ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ TBL (КОМАНДНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

СТАТТІ

<https://doi.org/10.51582/interconf.7-8.05.2021.029>

Дата публікації: травень 20, 2021

* [Азиза Сеитова**+**](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/12464#author-1)
* [Айгуль Момунова**+**](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/12464#author-2)
* [Темирлан Сеитов**+**](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/12464#author-3)
* [Турсунбек Орозбек**+**](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/12464#author-4)
* [Бегимай Абдиева**+**](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/12464#author-5)
* [Мария Мурзаева**+**](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/12464#author-6)
* [Орозгуль Эсенгелдиева**+**](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/12464#author-7)

[](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/7-8.05.2021)

Як цитувати

Сеитова, А., Момунова, А., Сеитов, Т., Орозбек, Т., Абдиева, Б., Мурзаева, М., & Эсенгелдиева, О. (2021). ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ TBL (КОМАНДНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ». *InterConf*, (55), 267-273. https://doi.org/10.51582/interconf.7-8.05.2021.029

Формати цитування

Анотація

В данной работе приведены результаты внедрения в учебный процесс инновационного метода обучения у студентов 2 курса по дисциплине «Базисная фармакология» - командно-ориентированного обучения или TBL (Team-based learning) – метода. Сравнительная оценка результатов внедренного метода показала его неоспоримые преимущества по сравнению с традиционным методом обучения, что отразилось как на мотивации и заинтересованности студентов внедрённой методикой, так и на конечных результатах обучения. Установлено, что использование TBL-метода позволяет более эффективно проводить поиск информации, усилив роль самостоятельного образования, научиться работать сообща над поставленными задачами, развивает критическое мышление и коммуникативную компетенцию у студентов.

[PDF](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/12464/11529)

Посилання

Park H.R., Kim C.J., Park J.W. et al. Effects of team-based learning on perceived teamwork and academic performance in a health assessment subject // Collegian. – 2015. – Vol. 22. - N 3. – P. 299-305.

Haidet P., Kubitz K., McCormack W. Analysis of the Team-Based Learning literature: TBL comes of age // J. Excell. Coll. Teach. – 2014. – Vol. 25. - № 3. – P. 303-333.

Echeto L., Sposetti V., Childs G. et al. Evaluation of Team-Based Learning and traditional instruction in teaching removable partial denture concepts // J. Dent. Educ. – 2015. – Vol. 79. - № 9. – P. 1040-1048.

Harakuni S.U., Nagamoti J.M., Mallapur M.D. Effectiveness of team-based learning in microbiology: a non-randomized control study // Educ. Health (Abingdon). – 2015. – Vol. 28. - N 1. – P. 41-44.

Sutherland S., Bahramifarid M., Jalali A. Team-based learning from theory to practice: faculty reactions to the innovation // Teach. Learn. Med. – 2013. – Vol. 25. - N 3. – P. 231-236.

Завантаження

| Переглядів: 5 | Завантажень: 3 |