**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КР**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙУНИВЕРСИТЕТ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**«КЛИНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 3»**

****

 **ПЛАН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**Кафедры «Клинических дисциплин 3»**

**международного медицинского факультета ОшГУ**

**на 2021-2025 гг.**

 **ПЛАН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**Кафедры «Клинических дисциплин 3»**

**международного медицинского факультета ОшГУ**

**на 2021-2025 гг.**

**Введение**

В начале 2021-2022 учебного года в результате оптимизации структуры Международного Медицинского факультета ОшГУ, для создания устойчивой материально-технической базы и с целью объединения смежных дисциплин организована кафедра «Клинических дисциплин 3» и утверждена на основании решения Ученого Совета ОшГУ протоколом №8 от 09.09.21г. и №3180-ФХД/21 от 15.09.2021г. приказом.

На кафедре осуществляется преподавания базовых дисциплин студентам международного медицинского факультета, в которую входят такие дисциплины как семейная медицина, неврология и нейрохирургия, фтизиатрия, дерматовенерология, стоматология, медицинская радиология, физиотерапия и медицинская реабилитация, психиатрия и наркология. Обеспечивается подготовка студентов по специальности «лечебное дело» - 560001**.**

Преподавательский состав укомплектован профильно. На кафедре трудятся 36 сотрудников, имеющие опыт работы в сфере образования и здравоохранения. Из них 1 д.м.н., профессор, 13 к.м.н., доцентов, 1 старший преподаватель, 19 преподавателей, 1 методист, 1 лаборант.

Кафедра расположена на 4 этаже на базе здания Международного медицинского факультета ОшГУ. Занятия также проводятся на базах ОМОКБ, ОГКБ, ОМЦДВ, клиники ОшГУ.

**Главной целью кафедры является** подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» международного медицинского факультета ОшГУ. А так же организация учебной, методической и научно- исследовательской работы интеллектуального потенциала студентов в науке и профессиональной деятельности в мировом образовательном процессе.

**Задачи кафедры**

Кафедра «Клинических дисциплин №3» осуществляет учебную, научно-исследовательскую, методическую и практическую деятельность в рамках выполнения образовательных стандартов. Ведет подготовку студентов, соискателей. Кафедра играет большую роль во внесении своей лепты в качественное и доступное образование в соответствии с международными стандартами на основе научных исследований и требований рынка труда. А также поддерживает одну из главных миссий университета, где обеспечивает интеллектуальный, культурный и личностный рост всех членов его сообщества, способствует сохранению и приумножению национальных ценностей.

**Достижение поставленных целей и задач по направлениям:**

**По учебной работе**:

- создание благоприятных условий для удовлетворения потребности студентов в приобретении знаний, умений и профессиональных навыков;

- подготовка квалифицированных специалистов с глубокими теоретическими знаниями и достаточными профессиональными навыками;

- повышение уровня квалификации сотрудников кафедры;

- разработка и внедрение современных основ научной организации учебного процесса и внедрение новых технологий обучения и воспитания;

- качественная организация и проведение учебных занятий, практик и самостоятельной работы студентов;

- формирование индивидуальных и альтернативных программ обучения и т.д.

**По научной работе:**

- организация научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной работы кафедры;

- разработка и внедрение в учебный процесс результатов научных и экспериментальных исследований;

- участие членов кафедры в научных, научно-практических конференциях, семинарах и симпозиумах;

- участие в разработке и выполнении научных проектов, грантов и конкурсов;

Распространение научных, культурных, технических и педагогических знаний среди населения и др.

**По методической работе:**

- непрерывное совершенствование учебно-методической деятельности членов кафедры;

- повышение качества учебного и методического обеспечения учебного процесса;

- разработка рекомендаций по применению новых и прогрессивных технологий обучения;

- участие в составлении новых программ, учебников и пособий по дисциплинам кафедры;

- разработка спецкурсов, спецсеминаров по интересам студентов;

- удовлетворение потребностей предприятий, организаций и учреждений в повышении квалификации их сотрудников и др.

**По воспитательной работе:**

- активное воспитание студентов в процессе преподавания предметов кафедры;

- воспитание сознательности, трудолюбия и самостоятельности студентов;

Соблюдение нравственных и этических норм среди членов кафедры и привитие этих качеств студентам и др.

 **Стратегический план кафедры «Клинические дисциплины 3» на 2021- 2025 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Поставленные задачи  | Наименование мероприятий | Сроки выполнения | Ожидаемые результаты |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Модернизация образовательной деятельности*подготовка высококлассных специалистов, обладающих высокой конкурентоспособностью, на основе разработки и реализации инновационных образовательных программ и интеграции в мировую образовательную систему.* | Организовать кружки по предметам: семейная медицина, медицинская радиология, физиотерапия, неврология, дерматовенерология | \* | \* | \* | \* | \* | 1.Внедрение в сфере науки и расширить понятия о клинических дисциплинах  |
| Представить свидетельства о языковой подготовке преподавателей к IELTS или TOEFL |  | \* | \* |  |  | Академический уровень владения английского языка. |
| Провести тренинг среди ППС по формам оценивания (суммативной и формативной оценке) | \* | \* | \* | \* | \* | Единая система оценивания студентов. |
| Определить и внедрить политику представительства студентов и их соотвествующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношений к студентам. | \* | \* | \* | \* | \* | Вовлеченность студентов во все структуры образования и учитывая их рекомендации составление ОП. |
| Подготовки к MCI студентов. | \* | \* | \* | \* | \* | Способность подготовить студентов к MCI |
| Участие в международных научных конференциях организованные партнерами и ведущими университетами СНГ. | \* | \* | \* | \* | \* | Знание международных стандартов повысить компетентность будущих врачей  |
| Применение инновационных методов обучения. | \* | \* | \* | \* | \* | Улучшится качество преподавания |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства (участвовать на взаимопосещении ппс) | \* | \* | \* | \* | \* | Улучшить методику преподавания |
| 2. | Модернизация Научно – исследовательской и инновационной деятельности*проведение* *обще – медицинских* *работ по приоритетному направлению кафедры, развитие студенческой научной деятельности, эффективная реализация инноваций, ориентированных на потребности рынка, на все сферы деятельности кафедры.* | Организация совместного научно-практического вебинара с ближними и дальними вузами.  |  | \* | \* | \* | \* | Совместная научно-практическая конференция улучшить академическую мобильность между университетами |
| Подготовка студентов к межвузовским и международным Олимпиадам и выпуск статьи в Web of Scince, SCOPUS . | \* | \* | \* | \* | \* | Увеличить результативность опубликованных международных научных работ совместно со студентами. |
| Аспирантура и PhD докторантура в ОшГУ или в ведущих университетах с высоким уровнем QS. | \* | \* | \* | \* | \* | Прохождение PhD докторантуры и защита диссертации повысить качества преподавания |
| 3. | МодернизацияСоциально – воспитательнойдеятельности*Формирование профессиональной этики, подготовка специалистов, способных быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды;* *Реализация молодежной политики, осуществляемой на основе воспитания патриотизма и духовно-нравственной культуры, реализация механизмов раскрытия потенциала молодежи* *Социальная поддержка обучающихся, создание современной социальной инфраструктуры* | Работа в качестве наставника (куратора) студенческой группы, дежурства в студенческом общежитии. | \* | \* | \* | \* | \* | Еженедельная встреча со студентами приведет к четкому пониманию проблем студентов в обучении и в быту |
| Поддержка и направление студентов кураторской группы, выявить одаренных и творческих студентов. Обсуждение поведение и этики студента в обществе | \* | \* | \* | \* | \* | Культурное развитие  |
| Формирование лидерских качеств, принципов коллективизма и конкурентоспособности | \* | \* | \* | \* | \* | Формирование мягких навыков  |
| Организация различных культурных мероприятий  | \* | \* | \* | \* | \* | Культурное и социальное развитие |
| 4. | МодернизацияМеждународного сотрудничества и внешних связей*Международное направление ввиду экспорта образования, должны достигать при привлечении международных и местных проектов* | Организация гостевых лекций для студентов Воркшоп – лекции профессоров из Индии, России | \* | \* | \* | \* | \* | Улучшение международных связей поможет выработать единую систему обучения по программе  |
| Участие в международных конференциях. | \* | \* | \* | \* | \* | Обмен опытом |
| Участие в международных проектах | \* | \* | \* | \* | \* | Внедрение пунктов проекта в учебный процесс и его применение. |
| 5. | Модернизациявзаимосвязи с органамипрактического здравоохранения*Медицина должна иметь связь с практической частью здравоохранения.* | Проведения статистического исследования на уровне местной организации здравоохранения КР. | \* | \* | \* | \* | \* | Проведение исследования с участием местного населения будет способствовать к наилучшему пониманию культуры и быта местного населения |
| Проводить совместные и сравнительные исследовательские работы с органами практического здравоохранения Кыргызстана и Индии. | \* | \* | \* | \* | \* | Сравнить статистику между странами Кыргызстана и Индии |
| Показать методы обследования и тактику лечения  | \* | \* | \* | \* | \* | Улучшение практических навыков студентов |
| Использование клинических протоколов в создании рабочей программы и методических рекомедаций | \* | \* | \* | \* | \* | Улучшить понимание современных медицинских проблем |
| 6 | Модернизация кадровой политики*Наращивание человеческого капитала – необходимо осуществить качественное пополнение, обновление и повышение квалификации ППС и методического персонала, расширить преподавательский состав за счет молодых специалистов и всячески поддержать и продвигать в научном направлении.* | Вовлечение в учебный и научный процесс практических деятелей здравоохранения  | \* | \* | \* | \* | \* | Участие в процессе обучения работников практического здравоохранения и улучшить понимание студентов будущей специфике работы  |
| Повышение квалификации преподавателей в зарубежных институтах переподготовки специалистов | \* | \* | \* | \* | \* | Обмен опытом, повышение квалификации/компетенции преподавания/обучения  |
| Повысить качественный показатель кафедры путем увеличения количество остепененных штатных сотрудников | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| 7 | Модернизация базы материально – технической обеспеченности*Материально-техническое обеспечение должно развиваться в ногу с инновационными методами.* | Проведение практических занятий на базе отделений и клиник у постели больного с решением клинических ситуационных задач | \* | \* | \* | \* | \* | Поможет студентам лучше развивать клиническое мышление и формирование практических навыков |
| Обеспечить 100% студентов и преподавателей инновационными технологиями: ( Интерактивной доской, программой виртуального пациента) в методах обучения |  |  | \* | \* |  | Помогают сориентироваться к учебной программе и решению клинических ситуаций |
| 8 | Модернизация гарантии системы менеджмента качества*Менеджмент образования развивается с требованиями и потребностью населения в применении передовой науки и технике.* | Организация повышения качества преподавания путём проведения ежегодных тренингов по методам преподавания | \* | \* | \* | \* | \* | Повышение качества преподавания  |
| Применить методы ISO менеджмента образования в работе со студентами. | \* | \* | \* | \* | \* | Использование инноваций в сфере обучения модернизация УМК предметов |
| Участвовать в международных проектах  |  | \* | \* | \* | \* | Модернизация УМК предметов |