**CBL (СASED-BASED LEARNING) – МЕТОД В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Введение.** В настоящее время применение активных форм обучения при реформировании системы медицинского образования становится неотъемлемой частью процесса формирования конкурентно-способного специалиста на основе современных методов обучения. К таким методам относится метод case-study (метод конкретных ситуаций) от английского слова case – случай, ситуация – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов) или СBL (cased-based learning) – метод (обучение на основе случая) [1,2,3].

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения и рассматривается как инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач [2,4]. Данный метод пришел в медицинское образование из экономического, где подразумевают при обучении студентов использование всестороннего анализа реальной экономической ситуации, возникшей на конкретном предприятии.

СBL-метод, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, включает в себя: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; навыки групповой работы. Основная функция кейс-метода - учить студентов решать сложные неструктурированные проблемы, которые невозможно решить аналитическим способом. Кейс активизирует студентов, развивает аналитические и коммуникативные способности, оставляя обучаемых один на один с реальными ситуациями.

 Курманалиев Н. К.