**Ош Мамлекеттик Университети**

**Дуйнолук тилдер жана маданият факультети**

**Англис тилинин практикалык курсу кафедрасы**

**Кыргыз Билим Беруу Академиясынын 3 курсунун аспиранты, улук окутуучу**

**Бекматова Жыпара Тулебаевнанын**

**Илимий иши боюнча маалыматы**

**Лаборатория**: Кесиптик билим берүү жана педагогика

**Адистиги:** 13.00.08-кесиптик билим берүүнүн теориясы жана методикасы (англис тили)

**Илимий жетекчи:** п.и.д., доцент Мукамбетова А.С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмуну** | **Аткарган иштери:** |
|  | **Илимий изилдөө ишимдин темасы:** | ***Математика багытындагы студенттердин кесипке багытталган кебин англис тили сабактарында калыптандыруу.*** |
|  | **Изилдөөнүн актуалдуулугу:** | Кыргыз Республикасынын учурдагы билим берүү системасында жүрүп жаткан өзгөрүүлөр дүйнөлүк билим берүү стандарттарына дал келүү максатын көздөйт. Бул тармактагы болуп жаткан иш-аракеттер жана иш-чаралар учурдагы талаптар менен шартталып, анда бирдиктүү глобалдык торчонун пайда болушун түшүндүрүүчү ХХI кылымдын маалыматтык чакырыктары эске алынат.  Учурдагы атаандаштыкка жөндөмдүү эмгек рыногундагы социалдык-экономикалык аянтчаларга болгон талаптардын күчөө тенденциясы байкалат. Ал талаптар жогорку квалификациялуу адистердин түрдүү денгээли жана кесипкөйлүгү менен түздөн-түз байланыштуу. Учурдагы жаштардын ата мекендик жана чет өлкөлүк билим берүү мейкиндигинде толук баалуу билим алууга кеңири мүмкүнчүлүктөрү бар. Бул мүмкүнчүлүктөрдү бекемдөөчү укуктар Кыргыз Республикасынын Конституциясында, “Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамында ж.б. мыйзам актыларында берилген.  Жогоруда белгиленген талаптарды орундатууда жаштарга чет тилин кесиптик багытталган сүйлөшүүлөрдө эркин колдоно ала тургандай денгээлде болуусу зарыл болуп жаткандыгын практика көрсөтүүдө. Чет тилинде баарлашуунун канчалык эрте баштаса, дүйнөлүк масштабдагы заманбап тажрыйбаларга ээ болууга ошончолук жакшы болору белгилүү. Демек, чет тилин кесипке багыттап окутуу талабы коюлат. Бул талап жогорку окуу жайларда чет тилин окутуунун салтка айланып калган методикасын өзгөртүүнү шарттайт.  Жогоруда айтылгандардан мындай суроо келип чыгат: Канткенде англис тили сабактарында студенттердин кесипке багытталган кебин калыптандырууга болот? |
|  | **Изилдөөнүн максаты:** | математика багытындагы студенттердин кесипке багытталган кебин англис тили сабактарында калыптандыруунун методикалык моделин иштеп чыгуу жана аны негиздөө. |
|  | **Изилдөөнүн обьектиси:** | жогорку кесиптик окуу жайларда математика багытындагы студенттерди англис тилине окутуу процесси |
|  | **Изилдөөнүн предмети:** | математика багытындагы студенттердин кесипке багытталган кебин англис тили сабактарында калыптандыруунун методикалык модели. |
|  | **Изилдөөнүн методологиялык негизи** | Изилдөөнүн жүрүшүндө гипотезаны текшерүүгө жана милдеттерди чечүүгө көмөк көрсөтүүчү методдордун комплекси колдонулат:   * Аналитикалык методдор (проблема боюнча илимий эмгектерди үйрөнүү жана талдоо); * Түшүнүктөрдү талдоонун логикалык методдору (интерпретация, салыштыруу, конкреттештирүү, жалпылоо, универсалдаштыруу жана унификациялоо, трансформация жана өзгөртүү); * Педагогикалык эксперимент, байкоо, жалпылоо, конструкциялоо; * Сурамжылоо, тестилөө, жыйынтыктарды сандык жана сапаттык иштеп чыгуу. |
|  | Изилдөө ишинде колдонулган методдор | 1. Темага тиешелүү илимий педагогикалык методикалык адабияттарды изилдөө, талдоо. 2. Англис тилин окутуунун методикасы боюнча илим изилдөөчулөрдүн иштери менен таанышуу. 3. Математика багытындагы студенттерге тиешелүү болгон кесиптик англис тилиндеги тексттерди топтоо жана толуктоо. 4. Сабакта кесиптик кепти калыптандырууга керектүү болгон математикалык терминдерди топтоо жана создук даярдоо. 5. Кесиптик кепти калыптандырууга өбөлгө түзүүчү фонетикалык жана грамматикалык көнүгүүлөрдү сынчыл ойлонууга оболго тузууго шарттап иштеп чыгуу. 6. 15-20 суроодон турган грамматикалык, фонетикалык суроолорду түзүп диагностикалык текшерүүну байма бай жүргүзүү. 7. Студенттердин кесиптик кебин остүрүу боюнча алдынкы тажрыйбаларды , иштелип чыккан методикалык сунуштарды, ыкмаларды үйрөнүү. |
|  | **Илимий иштин түзүлүшү:** | Диссертация киришүүдөн, 3 главадан, 7 параграфтан, корутунду сунуштардан, колдонулган адабияттардын тизмесинен жана тиркемеден турат |
|  | **Изилдөө иши үч баскыч боюнча жүргүзүлүшү** | 1-этап (2019-2020-жж) – тактоо эксперименти, тийиштүү адабияттарды үйрөнүүгө, изилдөөнүн мындан аркы багыттарын конкреттештирүү максатында тактоочу эксперимент өткөрүүгө (математика багытындагы студенттердин англис тилин үйрөнүүгө болгон мамилесин билүү, эмпирикалык материалдарды изилдөөнүн кийинки этаптарында колдонуу үчүн тандоо, классификациялоо) арналды.  2-этап (2020-2022-жж) – изденүү эксперименти, англис тилин кесипке багыттап окутуунун жаңы методикалык моделин жана анын педагогикалык шарттарын иштеп чыгууга арналды. Математика багытындагы студенттердин англис тилинде кесипке багытталган кебинин калыптанышын аныктоо критерийлери жана көрсөткүчтөрү иштелип чыкты. Калыптандыруучу эксперименттин максаты жана милдеттери аныкталып, планы түзүлду.  3-этап (2022-2023-жж) – калыптандыруу эксперименти, математика багытындагы студенттердин кесипке багытталган англисче кебин калыптандыруунун методикалык моделинин, педагогикалык шарттарынын эффективдүүлүгүн текшерүүгө арналат. Калыптандыруучу эксперименттин жыйынтыктары математикалык статистиканын методдору аркылуу иштелип чыгып, анын коюлган гипотезаны тастыкташы же жокко чыгарышы белгиленет. Жыйынтыктар таблицаларга салынат, диаграммалар түзүлөт. |
|  | **Окуу усулдук колдонмо:** | **English for students of mathematics**  **МИТ факультетинин студенттери үчүн англис тилинен окуу колдонмо**  Окуу колдонмо Ош МУнун окумуштуулар кенешинин 2021-жылдын 28-майындагы №8 жыйынынын чечими менен басмага сунушталды. (№903) |
|  | **Жарык көргөн макалалар:** | 1. Ааламдашуу шартында кыргызстандагы жогорку кесиптик билим берүүдө англис тилин окутууну кептик компетенцияларга негиздөөнүн зарылдыгы №1(53),2021 2. Кыргызстандагы жогорку математикалык кесиптик билим берүүдө англис тилин окутуунун ролу №1(53),2021 3. The role of English language teaching in mathematical professional education in Kyrgyzstan (2021, Т.2 №4) 4. Математик студенттердин англис тилиндеги кесиптик байланыш кебин калыптандырууга эл аралык конкуренциянын тийгизген таасири 5. Математика багытында кесиптик билим берүү жана англис тили сабагында студенттердин кесипке багытталган кебин калыптандыруунун азыркы абалы №2-3 (56-57) 2021 6. Кыргызстандагы математика багытында жогорку кесиптик билим берүү концепциясы жана студенттердиндин англис тилиндеги кесиптик байланыш кебин өстүрүүдөгү көйгөйлөр №2-3 (56-57) 2021 7. Role of pedagogical Conditions in Organizing students independent work using information communicative technologies and educating future teachers to multiculturalism through folk traditions and rituals. (Journal of positive school psychology 2022, vol.6, no.4, 10052-10059 Scopus) |
|  | Даярдалган макалалар: | **1**. Математик студенттердин англис тилиндеги кесиптик байланыш кебин остуруудо колдонулуучу салттуу жана жанычыл ык-усулдар  2. Кыргызстандагы жогорку кесиптик билим берүү педагогикасы жана студенттердин кесипке багытталган кебин калыптандыруунун методологиялык негиздери |
|  | Катышкан конференциялары: | ОшМУнун дуйнолук тилдер жана маданият факультетинин 70 жылдыгына арналган илимий конференция катыштым. |
|  | Кандидаттык минимумдардын тапшырылышы, тап. жылы, баасы | Кыргыз тили - 30.06.2020 баасы (4)  Философия – 2021 баасы (4)  Англис тили – 2021 баасы (5) |

Аспирант: Бекматова Ж. Т