**МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

 ***Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Декан международного медицинского*

*факультета ОшГУ проф. Р. Калматов*

*«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.*

**АКТ**

на внедрение проектного метода обучения в учебный процесс обучения кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии.

Проектный метод представляет собой обучение путём постановки *проблемы* и её поэтапного *решения*, которое в итоге приводит к конкретному практическому *результату*.

Главной особенностью проектного метода обучения является самостоятельное приобретение знаний учащимися напрямую через практику. Учитель в такой ситуации выполняет роль координатора и ментора. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Салиева Р.Ш.– председатель комиссии;

и членов:

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
2. Исмаилов И.Дж.– зам.декана, ст. преподаватель;
3. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данная технология мотивирует обучающихся к непрерывному обучению и обеспечивает:

* Самостоятельный поиск нужных знаний;
* Ориентация в информационном пространстве;
* Творческое и критическое мышление;
* Умение находить взаимосвязь между в разных областях знаний;
* Коммуникативные навыки, умение работать в команде;
* Навыки публичных выступлений;
* Умение анализировать, рефлексия.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии Сеитовой А.С. с предложением о внедрении данных методов обучения в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

**Председатель комиссии**

1. Салиева Р.Ш. – Председатель УМС /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Члены:**

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
2. Исмаилов И.Дж.– зам.декана, ст. преподаватель /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
3. Момунова А.К. – к.м.н., доцент /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
5. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/