**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

**“Практический курс основного ИЯ”**

**СПО-3 Профессиональный цикл (базовая часть)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **«Практический курс основного иностранного языка »** –комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов, обучающихся по профилю **«Переводческое дело: английский язык»** очная форма обучения. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении знаний у студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка. Реализация цели дисциплины обусловлена выполнением следующих задач:   1. сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования; 2. сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного); 3. расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов; 4. научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую тему, а также навыка дискуссии; 5. сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка; 6. подготовить студентов к осуществлению трех видов перевода: письменного, устного, перевода с листа. |
| **Объем дисциплины в кредитах** | 4 кредита |
| **Семестр и год обучения** | **9 база 3-курс 5-6 семестр, 11 база 2-курс 3-4 семестр** |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Дисциплина **“Практический курс основного иностранного языка”** относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин по государственному компоненту согласно государственному образовательному стандарту базового профессионального образования по специальности 050720 **«Переводческое дело: английский язык»**: Материал отбирается на основе принципа культуросообразности, так как изучение иностранного языка подразумевает знакомство с культурой страны изучаемого языка, предполагающее не простое накопление определённой суммы знаний или сведений страноведческого характера, а накопление опыта самостоятельной поисковой деятельности, развитие умений комбинировать известные уже знания и языковые средства для решения новой задачи. |
| **Содержание дисциплины** | Программа дисциплины составлена из наиболее актуальных тем, затрагивающие различные аспекты жизнедеятельности. Знакомства с культурой страны изучаемого языка, предполагающее непростое накопление определенной суммы знаний. Изучение информативно-насыщенных текстов на английском языке, выполнения письменных и речевых упражнений**.**  Темы:  **Introduction**  **Unit1 *Generation***  **Unit2 *Leisure time***  **Unit3 *The human body***  **Unit4 *Home***  **Unit5 *Technology***  **Unit6 *High flyers*** |
| **РО и компетенции** | **РО-1** Применение стилистических, страноведческих, грамматических, фонетических знаний для ведения межязыкового общения и межкультурной коммуникации.  **ОК 1-** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  **ПК 2**-Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка  **ПК 5-** Способен ясно и логически-связно выражаться и составлять тексты по определенной теме на иностранном изучаемом языке |
| **Пре- реквизиты** | Теория грамматики, теория фонетики, практика устного и письменного перевода. |
| **Пост- реквизиты** | Теория устного и письменного перевода, перевод деловых документов. |
| **Метод оценивания** | Срс, аудирование, outside reading, презентация |
| **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** | «Практический курс основного иностранного языка (английский язык) (3 курс колледж)»  а*) основная литература:*  Tim Falla, Paul A Davies “Solutions” intermediate. Student book2017,3rd edition, 144p.  Tim Falla, Paul A Davies “Solutions” intermediate. Work book 2017, 3rd edition, 136p.  б*)дополнительная литература:*  BretHarte “Tales”  M.A. Ganshina “English grammar’  E.M. Gordon, I.P. Krylova “A grammar of present-day English”  A.S. Sookyan “Exercises in Modern English”  [Реймонд Мерфи](https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV_enKG932KG936&q=%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B4+%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%84%D0%B8&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NExJy4gvSitKV-IBc3PLkyoKK9O0ZLKTrfST8vOz9cuLMktKUvPiy_OLsq0SS0sy8osWsUpeWHBh64WdF_Zc2Hdh74UtChfmXNh6seFiy4UdO1gZARVynOBcAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwiQgLzF7NP0AhWypYsKHR0rBAkQmxMoAXoECDAQAw) Essential Grammar in Use 1990  *в) Интернет-ресурсы:*  1. www.lingualeo.com  2. www.duolingo.com  3. www.Englishspeak.com  4.En.lingoo.com |

**«Практический курс основного иностранного языка »** –комплексное развитие всех видов речевой деятельности и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции у студентов, обучающихся по профилю **«Переводческое дело»** очная форма обучения. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции базируется на развитии различных видов речевой деятельности, таких как чтение, говорение, аудирование, письмо, устный и письменный перевод, а также расширении знаний у студентов о фонетическом, грамматическом, лексическом строе изучаемого языка. Реализация цели дисциплины обусловлена выполнением следующих задач