**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Общественное здравоохранение»**

*«Утверждено» «Утверждено»*

 на заседании кафедры Председатель УМС

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А.Турсунбаева Зав. каф. Мамаев Т.М

Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_2022

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

**по дисциплине «Гигиена детей и подростков»**

для студентов, обучающихся по направлению:

**560003**  **«Медико-профилактическое дело»**

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 3, курс – 4, семестр - 7

Общая трудоемкость - 90 часов, в т.ч.:

аудиторных – 45 часов (лекций – 18 часов, практических –27 часов,)

СРС - 45 часов

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 7 семестр

 Данные о преподавателе: Туташева Айнур Токтомаматовна

 Название кафедры «Общественное здравоохранение»

 Дата: 2022 -2023 учебный год

**ОШ – 2022**

**Цели дисциплины:**

* формировать представление о гигиене детей и подростков как науке, ее фундаментальных основах, принципах, методологических подходах.
* формировать знания и умения, необходимые для освоения законодательной базы, теоретических и прикладных аспектов предупредительного и текущего надзора в области гигиены детей и подростков.

**Задачи дисциплины**

* формировать теоретические и методологические основы знаний по ГДиПи принципов гигиенического нормирования факторов среды обитания и деятельности детей;
* формировать представление о природе и характере воздействия на растущий организм различных факторов учебно-воспитательной и производственной среды;
* формировать навыки и умения разработки комплекса оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических рекомендаций, обеспечивающих благоприятные условия воспитания и обучения детей и подростков.
* формировать навыки и умения осуществления государственного санитарного надзора за оздоровлением условий жизни детского и подросткового населения.

**В результате освоения дисциплины «Гигиена детей и подростков»** **студент должен:**

**Знать**

* предмет, цель, основные задачи и методы исследований, применяемые в гигиене детей и подростков, взаимосвязь с другими науками;
* закономерности роста и развития детского организма;
* принципы и особенности гигиенического нормирования факторов среды обитания и деятельности детей;
* основные направления организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов среды обитания и деятельности на здоровье детей;
* основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков;
* содержание законодательства КР, основных нормативных правовых актов и методических документов по гигиене детей и подростков;
* формы и методы просвещения и формирования основ здорового образа жизни среди детского населения;
* основные показатели здоровья населения;
* критерии комплексной оценки состояния здоровья детского и подросткового населения;
* гигиенические аспекты работы врача лечебного профиля в различных медицинских и детских учреждениях;

**Уметь**

* проводить исследования условий внешней среды детского учреждения и привести анализ результатов определить показатели и дать гигиеническую оценку помещений детских и подростковых учреждений и рекомендации по оптимизации условий пребывания;
* проводить определение основных показателей физического развития детей и подростков, дать их оценку по шкалам регрессии и центильным методом;
* рассчитать интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости детей и подростков дать комплексную оценку состояния здоровья и физического развития индивидуума и коллектива;
* составить план лабораторных и инструментальных исследования;
* проводить комплексное обследование детских и подростковых учреждений, составить санитарное описание с заключением и предложением;
* уметь использовать действующие законодательные, инструктивные и методические материалы по разделу гигиены детей и подростков к практической деятельности;
* составить план и отчет о работе отделения гигиены детей и подростков по санитарно-гигиеническому обучению, воспитанию, пропаганде гигиенических знаний;
* Осуществлять гигиенический контроль: **-** за организацией питания в лечебных, детских и других учреждениях, выявлять факторы риска основных (инфекционной и неинфекционной природы) заболеваний детей и подростков, проводить профилактические мероприятия при них;
* самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы;

**Владеть**

* методикой проведения углубленного, рейдового и планового обследования детских и подростковых учреждений;
* методикой гигиенической оценки проведения учебных занятий в дошкольных детских учреждениях и школах, уроков физической культуры, труда и домоводца;
* методами подготовки и проведения лекций и бесед по различным разделам гигиены детей и подростков с целью формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врачей в области медико-профилактического дела.

Пререквизиты: основы профилактики заболеваний, основы МПД, общая гигиена, основы санитарно-гигиенического надзора, гигиена детей и подростков, эпидемиология

1. **Технологическая карта дисциплины «Гигиена детей и подростков»**

**Специальность «Медико-профилактическое дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модули*** | ***Ауди-тор-ных*** | ***СРС*** |  ***Лекции*** | ***практика*** |  ***СРС*** |  ***РК*** | ***ИК*** | ***Баллы*** |
| *час* | *балл* | *час* | *балл* | *час* | *балл* |  |  |  |
|  ***I*** |  *22* | *22* | *9* |  *7* |  *14* |  *7* |  *22* |  *6* |  *10б* |  |  *30* |
|  ***II*** |  *23* |  *23* | *9* |  *7* |  *13* |  *7* |  *23* |  *6* |  *10б* |  |  *30* |
|  ***ИК*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *40б* |  *40* |
|  ***Всего:*** |  ***45*** |  ***45ч*** |  ***18ч*** |  ***14б*** |  ***27ч*** |  ***14б*** |  ***45ч*** |  ***12б*** |  ***20б*** | ***40б*** |  ***100б*** |
|  ***90 ч*** |

**Технологическая карта накопления баллов**

**Дисциплина «Гигиена детей и подростков»**

 **4 курс 7 семестр**

 **Специальность «Медико-профилактическое дело»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Модуль 1 (30 б.)*** | ***РК 1*** | ***Модуль 2 (30б.)*** | **Итог.** **контр. (40б).**  |
|  | ***ТК 1*** | ***ТК 2*** |  **ТК1** |  **ТК2** | ***РК 2*** |
|  | лек  | сем | срс | лек  | сем | срс |  л | с | срс | л |  с | срс |
| ***баллы*** | 4 | 3 |  3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |  3 | 3 | 4 | 3 | ***40 б*** |
|  | **10б** | **10 б** | ***10*** | **10б** | **10 б** | ***10*** |  |
|  | **Темы 1-4** | **Темы 5-7** |  | **Темы 8-13** | **Темы 14-18** |  |  |

**Тематический план дисциплины «Гигиена детей и подростков»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование****разделов дисциплины** |  |  **Аудитор.** **занятия** |  | **Образ.техн** | **Оцен.****средства** |
|  **Всего** | **Лекции** | **практика** |  **СРС** |
|  |  ***VII-семестр*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  ***Модуль 1.*** |  |  |  |  |  |  |
| *1* | Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения.  |  | *4* | *6* | *10* | МШ,ЛВЗ,ПР | ТП,Т |
| *2* | Предупредительный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков. |  | *6* | *8* | *12* | МШ,ЛВЗ,ПР | ТП,Т |
|  |  **Итого Модуль 1** | **46** | **10** | **14** | **22** |  |  |
|  |  ***Модуль 2***  |  |  |  |  |  |  |
| *1* | Текущий санитарный надзор в области гигиены детей и подростков. |  | *4* | *4* | *8* | МШ,ЛВЗ,ПР | ТП,Т |
| *2* | Основные принципы лечебно-профилактической помощи детскому населению. |  | *4* | *9* | *15* | МШ,ЛВЗ,ПР | ТП,Т |
|  |  **Итого Модуль 2:** | **44** | **8** | **13** | **23** |  |  |
|  |  ***ВСЕГО*** | ***90*** | ***18*** | ***27*** | ***45*** |  |  |

**Примечание:**

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВЗ ), лекция беседы (ЛБ), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), метод малых групп (МГ), учебно-исследовательская работа студента (УИРС).

 **Формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

**Содержание разделов учебной программы:**

Организационные и нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения. Деятельность органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы в сфере по обеспечению благополучия детей и подростков. Лечебно-профилактическое обслуживание организованных детских коллективов.

Лечебно-профилактическое обслуживание организованных детских коллективов. Содержание, формы и методы работы медицинских работников учреждений для детей и подростков.

Организация медицинского контроля за развитием и состоянием детей и подростков при проведении профилактических осмотров с применением массовых скрининг-тестов и оздоровление их в условиях образовательных и оздоровительных учреждений.

Организация летней оздоровительной работы.

Гигиенические требования и нормативы к различным типам детских оздоровительных учреждений.

Организационно-методическая работа при осуществлении Госсанэпиднадзора при подготовке детских оздоровительных учреждений к работе.

Требования к оформлению документации на открытие детских оздоровительных учреждений.

Показатели эффективности летней оздоровительной работы среди детей и подростков.

Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за учреждениями для детей и подростков.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения и основы его обеспечения.

Нормативно-правовая база обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.

Международные акты в области охраны здоровья детей и подростков.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за деятельностью учреждений. Структура и штаты врачей по гигиене детей и подростков. Содержание и формы работы врача по гигиене детей и подростков. Планирование и организация работы.

Врачебная этика и деонтология**.** Содержание санитарно-просветительной работы среди родителей. Врачебно-профессиональная консультация подростков. Психогигиена детей и подростков.

**Календарно-тематический план распределения часов дисциплины «Гигиена детей и подростков» по видам занятий**

**Лекции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **№ лекции****компе-тенции** | **Наименование изучаемых вопросов** | **К-во часов** | **Лит-ра** | **Исп.****образ.****техн** | **Неделя** |
| **Модуль № 1** |
| **Т№:** Организационные и нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков | **1****ПК-4** | **План лекции**1. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе Кыргызской Республики 2.Закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 3. Закон КР «Об охране здоровья граждан КР» 4. Закон КР «Об общественном здравоохранении»**Основные вопросы**1.Принципы нормирования в гигиене детей и подростков 2.Главная теоретическая проблема гигиены детей и подростков 3.Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков. 4. Правовые и законодательные основы деятельности специалиста по гигиене детей иПодростков5.Структура и категорийность учреждений санитарно-эпидемиологического надзора.6.Правовые вопросы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков | **2** | **1,2,3** | ЛБ, ЛВ,МШ | **1** |
| **Т№:** Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения | **2****ПК-4****ПК-11** | **План лекции:**1.Задачи санэпидслужбы по гигиене детей и подростков2.Предупредительный санитарный надзор детских и подростковых учреждений3.Текущий санитарный надзор в гигиене детей и подростков4.Методика проведения тематических обследований**Основные вопросы:**1.Определить роль предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены детей и подростков2.Указать значение предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены детей и подростков.3. Лечебно-профилактическое обслуживание организованных детских коллективов. Содержание, формы и методы работы медицинских работников учреждений для детей и подростков. 4.Организация медицинского контроля за развитием и состоянием детей и подростков при проведении профилактических осмотров с применением массовых скрининг-тестов и оздоровление их в условиях образовательных и оздоровительных учреждений.5. Особенности формирования заболеваний у детей6. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей  | **2** | **1,2,3** | ЛБ, ЛВ,МШ | **2** |
| **Т№:** Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями | **3****ПК-4****ПК-9** |  **План лекции:**1.Структура отдела надзора за гигиеной детей и подростков ЦПЗиГСЭН.2.Обязанности врача по гигиене детей и подростков3.Формы и методы организационно-методической работы**Основные вопросы:**1.Составление планов оздоровительных мероприятия по детским и подростковым учреждениям.2.Формы и методы организационно-методической работы3.Подготовка и постановка вопросов об улучшении обучения и воспитания в детских и подростковых учреждениях4.Организация и проведение совещаний по санитарно-гигиеническим вопросам с руководством, медицинскими работниками детских и подростковых учреждений5.Принципы оценки состояния здоровья детей и подростков6.Группы здоровья детей и подростков7.Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков (медико-биологические, факторы риска раннего детства, факторы риска, характеризующие условия и образ жизни ребенка)8.Классификация социально-гигиенических факторов, влияющих на развитие и состояние здоровья детей и подростков (благоприятные, неблагоприятные) | **2** | **1,2,3** | ЛБ, ЛВ,МШ | **1** |
| **Т№:** Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям общеобразовательных школ | **4****ПК-9****ПК-11** | **План лекции:**1. Гигиенические принципы планировки и благоустройства детских учреждений2. Основные гигиенические принципы устройства и оборудования детских учреждений3. Требования к размещению общеобразовательных учреждений4. Требования к выбору земельного участка **Основные вопросы:**1. Общие принципиальные положения, лежащие в основе устройства и эксплуатации ДОУ 2. Гигиенические требования к размещению ДОУ, зданию и планировке участка3. Состав помещений и основные принципы их планировки4. Гигиенические требования к благоустройству и санитарному содержанию 5. Гигиенические требования к размещению детских учреждений на территории населенных мест.6. Основные принципы планировки.7. Гигиенические требования к участку школ.8. Роль зелёных насаждений, их виды и размещение на участке детских учреждений.9. Гигиенические требования к зданию, взаимному расположению основных помещений школы | **2** | **1,2,3** | ЛБ, ЛВ,МШ | **2** |
| **Тема:** Текущий санитарный надзор в области гигиены детей и подростков | **5****ПК-4****ПК-9** | **План лекции**1.Задачи санэпидслужбы по гигиене детей и подростков2.Предупредительный санитарный надзор детских и подростковых учреждений3.Текущий санитарный надзор в гигиене детей и подростков4.Методика проведения тематических обследований**Основные вопросы**1. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков: содержание, порядок организации и осуществления. 2. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков. 3. Объекты надзора в области гигиены детей и подростков. Виды обследований.4. Методика комплексного санитарного обследования учреждений образования. Распределение объектов надзора по уровню их санитарно-эпидемиологического благополучия. 5. Правовое обеспечение деятельности специалистов по гигиене детей и подростков территориальных центров гигиены и эпидемиологии. 6. Должностные обязанности врача отделения гигиены детей и подростков. Основная учетная и отчетная документация. | **2** | **1,2,3** | ЛБ, ЛВ,МШ | **1** |
| **Тема:** Санитарно-гигиеническое обследование общеобразовательной организации для детей и подростков. | **6****ПК-9** | **План лекции:**1. Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни2. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей3. Деятельность центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни  **Контрольные вопросы:**1. Объекты надзора в области гигиены детей и подростков. Виды обследований.2. Методика комплексного санитарного обследования учреждений образования.3. Распределение объектов надзора по уровню их санитарно-эпидемиологического благополучия. 4. Правовое обеспечение деятельности специалистов по гигиене детей и подростков территориальных центров гигиены и эпидемиологии. 5. Должностные обязанности врача отделения гигиены детей и подростков. 6.Основная учетная и отчетная документация. | **2** | **1,2,3** | ЛБ, ЛВ,МШ | **1** |
| **Тема:** Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом. | **7****ПК-9****ПК-11** | **План лекции**1.Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни2. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей3.Деятельность центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни **Основные вопросы**1. Состояние здоровья как критерий гигиенической оценки влияния факторов внешней среды. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья, его цель и задачи. Показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения. 2. Возрастная структура заболеваемости и патологической пораженности детей и подростков. Возрастная периодизация.3. Принципы распределения детей на группы здоровья, комплексная оценка состояния здоровья. Характеристика отдельных групп.4. Основные формы отчетной документации детских и лечебных учреждений. Методика расчета и анализа показателей состояния здоровья детей и подростков. 5. Медицинское обслуживание в общеобразовательных учреждениях | **2** | **1,2,3** | ЛБ, ЛВ,МШ | **1** |
| **Тема:** Основные принципы лечебно-профилактической помощи детскому населению. | **8****ПК-11** | **План лекции:**1. Информационная основа изучения состояния здоровья детского и подросткового населения2. Организация статистического исследования3. Методика изучения и анализа состояния здоровья детей и подростков (возрастная структура показателей, распространенность ведущих классов болезни, нозологических форм, условные группы физического развития)4. Сравнительный анализ, стандартизация показателей.**Основные вопросы:**1. Современные представления о здоровье индивидуума и коллектива. Особенности развития патологии у детей. 2. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей 3. Сбор информации, характеризующей здоровье (медико-демографические данные, показатели физического развития, общая заболеваемость и инвалидность) 4. Источники информации о заболеваемости. Основные формы учетно-отчетной документации. 5. Критерии здоровья детей и подростков показателей 6. Организация и проведение динамических наблюдений за физическим развитием детей и подростков.7. Стандарты физического развития детей и подростков. Динамика показателей физического развития детей и подростков - как критерии эколого-гигиенического благополучия территории 8. Показатели здоровья детей и подростков в социально-гигиеническом мониторинге | **2** | **1,2,3** | ЛБ, ЛВ,МШ | **2** |
| **Тема:** Особенности соблюдения противоэпидемического режима в детских учреждениях. | **9****ПК-11** | **План лекции:**1.Санитарно- противоэпидемические и профилактические мероприятия.2.Основной принцип карантинных мероприятий.3.Пошаговая инструкция по введению в ДОУ карантинного режима в случае вы­явления инфекционного заболевания4.Функции врача-инфекциониста и медицинской сестры5.Мониторинг состояния здоровья детей**Основные вопросы**1.Периодичность комплексных профилактических осмотров детей и подростков2.Этапы комплексного профилактического медицинского осмотра детей и подростков3.Объем и методики, используемые при осмотрах4.Индивидуальное заключение о состоянии здоровья ребенка по результатам комплексного профилактического осмотра5.Регистрация индивидуальных профилактических осмотров (для последующего мониторинга состояния здоровья)6.Регистрация общих результатов профилактических осмотров7. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций8.Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных образовательных организациях9.Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала10.Требования к соблюдению санитарных правил | **2** | **1,2,3** | ЛБ, ЛВ,МШ | **1** |

**Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **№ занятия****компе-тенции** | **Наименование изучаемых вопросов** | **К-во часов** | **Лит-ра** | **Исп.образ.техн** | **Неделя** |
| **Модуль № 1** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема:** Организационные и нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков. | **1****ПК-4** | **План занятия**1. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе Кыргызской Республики 2.Закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 3. Закон КР «Об охране здоровья граждан КР» 4. Закон КР «Об общественном здравоохранении»**Основные вопросы**1.Принципы нормирования в гигиене детей и подростков 2.Главная теоретическая проблема гигиены детей и подростков 3.Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков. 4. Правовые и законодательные основы деятельности специалиста по гигиене детей иПодростков5.Структура и категорийность учреждений санитарно-эпидемиологического надзора.6.Правовые вопросы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **1** |
| **Тема:** Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. | **2****ПК-4** | **План занятия**1.Закон Кыргызской Республики «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»2.Методика проведения предупредительного санитарного надзора за проектированием и строительством детских и подростковых учреждений3.Методика предупредительного санитарного надзора за производством предметов для детей4.Методика проведения текущего санитарного надзора за детскими и подростковыми учреждениями5.Лабораторные и инструментальные методы исследования в текущем санитарном контроле**Контрольные вопросы**1.Указать задачи, функции и общие принципы организации надзора за условиями воспитания и обучения2.Определить организацию работы по надзору за условиями воспитания обучения3.Указать планирование деятельности по надзору за условиями воспитания и обучения4.Составление планов оздоровительных мероприятия по детским и подростковым учреждениям.5.Формы и методы организационно-методической работы6.Подготовка и постановка вопросов об улучшении обучения и воспитания в детских и подростковых учреждениях7.Организация и проведение совещаний по санитарно-гигиеническим вопросам с руководством, медицинскими работниками детских и подростковых учреждений8.Участие и обсуждение вопросов о работе детских и подростковых учреждений в различных организациях9.Организация и проведение мероприятий по распределению знаний гигиены детей и подростков среди населения, по повышению уровня гигиенических знаний персонала детских и подростковых учреждений**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **2** |
| **Тема:** Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения. | **3****ПК-4****ПК-11** | **План занятия**1.Задачи санэпидслужбы по гигиене детей и подростков2.Предупредительный санитарный надзор детских и подростковых учреждений3.Текущий санитарный надзор в гигиене детей и подростков4.Методика проведения тематических обследований**Основные вопросы:**1.Определить роль предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены детей и подростков2.Указать значение предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены детей и подростков.3. Лечебно-профилактическое обслуживание организованных детских коллективов. Содержание, формы и методы работы медицинских работников учреждений для детей и подростков. 4.Организация медицинского контроля за развитием и состоянием детей и подростков при проведении профилактических осмотров с применением массовых скрининг-тестов и оздоровление их в условиях образовательных и оздоровительных учреждений.5. Особенности формирования заболеваний у детей6. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **3** |
| **Тема:** Деятельность органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы в сфере по обеспечению благополучия детей и подростков. | **4****ПК-11** | **План занятия**1. Техника чтения чертежей
2. Программа санитарной оценки проекта дошкольного учреждения
3. Программа санитарной оценки проекта дошкольного учреждения
4. Гигиенические требования к участку и зданию дошкольного учреждения

**Контрольные вопросы:**1. Программа санитарной оценки проекта дошкольного учреждения
2. Гигиенические требования к участку и зданию дошкольного учреждения
3. Санитарно-технические сооружения к установке в детских учреждениях
4. Гигиеническая характеристика и оценка полимерных отделочных строительных материалов
5. Организация предупредительного санитарного надзора за строительством детских учреждений

**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **4** |
| **Тема:** Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. | **5****ПК-4****ПК-9**  | **План занятия**1.Структура отдела надзора за гигиеной детей и подростков ЦПЗиГСЭН.2.Обязанности врача по гигиене детей и подростков3.Формы и методы организационно-методической работы**Основные вопросы:**1.Составление планов оздоровительных мероприятия по детским и подростковым учреждениям.2.Формы и методы организационно-методической работы3.Подготовка и постановка вопросов об улучшении обучения и воспитания в детских и подростковых учреждениях4.Организация и проведение совещаний по санитарно-гигиеническим вопросам с руководством, медицинскими работниками детских и подростковых учреждений5.Принципы оценки состояния здоровья детей и подростков6.Группы здоровья детей и подростков7.Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков (медико-биологические, факторы риска раннего детства, факторы риска, характеризующие условия и образ жизни ребенка)8.Классификация социально-гигиенических факторов, влияющих на развитие и состояние здоровья детей и подростков (благоприятные, неблагоприятные)**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **5** |
| **Тема:** Предупредительный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков. | **6****ПК-9** | **План занятия**1. Факторы, определяющие безопасность среды жизнедеятельности общеобразовательных учреждений. 2. Гигиенические принципы размещения общеобразовательных учреждений на территории городов и сельских населенных пунктов. 3. Гигиенические требования к земельному участку и функциональному зонированию территории учреждения общего среднего образования. 4. Гигиенические принципы проектирования, строительства и содержания учреждений общего среднего образования. **Контрольные вопросы**1. Гигиенические требования к внутренней планировке школьного здания и учебных помещений. 2. Особенности проектирования помещений для групп продленного дня и учащихся первых классов. 3. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, отоплению и вентиляции учебных помещений школы. 4. Составные части проекта общеобразовательного учреждения и их содержание. 5.Методика санитарно-гигиенической экспертизы проекта общеобразовательного учреждения. 6.Понятие «генеральный план».7.Группы помещений здания детского учреждения.8.Особенности расположения здания на земельном участке.9.Гигиенические принципы размещения детских и подростковых образовательных учреждений.**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **6** |
| **Тема:** Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям общеобразовательных школ. | **7****ПК-9****ПК-11** |  **План занятия**1. Требования к выбору места для строительства и размещения школы.2. Гигиенические принципы планировки территории школы (размер участка, характер почвы, зонирование территории, основные и вспомогательные объекты).3. Системы застройки школы. Состав основных и вспомогательных помещений, их взаиморасположение, площади.4. Гигиеническая оценка проекта школы.**Контрольные вопросы**1.Санитарно-гигиенические требования к отводу земельного участка для строительства школы в городе или сельской местности.2.Гигиенические требования к размещению школ на территории города. 3.Гигиенические требования к благоустройству школьного участка. 4.Функции пришкольного участка.5.Гигиенические принципы проектирования школ.6.Состав основных учебных помещений школы и их размеры. 7.Требования к размещению основных помещений школы. 8.Требования к естественному и искусственному освещению учебных помещений школы. 9.Гигиенические требования к вентиляции и отоплению помещений школы.10.Требования к помещениям культурно-массового назначения.11.Требования к обеденному залу и пищеблоку школы.12.Требования к вспомогательным помещениям школы.**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **7** |
| **Тема:** Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям дошкольных образовательных организаций | **8****ПК-9****ПК-11** | **План занятия**1.Законодательные аспекты санитарно-эпидемиологического надзора за общеобразовательными учреждениями2.Гигиенические требования к расположению и организации участка ОУ.3.Гигиенические требования к зданию ОУ.**Контрольные вопросы**1. Гигиенические принципы размещения детского учреждения в населенном пункте. 2.Основные гигиенические принципы планировки и строительства дошкольных детских учреждений. 3. Основные гигиенические требования к планировке, оборудованию детского участка; функции участка детского учреждения.4. Гигиенические требования к композиционному решению и этажности здания дошкольного учреждения.5. Состав групповой ячейки для детей преддошкольного и дошкольного возраста; гигиенические требования к основным помещениям.6. Гигиенические требования к размещению и планировке медицинских помещений. Гигиенические требования к размещению и планировке административно- хозяйственных помещений.7. Гигиенические требования к отоплению основных помещений дошкольного учреждения. 8.Гигиенические требования к вентиляции.9.Гигиенические требования, предъявляемые к естественному и искусственному освещению10. Гигиенические требования к санитарно- техническому оборудованию.**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **8** |
| **Тема:** Текущий санитарный надзор в области гигиены детей и подростков. | **9****ПК-4****ПК-9** | **План занятия**1.Гигиеническое обоснование организации учебно-воспитательной работы в детских учреждениях. 2.Утомление и его профилактика. Гигиенические критерии отдыха и его роль в снятии утомления. 3.Физиолого-гигиенические основы режима дня детей и подростков. 4.Основные компоненты режима дня, их продолжительность, чередование в зависимости от возраста ребенка. 5.Гигиенические принципы нормирования учебного процесса в школе.**Контрольные вопросы**1. Воздействие факторов окружающей среды на здоровье и санитарно-бытовые условия жизни2. Мероприятия по охране здоровья населения и оздоровлению окружающей среды3. Состояние здоровья и заболеваемости населения4. Мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости5. Санитарно-гигиеническое обследование объектов6. Акты санитарного обследования объектов и протоколы о санитарных нарушениях;**Форма контроля: устный опрос, тестирование, ситуационные задачи** | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **9** |
| **Тема:** Санитарно-гигиеническое обследование общеобразовательной организации для детей и подростков. | **10****ПК-9** | **План занятия**1. Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни2. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей3. Деятельность центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни **Контрольные вопросы:**1. Объекты надзора в области гигиены детей и подростков. Виды обследований.2. Методика комплексного санитарного обследования учреждений образования.3. Распределение объектов надзора по уровню их санитарно-эпидемиологического благополучия. 4. Правовое обеспечение деятельности специалистов по гигиене детей и подростков территориальных центров гигиены и эпидемиологии. 5. Должностные обязанности врача отделения гигиены детей и подростков. 6.Основная учетная и отчетная документация.**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **10** |
| **Тема:** Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом. | **11****ПК-9****ПК-11** | **План занятия**1.Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни2. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей3.Деятельность центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни **Основные вопросы**1. Состояние здоровья как критерий гигиенической оценки влияния факторов внешней среды. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья, его цель и задачи. Показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения. 2. Возрастная структура заболеваемости и патологической пораженности детей и подростков. Возрастная периодизация.3. Принципы распределения детей на группы здоровья, комплексная оценка состояния здоровья. Характеристика отдельных групп.4. Основные формы отчетной документации детских и лечебных учреждений. Методика расчета и анализа показателей состояния здоровья детей и подростков. 5. Медицинское обслуживание в общеобразовательных учреждениях**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **11** |
| **Тема:** Основные принципы лечебно-профилактической помощи детскому населению | **12****ПК-11** | **План занятия**1. Информационная основа изучения состояния здоровья детского и подросткового населения2. Организация статистического исследования3. Методика изучения и анализа состояния здоровья детей и подростков (возрастная структура показателей, распространенность ведущих классов болезни, нозологических форм, условные группы физического развития)4. Сравнительный анализ, стандартизация показателей.**Основные вопросы:**1. Современные представления о здоровье индивидуума и коллектива. Особенности развития патологии у детей. 2. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей 3. Сбор информации, характеризующей здоровье (медико-демографические данные, показатели физического развития, общая заболеваемость и инвалидность) 4. Источники информации о заболеваемости. Основные формы учетно-отчетной документации. 5. Критерии здоровья детей и подростков показателей 6. Организация и проведение динамических наблюдений за физическим развитием детей и подростков.7. Стандарты физического развития детей и подростков. Динамика показателей физического развития детей и подростков - как критерии эколого-гигиенического благополучия территории 8. Показатели здоровья детей и подростков в социально-гигиеническом мониторинге**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **2** | **1,2,3** | СБМШТ | **12** |
| **Тема:** Основные принципы лечебно-профилактической помощи детскому населению. | **13****ПК-11** | **План занятия**1. Информационная основа изучения состояния здоровья детского и подросткового населения2. Организация статистического исследования3. Методика изучения и анализа состояния здоровья детей и подростков (возрастная структура показателей, распространенность ведущих классов болезни, нозологических форм, условные группы физического развития)4. Сравнительный анализ, стандартизация показателей.**Основные вопросы:**1. Современные представления о здоровье индивидуума и коллектива. Особенности развития патологии у детей. 2. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей 3. Сбор информации, характеризующей здоровье (медико-демографические данные, показатели физического развития, общая заболеваемость и инвалидность) 4. Источники информации о заболеваемости. Основные формы учетно-отчетной документации. 5. Критерии здоровья детей и подростков показателей 6. Организация и проведение динамических наблюдений за физическим развитием детей и подростков.7. Стандарты физического развития детей и подростков. Динамика показателей физического развития детей и подростков - как критерии эколого-гигиенического благополучия территории 8. Показатели здоровья детей и подростков в социально-гигиеническом мониторинге**Форма контроля:** устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | **3** | **1,2,3** | СБМШТ | **13** |
| **Всего** | **13 зан** |  | **27ч** |  |  |  |

**Самостоятельная работа студентов (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Компетенции** | **План****Задание на СРС** | **К-во часов** | **Форма контроля** | **Лит-ра** | **Сроки сдачи** |
| **Занятие № 1****Тема:** Гигиена детей и подростков как наука. Основные закономерности роста и развития растущего организма. | **ПК-4** | **План занятия**1.Гигиена детей и подростков как научная дисциплина2.Этапы становления и развития гигиены детей и подростков3.Основные задачи гигиенической науки о здоровье детей и подростков **Задание**1.Перечислите основные задачи гигиенической науки о здоровье детей и подростков. 2.Гигиена детей и подростков как отрасль медицины, направленная на укрепление здоровья подрастающего поколения.  | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **1** |
| **Занятие № 2**Тема: Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение организации и осуществления государственного санитарного надзора в гигиене детей и подростков. | **ПК-4** | **План занятия**1.Основные действующие директивные и нормативно-методические документы по разделу гигиены детей и подростков. 2.Объекты надзора. 3.Виды обследований. 4.Методика комплексного санитарного обследования учреждений. 5.Требования к оформлению актов обследования объектов. **Задание**1.Планирование и отчетность в работе отделения гигиены детей и подростков. 2.Виды планов (перспективный, годовой и текущий), контроль их выполнения. 3.Формы методической работы. | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **2** |
| **Занятие № 3****Тема:** Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. | **ПК-4** | **План занятия**1.Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков 2.Вклад в укрепление здоровья детей секторов экономики и гражданского общества3.Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям4.Основы обеспечения сан-эпид благополучия населения страны5.Государственный сан-эпид надзор за детскими учреждениями**Задание** 1.Нормативные и правовые акты, регламентирующие порядок осуществления регистрации, регламентации и сертификации товаров для детей и особенности их осуществления в рамках единого таможенного союза. | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **2** |
| **Занятие № 4****Тема:** Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения.  | **ПК-4****ПК-11** | **План занятия**1.Состояние здоровья как критерий гигиенической оценки влияния факторов внешней среды. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья, его цель и задачи.2.Показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения.3.Возрастная структура заболеваемости и патологической пораженности детей и подростков. Возрастная периодизация.4.Принципы распределения детей на группы здоровья, комплексная оценка состояния здоровья. Характеристика отдельных групп.5.Основные формы отчетной документации детских и лечебных учреждений. 6.Методика расчета и анализа показателей состояния здоровья детей и подростков.7.Медицинское обслуживание в общеобразовательных учреждениях.**Задание**1. Провести анализ заболеваемости и патологической пораженности (по результатам углубленных медицинских осмотров) в дошкольном учреждении, школе, районе и городе, а также составить письменное заключение с указанием конкретных рекомендаций, направленных на улучшение состояния здоровья детей. | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **3** |
| **Занятие № 5****Тема:** Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. | **ПК-4****ПК-11** | **План занятия**1. Здоровье, основные определения и показатели. Система анализа здоровья детского коллектива.2. Факторы, влияющие на формирование здоровья детей и подростков.3. Профилактические медицинские осмотры: организация, возрастные периоды, этапы, содержание и задачи каждого этапа, перечень специалистов, методы изучения здоровья индивидуума.4. Группы здоровья.5. Документация медицинских осмотров: регламентирующие, учетные и отчетные документы, их значение.6. Методы изучения здоровья коллектива, статистический анализ данных.7. Оздоровление детей и подростков по результатам медицинских осмотров. **Задание**1.На основании литературы и приведенного учебного материала изучите факторы, формирующие здоровье ДиП, критерии и группы здоровья. 2.Охарактеризуйте мед.контроль за состоянием здоровья дип. 3.Расскажите методику комплексной оценки состояния здоровья.  | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **3** |
| **Занятие № 6****Тема:** Деятельность органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы в сфере по обеспечению благополучия детей и подростков. | **ПК-11** | **План занятия**1. Принципы гос.сан-эпид надзора по обеспечению сан-эпид благополучия детей и подростков 2. Организация профилактических мероприятий 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны здоровья детского населения;**Задание**1. Методы диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. 2. Инструктивно-методические материалы по пропаганде гигиенических знаний среди детей и подростков (их родителей), формы и методы работы по профессиональному гигиеническому обучению работников образовательных организаций;  | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **4** |
| **Занятие № 7****Тема:** Принципы гос.сан-эпид надзора по обеспечению сан-эпид благополучия детей и подростков | **ПК-11** | **План занятия**1.Принципы, правовые и организационные основы государственного санитарно- эпидемиологического надзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защите прав потребителей;2. принципы и критерии гигиенического нормирования факторов и условий, определяющих состояние здоровья детского населения и среды обитания;3.Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детский организм факторов окружающей и образовательной среды;**Задание**1. Законодательное обеспечение, организацию и порядок проведения обязательных медицинских осмотров детей и подростков, профилактических прививок | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **4** |
| **Занятие № 8****Тема:** Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. | **ПК-4****ПК-11** | **План занятия**1. Гигиенические требования к размещению и планировке земельного участка дошкольной организации.2. Гигиенические требования к зданию дошкольной организации.3. Гигиенические требования к мебели и оборудованию.4. Гигиенические требования к санитарно-техническому оборудованию.**Задание**1.Изучить основы школьной гигиены в пределах СНИПа (санитарные нормы и правила) по данной теме. 2. Оценить планировку земельного участка дошкольной организации | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **5** |
| **Занятие № 9****Тема:** Основы проектирования детских дошкольных учреждений.  | **ПК-4****ПК-9** | **План занятия**1.Основные санитарно-гигиенические требования к участку ДДУ2.Санитарно-гигиенические требования групповым помещениям ДДУ;3.Организация предупредительного санитарного надзора за строительством детских учреждений4.Санитарно-гигиенические требования к вентиляции5.Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению и канализации6.Санитарно-гигиенические требования к отоплению7.Принципы размещения ДДУ в плане населенных пунктов **Задание**1.Расскажите программу санитарной оценки проекта дошкольного учреждения2.Укажите гигиенические требования к участку и зданию дошкольного учреждения3.Определите санитарно-технические сооружения в детских учреждениях | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **5** |
| **Занятие № 10****Тема:** Текущий санитарный надзор в области гигиены детей и подростков | **ПК-4****ПК-9** | **План занятия**1. Санитарное состояние территорий и объектов;2. Воздействие факторов окружающей среды на здоровье и санитарно-бытовые условия жизни3.Мероприятия по охране здоровья населения и оздоровлению окружающей среды;- анализировать информацию о состоянии здоровья и заболеваемости населения;- организовывать и проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости; **Задание**1. Анализировать информацию о состоянии здоровья и заболеваемости населения2. Организовать и проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **6** |
| **Занятие № 11****Тема:** Принципы организации трудового обучения в школе. | **ПК-4****ПК-9** | **План занятия**1. Влияние труда на растущий организм. Особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков.2. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения и профессионального образования детей и подростков. Основные средства и формы трудового воспитания.3. Гигиенические требования к режиму трудового обучения, к организации урока.4. Гигиенические требования к условиям трудового обучения детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.5. Гигиенические требования к инструментам и оборудованию.6. Гигиенические и физиологический основы трудового воспитания и обучения детей. 7. Влияние профессионально-производственных факторов на организм подростков. 8. Основная документация для медицинского освидетельствования учащихся при допуске их к работе в школьных мастерских. Основные медицинские противопоказания для занятий в учебных мастерских. **Задание**1.Изучить и провести методику санитарно-гигиенического обследования школьных мастерских и условий труда в них2.Медико-санитарный контроль за трудовым обучением детей и подростков. 3. Влияние труда на растущий организм, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков. | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **6** |
| **Занятие № 12****Тема:** Влияние факторов производственной среды на организм подростков. | **ПК-4****ПК-9** | **План занятия**1.Гигиенические требования к условиям трудового обучения и труда детей и подростков**2.Причины производственных травм** 3.**Организационные причины производственных травм**4.**Санитарно-гигиенические причины производственных травм**5. **Причины производственных травм личного характера** **6.Меры предупреждения производственного травматизма у подростков****Задание** 1.Дайте оценку устройству и оборудованию учреждений, в которых осуществляется профессиональная подготовка подростков | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **7** |
| **Занятие № 13****Тема:** Санитарно-гигиеническое обследование общеобразовательной организации для детей и подростков. | **ПК-9** | **План занятия****1.**Законодательные аспекты санитарно-эпидемиологического надзора за общеобразовательными учреждениями.2.Гигиенические требования к расположению и организации участка ОУ. 3.Гигиенические требования к зданию ОУ. **Задание** 1.Гигиенические требования к оборудованию помещений2.Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **7** |
| **Занятие № 14****Тема:** Методы контроля за полноценностью питания в детских коллективах.  | **ПК-9** | **План занятия**1. Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Потребность организма детей и подростков в основных пищевых веществах и энергии. 2. Понятие о рациональном питании. Принципы рационального питания детей и подростков. 3. Гигиенические требования к организации питания в разных типах детских учреждений. 4. Особенности кулинарной обработки и технологии приготовления пищи для детей разных возрастных групп. Искусственная витаминизация рационов питания детей, порядок её осуществления. 5. Медицинский контроль за организацией питания в учреждениях для детей и подростков. 6.Документация в дошкольном учреждении по вопросам организации питания. **Задание**1.Определите формы и методы контроля за питанием детей и подростков в организованных коллективах и изучения рационов питания2.Перечислите методы изучения рационов питания детей и подростков3.Дайте гигиеническую оценку за условиями организации питания на пищеблоке детских образовательных учреждениях4.Изучите «Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения Кыргызской Республики». 5.Проведите гигиеническую оценку питания детей и подростков.  | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **9** |
| **Занятие № 15****Тема:** Организация питания в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах.  | **ПК-9** | **План занятия**1. Основные принципы питания детей и подростков. Особенности детского питания. Нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии.2. Особенности организации питания в учреждениях разных типов (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения начального, среднего профессионального образования).3. Основные разделы работы врача общеобразовательного учреждения по организации питания детей и подростков в детском учреждении, составление меню-раскладок.4. Основные продукты питания детей дошкольного возраста.5. Санитарно-гигиенический контроль за организацией питания детей **Задание**1.Охарактеризуйте особенности обмена веществ и энергии растущего организма2.Определите физиологические нормы питания детей3.Определите гигиенические принципы режима и организации питания в детских коллективах4.Определите и охарактеризуйте врачебный контроль за организацией питания в детских коллективах | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **9** |
| **Занятие № 16****Тема:** Гигиенические требования к учебно-воспитательному режиму и условиям обучения в общеобразовательной школе. | **ПК-11** | **План занятия**1.Медицинский контроль за организацией физического воспитания Д и П.2.Методика определения соответствия физической нагрузки функциональным возможностям организма. Алгоритм действия врача.3.Профилактика гипо- и гиперкинезии у детей и подростков.4.Режим дня детей школьного возраста. Методика оценки различных форм физического воспитания детей дошкольного, школьного и подросткового возраста.5.Факторы, влияющие на умственную и физическую работоспособность детей и подростков. Утомление и переутомление, их профилактика.6.Гигиенические требования к организации учебного процесса в общеобразовательной школе.7.Факторы, влияющие на умственную и физическую работоспособность детей и подростков. **Задание**1.Охарактеризуйте методику исследования функциональных возможностей детского организма путем проведения проб для оценки состояния ССС, дыхательной и мышечной систем после дозированных нагрузок.2.Решите ситуационную задачу по распределению школьников на группы для физического воспитания и определению формы физических занятий.3.Расскажите гигиеническую оценку построения и условий проведения урока физического воспитания.  | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **9** |
| **Занятие № 17****Тема:** Профилактическая работа врача по гигиене детей и подростков. | **ПК-9** | **План занятия**1.Особенности заболеваемости детей и подростков Кыргызской Республики 2.Методы исследования: социально-гигиенический, статистический, исторический.**3.Впервые в жизни зарегистрированная заболеваемость**детей 0-14 лет4.Показатель или коэффициент хронизации заболеваний**Задание**1. разработка и контроль реализации целевых программ по укреплению здоровья детей и подростков и оздоровлению среды их обитания2.составление отчета о деятельности в соответствии с планом работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.  | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **10** |
| **Занятие № 18****Тема:** Требования к размещению и оборудованию летних оздоровительных учреждений. | **ПК-9** | **План занятия**1. Экспертиза программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. 2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза стационарных загородных организаций отдыха и оздоровления детей. 3. Санитарно-эпидемиологическое обследование летнего оздоровительного учреждения.4.Типы летних оздоровительных учреждений.5. Гигиенические основы проведения массовых оздоровительных мероприятий.6.Организация медицинского обслуживания.7.Гигиенические принципы проектирования участка. Гигиенические требования к помещениям.8.Гигиенические требования к санитарно-техническим устройствам.9.Содержание работы специалиста ЦПЗиГСЭН по гигиене детей и подростков в области контроля за организацией летней оздоровительной работы. **Задание**1.Провести санитарно—гигиеническую оценку проекта летнего оздоровительного учреждения с составлением санитарно--гигиенического заключения | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **11** |
| **Занятие № 19****Тема:** Требования к приему детей в летние оздоровительные учреждения.  | **ПК-9** | **План занятия:**1.Гигиенические требования и нормативы к различным типам летних оздоровительных учреждений.2.Организационно-методическая работа при осуществлении Госсанэпиднадзора при подготовке летних оздоровительных учреждений к работе.3.Требования к оформлению документации на открытие летних оздоровительных учреждений. 4.Показатели эффективности летней оздоровительной работы среди детей и подростков. **Задание**1.Изложите санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **12** |
| **Занятие № 20****Тема:** Обучение детей, подростков, их родителей и персонала образовательных организаций используя законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию. | **ПК-4** | **План занятия**1.Определение здорового образа жизни2.Гигиенически рациональные формы поведения3.Методы профилактики возникновения вредных привычек4.Организация уголка здоровья в образовательном учреждении5.Оформление санитарных бюллетеней6.Гигиеническое воспитание и обучение детей школьного возраста в образовательных учреждениях7.Санитарно-просветительная работа с родителями8.Мероприятия педагогов и медицинских работников по профилактике заболеваний, вредных привычек, пропаганде ЗОЖ среди обучающихся в образовательных учреждениях9.Функции кабинета здорового ребенка по профилактике заболеваний, пропаганде здорового питания и ЗОЖ среди детей и их родителей **Задание**1.Определите значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни2.Перечислите и охарактеризуйте принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни3.Определите этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **12** |
| **Занятие № 21****Тема:** Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом**.** | **ПК-9****ПК-11** | **План занятия**1.Современные представления о здоровье индивидуума и коллектива.2. Особенности развития патологии у детей. 3.Возрастная структура заболеваемости детского и подросткового населения. 4.Сбор информации, характеризующей здоровье (медико-демографические данные, показатели физического развития, общая заболеваемость и инвалидность) 5. Критерии здоровья детей и подростков показателей Европейской программы ВОЗ “Повестка дня на ХХI век” 6. Организация и проведение динамических наблюдений за физическим развитием детей и подростков. Формирование базы данных, автоматизированная обработка 7. Стандарты физического развития детей и подростков. Динамика показателей физического развития детей и подростков - как критерии эколого-гигиенического благополучия территории 8. Показатели здоровья детей и подростков в социально-гигиеническом мониторинге **Задание**1.Изложите источники информации о заболеваемости. Основные формы учетно-отчетной документации. Информативность относительных показателей заболеваемости  | **2** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **12** |
| **Занятие № 22****Тема:** Особенности соблюдения противоэпидемического режима в детских учреждениях. | **ПК-11** | **План занятия**1. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию2. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных образовательных организаций3. Требования к оборудованию и его размещению в помещениях дошкольных образовательных организаций4. Требования к естественному и искусственному освещению помещений5. Требования к отоплению и вентиляции6. Требования к водоснабжению и канализации **Задание**1. Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных образовательных организациях2. Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала3. Требования к соблюдению санитарных правил | **3** | **Реферат, доклад, презент.** | **1,2,3** | **13** |

**Образовательные технологии**

 При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в компьютерном классе кафедры, электронные учебники по дисциплине.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

 Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;

- разбор конкретной ситуации;

- дискуссия;

- защита реферата с мультимедийной презентацией.

 **Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся**

При изучении дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение применяются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка по темам презентации, докладов по теме СРС;

-подготовка конспекта по темам СРС;

- решение ситуационных задач по медицинской статистике и медико-демографической ситуации;

- вычисление и анализ показателей деятельности стационаров, ЦСМ, ГСВ по материалам курсовой работы;

**Формы контроля:**

- опрос устный (письменный);

- тестовый контроль;

- решение ситуационных задач;

**Политика дисциплины:**

Студент должен выполнять следующие требования кафедры:

* не опаздывать на занятия; 3 опоздания приравниваются к 1 пропуску по неуважительной причине.
* не пропускать занятия и лекции без уважительной причины;
* пропуски лекций снижается на 1 балл оценка по рубежному контролю по разделу, по которому читались лекции, и вносятся дополнительные вопросы при сдаче экзамена.
* пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем; при несвоевременной отработке занятий оценка снижается на 25%.
* активно участвовать в учебном процессе;
* все задания практических занятий выполнять и оформлять соответственно требованиям;
* выполнять задания по СРС на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки; при несвоевременной сдаче оценка снижается на 25%.
* сдавать своевременно все рубежные контроли, без чего допуск к экзамену не дается, а за несвоевременную сдачу рейтинг снижается по каждому рубежному контролю на 1 балл.
* находиться в аудитории в белых халатах.

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (75 час.), включающих лекционный курс (30 час.) и практические занятия (45час.), и самостоятельной работы (75 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию знаний и умений

* для проведения оценки общественного здоровья и факторов его определяющих;
* систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом, и детского населения в частности;
* организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные,
* формирование соответствующих компетенций (ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-40)

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу, материалы лекций, интернет-ресурсы.

Практические занятия проводятся в виде опроса, демонстрации презентаций, слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ООП в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, лекция проблемная, ситуация-кейс, тренинг). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 % интерактивных занятий от объема практических занятий и 12,3 % от объема лекций.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, интернет - ресурсами, а также подготовку презентаций.

Работа с учебной литературой и интернет - ресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят НИРС, представляют презентацию.

Создание презентации способствуют формированию практических навыков (умений), необходимых для успешного освоения учебной дисциплины и использования их в практической деятельности в последующем.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде экзамена с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Гигиена детей и подростков»**

**Основная литература**

1. В.Р.Кучма Учебник «Гигиена детей и подростков» 2013г.
2. В.Р.Кучма Учебное пособие «Гигиена детей и подростков». Руководство к практическим занятиям

**Дополнительная литература**

1. Сыдыков Ж «Жалпы гигиена» Б., 2006г.
2. Пивоваров Ю.П., В.В.Королик, Л.Г.Подунова «Гигиена и экология человека. Москва, 2015
3. Большаков А.М., Новиков И.М. « Общая гигиена» М., 2014г.
4. Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа – 288с. – 2011г.

**Кафедральная литература**

1. Методические разработки по общей гигиене для медВУЗов

**Информационное обеспечение дисциплины.**

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины:

-дистанционное of-line консультирование студентов посредством Интернет;

- подготовка презентаций в Pover Point по изучаемым темам;

- электронный формат лекций и глоссария терминов.

 Перечень интерактивных технологий, активных методов, используемых при изучении дисциплины: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р), выполнение контрольных работ (КР).

Политика выставления баллов.

**Механизм накопления баллов по модулям дисциплин**

**1.Лекции: максимальный балл- 7 (проводится лектором)**

- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;

- Результаты тестирование или оперативного опроса в конце лекции,

- Подготовка рефератов и т.д.

- Представление презентации и т.д.

* **2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 7 (проводится преподавателем).**

**-** Посещаемость практического занятия;

-Активность студента;

-Написание конспекта по теме занятия;

-Успеваемость студента;

-Решение ситуационных задач;

-Результаты устного или письменного опроса ( ТК1, ТК2).

 **3. СРС: максимальный балл – 6 (проводится преподавателем).**

-Написание конспекта по каждой теме СРС;

-Подготовка рефератов по заданной теме;

- Представление презентации по заданной теме;

-Защита СРС;

-Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.

-Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.

**4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором** )-  **максимальный балл- 10**

-Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же в виде тестирования;

-Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

**Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Формы текущего контроля**

**По дисциплине «Гигиена детей и подростков»** предусмотрен текущий и промежуточной контроль знаний студентов, а также контроль знаний. Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена. Рубежный контроль проводится после изучения каждого раздела дисциплины и представляет собой итоговое тестирование или устное собеседование.

Виды и формы контроля знаний на практических занятиях:

- входной контроль - тестирование в начале занятия, позволяющее провести проверку знаний и умений студентов, необходимых для разбора темы занятия (тесты представлены в УМК по дисциплине);

- текущий контроль - проверка отдельных знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Проводится в форме оценки уровня усвоения практических умений при выполнений заданий, ситуационных задач (представлены в УМК по дисциплине);

-выходной контроль - проверка знаний и умений, освоенных в ходе занятия в форме тестового контроля (тесты представлены в УМК по дисциплине

**Формы рубежного контроля –** устный и письменный опрос по билетам.

**Модульные вопросы по дисциплине «Гигиена детей и подростков» для студентов по специальности МПД (модуль № 1)**

1. Гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки, предмет, задачи, объекты изучения в гигиене детей и подростков.

2. Методы исследования в гигиене детей и подростков.

3. История развития гигиены детей и подростков в России.

4.Вклад Ф.Ф. Эрисмана, А.В. Молькова, С.М. Громбаха, Г.Н. Сердюковской в формирование гигиены детей и подростков как науки.

5. Принципы нормирования в гигиене детей и подростков как основного звена в формировании здорового подрастающего поколения.

6. Значение гигиены детей и подростков в борьбе за здоровье и увеличение продолжительности жизни населения.

7. Окружающая среда как совокупность природных и социальных факторов.

8.Роль факторов среды в развитии детской заболеваемости.

9. Предмет «Гигиена детей и подростков», Цель и задачи.

10.Принципы нормирования в гигиене детей и подростков

11.Главная теоретическая проблема гигиены детей и подростков

12.Методы исследования в гигиене детей и подростков

13.История развития гигиены детей и подростков

14.Принципы нормирования в гигиене детей и подростков

15.Главная теоретическая проблема гигиены детей и подростков

16.Методы исследования в гигиене детей и подростков

17.История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины

18.Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков.

19. Правовые и законодательные основы деятельности специалиста по гигиене детей и

Подростков

20.Структура и категорийность учреждений санитарно-эпидемиологического надзора.

21.Правовые вопросы осуществления санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков

22.Задачи санэпидслужбы по гигиене детей и подростков

23.Предупредительный санитарный надзор детских и подростковых учреждений

24.Текущий санитарный надзор в гигиене детей и подростков

25.Методика проведения тематических обследований

26.Определить роль предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены детей и подростков

27.Указать значение предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены детей и подростков.

28. Лечебно-профилактическое обслуживание организованных детских коллективов.

Содержание, формы и методы работы медицинских работников учреждений для детей и подростков.

29.Организация медицинского контроля за развитием и состоянием детей и подростков при проведении профилактических осмотров с применением массовых скрининг-тестов и оздоровление их в условиях образовательных и оздоровительных учреждений.

30. Особенности формирования заболеваний у детей

31. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей

32.Структура отдела надзора за гигиеной детей и подростков ЦПЗиГСЭН.

33.Обязанности врача по гигиене детей и подростков

34.Составление планов оздоровительных мероприятия по детским и подростковым учреждениям.

35.Формы и методы организационно-методической работы

36..Подготовка и постановка вопросов об улучшении обучения и воспитания в детских и подростковых учреждениях

37.Организация и проведение совещаний по санитарно-гигиеническим вопросам с руководством, медицинскими работниками детских и подростковых учреждений

38.Принципы оценки состояния здоровья детей и подростков

39.Группы здоровья детей и подростков

40.Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков (медико-биологические, факторы риска раннего детства, факторы риска, характеризующие условия и образ жизни ребенка)

41.Классификация социально-гигиенических факторов, влияющих на развитие и состояние здоровья детей и подростков (благоприятные, неблагоприятные)

42.Определить роль предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены детей и подростков

43.Указать значение предупредительного и текущего санитарного надзора в области гигиены детей и подростков

44.Гигиенические принципы планировки и благоустройства детских учреждений

45.Основные гигиенические принципы устройства и оборудования детских учреждений

46.Требования к размещению общеобразовательных учреждений

47.Требования к выбору земельного участка

48. Гигиенические принципы планировки и благоустройства детских учреждений

49. Основные гигиенические принципы устройства и оборудования детских учреждений

50. Требования к размещению общеобразовательных учреждений

51. Требования к выбору земельного участка

52. Общие принципиальные положения, лежащие в основе устройства и эксплуатации ДОУ дошкольного типа

53. Гигиенические требования к размещению ДОУ, зданию и планировке участка

54. Состав помещений и основные принципы их планировки

55. Гигиенические требования к благоустройству и санитарному содержанию дошкольных учреждений

56. Гигиенические требования к размещению детских учреждений на территории населенных мест.

57. Основные принципы планировки дошкольных организаций.

58. Гигиенические требования к участку дошкольной организации.

59. Роль зелёных насаждений, их виды и размещение на участке детских учреждений.

60. Гигиенические требования к зданию, взаимному расположению основных помещений дошкольных организаций.

61. Гигиеническая характеристика помещений групповой ячейки для детей преддошкольного и дошкольного возрастов.

62. Гигиеническая характеристика помещений пищеблока, изолятора с медицинской комнатой, прачечной, гимнастического и музыкального залов.

63. Гигиенические требования к организации воздушно-теплового и светового режимов в дошкольной организации.

64. Общие принципиальные положения, лежащие в основе устройства и эксплуатации ДОУ дошкольного типа.

65. Гигиенические требования к размещению ДОУ, зданию и планировке участка.

66. Состав помещений и основные принципы их планировки.

67. Гигиенические требования к благоустройству и санитарному содержанию общеобразовательных школ

68.Предупредительный санитарный надзор в строительстве, принципы проектирования ДОУ.

69.Гигиеническая оценка участка ДОУ.

70.Архитектурно-планировочное решение здания ДОУ.

71.Структура групповой ячейки. Групповая изоляция при проектировании помещений ДОУ.

72.Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению групповых помещений в дошкольном учреждении.

73.Особенности микроклиматических условий дошкольного учреждения.

74. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков: содержание, порядок организации и осуществления.

75. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков.

76. Объекты надзора в области гигиены детей и подростков. Виды обследований.

77. Методика комплексного санитарного обследования учреждений образования. Распределение объектов надзора по уровню их санитарно-эпидемиологического благополучия.

78. Правовое обеспечение деятельности специалистов по гигиене детей и подростков территориальных центров гигиены и эпидемиологии.

79. Должностные обязанности врача отделения гигиены детей и подростков. Основная учетная и отчетная документация.

80.Задачи санэпидслужбы по гигиене детей и подростков

81.Предупредительный санитарный надзор детских и подростковых учреждений

82.Текущий санитарный надзор в гигиене детей и подростков

83. Организация летней оздоровительной работы среди детей и подростков

84. Основы предупредительного и текущего надзора за летними оздоровительными учреждениями

85. Гигиенические требования к размещению оздоровительных учреждений

86. Соблюдение санитарно-гигиенического режима

87. Цели и задачи проведения и организации летней оздоровительной работы (ЛОР) среди детей и подростков

88. Основные направления в проведении ЛОР (спортивно-оздоровительная, нравственно-патриотическая, экологическая, творческая, культурно-нравственная и трудовая)

89. Принципы деятельности ЛОР

90. Контроль и оценка результатов проведения ЛОР

91.Указать задачи, функции и общие принципы организации надзора за условиями воспитания и обучения

92.Определить организацию работы по надзору за условиями воспитания обучения

93.Указать планирование деятельности по надзору за условиями воспитания и обучения

94.Составление планов оздоровительных мероприятия по детским и подростковым учреждениям.

95.Формы и методы организационно-методической работы

96.Подготовка и постановка вопросов об улучшении обучения и воспитания в детских и подростковых учреждениях

97.Организация и проведение совещаний по санитарно-гигиеническим вопросам с руководством, медицинскими работниками детских и подростковых учреждений

98.Участие и обсуждение вопросов о работе детских и подростковых учреждений в различных организациях

99.Организация и проведение мероприятий по распределению знаний гигиены детей и подростков среди населения, по повышению уровня гигиенических знаний персонала детских и подростковых учреждений

100.Задачи санэпидслужбы по гигиене детей и подростков

 **Модульные вопросы по дисциплине «Гигиена детей и подростков» для студентов по специальности МПД (модуль № 2)**

1. Общие принципиальные положения, лежащие в основе устройства и эксплуатации ДОУ дошкольного типа

2. Гигиенические требования к размещению ДОУ, зданию и планировке участка

3. Состав помещений и основные принципы их планировки

4. Гигиенические требования к благоустройству и санитарному содержанию дошкольных учреждений

5. Гигиенические требования к размещению детских учреждений на территории населенных мест.

6. Основные принципы планировки дошкольных организаций.

7. Гигиенические требования к участку дошкольной организации.

8. Роль зелёных насаждений, их виды и размещение на участке детских учреждений.

9. Гигиенические требования к зданию, взаимному расположению основных помещений дошкольных организаций.

10. Гигиеническая характеристика помещений групповой ячейки для детей преддошкольного и дошкольного возрастов.

11. Гигиеническая характеристика помещений пищеблока, изолятора с медицинской комнатой, прачечной, гимнастического и музыкального залов.

12. Гигиенические требования к организации воздушно-теплового и светового режимов в дошкольной организации.

13. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков: содержание, порядок организации и осуществления.

14. Основные нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков.

15. Объекты надзора в области гигиены детей и подростков. Виды обследований.

16. Методика комплексного санитарного обследования учреждений образования. Распределение объектов надзора по уровню их санитарно-эпидемиологического благополучия.

17. Правовое обеспечение деятельности специалистов по гигиене детей и подростков территориальных центров гигиены и эпидемиологии.

18. Должностные обязанности врача отделения гигиены детей и подростков. Основная учетная и отчетная документация.

19. Цели и задачи проведения и организации летней оздоровительной работы (ЛОР) среди детей и подростков

20. Основные направления в проведении ЛОР (спортивно-оздоровительная, нравственно-патриотическая, экологическая, творческая, культурно-нравственная и трудовая)

21. Принципы деятельности ЛОР

22. Контроль и оценка результатов проведения ЛОР

23. Организация летней оздоровительной работы среди детей и подростков

24. Основы предупредительного и текущего надзора за летними оздоровительными учреждениями

25. Гигиенические требования к размещению оздоровительных учреждений

26. Соблюдение санитарно-гигиенического режима

27.Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни

28. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей

29.Деятельность центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни

30. Рассказать определение - здоровый образ жизни.

31. Определить предупреждение вредных привычек детского и подросткового населения и борьба с ними.

32. Рассказать об индивидуальной профилактике заболеваний.

33. Определить понятие личной гигиены и ее значение в сохранении здоровья и профилактике заболеваемости детей и подростков.

34. «Определить особенности организации гигиенического воспитания детей и подростков.

35. Информационная основа изучения состояния здоровья детского и подросткового населения

36. Организация статистического исследования

37. Методика изучения и анализа состояния здоровья детей и подростков (возрастная структура показателей, распространенность ведущих классов болезни, нозологических форм, условные группы физического развития)

38. Сравнительный анализ, стандартизация показателей.

39. Современные представления о здоровье индивидуума и коллектива. Особенности развития патологии у детей.

40. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей

41. Сбор информации, характеризующей здоровье (медико-демографические данные, показатели физического развития, общая заболеваемость и инвалидность)

42. Источники информации о заболеваемости. Основные формы учетно-отчетной документации.

43. Критерии здоровья детей и подростков показателей

44. Организация и проведение динамических наблюдений за физическим развитием детей и подростков.

45. Стандарты физического развития детей и подростков.

46.Динамика показателей физического развития детей и подростков - как критерии эколого-гигиенического благополучия территории

47. Показатели здоровья детей и подростков в социально-гигиеническом мониторинге

48. Установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья детских и подростковых коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения и проведения досуга

49. Система управления состоянием здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности

50. Новые подходы к изучению и прогнозированию здоровья детей и подростков

51. Действующие программы в области санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

52. Принципы разработки и реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний детей и подростков и оздоровление среды обитания и условий их жизнедеятельности

53. Составление программы оздоровительных мероприятий по отдельному поднадзорному объекту, контроль за их внедрением

54. Обоснование критерии эффективности оздоровительных мероприятий

55.Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья и труда детей и подростков

56.Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны

57.Государственный санитарно-эпидемиологический надзора за детскими учреждения

58.Вклад в укрепление здоровья детей секторов экономики и гражданского общества

59.Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям

60.Государственная политика охраны труда и здоровья детей и подростков

61.Основной принцип карантинных мероприятий.

62.Пошаговая инструкция по введению в ДОУ карантинного режима в случае вы­явления инфекционного заболевания

63.Функции врача-инфекциониста и медицинской сестры

64.Мониторинг состояния здоровья детей

65.Периодичность комплексных профилактических осмотров детей и подростков

66.Этапы комплексного профилактического медицинского осмотра детей и подростков

67.Объем и методики, используемые при осмотрах

68.Индивидуальное заключение о состоянии здоровья ребенка по результатам комплексного профилактического осмотра

69.Регистрация индивидуальных профилактических осмотров (для последующего мониторинга состояния здоровья)

70.Регистрация общих результатов профилактических осмотров

71.Определение здорового образа жизни

72.Гигиенически рациональные формы поведения

73.Методы профилактики возникновения вредных привычек

74.Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни

75.Принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни

76.Этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни

77.Организация уголка здоровья в образовательном учреждении

78.Оформление санитарных бюллетеней

79.Гигиеническое воспитание и обучение детей школьного возраста в образовательных учреждениях

80.Санитарно-просветительная работа с родителями

81.Мероприятия педагогов и медицинских работников по профилактике заболеваний, вредных привычек, пропаганде ЗОЖ среди обучающихся в образовательных учреждениях

82.Функции кабинета здорового ребенка по профилактике заболеваний, пропаганде здорового питания и ЗОЖ среди детей и их родителей

83.Вопросы охраны труда подростков. Основные законодательные документы.

84Медико-гигиенические аспекты профессиональной ориентации подростков. Роль врача в его организации и проведении.

85.Психогигиена как часть общей гигиены.

86.Предмет психогигиены.

87.Связь психогигиены с другими науками.

88.Классификации профессий с медицинских позиций и их характеристика.

89.Цели и задачи ВПК.

90.Первичная и вторичная врачебно- профессиональная консультация, ее принципы и методы проведения.

91.Психологический контекст психогигиенических проблем.

92.Основные задачи психогигиены.

93..Работа специалиста и врача отдела гигиены детей и подростков по

санитарному надзору за режимом дня и учебно-воспитательным процессом

94. Работа специалиста и врача отдела гигиены детей и подростков по контролю за физическим воспитанием в специализированных спортивных учреждениях

95. Работа санитарного врача по лицензированию образовательных учреждений

96. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания детей и подростков в различных учреждениях

97.Задачи, функции, полномочия, организация работы отдела надзора по гигиене детей и подростков ЦПЗиГСЭН

98.Организация работы специалиста отдела надзора по гигиене детей и подростков ЦПЗиГСЭН

99.Планирование работы отдела надзора по гигиене детей и подростков ЦПЗиГСЭН

100.Порядок осуществления государственного санитарно- эпидемиологического надзора специалистами ЦПЗиГСЭН в сфере в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в образовательных учреждениях.