ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ЭЛ АРАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ КОЛЛЕДЖИ

“Котормо иши” бөлүмү

Англис тили ПЦКсы

“Бекитилди” “Макулдашылды”

“Котормо иши” бөлүмү ОУКтөрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_Ташматова Г.

токтом № “\_\_\_” “\_\_”\_\_\_\_2022

Бөлүм башчы: Ахунжанова Ж.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аралык текшерүүнүн материалдары

Модуль I

***“Тил илиминдеги компьютердик технологиялар”***

 2 курс (9 база), 1 курс (11 база)

Тесттик суроолор (3 вариант)

Түзүүчүлөр : Бакытбек кызы Алия

**Модуль 1**

**Вариант1**  Для 2-го курса

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ За каждый правильный ответ – 0,3б

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за 1–е задание – 0,5 балла

за 2–е задание – 1,5 балла

за 3-е задание – 2,5 баллов

 Всего: 10 баллов

1. **Лингвистика-… (0,3б)**

а) наука, изучающая филологические термины

б) наука, изучающая языки

в) филологическая отрасль, изучающая и восстанавливающая историю и судьбу произведений письменности и литературы с целью дальнейшего исследования, интерпретации, публикации и иных целей

1. **Функция языковой системы, заключается в том, чтобы (0,3б)**

а) служить средством порождения, хранения и передачи информации.

б) обладать всеми нужными навыками для передачи информации

в) хранить все полученные информации

1. **Какие уровни вы знаете при анализе текста? (0,3б)**

а) поверхностная синтаксическая структура, построение глубинной синтаксической структуры, семантический уровень

б) морфологический уровень, синтаксический уровень и семантический уровень

в) фонетический уровень, синтаксический уровень, морфологический уровень

1. **«Мальчик сорвал цветок» Какое слово в этом предложении является субъектом? (0,3б)**

а) мальчик б) цветок в) сорвал

1. **«Цветок, сорванный мальчиком» Какое слово в этом предложении является объектом? (0,3б)**

а) мальчик б) сорвал в) цветок

1. **Закончите предложение (0,5б)**

Семантический анализ — часть анализа, направленная на решение задач, связанных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Связь компьютерной лингвистики с другими областями человеческого знания. (0,5б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Где часто используют извлечение фактов и знаний (Information Extraction)? (0,3б)**

а) при выполнение сложных переводов на компьютере

б) при решении задач экономической и производственной аналитики

в) при обработке задач с математическими алгоритмами

1. **Дайте правильное определение машинного перевода** **(Machine Translation) (0,3б)**

а) самое раннее приложение КЛ, вместе с которым возникла и развивалась сама эта область.

б) это процесс перевода некоторого текста с одного естественного языка на другой, реализуемый компьютером полностью или почти полностью.

в) оба варианты являются верными

1. **Перечислите преимущества машинного перевода (0,5б)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Дайте определение к слову «реферирование» (0,3б)**

а) это краткое изложение, которое пишется, чтобы выделить и раскрыть основные тезисы текста

б) процесс обработки текста, сохраняя его основное значение

в) алгоритм действия, которое распределяет структуру текста

1. **В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?** **(0,3б)**

а) уменьшить размер повествования в тексте

б) в сокращении объема источника информации при сохранении его основного содержания.

в) оба варианты неверны

1. **Важные области применения в образовании информационно-компьютерных технологий (0,3б)**

а) управление образованием, компьютерная техника как средство обучения, развития и воспитания

б) информатика и вычислительная техника как цель обучения

в) все выше перечисленное

1. **На что не влияет использование компьютеров?**  **(0,3б)**

а) на мотивацию, привлекательность обучения

б) повышение информационной обеспеченности участников образовательного процесса

в) на повышение раздражительности у человека

1. **Дайте определение к лингвистическим задачам. (0,3б)**

а) термин, не содержащая специальной специфики для решения каких-либо задач

б) самодостаточная задача, для решения которой не требуется специальных знаний или навыков, а решение выводится из условия логикой и общими представлениями об устройстве родного языка.

в) это вопрос, построенный на понимании факта литературы или языка и требующий построения рассуждения.

1. **Перечислите этапы решения задач методом моделирования: (1,5б)**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Для чего предназначены модели, имитирующие исследовательскую деятельность лингвиста?** **(0,3б)**

а) для сведения до минимума роль субъективного фактора в исследовании

б) для получения смысловой записи некоторого предложения на специальном семантическом языке

в) для написания каждому из них некоторую структурную характеристику

1. **Какой ученый первым высказал мысль о возможности МП? (0,3б)**

а) Джон Хатчинс

б) Уоррен Уивер

в) Джон Хатчинс

1. **Для переводчика Интернет Сеть - это:** **(0,3б)**

а) хранилище электронных словарей, энциклопедий, глоссариев и разнообразных справоч­ных материалов;

б) корпус текстов, из которого можно черпать необходимую лингвистическую ин­формацию; источник фоновых сведений по предметной области переводимого текста;

в) все выше перечисленное

1. **Польза и вред компьютера для человека (2,5б)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Модуль 1**

**Вариант2**  Для 2-го курса

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ За каждый правильный ответ – 0,3б

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за 1–е задание – 0,5 балла

за 2–е задание – 1,5 балла

за 3-е задание – 2,5 баллов

 Всего: 10 баллов

1. **Закончите предложение (0,5б)**

Семантический анализ — часть анализа, направленная на решение задач, связанных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какие уровни вы знаете при анализе текста? (0,3б)**

а) поверхностная синтаксическая структура, построение глубинной синтаксической структуры, семантический уровень

б) морфологический уровень, синтаксический уровень и семантический уровень

в) фонетический уровень, синтаксический уровень, морфологический уровень

1. **Функция языковой системы, заключается в том, чтобы (0,3б)**

а) служить средством порождения, хранения и передачи информации.

б) обладать всеми нужными навыками для передачи информации

в) хранить все полученные информации

1. **Лингвистика-… (0,3б)**

а) наука, изучающая филологические термины

б) наука, изучающая языки

в) филологическая отрасль, изучающая и восстанавливающая историю и судьбу произведений письменности и литературы с целью дальнейшего исследования, интерпретации, публикации и иных целей

1. **«Мальчик сорвал цветок» Какое слово в этом предложении является субъектом? (0,3б)**

а) мальчик б) цветок в) сорвал

1. **«Цветок, сорванный мальчиком» Какое слово в этом предложении является объектом? (0,3б)**

а) мальчик б) сорвал в) цветок

1. **Перечислите этапы решения задач методом моделирования: (1,5б)**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Где часто используют извлечение фактов и знаний (Information Extraction)? (0,3б)**

а) при выполнение сложных переводов на компьютере

б) при решении задач экономической и производственной аналитики

в) при обработке задач с математическими алгоритмами

1. **Дайте правильное определение машинного перевода** **(Machine Translation) (0,3б)**

а) самое раннее приложение КЛ, вместе с которым возникла и развивалась сама эта область.

б) это процесс перевода некоторого текста с одного естественного языка на другой, реализуемый компьютером полностью или почти полностью.

в) оба варианты являются верными

1. **Связь компьютерной лингвистики с другими областями человеческого знания. (0,5б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какой ученый первым высказал мысль о возможности МП? (0,3б)**

а) Джон Хатчинс

б) Уоррен Уивер

в) Джон Хатчинс

1. **Для переводчика Интернет Сеть - это:** **(0,3б)**

а) хранилище электронных словарей, энциклопедий, глоссариев и разнообразных справоч­ных материалов;

б) корпус текстов, из которого можно черпать необходимую лингвистическую ин­формацию; источник фоновых сведений по предметной области переводимого текста;

в) все выше перечисленное

1. **Перечислите преимущества машинного перевода (0,5б)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Важные области применения в образовании информационно-компьютерных технологий (0,3б)**

а) управление образованием, компьютерная техника как средство обучения, развития и воспитания

б) информатика и вычислительная техника как цель обучения

в) все выше перечисленное

1. **На что не влияет использование компьютеров?**  **(0,3б)**

а) на мотивацию, привлекательность обучения

б) повышение информационной обеспеченности участников образовательного процесса

в) на повышение раздражительности у человека

1. **Дайте определение к лингвистическим задачам. (0,3б)**

а) термин, не содержащая специальной специфики для решения каких-либо задач

б) самодостаточная задача, для решения которой не требуется специальных знаний или навыков, а решение выводится из условия логикой и общими представлениями об устройстве родного языка.

в) это вопрос, построенный на понимании факта литературы или языка и требующий построения рассуждения.

1. **Польза и вред компьютера для человека (2,5б)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Для чего предназначены модели, имитирующие исследовательскую деятельность лингвиста?** **(0,3б)**

а) для сведения до минимума роль субъективного фактора в исследовании

б) для получения смысловой записи некоторого предложения на специальном семантическом языке

в) для написания каждому из них некоторую структурную характеристику

1. **Дайте определение к слову «реферирование» (0,3б)**

а) это краткое изложение, которое пишется, чтобы выделить и раскрыть основные тезисы текста

б) процесс обработки текста, сохраняя его основное значение

в) алгоритм действия, которое распределяет структуру текста

1. **В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?** **(0,3б)**

а) уменьшить размер повествования в тексте

б) в сокращении объема источника информации при сохранении его основного содержания.

в) оба варианты неверны

**Модуль 1**

**Вариант3**  Для 2-го курса

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ За каждый правильный ответ – 0,3б

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за 1–е задание – 0,5 балла

за 2–е задание – 1,5 балла

за 3-е задание – 2,5 баллов

 Всего: 10 баллов

1. **Польза и вред компьютера для человека (2,5б)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Связь компьютерной лингвистики с другими областями человеческого знания. (0,5б)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Где часто используют извлечение фактов и знаний (Information Extraction)? (0,3б)**

а) при выполнение сложных переводов на компьютере

б) при решении задач экономической и производственной аналитики

в) при обработке задач с математическими алгоритмами

1. **Лингвистика-… (0,3б)**

а) наука, изучающая филологические термины

б) наука, изучающая языки

в) филологическая отрасль, изучающая и восстанавливающая историю и судьбу произведений письменности и литературы с целью дальнейшего исследования, интерпретации, публикации и иных целей

1. **В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?** **(0,3б)**

а) уменьшить размер повествования в тексте

б) в сокращении объема источника информации при сохранении его основного содержания.

в) оба варианты неверны

1. **Важные области применения в образовании информационно-компьютерных технологий (0,3б)**

а) управление образованием, компьютерная техника как средство обучения, развития и воспитания

б) информатика и вычислительная техника как цель обучения

в) все выше перечисленное

1. **Мальчик сорвал цветок» Какое слово в этом предложении является субъектом? (0,3б)**

а) мальчик б) цветок в) сорвал

1. **«Цветок, сорванный мальчиком» Какое слово в этом предложении является объектом? (0,3б)**

а) мальчик б) сорвал в) цветок

1. **Дайте определение к слову «реферирование» (0,3б)**

а) это краткое изложение, которое пишется, чтобы выделить и раскрыть основные тезисы текста

б) процесс обработки текста, сохраняя его основное значение

в) алгоритм действия, которое распределяет структуру текста

1. **Дайте правильное определение машинного перевода** **(Machine Translation) (0,3б)**

а) самое раннее приложение КЛ, вместе с которым возникла и развивалась сама эта область.

б) это процесс перевода некоторого текста с одного естественного языка на другой, реализуемый компьютером полностью или почти полностью.

в) оба варианты являются верными

1. **Перечислите преимущества машинного перевода (0,5б)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Для переводчика Интернет Сеть - это:** **(0,3б)**

а) хранилище электронных словарей, энциклопедий, глоссариев и разнообразных справоч­ных материалов;

б) корпус текстов, из которого можно черпать необходимую лингвистическую ин­формацию; источник фоновых сведений по предметной области переводимого текста;

в) все выше перечисленное

1. **Функция языковой системы, заключается в том, чтобы (0,3б)**

а) служить средством порождения, хранения и передачи информации.

б) обладать всеми нужными навыками для передачи информации

в) хранить все полученные информации

1. **Какие уровни вы знаете при анализе текста? (0,3б)**

а) поверхностная синтаксическая структура, построение глубинной синтаксической структуры, семантический уровень

б) морфологический уровень, синтаксический уровень и семантический уровень

в) фонетический уровень, синтаксический уровень, морфологический уровень

1. **Какой ученый первым высказал мысль о возможности МП? (0,3б)**

а) Джон Хатчинс

б) Уоррен Уивер

в) Джон Хатчинс

1. **На что не влияет использование компьютеров?**  **(0,3б)**

а) на мотивацию, привлекательность обучения

б) повышение информационной обеспеченности участников образовательного процесса

в) на повышение раздражительности у человека

1. **Дайте определение к лингвистическим задачам. (0,3б)**

а) термин, не содержащая специальной специфики для решения каких-либо задач

б) самодостаточная задача, для решения которой не требуется специальных знаний или навыков, а решение выводится из условия логикой и общими представлениями об устройстве родного языка.

в) это вопрос, построенный на понимании факта литературы или языка и требующий построения рассуждения.

1. **Закончите предложение (0,5б)**

Семантический анализ — часть анализа, направленная на решение задач, связанных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Перечислите этапы решения задач методом моделирования: (1,5б)**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Для чего предназначены модели, имитирующие исследовательскую деятельность лингвиста?** **(0,3б)**

а) для сведения до минимума роль субъективного фактора в исследовании

б) для получения смысловой записи некоторого предложения на специальном семантическом языке

в) для написания каждому из них некоторую структурную характеристику