Аннотация программы по дисциплине **«Нормальная Физиология»**

Специальность: **560001-Лечебное дело (GM)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость** | Изучение дисциплины составляет 8 кредитов **(240 часов)** |
| **Цели дисциплины:** | Сформировать у студентов системные знания ожизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и факторами внешней среды. |
| **Задачи дисциплины** | * Формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии
* Формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе концепции функциональных систем
* Изучение студентов методов исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике
* Формирование у студентов навыков изучения научной литературы, основ научной деятельности
* Формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача-лечебника
 |
| **Содержание разделов учебной программы:** | 1. Введение в предмет. Основные понятия физиологии
2. Физиология возбудимых тканей.
3. Физиология ЦНС.
4. Физиология эндокринной системы.
5. Физиология сенсорных систем и боли.
6. Физиология высшей нервной деятельности.
7. Физиология крови и кровообращения.
8. Физиология дыхания.
9. Физиология пищеварения.
10. Метаболические основы физиологических функции
11. Физиология терморегуляции.
12. Физиология выделения.
 |
| **В результате изучения дисциплины****студент должен:** | **Знать**-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организаций клеток, тканей и органов-физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях* функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

**Уметь*** интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применимых для

выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем* давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

**Владеть**-простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | неврологический молоточек, скальпель, пинцет)-медико-анатомическом понятийном аппарате |
| **Перечень формируемых****компетенций:** | ОК-1, СЛК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-32; |
| **Виды учебной****работы:** | Практические, лекционные занятия. |
| **Отчетность** | **Экзамен** |
|  |  |