**МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

***Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Декан международного медицинского*

*факультета ОшГУ проф. Р. Калматов*

*«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.*

**АКТ**

на внедрение андрагогики в учебный процесс обучения кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии.

Вопросы непрерывного образования все более актуальны в цифровую эпоху: профессионалам необходимо постоянно восполнять свои знания, чтобы угнаться за требованиями изменчивого производственного уклада. В связи с этим новую жизнь в педагогической науке получило её направление, раскрывающее проблемы обучения, воспитания и образования взрослого человека на протяжении всей его жизни, — андрагогика.

Положения андрагогики активно применяются в корпоративном обучении, действуют в рамках программ обучения онлайн (МООК), на той же теоретической базе разрабатываются программы переподготовки и повышения квалификации педагогов школ, колледжей и вузов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К.– председатель комиссии;

и членов:

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
2. Исмаилов И.Дж.– зам.декана, ст. преподаватель;
3. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

удостоверяем, что данная технология мотивирует обучающихся к непрерывному обучению и обеспечивает:

* Высокий приоритет самообучения
* Обучение — это работа в группе
* Опыт обучающихся — источник новых знаний
* Знание и опыт — устаревают
* Индивидуальный подход к каждому обучающемуся
* Элективность обучения
* Самомотивация обучающегося
* Результаты учебы применимы на практике
* Обучение особенно эффективно, если продолжается постоянно
* Развитие личности

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии Сеитовой А.С. с предложением о внедрении данных методов обучения в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

**Председатель комиссии**

1. Кенешбаев Б.К.– Председатель УМС /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Члены:**

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
2. Исмаилов И.Дж.– зам.декана, ст. преподаватель /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
3. Момунова А.К. – к.м.н., доцент /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/
5. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/