**Отчет**

**Наставника преп. Сатыбалдиевой А.Э.**

**о работе с преподавателем**

**Кенешбек к. К.**

**(дисциплина: Дерматовенерология)**

***на весенний семестр 2021-2022 учебного года***

**Работа с молодой специалисткой проводилась в соответствии с разработанным планом работы.**

**В план работы входили:**

* теоретические и практические консультации;
* методические рекомендации и советы.
* взаимопосещение уроков;
* ведение документации УМКД, журналов
* ознакомление с планом кураторской работы.
* изучение положения о ТК, РК, ИК.
* заполнение электронного портфолио

Мною, как педагогом-наставником для работы с Кенешбек к. К. были определены **Задачи:**

* формировать у молодого преподавателя потребности в непрерывном образовании;
* помогать ассистенту преподавателя, опираясь в своей деятельности на достижения РО, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
* способствовать формированию у ассистента преподавателя индивидуального стиля творческой деятельности;
* создать условия для развития инициативы;
* привить интерес к педагогической деятельности;
* ускорить процесс профессионального становления ассистента преподавателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на нее обязанности;

В период с января по июнь 2022г. было посещено 5 уроков Кенешбек к. К. моих занятий. Мною и другими преподавателями, были посещения ее занятий 6 раз, посетившие занятия, отметили, что пары соответствовали учебным программам и календарному планированию, использовались современные приемы и методы обучения такие как TBL и PBL.

**Молодым преподавателем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении.**

**Молодому ассистенту преподавателя были даны рекомендации:**

* стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, используя личностно - ориентированные технологии;
* осваивать новое содержание образования;
* совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

**В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:**

* ведение документации,
* постановка задач занятий,
* составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, силлабуса
* соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к студентам,
* самоанализ урока,
* методические требования к современному занятию,
* контроль и оценка качества знаний обучающихся,
* полезные сайты.

Считаю, что процесс адаптации молодой специалистки Кенешбек к. К. к педагогической деятельности за первый год работы на кафедре «Клинических дисциплин 3» прошел успешно, так как:

* преподаватель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
* овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
* проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
* показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

**Рекомендации на следующее полугодие:**

* продолжить обучение педагогической деятельности;
* продолжать работу по самообразованию;
* пройти повышение квалификации по спец. предмету
* регулярно пополнять личное Портфолио.

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_ преп. Сатыбалдыева А.Т.