**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Внутренние болезни 2»**

***«Рассмотрено»- «Утверждено»* -**

**на заседании кафедры Председатель УМС**

**Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**к.м.н., доцент Садыкова А.А. Турсунбаева А.Т.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

**(5-й семестр, 2022-2023 уч. год)**

**Дисциплина:** Внутренние болезни

**Направление: «Педиатрия»**

**560002**

Всего: 5 кредитов

Курс: 3

Семестр: V

Лекций: 30 ч.

Практических: 45ч.

Лабораторных:-

Количество рубежных контролей (РК)-2

СРСП:-

СРС: 75ч.

Экзамен: V- семестр

Всего аудиторных часов: 45 ч.

Всего внеаудиторных часов: 75 ч.

Общая трудоемкость: 150 ч.

Силлабус составлен на основании государственного стандарта ГОС-3 и типовой программы по внутренним болезням\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Составители:** преподаватели кафедры Садыкова А.А..; Тажибаева У.Ж.

**2. Название и код дисциплины.**

Внутренние болезни 1

**3. Данные о лекторе:**

Садыкова А.А..– зав. кафедрой к.м.н. доцент, пед. стаж работы – 10 лет,

**Данные о преподавателе:**

Тажибаева Умутай Жусупалиевна– преподаватель кафедры Внутренние болезни 2,

**4. Контактная информация:**

Ежедневно с 8.00ч. до 16.30ч. Телефон 0771 91-00-01

**5. Количество кредитов: 5 кредита.**

**6. Дата:**

2022-2023 учебный год, 5 семестр.

**7. Цель и задачи дисциплины:**

Целью преподавания курса Внутренних болезней 1 является обучение клиническим методам обследования больного, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, умению группировать их в синдромы; оценка значения симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний с разбором их принципа лечения.

В результате изучения ВБ1 у студентов-медиков III курса формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

**8. Описание курса.**

Дисциплина «Внутренние болезни 1» - наука, изучающая общую и частную семиологию заболеваний внутренних органов методом клинического и параклинического исследования, теорию построения клинического диагноза и принципы лечения важнейших форм патологий.

**Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Внутренние болезни 1»**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения(РОд),**соответствующи*х* ожидаемым ***результатам освоения образовательной программы* (РОоп)** и заданным для дисциплины ***компетенциям:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп**  **и его формулировка** | **Код компетенции ООП и его**  **формулировка** | **Код РО дисциплины (РОд)**  **и его формулировка** |
| **РО 4** - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, объективного, лабораторно-инструментального методов исследования.  РО4 = ПК2 + ПК3+ПК12 | **ПК-2**- способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка | **Знает и понимает**:  - методику (технику) проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями;  - интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальные исследования взрослого больного с внутренними болезнями;  - правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями.  **Умеет:**  - проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование взрослого больного с внутренними болезнями;  - интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;  - написать (заполнить) медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями.  **Владеет**:  - навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями;  - опытом интерпретирования результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;  - навыками написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями. |
| **ПК-3**-способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста |
| **ПК-12-**способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний. |

Будущий специалист – в результате изучения дисциплины Внутренние болезни 1 должен:

**Знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения.
2. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
3. Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
4. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Уметь:**

1. Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение пульса и т.д.; выявить объективные признаки заболевания).
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.
4. Самостоятельно выявить основные клинические синдромы.
5. Расшифровать ЭКГ в норме, а также у больных с простыми нарушениями ритма, гипертрофией миокарда, желудочков, с ОИМ и хроническими формами КБС.
6. Оценить показатели спирограммы – ФВД.
7. Расшифровать ФКГ в норме и патологии.
8. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.
9. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.
10. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях (синдроме острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступах стенокардии и ОИМ, синдроме острой левожелудочковой недостаточности, при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, синдроме аллергической реакции немедленного типа) и проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**9. Пререквизиты курса**

«На входе» в соответсвии с учебным планом изучение Внутренние болезни 2 осуществляется в VI семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле следующих дисциплин.

- латинский язык

- химия

- биохимия

- биология

- нормальная анатомия

- патология

- нормальная физиология

- гистология

- фармакология

1. **Постреквизиты курса**

«На выходе» закладываются основы для изучения студентами следующих клинических дисципли:

- хирургия

- акушерство-гинекология

- лор-болезни

- инфекционные болезни

- глазные болезни

- неврология

- онкология

**Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули  5семестр | **Всего** | | **Лекции** | | **Прак** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Бал-лы** |
| **Ауд.зан.** | **СРС** | Час | баллы | Час | Баллы | час | Баллы |  |  |  |
| **I** | 37 | 35 | 15 | 30 | 20 | 30 | 35 | 30 | 30б |  | 30 |
| **II** | 38 | 40 | 15 | 30 | 25 | 30 | 40 | 30 | 30б |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| **Всего** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **60б** | **45ч** | **60б** | **75ч** | **60б** | **60б** | **40б** | **100 б** |
| **150 ч** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули  6семестр | **Всего** | | **Лекции** | | **Практ** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Бал-лы** |
| **Ауд.зан.** | **СРС** | Час | баллы | Час | Баллы | Час | Баллы |  |  |  |
| **I** | 37 | 35 | 15 | 30 | 22 | 30 | 35 | 30 | 30б |  | 30 |
| **II** | 38 | 40 | 15 | 30 | 23 | 30 | 40 | 30 | 30б |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| **Всего** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **60б** | **45ч** | **60б** | **75ч** | **60б** | **60б** | **40б** | **100 б** |
| **150 ч** | |

**Карта накопления баллов по дисциплине**

**5семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1(30б) сумма баллов**  **практического занятия +баллы РК1** | | | | | | **Модуль 2 (30б)**  **практического занятия +баллы РК2** | | | | | | **ИК** | |
| **2** | | | | | | **2** | | | | | |
| **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК1 сумма баллов**  **прак+ лекция+ СРС**  **------------------------**  **3** | | | **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК2 сумма баллов**  **РК2+Лекция+СРС**  **---------------------------**  **3** | | | **40** | |
| **Т** | **2** | **30** | **РК1** | **Лекция** | **СРС** | **Т** | **2** | **30** | **РК2** | **Лекция** | **СРС** |  | |
| **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** | **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-3** | **2** | **30** | **Т-3** | **2** | **30** |
| **Т-4** | **2** | **30** | **Т-4** | **2** | **30** |
| **Т-5** | **2** | **30** | **Т-5** | **2** | **30** |
| **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-7** | **2** | **30** | **Т-7** | **2** | **30** |
| **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-10** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-10** | **2** | **30** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Т-11** | **2** | **30** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Т-12** | **2** | **30** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Т-13** | **1** | **30** |  |  |  |
| 1. ***Текущий контроль***   Сумма баллов ТК каждого занятия  ----------------------------------------------  Количество занятий   1. ***Карта набора баллов на РК***  * 30 балл за практическое занятие, * 30 балл за лекцию, * 30 балл за СРС и затем *суммируем и выявляем среднюю арифметическую* сумму   **Лек(30б) + Прак(30б) + СРС(30 б)**   * **Например: РК = -------------------------------------------- = 30 б**   **3**   1. ***Модуль1 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК1**  **--------------------------------**  **2**   1. ***Модуль2 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК2**  **-----------------------------------**  **2** | | | | | | | | | | | |  | **30** |

**6семетр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1(30б) сумма баллов**  **практического занятия +баллы РК1** | | | | | | **Модуль 2 (30б)**  **практического занятия +баллы РК2** | | | | | | **ИК** | |
| **2** | | | | | | **2** | | | | | |
| **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК1 сумма баллов**  **прак+ лекция+ СРС**  **------------------------**  **3** | | | **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК2 сумма баллов**  **РК2+Лекция+СРС**  **---------------------------**  **3** | | | **40** | |
| **Т** | **2** | **30** | **РК1** | **Лекция** | **СРС** | **Т** | **2** | **30** | **РК2** | **Лекция** | **СРС** |  | |
| **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** | **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-3** | **2** | **30** | **Т-3** | **2** | **30** |
| **Т-4** | **2** | **30** | **Т-4** | **2** | **30** |
| **Т-5** | **2** | **30** | **Т-5** | **2** | **30** |
| **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-7** | **2** | **30** | **Т-7** | **2** | **30** |
| **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-10** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-10** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-11** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-11** | **2** | **30** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Т-12** | **1** | **30** |  |  |  |
| 1. ***Текущий контроль***   Сумма баллов ТК каждого занятия  ----------------------------------------------  Количество занятий   1. ***Карта набора баллов на РК***  * 30 балл за практическое занятие, * 30 балл за лекцию, * 30 балл за СРС и затем *суммируем и выявляем среднюю арифметическую* сумму   **Лек(30б) + Прак(30б) + СРС(30 б)**   * **Например: РК = -------------------------------------------- = 30 б**   **3**   1. ***Модуль1 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК1**  **--------------------------------**  **2**   1. ***Модуль2 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК2**  **-----------------------------------**  **2** | | | | | | | | | | | |  | **30** |

**Программа дисциплины**

**Тема № 1: «Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней».**

Предмет ПВБ. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. Задачи внутренней медицины. Основы медицинской деонтологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапии как науки.

**Тема № 2: «Основные и дополнительные методы исследования больного».**

Основные и дополнительные методы исследования больного.

**Тема № 3: «Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания».**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Синдромы и симптомы заболеваний органов дыхания. Кашель, виды кашля. Сухой кашель, его характеристика. Влажный кашель, его характеристика. Кровохарканье, его причины. Одышка, удушье. Боли в грудной клетке.

**Тема № 4: «Осмотр грудной клетки».**

Осмотр грудной клетки. Формы грудной клетки в норме и при патологии. Асимметрия грудной клетки. Типы дыхания в норме и при патологии.

**Тема № 5: «Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки».**

Техника пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки и голосового дрожания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Техника аускультации легких. Основные дыхательные шумы.

**Тема № 6: «Лабораторные и инструментальные методы исследования больного с патологией дыхательной системы».**

Побочные дыхательные шумы. Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота. Лабораторные данные в пульмонологии. Эндоскопическое и рентгенологическое исследование органов дыхания. Микроскопическое и макроскопическое исследования мокроты. Рентгенологические исследования. Бронхография. Пикфлоуметрия.

**Тема № 7: «Синдромы уплотнения легочной ткани и образования полости в легком». «Симптоматология пневмонии».**

Характеристика синдромов уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. Пневмония. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения пневмонии.

**Тема № 8: «Синдром бронхиальной обструкции». «Симптоматология хронического бронхита».**

Характеристика синдромов бронхообструкции и эмфиземы легких. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома бронхообструкции. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения хронического бронхита.

**Тема № 9: «Симптоматология бронхиальной астмы».**

Бронхиальная астма. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения бронхиальной астмы.

**Тема № 10: «Синдромы скопления жидкости и воздуха в плевральной полости и дыхательной недостаточности». «Симптоматология плевритов».**

Характеристика синдромов скопления жидкости и воздуха в плевральной полости. Дыхательная недостаточность. Плеврит. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения плеврита.

**Тема № 11: «Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».**

Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. История болезни больных.

**Тема № 12:«Осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».**

Осмотр сосудов и области сердца. Характеристика болей в области сердца. Одышка, удушье при заболеваниях сердца. Отёки, их характеристика. Осмотр кожи, изменения окраски кожи. Верхушечный толчок, его характеристика. Сердечный толчок. Сердечный горб. Эпигастральная пульсация.

**Тема № 13: «Пальпация и перкуссия сердца».**

Пальпация сердца и крупных сосудов. Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости сердца. Понятие о конфигурации сердца. Пальпация верхушечного толчка. Свойства верхушечного толчка. Сердечный толчок. Симптом «кошачьего мурлыканья». Определение границ относительной тупости сердца. Определение границ абсолютной тупости сердца. Перкуссия сосудистого пучка. Исследование пульса. Свойства пульса.

**Тема № 14: «Аускультация сердца».**

Техника аускультации сердца. Тоны сердца в норме и при патологии. Ритм перепела, ритм галопа. Шумы сердца. Определение АД. Порядок выслушивания клапанов сердца. Характеристика первого тона. Характеристика второго тона. Ослабление, усиление и расщепление тонов сердца. Функциональные шумы сердца.

Органические шумы сердца. Экстракардиальные шумы сердца.

**Тема № 15: «Правила измерения АД».**

Техника определения артериального давления.

**Тема № 16: «Синдром артериальной гипертензии». «Симптоматология гипертонической болезни».**

Клинико-инструментальная характеристика синдрома

артериальной гипертензии. Сущность синдрома артериальной гипертензии. Степени артериальной гипертензии. Клиническая картина синдрома АГ. Гипертонический криз.

Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения гипертонической болезни.

**Тема № 17: «Синдром коронарной недостаточности». «Симптоматология стенокардии».**

Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдрома коронарной недостаточности. Клинико-инструментальная характеристика синдрома кардиомегалии.

Синдром острой и хронической коронарной недостаточности. Характеристика гипертрофии левого желудочка. Характеристика гипертрофии правого желудочка.

Характеристика гипертрофии левого предсердия. Характеристика гипертрофии правого предсердия. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения стенокардии.

**Тема № 18: «Симптоматология инфаркта миокарда».**

Определение, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения инфаркта миокарда.

**Тема № 19: «Синдром нарушения ритма сердца». «Симптоматология аритмии сердца».**

Классификация аритмий сердца. Аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма сердца. Аритмии, связанны с нарушением функции возбудимости сердца. Аритмии, связанные с нарушением функции проводимости сердца. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения аритмии сердца.

**Тема № 20: «Синдром нарушения клапанного аппарата сердца». «Симптоматология ревматизма».**

Клинико-инструментальная характеристика поражения митрального клапана.

Клинико-инструментальная характеристика поражения трехстворчатого клапана. Недостаточность митрального клапана. Митральный стеноз. Недостаточность трикуспидального клапана. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты.

Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения ревматизма.

**Тема № 21: «Синдромы поражения миокарда». «Симптоматология миокардита»**

Характеристика синдрома воспаления миокарда и кардиомиопатии. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения миокардита.

**Тема № 22: «Синдромы поражения перикарда». «Симптоматология перикардита».**

Характеристика синдрома воспаления перикарда. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения перикардита.

**Тематический план распределения часов по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень** | | | | | **Используемые образоват.технологии** | **Формы контроля** |
| Наименование разделов, тем дисциплины | **Аудиторные**  **Занятия** | | | **Компетенции** |
| **лек** | **Прак** | СРС |
| **5 семестр** | 2 | 2 |  | ПК-2 | МП, ЛВ, РКС, РИ,ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. |
| Ознакомление с историей болезни и амбулаторной картой больного. |  |  | 7 | ПК-2 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 2. Основные и дополнительные методы исследования больного. |  | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 3. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология гангрены и туберкулеза легких. |  |  | 7 | ПК-2 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 4. Осмотр грудной клетки. |  | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 5. Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки. |  | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология бронхоэктазии и эмфиземы легких. |  |  | 7 | ПК-2 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 6.Лабораторные и инструментальные методы исследования больного с патологией дыхательной системы. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 7.Синдром уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. Симптоматология пневмонии. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 8.Синдром бронхиальной обструкции. Симптоматология хронического бронхита. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология рака, ателектаза легких. |  |  | 7 | ПК-2 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 9.Симптоматология бронхиальной астмы. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 10.Синдром скопления жидкости и воздуха в плевральной полости. Симптоматология плевритов. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология ангины. |  |  | 7 | ПК-2 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Модуль № 1* |  |  |  |  |  |  |
| 11. Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология ППС |  |  | 7 | ПК-2 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 12. Осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. |  | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 13. Пальпация, перкуссия сердца. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Исследование артериального пульса |  |  | 7 | ПК-2 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 14. Аускультация сердца. |  | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 15.Правила измерения АД. |  | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 16. Синдром артериальной гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| Симптоматология вторичных (симптоматических) артериальных гипертензий |  |  | 7 | ПК-2 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 17. Синдром коронарной недостаточности. Симптоматология стенокардии. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 18.Симптоматология инфаркта миокарда. |  | 2 |
| Симптоматология инфекционного эндокардита |  |  | 7 | ПК-2 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| 19. Синдром нарушения ритма сердца. Симптоматология аритмии сердца. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 20. Синдром нарушения клапанного аппарата сердца.  Симптоматология ревматизма. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 21. Синдромы поражения миокарда. Симптоматология миокардита. | 2 | 2 |  | ПК-2  ПК-3  ПК-12 | МП, ЛВ, РКС, РИ, ZOOM,AVN portal,KELBIL,GOOGLE classroom | Т, УО, СЗ |
| 22.Синдромы поражения перикарда. Симптоматология перикардита. |  | 2 |
| Симптоматология ВПС. |  |  | 7 | ПК-2 |  | РФ,ИБ,МП,ТР,В |
| *Модуль № 2*  **Всего:** | 60ч | 90ч | 150ч |  |  |  |

***Примечание:*** *МП-мультимедийная презентация, ЛВ-лекция- визуализация, РИ-ролевая игра, КОП-компьютерная обучающая программа, РКС-разбор клинических ситуаций, МГ-малые группы, Т-тестирование, УО- устный опрос, КР-контрольная работа, СЗ-ситуационные задачи, ЧЛ- чек листы, Р-реферат, ТР-творческая работа, В-видеоролик, ИБ-история болезни.*

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

**5 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы  заданий | Ком-пет. | Задания на СРС | Форма контрол | Кол-во часов | Баллы | Нед |
|  | | **Модуль 1** | | | |  |
| **Тема 1:** Ознакомление с историей болезни и амбулаторной картой больного. | РО-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС (См. Приложение №1). | Р | 7 | 30 | 1-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме. | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения,обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. |  |
| **Тема 2:** Симптоматология ангины. | РО-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС. | Р | 7 | 30 | 2-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме. | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при ангине и обосновать лечение. |  |
| **Тема 3:**Симптоматология рака, ателектаза легких. | РО-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требования СРС. | Р | 7 | 30 | 3-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме. | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при раке, ателектазе легких и обосновать лечение. |  |
| **Тема 4:** Симптоматология гангрены и туберкулеза легких. | РО-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС. | Р | 7 | 30 | 4-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме. В | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме. ИБ | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при гангрене,туберкулезе легких и обосновать лечение. |  |
| **Тема 5:** Симптоматология бронхоэктазии эмфиземы легких. | РО-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС. | Р | 7 | 30 | 5-я нед |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме. | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при бронхоэктазии и эмфиземе легких и обосновать лечение. |  |
| ***Итого***  ***модуль 1*** |  |  |  | ***40ч*** | ***30б*** | ***7***  ***н*** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |
| **Тема 6:** Симптоматология ППС. | РО-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС. | Р | 8 | 30 | 6-я |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме. | МП |
| 3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме. | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при приобретенных пороках сердца и обосновать лечение. |  |
| **Тема 7:**  Исследование артериального пульса. | РО-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС. | Р | 8 | 30 | 7-я |
| 2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией  механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов. | МП  ТР |
| 4. Создайте видеоролик по теме. | В |
| 5. Напишите историю болезни по теме. | ИБ |
| РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. |  |
| **Тема 8:** Симптоматология вторичных (симптоматических)артериальных гипертензий. | РО-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при симптоматических артериальных гипертензиях и обосновать лечение. | Р  МП  ТР  В  ИБ | 8 | 30 | 8-я |
| **Тема 9:** Симптоматология инфекционного эндокардита. | РО-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при инфекционном эндокардите и обосновать лечение. | Р  МП  ТР  В  ИБ | 8 | 30 | 9-я |
| **Тема10:** Симптоматология врожденных пороков сердца. | РО-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения при врожденных пороках сердца и обосновать лечение. | Р  МП  ТР  В  ИБ | 8 | 30 | 10-я |
| ***Итого***  ***модуль 2*** |  |  | ***40ч*** |  |  | ***8***  ***н*** |
| **ВСЕГО:** |  |  | **75ч** |  | **30б** | **15**  **н** |

Литература.

**Основная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенев А.Л.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т

3. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С.

4. «Пропедевтика внутренних болезней» М. Л. Лис

**Дополнительная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.

3. «Инструментальные методы исследования сердечнососудистой системы» Виноградова Т.С.

4. «Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней» Милькаманович В.К.

**Кафедральная литература:**

1Лекционный материал

**Электронные источники:**

1. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com)

2. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

3. [www.bankknig.com](http://www.bankknig.com)

4. [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru)

5. [www.spr.ru](http://www.spr.ru)

**Политика выставления баллов.**

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Проведение экзаменов как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдения ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между

ними;

1. глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
2. диапазон знания литературы по дисциплине;
3. логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;
4. уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

**Политика курса.**

**Требования:**

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо**:**

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

**Премиальные баллы.**

1.Подготовка презентаций – 3 балла.

2.Изготовление стендов – 3 балла.

3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.

4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.

**Штрафные баллы.**

1. Опоздание на занятия – 1 балл.

2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным,

преподавателю – 2 балла.

3. Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.

4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.

5. Порча казенного имущества, инвентаря – 3 балла.

6. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

7. Регулярные опоздания на занятия – 2 балла.

**Примеры выставления баллов:**

**Например:** Тема №3. Пальпация, перкуссия грудной клетки.

**Для лекционного занятия:**

**Активность на уроке** – 0,5 балла.

\*За конспект – 0,3 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность студента** | **Активность на уроке** | **Конспект** | **Всего** |
| **Баллы** | **0,5** | **0,3** | **0,8** |

**Для практического занятия:**

\*Тестовый контроль – 0-0,5 балла.

\*Устный опрос – 0-0,4 балла.

\*Практические навыки – 0-0,5 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Устный опрос** | | | | **Тестовый контроль** | | | | **Практические навыки** | | | | **Всего** |
| **Баллы** | **0,4** | | | | **0,5** | | | | **0,5** | | | | **1,4** |
| «5»  0,4 | «4»  0,3 | «3»  0,2 | «2»  0 | «5»  0,5 | «4»  0,4 | «3»  0,3 | «2»  0 | «5»  0,5 | «4»  0,4 | «3»  0,3 | «2»  0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

*Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.*

Например:

***Модуль 1:*** *на одной лекции студент может набрать до до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,4 балла (максимум на 7 занятиях до 10баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов,* **итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов***.*

***Модуль 2:*** *на одной лекции студент может набрать до 0,7 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,2 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 балла (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов,* **итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов***.*

***А) Оценивание текущей учебной деятельности.***

*При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.*

*Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.*

*Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.*

***Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:***

1. *устное собеседование.*
2. *письменный или компьютерный тестовый контроль;*

*Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.*

*Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.*

*Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.*

*Оценивание внеаудиторной работы студентов.*

***А) Оценивание самостоятельной работы студентов.***

*Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.*

*Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.*

***Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.***

*Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:*

1. *подготовки обзора научной литературы (реферат);*
2. *подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам*

*(мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);*

1. *проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка*
2. *публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;*
3. *участие в олимпиадах.*

*Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.*

1. ***Итоговый контроль - экзамен.***

*Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).*

*Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).*

***Политика курса:***

*Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям , с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.*

***12. Политика курса.***

***Требования:***

*1. Обязательное посещение занятий;*

*2. Активность во время лекционных и семинарских занятий;*

*3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.*

***Недопустимо:***

1. *Опоздание и уход с занятий;*
2. *Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*
3. *Обман и плагиат.*
4. Несвоевременная сдача заданий.

**Перечень вопросов и тем по формам контроля.**

**Модуль №1**

1.Проведите расспрос больных с заболеваниями органов дыхания.

2. Расскажите основные жалобы больных с заболеваниями дыхательной системы.

3.Проведите осмотр грудной клетки

4.Покажите опознавательные линии грудной клетки.

5. Дайте оценку формы грудной клетки.

6. Опишите патологические формы грудной клетки.

7. Дайте оценку дыхании в норме и при патологии.

8. Раскройте основное содержание темы: этиологию, патогенез, классификацию, лечение пневмоний.

9. Покажите методику опроса и физикального обследования больного с пневмонией (пальпацию, перкуссию, аускультацию)

10. Сравните схожие с пневмониями нозологии. Проведите дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

11.Раскройте этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение бронхитов и ХОБЛ.

12.Покажите физикальное обследование больного с обструктивным бронхитом

13.Покажите физикальное обследование органов грудной клетки при БА, и аллергические пробы для уточнения вида аллергена.

14.Сравните и проведите диф.диагноз со схожей клинической картиной.

15.Проведите расспрос больных с заболеваниями ССС.

16.Перечислите и расскажите жалобы больных при патологии ССС.

17.Обоснуйте боли в области сердца.

18.Проведите объективное исследование больных с заболеваниями ССС.

19.Продемонстрируйте сбор истории болезни и жизни больного с патологией ССС

20. Объясните синдром артериальной гипертензии.

21.Расскажите определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения гипертонической болезни.

22. Объясните гипертонический криз.