**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Общественное здравоохранение»**

*«Утверждено» «Утверждено»*

 на заседании кафедры Председатель УМС

 Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_2022 ст.пр.\_\_\_\_\_\_А.Турсунбаева

Зав.каф. д.м.н.,проф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамаев Т.М

 **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

 **(Syllabus)**

**по дисциплине «История медицины»**

 для студентов, обучающихся по направлению:

 560003 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: дневная

Всего кредитов –2, курс –2семестр -3

Общая трудоемкость –60час., в т.ч.:

аудиторных – 30ч (лекций – 18ч., практических–12ч., СРС- 30 ч.)

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 3 семестр

2022 г.

**Цели дисциплины:** - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

**Результаты обучения дисциплины:**

**РО1– Способен использовать на практике базовые знания гуманитарных, естественно научных, экономических дисциплин в прфессиональной деятельности.**

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих *результатов обучения* будет

 ***Знать и понимать****:* - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен и до нашего времени;

- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);

- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;

- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

***Уметь:*** - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;

- использовать в своей врачебной деятельности и общения с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;

- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

***Владеть:*** - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

**Пререквизиты**: - история Кыргызстана, политология, экология, молекулярная биология, медицинская генетика.

**Постреквизиты**:- патологическая анатомия, патологическая
физиология, фармакология, общая хирургия, внутренние болезни, инфекционные болезни

**Технологическая карта дисциплины «История медицины»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модули*** | ***Ауди-тор-ных*** | ***СРС*** |  ***Лекции*** | ***практика*** |  ***СРС*** |  ***РК*** | ***ИК*** | ***Баллы*** |
| *час* | *балл* | *час* | *балл* | *час* | *балл* |  |  |  |
| ***I*** | *14* | *14* | *8* | *7* |  *6* |  *7* | *14* | *6* |  *10б* |  |  *30* |
| ***II*** | *16* | *16* | *10* | *7* |  *6* |  *7* | *16* | *6* |  *10б* |  |  *30* |
|  ***ИК*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *40б* |  *40* |
|  ***Всего:*** | ***30*** | ***30ч*** | ***18ч*** | ***14б*** | ***12ч*** |  ***14б*** | ***30ч*** |  ***12б*** |  ***20б*** | ***40б*** |  ***100б*** |
| ***60 ч*** |

**Карта накопления баллов по дисциплине «История медицины»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (30 б.)** | **РК 1** | **Модуль 2 (30б.)** | ***Итог.*** ***контр. (40б).***  |
|  | **ТК 1** | **ТК 2** |  ***ТК1*** |  ***ТК2*** | **РК 2** |
|  | *лек*  | *пр* | *срс* | *лек*  | *пр* | *срс* |  *л* | *пр* | *срс* | *л* | *пр* | *срс* |
| **баллы** | *4* | *3* |  *3* | *3* | *4* | *3* |  *4* | *3* |  *3* | *3* | *4* | *3* | ***40 б*** |
|  | ***10б*** | ***10 б*** | **10** | ***10б*** | ***10 б*** | **10** |  |
|  | *Темы1-3* | *Темы 4-7* |  | *Темы 8-11* | *Темы12-16* |  |  |

**Краткое содержание дисциплины**

**1.** История медицины древнего и среднего мира. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Определение истории медицины. Ее связь с естествознанием, философией, техникой, общей теорией человеческого общества. Источники    изучения    истории    медицины.     Врачевание первобытного общества. Врачевание древнего мира в странах Востока. Врачевание в античном мире.

Врачевание  древнего мира. Врачевание в странах древнего Востока. Источники информации о врачевании.

Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Медицина средних веков на Западе и на Руси.

Истоки византийской культуры и медицины

**2.** История медицины нового времени. История медицины Кыргызстана- Медицина нового времени - медико-биологические дисциплины.Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здраво­охранения. Медицина суверенного Кыргызстана. Этапы развития медицины Кыргызстана. Врачевание в Кыргызстане до воссоединения с Россией, медицина в период царской империи, медицина в Кыргызстане. Состояние медицины. Законы по охране здоровья населения.

**Календарно-тематический план лекций**

**Дисциплина «История медицины» Специальность «МПД»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы**  | **Лек-****ции** **№**  |  **Наименование** **изучаемых вопросов** | **К-****во** **час** | **Баллы** | **Лит-ра** | **Исп.****образовтехн** | **Нед** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** |  |  |
| **Лекция№1****Тема1****Введение в историю медицины.** **Тема2****История медицины как наука и предмет преподавания** |  1ОК-3 | **План лекции:** 1. Определение, цель, задачи, принципы.
2. Общая и частная история медицины.
3. Периодизация истории медицины.

**Контрольные вопросы:**1.Дать определение истории медицины как наука и предмет преподавания. Её цели, задачи, методы изучения.2.Указать источники изучения истории медицины на различных этапах развития человеческого общества, их характеристика и значимость.3.Указать периодизацию и хронологию всемирной истории.4.Охарактеризовать связь медицины с общественно-экономическим развитием общества, философским мировоззрением, уровнем развития наук в различные периоды истории человеческого общества.5.Определить роль медицины в человеческом обществе и возможные перспективы дальнейшего её развития. |  2ОК-3 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | 1-я |
| **Лекция№2****Тема 1** **История медицины и врачевание в первобытном обществе****Тема 2**. **Значение народной медицины первобытного строя**. | 2ОК-3 | **План лекции:**1. Врачевание первобытного общества 2.Народная гигиена – наиболее ранний раздел медицины.3.Матриархат как этап развития первобытного общества**Контрольные вопросы:** 1. Указать особенности врачевания первобытного общества
2. Рассказать как развивалось врачевание в период зрелости первобытного общества
3. Определить каковы особенности врачеванияв период разложения первобытного общества
4. Указать этапы врачевания в первобытном обществе.
 | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | 2-я |
| **Лекция№3****Тема 1****История медицины и врачевание в период рабовладельческого строя.** **Тема2****Медицина в странах Древнего Востока и Запада (Египет, Китай, Индия, Древняя Греция, древний Рим)** | 3ОК-3 | **План лекции:**1. Медицина рабовладельческого строя на Востоке.
2. Характеристика эпохи и периодизации.
3. Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии, восточной и юго-восточной Азии.
4. Медицина рабовладельческого строя на Западе и на Руси.
5. Периодизация медицины в Западной Европе.

**Контрольные вопросы:** 1. Схоластика в медицине. 2. Первые высшие медицинские школы. 3. Эпидемии болезней. 4. Медицина эпохи Возрождения.  | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | 3-я |
| **Лекция№4****Тема 1****Медицина в средние века.****Тема2****Медицина у народов средневекового Востока, медицина в Средней Азии** | 4ОК-3 | **План лекции:**1. Медицина средних веков на Востоке. 2. Характеристика эпохи и периодизации.3. Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии, восточной и юго-восточной Азии.4. Медицина средних веков на Западе и на Руси.5. Периодизация медицины в Западной Европе.**Контрольные вопросы:**  1. Рассказать о медицине средних веков на Востоке. 2. Дать характеристику эпохи и периодизации.3. Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии, восточной и юго-восточной Азии.4. Медицина средних веков на Западе и на Руси.5. Периодизация медицины в Западной Европе | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | 4-я |
| **Лекция№5****Тема 1****Медицина нового времени:** **Тема2****Медико-биологические дисциплины** | 5ОК-3 | **План лекции:**1. Периодизация новой истории.
2. Социально-экономическая характеристика эпохи.
3. Особенности развития медицины.
4. Развитие общей патологии, микробиологии, физиологии.

**Контрольные вопросы:** 1. Указать периодизацию и хронологию Нового времени.2.Характеристика периодов молодого и зрелого капитализма. 3.Указать великих естественно-научные открытия XVΙΙΙ-XΙXв. и их значение для развития дальнейших взглядов на природу.5.Определить дальнейшую дифференциацию медицинских дисциплин.6.Определить ученых-медиков, внесших вклад в развитие отдельных медицинских наук.7.Дать оценку уровня развития медицины в эпоху Новой истории. | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | **9** |
| ***Итого модуль 1*** | ***5*** |  | ***10*** | ***7*** |  |  |  |
| **Модуль 2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лекция№6****Тема 1Медицина нового времени: клинические дисциплины.****Тема2****Гигиена и отечественная медицина нового времени** | *6**ОК-3* | **План лекции:**1. Развитие клинической медицины, медицинского образования в России.
2. Развитие эпидемиологии, гигиены и общественной медицины.
3. Зубоврачевание и фармация.

**Контрольные вопросы:**  Великие открытия в области эпидемиологии, общественной медицины и санитарии.2. Особенности развития эпидемиологи и гигиены.3. Особенности развития общественной медицины. | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | **8** |
| **Лекция№7****Тема 1****Становление и развитие медицины в Кыргызстане.****Тема2****Народная медицина Кыргызстана (до 1917 года)** | *7**ОК-3* | **План лекции:**1. Народная медицина
2. Особенности медицины Кыргызстана до воссоединение с Россией.
3. Основные эпохи медицины Кыргызстана.

**Контрольные вопросы:** * 1. История Кыргызстана.
	2. Возникновения элементов медицины в Кыргызстане
	3. Связь медицины с религией.
 | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | **9** |
| **Лекция№8****Тема 1****Развитие советской медицины в Кыргызской ССР****Тема2****Развитие медицинской науки.** | *8**ОК-3* | **План лекции:*** + 1. Особенности медицины Кыргызстана после воссоединение с Россией.
		2. Медицина Кыргызстана после победы Великой Октябрьской социалистической революции.
		3. Медицина Кыргызстана после Великой Отечественной войны.

**Контрольные вопросы:** 1. Характеристика медицины первых лет Советской власти.
2. Создание управления советским здравоохранением.
3. Принципы советского здравоохранения.
4. Научные медицинские школы.
 | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | **10** |
| **Лекция№9****Тема 1****Здравоохранение суверенного Кыргызстана** **Тема2****Становление и развитие медицины суверенного Кыргызстана, реформы системы здравоохранение.** | *9**ОК-3* | **План лекции:**1. Этапы развития медицины Кыргызстана.
2. Состояние медицины.
3. Законы по охране здоровья населения.

**Контрольные вопросы:** 1. Врачевание в Кыргызстане до воссоединения с Россией, медицина в период царской империи2. Медицина в Кыргызстане. 3. Реорганизация здравоохранения по программе «Манас»4. Внедрение новой программы «Манастаалими | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | **11** |
|  | ***4*** |  | ***8*** | ***7*** |  |  |  |
|  **ВСЕГО** | **9****лек.** |  | **18ч** | **14б** |  |  |  |

**Календарно-тематический план практических занятий**

**Дисциплина «История медицины» Специальность «МПД»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы**  | **Пр.****зан.№**  |  **Наименование** **изучаемых вопросов** | **К-****во** **час** | **Баллы** | **Лит-ра** | **Исп****образов-техн** | **нед** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** |  |  |
| **Тема1****Введение в историю медицины. История медицины как наука и предмет преподавание** |  1ОК-3 | **План** **Форма контроля:**1. Дайте определение медицины в целом.
2. История медицины как предмет и наука.
3. Матриархат как этап развития первобытного общества.

**Форма контроля:**устный опрос, тестирование |  2 | 2.33 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | СБМШТ | 1-я |
| **Тема2****История медицины и врачевание в первобытном обществе.** |
| **Тема 1****История медицины и врачевания в период рабовладельческого строя.** | 2ОК-3 | **План** 1. Общая характеристика эпохи.2. Общие черты развития врачевания в рабовладельческих государствах.3. Источники информации и врачевания в рабовладельческом строе.4. Особенности врачевания в странах Древнего Востока. 5. Значение медицины и врачевания**Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 2 | 2.33 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | СБМШТ | 2-я |
| **Тема2****Медицина в странах Древнего Востока и Запада (Египет, Древний Китай, Индия, Древняя Греция, Древний Рим и др.)** |
| **Тема 1****Медицина нового времени:**  | 3ОК-3 | **План** 1. Медико-биологическое направление в медицине нового времени
2. Медицина эпохи возрождения
3. Развитие основных направлений медицины в эпоху капитализма

**Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 2 | 2.34 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | СДМШТ | 3-я |
| **Тема2****медико-биологическое, клиническое и гигиеническое направления** |
| **Итого модуль 1** | 3 |  | **6** |  | **7** |  |  |
| **Модуль 2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1****Медицина нового времени;клинические дисциплины** | 4ОК-3 | **План** * + - 1. Медицина периода монополистического капитализма
1. Развитие клинической медицины
2. Становление медицины, медицинского дела и медицинского образования

**Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 2 | 2.33 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | СДМШТСК | 4 |
| **Тема2****Гигиена и отечественная медицина нового времени** |
| **Тема 1****Становление и развития медицины в Кыргызстане** | 5ОК-3 | **План** 1. . Основные этапы развития здравоохранения Кыргызстана.
2. Медицина Кыргызстана в первые годы Советской власти, предвоенные и послевоенные годы.
3. Современное состояние здравоохранения Кыргызской Республики.
4. Развитие медицинской науки в Кыргызстане.

**Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 2 | 2.34 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | СБМШТ | 5 |
| **Тема2****Народная медицина Кыргызстана(до 1917г)** |
| **Тема 1****История здравоохранения суверенного Кыргызстана** | 6ОК-3 | **План** Основные этапы развития здравоохранения Кыргызстана.2. Современное состояние здравоохранения Кыргызской Республики.3. Развитие медицинской науки в Кыргызстане.**Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 2 | 2.33 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | СДМШРИТ | 6 |
| **Тема2****Становление и развитие медицины суверенного Кыргызстана.Реформы системы здравоохранения** |
| **Итого модуль 1** | **3** |  | *6* | **7 б** |  |  |  |
|  | **6** |  | ***12*** | ***14*** |  |  |  |

**Календарно-тематический план самостоятельной работы студентов**

**Дисциплина «История медицины» Специальность «МПД»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Темы заданий** |  **Задания на СРС** | **К--во****час** | **Форма контроля** | **Бал****-лы** | **Лит****- ра** | **Срок****сдачи** |
|  |  **Модуль 1** |  |  |
| 1. | Медицина в арабоязычных халифатах. Медицина в государствах Средней Азии. Медицина в государствах Восточной и Юго-Восточной Азии | “Медицина в арабоязычных халифатах. Медицина в государствах Средней Азии» | 2 | Реферат обсуждение | 0.15 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 2 |
| 2 | Врачевание в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия) | “Александрийская медицина”.  | 2 | Доклад обсуждение | 0.5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 2 |
| 3 | Медицина Западной Европы эпохи Возрождения | “Медицина Западной Европы эпохи Возрождения» | 2 | Презентация | 0.5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 3 |
| 4 | Выдающиеся естественно-научные открытия 18-19 веков, тесно связанные с развитием медицины | «Естественно-научные открытия 18-19 веков, тесно связанные с развитием медицины» | 2 | Доклад обсуждение | 0.5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 4 |
| 5 | Здравоохранение юга Кыргызстана и его основоположники. Современное состояние здравоохранения Кыргызской Республики | ”Современное состояние здравоохранения Кыргызской Республики» | 2 | Кроссворд, сканворд | 0.5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 5 |
| 6 | История развития нормальной анатомии, гистологии, общей патологии (патологическая анатомия и физиология), микробиологии, физиологии и экспериментальной медицины | “История развития микробиологии, физиологии и экспериментальной медицины» | 2 | Доклад обсуждение | 0.5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 6 |
| 7 | Достижения хирургии во второй половине XIX в. в России на основе широкого применения наркоза и антисептики. Основоположники развития отечественной русской медицины | “Основоположники развития отечественной русской медицины» | *2* | Реферат обсуждение | 0.6 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 7 |
|  | **Итого модуль 1** |  | *14* |  | 6 |  |  |
|  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | История развития эпидемиологии, возбудителей инфекционных заболеваний, педиатрии, психиатрии, хирургии, акушерства и гинекологии, антисептики, гигиены и их основоположники |  “Развития хирургии. Асептика и антисептика” | 2 | Видео презентация | 0.6 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 9 |
| 9 | Создание всемирной организации здравоохранения и ее значение. Международный комитет красного полумесяца и его значение. Программа ПРООН по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙРС) и его значение | «Роль и значение международных организаций здравоохранения (МКК, МКП, ПРООН и т.д.)» | 2 | Реферат. Обсуждение | 0,6 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 9 |
| 10 | История развития кардиологической службы, служба охраны материнства и детства, онкологической службы в Кыргызстане. История открытия минеральныхводоисточников в Кыргызстане |  “История развития онкологической службы в Кыргызстане” “История развития кардиологической службы в Кыргызстане” | 2 | ДокладРеферат. Обсуждение | 0,6 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 10 |
| 11 | Особенности медицины Кыргызстана до воссоединения с Россией до Великой октябрьской революции и первые годы Советской власти. | “Особенности медицины Кыргызстана до воссоединения с Россией до Великой октябрьской революции и первые годы Советской власти» | 3 | Реферат. Обсуждение | 0,6 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 11 |
| 12 | Кыргызская модель здравоохранения. Национальная программа «Манас». Народная медицина Кыргызстана, ее роль в развитии культурной жизни страны в прошлом и настоящем. | “История реформирования системы здравоохранения в КР” | 2 | Доклад обсуждение | 0,5 | Осн.1,2Доп.1, 2Каф.1 | 12 |
| 13 | Эмпирическая медицина древних кыргызов.Народная медицина и элементы земской медицины кыргызского народа. Роль культуры и религии в формировании медицины кыргызов. | «Народная медицина и элементы земской медицины кыргызского народа» | 2 | Реферат опрос | 0,6 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 12 |
| 14 | История организации противотуберкулезной дерматовенерологической службы, станций скорой помощи, эпидемиологической службы в Кыргызстане | “История развития противотуберкулезной, дерматологической и эпидемиологической службы, станции скорой помощи» | 2 | Презентация | 0,5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 13 |
| 15 | Основоположники медицины и медицинской науки Кыргызстана | Основоположники медицины и медицинской науки Кыргызстана» | 2 | Докладопрос | 0,5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 13 |
|  | **Итого модуль 2** |  | **16** |  | **6** |  |  |
|  | **Всего** |  | **30** |  | **12** |  |  |

**Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в учебной аудитории кафедры, электронные учебники по дисциплине.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

 Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;

- разбор конкретной ситуации;

- дискуссия;

- защита реферата с мультимедийной презентацией.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ю.П.Лисицын «История медицины» 2015

2. Т.С Сорокина. История медицины: Учебник для студ. высш. мед.учеб. заведений, 2004.

 **Дополнительная литература**

1.Заблудовский П.Е «История отечественной медицины»

2. Мамаев Т.М. ,Орозбекова С.Т «История медицины», 2006

**Кафедральная литература**

**Интернет –ресурсы**

**Информация по оценке** *(таблица баллов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**Политика выставления баллов**

Механизм накопления баллов по модулям дисциплин

1.Лекции: максимальный балл- 7 (проводится лектором)

- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;

- Результаты тестирование или оперативного опроса в конце лекции,

- Подготовка рефератов и т.д.

- Представление презентации и т.д.

 2.Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 7 (проводится преподавателем).

**-** Посещаемость практического занятия;

-Активность студента;

-Написание конспекта по теме занятия;

-Успеваемость студента;

-Решение тестовых заданий и ситуационных задач;

-Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).

3. СРС: максимальный балл – 6 (проводится преподавателем).

* -Написание конспекта по каждой теме СРС;
* -Подготовка рефератов по заданной теме;
* - Представление презентации по заданной теме;
* -Защита СРС;
* -Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.
* -Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.
* 4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором )-
* максимальный балл- 10
* -Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;
* -Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

**Вопросы к текущему и рубежному контролю**

**Модуль 1**

* 1. Дайте определение медицины в целом.
	2. Влияние религии на медицину
	3. История медицины как предмет и наука.
	4. Методы исследование ИМ
	5. Разделы истории медицины
	6. Классовый характер медицины в рабовладельческом обществе.
	7. Матриархат как этап развития первобытного общества.
	8. Древнекитайская медицина.
	9. Кто был первым врачевателем.
	10. Медицина в Древнем Египте.
	11. Народная медицина в эпоху патриархата.
	12. Древнеиндийская медицина.
	13. Медицина в средние века
	14. Медицина в рабовладельческом строе на Востоке
	15. Медицина средних веков на Востоке
	16. Медицина в Древнем Риме.
	17. Медицина на Руси.
	18. Героизм врачей ВОВ
	19. Развитие обшей патологии, микробиологии ,физиологии
	20. Развитие нормальной анатомии, гистологии, экспериментальной медицины
	21. Основные этапы развития стоматологической помощи от древних времен до современности.
	22. Медицина эпохи раннего и развитого феодализма.
	23. Расцвет медицины в Средней Азии, времена VIII-XI в.в.
	24. Медицина в Древнем Египте.
	25. Медицина в Грузии XI –XII в. в.
	26. Медицина в Европе, на Востоке в эпоху средневековья.
	27. Медицина в древнерусском государстве.
	28. Народная гигиена – наиболее ранний раздел медицины.
	29. Медицина в Московском государстве.
	30. Народная медицина в эпоху патриархата.
	31. Развитие Эпидемиологии, возбудителей инфекционных заболеваний педиатрии.
	32. Развитие психиатрии, хирургии, акушерства и гинекологии.
	33. Развитие асептики – антисептики, Гигиены, эпидемиологии, и их основоположники.
	34. Основоположники отечественной русской медицины
	35. Выдающиеся естественно – научные открытия 18-19 веков,
	36. Медицина Западной Европы эпохи Возрождение.
	37. Медицина в России в эпоху феодализма.
	38. Матриархат как этап развития первобытного общества.
	39. Медицина на Руси.
	40. История медицины как предмет и наука.
	41. Расцвет медицины в Средней Азии, времена VIII-XI в.в.
	42. Дайте определение медицины в целом.
	43. Расцвет медицины в Средней Азии, времена VIII-XI в.в.
	44. Медицина на Руси.
	45. Древнекитайская медицина.
	46. Медицина в России в эпоху феодализма.
	47. Зубоврачевание и фармация
	48. Характеристика эпохи и периодизации
	49. Развитие клинической медицины
	50. Народная гигиена – в наиболее ранний раздел медицины
	51. Врачевание первобытного общества
	52. Назвать основные методы и принципы изучение истории медицины.
	53. Определить ученых медиков, внесших вклад в развитии отдельных медицинских наук
	54. Медицина средних веков на Западе и на Руси
	55. Первые высшие медицинские школы
	56. Указать этапы врачевание в первобытном обществе
	57. Медицина нового времени
	58. Развитие микробиологии ,вирусологии, патологической анатомии.
	59. Древнеиндийская медицина.
	60. Классовый характер медицины в рабовладельческом обществе.

**Модуль 2**

1. Расскажите историю Кыргызстана.
2. Медицина Кыргызстана после победы Великой Октябрьской социалистической революции и первые годы Советской власти.
3. Особенности медицины Кыргызстана до воссоединения с Россией до Великой Октябрьской революции и первые годы Советской власти.
4. Какие основы эпохи медицины Кыргызстана вы знаете?
5. Медицина Кыргызстана предвоенные годы и в годы Великой Отечественной войны.
6. Развитие медицинской науки в Кыргызстане.
7. Подготовка и развитие медицинских кадров в Кыргызстане. ВУЗы Кыргызстана.
8. Здравоохранение суверенного Кыргызстана.
9. Медицина Кыргызстана после Великой Отечественной войны.
10. Современное состояние здравоохранения Кыргызской Республики.
11. Развитие медицинской науки в Кыргызстане.
12. Кыргызская модель здравоохранения
13. Национальная программа «Манас».
14. Значение национальной программы «Манастаалими» в развитии здравоохранение Кыргызстана.
15. Национальная программа «Денсоолук»
16. Народная медицина Кыргызстана, ее роль в развитии культурной жизни страны в прошлом и настоящем.
17. Развитие медицины в странах зарубежья.
18. Создание народного комиссариата здравоохранения СССР, принципы советского здравоохранения, научные медицинское школы.
19. Международный комитет Красного Креста и его значение .
20. ВОЗ, движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны».
21. Нобелевские премии в области медицины и физиологии и смежных с ними наук.
22. Обладатели Нобелевских премий в области медицины.
23. Медицина в государствах Средней Азии (X-XII).
24. История развития биологии и генетики.
25. Развитие медицины и здравоохранения в России и СССР.
26. Основные принципы организации здравоохранения Советского периода.
27. Создание Всемирной организации здравоохранения и ее значение.
28. Международный комитет красного полумесяца и его значение.
29. Программа ПРООН по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙРС) и его значение.
30. Развитие клинических медицинских дисциплин в период Советской власти.
31. Развитие теоретических медицинских дисциплин в период Советской власти.
32. Эмпирическая медицина древних кыргызов.
33. Роль культуры и религии в формировании медицины кыргызов.
34. Развитие народной медицины кыргызов.
35. Народная медицина и элементы земской медицины кыргызского народа.
36. Земская медицина в Кыргызстане.
37. История развития здравоохранения по модели Семашко в Кыргызстане.
38. Развитие здравоохранения Кыргызстана в период становления Советской власти (1918-1930гг).
39. Роль врачебно-караванных отрядов в оказании медицинской помощи населению Кыргызстана.
40. История организации противотуберкулезной службы в Кыргызстане.
41. История организации дермато-венерологической службы в Кыргызстане.
42. История организации станций скорой помощи в Кыргызстане.
43. История организации санитарно-эпидемиологической службы в Кыргызстане.
44. Роль академика И.К.Ахунбаева в развитии медицины в Кыргызстане.
45. Роль А.А.Айдаралиева в развитии здравоохранения Кыргызстана.
46. Миррахимов М.М. – основатель кардиологической службы и горной медицины в Кыргызстане.
47. Академик Мамакеев М. - роль в развитии медицины в Кыргызстане.
48. Академик Данияров С. – роль вразвитии медицины Кыргызстана.
49. Академик Кудаяров Д.К. – роль в развитии медицины в Кыргызстане.
50. Академик Мамытов М.М. – как ученый и организатор здравоохранения Кыргызстана.
51. Касиев Н.К. – роль в здравоохранении суверенного Кыргызстана.
52. Роль научного журнала «Здравоохранение Кыргызстана» в развитии медицинской науки в Кыргызстане.
53. КГМА им. И.К.Ахунбаева - в подготовке врачебных кадров в Кыргызстане.
54. Развитие курортологии в Кыргызстане.
55. Медицинское страхование в Кыргызстане.
56. История развития кардиологической службы в Кыргызстане.
57. История развития службы охраны материнства и детства в Кыргызстане.
58. История развития онкологической службы в Кыргызстане.
59. История открытия минеральных водо-источников в Кыргызстане.
60. История реформирования здравоохранения суверенного Кыргызстана.