**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ПЦК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**«***Утверждено»- «Согласовано»*

на заседании отд. Председатель УМС КМОП Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав.отд.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Силлабус)**

по дисциплине: Теоретическая грамматика

для студентов очного отделения, обучающихся по направлению:

*050303 иностранного языка*

(шифр и наименование направления)

Форма обучения: дневная

Всего кредитов – 4

Курс – 3 курс (9-база), 2 курс (11-база)

Семестр – 4 (11-база),6 (9-база)

Общая трудоемкость – 120 час

Лекции-30 ч.

Семинары-30 ч.

СРС - 60 ч.

Данные о преподавателе:

Отд.Иностр.язык, Рахимбаева Г.А. каб.№ 212а

Контактная информация: тел. 0556436757

электронный адрес: gulgenaraha@gmail.com

**ОШ 2021**

**Цели освоения дисциплины**

**Цель 1:** Цель преподаваемой дисциплины заключается в формировании у студентов научно теоретического представления о грамматическом строе современного английского зыка как о системе, взаимосвязанной с другими языками уровнями и обладающей рядом специфических черт, которые обусловливают своеобразие языка. Она также предполагает ознакомление студентов с тенденциями развития английской грамматической системы, теоретическими проблемами грамматики, требующими научного решения, методами лингвистического анализа, применяемыми к области грамматики.

**РО 1 –** Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне B1, иностранный язык – на уровне B2 для социального общения и усовершенствования самообразования.

**ОК-7**  Управляет собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

**ПК4** – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке.

**Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код РОоп  и его  формулировка | Код компетенции ООП и их формулировка | РО дисциплины (РОд)  и их формулировка |
| **РО-1**  Знает лексический и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языку B1 , необходимый для логически верного аргументированного, ясного построения устной и письменной кыргызской русской, иностранной речи и работы с исторической литературой, а также самостоятельно совершенствует и пополняет словарный запас. | **ОК-7**  Управляет собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности  ПК4 – владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке. | Знает особенности грамматического строя изучаемого языка.  Умеет правильно пользоваться электронными словарями.  Знает базовый грамматический минимум для правильного строения речи.  Умеет вести беседу на изучаемом языке , выражать свою мысль , соблюдая все нормы |

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теоретическая граамматика” 2 курс (11 база), 3 курс (9 база) колледжа относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин, согласно государственному образовательному стандарту базового профессионального образования по специальности: иностранный язык. Материал отбирается на основе принципа правильного грамматического применения грамматических правил и приемов для выражения собственных мыслей и возможности обмена мнениями. Курс направлен на получение основной информации по теории грамматики английского языка, ознакомление с различными теориями и подходами в формулировании и трактовке основных грамматических правил.

**Технологическая кaрта дисциплины 6 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего часов | Лекция | Практ. (семин.) | СРС | модуль 1  (16 ч., 30 б.) | | | Модуль 2  (14ч. 30б) | | | | Экз. |
| Ауд. часы | | СРС | Ауд. часы | | | |  |
| Лекция | Практика | лекция | | Прак тика | срс |  |
| 120 | 30 | 30 | 60 | 4ч. | 6ч. | 6ч. | 4ч. | | 4ч | 6ч |  |
| Баллы | | | | 10б | 10б. | 10 б. | 10б | 10б | | 10б | 40б |
| Итого модулей | | | | К1 =10+10+10=30б | | | К2=10+10+10=  30б | | | | К1+К2= 30+30+40 = 100б |

**Технологическая карта дисциплины**

**THEORETICAL GRAMMAR TERM VI**

**GROUP:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **NAME** | Lec-ture  (1-8)  Sem  (1-7)  10р | MT-1 | | SIW  10р | **M.1**  **30p** | Lec-ture  (9-15)  Sem  (5)  10р | MT-2 | SIW  10р | **M.2**  **30p** | Exam  **40p** | total  **00p** |
| CT  1  5р | CT 2    5p | CT 3  10p |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Total score: 100 points**

**Assessment criteria: 87-100 – “5” 74-86 –“4” 61- 73–“3”**

**Программа дисциплины**

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» на третьем курсе охватывает 120 часов аудиторной работы, из них 30ч лекции, 30ч. семинарские, 60 ч СРС. В конце курса проводится экзамен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание |
| 1 | Lecture 1  Introduction to the theory of grammar | *Грамматика* как раздел лингвистики.  Грамматическая система и грамматическая  структура. Проблема синхронии и  диахронии в грамматики.  Основные единицы грамматического  уровня языковой структуры: морфема,  словоформа, словосочетание, предложение,  текст.  Основные грамматические понятия:  грамматическая форма и грамматическое  значение. |
| 2 | Lecture 2  The Basic Notions of grammatical structure | Средства образования грамматических  структур. |
| 3 | Lecture 3  Typological classification | Предложение. Классификация  предложений.  Члены предложения. Главные члены  предложения (подлежащее и сказуемое).  Второстепенные члены предложения. |
|  | Lecture 4  Morphology  Part of speech. Nouns | Морфология, ее предмет и задачи.  Основные понятия морфологии. Понятие морфемы и алломорфа (варианта морфемы).  Различие между формообразованием и словообразованием. Средства образования грамматических форм.  Части речи, основные понятия. Различные подходы к выделению классов слов. Основные группировки частей речи и их соотношение. Слова знаменательные и служебные.  Имя существительное, его характеристика как части речи |
|  | Lecture 5  Part of speech. Verbs | Глагол, его характеристика как части речи. Категория вида. Категория временной отнесенности. Категория наклонения. Модальные глаголы.  Неличные формы глагола, Спорные случаи классификации частей речи (местоимения, междометия). |
|  | Lecture 6  Part of speech. Adjectives | Общие характеристики прилагательного Классы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. |
|  | Lecture 7  Part of speech. Adverb. Adverbial modifiers | Общие характеристики наречия. Классы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. |
|  | Lecture 8  Syntax  Main units of syntax | Синтаксис, его предмет и задачи. Предложение и словосочетание (основные различия).  Средства выражения предикации. Словосочетание.  Общая классификация словосочетаний по типу  Устный опрос синтаксической связи. |
|  | Lecture 9  Compound sentences | Сложносочиненные предложения |
|  | Lecture 10  Complex sentences | Сложноподчиненные предложения |
|  | Lecture 11  Articles | Артикль. Значение и функции артиклей |
|  | Lecture 12  Sentence and phrases. Main differences | Словосочетание. Общая классификация  словосочетаний по типу синтаксической  связи.  Предложение. Классификация  предложений.  Предложение. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Предложения полные и неполные.. |
|  | Lecture 13  Main members of the sentence | Главные члены предложения |
|  | Lecture 14  Minor members of the sentence | Второстепенные члены предложения. |
|  | Lecture 15  Word order. General characteristics of the text | Порядок слов в предложении. Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Смысловая структура и коммуникативная целостность текста . |

**Тематический план распределения часов по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем дисциплины | Все-го | Лекция | СРС | Обр.  тех-нологии | Оце-ноч.  сред-ства |
|  |  |  |  |
|  | **6 семестр** | 60 | 30 | 30 | МШ, дискуссия, презентация, групповая работа |  |
| 1 | Lecture 1  Introduction to the theory of grammar   1. Grammar as part of language 2. Grammar as a linguistic discipline 3. Categorical grammar |  | 2ч | 2ч | МШ, Д |  |
| 2 | Lecture 2  Basic notions of grammatical structure   1. Grammatical meaning 2. Oppositions 3. Part of speech |  | 2ч | 2ч | П, ГР, Д |  |
| 3 | Lecture 3  Typological classification   1. Theory of oppositions 2. Grammatical form 3. Grammatical category 4. Grammatical meaning |  |  |  | П, МШ, Д |  |
| **4** | Lecture 4  Morphology. The noun.   1. The noun. General characteristics. Classification 2. The category of number 3. The category of case |  | 2ч | 2ч | МШ, Д |  |
| **5** | Lecture 5  The verb   1. General characteristics of the verb as a part of speech 2. Classifications of English verbs |  | 2ч | 2ч | П, ГР, Д |  |
| **6** | Lecture 6  The adjective   1. A general outline of the adjective 2. The category of comparison |  | 2ч | 2ч | П, МШ,Д |  |
| **7** | Lecture 7  Adverbs and adverbial modifiers   1. Definitions 2. Degrees of comparison |  | 2ч | 2ч | МШ, П |  |
| **8** | Lecture 8  Syntax   1. Main units of syntax 2. The subject and objectives of syntax |  | 2ч | 2ч | П, Д |  |
|  | ***Итого Модуль I*** |  | ***16*** | ***16*** |  |  |
| **9** | Lecture 9  Compound sentence   1. Definition 2. Types |  | 2ч | 2ч | П, МШ, ГР |  |
| **10** | Lecture 10  Complex sentence   1. Definition 2. Types |  | 2ч | 2ч | П, МШ, Д |  |
| **11** | Lecture 11  Articles   1. An indefinite article 2. Definite article |  | 2ч | 2ч | МШ, Д, ГР |  |
| **12** | Lecture 12  Sentence and phrases   1. Definition 2. Types |  | 2ч | 2ч | П, МШ, Д. |  |
| **13** | Lecture 13  Main members of the sentence   1. Subject 2. Predicate |  | 2ч | 2ч | П, МШ, ГР |  |
| **14** | Lecture 14  Secondary members of the sentence   1. Object 2. Attribute |  | 2ч | 2ч | П, МШ, ГР |  |
| **15** | Lecture 15  Word order. Text   1. General characteristics of the text 2. Structural meaning of the text 3. Communicative function of the text |  | 2ч | 2ч | МШ,Д, ГР |  |
|  | ***Итого Модуль II*** |  | ***14*** | ***14*** |  |  |
|  | ***Итого*** |  | ***30*** | ***30*** |  |  |

**Карта компетенций дисциплины в разрезе тем**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и названия  темы | Кол-во час. | Компетенции | | |
| ОК-7 | ПК-4 | Σ общее  кол-во компе-тенций |
| 1 | Lecture 1  Introduction to the theory of grammar | 2ч |  | + | 1 |
| 2 | Lecture 2  The Basic Notions of grammatical structure | 2ч |  | + | 1 |
| 3 | Lecture 3  Typological classification | 2ч | + |  | 1 |
| 4 | Lecture 4  Morphology  Part of speech. Nouns | 2ч | + | + | 2 |
| 5 | Lecture 5  Part of speech. Verbs | 2ч |  | + | 1 |
| 6 | Lecture 6  Part of speech. Adjectives | 2ч | + | + | 2 |
| 7 | Lecture 7  Part of speech. Adverb. Adverbial modifiers | 2ч |  | + | 1 |
| 8 | Lecture 8  Syntax  Main units of syntax | 2ч | + |  | 1 |
| 9 | Lecture 9  Compound sentences | 2ч |  | + | 1 |
| 10 | Lecture 10  Complex sentences | 2ч | + |  | 1 |
| 11 | Lecture 11  Articles | 2ч |  | + | 1 |
| 12 | Lecture 12  Sentence and phrases. Main differences | 2ч | + | + | 2 |
| 13 | Lecture 13  Main members of the sentence | 2ч |  | + | 1 |
| 14 | Lecture 14  Minor members of the sentence | 2ч | + | + | 2 |
| 15 | Lecture 15  Word order. General characteristics of the text | 2ч |  | + | 1 |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

«Теоретическая грамматика (английский язык)

**а*) основная литература****:*

**Учебник, Блох, М. Я “Теоретическая грамматика английского языка”- Высшая школа, 2008.**

**б*)дополнительная литература****:*

[Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru,

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :

http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red

***в) Интернет-ресурсы****:*

1. www.lingualeo.com

2. www.duolingo.com

3. www.Englishspeak.com

4.En.lingoo.com

**Политика выставления баллов**

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях за тесты (квизы), конспекты, презентации, дополнительные ответы студенты могут получить максимум 10 баллов; СРС за выполнение домашних заданий, презентации, топики, а также за внеаудиторную работу получают максимум 10 баллов; за рубежный контроль – максимум 10б за написание тестов, на основе двух текущих контролей; итоговый контроль - максимум 40б за письменный и устный опрос по пройденным темам.

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

В соответствии с действующими нормативными актами и рекомендациями Министерства образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах по гуманитарным, естественным, техническим и другим дисциплинам:

- оценка "отлично" выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

**Политика курса и политика академического поведения и этики:**

* Не опаздывать на занятия;
* Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку;
* Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
* Проявлять уважение к преподавателю и другим студентам;
* Активно участвовать в учебном процессе;
* Не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не читать посторонние материалы и не «висеть» в соц.сетях;
* Отключить звук сотового телефона;
* На занятия приходить в деловой одежде;
* Плагиат чужих материалов не допускается;
* В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
* Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
* Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям.

**Студентам дается возможность:**

* Получать консультации по любым вопросам, связанным с курсом;
* Сдавать несделанные работы при уважительных причинах в течение недели;
* Отслеживать свой рейтинг в течение семестра;
* Вносить свои предложения по совершенствовании учебного процесса.

*Примечание: Студенты, не соблюдающие данные правила, могут получить штрафные баллы.*