**«***Утверждено» «Согласовано»*

на заседании отдела\_\_\_\_\_\_\_ Председатель УМС Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г Абдуматова С.Н \_\_\_\_\_\_\_\_

зав.отд. Рахимбаева Г.А \_\_\_\_\_\_\_

**Фонды оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по направлению *050303 – Иностранный язык***

**дисциплина – Теоретическая грамматика**

**для студентов: 2- курс (11 база) 4-семестр, 3- курс (9 база) 6-семестр**

Фонды оценочных средств представляет собой комплекс разноуровневых заданий, позволяющих оценить регулярную работу студента, направленную на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код РОоп  и его  формулировка | Код компетенции ООП и их формулировка | РО дисциплины (РОд)  и их формулировка |
| **РО-1**  Знает лексический и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языку B1 , необходимый для логически верного аргументированного, ясного построения устной и письменной кыргызской русской, иностранной речи и работы с исторической литературой, а также самостоятельно совершенствует и пополняет словарный запас. | **ОК-7**  Управляет собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности  **ПК -4** владеет четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке. | Знает особенности грамматического строя изучаемого языка.  Умеет правильно пользоваться электронными словарями.  Знает базовый грамматический минимум для правильного строения речи.  Умеет вести беседу на изучаемом языке , выражать свою мысль , соблюдая все нормы |

Отметке «ОТЛИЧНО» соответствует – знание основных проблем науки в фактологическом и персонифицированном освещении; знание отдельных дисциплин и разделов, имеющих в учебном плане статус самодостаточных дисциплин; активное систематическое участие в семинарских занятиях и коллоквиумах; проявление инициативы в подготовке докладов, рефератов и эссе;

уверенное владение источниками, эмпирической базой и исследовательской литературой; умение корректно, на базе академического профессионального языка изложить и прокомментировать наиболее значительные факты, события, процессы, тенденции; уметь изложить собственную точку зрения на различные аспекты изучаемой дисциплины; обладать знаниями визуального материала.

Отметке «ХОРОШО» соответствует – знание основных тенденций в мировой и российской науке в целом и ее отдельных разделах по изучаемой дисциплине, как хронологических, так и проблемно-тематических; умение логически обозначить, аргументировать основные процессы и проблемные узлы; владение основным блоком теоретических источников, эмпирической базы и литературы, рекомендованной преподавателем; систематическое участие в семинарских занятиях.

Отметке «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» соответствует – знание основных сведений мировой и российской науки на базе учебника по дисциплине; слабое владение, эмпирическим, хронологическим, терминологическим материалом; слабое участие в работе семинаров; отсутствие инициативы к различным формам самостоятельной работы.

Отметке «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – отсутствие базовых знаний по дисциплине, выделенных в предыдущих разделах.

**Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1) Grammatical category and its characteristic features.  
2) The subject. Means of expressing the subject.  
3) Means of form-building in Modern English.  
4) The predicate as the main means of expressing predication. Types of predicates.  
5) Synthetic means of form-building in Modern English.  
6) Secondary parts of the sentence. Difficulties of their classification.  
7) Suffixation as a means of form-building in Modern English  
8) Subordinate clauses and difficulties of their classification.  
9) The subject matter of theoretical grammar. The grammatical structure of the language.  
10) Syntax as part of Grammar. Main units of English syntax.  
11) Correlation between various means of form-building in Modern English.  
12) Text grammar as part of linguistics. Basic units of text grammar.  
13) Analytical forms and their role in form-building in Modern English.  
14) Various classifications of sentences.  
15) Parts of speech and different principles of their classification.  
16) Composite sentences as polypredicative constructions. Types and means of connection between parts of composite sentences.  
17) Controversial problems of part of speech classification: pronouns.  
18) Word- combinations and their basic types.  
19) Controversial problems of part of speech classification: adverbs.  
20) The grammatical meaning, the grammatical form, the grammatical paradigm.  
21) Controversial problems of part of speech classification: numerals.  
22) Syntactic relations between words in the word-combination.  
23) Different interpretations of the meaning of the English articles. The main functions of the English articles.  
24) The number of moods in Modern English.  
25) Controversial problem of part of speech classification.  
26) Principal parts of the sentence. Their general characteristics.  
27) Various interpretations of the Continuous Forms.  
28) Functional Grammar and its basic notions. Functional Semantic Fields.  
29) The category of case of English nouns.  
30) Notional words and function words in Modern English.  
31) Theories suggesting more than two cases of English nouns. The problem of analytical cases.  
32) The category of time-correlation. Various interpretations of the Perfect Forms.  
33) The category of tense in Modern English.  
34) Predicativity. Means of expressing predicativity.  
35) The category of voice in Modern English.  
36) Theoretical and practical difficulties of the study of articles.  
37) The category of mood in Modern English. Difficulties of classification of Mood-forms.  
38) Various passive constructions in Modern English.  
39) The category of number of English nouns.  
40) Classification of sentences based of their structure.  
41) The category of aspect in Modern English.  
42) Classification of sentences based on their communicative function.  
43) The problem of the Future Indefinite and the Future-in-the Past in Modern English.  
44) The structural, semantic and pragmatic aspects of the English sentence.  
45) The semantics, communicative and structural integrity of the text. The super-phrasal unity.  
46) The Imperative Mood.  
47) The number of voices in Modern English.  
48) Functional sentence perspective.  
49) Cohesion as the main text property and means of expressing cohesion in English.  
50) Means of expressing gender in Modern English.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля и оценки результатов обучения** |
| С нарушением слуха | Тесты, эссе, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы. | Организация контроля с помощью общения по электронной почте и в социальных сетях. |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы, разрешается готовить ответы на контрольные вопросы на компьютере.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) (\* литература, имеющаяся в библиотеке или электронной библиотечной системе) Основная:**

1. Блох М.Я. Теорет.грамм-ка англ.яз. М.1983.
2. Мороховская Э.Я. Fundementals of theoretical grammar. Киев 1984.
3. Алекскандрова О.В., Комова Т.В. Vmodern Engglish Grammar. Morphology. Syntax. M. 2007.
4. Хомутова Т.Н. Тheory of English Grammarю.Челябинск, 2006
5. Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language. M. 2008.
6. Хомутова Т.Н., Власова Ю.А. Readings in the Theory of English Grammar. Челябинск, 2008
7. Блох М.Я., Семенова Т.Н. Практикум по теорет.грамм-ке англ.языка М. 2004

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Внимательное слушание и умелая запись лекции – это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, но горячим следам, когда еще все свежо в памяти. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые неописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме. Обязательное направление учебной деятельности студента в рамках дисциплины работа на семинарских занятиях

Подготовка к любому семинарскому занятию включает в себя ряд этапов. Прежде всего, следует ознакомиться с планом семинарского занятия, который находится в методическом кабинете.

Вторым этапом является работа с учебником. В нем изложены основные вопросы темы, они дают направление для самостоятельной работы. Другим важным и сложным этапом подготовки служит изучение дополнительной литературы и составление простого или сводного конспекта.

После изучения литературы и составления конспекта нельзя считать подготовку к практическому занятию законченной. Необходимо еще составить план устного ответа и продумать содержание выступления, примеры. Особое внимание следует уделять работе над содержанием понятий. Их нельзя зазубривать бездумно. Обязательно разберитесь, поймите логику автора, найдите расшифровку незнакомых терминов. По вопросам, которые вызывают трудности при изучении, можно получить индивидуальную или групповую консультацию у преподавателя.

Другим направлением учебной деятельности студентов является самостоятельная работа по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания.

Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы ИНТЕРНЕТ. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступать к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым вы пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

1. Слайдовые презентации лекций по всем темам дисциплины.

2. Организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты и социальных сетей

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, расположенной в КМОП по адресу пр-т Масалиева 45, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина преподается в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов (аудитория 107).

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом с возможностью выхода в сеть Интернет и локальную сеть университета (в аудиториях 104– через проводное оптоволоконное соединение и через беспроводное соединение посредством Wi-Fi роутера). Мультимедийные комплексы включают следующее оборудование: – аудитория 104: экран для мультимедиа (телевизор с программ windows)