**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Внутренние болезни 2»**

***«Рассмотрено»- «Утверждено»* -**

**на заседании кафедры Председатель УМС**

**Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**к.м.н., доцент Садыкова А.А. Турсунбаева А.Т.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

по дисциплине**: «Клиническая медицина»**

Специальность:**560005 – Фармация**

**( 2022-2023 учебный год)**

Курс – 2

Семестр – 4

Всего кредитов – 5

Всего часов- 300ч.

Аудиторных- 150ч, из них:

Лекций - 60ч

Практических -90ч

СРС- 150ч

Количество модулей- 2

Силлабус составлен на основании государственного стандарта ГОС-3 и типовой программы по внутренним болезням\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Составители:** преподаватели кафедры Садыкова А. А; Маматалиева А.Б.; Жообасарова Д.Ж..; Кочкорбаева Ж.К.

**2. Название и код дисциплины.**

Внутренние болезни 2

**3. Данные о лекторе:**  зав.каф. к.м.н, доцент Садыкова А.А– Внутренние болезни 2, пед. стаж работы – 13лет,

**Данные о преподавателе:**

Маматалиева А.Б.– преподаватель кафедры Внутренние болезни 2,

**4. Контактная информация:**

Телефон 0222-00-92-86

**График работы:**

Ежедневно с 8.00ч. до 17:00ч.

**5. Количество кредитов: 5 кредита.**

**6. Дата:**

2022-2023 учебный год, 4семестр.

**Цели дисциплины**:

В результате изучения дисциплины «Клиническая медицина» у студентов 2 курса по специальности 560005 «Фармация» формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

С этой целью в рабочей программе излагаются основные вопросы, учебные элементы, перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть, основная и дополнительная литература.

**Задачи дисциплины**:

Изучение клинических методов обследования терапевтического больного; Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения; Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля; Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его; Ознакомление с основными нозологическими формами болезней; Изучение принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

**Описание курса.**

Дисциплина «Клиническая медицина» - наука, изучающая общую и частную семиологию заболеваний внутренних органов методом клинического и параклинического исследования, теорию построения клинического диагноза и принципы лечения важнейших форм патологий.

**Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Внутренние болезни 2»**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения(РОд),**соответствующи*х* ожидаемым ***результатам освоения образовательной программы* (РОоп)** и заданным для дисциплины ***компетенциям:***

**Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Клиническая медицина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его**  **формилировака** | **Компентенция** | **РО дисциплины и его формулировка** |
| **РОооп-7-**Способен проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и умеет проводить опрос, физикальное обследование, распознавать признаки болезни с оказанием медицинской помощи населению. | ПК55 - способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья. | **Род- с**пособен анализировать закономерность функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатом физиологических особенностей и умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления процессов. |
| ПК57- способен к обучению детей и взрослого населения правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни. |
| ПК63- способен и готов принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях. |

**Студент должен знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
2. Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
3. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Студент должен уметь:**

1. Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение пульса и т.д.; выявить объективные признаки заболевания).
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.
4. Самостоятельно выявить основные клинические синдромы.
5. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.
6. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.
7. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях (синдроме острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступах стенокардии и ОИМ, синдроме острой левожелудочковой недостаточности, при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, синдроме аллергической реакции немедленного типа) и проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**Владеть:**

1. Основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;

2. Выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений–симптомов– на разных этапах развития болезней.

4. Интерпретацией важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики синдромов заболеваний внутренних органов;

5. Диагностикой угрожающих жизни больного неотложных состояний;

**Содержание разделов учебной программы:**

-пульмонология

-кардиология

-нефрология

-гастроэнтерология

-гематолология

-эндокринология

-ревматология и аллергология

**5. Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули  3семестр | **Всего** | | **Лекции** | | **Практ** | | **СРС** | | **ИК** | **Баллы** | **РК** |
| **Ауд.зан.** | **СРС** | Час | баллы | Час | Баллы | час | Баллы |  |  |  |
| **I** | 37 | 35 | 15 | 30 | 20 | 30 | 35 | 30 |  | 30 | 30б |
| **II** | 38 | 40 | 15 | 30 | 25 | 30 | 40 | 30 |  | 30 | 30б |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |  |
| **Всего** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **60б** | **45ч** | **60б** | **75ч** | **60б** | **40б** | **100б** | **60б** |
| **150 ч** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули  4семестр | **Всего** | | **Лекции** | | **Практ** | | **СРС** | | **ИК** | **Балы** | **РК** |
| **Ауд.зан.** | **СРС** | Час | баллы | Час | Баллы | Час | Баллы |  |  |  |
| **I** | 37 | 35 | 15 | 30 | 22 | 30 | 35 | 30 |  | 30 | 30б |
| **II** | 38 | 40 | 15 | 30 | 23 | 30 | 40 | 30 |  | 30 | 30б |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |  |
| **Всего** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **60б** | **45ч** | **60б** | **75ч** | **60б** | **40б** | **100б** | **60б** |
| **150 ч** | |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине**

**3семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1(30б) сумма баллов**  **практического занятия +баллы РК1** | | | | | | **Модуль 2 (30б)**  **практического занятия +баллы РК2** | | | | | | **ИК** |
| **2** | | | | | | **2** | | | | | |  |
| **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК1 сумма баллов**  **прак+ лекция+ СРС**  **------------------------**  **3** | | | **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК2 сумма баллов**  **РК2+Лекция+СРС**  **---------------------------**  **3** | | | **40** |
| **Т** | **2** | **30** | **РК1** | **Лекция** | **СРС** | **Т** | **2** | **30** | **РК2** | **Лекция** | **СРС** |  |
| **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** | **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** |  |
| **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  |  |
| **Т-3** | **2** | **30** | **Т-3** | **2** | **30** |  |
| **Т-4** | **2** | **30** | **Т-4** | **2** | **30** |  |
| **Т-5** | **2** | **30** | **Т-5** | **2** | **30** |  |
| **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  |  |
| **Т-7** | **2** | **30** |  |  |  |  |
| **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ***Текущий контроль***   Сумма баллов ТК каждого занятия  ----------------------------------------------  Количество занятий   1. ***Карта набора баллов на РК***  * 30 балл за практическое занятие, * 30 балл за лекцию, * 30 балл за СРС и затем *суммируем и выявляем среднюю арифметическую* сумму   **Лек(30б) + Прак(30б) + СРС(30 б)**   * **Например: РК = -------------------------------------------- = 30 б**   **3**   1. ***Модуль1 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК1**  **--------------------------------**  **2**   1. ***Модуль2 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК2**  **-----------------------------------**  **2** | | | | | | | | | | | | **30** |

**4семетр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1(30б) сумма баллов**  **практического занятия +баллы РК1** | | | | | | **Модуль 2 (30б)**  **практического занятия +баллы РК2** | | | | **ИК** | |
| **2** | | | | | | **2** | | | |
| **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК1 сумма баллов**  **прак+ лекция+ СРС**  **------------------------**  **3** | | | **№ пр** | **часы** | **балл** | **РК2 сумма баллов**  **РК2+Лекция+СРС**  **---------------------------**  **3** | **40** | |
| **Т** | **2** | **30** | **РК1** | **Лекция** | **СРС** | **Т** | **2** | **30** | **РК2** | **Лекция** | **СРС** |
| **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** | **Т-1** | **2** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-2** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-3** | **2** | **30** | **Т-3** | **2** | **30** |  |
| **Т-4** | **2** | **30** | **Т-4** | **2** | **30** |  |
| **Т-5** | **2** | **30** | **Т-5** | **2** | **30** |  |
| **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  | **Т-6** | **2** | **30** |  |  |  |
| **Т-7** | **2** | **30** |  |  |  |  |
| **Т-8** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т-9** | **2** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ***Текущий контроль***   Сумма баллов ТК каждого занятия  ----------------------------------------------  Количество занятий   1. ***Карта набора баллов на РК***  * 30 балл за практическое занятие, * 30 балл за лекцию, * 30 балл за СРС и затем *суммируем и выявляем среднюю арифметическую* сумму   **Лек(30б) + Прак(30б) + СРС(30 б)**   * **Например: РК = -------------------------------------------- = 30 б**   **3**   1. ***Модуль1 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК1**  **--------------------------------**  **2**   1. ***Модуль2 (30б) сумма баллов***   **ТК +баллы РК2**  **-----------------------------------**  **2** | | | | | | | | | |  | 30 |

**Программа дисциплины**

**Тема № 1. «Предмет и задачи клинической медицины. Медицинская документация». Основные и дополнительные методы исследования больного.**

Предмет Клиническая медицина. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе Задачи внутренней медицины. Основы медицинской деонтологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапии как науки.

Основные методы исследования больного: Расспрос. Паспортная часть. Жалобы; главные, второстепенные. Анамнез; анамнез настоящего заболевания и жизни. Понятие о пальпации, перкуссии, аускультации.

Дополнительные методы исследования:лабораторные и инструментальные методы исследования.

**Тема №2. «Общий осмотр больных. Осмотр отдельных частей тела. Лихорадка и типы лихорадки.»**

Оценка общего состояния. Положения больного. Типы нарушения сознания. Телосложения больного. Осмотр головы, лица, шеи, конечностей. Отеки. Методы определения отеков. Лихорадка, типы лихорадки. Температурные кривые и их графическое изображения.

**Тема №3: «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания».**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Синдромы и симптомы заболеваний органов дыхания. Осмотр грудной клетки.

Кашель, виды кашля.Сухой кашель, его характеристика. Влажный кашель, его характеристика. Кровохарканье, его причины. Одышка, удушье. Боли в грудной клетке. Формы грудной клетки в норме и при патологии. Асимметрия грудной клетки. Типы дыхания в норме и при патологии.

Техника пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки и голосового дрожания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Техника аускультации легких. Основные дыхательные шумы. Побочные дыхательные шумы.

Лабораторные методы исследования; общий анализ крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости.

Инструментальные методы исследования; рентгенография легких, УЗИ плевральной полости, МРТ, исследования функции внешного дыхания.

**Тема№4 : Синдром боли в горле. Тонзиллиты.**

Клинические симптомы синдрома болей в горле. Лабораторные и инструментальные симптомы синдрома болей в горле. Заболевания при которых наблюдаются синдром болей в горле.

**Тема№5: Симптоматология ОРВИ.**

Классификация и характеристика вирусов вызывающих ОРВИ. Патогенез ОРВИ.

Клинические симптомы ОРВИ. Лабораторно-инструментальные данные ОРВИ. Принципы лечения. Противовирусные препараты.

**Тема №6: Симптоматология бронхиальной астмы.**

Определение БА. Этиологические факторы БА. Патогенез БА. Клиническая картина БА. Лабораторно-инструментальные данные БА. Пикфлоуметрия.

Принципы лечения БА.

**Тема № 7: ХОБЛ. Симптоматология хронического бронхита.**

Определение. Этиофакторы ХОБЛ. Этиологическое значение табакурения,химические и физические факторы.Патогенез ХОБЛ. Клинические симптомы ХОБЛ. Лабораторно-инструментальные данные ХОБЛ.

Принципы лечения и профилактика

**Тема № 8: «Синдромы уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. Симптоматология пневмонии».**

Характеристика синдромов уплотнения легких, образования полости в легком. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома уплотнения лёгких. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома образования полости в лёгком. Определение, этиологические факторы пневмонии. Патогенез пневмонии.

Клинико-лабораторно-инструментальные данные пневмонии. Принципы лечения пневмонии.

**Тема № 9: Симптоматология туберкулеза легких.**

Определение.Этиологические факторы туберкулеза. Характеристика возбудителя туберкулеза.Палочки Коха. Патогенез туберкулеза легких. Клинические симптомы туберкулеза легких. Лабораторно- инструментальные данные.Исследование мокроты на палочки Коха. Рентгенологические данные.

Принципы лечения. Противотуберкулезные препараты.

**Тема № 10: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.**

Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. История болезни больных. Осмотр сосудов и области сердца. Характеристика болей в области сердца. Одышка, удушье при заболеваниях сердца. Отёки, их характеристика. Осмотр кожи, изменения окраски кожи. Верхушечный толчок, его характеристика. Сердечный толчок. Сердечный горб. Эпигастральная пульсация.

Пальпация сердца и крупных сосудов. Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости сердца. Понятие о конфигурации сердца. Пальпация верхушечного толчка. Свойства верхушечного толчка. Сердечный толчок. Симптом «кошачьего мурлыканья». Определение границ относительной тупости сердца. Определение границ абсолютной тупости сердца. Перкуссия сосудистого пучка. Лабораторно- инструментальные методы исследования. Клинические анализы крови. Биохимические анализы крови. ЭКГ, ЭхоКГ, ВЭМ, Рентгенологические исследования.

**Тема№11 : Синдром артериальной гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни.**

Клинико-инструментальная характеристика синдрома

артериальной гипертензии.

Сущность синдрома артериальной гипертензии. Степени артериальной гипертензии. Клиническая картина синдрома АГ.

Определение ГБ. Классификация ГБ. Этиологические факторы ГБ. Патогенетические механизмы ГБ. Симптоматология и диагностические критерии ГБ. Принципы лечения.

Классификация гипотензивных препаратов. Профилактика.

Гипертонический криз. Определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения.

**Тема № 12: Синдром коронарной недостаточности. КБС. Стенокардии.**

Понятие о коронарной недостаточности. Классификация.

Клиническая картина и лабораторно-инструментальная характеристика синдрома коронарной недостаточности. Этиология стенокардии. Факторы риска стенокардии. Патогенетические механизмы стенокардии. Классификация стенокардии. Клиническая картина стенокардии. Лабораторно-инструментальные данные стенокардии. Диагностические критерии. Принципы лечения. Профилактика.

**Тема№13: Симптоматология острой ревматической лихорадки.**

Определение, классификация, этиология, патогенез острой ревматической лихорадки.

Клинические проявления, диагностика и принципы лечения острой ревматической лихорадки.

**Тема № 14: Врожденный порок сердца. Современные методы лечения.**

Определение, классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и современные методы лечения.

**Тема № 15: Синдром острой и хронической сердечной недостаточности.**

Понятие о синдроме острой и хронической сердечной недостаточности. Классификация. Этиологические факторы. Патогенез развития. Симптоматология. Лабораторно-инструментальные данные. Принципы лечения.

**Тема № 16: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. План общего опроса. Осмотр ротовой полости. Характерные жалобы при заболеваниях пищевода. Характерные жалобы при заболеваниях желудка. Характерные жалобы при заболеваниях кишечника. Характерные жалобы при заболеваниях печени и желчного пузыря. Характерные жалобы при заболеваниях поджелудочной железы

Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация живота. Пальпация печени. Техника перкуссии живота. Техника определения асцита. Перкуссия печени, желчного пузыря. Аускультация живота.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические исследования крови и мочи. ЭГДскопия. Рентгеноскопия желудка. УЗИ органов брюшной полости. Ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия. Зондирование желудка и дпк.

**Тема№17: Симптоматология хронического гастрита.**

Этиология. Роль хеликобактерии пилори в развитии гастритов. Патогенез. Факторы защиты и агрессии. Классификация гастритов. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при гастритах. Диагностические критерии. Принципы лечения. Трех-четырех компонентное лечение.

**Тема № 18: Симптоматология язвенной болезни желудка и 12 п.к.**

Этиология. Роль хеликобактерии пилори в развитии язвенной болезни. Патогенез. Факторы защиты и агрессии. Классификация ЯБЖ и ДПК. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при Язвенной болезни желудка и 12п.к

Диагностические критерии. Принципы лечения. Трех-четырех компонентное лечение.

**Тема № 19: Симптоматология хронического гепатита.**

Определение. Этиология хронических гепатитов. Классификация в зависимости от этиофакторов. Патогенез. Клинические проявления гепатитов. Лабораторные синдромы поражения печени. Клинические синдромы поражения печени. Хронические гепатиты. Цитолитический синдром. Синдром холестаза. Мезенхимально-воспалительный синдром. Синдром желтухи. Синдром гепатомегалии. Синдром гиперспленизма. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночной недостаточности. Принципы лечения хронического гепатита.

**Тема№20: Острые кишечные инфекции. Симптоматология брюшного тифа.**

Определение. Эпидемиология ОКИ. Возбудители заболевания. Этиология ОКИ. Патогенез ОКИ. Пути передачи инфекции. Контактный. Фекально-оральный, водный. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при ОКИ. Диагностические критерии. Принципы лечения. Антибактериальная терапия. Роль пробиотиков в восстановлении кишечной флоры. Профилактика.

Определение. Эпидемиология Брюшного тифа. Возбудители заболевания. Этиология . Патогенез. Пути передачи инфекции. Контактный. Фекально-оральный, водный.

Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при Брюшном тифе. Диагностические критерии. Принципы лечения. Этиологическое лечение. Роль пробиотиков в восстановлении кишечной флоры. Профилактика.

**Тема № 21: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы». Симптоматология пиелонефрита.**

Расспрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Осмотр больных с заболеваниями почек. Пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями почек.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови и мочи. Креатинин, остаточный азот, мочевина крови. Клиренс крови. Скорость клубочковой фильтрации. Проба Зимницского, Нечипоренко. Аддис-Каковского. УЗИ.МРТ. Рентгенологические методы исследования. Основные лабораторные синдромы в нефрологии. Основные клинические синдромы в нефрологии. Мочевой синдром. Синдром нарушения мочеотделения. Никтурия, ишурия. полиурия, анурия.

Определение, классификация, этиология и патогенез пиелонефритов. Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии пиелонефритов. Принципы лечения

**Тема№22: Симптоматология гломерулонефрита.**

Определение. Этиология. Патогенез гломерулонефритов. Классификация. Клинические варианты. Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии гломерулонефритов. Принципы лечения.

**Тема№23: Острая почечная недостаточность.**

Определение. Этиология. Патогенез ОПН. Классификация. Клинические варианты.

Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии ОПН. Принципы лечения.

**Тема№24: Хроническая почечная недостаточность.**

Определение. Этиология. Патогенез ХПН. Классификация. Клинические варианты.

Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии ХПН. Принципы лечения. Показания гемодиализу. Трансплантация почек.

**Тема № 25: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Основные синдромы в гематологии. Симптоматология ЖДА.**

Расспрос больных с заболеваниями системы крови. Осмотр больных. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Характерные жалобы больных с заболеваниями системы крови. Осмотр больных. Исследование кожных покровов, ногтей, волос.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови. УЗИ внутренних органов. Трепанобиопсия.

Сущность основных синдромов в гематологии. Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдромов в гематологии. Обще анемический синдром. Сидеропенический синдром. Гемолитический синдром. Гипопластический синдром. Геморрагический синдром.

Определение, этиология и патогенез железодефицитных анемии.

Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения железодефицитной анемии. Препараты железа.

**Тема № 26: Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы». Симптоматология сахарного диабета.**

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы. Расспрос больных. Основные жалобы больных с заболеваниями эндокринной системы. Осмотр больных. Выражение лица. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови. Гормоны желез внутренних секреции. Определение сахара крови и мочи. Тест толерантности глюкозы. УЗИ, МРТ эндокринных желез. Определение, этиология и патогенез Сахарного диабета. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения сахарного диабета. Сахароснижающие препараты. Классификация и механизм действия препаратов. Профилактика.

**Тема № 27: Ранние осложнения сахарного диабета. Синдром гипо-гипергликемии.**

Синдром гипергликемии и гипогликемии. Характеристика синдромов. Этиология. Патогенез развития. Симптоматология синдромов. Лабораторные и инструментальные данные синдрома. Определение, этиология и патогенез Сахарного диабета. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения сахарного диабета. Сахароснижающие препараты. Классификация и механизм действия препаратов. Профилактика.Характеристика синдромов. Этиология. Патогенез развития. Симптоматология синдромов. Лабораторно-инструментальные данные.

**Тема № 28: Симптоматология эндемического зоба.**

Определение, этиология и патогенез Эндемического зоба. Классификация.

Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения эндемического зоба. Профилактика.

**Тема № 29: Синдром гипокортицизма и гиперкортицизма.**

Характеристика синдромов. Этиология. Патогенез развития. Симптоматология синдромов. Лабораторно-инструментальные данные.

**Тема № 30: Основные синдромы в ревматологии. Симптоматология ревматоидного артрита.**

Сущность основных синдромов в ревматологии. Суставной синдром. Особенности суставного синдрома при ревматических заболеваниях. Дефигурация, деформация, анкилоз суставов.

Определение, этиология и патогенез ревматоидного артрита. Характеристика ревматоидного артрита. Симптоматология. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения. Физическая активность.

Профилактика.

7. Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема № | Перечень | | | | | | Технологии  Формирования | Средства и технологии  оценки |
| Наименование дисциплины | Аудиторные занятия | | | | |
|  | Лек | прак | | срс | компетенции |
| **4- семестр** | | | | | | | | |
| 1 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями пищевода, желудка, дпк, кишечника | 2 | 2 |  | | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т.КР, СЗ |
| ЖКБ |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС, МГ | Р, УО |
| 2 | Симптоматология хронического гастрита,  Этиопатогенез,диагностика,  лечение. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т. КР, СЗ |
| Синдром диспепсии и другие функциональные расстройства. |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57 | РКС,МГ | Р, УО |
| 3 | Симптоматология язвенной болезни желудка и 12 п.к. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР |
| Симптоматология хронического колита.  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. |  | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП,ЛВ, КОП,  РКС,МГ | КР, Т, СЗ |
| 4  4 | Синдром диареи и запоров. |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ, | Р, УО |
| Симптоматология хронического гепатита.  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ, КОП,ЛВ,МП | КР, Т, СЗ |
| 5  5 | Синдром желтухи. |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ | Р, УО |
| Острые кишечные инфекции. Симптоматология брюшного тифа. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ, МП, ЛВ, КОП | Т. КР. СЗ |
| 6 | Симптоматология холеры  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. |  | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ, МП, ЛВ, КОП | Т. КР. СЗ |
| 7  6 | Синдром боли в животе. |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ | Р, УО |
| Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы и пиолонефрита,  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. | 2 | 2 |  | | ПК-55 | МП, ЛВ, КОП,  МГ. РКС, РИ | Т, КР, СЗ. |
| 8 | Нефротический синдром |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС,МГ. | Р,УО. |
| 9  7 | Цистит, Уретрит Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. |  | 2 |  | | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| МКБ |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | РКС, МГ | Р, УО |
| Симптоматология гломерулонефрита.  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| 8 | ЗППП | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57,  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
|  | Гемодиализ. |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС, МГ | Р, УО |
| 9 | Методы контрацептив | 2 | 3 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| **Итого** | **18** | **25** | **40** | |  |  |  |
| **Модуль № 1** |  |  |  | |  |  |  |
| 1 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. «Основные синдромы в гематоло-  гии»  ЖДА.  Этиопатогенез, диагностика,  Лечение. | 2 | 2 |  | | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Основные синдромы В12дефицитной анемии. |  | 2 |  | | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
|  | Общий развернутый анализ крови и ее изменения при различных заболеваниях крови |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС, МГ | Р, ОУ |
| 2  3 | Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. | 2 | 2 |  | | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Сахарный диабет. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| сахарного диабета.  Поздняя осложнения |  | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| ЭКГ в норме и в патологии. Техника снятия ЭКГ. |  |  | 5 | |  |  | Р, УО |
| 4 | Симптоматология эндемического зоба. | 2 | 2 |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Синдром гипо и гипертиреоза. |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС. МГ | Р, УО |
| 5 | Синдром гипо и гиперкортицизма. | 2 | 2 |  | | ПК-55 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Болезнь Аддисона. |  |  | 5 | | ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ | Р, УО |
| 6 | Симптоматология ожирения. |  | 2 |  | | ПК-55  ПК-57 | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Симптомотология анафилактического шока. |  |  | 5 | |  |  | Р, УО |
| Псориаз ,Экзема. |  |  | 5 | | ПК-55 | РКС, МГ | Р.ТК |
| Детские инфекционные болезни |  | 2 |  | | ПК-55  ПК-57 | МП, ЛВ, РИ, КОП, | Р. УО |
| Корь. Коклюш. Ветряная оспа. |  |  | 5 | | ПК-63  ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях |  | 3 |  | | ПК-63  ПК-55  ПК-57 | РКС, МГ, ЛВ, КОП,  МП,РИ |  |
| **Модуль № 2** | |  |  |  | |  |  |  |
|  | **итого** | **12** | **25** | **40** | |  |  |  |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы  заданий | | Ком-пет. | | Задания на СРС | К-  -во  час | | Фор-маконт  роля | Бал  -лы | Лит  - ра | | Сро-ки  сда-чи |
| **IV- семестр** | | | | | | | | | | | |
| **Тема № 16:**  Аритмия. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | | 5ч. | Доклад, опрос | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля | |
| **Тема № 17:** Синдром диспепсии и другие функциональные расстройства. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | | 5ч. | Буклет, ситуационные задачи. | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля | |
| **Тема № 18:** Синдром желтухи. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | | 5ч. | презентация, опрос | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля | |
| **Тема № 19:**  Синдром боли в животе. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | | 5ч. | Реферат  Устный опрос | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля | |
| **Тема № 20:** Нефротический синдром. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | | 5ч. | Реферат, устный опрос. | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля | |
| **Тема № 21:**  МКБ. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | | 5ч. | Буклет, опрос. | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля | |
| **Тема № 22:** Гемодиализ. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение | | 5ч. | Презентация. | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля | |
| **Модуль №1** | | | | | | | | | | | |
| **Тема:№23**  Общий развернутый анализ крови | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | | 5ч. | Доклад, бланки,ситуационные задачи. | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля | |
| **Тема № 24:** Синдром гипо-гипертиреоза. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | | 5ч. | Реферат, ситуационные задачи. | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля | |
| **Тема № 25:** Болезнь Аддисона. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | | 5ч. | Доклад, опрос | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля | |
| **Тема:№26**  Болезнь Иценко-Кушинга. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | | 5ч. | Презентация. | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля | |
| **Тема № 27:** Ревматоид-ный артрит. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | | 5ч. | Буклет, опрос. | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля | |
| **Тема № 28:** Отит. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | | 5ч. | Рефе-  рат, опрос. | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля | |
| **Тема № 29:** Коньюнкти-вит. | РО-7  ПК-57 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | | 5ч. | Доклад, кроссвод | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля | |
| **Тема № 30:** Лекарствен-ная болезнь. | РО-7  ПК-57  ПК-63 | | Выберите один вид работы по данной теме на ваше усмотрение.  1.Напишите реферат по теме согласно требованиям СРС.  2.Разработайте мультимедийную презентацию по данной теме.  3.Приготовьте творческую работу по теме в виде муляжей органов, с иллюстрацией механизмов развития заболеваний с использованием любых материалов.  4. Создайте видеоролик по теме.  5. Напишите историю болезни по теме.  РОт: умеет работать с информацией из различных источников, реферировать сообщения, обследовать пациента и составлять схему лечения и обосновать лечение. | | 5ч. | Реферат, устный опрос. | | 30 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля | |
| **Модуль №2** | | | | | | | | | | | |
| **Итого:** |  | |  | | **75ч.** |  | | **30б** |  |  | |

**Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30 % от объема аудиторных занятий:

1.Мозговой штурм.

2.Ролевая игра «Пациент-врач».

3.Конференция Темы, число докладчиков и оппонентов оглашается заранее, на предыдущем занятии. На занятии выбирается жюри, которое оценивает доклад, его презентацию, освоение темы докладчиком, ответы на вопросы, интерес слушателей и т.п. По итогам выбирается лучший доклад (докладчику добавляется к рейтингу баллы).

4.работа в малых группах.

МП-мультимедийная презентация,

ЛВ-лекция- визуализация,

РИ-ролевая игра,

КОП-компьютерная обучающая программа,

РКС-разбор клинических ситуаций,

МГ-малые группы,

Т-тестирование,

КР-контрольная работа,

СЗ-ситуационные задачи.

**Литература.**

**Основная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенев А.Л.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т

3. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С.

4. «Пропедевтика внутренних болезней» М. Л. Лис

5. «Пропедевтика внутренних болезней» Струтынский А.В.

**Дополнительная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.

3. «Инструментальные методы исследования сердечнососудистой системы» Виноградова Т.С.

4. «Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней» Милькаманович В.К.

**Кафедральная литература:**

1Лекционный материал

**Электронные источники:**

1. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com)

2. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

3. [www.bankknig.com](http://www.bankknig.com)

4. [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru)

5. [www.spr.ru](http://www.spr.ru)

**Критерии бально-рейтинговой оценки знаний студентов.**

# Система оценки знаний студентов

Шкала оценок академической успеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 5,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 4,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 4,0 |
| 68 -73 | Д | 3,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 3,0 |
| 31-60 | FX | 2 | Неудовлетворительно |
| 0 - 30 | F | 0 |

**Политика выставления баллов.**

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Проведение экзаменов как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдения ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

диапазон знания литературы по дисциплине;

логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;

уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

**Политика курса.**

Требования:

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

Всего 100 баллов на каждом семестре по предмету Внутренние болезни 2, из них 60 баллов-за рубежный контроль, 40 баллов за итоговый контроль.

Баллы за учебную деятельность складываются из баллов за посещения занятий + баллы за все виды работы студента на занятии.

Премиальные баллы складываются из активности на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами, научной работы, посещаемости лекций.

Штрафные баллы складываются из баллов полученных за недобросовестность, неактивность, прогулы и пр.

**Премиальные баллы.**

1.Подготовка презентаций – 3 балла.

2.Изготовление стендов – 3 балла.

3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.

4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.

**Штрафные баллы.**

1. Опоздание на занятия – 1 балл.

2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным,

преподавателю – 2 балла.

3. Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.

4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.

5. Порча казенного имущества, инвентаря – 3 балла.

6. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

7. Регулярные опоздания на занятия – 2 балла.

**Примеры выставления баллов:**

**Например:** Тема №3. Пальпация, перкуссия грудной клетки.

**Для лекционного занятия:**

**Активность на уроке**– 0,5 балла.\*За конспект – 0,3 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность студента** | **Активность на уроке** | **Конспект** | **Всего** |
| **Баллы** | **0,5** | **0,3** | **0,8** |

**Для практического занятия:**

\*Тестовый контроль – 0-0,5 балла.

\*Устный опрос – 0-0,4 балла.

\*Практические навыки – 0-0,5 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Устный опрос** | | | | **Тестовый контроль** | | | | **Практические навыки** | | | | **Всего** |
| **Баллы** | **0,4** | | | | **0,5** | | | | **0,5** | | | | **1,4** |
| «5»  0,4 | «4»  0,3 | «3»  0,2 | «2»  0 | «5»  0,5 | «4»  0,4 | «3»  0,3 | «2»  0 | «5»  0,5 | «4»  0,4 | «3»  0,3 | «2»  0 |

*Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.*

Например:

***Модуль 1:*** *на одной лекции студент может набрать до до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,4 балла (максимум на 7 занятиях до 10баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов,* **итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов***.*

***Модуль 2:*** *на одной лекции студент может набрать до 0,7 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,2 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 балла (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов,* **итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов***.*

***А) Оценивание текущей учебной деятельности.***

*При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.*

*Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.*

*Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.*

***Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:***

1. *устное собеседование.*
2. *письменный или компьютерный тестовый контроль;*

*Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.*

*Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.*

*Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.*

*Оценивание внеаудиторной работы студентов.*

***А) Оценивание самостоятельной работы студентов.***

*Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.*

*Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.*

***Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.***

*Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:*

1. *подготовки обзора научной литературы (реферат);*
2. *подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам*

*(мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);*

1. *проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка*
2. *публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;*
3. *участие в олимпиадах.*

*Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.*

1. ***Итоговый контроль - экзамен.***

*Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).*

*Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).*

***Политика курса:***

*Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям , с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.*

***12. Политика курса.***

***Требования:***

*1. Обязательное посещение занятий;*

*2. Активность во время лекционных и семинарских занятий;*

*3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.*

***Недопустимо:***

1. *Опоздание и уход с занятий;*
2. *Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*
3. *Обман и плагиат.*
4. Несвоевременная сдача заданий.