**Аннотация программы по дисциплине**

**«HUMAN ANATOMY»**

**Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость | Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов). |
| По ГОС ВПО | ГОС ВПО утвержден приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021 |
| Цели дисциплины: | Формирование знаний по строению тела человека, как в целом, так и отдельных его органов и систем в различные возрастные периоды на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. |
| Задачи дисциплины: | * Сформировать знаний по строению тела человека, как в целом, так и отдельных его органов и их топографические взаимоотношения систем рентгенологическое изоброжение на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии;
* Сформировать умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
* Рассмотреть индивидуальные, половые ивозрастные особенности органов и систем, включая органогенез, показать варианты изменчивости и пороки развития.
* Выработать научное представление о взаимозависимости и единстве структуры и функции, используя принципы комплексного подхода и синтетического понимания как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза;
* Воспитывать этические нормы поведения в «анатомическом театре», уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу, которые изучаются во имя живого человека;
 |
| Содержание разделов учебной программы:  | Дидактические единицы: * СОМАТОЛОГИЯ: введение в анатомию человека, остеология, синдесмология, миология.
* СПЛАНХНОЛОГИЯ: пищеварительная система, дыхательная система, мочевая и половая системы.
* СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ И ЛИМФОИДНАЯ СИСТЕМЫ: сердце и сосуды, органы иммунной и лимфатической систем, эндокринные железы.
* НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОРГАНЫ ЧУВСТВ: центральная нервная система, периферическая нервная система, органы чувств.
 |
| В результате изучения дисциплины студент должен: | ЗНАТЬ:* основные направления и этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии, методы анатомических исследований;
* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов и систем;
* строение, функции, топографию и развитие всех органов и систем организма с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
* возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
* анатомо-топографическую взаимосвязь отдельных органов и частей в организме человека;
* кровоснабжение, пути лимфоотока и иннервацию органов;
* анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой.

УМЕТЬ (на анатомических препаратах, муляжах, изображениях, полученных различными методами визуализации, в натурщике):* безошибочно и точно определять части и области тела человека; определять основные костные образования, суставные щели, контуры мышц и проекцию их на поверхность тела;
* безошибочно и точно определять места расположения и проекцию органов на поверхность тела и по отношению к скелету;
* безошибочно и точно определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места пульсаций артерий.

ВЛАДЕТЬ:* медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования;
* навыком работы с биологическим материалом и использования простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом;
* базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;
 |
| Перечень формируемых РО и компетенций: |  РО – 1,2,5,7,11ОК-1, СЛК-2, ИК-1, ПК-5,15,32. |
| Виды учебной работы: | Лекционные и практические занятия, СРС |
| Отчетность:  | Экзамен  |