ошский ГОСУДАРСТВЕННЫЙ университет

международный медицинский ФАКУЛЬТЕТ

кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист посещения открытого занятия**

«\_\_\_» «\_\_\_» 202 -г. Ауд.\_\_\_\_\_ пара \_\_\_ начало зан.\_ \_\_\_\_ конец \_\_\_\_\_

Лектор (Предметник):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, фамилия, должность)

Название дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(лекц., практ., лаб.)

Тема занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки занятия**

1. **Организация занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Подготовка ауд. к занятии (мел, тряпка, журнал) |  |  | Использование тех.средств преподавателем |  |
| 2) | Организационный момент |  |  | План-конспект занятия |  |
| 3) | Плакат, презентация (PowerPoint) |  |  |  |  |

1. **Повторение пройденного урока, переход к новой теме и укрепление (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Цель занятия, ожидаемый результат |  | 4) | Укрепление темы |  |
| 2) | **Повторение пройденного урока** |  | 5) | Соблюдение регламента |  |
| 3) | Объяснение новой темы |  |  |  |  |

1. **Инновационные методы, связь с практикой, формируемые компетенции (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Использование инновационных методов |  | 4) | Результаты обучения |  |
| 2) | Связь с практикой |  | 5) | Активность студентов |  |
| 3) | Формируемые компетенции |  |  |  |  |

1. **Технология проведения занятия, системность, коммуникативность (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Актуальность занятия |  | 4) | Психологическая атмосфера |  |
| 2) | Системность, коммуникативность |  | 5) | Диалогический характер урока |  |
| 3) | Разговорная речь преподавателя |  |  |  |  |

1. **учебно-методический материал преподавателя (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Рабочая программа |  | 4) | Интернет ресурсы |  |
| 2) | Силлабус |  | 5) | Выдача самостоятельных работ |  |
| 3) | Учебно-методический комплекс |  |  |  |  |

**6. Подведение итогов занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Соблюдение регламента занятия |  | 4) | Использованная литература |  |
| 2) | Соответствие темы силлабусу |  | 5) | Итоги занятия |  |
| 3) | Ожидаемый результат. достижение результата |  |  |  |  |
| *Общий максимальный итоговый балл* (max=30): | | | | |  |

**Эскертүү:** *Общий максимальный итоговый балл – 30 (26-30 – «отлично», 22-25 – «хорошо»,*

*18-21 – «удовлетворительно», 0-17 – «не удовлетворительно »).*

1. Мнения преподавателя, участвовавшего в занятии:

|  |
| --- |
|  |
| **Преимущества занятия:** |
| - новая технология, новая возможность,новое направление |
| - интерес студентов к предмету, готовность |
| - методика преподавателя |
| **Недостатки занятия:** |
|  |

9. Ознакомление лектора (предметника) с замечаниями,предложениями и отзывами к ним:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

10. Подпись преподавателя посетившего занятие(лектора):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя проводившего занятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_