**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**“**Страноведение **”**

**СПО-3 Профессиональный цикл (базовая часть)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Основная цель программы** – дать познанию студентам исторических, культурных ценностей и реалий англоязычных стран. Его проблематику образуют три обширных круга вопросов:  1) история страны и ее культура;  2) география;  3) современная жизнь, общественные и властные институты, социополитические и культурные реалии а также сообщить слушателям теоретические сведения, провести обсуждения страноведческих вопросов в группах, привить студентам навыки самостоятельной работы с литературой и периодикой по проблематике и подготовки рефератов. |
| **Объем дисциплины в кредитах** | 3 кредита |
| **Семестр и год обучения** | **9 база 2-курс 3 семестр, 11 база 1-курс 1 семестр** |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Дисциплина **«Страноведение»** относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б3),. обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области лингвистов-переводчиков. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах Профессионального цикла, (Б3) и относится к вариативной части (знания, умения и уровень владения ими определяются ООП вуза) |
| **Содержание дисциплины** | Дисциплины «Страноведение» является дисциплиной профессионального цикла базовой части. Курс изучается в 1-3-семестре 1-2- курса. Общий объем курса 3 кредита -45 часов. Из них: лекций – 18 часов, семинарских занятий –27часов.  СРС –45 общий 90 часов. |
| **РО и компетенции** | **РО-1** Применение стилистических, страноведческих,грамматических, фонетических знаний для ведения межязыкового общения и межкультурной коммуникации**.**  **ОК 9-**Готовность к неперервному обучению  **ПК 5**- Способен ясно и логически-связано выражаться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке  **ДК-1** Способен сравнивать свое культуру с культурой другой страны, студенты учатся относиться с пониманием к культуре, языку, менталитету, обычаям другой страны. |
| **Пре- реквизиты** | Для успешного освоения этой дисциплины студент должен иметь общую базу географических знаний, в частности основы таких предметов школьного курса и дисциплин средне профессионального образования |
| **Пост- реквизиты** | Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины должны быть использованы при прохождении практики и в таких предметах, как: Технология путешествий и прием туристов и др. |
| **Метод оценивания** | Срс, аудирование, outside reading, презентация |
| **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** | **Основная литература:**  **Радовель В.А.Р 15** Страноведение: Соединенные Штаты Америки:учебное пособие\ В.А. Радовель – Ростов н\Д: Феникс, 2006.-320 с  Радовель В.А.,2006  Павловская А.В. Англия и англичане. Москва: Центр учеб фильм, 2008, 178с.  Алексеев М.П. Английский язык в России и русский язык в Англии // Ученые записки ЛГУ: серия филологических наук, № 72. Вып. 9, 1944.  Алексеев М.П. Русско-английские литературные связи. Москва, 1982.  Бурова И.И. Две тысячи лет Англии. Санкт-Петербург, 2001.  Дмитриева О. Елизавета I. Москва, 1998.  Казнина О.А. Русские в Англии. Москва, 1997.  **Дополнительная литература**  McCrum R., Cran W., MacNeil R. The story of English. – New York: Elisabeth Sifton Books, Viking, 1987. – 384 p.  Черчилль У. Британия в Новое время (XVI-XVII века). – Смоленск, 2005.  История английской литературы в 4-х тт. – М.: Изд-во ИМЛИ РАН, 1944-1962.  Кроль А.Е. Английская живопись в Эрмитаже. – Л.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 1961. |