  Сахарный диабета  Гипо и гипергликемическая кома | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза раннего осложнения сахарного диабета.  Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1.Определение раннего осложнения сахарного диабета.  2.Этиология  3 Патогенез.  4.Клиника.  5.Принципы лечения и профилактики. 1.Определение гипо и гипергликемической комы.  2.Этиология  3 Патогенез.  4.Клиника.  5.Принципы лечения и профилактики  **Основные вопросы:**  1. Какие причины раннего осложнения сахарного диабета?  2. Какой патогенез?  3. Назовите основные признаки.  4. Какие принципы лечения и профилактики?  1. Какие причины Гипо и гипергликемическая комы?  2. Какой патогенез?  3. Назовите основные признаки.  4. Какие принципы лечения и профилактики?  **РОт-** знает об этиологии, патогенеза, клинику раннего осложнения сахарного диабета. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.  Знает принципы лечения знает об этиологии, патогенеза, клинику Гипо и гипергликемической комы .  Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. Знает принципы лечения | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 7-нед |
| **Лекция**  **№35**  **Тема лекции:**  Эндемический зоб. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение этиологии и патогенез эндемического зоба.  Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1.Определение  2.Этиология  3 Патогенез.  4.Клиника.  5.Принципы лечения и профилактики.  **Основные вопросы:**  1. Какие причины эндемического зоба?  2. Какой патогенез?  3. Назовите основные признаки.  4. Какие принципы лечения и профилактики  **РОт-** знает об этиологии, патогенеза, клинику Эндемического зоба. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 8-нед |
| **Лекция № 36. Тема лекции:** Синдром гипо и гиперкортицизма. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение этиологии и патогенез синдрома гипо и гиперкортицизма.  Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1.Определение  2.Этиология  3 Патогенез.  4.Клиника.  5.Принципы лечения и профилактики.  **Основные вопросы:**  1. Какие причины синдрома гипо и гиперкортицизма.?  2. Какой патогенез?  3. Назовите основные признаки.  4. Какие принципы лечения и профилактики  **РОт-** знает об этиологии, патогенеза, клинику гипо и гиперкортицизма.Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 8  -нед |
| **Лекция № 37**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями суставов».  «Основные синдромы в ревматологии». Симптоматология ревматоидного артрита. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение метода проведения расспроса, осмотра, физикального и дополнительных методахобследования больных ревматологии. изучение этиологии и патогенеза основных синдромов в ревматологии, изучение этиологии и патогенез ревматоидного артрита.  Обучение методам диагностики, лечения  **План лекции:**  1.Расспрос.  2. Осмотр больных с заболеваниями суставов и соединительной ткани.  3. Пальпация, перкуссия и аускультация больных.  4.Дополнительные методы обследования.  1.Основные синдромы в ревматологии.  2.Синдром артрита.  3.Синдром артроза.  4.Особенности суставного синдрома при заболеваниях ревматологии.  5.Определение ревматоидного артрита.  6.Этиология  7. Патогенез.  8.Клиника.  9.Принципы лечения и профилактики  **Основные вопросы:**  1. Какие характерные жалобы ревматических больных?  2. Что выявляем при общем осмотре больных с заболеваниями суставов?  3.Какое диагностическое значение имеет осмотр суставов?  4.Какие дополнительные исследования проводятся больным с заболеваниями суставов?  1.Классификация основных синдромов ревматологии.  2.Характеристика синдрома артрита.  3.Характеристика синдрома артроза.  4.Деформация суставов.  5.Дефигурация суставов.  6. Какие причины ревматоидного артрита?  7. Какой патогенез ревматоидного артрита?  8. Перечислите признаки ревматоидного артрита.  9. Какая классификация ревматоидного артрита?  10.Принципы лечения и профилактики?  РОт- знает и умеет проводить самостоятельно расспрос, осмотр пальпацию, перкуссии и аускультацию больных с заболеваниями суставов . знает об основных синдромах ревматологии, симптомы суставного синдрома, особенности суставного синдрома при заболеваниях ревматологии. Знает этиологию и патогенез РА. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. Знает принципы лечения. | 2ч | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 9-нед |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |
|  | | **Модуль№4** |  | |  | | | |  |
|  | | **Итого:** | **60** | | **30б** | | | |  |

**Содержание практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **компетенции** | **Наименование разделов, модулей, тем, учебных вопросов и заданий.** | **Кол.час** | **баллы** | | | | **Литература** | | | **Исп**  **обр**  **техн** | | | **нед** |
| **Занятие № 1. Тема занятия:** «Предмет и задачи Клинической медицины». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение важности предмета Клинической медицины, ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями внутренних органов.  **План занятия:**  1. Раскройте задачи клинической медицины, понятие о болезни.  2. Расскажите о медицинской документации.    **Рот -** Знает о важности предмета клинической медицины.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 2ч | | 30 | | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | 1-нед |
| **Занятие № 2. Тема занятия: «**Основные и дополнительные методы исследования больного». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями внутренних органов.  **План занятия:**  1. Расскажите план обследования больного.  2. Покажите схему истории болезни.  3. Сравните методы исследования больного.  4. Проведите субъективный метод  обследования больного.  5. Проведите объективный метод обследования больного.  **Рот -** Знает план обследования больного.  Умеет проводить расспрос и осмотр больного.  Владеет методикой физикального обследования больного.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 2ч | | 30 | | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | 2-нед |
| **Занятие № 3. Тема занятия:** « Общий осмотр и осмотр отдельных частей тела. Лихорадка и типы лихорадки». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса больных с дыхательной патологией, выявлять основные симптомы, проводить осмотр грудной клетки.  **План занятия:**  1.Проведите общий осмотр больных.  2. Дайте оценку общего состояния больного.  3.Расскажите типы нарушения сознания больного.  4.Опишите типы конституции человека.  5.Проведите осмотр головы, лица, шеи.  6.Какие выражения лица вы знаете.  7.Что такое лихорадка.  5. Дайте оценку формы головы.  6. Опишите патологические формы грудной клетки.  7. Дайте оценку дыхании в норме и при патологии.  **РОт**-  Знает методику проведения расспроса и осмотра больных дыхательной систем.  Умеет выявлять симптомов и синдромов заболевания дыхательной системы.  Владеет техникой проведения расспроса и осмотра больных.  *Форма контроля: През.КС* | 2ч | | 30 | | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | МГ,През КС | | | 3-нед |
| **Занятие № 4. Тема занятия: «**Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями органов дыхания.    **План занятия:**  1. Расскажите план обследования больного.  2. Покажите схему истории болезни.  3. Сравните методы исследования больного.  4. Проведите субъективный метод  обследования больного.  5. Проведите объективный метод обследования больного.  **Рот -** Знает план обследования больного.  Умеет проводить расспрос и осмотр больного.  Владеет методикой физикального обследования больного.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 2ч | | 30 | | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | МГ,През КС | | | 4-нед |
| **Занятие № 5. Тема занятия:** «Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр грудной Пальпация, перкуссияи аускультация грудной клетки» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение методики проведения расспроса ,осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации легких.  **План занятия:**  1.Расскажите основные жалобы больных .  2. Проведите пальпацию грудной клетки.  3. Определите голосовое дрожание  4. Расскажите дыхательные шумы.  5. Дайте оценку везикулярного дыхания и патологическое бронхиальное дыхание.  6. Опишите побочные дыхательные шумы.  **РОт**-  Знает методику проведения пальпации , перкуссии и аускультации легких.  Умеет определять легочные звуки, голосовое дрожание, дыхательные шумы.  Владеет техникой проведения физикального обследования больного.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 2ч | | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | | | МГ  През Д МШ | 5-нед |
| **Занятие № 6. Тема занятия:** Синдром боли в горле. Тонзиллит. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома боли в горле, клинические формы тонзиллита, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**   1. Дайте характеристику синдрома боли в горле. 2. Обоснуйте определение и этиопатогенез тонзиллита. 3. Расскажите классификацию и клинику тонзиллита. 4. Предложите диагностику и лечение тонзиллита.   **РОт-**  Знает этиологию и патогенез синдрома боли в горле.  Умеет выявлять основные клинические симптомы тонзиллита.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Форма контроля:*  *Опрос, тестирование, решение задач* | 2ч | | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | | | МГ  През Д МШ | 6 нед |
| **Занятие № 7. Тема занятия:** Симптоматология ОРВИ. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза ОРВИ, клинические формы ОРВИ, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**   1. Дайте характеристику ОРВИ. 2. Обоснуйте определение и этиопатогенез ОРВИ. 3. Расскажите классификацию и клинику ОРВИ. 4. Предложите диагностику и лечение тонзиллита.   **РОт-**  Знает этиологию и патогенез ОРВИ.  Умеет выявлять основные клинические симптомы ОРВИ.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Форма контроля:*  *Опрос, тестирование, решение задач* | 2ч | | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | | | МГ  През Д МШ | 7 нед |
| **Занятие №8 Тема занятия:** «Симптоматология бронхиальной астмы» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза БА, проявления клинической картины болезни, классификации. Обучение методам диагностики, лечения БА  **План занятия:**  1.Дайте определение БА  2.Объясните этиопатогенез БА  3.Расскажите клинику и обследование больног БА.  4.Предложите обследования, проведение диф.диагностики и лечение БА.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез БА.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы БА.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Форма контроля:*  *Опрос, тестирование, решение задач* | 2ч | | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | | | МГ,През КС | 8-нед |
| **Занятие №9 Тема занятия:** «Синдромы бронхиальной обструкции. Симптоматоло  гия хронического бронхита». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома бронхиальной обструкции, клинические формы бронхита, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**   1. Дайте характеристику синдрома бронхиальной обструкции. 2. Обоснуйте определение и этиопатогенез хронического бронхита. 3. Расскажите классификацию и клинику хронического бронхита. 4. Предложите диагностику и лечение хронического бронхита.   **РОт-**  Знает этиологию и патогенез синдром бронхиальной обструкции.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы хронического бронхита.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Форма контроля:*  *Опрос, тестирование, решение* | 2ч | | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | | | МГ,През КС | 9-нед |
| **Занятие № 10. Тема занятия:**  «Синдром уплотнения легочной ткани. Симптоматология пневмонии» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома уплотнения легочной ткани, клинические формы пневмоний, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**  1. Дайте характеристику синдрома уплотнения лёгочной ткани.  2.Обоснуйте определениесиндрома уплотнения лёгочной ткани.  3. Расскажите этиопатогенезсиндрома уплотнения лёгочной ткани.  4. Расскажите классификацию пневмонии.  5. Перечислите основные симптомы пневмонии.  6. Предложите диагностику и лечение пневмонии.  **РОт**-  Знает этиологию и патогенезсиндром уплотнения легочной ткани.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы пневмоний.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Форма контроля: През.КС* | 2ч | | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | МГ,През КС | | | 10-нед |
| **Занятие № 11. Тема занятия:**  Симптоматология туберкулеза легких. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические формы туберкулеза легких, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**  1. Дайте определение туберкулеза легких.  2. Расскажите этиопатогенез туберкулеза легких.  3. Расскажите классификацию туберкулеза легких.  4. Перечислите основные симптомы туберкулеза легких.  5. Предложите диагностику и лечение туберкулеза легких.  **РОт**-  Знает этиологию и патогенез туберкулеза легких.  Умеет выявлять основные клинические симптомы туберкулеза легких.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Форма контроля: През.КС* | 2ч | | | 30 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | МГ,През КС | | | 11 нед |
| **Модуль №1** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Занятие № 1. Тема занятия: «**Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.    **План занятия:**  1. Расскажите план обследования больного.  2. Покажите схему истории болезни.  3. Сравните методы исследования больного.  4. Проведите субъективный метод  обследования больного.  5. Проведите объективный метод обследования больного.  **Рот -** Знает план обследования больного.  Умеет проводить расспрос и осмотр больного.  Владеет методикой физикального обследования больного.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 2ч | | 30 | | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5].  Доп: [1, 2, 3, 4] | МГ,  През КС | | | | | **1-нед** |
| **Занятие №2. Тема занятия:** «Расспрос и осмотр  больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Пальпация, перкуссия и аускультация сердца». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, выявлять основные синдромы, симптомы.  **План занятия:**  1.Проведите расспрос больных с заболеваниями ССС.  2.Проведите общий опрос больных.  3.Обоснуйте боли в области сердца.  4.Проведите объективное исследование больных с заболеваниями ССС.  5.Продемонстрируйте пальпацию сердца.  6.Продемонстрируйте перкуссию сердца и сосудистого пучка.  7.Проведите аускультацию сердца.  8. Расскажите тоны сердца в норме и при патологии.  9. Расскажите про шумы сердца, их классификацию.  10.Объясните систолические и диастолические шумы сердца.  **РОт-**  Знает технику проведения расспроса,осмотра,пальпацию,перкуссию больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях ССС.  Владеет навыками сбора истории болезни и жизни больного.  *Форма контроля: През.КС* | 2ч | | 30 | | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МГ,  През КС | | | | | 2 нед |
| **Занятие № 3.** Тема занятия: «Синдром артериаль  ной гипертензии. Симптома  тология гипертони  ческой болезни». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель**: **:** изучение этиологии и патогенезасиндрома артериальной гипертензии, проявления клинической картины, классификации ГБ. Обучение методам диагностики, лечения ГБ  **План занятия:**  1. Объясните синдром артериальной гипертензии.  2.Расскажите определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения гипертонической болезни.  3. Объясните гипертонический криз.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенезсиндрома артериальной гипертензии.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы ГБ.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза ГБ  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры, задачи.* | 2ч | | 30 | | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | 3-нед |
| **Занятие №4. Тема занятия:** «Синдром коронарной недостаточнос  ти. Симптоматоло  гия стенокардии. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома коронарной недостаточности, проявления клинической картины, классификации КБС. Обучение методам диагностики, лечения КБС.  **План занятия:**   1. Объясните синдром кардиомегалии. 2. Расскажите синдром острой коронарной недостаточности. 3. Расскажите синдром хронической коронарной недостаточности. 4. Расскажите о стенокардии. 5. Дайте определение ИМ. 6. Расскажите классификацию ИМ. 7. Объясните клинику и диагностику ИМ. 8. Предложите лечению.   **РОт-**  Знает этиологию и патогенезсиндрома коронарной недостаточности.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы КБС.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза КБС.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През ДМШ | | | 4-нед |
| **Занятие №5. Тема занятия:** «Острый коронарный синдром.  Симптоматология инфаркта миокарда. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза острого коронарного синдрома, проявления клинической картины, классификации ИМ. Обучение методам диагностики, лечения ИМ.  **План занятия:**  1.Расскажите о синдроме острой коронарной недостаточности.  2.Дайте определение ИМ.  3.Расскажите классификацию ИМ.  4.Объясните клинику и диагностику ИМ.  5.Предложите лечение ИМ.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез синдрома острой коронарной недостаточности.  Умеет выявлять основные клинические симптомы ИМ.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза ИМ.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През ДМШ | | | 5 нед |
| **Занятие № 6 Тема занятия:** «Синдром нарушения клапанного аппарата сердца. Симптоматология ревматизма» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома нарушения клапанного аппарата сердца, проявления клинической картины, классификации ревматизма. Обучение методам диагностики, лечения ревматизма.  **План занятия:**  1. Расскажите про недостаточность митрального клапана.  2. Расскажите о митральном стенозе.  3. Недостаточность аортального клапана.  4. Стеноз устья аорты.  5. Недостаточность трикуспидального клапана.  6. дайте понятие о ревматизме.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенезсиндроманарушения клапанного аппарата сердца.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы ревматизма.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза ревматизма.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа,* тестирование, ролевые игры | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | 6-нед |
| **Занятие №7. Тема занятия:** «Синдром острой и хронической сердечной недостаточности». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома острой и хронической сердечной недостаточности, проявления клинической картины, классификации. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Объясните синдром острой сердечной недостаточности.  2.Расскажите о синдроме хронической сердечной недостаточности.  **РОт-** Знает этиологию и патогенез синдрома острой и хронической сердечной недостаточности.  Умеет выявлять основные клинические симптомы синдрома  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | 7 нед |
| **Занятие №8. Тема занятия:**  «Острые аллергические реакции. Симптоматология анафилактического шока». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза острых аллергических реакций, проявления клинической картины, классификации анафилактического шока. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите об острых аллергических реакциях.  2. Дайте определение анафилактического шока.  3. Перечислите причины анафилактического шока.  4.Расскажите о клинической картине.  5.Расскажите о диагностике и принципах лечения анафилактического шока.  .  **РОт-** Знает этиологию и патогенез острых аллергических реакций.  Умеет выявлять основные клинические симптомы анафилактического шока.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | 8 нед |
| **Занятие №9. Тема занятия:**  «Симптоматология крапивницы» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинической картины, классификации крапивницы. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите об острых аллергических реакциях.  2. Дайте определение крапивницы.  3. Перечислите причины крапивницы  4.Расскажите о клинической картине.  5.Расскажите о диагностике и принципах лечения крапивницы.  **РОт-** Знает этиологию и патогенез крапивницы.  Умеет выявлять основные клинические симптомыкрапивницы.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | 9 нед |
| **Занятие №10. Тема занятия:**  «Симптоматология Отека Квинке». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза острых аллергических реакций, проявления клинической картины, классификации Отека Квинке. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите об острых аллергических реакциях.  2. Дайте определение Отека Квинке.  3. Перечислите причины Отека Квинке.  4.Расскажите о клинической картине.  5.Расскажите о диагностике и принципах лечения Отека Квинке.  .  **РОт-** Знает этиологию и патогенез Отека Квинке .  Умеет выявлять основные клинические симптомы Отека Квинке.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | 10 нед |
| **Занятие №11. Тема занятия:**  «Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение об оказании неотложной помощи при острых аллергических реакциях.  **План занятия:**  1.Расскажите об острых аллергических реакциях.  2. Расскажите об оказании неотложной помощи при острых аллергических реакциях.  **РОт-** Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза. Умеет оказать неотложную помощь при острых аллергических реакциях.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | 11 нед |
| **Модуль №2** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Занятие №1 Тема занятия:**  **«**Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниямиорганов пищеварения». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.    **План занятия:**  1. Расскажите план обследования больного.  2. Покажите схему истории болезни.  3. Сравните методы исследования больного.  4. Проведите субъективный метод  обследования больного.  5. Проведите объективный метод обследования больного.  **Рот -** Знает план обследования больного.  Умеет проводить расспрос и осмотр больного.  Владеет методикой физикального обследования больного.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | МГ,  През КС | 1-нед |
| **Занятие №2 Тема занятия:**  «Симптоматология хронического гастрита». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель**: изучение этиологии и патогенеза хронического гастрита, проявления клинической картины, классификации хронического гастрита  Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Объясните этиологию, патогенез хронического гастрита.  2.Расскажите основные жалобы при хроническом гастрите.  4. Расскажите клинические проявления при хроническом гастрите.  5.Назовите современные фармакологические препараты.  6.Предложите схемы лечения.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез хронического гастрита.  Умеет выявлять основные клинические симптомы хронического гастрита..  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры.* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | МГ,  През КС | 2 нед |
| **Занятие №3 Тема занятия:**  « Язвенная болезнь желудка и 12 п.к. Современные фармакологические препараты и схемы лечения язвенной болезни» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель**: изучение этиологии и патогенеза язвенной болезни желудка и 12 п.к., проявления клинической картины, классификации язвенной  болезни желудка и 12 п.к. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Объясните этиологию, патогенез язвенного поражения желудка и 12-п.к.  2.Расскажите основные жалобы при ЯБЖ и 12п.к.  4. Расскажите клинические проявления при язвенной болезни.  5.Назовите современные фармакологические препараты.  6.Предложите схемы лечения.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез язвенной болезни желудка и 12 п.к..  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы язвенной болезни желудка и 12 п.к.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры.* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | МГ  През Д МШ | 3-нед |
| **Занятие №4 Тема занятия:**  «Симптоматология хронического колита». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель**: изучение этиологии и патогенеза хронического колита, проявления клинической картины, классификации хронического колита. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Объясните этиологию, патогенез хронического колита.  2.Расскажите основные жалобы при хроническом колите.  4. Расскажите клинические проявления при хроническом колите.  5.Назовите современные фармакологические препараты.  6.Предложите схемы лечения.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез хронического колита.  Умеет выявлять основные клинические симптомы хронического колита.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры.* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | МГ  През Д МШ | 4 нед |
| **Занятие №5 Тема занятия:**  «Симптоматология хронического гепатита». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель: :** изучение основных лабораторных и клинических синдромов поражения печени,проявления клинической картины, классификациихронического гепатита. Обучение методам диагностики, лечения хронического  гепатита.  **План занятия:**  1. Расскажите основные синдромы в гепатологии.  2. Расскажите лабораторные синдромы в гепатологии.  3. Объясните клинические синдромы в гепатологии.  4. Дайте определения хронического гепатита.  5.Расскажите основные синдромы в гепатологии.  6. Объясните лабораторные синдромы в гепатологии.  7. Расскажите клинические синдромы в гепатологии.  **РОт-**Знает этиологию и патогенез основных лабораторные и клинические синдромы поражения печени.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы язвенной болезни желудка и 12 п.к.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | МГ  През Д МШ | 5 нед |
| **Занятие № 6. Тема занятия:**  «Острые кишечные инфекции».  «Симптоматология брюшного тифа». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель**: изучение этиологии и патогенеза острых кишечных инфекций, проявления клинической картины, классификации брюшного тифа. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Объясните этиологию, патогенез острых кишечных инфекций.  2.Расскажите основные жалобы при брюшном тифе.  4. Расскажите клинические проявления при брюшном тифе.  5.Назовите современные фармакологические препараты.  6.Предложите схемы лечения.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез острых кишечных инфекций.  Умеет выявлять основные клинические симптомы брюшного тифа.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры.* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | МГ  През Д МШ | 6 нед |
| **Занятие № 7. Тема занятия:**  «Симптоматология холеры». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель**: изучение этиологии и патогенеза холеры, проявления клинической картины, классификации холеры.  Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Объясните этиологию, патогенез холеры.  2.Расскажите основные жалобы при холере.  4. Расскажите клинические проявления при холере.  5.Назовите современные фармакологические препараты.  6.Предложите схемы лечения.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез холеры.  Умеет выявлять основные клинические симптомы холеры.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры.* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | МГ  През Д МШ | 7 нед |
| **Занятие № 8. Тема занятия:** «Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение методики проведения расспроса осмотра, пальпации и перкуссии больных с заболеваниями МВС, выявлять основные синдромы.  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы.  2. Расскажите основные жалобы больных.  3. Проведите осмотр больных.  4.Покажите пальпацию почек.  5.Продемонстритуйте симптом покалачивания почек.  **РОт-**  Знает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями органов пищеварения.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях МВС.  Владеет навыками интерпретировать данные результатов лабораторных и инструментальных  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры.* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | 8-нед |
| **Занятие № 9. Тема занятия:** «Основные синдромы в нефрологии».  **«**Симптоматология хронического пиелонефрита» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза основных синдромов, встречающихся в нефрологии, изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения хронического пиелонефрита. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Расскажите основные синдромы в нефрологии.  2. Расскажите лабораторные синдромы в нефрологии.  3. Объясните клинические синдромы в нефрологии.  4.Расскажите патогенез нефротического синдрома.  5.Расскажите этиологию и патогенез хронического пиелонефрита.  6. Расскажите клинические проявления хронического пиелонефрита.  7.Назовите принципы лечения хронического пиелонефрита.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез основных лабораторных и клинических синдромов в нефрологии. Знает этиологию и патогенез хронического пиелонефрита. Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы хронического пиелонефрита.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | 9-нед |
| **Занятие № 10. Тема занятия: «**Симптоматология хронического гломерулонефрита» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения хронического гломерулонефрита, Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите этиологию и патогенез хронического гломерулонефрита.  2. Расскажите клинические проявления хронического гломерулонефрита.  3. Дайте определение хронического гломерулонефрита.  4.Назовите принципы лечения хронического гломерулонефрита.  **РОт-** Знает этиологию и патогенез хронического гломерулонефрита.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы хронического гломерулонефрита.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры, тестирование* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | 10-нед |
| **Занятие № 11. Тема занятия: «**Симптоматология ОПН» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения ОПН, Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите этиологию и патогенез ОПН.  2. Расскажите клинические проявления ОПН.  3. Дайте определение ОПН.  4.Назовите принципы лечения ОПН.  **РОт-** Знает этиологию и патогенез ОПН. Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы ОПН.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры, тестирование* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | 11 нед |
| **Занятие № 12. Тема занятия: «**Симптоматология ХПН» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения ХПН. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите этиологию и патогенез ХПН.  2. Расскажите клинические проявления ХПН.  3. Дайте определение ХПН.  4.Назовите принципы лечения ХПН.  **Рот -** Знает этиологию и патогенез ХПН.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы ХПН.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры, тестирование* | 2ч | | | | 30 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | 12 нед |
| **Модуль №3** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Занятие № 1. Тема занятия:** «Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями системы крови». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса осмотра больных с заболеваниями системы крови.  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями системы крови.  2. Проведите осмотр больных.  3. Продемонстрируйте пальпацию, перкуссию и аускультацию больных.  4. Расскажите дополнительные методы исследования больных.  **РОт-**  Знает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями системы крови.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях крови.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | МГ  През Д МШ | | | | 1-нед |
| **Занятие № 2. Тема занятия:** «Основные синдромы в гематологии. Симптоматология ЖДА». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза основных синдромов встречающийся в гематологии, проявления клинической картины, классификации ЖДА. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Дайте характеристику основных синдромов в гематологии.  2. Расскажите о роли железа в организме.  3. Расскажите этиологию, патогенез ЖДА.  4. Расскажите клинические проявления железодефицитной анемии.  5.Назовиты препараты железа.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез и клинические синдромы в гематологии.  Умеет выявлять основныеосновные клинические симптомы ЖДА.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры*. | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | МГ,  През КС | | 2-нед |
| **Занятие № 3** «Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями эндокринной системы» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больных с заболеваниями эндокринной системы, выявлять основные синдромы.  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями эндокринной системы.  2. Проведите осмотр больных.  4.Расскажите о выражениях лица при эндокринных заболеваниях.  3. Продемонстрируйте пальпацию, щитовидной железы.  **РОт-**  Знает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями эндокринной системы крови.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при эндокринных заболеваниях.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | МГ  През Д МШ | 3-нед |
| **Занятие № 4. Тема занятия:**  «Синдром гипогипер-гликемии». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома гипо-гипергликемии проявления клинической картины, классификации, обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Дайте клинико-лабораторно-инструментальную характеристику синдрома гипо- и гипергликемии.  2. Расскажите заболевания, при которых развиваются синдромы в эндокринологии.  3. Расскажите про сахарный диабет.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез синдрома гипо- и гипергликемии.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдрома.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | МГ,  През КС | 4 нед |
| **Занятие № 5. Тема занятия:** «Основные синдромы в эндокринологии. Симптоматология и принципы медикаментозного лечения Сахарного диабета IиIIтипов». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза основных синдромов встречающийся в эндокринологии, проявления клинической картины, классификации Сахарного диабета. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Расскажите основные синдромы в эндокринологии.  2. Дайте клинико-лабораторно-инструментальную характеристику синдромов в эндокринологии.  3. Расскажите заболевания, при которых развиваются синдромы в эндокринологии.  4. Расскажите про сахарный диабет.  5. Расскажите определение, этиопатогенез, клинику и обоснование диагноза.  6. Объясните особенности лечения в амбулаторных условиях.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез синдромов в эндокринологии.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы СД.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | 5-нед |
| **Занятие № 6. Тема занятия: «**Симптоматология эндемического зоба» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения эндемического зоба. Обучение методам диагностики, лечения.    **План занятия:**  1. Дайте определение эндемического зоба.  2.Расскажите этиологию и патогенез эндемического зоба.  3. Расскажите клинические проявления эндемического зоба.  4.Назовите принципы лечения эндемического зоба.  **РОт-** Знает этиологию и патогенез эндемического зоба.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы эндемического зоба.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры, тестирование* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | 6 нед |
| **Занятие № 7. Тема занятия:**  «Синдром гипо-гиперкортицизма». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома гипо-гиперкортицизма проявления клинической картины, классификации, обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Дайте клинико-лабораторно-инструментальную характеристику синдрома гипо- и гиперкортицизма.  2. Расскажите заболевания, при которых развиваются синдромы в эндокринологии.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез синдрома гипо- и гиперкортицизма.  Умеет выявлять основные клинические симптомы синдрома.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | 7 нед |
| **Занятие № 8. Тема занятия: «**Симптоматология ожирения» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения ожирения. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Дайте определение ожирения.  2.Расскажите этиологию и патогенез ожирения.  3. Расскажите клинические проявления ожирения  4.Назовите принципы лечения ожирения.  **Рот -** Знает этиологию и патогенез ожирения.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы ожирения.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры, тестирование* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | 8 нед |
| **Занятие № 9. Тема занятия:** «Расспрос и осмотр больных с заболеваниями суставов». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса осмотра больных с заболеваниями суставов, выявлять симптомы с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования.  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями суставов.  2. Проведите осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию больных с патологией суставов.  3.Опишите характер болей при заболеваниях суставов.  4.Расскажите внешние изменения суставов.  **РОт-**  Знает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями эндокринной суставов.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях суставов.  Владеет навыками интерпретировать данные результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | 9-нед |
| **Занятие № 10. Тема занятия:** «Основные синдромы в ревматологии»« Симптоматология ревматоидного артрита». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза основных синдромов встречающийся в ревматологии, изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения РА, Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Расскажите основные синдромы в ревматологии.  2. Дайте клинико-лабораторно-инструментальную характеристику синдромов в ревматологии.  3. Расскажите заболевания, при которых развиваются суставной синдром.  4. Расскажите деформацию, дефигурацию, анкилоз суставов.  5. Дайте определение РА.  6.Расскажите этиологию и патогенез РА.  7. Расскажите клинические проявления РА.  8.Назовите принципы лечения РА.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез синдромов в ревматологии.  Умеет выявлять основные клинические симптомы суставного синдрома  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза. Знает этиологию и патогенез РА. Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы РА.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 2ч | | | 30 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | 10-нед |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы  заданий | Ком-пет. | Задания на СРС | К-  -во  час | Фор-маконт  роля | Бал  -лы | Лит  - ра | Сро-ки  сда-чи |
|  | | **III-семестр** | | | |  |  |
| **Тема№1:** Пальпация как метод исследования больного. Методика. Виды пальпации. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч | Схе-ма | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема №2:** Измерение температуры тела, типы температурных кривых и их графическое изображение, диагностическое значение | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч | реферат | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 3:** Перкуссия как метод исследования больного. Виды. Методика проведения. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | Доклад,опрос | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема: № 4.** Аускультация  как метод исследования больного. Виды. Методика проведения | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | Презентация | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до I рубежного контроля |
| **Тема: № 5**  Лабораторно-инструментальные методы исследования. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | Рефератситуационные задачи | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема: № 6**  Гангрена легких. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | Реферат.Устный опрос. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема№7**.  Исследование мокроты. | РО-7  ПК-57 | 1.Исследование свойства мокроты: количество, запах, консистенция, цвет.  2.Характер мокроты.  **РОт-**умеет интерпретировать результаты анализов мокроты. Знает методику исследования мокроты. | 5ч | Буклет, контрольное тестирование | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Модуль № 1** | | | | | | | |
| **Тема:№8**  Пальпация и перкуссия сердца. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | больные.Устный опрос. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№9**  Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с заболеваниями ссс. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | Презентация | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№10**  ЭКГ в норме и при аритмии сердца. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | ЭКГ снимки  Реферат | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 11:**  Кардиогенный шок. | РОд-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | Доклад, опрос | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 12:** Методы функциональной диагностики больных с заболеваниями ссс. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | Реферат, ситуационные задачи | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 13:**  ЭКГ в норме и при аритмии сердца. | РОд-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | ЭКГ-снимки.Устный опрос. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 14:**  Патологичес-кие пульсации. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч | Доклад, устный опрос | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№15**  Атеросклероз. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч   * + - 1. Опред | Реферат, опрос | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до II рубежного контроля |
| **Модуль 2** | | | | | | | |
| **Итого:** |  |  | **75ч.** |  | **30б** |  |  |
| **IV- семестр** | | | | | | | |
| **Тема № 16:**  Аритмия. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | Доклад, опрос | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 17:** Синдром диспепсии и другие функциональные расстройства. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | Буклет, ситуационные задачи. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 18:** Синдром желтухи. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | презентация, опрос | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 19:**  Синдром боли в животе. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | Реферат  Устный опрос | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 20:** Нефротический синдром. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | Реферат, устный опрос. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 21:**  МКБ. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | Буклет, опрос. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 22:** Гемодиализ. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | 5ч. | Презентация. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Модуль №1** | | | | | | | |
| **Тема:№23**  Общий развернутый анализ крови | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | Доклад, бланки,ситуационные задачи. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 24:** Синдром гипо-гипертиреоза. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | Реферат, ситуационные задачи. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 25:** Болезнь Аддисона. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | Доклад, опрос | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№26**  Болезнь Иценко-Кушинга. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | Презентация. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 27:** Ревматоид-ный артрит. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | Буклет, опрос. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 28:** Отит. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | Рефе-  рат, опрос. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 29:** Коньюнкти-вит. | РО-7  ПК-57 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | Доклад, кроссвод | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 30:** Лекарствен-ная болезнь. | РО-7  ПК-57  ПК-63 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | 5ч. | Реферат, устный опрос. | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Модуль №2** | | | | | | | |
| **Итого:** |  |  | **75ч.** |  | **30б** |  |  |

1. **Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30 % от объема аудиторных занятий:

1.Мозговой штурм.

2.Ролевая игра «Пациент-врач».

3.Конференция Темы, число докладчиков и оппонентов оглашается заранее, на предыдущем занятии. На занятии выбирается жюри, которое оценивает доклад, его презентацию, освоение темы докладчиком, ответы на вопросы, интерес слушателей и т.п. По итогам выбирается лучший доклад (докладчику добавляется к рейтингу баллы).

4.работа в малых группах.

МП-мультимедийная презентация,

ЛВ-лекция- визуализация,

РИ-ролевая игра,

КОП-компьютерная обучающая программа,

РКС-разбор клинических ситуаций,

МГ-малые группы,

Т-тестирование,

КР-контрольная работа,

СЗ-ситуационные задачи.

**12.Литература.**

**Основная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенев А.Л.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т

3. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С.

4. «Пропедевтика внутренних болезней» М. Л. Лис

5. «Пропедевтика внутренних болезней» Струтынский А.В.

**Дополнительная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.

3. «Инструментальные методы исследования сердечнососудистой системы» Виноградова Т.С.

4. «Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней» Милькаманович В.К.

**Кафедральная литература:**

1Лекционный материал

**Электронные источники:**

1. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com)

2. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

3. [www.bankknig.com](http://www.bankknig.com)

4. [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru)

5. [www.spr.ru](http://www.spr.ru)

**13.Критерии бально-рейтинговой оценки знаний студентов.**

# Система оценки знаний студентов

Шкала оценок академической успеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 5,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 4,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 4,0 |
| 68 -73 | Д | 3,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 3,0 |
| 31-60 | FX | 2 | Неудовлетворительно |
| 0 - 30 | F | 0 |

**Политика выставления баллов.**

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Проведение экзаменов как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдения ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

диапазон знания литературы по дисциплине;

логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;

уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

**Политика курса.**

Требования:

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

Всего 100 баллов на каждом семестре по предмету Внутренние болезни 2, из них 60 баллов-за рубежный контроль, 40 баллов за итоговый контроль.

Баллы за учебную деятельность складываются из баллов за посещения занятий + баллы за все виды работы студента на занятии.

Премиальные баллы складываются из активности на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами, научной работы, посещаемости лекций.

Штрафные баллы складываются из баллов полученных за недобросовестность, неактивность, прогулы и пр.

**Премиальные баллы.**

1.Подготовка презентаций – 3 балла.

2.Изготовление стендов – 3 балла.

3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.

4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.

**Штрафные баллы.**

1. Опоздание на занятия – 1 балл.

2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным,

преподавателю – 2 балла.

3. Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.

4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.

5. Порча казенного имущества, инвентаря – 3 балла.

6. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

7. Регулярные опоздания на занятия – 2 балла.

**Примеры выставления баллов:**

**Например:** Тема №3. Пальпация, перкуссия грудной клетки.

**Для лекционного занятия:**

**Активность на уроке**– 0,5 балла.

\*За конспект – 0,3 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность студента** | **Активность на уроке** | **Конспект** | **Всего** |
| **Баллы** | **0,5** | **0,3** | **0,8** |

**Для практического занятия:**

\*Тестовый контроль – 0-0,5 балла.

\*Устный опрос – 0-0,4 балла.

\*Практические навыки – 0-0,5 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Устный опрос** | | | | **Тестовый контроль** | | | | **Практические навыки** | | | | **Всего** |
| **Баллы** | **0,4** | | | | **0,5** | | | | **0,5** | | | | **1,4** |
| «5»  0,4 | «4»  0,3 | «3»  0,2 | «2»  0 | «5»  0,5 | «4»  0,4 | «3»  0,3 | «2»  0 | «5»  0,5 | «4»  0,4 | «3»  0,3 | «2»  0 |