**Выписка из решения кафедры общей, клинической биохимии и патофизиологии**

*Протокол № 1* **от «30» 11 2022г.**

Согласно матрицы компетенций ООП по специальности «560002-Педиатрия» дисциплина «ОБЩАЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ» формирует следующие:

***результаты обучения ООП:***

**ООП РО-1:** Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной работе.

***компетенции:***

**ОК-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**СЛК-3 -** способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

**ПК-15-** способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом;

**РО-1 = ОК-1 + СЛК-3 + ПК-15.**

**Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины “Общая, клиническая биохимия”**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код ООП РО и его формулировка*** | ***Компетенции*** |
| **ООП РО-1:** Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной работе | **ОК-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;  **СЛК-3 -** способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;  **ПК-15-** способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом; |

Согласно матрицы компетенций ООП по специальности «560002-Педиатрия» дисциплина «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» формирует следующие:

***результаты обучения ООП:***

**ООП РО-4:** Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования.

**ООП РО-5:** Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и к ведению физиологической беременности.

***компетенции:***

**ПК-4** - способен и готов оценить анатомо-физиологические особенности состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом возрастно-половых групп;

**ПК -14** – способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого**;**

**ПК-15** - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом;

**Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины “Патологическая физиология”**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код ООП РО***  ***и его формулировка*** | ***Компетенции*** |
| **ООП РО-4:** Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования. | **ПК-4** - способен и готов оценить анатомо-физиологические особенности состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом возрастно-половых групп. |
| **ПК -14** – способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого**.** |
| **ООП РО-5:** Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и к ведению физиологической беременности. | **ПК -15** – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом. |

**Зав. кафедрой к.б.н., доцент: Молдалиев Ж.Т.**