**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Общая гигиена»**

**по специальности «Медико-профилактическое дело»**

1. **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет – 150 часов.
2. **Цели дисциплины:**

является ознакомление студентов с воздействием на организм человека социальных и природных факторов, прежде всего в условиях Кыргызстан, а также ознакомление с мероприятиями, направленными на оптимизацию среды, предотвращения заболеваний и охране здоровья населения.

**3) Задачи дисциплины** Основными задачами современной гигиены являются научная разработка основ предупредительного и текущего санитарного надзора, санитарного законодательства, обоснование гигиенических мероприятий по охране и оздоровлению окружающей среды, условий труда и отдыха, охрана здоровья детей и подростков, участие в разработке гигиенических основ рационального питания, а также санитарная экспертиза качества пищевых продуктов и предметов бытового обихода. Знание дисциплины общая гигиена необходимо для правильного решения вопросов по предупреждению заболеваний, повышения трудоспособности и сопротивляемости организма к неблагоприятным влияниям окружающей среды. Научной основой гигиены служит разработка гигиенических нормативов — предельно допустимых концентраций и уровней, ориентировочных безопасных уровней воздействия (ПДК, ПДУ, ОБУВ и др.) для воздуха населенных мест и промышленных предприятий, воды, продуктов питания, одежды и обуви с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения здоровья и предупреждения заболеваний, обеспечения высокой работоспособности и увеличения продолжительности жизни.

**4) Содержание разделов учебной программы: Гигиена** включает в себя ряд разделов, каждый из которых охватывает самостоятельную область гигиенической науки и практики: коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена.

**5) В результате освоения дисциплины «**Общая гигиена» студент **должен:**

**Знать**

1. Основы взаимодействия организма и окружающей среды.
2. Особенности влияния различных факторов среды на здоровье, пути их воздействия и формы их проявления.
3. Принципы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды.
4. Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
5. Роль гигиены в научной разработке проблем укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека. Гигиенические основы здорового образа жизни.

**Уметь**

1. Организацией мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм.
2. Методическими основами гигиенических исследований.
3. Основами организации санитарно-эпидемиологической службы, её задачи.

**Владеть**

1. Пробы продуктов питания, воды, воздуха и почвы для химических исследований.
2. Пробы продуктов питания, воды, воздуха и почвы из различных водоисточников для санитарного анализа.
3. Пробы почвы для санитарного анализа.

**6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

ПК-5. Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, понимании стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;

ПК-8.Способность и готовность к оценке состояние фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;

способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией продуктов питания.

ПК-9. Способность и готовность к оценке физического развития детей и подростков как показателя состояния здоровья и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием детских образовательных организаций;

ПК- 10.Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических организаций (ЛПО);

ПК-19. Способностью и готовностью к оценке экологической обстановки населенной территории и выявление риска для здоровья, связанное с источниками загрязнения окружающей среды;

**7) Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

**8) Изучение дисциплины заканчивается** – экзамен компьютерное тестирование

**Заведующий кафедрой**

**«Общественное здравоохранение»,**

**д.м.н., профессор Т.Мамаев**