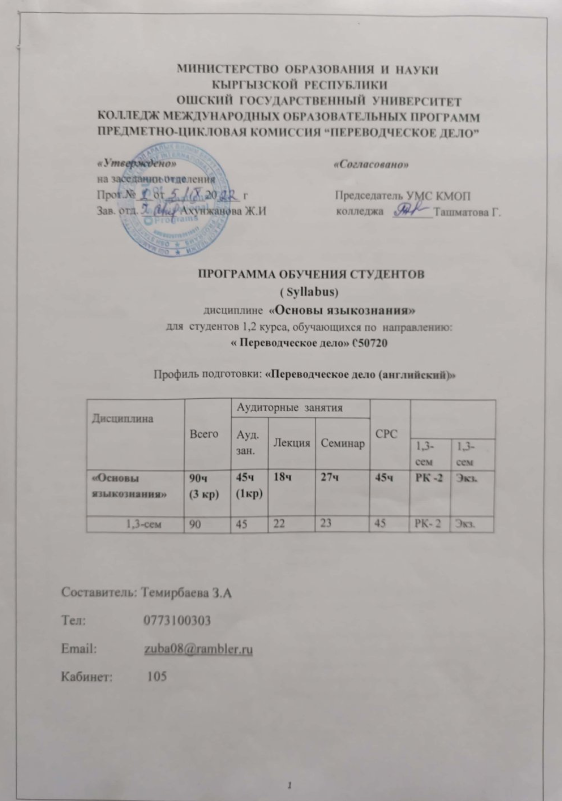
****

1. **Цели и задачи дисциплины:**

В системе подготовки переводчиков теоретический курс «Основы языкознания» является первым, начальным курсом науки о языке. Он вводит студента в проблематику этой науки, знакомит его с человеческим языком как с общественным явлением, со структурой и историческим развитием языка, с основными понятиями и терминами современного языковедения, знание которых необходимо для серьезного изучения любого языка. Тем самым курс этот служит общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин любой филологической специальности.

**2.Результаты обучения дисциплины**

Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы языкознания». В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО и его***  ***формулировка*** | ***Код компетенции ООП и его***  ***Формулировка*** | ***Код РО дисциплины (Род)***  ***и его формулировка*** |
| **РО1**  Применение стилистических,грамматических,фонетических знаний для ведения межьязыкового общения и межкультурной коммуникации | **ОК 4** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  **ПК-9** Уметь использовать понятийный аппарат философии, основ языкознания и теории перевода при решении профессиональных задач | **Знать**  - базовые понятия о сущности языка, его основных функциях, законах и закономерностях языкового развития, внутренних и внешних факторов, которые детерминируют соответствующие изменения в языке  -содержание лингвистических терминов  - основы теории фонологии, грамматики, синтаксиса, лексики.  **Уметь**  - четко высказывать свои мысли по вопросам, связанным с изучением данной дисциплины  -правильно и уместно применять лингвистическую терминологию  **Владеть:**  - навыками систематизирования полученной информации и делать собственные выводы  -способностью творчески подходить к решению лингвистических проблем, которые обсуждаются на практических занятиях . |

**3.Пререквизиты**. Курс рассчитан на студентов 1-2 курса по специальности «Переводческое дело». Дисциплина «Основы языкознания» непосредственно связана с профессиональными дисциплинами «Практический курс первого иностранного языка», «Английский язык», «История», «Страноведение».

**4.Постреквизиты**. Полученные студентами в результате освоения данного курса знания и умения необходимы в последующем процессе профессионального обучения при изучении таких дисциплин как «Лексикология», «Стилистика», «Разговорная речь».

**5.Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Ауди-тор-ных**  **Лекций** | **Семинарские** | | **СРС** | | **РК** | **Экзамен** | **Баллы**  **всего** |
| час | балл | Час | балл |  |  |  |
| **I** | 12 | 8 | 15 | 12 | 5 | 10б | 30 |
| **II** | 6 | 19 | 15 | 33 | 5 | 10б | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| **Всего:** | **18 ч** | **27ч** | **30 б** | **45ч** | **10 б** | **20 б** | **40 б** | **100 б** |

**6.Карта накопления баллов по дисциплине**

**Модуль 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ТК-1*** | | | | | |
|  | ***семинарские***  ***с*** | | ***Срс ч*** | ***баллы*** | ***РК 1*** |
| ***Tемы*** | ***часов*** | ***баллы*** |  |  |
| ***Т-1*** | ***2*** | ***3,75*** | ***3*** | ***1,25*** | ***10б*** |
| ***Т-2*** | ***2*** | ***3,75*** | ***3*** | ***1,25*** |
| ***всего*** | ***4*** | ***7,5 б*** | ***6ч*** | ***2,50 б*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ТК-2*** | | | | | | | |
|  | ***семинарские***  ***с*** | | | ***Срс ч*** | ***баллы*** | | ***РК 1*** |
| ***Tемы*** | ***часов*** | ***баллы*** | |  |  | |
| ***Т-3*** | ***2*** | ***3,75*** | | ***3*** | ***1,25*** | | ***10б*** |
| ***Т-4*** | ***2*** | ***3,75*** | | ***3*** | ***1,25*** | |
| ***всего*** | ***4*** | ***7,5б*** | | ***9ч*** | ***2,50 б*** | |
| ***Всего*** | ***8 часов*** | | ***15 б*** | ***12 ч*** | ***5 б*** |  | |

**Модуль 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ТК-3*** | | | | | | |
|  | ***семинарские***  ***с*** | | | ***Срс ч*** | ***баллы*** | ***РК 2*** |
| ***Tемы*** | ***часов*** | | ***баллы*** |  |  |
| ***Т-5*** | ***2*** | | ***1,5*** | ***3*** | ***0,5*** | ***10б*** |
| ***Т-6*** | ***2*** | | ***1,5*** | ***3*** | ***0,5*** |
| ***Т-7*** | ***2*** | | ***1,5*** | ***4*** | ***0,5*** |
| ***всего*** | ***6*** | ***4,5*** | | ***10ч*** | ***1,5*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ТК-4*** | | | | | |
|  | ***семинарские***  ***с*** | | ***Срс ч*** | ***баллы*** | ***РК 2*** |
| ***Tемы*** | ***часов*** | ***баллы*** |  |  |
| ***Т-8*** | ***2*** | ***1,5*** | ***3*** | ***0,5*** | ***10б*** |
| ***Т-9*** | ***2*** | ***1,5*** | ***3*** | ***0,5*** |
| ***Т-10*** | ***2*** | ***1,5*** | ***3*** | ***0,5*** |
| ***всего*** | ***6*** | ***4,5б*** | ***9 ч*** | ***1,5*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ТК-5*** | | | | | | | | |
|  | | ***семинарские***  ***с*** | | | ***Срс ч*** | ***баллы*** | | ***РК 2*** |
| ***Tемы*** | | ***часов*** | ***баллы*** | |  |  | |
| ***Т-11*** | | ***2*** | ***1,5*** | | ***3*** | ***0,5*** | | ***10б*** |
| ***Т-12*** | | ***2*** | ***1,5*** | | ***4*** | ***0,5*** | |
| ***Т-13*** | | ***2*** | ***1,5*** | | ***4*** | ***0,5*** | |
| ***Т-14*** | | ***1*** | | ***1,5 б*** | ***3*** | ***0,5*** |  | |
| ***всего*** | | ***7ч*** | | ***6 б*** | ***14 ч*** | ***5б*** |
| **Всего** | **27 часов** | | | **15 б** | **45 ч** | **10б** |  | |

**7.Краткое содержание дисциплины**

Языкознание - наука о естественном человеческом языке вообще и о всех языках мира как индивидуальных его представителях.

Объектом изучения языкознания является язык, предметом - структура и функции языка, его общественная природа, методы лингвистических исследований и т.п.

Целью языкознания является изучение языка во всём многообразии его сторон, свойств и особенностей функционирования.

**8.Календарно-тематический план дисциплины (семинарских занятий)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название**  **темы** | **компетенции** | **Изучаемые вопросы и задания** | **кол- во**  **часов** | **баллы** | **Использование обр.технол.** | **Основные литературы** | | | | **Доп.**  **лит.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | | | **8** |
| **Модуль 1** | | |  |  |  |  | | | |  |
| *Тема 1.*  Введение и предмет языкознания | ОК 4  ПК 9 | План  1.Языкознание - наука о языке и его функционировании.  2.Отрасли языкознания.  3.Основные проблемы, изучаемые языкознанием.  *Форма контроля: Presentation, slides, PPP* | 2 | 3,75 | дискуссия | 1 | | | | 1,3 |
| *Тема 2*  Теория происхождения языка | ОК 4  ПК 9 | *План*  1.Понятие о первобытном языке. 2.Развитие языков в разные исторические эпохи.  3. Происхождение и развитие письма.  4.Теории происхождения языка  *Форма контроля: Presentation, slides, PPP* | 2 | 3,75 | ответы,вопросы,презентация | | | 1 | | 3,4 |
| *Тема 3*  Язык как общественное явление | ОК 4  ПК 9 | План  1.Что такой язык  2.Определение языка  3.Типы языка  *Форма контроля: Presentation, slides, PPP* | 2 | 3,75 | Дискуссия,вопросы | | | 2,4 | | 2,3 |
| *Тема 4*  Язык как система систем  **Итого:** | ОК 4  ПК 9 | План  1.Система  2.Что такая система языка?  *Форма контроля: Presentation, slides, PPP* | 2  **8 ч** | 3,75  **15 б** | кейс технология | | | 4 | | 1,3 |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  | | |  | |  |
| *Тема 5*  Фонетика | ОК 4  ПК 9 | План  1.Что такое Фонетика  2.Роль фонетики в лингвистике  3.Классификация звуков  *Форма контроля: Presentation, slides, PPP* | 2 | 1,5 | вопросы,ответы,дискуссия | | | | 2 | 2,3 |
| *Тема 6*  Фонетика | ОК 4  ПК 9 | План  1.Определение ударения  2.Виды ударений  3.Интоннация  *Форма контроля: Presentation, slides, PPP* | 2 | 1,5 | интерактивный урок,  вопросы-ответы | | | | 2 | 3,4 |
| *Тема 7*    Лексикология | ОК 4  ПК 9 | План  1.Лексикология и его значение  2. Типы лексикологии  3.Роль лексикологии в лингвистике  *Форма контроля: Presentation, slides, PPP* | 2 | 1,5 | Дискуссия,тесты | | | | 1,2,4 | 1 |
| *Tема 8*  Антонимы,синонимы,омонимы | ОК 4  ПК 9 | План  1.Что такое антонимы,  синонимы, омонимы?  2.Виды антонимов,синонимов,омонимов  *Форма контроля: Presentation, slides* | 2 | 1,5 | Взаимоконтроль,ответы-вопросы | | 3,4 | | | 2 |
| *Тема 9*  Фразеологизмы и идиомы | ОК 4  ПК 9 | План  1.Определение термина  2.Виды фразеологизмов  3.Использование фразеологизмов в речи  *Форма контроля: Presentation, slides, PPP* | 2 | 1,5 | ответы,вопросы,  презентация | | 2,1 | | |  |
| *Тема 10*    Неологизмы и устаревшие слова | ОК 4  ПК 9 | План  1.Неологизмы и значение  2. Устаревшие слова  3.Роль неологизмов в речи  *Форма контроля: Presentation, slides, PPP* | 2 | 1,5 | дискуссия,презентация | | 3 | | | 3,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тема 11*  Грамматика | ОК 4  ПК 9 | План  1. Что такое грамматика?  2. Роль грамматики в лингвистике  *Форма контроля: Presentation, slides, PPP* | 2 | 1,5 | кейс технология | | 1,4 | | 1,3 |
| *Тема 12*  Предложение и словосочетание | ОК 4  ПК 9 | План  1. Что такое слово и предложение  2.Виды слов и предложения  3.Классификация слов | 2 | 1,5 | дискуссия | | 3,4 | | 2 |
| *Тема 13*  Классификация языков | ОК 4  ПК 9 | План  1.Что такое классификация?  2.Классификация языков  *Форма контроля : Presentation, slides, PPP* | 2 | 1,5 | Ответы-вопросы,тесты | | | 1,4 | 3,4 |
| *Tема 14*  Повторение  **Итого:**  **Всего:** | ОК 4  ПК 9 | План  1.Вопросы  2*.*Ответы  3.Анализы | 1  **19 ч**  **27 ч** | 1,5  **15 б**  **30 б** | взаимоконтроль |  | | |  |

**8.1Календарно-тематический план дисциплины (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы заданий | Задания на СРС | | Количество часов | Оценичное средство | баллы |
|  |  | | **Модуль 1** | |  | |
| 1 | Тема 1  Общее и частное языкознание | | Типы языкознания  История языкознания | 3 | Presentation/СРС | 1,25 |
| 2 | Тема 2  Происхождение языка | Теории о происхождениях языках и их истории | | 3 | СРС | 1,25 |
| 3 | Тема 3  Речевое общение | Виды общения | | 3 | Presentation,СРС | 1,25 |
| 4 | Тема 4  Функции общении | Роль общении в жизни  Появление общении  История общении | | 3 | Presentation,СРС | 1,25 |
|  |  | **Модуль 2** | |  |  |  |
| 5 | Тема 5  Фонетика | Фонетические аспекты языка | | 3 | СРС | 0,5 |
| 6 | Тема 6  Фонетическая синтагма | Что такое синтагма?  Функция синтагмы | | 3 | Presentation,СРС | 0,5 |
| 7 | Тема 7  Классификация звуков | Виды и типы звуков | | 4 | Presentation,СРС | 0,5 |
| 8 | Тема 8  Синонимы | Использование синонимы | | 3 | СРС, presentation | 0,5 |
| 9 | Тема 9  Антонимы | Типы антонимы  Использование антонимы | | 3 |  | 0,5 |
| 10 | Тема 10  Лексикология | Типы и функции лексикологии  Типы лексикологии | | 3 | Presentation, СРС | 0,5 |
| 11 | Тема 11  Фразеологизмы | Значение и переводы фразеологизмов  Как использовать фразеологизмы в речи? | | 3 | Presentation,СРС | 0,5 |
| 12 | Тема 12  Этимология | Значение этимология и сущность науки | | 4 | Presentation,СРС | 0,5 |
| 13 | Тема 13  Омонимы | Типы омонимов  Использование омонимов в речи | | 4 | Presentation,СРС | 0,5 |
| 14 | Тема 14  Классификация языков | Виды классификация языков  Их определение | | 3 | СРС | 0,45 |
|  | ВСЕГО: |  | | 45ч |  | 10б |

**9. Учебно-методическое обеспечение курса**

**Основная литература**

1. Березин, М.Ф. Общее языкознание: Учебник для ВУЗов / М.Ф. Березин, В.И. Головин. - М.: Альянс, 2017. - 416 c.

2. Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта, 2018. - 272 c.

3. Кацнельсон, С.Д. Общее и типологическое языкознание / С.Д. Кацнельсон. - М.: КД Либроком, 2017. - 344 c.

4. Кодухов, В.И. Общее языкознание: Учебник / В.И. Кодухов; Предисл. И.А. Цыганова. - М.: КД Либроком, 2018. - 304 c.

**Дополнительная литература**

1.Блинов Хрестоматия по курсу "Введение в языкознание". Для студентов филологических факультетов / Блинов и др. - М.: Филологический факультет МГУ, 1998. - 326 c.

2.Гумбольдт, В. Избранные труды по языкознанию / В. Гумбольдт. - М.: Прогресс, 2000. - 400 c

3.Звегинцева, В.А. Том 1. Зарубежная лингвистика / В.А. Звегинцева, Н.С. Чемоданова. - М.: Прогресс, 1999. - 308 c.

4. Трубецкой, Н.С. Основы фонологии / Н.С. Трубецкой. - М.: Аспект пресс, 2000. - 352 c

**10.Информация об оценке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Баллы | Оценка | Цифрами |
|  | 0-60 б. | Неудовлетворительно | “2” |
|  | 61-73 б | Удовлетворительно | “3” |
|  | 74-86 б | Хорошо | “4” |
|  | 87-100 б | Отлично | “5” |

**11. Политика выставления оценок***.* Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, уметь синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. Экзамен проводится по всей дисциплине или ее части. При явке на экзамен и зачет студенты обязаны иметь зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена. Экзамены принимаются лектором данного потока с обязательным участием ассистента. При проведении экзаменов и зачетов студенты могут использовать технические средства, справок нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

В целях промежуточной проверки знаний студентов проводятся рубежный контроль (РК). Общая сумма баллов составляет - 100 баллов; Распределение баллов по рубежным контролям указано в тематическом плане.

Если, студент набирает за семестр от 51-68 баллов, то получает оценку «удовлетворительно» от 69-84 - оценку «хорошо», 85 и более - оценку «отлично». Выставляемые оценки должны соответствовать ниже приведенным критериям:

Если у студента имеются пропуски занятий, их необходимо отработать в установленное врем. или написать и защитить письменные работы (реферат, доклад, проект) по тем темам, которые был пропущены или имеются минимальные баллы. Если письменная работа отражает суть темы, а также защищена публично перед аудиторией, то такая работа оценивается по максимальному баллу, установленному в тематическом плане, если имеются замечания при выступлении, или не отражены один-два вопроса, то такая работа оценивается на балл ниже. Если защита письменной работы проведена слабо, студент не отвечает на заданные вопросы по теме, или слабо отражены вопросы темы в работе, такая работа оценивается еще на балл ниже. *.*

**12. Политика курса и политика академического поведения и этики:**

 Не опаздывать на занятия.

 Не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не читать газету.

 Отключить сотовый телефон.

 На занятия приходить в деловой одежде.

 Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку.

 Пропущенные занятия отрабатывать в отведённое преподавателем время.

 В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.

 Активно участвовать в учебном процессе.

 Своевременно и старательно выполнять домашние задания.

 Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

 Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях.

 Быть пунктуальным и обязательным

**13.Вопросы по дисциплине**

Языкознание общее и частное

Теории происхождения языка

Жаргоны

Генеалогическая классификация языков

Понятие фонемы

Диалекты

Транскрипция

Пути обогащения словарного состава

Гендерлекты

Функция языка

Речь

Синонимы

Территориальный диалект

Речевой аппарат

.Антонимы

Артикуляция

Преднеязычные согласные

Омонимы

Теория междометия

Аллофоны

Сленг

Основные функции языка

Грамматика

Фразеологизмы

Лексикология

Виды омонимы

Тереториальный диалект