**Аннотация программы по дисциплине**

**«Нормальная анатомия»**

**Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость | Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов). |
| Цели дисциплины: | Целью изучения анатомии является приобретение студентом знаний по строению тела человека, строению органов и систем органов, их топографии и развитию на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, а также формирование общепрофессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма. |
| Задачи дисциплины: | * Сформировать знаний по строению тела человека, как в целом, так и отдельных его органов и систем в различные возрастные периоды на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии; * Сформировать умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; * Выработать научное представление о взаимозависимости и единстве структуры и функции, используя принципы комплексного подхода и синтетического понимания как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза; * Воспитывать этические нормы поведения в «анатомическом театре», уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу, которые изучаются во имя живого человека; |
| Содержание разделов учебной программы: | Дидактические единицы:   * СОМАТОЛОГИЯ: введение в анатомию человека, остеология, синдесмология, миология. * СПЛАНХНОЛОГИЯ: пищеварительная система, дыхательная система, мочевая и половая системы. * СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ И ЛИМФОИДНАЯ СИСТЕМЫ: сердце и сосуды, органы иммунной и лимфатической систем, эндокринные железы. * НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОРГАНЫ ЧУВСТВ: центральная нервная система, периферическая нервная система, органы чувств. |
| В результате изучения дисциплины студент должен: | ЗНАТЬ:  **знать и понимать:**   * основные направления и этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии, методы анатомических исследований; * основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов и систем; * строение, функции, топографию и развитие всех органов и систем организма с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; * возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; * анатомо-топографическую взаимосвязь отдельных органов и частей в организме человека; * кровоснабжение, пути лимфоотока и иннервацию органов; * анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой.   **уметь**  (*на анатомических препаратах, муляжах, изображениях, полученных различными методами визуализации, в натурщике*):   * безошибочно и точно определять части и области тела человека; определять основные костные образования, суставные щели, контуры мышц и проекцию их на поверхность тела; * безошибочно и точно определять места расположения и проекцию органов на поверхность тела и по отношению к скелету; * безошибочно и точно определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места пульсаций артерий.   **владеть:**   * медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; * навыком работы с биологическим материалом и использования простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; * базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; |
| Перечень формируемых компетенций: | ОК-1, СЛК-5, ИК-2, ПК-15. |
| Виды учебной работы: | Лекционные и практические занятия, СРС |
| Отчетность: | Экзамен |