МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ И ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

«Утверждено» «Согласовано»

**на заседании кафедры** Председатель УМС Медфака

**от « » 2022г.**

**протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зав. каф.к.м.н.доцент\_\_\_\_\_\_\_**

**Мамажакып у. Ж. ст. преп. Турсунбаева А.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«детская хирургическая стоматология»**

**для студентов очного отделения, обучающихся**

**по специальности 560004 « Стоматология »**

**сетка часов по учебному плану**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Всего | Ауд. зан. | Аудиторные занятия | | СРС | Отчетность | |
| Лекция | Прак. занятий |
| 10-сем | 10 - сем |
| ***«хирургическая стоматология детского возраста»*** | ***90ч***  ***(3 кр)*** | ***45ч*** | ***18ч*** | ***27ч*** | ***45ч*** | ***РК -2*** | ***Экз.*** |
| 10-сем | 90 | 45 | 18 | 27 | 45 | РК- 2 | Экз. |

**Рабочая программа составлена на основании ООП, Утвержденной Ученым Советом МФ протокол № от 2022 года**

**Составитель: преподаватели Минбаев З.У., Латипов А.Л.**

**Ош- 2022**

1. **Целью дисциплины:** подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Оказание неотложной квалифицированной медицинской помощи в условиях амбулаторной поликлинике и стационарной стоматологической практике. Методы обследования детей с врожденной патолгии ЧЛО и опухолевидных заболеваний лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний.

**Задачи дисциплины**

- освоить этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных кист о молочных и постоянных зубов у детей.

- обучение студентов важнейшим методам обследования пациентов с опухолевидными заболеваниями мягких тканей лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний.

-показания для госпитализации больных с одонтогенными воспалительными кист от молочных и постоянных зубов в челюстно-лицевой стационар.

- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации.

- освоить этиологию, патогенез и клиническую картину врожденных расщелин верхней губы, неба у детей.

- обучение студентов важнейшим методам обследования детей с одонтогенных воспалительных кист о молочных зубов, расщелин верхней губы и неба, дифференциальную диагностику этих заболеваний.

- Провести различные методы местного и общего обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова и слизистой полости рта при лечении опухолей и опухолевидных заболевания ЧЛО у детей.

-формирование навыков общения с больным с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Детская хирургическая стоматология»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)** и будет обладать соответствующими **компетенциями**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его формулировка** | **РО дисциплины и его формулировка** | **Компетенции** |
| ***РО6.*** *Способен самостоятельно проводить, интерпретировать клинические, лабораторные, функциональные методы обследование и выявлять основные патологические изменения в целях оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для постановки диагноза, дальнейшего специализированного и традиционного методов лечения и может работать с медицинской документацией.* | **РОД –** **1** может провести физикальное и функциональное обследование пациента детского возраста, направить его на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; | ПК-2 - способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;  ПК-10 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;  ПК-11 - способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.  ПК-17 - способен определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей; |
| ***РО9.*** *Оценить и анализировать методы консервативного и хирургического лечения и реабили-тации больных с воспалительными заболеваниями, травмой челюстно-лицевой области , онкологической стоматологии , заболевания и повреждения слюнных желез и нервов, дефекты и деформации тканей лица и шеи.* | ***РОД-2*** *может оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, используемые в стоматологической практике. Знает, соблюдать этики и деонтологии работая с больными и хранить врачебную тайну.* | ОК-6 - готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, хранить врачебную тайну  СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию.  ПК-13 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями;  ПК-23 - способен решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей. |

**3. Место курса в структуре ООП ВПО**

Данная учебная дисциплина включена в раздел хирургической стоматологии Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 560004 Стоматология и относится к базовой(общепрофессиональной) части госсдандарта. Осваивается на 5 курсе, 10 семестре.

***4. Карта компетенций дисциплины «Детская хирургическая стоматология» (Стоматология)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Компетенции*  *Темы* | *ОК-6* | *СЛК-5* | *ПК-2* | *ПК-10* | *ПК-11* | *ПК-13* | *ПК-17* | *ПК-23* | *Кол-во*  *компет.* |
| *1* | *Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение.* | + |  |  |  |  | + |  |  | 2 |
| *2* | *Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения* | + |  |  | + |  |  |  |  | 2 |
| *3* | *Контрактура нижней челюсти у детей. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение* |  |  | + | + |  |  |  |  | 2 |
| *4* | *Одонтогенные кисты и опухоли костей лицевого скелета у детей. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение* |  |  | + | + | + |  |  |  | 3 |
| *5* | *Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения..* |  |  | + | + | + |  |  |  | 3 |
| *6* | *Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.* |  |  | + | + | + |  |  | + | 4 |
| *7* | *Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация.* |  |  | + | + | + |  |  | + | 4 |
| *8* | *Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка.* |  | + |  |  |  | + |  |  | 2 |
| *9* | *Клиническо-анатомо-патогенетическая классификация врожденных расщелин губы и неба у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.* |  | + |  |  |  | + |  |  | 2 |
| *10* | *Врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация.* | + | + |  |  |  |  |  |  | 2 |
| *11* | *Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации.* | + | + |  |  |  |  |  |  | 2 |
| *12* | *Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.* | + | + |  |  |  |  |  |  | 2 |
| *13* | *Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника. Методы хирургическое лечение кист и свищей.* | + |  |  | + |  |  |  |  | 2 |
| *14* | *Челюстное протезирование, костная пластика и др. Защита истории болезни. Итоговое занятие.* | + |  |  | + |  |  |  |  | 2 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

**2Математические и естественнонаучные дисциплины**

**3Обще профессиональные дисциплины**

**5. Технологическая карта дисциплины ДХС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Аудит** | **СРС** | **Лекции** | | **Практич. занятий** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл | час | балл |  |  |  |
| **I** | 22 | 22 | 8 | 5 | 22 | 7 | 22 | 8 | 10б | 30 | 30 |
| **II** | 23 | 23 | 10 | 5 | 23 | 7 | 23 | 8 | 10б | 30 | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| **Всего:** | **45ч** | **45ч** | **18ч** | **10б** | **45ч** | **14б** | **45ч** | **16б** | **20б** | **100б** | **100б** |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | **Модуль 1 (30б)** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Модуль 2 (30 б.)** | | | | | | | | | | | | | | **Итог. контр** | | |
|  | **ТК1** | | | | | | | **ТК2** | | | | **ТК3** | | | |  | | **ТК1** | | | | | **ТК2** | | | | **ТК3** | | | |  |  | | |
|  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| **-** | **лек** | | **пр.зан** | | | | **срс** | **лек** | | **пр.зан** | **срс** | **лек** | | **пр.зан** | **Срс** | **РК 1** | | **лек** | | **пр.зан** | **срс** | | **лек** | **пр.зан** | **срс** | | **лек** | **пр.зан** | **срс** | | **РК** |  | | |
|  | **1** | | **3** | | | | **2** | **1,5** | | **2,5** | **3** | **1,5** | | **2,5** | **3** | **10** | | **1,5** | | **3** | **2,5** | | **1,5** | **2** | **2,5** | | **1** | **3** | **3** | | **10** |  | | |
| **Баллы** | | | **6** | | | | | **7** | | | | **7** | | | | **10б** | | **7** | | | | | **6** | | | | **7** | | | | **10б** | **40б** | | |

**Технокарта накопления баллов**

**Дисциплина «Детская хирургическая стоматология» 5 курс 10 семестр 3 кредита.**

**Специальность «Стоматология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зан** | **Тема №** | **Модуль № 1 - 30 баллов** | | | | | | | | **Всего** | |
| **Лекция** | | | | **Прак.занят.** | | **СРС** | |
| **часы** | | **баллы** | | **часы** | **баллы** | **часы** | **баллы** | **часы** | **баллы** |
| **Модуль № 1** | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Т.№ 1 | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,5 | 2 | 0,6 |  |  |
| Т.№ 2 | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,5 | 1 | 0,6 |  |  |
| 2 | Т.№ 1 | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,6 | 2 | 0,5 |  |  |
| Т.№ 2 | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,6 | 1 | 0,5 |  |  |
| 3 | Т.№ 1 | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,5 | 2 | 0,6 |  |  |
| Т.№ 2 | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,6 | 2 | 0,5 |  |  |
| 4 | Т.№ 1 | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,6 | 2 | 0,5 |  |  |
| Т.№ 2 | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,5 | 1 | 0,6 |  |  |
| 5 | Т.№ 1 | 1 | | 0,4 | | 1 | 0,6 | 2 | 0,6 |  |  |
| Т.№ 2 |  | | 0,4 | | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 |  |  |
| 6 | Т.№ 1 |  | |  | | 1 | 0,6 | 2 | 0,6 |  |  |
| Т.№ 2 |  | |  | | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 |  |  |
| 7 | Т.№ 1 |  | |  | | 1 | 0,6 | 2 | 0,6 |  |  |
| Т.№ 2 |  | |  | | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 |  |  |
| **Итого модуль № 1** | |  | | **4** | | **14** | **8** | **22** | **8** | **45** | **30** |
| **Рубежный контроль – 10 баллов** | | | | | | | | | | | |
| **Модуль № 2** | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Т.№ 1 | 1 | | 0,5 | | 1 | 0,6 | 2 | 0,6 |  |  |
| Т.№ 2 | 1 | | 0,5 | | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 |  |  |
| 2 | Т.№ 1 | 1 | | 0,5 | | 1 | 0,7 | 2 | 0,7 |  |  |
| Т.№ 2 | 1 | | 0,5 | | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 |  |  |
| 3 | Т.№ 1 | 1 | | 0,5 | | 1 | 0,7 | 2 | 0,6 |  |  |
| Т.№ 2 | 1 | | 0,5 | | 1 | 0,6 | 2 | 0,6 |  |  |
| 4 | Т.№ 1 | 1 | | 0,5 | | 1 | 0,6 | 2 | 0,6 |  |  |
| Т.№ 2 | 1 | | 0,5 | | 1 | 0,6 | 1 | 0,7 |  |  |
| 5 | Т.№ 1 | 1 | |  | | 1 | 0,6 | 2 | 0,6 |  |  |
| 6 | Т.№ 1 |  | |  | | 1 | 0,6 | 2 | 0,6 |  |  |
| Т.№ 2 |  | |  | | 1 | 0,6 | 2 | 0,6 |  |  |
| 7 | Т.№ 1 |  | |  | | 1 | 0,6 | 2 | 0,6 |  |  |
| Т.№ 2 |  | |  | | 1 | 0,6 | 2 | 0,6 |  |  |
| **Итого модуль № 2** | | **9** | | **4** | | **13** | **8** | **23** | **8** | **45** | **30** |
| **Рубежный контроль – 10 баллов** | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | **24** | **10** | | **27** | | **16** | **45** | **14** | **90** | **60** |

1. **Тематический план распределения лекции и часов по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем дисциплины | всего | Ауд. занятие | | СРС | Обр.тех-нологии | Оценоч.  средст-ва |
| лекции | Практ.  занятия |
| **Модуль №1 и №2** | | | | | | | |
| **1.** | *Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение.* | **7** | **2** | **2** | **4** | МШ, ДИ | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **2.** | *Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения* | **7** |  | **2** | **3** | МШ, МГ, | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **3.** | *Контрактура нижней челюсти у детей. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение* | **7** |  | **2** | **4** | СЗ, МГ | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **4.** | *Одонтогенные кисты и опухоли костей лицевого скелета у детей. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение* | **6** | **2** | **2** | **3** | Курация больных история болезни | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **5.** | *Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения..* | **7** | **2** | **2** | **3** | Курация больных, история болезни | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **6.** | *Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.* | **7** | **2** | **2** | **3** | доклад | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **7.** | *Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация.* | **7** | **2** | **2** | **4** | Доклад | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **8.** | *Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка.* | **6** | **2** | **2** | **3** | Схема и план хирургического лечения, | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **9.** | *Клиническо-анатомо-патогенетическая классификация врожденных расщелин губы и неба у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.* | **6** | **2** | **2** | **3** | Схема и план хирургического лечения, | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **10** | *Врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация.* | **6** | **2** | **2** | **3** | СЗ, МГ | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **11** | *Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации.* | **6** |  | **2** | **3** | ДИ, МГ | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **12** | *Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.* | **6** |  | **2** | **3** | СЗ, МГ | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **13** | *Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника. Методы хирургическое лечение кист и свищей.* | **6** |  | **2** | **3** | ДИ, МГ | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
| **14** | *Челюстное протезирование, костная пластика и др. Защита истории болезни. Итоговое занятие.* | **6** | **2** | **1** | **3** | СЗ, МГ | Тест, ситуационные задачи, устный опрос |
|  |  | **90** | **18** | **27** | **45** |  |  |

1. ***программа дисциплины***

История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической помощи при одонтогенных кист, опухоли и опухолевидных заболеваний мягких тканей и кости ЧЛО у детей. Возможности реабилитации и профилактики детей при врожденных расщелин лица и одонтогенных кист, опухоли и опухолевидных заболеваний мягких тканей и кости ЧЛО у детей.

Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Показания и противопоказания к госпитализации. Диагностика и планирование лечения. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение. Профилактика, хирургическое лечение и реабилитации. Профессиональная личная гигиена при использовании различных оперативных вмещательств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Название темы** | **Кол. часов** |
| 1 | 1 | Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение. | **1** |
| 2 | Артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение в детском возрасте. | **1** |
| 2 | 3 | Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома. Методы и принципы лечения. Исходы лечения | **1** |
| 4 | Дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения | **1** |
| 3 | 5 | Контрактура нижней челюсти у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение | **1** |
| 6 | Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение | **1** |
| 4 | 7 | Одонтогенные кисты от молочных у детей. Этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение | **1** |
| 8 | Одонтогенные кисты от постоянных зубов у детей, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение | **1** |
| 5 | 9 | Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения.. | **1** |
| 10 | Доброкачественные опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения.. | **1** |
| 6 | 11 | Доброкачественные остеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение. | **1** |
| 12 | Доброкачественные неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение. | **1** |
| 7 | 13 | Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация. | **1** |
| 14 | Злокачественные опухоли шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация. | **1** |
| 8 | 15 | Амбулаторные операции в полости рта у детей: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкое преддверие рта. Выбор метода обезболивания. | **1** |
| 16 | Амбулаторные операции в полости рта у детей: удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. | **1** |
| 9 | 17 | Клиническо-анатомо-патогенетическая классификация врожденных расщелин губы у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы. | **1** |
| 18 | Клиническо-анатомо-патогенетическая классификация врожденных расщелин неба у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития неба. | **1** |
| 10 | 19 | Врожденные расщелины верхней губы. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация. | **1** |
| 20 | Врожденные расщелины верхней неба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация. | **1** |
| 11 | 21 | Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации. | **1** |
| 22 | Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации. | **1** |
| 12 | 23 | Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. | **1** |
| 13 | 24 | Врожденные кисты. Этиология, патогенез, клиника. Методы хирургическое лечение кист и свищей. | **1** |
| 25 | Врожденные свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника. Методы хирургическое лечение кист и свищей. | **1** |
| 14 | 26 | Челюстное протезирование | **1** |
| 27 | Костная пластика и др. Защита истории болезни. Итоговое занятие. | **1** |
|  |  | **Всего** | **27 часов** |

1. ***Цели и результаты обучения по темам дисциплины.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зан №1 Тема №1**: *Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение.* | | | | | | | | | | | |
| **Компетенции** | | **ОК - 6, ПК – 13** | | | | | | | | | |
| **Род-2** | | **Знает** – особенности этиологии и патогенез заболеваний ВНЧС у детей  **- Умеет** методом пальпации определить особенности анатомо-топографические расположение ВНЧС у детей.  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями. | | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | |
| Практ.  зан. | | | | | 1ч | | **Умеет** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | |
| СРС | | | | | 1,5ч | | **Умеет** анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.  **Владеет** методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста. | | |
| **Зан №1 Тема №2** *Артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение в детском возрасте.* | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | | **ОК - 6, ПК – 13** | | | | | | | | |
| **Род-2** | | | **Знает** – особенности этиологии и патогенез заболеваний ВНЧС у детей  **- Умеет** методом пальпации определить особенности анатомо-топографические расположение ВНЧС у детей.  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | | понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями. | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | | |
|  | | | Практ.  зан. | | 2ч | | | | | | **Умеет** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента  **Владеет** методами общеклинического обследования; |
|  | | | СРС | | 3ч | | | | | | **Умеет** анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.  **Владеет** методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста. |
| **Зан №2 Тема №1** *Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома. Методы и принципы лечения. Исходы лечения* | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | | **ПК - 2, ПК – 10** | | | | | | | | |
| **Род-2** | | | **Знает** – особенности этиологии и патогенез заболеваний ВНЧС у детей  **- Умеет** методом пальпации определить особенности анатомо-топографические расположение ВНЧС у детей.  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | | понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями. | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | | | Практ.  зан. | | 1ч | | | | | | **Умеет** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента  **Владеет** методами общеклинического обследования; |
|  | | | СРС | | 1,5ч | | | | | | **Умеет** анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.  **Владеет** методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста. |
| **Зан №3 Тема №1** *Контрактура нижней челюсти у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение* | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | | **ПК - 2, ПК – 10, ПК-11** | | | | | | | | |
| **Род-2** | | | **Знает** – особенности этиологии и патогенез заболеваний ВНЧС у детей  **- Умеет** методом пальпации определить особенности анатомо-топографические расположение ВНЧС у детей.  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | | понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями. | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | | |
| Практ.  зан. | | 1ч | | | | | | **Умеет** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента  **Владеет** методами общеклинического обследования; |
|  | | | СРС | | 1,5ч | | | | | | **Умеет** анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.  **Владеет** методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста. |
| **Зан №3 Тема №2** Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | **ПК - 2, ПК – 10, ПК-11** | | | | | | | | | |
| **Род-2** | | **Знает** – особенности этиологии и патогенез заболеваний ВНЧС у детей  **- Умеет** методом пальпации определить особенности анатомо-топографические расположение ВНЧС у детей.  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями. | | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | |
| Практ.  зан. | | | | | 1ч | | | **Умеет** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента  **Владеет** методами общеклинического обследования; | |
|  | | СРС | | | | 2 | | | | | Умеет анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.  Владеет методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста. |
| **Зан №4 Тема №1** *Одонтогенные кисты от молочных у детей. Этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение* | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | **ПК - 2, ПК – 10, ПК-11** | | | | | | | | | |
| **Род-2** | **Знает** – особенности этиологии и патогенез одонтогенных кист у детей  **- Умеет** методом пальпации определить границ кист у детей.  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями. | | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | | Практ.  зан. | | | | 1ч | | | | | **Умеет** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента  **Владеет** методами общеклинического обследования; |
|  | | СРС | | | | | 1,5ч | | | **Умеет** анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.  **Владеет** методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста. | |
|  | |
|
| **Зан №4 Тема №2** *Одонтогенные кисты от постоянных зубов у детей, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение* | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | **ПК - 2, ПК – 10, ПК-11** | | | | | | | | | |
| **Род-2** | | **Знает** – особенности этиологии и патогенез одонтогенных кист у детей  **- Умеет** методом пальпации определить границ кист у детей.  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | понять особенности психологического приема контакта врача с тяжелобольным ребенком и его родителями. | | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | | Практ.  зан. | | 1ч | | | | **Умеет** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | |
| СРС | | 1,5ч | | | | **Умеет** анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.  **Владеет** методами проведения дополнительные методы обследование детей различного возраста. | | | |
|
| **Зан.№5** Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения.  Доброкачественные опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения. | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | ***ПК - 2, ПК – 10*** | | | | | | | | | |
| **РОд** | | ***- Знает*** *особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных процессов мягких тканей полости рта и лица у детей*  ***- Умеет*** *определить границы опухолей и опухолеподобных процессов мягких тканей полости рта и лица*  ***- Владеет*** *методами техники операции удаления опухолей;* | | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | Изучить хирургическую анатомию и расположению опухолей и опухолеподобных процессов мягких тканей полости рта и лица, кровоснабжение, иннервация. | | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | | Практ. зан | | 2ч. | | | | **Умеет** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | |
| СРС | | 4ч | | | | **Умеет** анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни. Работать на моделях;  **Владеет** методами комплексной терапии после операции | | | |
|  | |  | | | |  | | | |
| **Зан.№6** Доброкачественные остеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.  Доброкачественные неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение. | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | ***ПК - 2, ПК – 10, ПК - 11.*** | | | | | | | | | |
| **РОд** | | * **Знает** особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных процессов костей лица у детей. * **Умеет** определить анатомию шейных и подчелюстных лимфоузлов;   **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | изучить этиологию, патогенез, клинику опухоли костей лица | | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | | Практ. зан | | 2ч. | | | | **Умеет** оперативный доступ для удаления опухолей костей лицевого скелета.  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | |
| СРС | | 4ч | | | | **Умеет** работать на фантомах и моделях; оперативный доступ.  **Владеет** методами комплексной терапии пациентов и организация показания к госпитализации ребенка. | | | |
| **Зан.№7** Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация.  Злокачественные опухоли шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация. | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | ***ПК - 2, ПК – 10, ПК - 11.*** | | | | | | | | | |
| **РОд** | | • **Знает** понять основные причины злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛО в детском возрасте.  • **Умеет** определить границы топографическую анатомию ЧЛО у детей;  • **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | *Изучить этиологию, патогенеза, клинику, диагностика и лечения злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛО у детей. Показания и организация к госпитализации ребенка.* | | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | | Практ. зан | | 2ч. | | | | ***Умеет*** *оказать неотложной первой медицинской помощи в условиях полклиники.*.  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | |
| СРС | | 4ч | | | | **Умеет** работать на фантомах и моделях; оперативный доступ.  **Владеет** методами комплексной терапии пациентов и организация показания к госпитализации ребенка. | | | |
| **Зан.№8** Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | ***СЛК – 5, ПК – 13.*** | | | | | | | | | |
| **РОд** | | • **Знает** особенности клинического течения коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта.  **Умеет** определить причину развития  **Владеет** методами общеклинического обследования;**Знает** понять основные причины злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛО в детском возрасте.  • **Умеет** определить границы топографическую анатомию ЧЛО у детей;  • **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | *Изучить особенности клинического течения коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта* | | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | | Практ. зан | | 2ч. | | | | **Умеет** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | |
| СРС | | 3ч | | | | **Умеет** анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.  **Владеет** методами хирургической манипуляций | | | |
| **Тема №9.**Врожденные расщелины верхней губы. Клиника, классификация.  Методы диагностики и хирургического лечения врождённых расщелин верхней губы. Исходы операций. Работа в операционной | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | **ОК – 6, СЛК - 5** | | | | | | | | | |
| **РОд** | | * **Знает** этиологию и развитиеврожденных расщелин верхней губы. * **Умеет** выделить этиологические факторы. * **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | этиологию и развитие врожденных расщелин верхней губы. Методы диагностики и хирургического лечения врождённых расщелин верхней губы. Исходы операций и определить возрастных показаний к операции. | | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | |
| Практ. зан. | | 2ч | | | | **Умеет** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | |
| СРС | | 3ч | | | | **Умеет** оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.  **Владеет** методами хирургической операции пациентов с врожденные расщелины верхней губы. Работа в операционной. | | | |
| **Тема №10:** Врожденные расщелины неба. Клиника, диагностика и методики хирургического лечения.  Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работа в операционной. | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | **ОК – 6, СЛК - 5** | | | | | | | | | |
| **РОд** | | * **Знает** клиническую классификацию,врожденных расщелин неба. * **Умеет** определить локализацию. * **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | Изучить этио патогенез и клиническую картину врожденных расщелин неба. | | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | |  | | | | | | | | | |
| Практ.  зан. | | 2ч | | | | **Умеет** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос детей и его родителей, провести физикальное обследование пациента  **Владеет** методами общеклинического обследования; | | | |
| СРС | | 3ч | | | | **Умеет** анализировать и оценивать состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни.  **Владеет** методами комплексной терапии пациентов с заболеванием слюнных желез. | | | |
| **Тема №11:** Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденными расщелинами губы и неба.  Профилактика врожденной патологии и организации медико-генетической консультации. Работа в центре диспансеризации. | | | | | | | | | | | |
| **компетенции** | | **ОК - 6, ПК - 10.** | | | | | | | | | |
| **РОд** | | * **Знает** современные принципы лечения * **Умеет** определить эффективный метод лечения * **Владеет** методами комплексной терапии пациентов с опухолями слюнных желез. | | | | | | | | | |
| **Цели темы** | | Изучить принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденными расщелинами губы и неба. | | | | | | | | | |
| **РО темы (РОт)** | |  | |  | | | |  | | | |
| Практ.  занятие | | 2ч | | | | **Умеет** определить наиболее рациональный метод лечения  **Владеет** методикой диспансеризации и реабилитации детей с врожденными расщелинами губы и неба | | | |
| СРС | | 3ч | | | | **Умеет** анализировать действие ЛФК терапии.  **Владеет** методами комплексной терапии пациентов с врожденной патологии ЧЛО в детском возрасте. | | | |

**Темы СРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов | Задание на СРС | Форма контроля | баллы | компотенции | Срок выполнения |
| 1 | *Воспалительные заболевания ВНЧС у детей. Артрит, артроз этиология, патогенез, классификация, особенности клинического проявления и лечение.* | 3 | 1.Сравните возрастную особенность тканей лица и шеи.  2. методы искусственного дыхание рот в рот и рот в нос | Схема, доклад | 1 | ОК-6, ПК-13 | 1-2 нед |
| 2 | *Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения* | 3 | 1. Показания к выбору методом обезболивания.  2. Премедикация.  3. Виды операции цистотомии и цистоэктомии | работа на фантомах | 1 | ОК-6,  ПК-10 | 3-4 нед |
| 3 | *Контрактура нижней челюсти у детей. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, диагностика, этиология, патогенез, особенности клинического проявления и лечение* | 3 | 1. особенности выполнения техники операции удаления опухолей у детей.  2. исходы операции | Курация больных история болезни | 1,2 | ПК-2,  ПК-10 | 5-6 нед |
| 4 | *Одонтогенные кисты и опухоли костей лицевого скелета у детей. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, особенности клинического проявления и лечение* | 3 | 1. методы лечения гемангиомы.  2. особенности удаления сосудистых новообразований | Курация больных история болезни | 1,2 | ПК-2,  ПК-11 ПК-10 | 7-8 нед |
| 5 | *Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, патогенез Диагностика и консервативные и хирургические методы лечения..* | 4 | 1. повторить анатомия костей лицевого скелета.  2. Объективные методы обследования лимфаузлов у детей.  3. пальпация периферических лимфаузлов ЧЛО у детей. | Курация больных, история болезни | 1,2 | ПК-4,  ПК-11 ПК-10 | 9-10 нед |
| 6 | *Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение.* | 4 | 1. этиопатогенез злокачественных опухолей мягких тканей ЧЛО у детей  2. показания к госпитализации  3. оказания неотложную хирургическую помощи в условия поликлиники | доклад | 1,2 | ПК-4,  ПК-11 ПК-10  ПК-17 | 11-12 нед |
| 7 | *Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Методы ранней диагностики, клиническая картина. Принципы лечения. Онконастороженность. Диспансеризация.* | 4 | 1.причины развития злокачественных опухолей костей лица у детей.  2. Методика хирургического лечения.  3. Показания к госпитализации | Доклад | 1,2 | ПК-4,  ПК-11 ПК-10  ПК-17 | 12-13 нед |
| 8 | *Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка.* | 3 | 1. Причины развития коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта у детей.  2. Оформление документации и организация госпитализации ребенка. | Схема и план хирургического лечения, | 1,2 | СЛК-5 ПК-13 | 14 нед |
| 9 | *Клиническо-анатомо-патогенетическая классификация врожденных расщелин губы и неба у детей. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.* | 3 | 1. особенности клинического течения врожденных расщелин верхней губы  2. особенности меды диагностики | Схема и план хирургического лечения, история болезни | 1,2 | СЛК-5 ПК-13 | 7-8 нед |
| 10 | *Врожденные расщелины верхней губы и неба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Методы хирургического лечения и реабилитация.* | 3 | 1. техника выполнения операции, наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде.  2. Исходы операций. Работа в операционной | история болезни | 1,2 | ОК-6, СЛК-5 | 9-10 нед |
| 11 | *Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Работа в центре диспансеризации.* | 3 | 1. этиология, клиника, диагностикаврожденных расщелин неба.  2. методы хирургического лечения уранопластика | история болезни | 1,2 | ОК-6, СЛК-5 | 9-10 нед |
| 12 | *Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации.* | 3 | 1. дифференциальная диагностика.  2. методы лечения  3. профилактика | Схема и план хирургического лечения, | 1,2 | ОК-6, СЛК-5 | 10-11 нед |
| 13 | *Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника. Методы хирургическое лечение кист и свищей.* | 3 | 1.методы диспансеризации и реабилитации детей перенесших операции врожденными расщелинами губы и неба | Доклад | 1 | ОК-6, ПК-10 | 11-12нед |
| 14 | *Челюстное протезирование, костная пластика и др. Защита истории болезни. Итоговое занятие.* | 3 | 1. методы проведение профилактику и медико-генетической консультации | доклад | 1 | ОК-6, ПК-10 | 13-14нея |
|  | всего | 45ч |  |  | 16 балл |  |  |

1. **Образовательные технологии**

При **компетентностном подходе** в образовании главным фактором учебной деятельности является не столько компонент получения знаний, сколько компонент **приобретения обучающимися различных способов деятельности** для решения поставленных образовательных задач. Поэтому для **достижения ожидаемых** **результатов обучения** дисциплины необходимо использовать различные **новые технологии**  и **интерактивные методы.**

**Интерактивное обучение** – это, в первую очередь, **диалоговое обучение**, в процессе которого происходит как взаимодействие между студентом и преподавателем, так и между самими студентами. Интерактивные методы способствуют формированию **компетенций** и **достижению определенных результатов обучения**  - получению знаний, формированию умений и навыков.

**определенных результатов обучения** - получению знаний, формированию умений и навыков.

лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мини-лекция (МЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), участие в научно-практических конференциях (НПК), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка и защита рефератов (Р), Тесты (Т), решение ситуационных задач (СЗ), интерактивная доска (ИД), раздаточные материалы (РМ), видеофильмы (В), слайды (С), мультимедийная презентация (МПрез), задания на самостоятельной работы, работа в команде (РК), исследовательский метод (ИМ).

**Глоссарий**

|  |
| --- |
| **Диспансеризация, МКБ-10, диагностика, операция, профилактика, реабилитация, патология, онкология, цистоэктомия, цистотомия, этиология, наблюдение, функциональное нарушение, этиопатогенез, специалист, пороки развития.** |

**12. Учебно-методическое обеспечение курса**

**Дополнительная литература**

1. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Руководство. Под.ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой, - Москва «Медицина»., 2000. В 2х томах.

2. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. - М.: Медицина, 2001.- 271 стр.

3. В.А. Зеленский, Ф.С. Мухорамов, Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА»,. 2009-206 стр.

4. Ю.И. Бернадский «Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области». Москва «Медицинская литература» - 1999. – 444 стр.

5. А.И. Неробеев, Н.А.Плотников «Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области». – М: Москва – 1997- 288 стр.

6. Хирургическая стоматология /Под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: Медицина, 2003. – С. 268-274.

7. Кабаков Б. Д., Руденко А. Т. Питание больных с травмой лица и челюсти и уход за ними. – Л.:Медицина, 1997. – 136 стр

**Электронные ресурсы:**

1. Журнал «Новое в стоматологии» http://www.newdent.ru/

2. Российский стоматологический журнал http://www.medlit.ru/

3. Медицинские новости http://www.mednovosti.by/

4. Журнал «Вестник стоматологии» http://psdir.ru/company/55688/ Периодические издания: Журналы

Электронное информационное обеспечение и Интернет – ресурсы

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» www. Studmedlib.ru

1. **Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **%-ное содержание** | **Цифровой эквивалент баллов** | **Оценка по буквенной системе** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87-100 | 4 | A | Отлично |
| 80-86 | 3,33 | B | Хорошо |
| 74-79 | 3,0 | C |
| 68 -73 | 2,33 | D | Удовлетворительно |
| 61-67 | 2,0 | E |
| 31-60 | 0 | FX | Неудовлетворительно |

**13. Политика курса.** Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

**14. Отработка пропущенных занятий (отработка)**

За пропущенные занятия студенту необходимо получит разрешение в письменном виде (лист разрешения), с деканата, подготовится самостоятельно на темы и отработать у предметника на кафедре. Отработка пропущенных занятий проводится до рубежного контроля и учитывается балл при выставлении модулей. За каждые пропущенные и неотработанные практические занятия убавление по 2 балла с модуля. Предметник регистрирует повторные сдачи в специальном журнале, ставит пометку «отработал» в лист разрешения.

**12. Перечень вопросов и заданий**

1.Особенности клинического течения неотложных состояний у детей. Лечение анафилактического шока, коллапса, обморока.

2. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей и их влияние на клинику травмы челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи детям с челюстно-лицевой травмой.

3. Травматические повреждения зубов у детей. Острая травма зубов у детей, классификация, характеристика, методы обследования.

4. Травматические повреждения зубов у детей (ушиб, неосложненный перелом коронки, осложненный перелом коронки, полный отлом коронки).

5. Травматические повреждения зубов у детей (короно-корневой продольный перелом, перелом корня зуба, вывих зуба неполный, полный вывих зуба).

6. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Родовая травма – понятие, проявления в челюстно-лицевой области. Повреждения мягких тканей лица и шеи у детей. Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Принципы комплексного обследования ребенка с травмой. Этиология, клиническая картина и лечение ушибов, ссадин и царапин челюстно-лицевой области в детском возрасте.

7. Повреждения мягких тканей лица и шеи у детей Классификация ран челюстно-лицевой области. Укушенные раны челюстно-лицевой области. Особенности первичной хирургической обработки, профилактика столбняка и бешенства в детском возрасте.

8. Повреждения мягких тканей лица шеи у детей. Раны языка, неба, губ. Особенности первичной хирургической обработки, профилактика столбняка в детском возрасте.

9. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Ожоги и отморожения у детей, стадии, клиническая картина, врачебная тактика Реабилитация. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.

10. Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Классификация (по ВОЗ, 1997). Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение неполного вывиха временных и постоянных зубов. Виды шинирующих конструкций, применяемых в детском возрасте.

11. Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение полного вывиха временных и постоянных зубов. Лечение в молочном, сменном и постоянном прикусах. Операция реплантация в детском возрасте.

12. Повреждения временных и постоянных зубов у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение перелома временных и постоянных зубов. Реабилитация ребенка после травмы.

13. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Особенности переломов костей в детском возрасте. Переломы нижней челюсти у детей (причины травмы, клиническая картина, диагностика, лечение, методы постоянной иммобилизации у детей, сроки заживления переломов).

14. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Переломы суставного отростка нижней челюсти у детей. Механизмы перелома, клиническая картина, особенности лечения у детей. Осложнения (ранние и поздние). Особенности лечения переломов нижней челюсти при беззубых челюстях у детей младшего возраста.

15. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Переломы верхней челюсти у детей. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, особенности лечения в детском возрасте. Признаки сочетания перелома верхней челюсти с переломом основания черепа.

16. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Перелом костей носа, причины, клиническая картина, лечение. Переломы скуловой кости у детей (клиническая картина, лечение).

17. Повреждения костей лицевого скелета у детей. Травматический остеомиелит костей лицевого скелета (причины, патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение, осложнения, профилактика).

18. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Классификация ран в

зависимости от ранящего агента и морфологических особенностей раны, клиника, лечение.

Неотложная помощь при кровотечениях.

19. Раны мягкого неба у детей: этиология, клиника, особенности первичной хирургической

обработки.

20. Укушенные раны ЧЛО. Общее и местное лечение. Антирабическая вакцинация.

21. Ожоги: классификация, клиника, первая помощь и лечение.

22. Обморожения: классификация, клиника, первая помощь и лечение.

23. Классификация, диагностика, клиническая картина и лечение переломов верхней челюсти у детей. Врачебная тактика относительно зачатков временных и постоянных зубов, находящихся в зоне перелома.

24. Классификация, диагностика, клиническая картина и лечение переломов нижней челюсти у детей. Врачебная тактика относительно зачатков временных и постоянных зубов, находящихся в зоне перелома.

25. Опухоли челюстных костей у детей (классификация А.А. Колесова). Этиология, особенности клинических проявлений, диагностика, методы оперативного лечения, прогноз.

26. Остеогенная саркома. Этиология, особенности клиники, диагностика, методы лечения у

детей.

27. Саркома Юинга. Этиология, особенности клинических проявлений в детском возрасте,

диагностика, принципы лечения.

28. Ретикулярная саркома. Этиология, особенности клинических проявлений в детском возрасте, диагностика, принципы лечения.

29. Плеоморфная аденома: особенности клиники, диагностики, лечения у детей.

30. Остеобластокластома. Этиология, особенности рентгенологической диагностики,

дифференциальная диагностика, лечение.

31. Одонтома. Этиология, классификация, особенности клиники и диагностики у детей.

Показания к госпитализации и лечение.

32. Амелобластома. Этиология, особенности клиники и диагностики у детей, дифференциальная диагностика, лечение.

33. Синдром Олбрайта: этиология, клиника, лечение.

34. Херувизм: этиология, клиника, показания к лечению.

35. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области у детей. Классификация лимфангиом и

гемангиом, этиология, особенности клинического течения.

36. Классификация гемангиом по Кондрашину. Этиология, особенности клинического течения в детском возрасте. Лечебная тактика в зависимости от возраста ребѐнка.

37. Капиллярные гемангиомы у детей: этиология, клиническое течение, лечение.

38. Кавернозные гемангиомы: этиология, клиническое течение, лечение.

39. Капиллярно-кавернозные гемангиомы: этиология, клиническое течение, лечение.

40. Топографо-анатомические и функциональные особенности ВНЧС у детей. Эволюция ВНЧС. Классификации заболеваний ВНЧС у детей и подростков по А.А. Колесову и Каспаровой, Ю.А. Петросову.

41. Диагностики заболеваний ВНЧС: компьютерная томография, магнитно-резонансная

томография, ультразвуковое исследование, аускультация, пальпация ВНЧС и жевательных

мышц

42. Острые артриты в детском возрасте. Этиология, диагностика, клиника. Особенности общего

противовоспалительного лечения. Физиотерапия.

43. Функциональные дистензионные заболевания ВНЧС в подростковом возрасте. Этиология,

диагностика, клиническое течение. Лечебные мероприятия.

44. Врождѐнная патология ВНЧС у детей. Синдром Робена: этиология, клиника, диагностика.

Варианты лечения и реабилитации.

45. Синдром Гольденхара: этиология, клиника, диагностика. Варианты лечения и реабилитации.

46. Остеоартриты ВНЧС у детей. Причины возникновения, виды остеоартритов, диагностика,

клиника. Методы лечения, исходы, реабилитация.

47. Вторичный деформирующий остеоартроз в детском возрасте. Этиология, клиника,

рентгенологические стадии остеоартроза. Диагностика. Лечение, прогноз, реабилитация.

48. Анкилозы ВНЧС в детском возрасте. Этиология, методы диагностики, клиника. Лечение,

прогноз. Реабилитационные мероприятия.

Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюсти. Врожденные пороки развития и их виды. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника, диагностика. Сроки, задачи, возрастные показания и методики

хирургического лечения. Исходы операций.

88. Врожденные расщелины неба. Клиническая классификация врожденных расщелин неба. Клинка, диагностика. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки, задачи, возрастные показания и методики хирургического лечения.

89.Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.