**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН**

**ИНДУСТРИАЛДЫК-ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИНИН 2023-2026-ЖЫЛДАРГА КАРАТА**

**СТРАТЕГИЯЛЫК ӨНҮГҮҮ ПЛАНЫ**

**Ош - 2023**

**МАЗМУНУ**

1. Киришүү
2. Миссия. Стратегиялык максаттар жана милдеттер.

# Колледждин ички жана тышкы чөйрөсүн талдоо жана баалоо SWOT-анализдин жыйынтыгы.

1. Колледждин өнүгүүсүнүн стратегиясы жана тактикасы.
2. Иш чаралардын планы
3. Стратегиялык өнүгүү программасы

6.1.Билим берүү программаларын ишке ашырууда аймактык эмгек рыногундагы суроо-талаптарды жана сунуштарды талдоонун натыйжалары:

6.2.Сапаттуу билим берүү: коомдук муктаждыктарды эске алуу менен билим берүү программаларынын каталогундагы сапатты жана инновоцияны илгерилетүү

6.3.Компетенттүүлүккө негизделген билим берүү программаларын ишке ашыруу

6.4.Билим берүү программаларын өркүндөтүү

6.4.Жумушчу орунда окутуу программасын ишке ашыруу

6.5.Гендердик тең салмактуулукту камсыз кылуу, коопсуз билим берүү чөйрөсүн түзүү

6.6.Билим алуучулардын карьерасын пландоо жана өнүктүрүү үчүн социалдык жана экономикалык шарттарды түзүү

6.7.Окуу-өндүрүштүк комплекстин ишин жакшыртуу

6.8.Колледждин веб сайтын жана социалдык тармактагы баракчаларын өркундөтүү

1. Пайдаланылган адабияттар.

**1.КИРИШҮҮ**

Коомдун өнүгүшүү, замандын тездик менен өзгөрүшү, орто кесиптик билим берүү уюмдарынын турмуш талабына ылайык ыңгайланышуусун шарттоодо. Орто кесиптик билим берүү уюмдарынын ортосундагы атаңдаштыктын күчөшү, эмгек рыногунда иш берүүчүлөрдүн талаптарынын өзгөрүшү, кызыктар тараптардын билим берүүнүн сапатына өзгөчө маани бериши колледждин келечектеги өнүгүү багыттарын аныктап алууну талап кылууда.

ОшМУнун индустриалдык-педагогикалык колледжинин Алдыңкы тажрыйба борборуна айлануусу жана ар тараптуу өнүгүүсү үчүн окуу жайдын жаңы стратегиялык өнүгүү багыттарын аныктап алуу зарылдыгы туулуп жатат.

АТБны өнүктүрүү үчүн стратегиялык пландоонун ролу өзгөчө мааниге ээ. Белгиленген жана макулдашылган баалоо индикаторлору менен стратегиялык пландаштыруу өз алдынча чечим чыгарууга жана колледждин туруктуу өнүгүүсүнө өбөлгө түзөт.

Стратегиялык план – бул квалификациялуу кадр даярдоодо өзүбүздүн келечектеги өнүгүү мүмкүнчүлүктөрүбүздү аныктоо, кемчилдиктерди жоюунун үстүндө иштөө, өнүгүүнүн болжолдуу программалык багыттарын белгилөө, колледждин миссиясын, өнүгүү максаттарын иш-жүзүнүө ашыруу механизмдерин иштеп чыгуу.

Стратегиялык план -билим берүү процессин уюштуруу боюнча узак мөөнөттүү өнүгүүнү камсыз кылат. Жамаатты бир максатка бириктирип, “баары бирөө үчүн, бирөө бардыгы үчүн” деген ойду ишке ашырат. Мерчемделген чечимдерди туура кабыл алууга, колледждин тынымсыз, үзгүлтүксүз өнүгүүсүнө шарт түзөт. Коллективде ар бир кызматкердин өз ордун табуусуна, келечекте кандай багытта өнүгө турганыбызды түшүнүп, ошого жараша аракеттенүүсүнө мүмкүнчүлүк берет.

1. **Миссия** – Өлкөнүн, региондун социалдык-экономикалык муктаждыктарын канааттандырган, сапаттуу кесиптик билим берүү.

**Стратегиялык максат -** Улуттук жана эл аралык стандарттардын деңгээлине ылайык келген, кесиптик көндүмдөргө ээ болгон компетенттүү адистерди даярдоо. Кыргызстанда жана эл аралык деңгээлде таанылган, атаандаштыкка жөндөмдүү, кызыктар тараптардын талаптарын канааттандырган окуу жайга айлануу.

**Стратегиялык пландын негизги милдети** – ПТОО тутумундагы зарыл болгон жаңылыктарды жана өзгөрүүлөрдү камсыз кылуу, миссияны жана билим берүү максаттарын кайра карап чыгуу, анын ичинде өзгөрүүлөрдү башкаруу боюнча институционалдык потенциалды жогорулатуу, б.а. динамикалуу жана тез өзгөрүп турган айлана-чөйрөгө, заманбап рыноктун, коомдун жана адамдардын жаңы талаптарына ылдам, өз убагында жооп берүү.

Стратегиялык өнүгүү планынын негизинде колледждин ишмердүүлүгүнүн негизги багыттары боюнча кийинки окуу жылына карата

түзүлгөн жылдык иш-планы, жеке программалар жана долбоорлор иштелип чыгып, педагогикалык кеңеш тарабынан кабыл алынат.

# Милдеттери:

* Түштүк регионунун эмгек рыногунун божомолунун негизинде алардын натыйжалуулугун камсыз кылуу үчүн орто кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруунун түзүмүн, мазмунун технологияларын иш берүүчүлөрдүн суроо талабына жараша жаңылоо.
* Коомдун жана өлкөнүн социалдык-экономикалык муктаждыктарына жооп берген орточо кесиптик деңгээлдеги адистерди даярдай турган алдыңкы тажрыйба борборун түзүү.
* Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык билим берүү процессин натыйжалуу ишке ашырууга мүмкүндүк берген материалдык-техникалык базаны өнүктүрүү.
* жумуш берүүчүлөр, кызыктар тараптар менен социалдык өнөктөштүктү өнүктүрүү, аларды сапатты башкаруунун негизги процесстерине тартуу; эмгек рыногунда бүтүрүүчүлөрдүн жумуш менен камсыз болушуна көмөктөшүү;
* билим берүүнүн заманбап методдорун жана технологияларын колдонуу аркылуу студенттердин жалпы, негизги жана кесиптик компетенттүүлүктөрүн өздөштүрүү деңгээлин жогорулатуу,
* билим берүү процессин окуу-методикалык камсыздоону өркүндөтүү, инновациялык ишмердүүлүктү өнүктүрүү;
* окутуучулардын жогорку квалификациясын камсыз кылуу, натыйжалуу кесипкөй жана инновациялык иш-аракеттерди стимулдаштыруу, кадрдык курамды жаңыртуу;
* студенттерде жигердүү жарандык позицияны, өз регионунун, өлкөнүн тагдыры үчүн жоопкерчиликти сезүүнү, мурунку муундардын иштерине аралашкандыгы үчүн сыймыктануу сезимин калыптандыруу;
* бардык кызыктар тараптардын муктаждыктарын канааттандыруу максатында иш-чараларды үзгүлтүксүз өркүндөтүүгө багытталган сапатты башкарууга негизделген колледжди башкаруу тутумун өркүндөтүү;
* ЭККМКнын БЭКти жүзөгө ашыруу үчүн ченемдик-укуктук жана окуу-методикалык базасын түзүү;
* билим берүү процессин башкарууну өркүндөтүүгө багытталган билим сапатына мониторинг жүргүзүү тутумун өркүндөтүү.
* жумушчу орунда окутууну ишке ашыруу.

# 2.Колледждин ички жана тышкы чөйрөсүн талдоо жана баалоо SWOT-анализдин жыйынтыгы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Күчтүү жактары** | **Алсыз жактар** |
| 1. Алдыңкы тажрыйба борбору түзүлүп жаткандыгы.
2. Профессордук-окутуучулук курамдын квалификациялык талаптарга жана профилдеги негизги билимге шайкештиги.
3. Окутуучулардын жана кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу үчүн шарттар түзүлгөн, окутуучулар менен кызматкерлерди стимулдаштыруу системасын иштелип чыккан.

4.. Магистратурада окутуучуларды окутуу.1. Заманбап эмеректер жана компьютердик технологиялар менен жабдылган жаңы имараттын пайдаланууга берилиши.
2. Окуу канаалардын жана мастерскойлордун заманбап технологиялар менен жабдылышы.
3. Колледждеги бүтүрүүчүлөрүн бакалавр даражасына экзаменсиз кабыл алуу мүмкүнчүлүгү.
4. Студенттерди колдоо тутумунун иштеши: студенттер үчүн жагымдуу социалдык шаттардын түзүлгөндүгү,социалдык аялуу катмарларга жеңилдиктер берилип жаткандыгы.
5. Спорт секцияларында, предметтик ийримдерде студенттердин чыгармачылык, спорттук мүкүнчүлүктөрүн өнүктүрүүгө шаттар түзүлгөн.
6. Студенттерди тейлөө кызматтарынын болушу: жатакана, медициналык борбор, клиника, спорт залдар, стадион, компьютердик лабораториялар, китепканалар, окуу залдары.
7. Социалдык өнөктөштөр менен меморандумдар түзүлүп, колледжге практик мугалимдердин тартылгандыгы, лабораториялык сабактардын жумушчу орунда окутулуп жаткандыгы
 | 1. Колледжде кыргыз тилдүү тайпаларынын студенттери үчүн окуу-усулдук адабияттардын жетишсиздиги.
2. Инновациялык технологиялар боюнча окуу курстарынан өткөн адистердин таңкыстыгы.
3. Колледждин бүтүрүүчүлөрү үчүн башка адистиктерге өтүү мүмкүнчүлүгүнүн жоктугу.
4. Тобокелдиктерди баалоо механизмдеринин толук кандуу иштебей жаткандыгы.
5. Окутууга социалдык өнөктөштөрдүн жетишсиз катышуусу (акы төлөнүүчү практика).
6. Аудиториялык фонддун жетишсиздиги.
7. Коледждин өздүк ашканасынын жоктугу.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Колледждин веб-сайты
2. Жалпы жана орто кесиптик, мектепке чейинки билим берүү, өндүрүштүк ишканалар, кызыктар тараптар менен социалдык өнөктөштүктө иш алып барылууда.
3. Уюлдук телефондор үчүн KeLBiL тиркемесин колдонуу мүмкүнчүлүгү.
4. Окуу процессиндеги отчеттуулук, талдоо жана чечим кабыл алуу процесстерин оптималдаштырууга мүкүндүк берген AVN электрондук маалымат системасын колдонуу.
5. Колледжде карьера борборунун түзүлгөндүгү.
6. “Нур” гезити
7. Колледждеги өткөрүлгөн иш-чараларды “Үмүт” телеканалы жана социалдык тармактар аркылуу маалыматтарды таратуу шарттарынын түзүлгөндүгү.
8. . Студенттер жана мугалимдер үчүн ден-соолукту чыңдоочу борборлордун түзүлгөндүгү: “ Ак-Буура”, эс алуу борбору Ысык-көлдөгү “Үмүт” пансионат, студенттик профилактория.
9. Колледждин жалпы жамаатынын ынтымагы, чыгармачылык менен иштөө чөйрөсүнүн түзүлгөндүгү.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ички чөйрө** | **Мүмкүнчүлүктөр** | **Коркунучтар (тобокелдиктер)** |
| 1. Алдыңкы тажрыйба борборун түзүү
2. Окуу-өндүрүштүк комплексти түзүү.
3. Концерт залын капиталдык оңдоо
4. Кесиптик компетенттүүлүктү жогорулатуу үчүн окуу процессин материалдык- техникалык, маалыматтык ресурстар менен камсыз кылуу.
5. Студенттердин демилгелерин колдоо жана аларды ишке ашырууга көмөктөшүү.
6. Көп тилдүү билим берүү программасын ишке ашыруу.
7. Алдыңкы технологияларды колдонгон сабактар боюнча автордук окуу программаларын иштеп чыгуу.
8. Социалдык өнөктөштүктү ишке ашыруу.
9. Академиялык мобилдүүлүктү өркүндөтүү.
10. ОшМУ мультимедия борборунун талаптарына жооп берген компьютердик класстарды кеңейтүү.
11. Китепкана фондун окуу жана усулдук адабияттар менен толуктоо.
12. Заманбап талаптарга жооп берген студенттик ашкананы куруу.
13. Коомдук ажаткананын санитардык-гигиеналык талаптарга шайкештиги.
14. Колледждин веб-сайтында, гезиттерде, телекөрсөтүүлөрдө окутуучуларды кабыл алуу жөнүндө жобону жарыялоо мүмкүнчүлүгү.
15. Өнөр жай адистиктери боюнча билим берүүнүн аралыктан окутуу формасын ачуу.
 | 1. Тиешелүү, инновациялык квалификацияны жогорулатуу курстарына баалардын көтөрүлүшү, буга байланыштуу мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу мүмкүнчүлүгүнүн төмөндөшү.
2. Эмгек акыны эсептөөдө эске алынбагандыгына байланыштуу квалификациялык категорияны (категорияны) көтөрүүгө мугалимдердин мотивациясынын начарлашы.
3. Колледждин бүтүрүүчүлөрүн жумуш менен камсыздоонун жетишсиздиги.
4. Толук эмес үй-бүлөдөн чыккан балдардын санынын өсүшү.
5. Аймактык экономиканын төмөндөшү.
6. Билим берүү рыногунда күчтүү атаандаштардын пайда болушу.
7. Демографиялык процесстер (төрөттүн төмөндөшү) жана миграциялык кырдаалдар;
8. Эмгек рыногундагы тездик менен өзгөрүлүп жаткан экономикалык кырдаал, адистердин толтурулушу жана 5 жылдын ичинде айрым адистиктерге талаптын жоктугу;
9. Заманбап өндүрүштү өнүктүрүүнү интенсивдештирүү, алдыңкы билим берүүнүн актуалдуулугу.
 |

**4. Колледждин өнүгүүсүнүн стратегиясы жана тактикасы.**

# Алдыңкы тажрыйба борборунун (АТБ) негизги аспектилери:

1. АТБ социалдык-экономикалык жактан натыйжалуу, өлкөнүн муктаждыктарын камтыган орто жана узак мөөнөттүү стратегиялык өнүгүү планын ишке ашырат.
2. АТБ -компетенттүүлүккө негизделген билим берүү программаларын колдонот;
3. АТБ -ишкердикке окутуу программасын ишке ашырат;
4. АТБ -социалдык өнөктөштүктүн механизмдерин жигердүү киргизип, имиджин бекемдейт;
5. АТБ -гендердик балансты жана социалдык камтылууну эске алуу менен заманбап коопсуз билим берүү чөйрөсүн камсыз кылат;
6. АТБ -студенттерди окутуу, пландаштыруу жана карьералык өсүш үчүн социалдык жана экономикалык шарттарды камсыз кылат;
7. АТБ - бул инженердик-педагогикалык персоналдын квалификациясын жогорулатуу борбору.

Стратегиялык пландаштыруу төмөнкү принциптерге негизделет:

* Өлкөнүн, аймактын стратегиясына билим берүү программаларын ылайыкташтыруу;
* Стратегиялык пландын суроо-талаптардын жана сунуштарды талдоонун негизинде аныкталган миссияга, билим берүү максаттарына шайкештиги;
* Ресурстардын (адамдык, каржылык, материалдык ж.б.) жана өнөктөштөрдүн мүмкүнчүлүктөрүнүн стратегиялык жана билим берүү максаттарына дал келиши;
* Тобокелдиктин канааттандырарлык деңгээли (тобокелдикке баа берүү);
* Стратегиялык пландын турмушка ашыруу реалдуулугуна;
* Стратегиялык пландын колдонулушу;
* Стратегиялык пландын максаттары жана күтүлүп жаткан натыйжалары жөнүндө кызыктар тараптардын маалымдуулугу;

Колледждин АТБга өтүү шартында, ИПК заманбап эмгек рыногунун талаптарын канааттандыруу жана кызыктар тараптардын муктаждыктарын канааттандыруу максатында ыкчам жооп кайтаруу жана инновациялык өнүгүү стратегиясын тандайт.

**5.Иш чаралардын планы: Стратегиялык өнүгүү программасы**

|  |
| --- |
| **1 Билим берүү программаларын ишке ашырууда аймактык эмгек рыногундагы суроо-талаптарды жана сунуштарды талдоонун натыйжалары:** |
| **Милдеттери** | **Индикаторлор** | **Аткаруу мөөнөтү** | **Жыйынтыктар** | **Жооптуулар** | **Өнөктөштөр** |
| * 1. ИПКнын стратегиялык планын түзүү үчүн эксперт-тик топ дайындоо (миссияны карап чыгуу, максаттарын, милдеттерин аныктоо)
 | ИПКда окуу процессин уюштурууга өнөктөш-төрдүн катышуу деңгээли (башкаруу, окутуу, консультация берүү, маалымат берүү ж.б.) | 2023-жыл февраль | ИПКнын стратегиялык планын иштеп чыгууга катышкан социалдык өнөктөштөрдүн тизмеси | Шаимкулов О.А., Кутпидин уулу Э., Абдинаби уулу Э., Эргешбай кызы М., Анарбаева Г.А., Мамаев С.С.  | Социалдык өнөктөштөр |
| * 1. ИПКнын ички маалыматынын негизинде потенциалдык мүмкүнчүлүк- төрдү аныктоо жана мамле-кеттик пландар, программалар, алардын күчтүү жана алсыз жактарын талдоо (кызыктар тараптардын талаптары, сунуш-тары, бүтүрүүчүлөрдү көзөмөл-дөөнүн функционалдык анализи).
 | Камкорчулар тарабынан бекитилген ИПКнын чечим-деринин саны, анализге негизделген кеңештер* Программалардын тизмеси, эмгек рыногу жана аныкталган муктаждыктар-ды эске алуу менен гендердик жана

социалдык инклюзияга ылайык жүзөгө ашырылат* Кызыктар тараптардын канааттануу даражасы ИПКнын билим берүү жана башка кызматтарына карай болот
 | 2023-2026-жж. | * Өкмөттүк программа- лардын жана пландардын тизмеси НПА, ГОС, ички жоболор
* Суроо-талаптарды жана сунуштарды талдоонун негизиндеги билим берүү программалары ( иштелип чыккандарды кайрадан карап чыгуу);
* SWOT – анализдин натыйжалары;
* ИСУдагы стратегиянын ишке ашырылышын жана мониторингдин жана баалоонун натыйжалары (маалымат базасы, веб-сайт ж.б.)
 | Кутпидин уулу Э., Абдинаби уулу Э., Шаимкулова Ө., Досматова Дж.Н.Программа жетекчилери | Камкорчулар кеңеши, социалдык өнөктөштөр, ата-энелер комитети. |
| 1.3. Стратегияны иштеп чыгуу (анын ичинде жылдык жана айлык пландарды иштеп чыгуу функционалдык анализдин негизинде уюштуруу иштерин жүргүзүү) | * Стратегиялык планды анализдөөнүн негизинде камкорчулар кеңеши тарабынан колдоого алынган ИПКнын чечимдеринин саны.
 | 2023-жыл январь | Камкорчулар кеңеши тарабынан жактырылган жана өлкөнун приори-теттүү багыттарына, билим берүүнүн максаттарына, миссия-сына жана аларды алдын ала байкай билуугө туура келуучу стратегиялыкплан. | Эксперттик топ | Камкорчулар кеңеши.Социалдык Өнөктөштөр. |
| 1.4. Төмөнкү багыттар боюнча стратегиялык пландардын ишке ашыры-лышынын негизги инди-каторлорун аныктоо:* Окуу планы
* (билим берүү программасы);
* Кабыл алуу, бутурүү-чүлөрдү жумушка
* жайгаштыруу; анын ичинде, адам ресурстарын, окутуучуларды башкаруу;
* инфраструктураны жана материалдык- техникалык базаны өнүктүрүү планы;
* Студенттерди колдоого алуунун планы;
* Санариптик инфраструктураны өнүктүрүү планы (анын ичинде
* Социалдык өнөктөштүк планы;
* Сапатты камсыздоо системасын өнүктүрүү планы.
 | * Маалымат базасын индикаторлор боюнча башкаруу системасы.
 | 2023-2026-жж | * Камкорчулар кенеши жана эксперттик топ менен макулдаш-ылган структуралык

бөлүмдөрдүн жылдык планы: * Окуу пландары
* Кабыл алуу, бүтүрүүчүлөрдү

жумушка орноштууу планы* Адам ресурстарын башкаруу планы, анын ичинде окутуучулар-дын өнүгүүсү
* Инфраструктуранын жана MTБ өнүгүү планы
* Студенттерди колдоо планы
* Санариптик инфраструктураны өнүктүрүү планы (анын ичинде коммуникативдик стратегия (план)
* Социалдык өнөктөштүк планы
* Сапат кепилдиги системасын өнүктүрүү планы
* Финансылык план
 | Кутпидин уулу Э.Термечикова Ы.А., Ажиматова Н.А.,Турапбай кызы Н., Шаимкулова Ө. А., Анарбаева Г.А., Мамаев С.С.Кабыл алуу комиссиясынын жоопттуу катчысы, | Камкорчулар кеңеши.Социалдык өнөктөштөр |
| 1.5. Мониторинг жана аткарууну баалоо | * Стратегиялык планды ишке ашыруу жөнүндөгү маалыматты чейрек сайын берүү(сайт)
 | 2023-2026-жж | * Мониторингдин натыйжаларын жана стратегиянын ишке ашырылышын баалоо
* ИСУ (маалыматтар базасы, веб-сайт ж.б.)
 | Шаимкулова О.А. | Камкорчулар кеңеши.Социалдык өнөктөштөр |
| 1.6. Региондун эмгекрыногунда суроо талаптарды жана сунуштарды талдоону өткөрүү үчүн жооптууларды аныктоо. | * Эмгек рыногунда

суроо-талапты жана сунушту талдоону өткөрүү үчүн жооптуу тарап | 2023-жыл январь | * Талдоону өткөрүү боюнча үчүн эксперттик топтун техникалык тапшырманы жана курамды бекитүү жөнүндө буйрук
 | Шаимкулов О.А. | Камкорчуларкеңеши., Социалдык өнөктөгтөр |
| 4.1.7.Эксперттик топ түзүү | * Эксперттик топ
 | 2023-жыл январь | * Талдоо үчүн документтердин тизмеси (өкмөттүк пландар / программалар, экономиканын тармактары, аймактык

башкаруу уюмдары ж.б.) | Шаимкулов О.А. | Камкорчулар кеңеши.Социалдык өнөктөштөр |
| 1.8. Эмгек рыногуна сурамжылоонун жана сунуш берүүнүн методологиясы боюнча анализ жасоо (маалыматтарды чогултуу жана иштеп чыгуу, отчетту даярдоо) | * Сурамжылоонун жыйынтыктары: корутундулар жана сунуштар
* Анализдин жыйынтыгына карата багыттар боюнча даярдалган бүтүрүүчүлөрдүн жумушка жайгашуу динамикасы
 | 2023-2026-жж | * Даярдоо үчүн сунушталган (адистиктердин) приоритеттүү багыттардын тизмеси.

Даярдоо прораммаларын карап чыгуу үчүн талап кылынуучукомпетенциялардынтизмеси (окутуунун натыйжалары) | Методикалык кеңештин башчысы АТБ жетекчиси | Камкорчулар кеңеши.Социалдык өнөктөштөр |
| 1.9. Чечимдерди кабыл алуу үчүн анализдин (талдоонун) жыйынтыктарын (корутундуларды жана сунуштарды) бекитүү | * Эмгек рыногундагы сурамжылоонун натыйжалары: ИПКнын маалымат базасындагы корутундулар жана сунуштар.
 |  | * ИПКнын билим берүү программаларын жана стратегияларын иштеп чыгуу үчүн анализдин жыйынтыктары жана сунуштары боюнча отчет.
 | Шаимкулова Ө., Досматова Дж.Н. | Камкорчулар кеңеши.Социалдык өнөктөштөр |

|  |
| --- |
| **2.Сапаттуу билим берүү: коомдук муктаждыктарды эске алуу менен билим берүү программаларынын каталогундагы сапатты жана инновоцияны илгерилетүү** |
| 2.1.Бүтүрүчүлөрдү жумушка орноштурууга жардам берүү үчүн билим берүү программаларынын негизинде алынган компетенцияларды жакшыртуу. | Билим берүү программаларын талкуулоого кызыктар тараптарды тартуу; Иш берүүчүлодун сунуштары менен билим берүү пограммаларына кошумча компетенцияларды киргизүү; | 2023-жылдын сентябр айына чейин | Окутуунун сапты жогорулайт, Кошумча комтенециялар киргизилет | Прорамма жетекчилери | Иш берүүчүлөр |
| 2.2.Баалоонуну жол жоболорун сактоо менен студенттин карьерасынын өз убагында өнүгүүсүнө көмөктөшүү. | Колледжде санариптик кабыл алуу кызматтар чөйрөсун кенейтүу Жумушка орношууда студенттерге колдоо көрсөтүу | 2023-2026-жж | Заманбап шарттагы талаптар түзүлөт; -Жумушка орношуу жакшырат. | Эргешбай кызы М. | Кызыктар тараптар |
| 2.3.Инновациялык ыкмаларды колдонуу жана окутуучулардын квалификациясын өркүндөтүү жана окутуунун сапатын жакшыртуу  | Күндөлүк сабактарда инновациялык технологияларды колдонуу;Адистикке тиешелүү методикалык сабактарды өтүү боюнча окууларга катышуу  | 2023-2026-жж | -Заман талабына ылайык, өнүүгүгө карай бет алуу;-Окутуучулар усулдук жардамдарды алат. Кайра даярдоо жолунан өтөт даярдалат. | Программа жетекчилери, ПКК башчылары, Шаимкулов Ө.А. | Долбоорлор,  |
| 2.4.Окуга тапшыра турган жана бүтүп кеткен студенттеридн өзгөчө муктаждыктарына жараша кесипке багыт берүүнү жакшыртуу  | Кесипке тартуу иш аракеттерин жакшыртуу; заманбап шарттар менен атайын жумалык  | 2023-2026-жж Ар дайым | Окуга тапшыра турган жана бүтүп кеткен студенттеридн өзгөчө муктаждыктарына жараша кесипке багыт берүүнү жакшырат.  | Кабыл алуу боюнча жоопту катчы | Массалык маалымат каражаттары |
| Инсанга багытталган окутуу үчүн билим берүү чөйрөсүн жана социалдык инфраструктурасын түзүү  |  | 2023-2026-жж |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3.Компетенттүүлүккө негизделген билим берүү программаларын ишке ашыруу** |
| 3.1. Билим берүү програм-маларын компетенттүүлүк негизге таянып иштөөгө эксперттик топ түзүү жана керектүү ресурстар менен камсыз кылуу. | Аймактык эмгек рыно-гунда сурамжылоонун жана сунуш берүүнүн жыйынтыктары: чечимдерди жана багыттарды даярдоо боюнча сунуштар | 2023-жылдын сентябр айына чейин | * Приоритеттүү адистиктердин түзүмүн бекитүү боюнча буйрук
* Талап кылынуучу адистиктерди аныктоо жана окуу програм-маларын компетент-тик негизде иштеп чыгуу үчүн эксперттик топту түзүү боюнча буйрук
 | Шаимкулов О.А.Программа жетекчилери | Социалдык өнөктөштөр АӨБ |
| 3.2. Өлкөнүн түштүк аймагынын өнүгүүстратегиясын үйрөнүү, эмгек рыногун талдоо боюнча отчёттор. Адистиктердин улуттук квалификациясынын концепциясы менен улуттук квалификациялык чен- өлчөм (НРК), МАМ, БКББ, ОКББ,ЖКББ, окуу программаларын иштөө үчүн нускаманы, КРдин Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген кредиттик системалар, лицензиялык жана минималдык аккредитациялык талаптар боюнча тандалган адистиктер ж.б. | Өлкөнүн жана түштүк аймагынын өнүгүү стратегиясын үйрөнүү (изилдөө). Эмгек рыногун талдоонун отчетун анализдөө. Улуттук системанын квалификациясынын концепциясы (УСКК), Улуттук алкак квалификациясы (УАК) менен МАМ, БКББ, ОКББнегизинде типтүү дал келүүчүлүгү, алардын ар биринин гендердик тең салмактуулугу жана социалдык инклюзияны, о.э. жумуш ордунда окутууну эске алуусу. | 2023-2026-жж | * КРдин Билим берүү жана илим министрлигинин окуу программаларын компетенттүү негизде иштеп чыгуу боюнча адаптациялык нускама (жетекчилик)
 | НББПны компетенттүү негизде иштеп чыгуу боюнча эксперттиктоп | АӨБЭксперттери |
| 3.3. Экономика талап кылган приоритеттүү адистиктерди аныктоо | Аймактык эмгек рыногунда сурамжылоону жана сунуштарды талдоонун жыйынтыгы: натыйжалар (чечимдер) жана багыттар боюнча сунуштамалар | 2023-2026-жж | * Аймактык эмгек рыногунда сурамжылоонун жана сунуштардын жыйынтыгы
 | НББПны компетенттүү негизде иштеп чыгуу боюнча эксперттиктоп | АӨБЭксперттери |
| 3.4. Приоритеттүү багыттар боюнча окуу программаларын компетенттүү негизде иштеп чыгуу жана бекитүү | Аккредитацияланган окутуу программаларынын саны | 2023-2026-жж | * ИПКнын бекиткен жана иш берүүчүлөр менен макулдашылган билим берүү программалары
 | НББПны компетенттүү негизде иштеп чыгуу боюнча эксперттиктоп | АӨБЭксперттери |
| **4.Билим берүү программаларын өркүндөтүү** |
| 4.1. ИПК(инженердик- педагогикалык кызматкерлер) нын педагогдорун жана кызматкерлерин окуу процессин уюштуруу үчүн аларды окутууну уюштуруу | ИПКнын окутуучуларынын (инженердик- педагогикалык кызматкерлер) билим берүү процессин уюштурууга катышуу деңгээли | 2023-2026-жж | Квалификацияны жогорулатуу курсунан өткөн окутуучулардын тизмеси жана квалификацияны жогорулатуунун иш- планы | Окуу иштери боюнча директордун орун басары | Социалдык өнөктөштөр |
| 4.2.Окуу процессине электрондук окууплатформасын киргизүү | Электрондук окутуу ресурстары (билим берүүпортал), билим берүү жана баалоо материалдарынын банкы | 2023-2026-жж | ИПКнын билим берүү процессин башкаруумаалымат тутуму жана электрондук окутуу платформасы | Окуу иштерибоюнча директордун орун басары жетекчиси Инженер- программист | Социалдык өнөктөштөр |
| 4.3. Билим берүү программасын реализациялоонун мониторингин жүзөгө ашыруу. | Билим берүү программаларынын жакшыртуу боюнча үзгүлтүксүз мониторингинин натыйжалары | 2023-2026-жж | Билим берүү программаларынын мониторгинин жана баалоонун жыйынтыктары боюнча отчеттор | Методикалык кеңештин башчысы | Социалдык өнөктөштөр |
| 4.4.Кызыктар тараптардын катышуусу менен билим берүү программаларын баалоо боюнча талкуулардын протоколдорун окуп иликтөө. | Билим беруу программаларындагы окутуунун натыйжалары менен иш берүүчулөрдүн жана башка кызыктар тараптардын канааттангандыгынын денгээли | 2023-2026-жж | Кызыккан тараптардын (иш берүүчүлөрдүн, башка окуу жайлардын, студенттердин, бүтүрүүчүлөрдүн ж.б.у.с.)катышуусунда билим берүү программаларын ишке ашыруунун натыйжаларынталкуулоо боюнча протоколдор. | Кутпидин уулу Э., Абдинаби уулу Э.Шаимкулова Ө.А. | Социалдык өнөктөштөр |
| **5.Жумушчу орунда окутуу программасын ишке ашыруу** |
| 5.1.ЖООну адистиктер боюнча ишке ашырууга жооптууларды аныктоо. | ЖООну ишке ашырууга жооптуу(адам). | 2023-2026-жж | ЖООну ишке ашырууга жооптууларды бекитүү жөнүндөгү буйрук ЖООну ишке ашырууга жооптуулардынкызматтык милдеттери. | Шаимкулов О.А. | Социалдык өнөктөштөр |
| 5.2.ЖОО жана документтердин пакети боюнча жол картасын иштеп чыгуу. | Приоритеттүү адистиктер боюнча окуу жүктөмүнүн 10% кем эмеси иш ордунда окутулат . | 2023-2026-жж | Жол картасы жана ЖООну жакшыртууну, мониторгинди ишкеашырууну жөнгө салуучу иш тартиби. | Мамырова А.Ю., Сулайманов З. М., Бегматов А., Раимбердиева А., Эргешбай к М., Социалдык өнөктөштөр | АӨБЭксперттери Социалдык өнөктөштөр |
| 5.3..ЖООну уюштуруу жана ишке ашыруу боюнча ИПКнын студенттеринин жана кызматкерлеринин арасында маалыматтык түшүндүрүүчү жана үйрөтүүчү иш-чараларды өткөрүү (ошол эле учурда документтерди пайдаланууну да). | Компетенттүү мамиленин негизинде окутуу боюнча курстардан өтүшкөн Окутуучулардын саны. | 2023-2026-жж | ЖООну ишке ашыруу боюнча курстардан өтүшкөн ИПРлердин тизмеси. | Мамырова А.Ю., Сулайманов З. М., Бегматов А., Раимбердиева А., Эргешбай к М., Социалдык өнөктөштөр | АӨБдин эксперттериСоц өнөктөштөр. |
| 5.4. ЖООну ишке ашыруу боюнча ишканалар менен келишимдерди түзүү . | * Иш берүүчүлүөр менен ЖООну ишке ашырууга багытталган келишимдердин саны.
* ЖОО боюнча келишимдердин саны.
* ЖОО боюнча берилгендер базасы менен менен ИСУ (ЖОО ишке ашып жаткан жердеги ишканалардын

базасы) | 2023-2026-жж | ЖООну ишке ашырууга келишимдерди түзүшкөн ишканалардын тизмеси (приоритеттуу адистиктер боюнча). | Мамырова А.Ю., Сулайманов З. М., Бегматов А., Раимбердиева А., Эргешбай к М., Социалдык өнөктөштөр | Социалдык өнөктөштөр |
| 5.5. ЖОО боюнча окутуунун натыйжаларын аныктоо. | ИПК, УПК жана өнөктөштөрдүн базасында ЖООден өтүшкөнстуденттердин тизмеси | 2023-2026-жж | Окутуу натыйжаларынын (ОН) ЖООнун тизмеси. | Мамырова А.Ю., Сулайманов З. М., Бегматов А., Раимбердиева А., Эргешбай к М., Социалдык өнөктөштөр | Социалдык өнөктөштөр |
| 5.6. ЖОО боюнча окуу модулдарын иштеп чыгуу. | ЖООнун модулдары менен түзүлгөн окуу планы | 2023-2026-жж | ЖОО модулдар менен иштелип чыккан окуу планы | Мамырова А.Ю., Сулайманов З. М., Бегматов А., Раимбердиева А., Эргешбай к М., Социалдык өнөктөштөр | Социалдык өнөктөштөр |
| 5.7. ЖООну ишке ашырууну баалоо үчүн материалдарды иштеп чыгуу. | ЖООнун натыйжаларына (студенттердин ,иш берүүчүлөрдүн, окутуучулардын , ата- энелердин, бүтүрүүчүлөрдүн ж.б.у.с.)кызыктар тараптардын канааттангандыгынын даражасы. | 2023-2026-жж | ЖОО боюнча баалоонун инструменттери, ЖОО боюнча ОНду баалоо жөнүндө жобо, окуу материалдары. | Мамырова А.Ю., Сулайманов З. М., Бегматов А., Раимбердиева А., Эргешбай к М., Социалдык өнөктөштөр | Социалдык өнөктөштөр |
| 5.8.ЖООну ишке ашыруу. | ЖОО боюнча ИСУОнун базасы (ЖОО ишке ашкан жердеги ишканалардын, мекемелердин берилгендер базасы) Студенттердин жабдууларга, устаканаларга, лабороторияларга. | 2023-2026-жж | ЖООну ишке ашыруу боюнча окутуучулардын жана студенттердин пландары жана отчеттору. | Мамырова А.Ю., Сулайманов З. М., Бегматов А., Раимбердиева А., Эргешбай к М., Социалдык өнөктөштөр | Социалдык өнөктөштөр |
|  **6.Гендердик тең салмактуулукту камсыз кылуу, коопсуз билим берүү чөйрөсүн түзүү** |
| 6.1. Алгачкы эки жылда баардык иш- тармактарын камтыган жумушчу-планын иштеп чыгуу | * ИПКнын гендердик саясатынын жыйынтыктары менен Кызыктар тараптардын иштеринин жыйынтыгына канааттануусунун

денгээли (студенттер, иш берүүчүлөр, ИПК, ата-энелер, бүтүрүүчүлөр ж.б.) | 2023-2024-жж | Гендердик суроолор боюнча координатордун алгачкы эки жылдагы АТБнын окуу жана класстан тышкаркы иш чараларына ылайыктуу АТЖнын директордун бекитилген иш-планы | Термесичова Ы.А., Ажиматова Н.А., Турапбай кызы Н. |  |
| 6.2. Гендердик саясатын баалоо көзөмөлдөөсун жана жайылтуунун жыйынтыгын баалоосун гендердик суроолор боюнча координатор уюштурат | * Гендердик инклюзия боюнча иш-чараларга өнөктөштөрдүн, ИПК нын, студенттердин катышуусунун деңгээли
* Гендердик суроолор боюнча маалымат алууга инженердик- педагогикалык кызматкерлердин, студенттердин деңгээли
 | 2023-2026-жж | * Гендердик саясаттын баалоонун ишке ашырылышы жана мониторингдин жыйынтыгы (анкеталар, протоколдор) маектер,

жооптор,чечимдер, сайт) | Турапбай кызы Н. | АӨБЭксперттер и |
| 6.3. Гендердик суроолор боюнча координатордун ишин жана гендердиксаясатынын ишке ашырылышынын баалоону откоруу жана баалоонун иретин аныктоо | * Гендердик көрсөткүчтөр боюнча ИСУОнун маалымат базасы (студенттердин саны, И ПК адиси жана жынысы боюнча адистиктер)
 | 2023-2026-жж | * Гендердик саясатын ишке ашыруу боюнча баалоонун жана мониторингдин жыйынтыгы
* Гендердик саясатты ишке ашыруу боюнча кварталдык отчет (план) (сайт)
* Жакшыртуу пландары (баалоонун жыйынтыгынын негизинде гендердик саясатын ишке ашыруу пландарындагы

өзгөртүүлөр) | Турапбай кызы Н., Самибаев Н. | АӨБЭксперттер и |
| 6.4. ИПКнын администрациясы жана окуу- көмөкчү кызматкерлер физикалык жактан коопсуз жана ишенимдүү чөйрө үчүн окуу куралдары менен камсыз дооо  | * Физикалык жактан коопсуз жана ишенимдүү чөйрө менен камсыздоо боюнча окуудан откон ИПКнын жана студенттин саны
 | 2023-2026-жж | * ИПКнын директорунун квалификацияны
* жогорулатуу курстары боюнча буйругу
 | Шаимкулов О.А., Анарбаева Г.А., Мамаев С.С., ПЦК башчылары | АӨБЭксперттер и |
| 6.5. Мамлекеттик жана эл аралык стандартка ылайык ЛОВЗ үчүн мүмкүн болгон окуу куралдарынын пакеттери менен камсыздоо  | * ЛОВЗ үчүн жеткиликтүү болгон мамлекеттик жана эл аралык стандартка ылайык билим алуучулардын саны.
 | 2023-2026-жж | * ЛОВЗ үчүн жеткиликтүү болгон мамлекеттик жана эл аралык стандартка ылайык документтер пакети жана материалдары
 | Гендердик суроолор боюнча координатор, ПЦК башчылары | АӨБЭксперттер и |
| 6.6. ИПКнын дирекциясы гендердик суроолор боюнча координатор менен тиешелүү документтерди карайт:обьектилердин артынан ченемдик көзөмөл кылуу жана зарылчылыкка жараша физикалык коопсуздук жана инклюзивдик чөйрөгө өзгөрүүлөрдү киргизет. | * Маалымат жана психологиялык коопсуздукту эске алуу менен тузүлгөн китепкана фонду жана маалымат

ресурстары* Кызыктар тараптардын санарип инфраструктурасына жетүүгө канааттануу деңгээли
 | 2023-2026-жж | * Сапаттуу, коопсуз билим берүү чөйрөсүн камсыз кылуудагы окуу мекемесинин бекитилген чыгымдар сметасы (пландаштырылган жана актуалдуу)
* Билим берүү чөйрөсүн жакшыртуу пландары
 | Эксперттик топ; Турапбай кызы Н. | Социалдык өнөктөштөр АӨБЭксперттер и |
| 6.7.Окутуучулар мүмкүнчүлүгү чектелген жарандарды окутуудагы адаптивдик куралдарды кантип пайдалануу керектиги боюнча окууларды уюштуруу | * адаптивдуу куралдар менен жабдылган жана окуу кабинетине кирүүгө уруксат алуу, көрүү жана угуу мүмкүнчүлүгүнөн ажыраган жарандарга билим берүүдөгү программалык камсыздоо,

технологиялык жабдыктар менен жабдуу | 2023-2026-жж | * Сапаттуу, коопсуз билим берүү чөйрөсүн камсыз кылуудагы окуу мекемесинин бекитилген чыгымдар сметасы (пландаштырылган жана актуалдуу)
* Билим берүү чөйрөсүн жакшыртуу пландары
 | Турапбай кызы Н., Умурбекова Т.А., Түмөнбаева Г.Б. | Социалдык өнөктөштөр АӨБЭксперттер и |
| 6.8. Жогорку сапаттагы коопсуз билим берүү чөйрөсүн камсыз кылууда ИПK тиешелүү ченемдик документтерди жана индикаторлорду иштеп чыгат | Билим берүү чөйрөсүнүн АТБнын бекитилген физикалык жактан коопсуз жана жагымдуу билим берүү чөйрөсү, ИПК жана алардын ичинде аял кишилерди эске алуу менен түзүлгөн индикаторлоруна шайкеш келүү деңгээли (стандарттар, ченемдер) (анын ичинде мастерскойлор, лабораториялар, жатаканалар, тамак-аш пункттары жана ошол аймакты тейлегенфельдшердик-акушердик пункт) | 2023-2026-жж | * Жабдуулардын инфраструктурасын жаңылоо жана функционалдаштырууга жетүүнү камсыз кылуу боюнча бекитилген жоболор, пландар жана чечимдер
 | Турапбай кызы Н. | Социалдык өнөктөштөр АӨБЭксперттер и |
| 6.9.Гендердик суроолор боюнча координатор Студенттер жана окутуучулар арасында физикалык жактан коопсуз чөйрөнү тузүүнү, баалоону үзгүлтүксүз өткөрүп турат(сурамжылоо, интервью, текшерүү) | Мүмкүнчүлүгү чектелген жарандардын инфраструктуралык жабдууларга ж.б.АТБнын заманбап жабдууларына, билим берүү чөйрөсүндөгүобьектилерине кирүү (колдонуу) мүмкүнчүлүгү психологиялык коопсуздук чөйрөлөрү.* Студенттерди жана окутуучуларды (аял) сурамжылоонун (анкета, маалымат базасы). натыйжасында, сунуш- пикирлерди эске алуу менен түзүлгөн баалоо жана мониторингди жыйынтыктоочу

отчеттор | 2023-2026-жж | Бекитилген мониторинг процедуралары жана сметалар, көрсөткүчтөр (стандарттар) коопсуз билим берүү чөйрөсү, экологиялык, физикалык, тамак-аш,маалыматтык, | Турапбай кызы Н. | Социалдык өнөктөштөр АӨБЭксперттер и |
| **7.Билим алуучулардын карьерасын пландоо жана өнүктүрүү үчүн социалдык жана экономикалык шарттарды түзүү** |
| 7.1. Студенттердин муктаждыктарына анализ жүргүзүү | * Анализдин негизинде муктаж студенттердин тизмеси
 | 2023-2026-жж | * Анализдин негизинде муктаж студенттерге иштелип чыккан иш чаралардын пландары жана программалары
 | Термечикова Ы.А., Ажиматова Н.А. | Социалдык өнөктөштөр АӨБЭксперттери |
| 7.2. ИПКда социалдык колдоонун ар кандай түрлөрүн көрсөтүү . | * Студенттерге

социалдык колдоокөрсөтүү боюнча окуудан өткөн инженердик- педагогикалыкокутуучулардын, администрациянын, өнөктөштөрдун тизмеси | 2023-2026-жж | * Студенттерге социалдык колдоо көрсөтүү боюнча жооптуу

кызматкерлердин кызмат нускамасы | Термечикова Ы.А., Ажиматова Н.А. | АӨБЭксперттери |
| 7.3. Гендер жана социалдык инклюзиянын аспектилерин эске алуу менен иш-чаралардын планын өркүндөтүү | * Социалдык колдоо көрсөтүү боюнча АТБ нын бюджетиндеги гранттык каражаттардын үлүшү (эл аралык жана улуттук демөөрчүлөр, донорлор ж.б.)
* Студенттерге социалдык колдоо

көрсөтүү процесси боюнча өнөктөштөрдүтартуу денгээли | 2023-2026-жж | * Гендер жана социалдык инклюзиянын маселелерин эске алуу менен бекитилген план
 | Термечикова Ы.А., Ажиматова Н.А. | Социалдык өнөктөштөр АӨБЭксперттери |
| 7.4. Консультация берүү, ошонун ичинде персоналды оор кырдаалдар боюнча консультация берүү материалдарын иштеп чыгуу; жардам көрсөтүү | * Студенттердин гендердик жана социалдык аспектилерди эске алуу менен АТБнын көрсөткөн социалдык колдоосуна жетүү даражасы
 | 2023-2026-жж | * Бекитилген Жоболор, инженердик- педагогикалык кызматкерлерге социалдык колдоо көрсөтүү боюнча инструкциялар
 | Термечикова Ы.А., Ажиматова Н.А. | Социалдык өнөктөштөр АӨБЭксперттери |
| 7.5.Үзгүлтүксуз негиздеги суроолорду жана жыйынтыктарды жалпылоону каттоо үчүн системаны иштеп чыгуу | Студенттердин, бүтүрүүчүлөрдүн, ата- энелердин социалдык колдоо алуу мүмкүнчүлуктөрү боюнча маалыматка канааттануу даражасы | 2023-2026-жж | * Иштелип чыккан жана бекитилген эстеткичтер, студенттерге жардам иретиндеги буклеттер
 | Термечикова Ы.А., Ажиматова Н.А. | Социалдык өнөктөштөр АӨБЭксперттери |
| 7.6. Жооптуу жактардын жумушун үзгултүксуз баалоонун тартибин түзүү жана жылдык натыйжалуулугун баалоо | * Студенттердин аныкталган муктаждыктары боюнча АТБнын социалдык колдоо көрсөтүүнүн ылайык келүү денгээли
 | 2023-2026-жж | * Бекитилген мониторинг жана баалоо процедуралары, социалдык колдоо боюнча АТБнын ишмердүүлүгүнүн сапатын көзөмөлдөө үчүн көрсөткүчтөр
 | Термечикова Ы.А., Ажиматова Н.А. | Социалдык өнөктөштөр АӨБЭксперттери |
| 7.7.Социалдык колдоо боюнча студенттердин, бүтүрүүчүлөрдүн, инженердик-педагогикалык кызматкерлердин жана башкалардын катышуусундагы иш- чараларга монитринг жүргүзүү жана баалоо | * Талдоо жүргүзүүгө кеткен каражаттардын суммасы
 | 2023-2026-жж | * Мониторинг жана баалоонун, студенттер жана окутуучулар менен болгон сурамжылоонун / интервьюнун жыйынтыгы боюнча

тыянактары жана сунуштары менен отчеттор (анкеталар,* маалыматтар базасы)
 | Шаимкулова О.А. | Социалдык өнөктөштөр АӨБЭксперттери |
| 7.8. Социалдык колдоо көрсөтүү жана ага байланыштуу иш чараларды жакшыртуу боюнча отчеттор | * Кызыккан тараптардын социалдык кызматтардан канааттангандык даражасы
 | 2023-2026-жж | * Студенттердин социалдык колдоо чараларын жакшыртуу боюнча пландар
 | Термечикова Ы.А., Ажиматова Н.А. | Социалдык өнөктөштөр АӨБЭксперттери |
| 7.9. Кесипке багытоо, консультация берүү жана карьераны пландоо иштерин өркүндөтүү. | * Окуудан өткөн инженердик- педагогикалык кызматкерлердин саны
 | 2023-2026-жж | * Окуучаларга консультация берүүгө жооптуу болгон жактардын квалификациясын жогорулатуу боюнча пландары жана
* программалары
 | Досматова Дж.Н., Ташболотова Н. | АӨБЭксперттери |
| 7.10. Студенттерге, ошонун ичинде аял жынысындагы студенттер үчүн атайын бөлүмдөрү менен консультация берүүнүн планын, обөекттердин үстүнөн көзөмөл жүргүзүүчү документтерди иштеп чыгуу, керек болгон учурдаинклюзиялык чөйрөнүн физикалык коопсуздугу боюнча өзгөртүүлөрдү киргизүү | * Кызыктар тараптардын консультациялардын жыйынтыгына канааттангандык даражасы

(студенттер, жумуш берүүчүлөр, инженердик- педагогикалык кызматкерлер, ата-энелер, бутүрүүчүлөр ж.б.) | 2023-2026-жж | * Консультацияларды өткөрүү графиги (сайт)
 | Термечикова Ы.А., Ажиматова Н.А., Турапбай кызы Н. | АӨБЭксперттик топ |
| 7.11. Студенттерге жана алардын ата-энелерине төмөнкү ЖООда кесипке багытоо боюнча материалдарды даярдоо: информациялык баракча,буклет же башка форматта ар бир адистикке маалыматдаярдоо | * Кесипке багыттоо, карьера өнүктүрүү, маалымат ресурсу (адабият, усулдук пособиелер, журналдар, брошюралар, ж б.у.с.)
* Консультативдик колдоо боюнча маалыматты таратуу масштабы

– соц. тармактар, ММК, сайт ж.б. | 2023-2026-жж | * Студенттерге, практиктерге, насаатчыларга, өндүрүштүк окутуунун мастерлерине эмгек рыногуна даярдануу, мансаптык (карьералык) өсүш боюнча методикалык көрсөтмөлөр
 | Программа жетекчилери, Турдубекова З., Кутпидин уулу Э., Сулайманов З.М. | АӨБЭксперттик топ, ПС |
| 7.12.Студенттер үчүн консультацияларды / тренингдерди / практикаларды уюштуруу | * Практикадан өткөн стажерлордун саны
* стажерлордун, жумуш берүүчүлөрдүн жана башка кызыктар тараптардын консультациялык кызматтарга жетүү деңгээли
 | 2023-2026-жж | * Иш-чаралардын планы, студенттерге кесиптик өнүгүү жана кесиптик багыт берүү боюнча маалыматтык сессиялар
* Студенттердин кесипке багыттоосу, пландаштыруу жана
* карьералык өсүшү, иш берүүчүлөр менен кызматташуу баракчасы бар индустриалдык педагогикалык колледждин сайты
 | Абдинаби уулу Э., Практика башчылары | АӨБЭксперттик топ |
| 7.13.Ишканалардын, бүтүрүүчүлөрдүн маалымат базасын өркүндөтүү жана жакшыртуу. | * Жумуш берүүчүлөрдүн кызматташтыкка канааттануу даражасы • Иштеп жаткан бүтүрүүчүлөрдүн муктаждыктарын талдоонун натыйжасында аныкталган окутуу багыттары боюнча билим алуучулардын (студенттердин)

динамикасы | 2023-2026-жж | * Студенттердин, бүтүрүүчүлөрдүн, жумуш берүүчүлөрдүн маалымат базасы менен башкаруу маалымат тутуму (БМТ)
 | Абдинаби уулу Э., Ташполотова Н. Практика башчылары | АӨБЭксперттик топ |
| 7.14.Студенттердин инсандык өнүгүү маселелери боюнча муктаждыктарына талдоо жүргүзүү (сурамжылоо) | * Анализдин (талдоонун) негизинде аныкталган студенттердин муктаждыктарынын тизмеси
 | 2023-2026-жж | * Студенттердин муктаждыктарын талдоонун негизинде иштелип чыгып, бекитилген иш- чаралардын пландары жана программалары
 | Термечикова Ы.А, Ажиматова Н.А. | АӨБЭксперттик топ |
| 7.15. Окуудан сырткары иш- чараларды өткөрүү үчүн обөектилерди, жабдууларды жана башка каражаттарды аныктоо | * Студенттердин жеке өнүгүүсү үчүн эс алуу ресурстары жана башка каражаттар
* Класстан тышкаркы иштер үчүн жабдылган жайлар
 | 2023-2026-жж | Студенттердин жеке өнүгүүсү үчүн инфраструктуранын жана жабдуулардын иш- чараларга шайкештигин кызыктар тараптар (окутуучулар жана студенттер) тарабынан баалоонун натыйжалары боюнча корутундулар жана сунуштар* камтылган отчет
 | Термечикова Ы.А, Ажиматова Н.А. | АӨБЭксперттик топ |
| 7.16. Студенттер, ата-энелер жана инженердик педагогикалык кызматкерлер үчүн маалымат баракчаларын иштеп чыгуу. | Маалыматтык ресурстар жана студенттердин жеке өнүгүүсү бөлүмү бар китепкана фонду* Студенттердин, бүтүрүүчүлөрдүн, ата- энелердин инсандык өнүгүү мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат алуу мүмкүнчүлүгүнө
* канааттануу даражасы
 | 2023-2026-жж | Студенттер, ата-энелер жана инженердик педагогикалык кызматкерлер үчүн иштелип чыккан жана бекитилген окутуу жана маалыматтык материалдар | Термечикова Ы.А, Ажиматова Н.А. | АӨБЭксперттик топ |
| 7.17.Студенттердин инсандык өсүшү үчүн өнөктөштөр менен биргеликте класстан тышкаркы иш- чараларды өткөрүү. | * Студенттердин, ата- энелердин, инженердик- педагогикалык кызматкерлердин, жумуш берүүчүлөрдүн жана башка кызыктар тараптардын АТБнын класстан тышкаркы иштеринин

натыйжаларына канааттануу деңгээли. | 2023-2026-жж | Студенттердин инсандык өсүшү үчүн өнөктөштөр менен бирге өткөрүлгөн иш- чаралардын натыйжалары боюнча корутундулар жана сунуштар камтылган отчеттор | Термечикова Ы.А, Ажиматова Н.А. | АӨБЭксперттик топ |
| **8.Окуу-өндүрүштүк комплекстин ишин жакшыртуу** |
| 8.1.Социалдык өнөктөштөр менен биргеликте колледждин базасында ОӨКти уюштуруу | Коледждин базасындаокуу-өндүрүштүк комплекс уюштурулат. | 2023-2026-жж | ОӨК жөнүндө буйрук, Укуктук-нормативдик документтер. |  | Өндүрүштүк иштер боюнчадиректордун орун басары |
| 8.2.ОӨКтин бизнес планын иштеп чыгуу | Ар түрдүү компаниялар менен маркетингдик иштерди жүргүзүү | 2023-2026-жж | Соцсеттерде жаңылыктарды жарыялоо |  | Өндүрүштүк иштер боюнчадиректордун орун басары |

|  |
| --- |
| **9.Колледждин веб сайтын жана социалдык тармактагы баракчаларын өркундөтүү** |
| 9.2.Колледжин үзгүлтүксүз жаңылап туруу  | -Колледждин сайтанда орус жана англис тилиндеги маалыматтарды жакшыртуу;-Сайтка издөө куралдарын кошуу.-Сайтты колдонуучулардын санын өстүрүү | 2023-2026-жж | Колледждин сайты эл аралык стандарттын талаптарына ылайык ондолот., Кызыктар тараптар керектүү мааалыматтарды сайттан таба алат.  | Турсунбаев Э.Т., Абдинаби уулу Э., Мамаев С.С. |  |
| 9.3.Сайтка 4 тилде маалыматты убагында жайгаштыруу  |  | 2023-2026-жж |  | Турсунбаев Э.Т., Абдинаби уулу Э., Мамаев С.С. |  |
| 9,4.Социалдык тармактар аркылуу сайттын колдонуучулардын санын көбөйтүү  | * Колледждин социалдык тармактагы катталуучулардын санын 10 000 ге жеткирүү.
* Колледждин сайты аркылуу социалдык тармакгы баракчаларга шилтемелерди коюу
 | 2023-2026-жж | Социалдык тармак аркылуу колледжде аткарылып жаткан иштер коомчулукка жеткирилет. | Мамаев С.С.,Дүнкөбаев А., Термечикова Ы., Ажиматова Н., Самибаев Н., Жаштар комитети |  |
| 9.5.Колледждин youtube каналын ачуу жана ага колледжде окутулган дисциплиналар боюнча видео сабактардын базасын түзүү.  | -Youtube каналын түзүү;-Катталуучулардын санын көбөйтүү-колледж жөнүндо контенттерди даярдоо. | 2023-2026-жж | Студенттердин билим алуусуна өбөлгө түзүлөт.  | ПЦК башчылары |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6.Нормативдик маалымдамалар жана документтер**

1. Конституция Кыргызской Республики, от 27 июня 2010 года, в редакции Закона КР от 28 декабря 2016 года № 218;

2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003г, с изменениями и дополнениями от 14 июня 2019 года № 71;

3. «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике», ПП КР от 23.03.2012 года № 201;

4. «Об утверждении Концепции национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике», ПП КР от 30.09.2019 года № 505;

5. Положение «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», ПП КР от 3.02.2004 г. N 53;

6. Закон Кыргызской Республики «О попечительском совете», от 30.05.2014 г. № 81;

7. ПП КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики», 4.07.2012г. N 470;

8. Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего

 профессионального образования Кыргызской Республики», ПП КР от 4 июля 2012 года N 470;

9. Положение «О структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального

 образования в Кыргызской Республике», ПП КР от 3.02.2004 г. N 53;

10. Положение «О государственных образовательных стандартах профессионального образования в Кыргызской Республике», ПП КР от 3.02.2004 г. N 53;

11. Положение «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики», ПП КР от 28.03.2018 г. № 160;

12. Положение «О дополнительном профессиональном образовании в Кыргызской Республике», ПП КР от 3.02.2004 года N 53;

13. Руководство по преобразованию колледжа в Центр передового опыта, 3-й проект АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста»;

14. Методология анализа спроса и предложения на региональном рынке труда, 3-й проект АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста»;

15. Методология анализа потребности в обучении инженерно-педагогического работника учебного заведения среднего

 профессионального образования, 3-й проект АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста»;

16. Руководство по социальному партнерству, 3-й проект АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста»;

17. Временные методические рекомендации по начислению стимулирующей заработной платы работникам государственных пилотных колледжей в условиях нормативного финансирования, 3-й проект АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста»;

18. Устав ИПК, утвержденный ПС ИПК, протокол №2, от 16.01.2018г.