**Результаты обучения ООП по направлению 520200 БИОЛОГИЯ**

 1-курс, 2022-2023 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РО** | **Результат обучения ООП** | **Компетенции** | **Дисциплины** |
| РО 1 | Ориентируется в современном мире, используя основные положения гуманитарных наук | **ОК-1.** Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;**ОК-5.** Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;**ОК-6.** Может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности;**СЛК-1.** Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений**СЛК 2.** Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;**СЛК-3.** Умеет вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию. | Отечественная история,Философия,Правовые основы профессиональной деятельности,Профессиональная этика и этикет,Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере,КСЕ |
| РО 2 | Использует программные ресурсы для решения биологических задач и психолого-педагогические компетентности в педагогической деятельности. | **ОК-2.** Способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач;**ОК-3.** Способен приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современных и информационных технологий;**ИК-1.** Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения;**ИК-5.** Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;**ДК 6.** Использует различные формы, методы обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания.**ДК 8.** Использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и способен использовать результаты психолого-педагогических исследований в профессиональной деятельности. | КСЕ, Математика,Информатика,БиофизикаБиостатистика,Психология (ДК 8)Педагогика (ДК 8)МПБ (ДК 6) |
| РО 3 | **В**ладеет тремя языками: русским языком на уровне B1, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне С1; продуцирует речевую способность в академической и профессиональной деятельности и в социально общественной сфере. | **ОК-1.** Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;**ИК-2.** Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;**ИК-3.** Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф.)**ИК-4.** Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. | Кыргызский язык;Русский язык,Английский языкЛатинский язык |
| РО 4 | Знает теоретические основы и законы эволюционной теории и генетики, роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении и генной инженерии. | **ДК 1.** Владеет знаниями о закономерностях развития органического мира;**ДК 2.** Способен ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа; **ДК 3.** Знаетосновные закономерности и современные достижения генетики и селекции, основы эволюционной теории, роль эволюционных идей в биологическом мировозрений. | Генетика,Эволюция,Введение биотехнологии,Вирусология |
| РО 5 | Знает видовой состав и систематическую характеристику местной фауны и флоры, пути охраны биоразнообразии, умеет охарактеризовать современное состояние биоразнообразия**.** | **ПК-3.** Владеет современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыками работы с современной аппаратурой;**ДК 4.** Владеет знаниями о систематической принадлежности растений, животных, грибов и микроорганизмов регионального характера ; **ДК 5.** Обладает навыками сравнительного сопоставления основных особенностей физиологии, внешнего строения, эволюции, этологии и экологии живых организмов различных таксономических групп. | Морфология и анатомия растений,Систематика растений, Зоология беспозвоночных,Зоология позвоночных, Животный мир Кыргызстана,Растительный мир Кыргызстана, Микробиология |
| РО 6 | Владеет знаниями и навыками сравнительного сопоставления закономерностей протекания эмбрионального периода развития, строения, морфологии, физиологии, функциональной организации и развития тканей, органов животных и человека. | **СЛК-4.** Использует полученные знания, необходимые для пропаганды здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов**;****ПК-4.** Демонстрирует знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности; **ПК-6.** Применяет основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем;**ПК-7.** Демонстрирует знания принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции;**ДК 7.** Знает закономерности протекания эмбрионального периода развития, морфологию, физиологию функциональной организации и развитие тканей органов животных и человека. | Биохимический анализ,Цитология,Гистология,Биохимия,Молекулярная биология,Индивидуальное развитие растений,развитие животных, Анатомия и морфология человека,Физиология человека, Физиология животных,Физиология растений |
| РО 7 | Знает основы экологических закономерностей в природе, способен к системному анализу экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды, безопасных условий профессиональной деятельности и может участвовать в разработке организационных решений. | **ОК-5.** Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;**ОК-6.** Может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности;**СЛК-4.** Использует полученные знания, необходимые для пропаганды здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.**ПК-1.** Владеет базовыми представлениями об общей, системной и прикладной экологии, принципами оптимального природопользования и охраны природы;**ПК-2.** Применяет принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, участвует в планировании и реализации соответствующих мероприятий; | Экология,Экология животных,Безопасность жизнедеятельности;Экология и рациональное природопользование,Охрана окружающей среды,Социальная экология,Актуальные экологические проблемы КР. |
| РО 8  | Способен к самосто-ятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использовать информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований. | **ОК-4.** Способен понимать и применять традиционные методики и находить подходы к их реализации, а также участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;**ОК-6.** Может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности;**ИК-6.** Может участвовать в разработке организационных решений;**СЛК-5.** Умеет работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами.**ПК-3.** Владеет современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыками работы с современной аппаратурой;**ПК 5.** Владеет современной аппаратурой и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; | Учебно-полевые практики:- по ботанике и зоологии,по экологии,спец. практика по профилям,Подготовка и защита квалификационных работ. |

Зам. декана по науке факультета

Естествознания, туризма и аграрных

технологий, к.б.н., доцент Боронбаева А.А.

Руководитель программы,

Зав. кафедрой зоологии

и экологии, к.б.н., доцент Абдыкааров А.М.

Зав. кафедрой ботаники,

общебиологических дисциплин

и МПБ, к.п.н., доцент Эмилбекова Д.А.