**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский Государственный Университет**

**Факультет медицинский**

**Кафедра «Общественное здравоохранение»**

 «Утверждено» «Утверждено»

 на заседании кафедры Председатель УМС

 Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_2022 г. ст.пр. \_\_\_\_\_\_\_А.Турсунбаева

 Зав.каф.д.м.н.,проф.\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Мамаев

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

**по дисциплине «Гигиена»**

**для студентов, обучающихся по направлению:
 560001 «Лечебное дело»**

**Форма обучения: дневная**

**2022-2023 учебный год**

Всего –3 кредита

Курс – 3

Семестр - 6

Лекции – 18 часов

Практических – 27 часов

Количество рубежных контролей (РК) – 2

СРС - 45 часов

Всего аудиторных часов – 45 часов

Общая трудоемкость – 90 часов

**Данные о преподавателях:**

Мамаев Түгөлбай Мамаевич – д.м.н., профессор

Туташева Айнур Токтомаматовна - старший преподаватель

Аринбаев Бекболот Сапарбекович – старший преподаватель

Гайназарова Рахима Гайназаровна – преподаватель

**Ош - 2022**

1. **Цели дисциплины** приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Лечебное дело»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.
2. **Результаты обучения дисциплины «Общая гигиена»**

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов **обучения:**

будет

* **знать и понимать**:

**-** гигиенические основы водоснабжения, ее роль в жизнеобеспечении населения;

- гигиенические аспекты воздуха, его роль в жизнеобеспечении населения;

- систему мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха;

- гигиены почвы, загрязнения и самоочищения почвы, вопросы санитарной охраны почвы от загрязнения;

-санитарно-гигиенический режим в лечебно-профилактических организациях;

**-** гигиенические аспекты внутрибольничных инфекций (ВБИ) и их профилактика, проблему внутрибольничных инфекций в Кыргызстане и пути ее решения;

- профилактику профессиональных заболеваний медицинских работников.

**-** гигиену военных, их гигиены труда, питания и жилищных условий.

* **уметь:**

- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;

**-** оценить качество питьевой воды на соответствие гигиеническим нормативам по результатам лабораторных анализов проб воды и данным санитарно-топографической характеристики;

- оценивать эффективность схем и сооружений для очистки выбросов в атмосферный воздух; давать гигиеническую оценку чистоты атмосферного воздуха;

- дать оценку качеству почвы и очистке населенных мест;

**-** определять тактику осуществления первоочередные мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.

**-** оценивать условия труда работающих при действии производственного шума, вибрации и других физических факторов производственной среды;

* **владеть:**

 **-** навыками проведения санитарно-просветительной работы по повышению гигиенических знаний у населения;

**-** оценивать качество питьевой воды и воды источников;

**-** методикой оценки воды, применяемой для хозяйственно-питьевых целей;

- навыками оценки параметров воздушной среды помещений;

- навыками предупреждения внутрибольничной инфекции (ВБИ) среди пациентов и персонала.

1. **Пререквизиты**: экология, микробиология, биология, биофизика, медфизика, химия, физиология.
2. **Постреквизиты**: эпидемиология, инфекционные болезни, общественное здравоохранение, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, профессиональные болезни.

**5. Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Всего** | **Лекции** | **Семинары** | **СРС** |  **РК** | **Баллы** |
| **Ауди-тор-ных** | **СРС** | час | балл | час | балл | час | балл |
|  **I** |  22 | 22 |  8 |  6 |  14 |  7 |  22 |  7 |  10 б |  30 |
|  **II** |  23 |  23 | 10 |  6 |  13 |  7 |  23 |  7 |  10 б |  30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** |
|  **Всего:** |  **45 ч** |  **45ч** |  **18 ч** |  **12 б** |  **27 ч** |  **14 б** |  **45 ч** |  **14 б** |  **20 б** |  **100 б** |
| **90 ч** |

1. **Карта накопления баллов по дисциплине «Гигиена»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (50 б.)** | **РК 1** | **Модуль 2 (50б.)** | **Итог.** **контр.**  |
|  | **ТК 1** | **ТК 2** | **ТК1** | **ТК2** | **РК 2** |
|  | лек | сем | срс | лек | сем | срс | л | с | срс | л | с | срс |
| **баллы** | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
|  | **10 б** | **10 б** | **10** | **10 б** | **10 б** | **10** | **40 б** |
|  | **100 б** |
|  | Темы1-4 | Темы 5-8 |  | Темы 9-11 | Темы 12-14 |  |  |

**7. Тематический план распределения часов по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование****разделов дисциплины** | **Аудитор.****занятия** | **С Р С** | **Образ.техн.** | **Оценочные****средства** |
| **Всего** | **Лекции** | **практика** |
|  |  **VI-семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Модуль 1.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Гигиена воды и водоснабжения | 12 | 4 | 8 | 12 | Пр.ЛБМШ | Т.МШРКР |
| 2 | Гигиена атмосферного воздуха | 10 | 4 | 6 | 11 | Пр.ЛБМШРИ | Т.МШРКР |
| 3 | Гигиена почвы и очистка населенных мест | 4 | 2 | 4 | 4 | Пр.ЛБМШСБ | Т.МШРКР |
| 4 | Гигиена ЛПУ | 8 | 4 | 4 | 8 | Пр.ЛБМШМГ | Т.МШРКР |
| 5 | Гигиена труда | 4 | 2 | 2 | 6 | Пр.ЛБМШ | Т.МШРКР |
| 6 | Военная гигиена | 5 | 2 | 3 | 4 | Пр.ЛБМШ | Т.МШРКР |
|  |  **ВСЕГО** | **45** | **18** | **27** | **45** |  |  |

**8. Программа дисциплины «Гигиена»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела****дисциплины** | **Содержание раздела дисциплины** |
| 1 | Гигиена воды и водоснабжения | Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованных и децентрализованных систем питьевого водоснабжения. Источники водоснабжения, их классификация и сравнительная гигиеническая характеристика. Источники загрязнения водных объектов. Влияние загрязнения водных объектов на санитарные условия жизни и здоровье населения. Способы улучшения качества питьевой воды. Нормативы качества воды водных объектов в зависимости от категории водопользования. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами.  |
| 2 | Гигиена атмосферного воздуха | Гигиенические основы влияния факторов воздушной среды на здоровье населения. Структура, химический состав атмосферы История и современные проблемы гигиены атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест, их сравнительная характеристика. Принципы и методы гигиенического нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха.  |
| 3 | Гигиена почвы и очистка населенных мест | Источники загрязнения почвы в современных условиях индустриализации и химизации народного хозяйства. Влияние загрязнения почвы на санитарные условия жизни и здоровье населения. Основные гигиенические принципы и нормы планировки и благоустройства населенных мест. Принципы санитарной очистки населенных мест. Система сбора, хранения, удаления и обезвреживания твердых бытовых и промышленных отходов.  |
| 4 | Гигиена ЛПУ | Гигиенические требования к выбору земельных участков и размещению лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические основы планировки и санитарно-технического оборудования лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические аспекты распространения внутрибольничных инфекций. |
| 5 | Гигиена труда | Физиология труда. Воздействие трудовой деятельности и окружающей производственной среды на организм работающих. Формы и методы организации трудовых процессов, физиологические функции и работоспособность работающих в процессе работы, режим труда и отдыха; Гигиенические основы проблем профессиональных заболеваний. Производственные вредности, обусловленные факторами производственной среды. Профилактические мероприятия  |
| 6 | Военная гигиена | Изучение влияния различных факторов внешней среды на здоровье военнослужащих. Меры борьбы с отрицательным воздействием этих факторов на боеспособность войск. Разработка научно обоснованных норм санитарного обеспечения войск. Медицинский контроль за качеством питания солдат и офицеров, наблюдение за обеспечением военнослужащих достаточным количеством доброкачественной воды для питья и приготовления пищи, санитарных и хозяйственных нужд. |

**9. Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий**

**Лекции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Лек-****ции** **№**  |  **Наименование** **изучаемых вопросов** | **К-****-во** **час** | **Бал-лы** | **Лит-ра** | **Исп.****обр.зов-техн** | **Неде-****ля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** |
| **Тема №1.** Коммунальная гигиена. Гигиенические основы водоснабжения.**Тема №2.** Вода как фактор здоровья. Роль и значение воды в жизни человека. | 1СЛК-5 ПК – 7  | **План лекции:** 1. Раздел коммунальной гигиены.
2. Водопотребление. История развития водоснабжения.
3. Вода как фактор здоровья.
4. Водоснабжение и здоровье населения.

 **Контрольные вопросы:**1. Определить, что изучает раздел коммунальной гигиены.
2. Дать понятие о водопотребление. Изучить историю развития водоснабжения.
3. Знать запас воды на земле, проблему «водного голода» и пути ее решения.
4. Охарактеризовать воду как фактор здоровья.
5. Знать роль воды в патологии человека. Водные инфекции
6. Перечислить химический состав воды.
7. Указать факторы, определяющие органолептические свойства воды.
 | 1 ч1 ч | 1.51,5 | Осн.1,2,3,4Доп.2Каф.1 |  ЛВЗМШ | 1-я |
| **Тема 1.** Гигиенические вопросы организации хозяйственно-питьевого водоснабжения. **Тема № 2.** Источники загрязнения воды.Методы улучшения качества питьевой воды. | 2СЛК-5 ПК – 7  | **План лекции:**1. Источники водоснабжения и их характеристика. 2.Зоны санитарной охраны (ЗСО) водоисточников.4. Источники загрязнения воды.5.Санитарная охрана водоемов от загрязнений6. Требования, предъявляемые к качеству воды источников. Нормативы качества воды.7. Методы улучшения качества воды.**Контрольные вопросы:** 1.Определить условия обеспечения качественного водоснабжения.2.Дать характеристику источникам (поверхностные, подземные и грунтовые) водоснабжения.3. Перечислить преимущества и недостатки отдельных источников водоснабжения.4. Знать классификацию вод по химическому составу5. Определить порядок выбора источника хозяйственно-питьевого водоснабжения. 6. Определить зоны санитарной охраны (ЗСО) водоисточников7.Указать требования, предъявляемые к качеству воды источников. Нормативы качества воды.8. Перечислить источники загрязнения воды. 9.Охарактеризовать водный фактор – как фактор риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний населения. 10.Гигиенические критерии качества питьевой воды. 11.Определить значение воды в распространении инфекционных заболеваний. Условия, способствующие передаче инфекционного начала через воду.  | 1 ч1 ч | 1.51,5 | Осн.1,2,3,4Доп.2Каф.1 | ЛВЗМШ | 2-я |
| **Тема №1.** Гигиена атмосферного воздуха. Структура, химический состав атмосферы. **Тема №2.** Гигиенические основы микроклимата помещений.  | 3СЛК-5 ПК – 8  | **План лекции:** 1. Значение воздушной среды для жизнедеятельности человека 2. Актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха3. Атмосфера как фактор окружающей среды. Ее структура, состав и характеристика 4. Влияние микроклимата на организм человека**Контрольные вопросы:** 1.Определить значение воздушной среды для жизнедеятельности человека 2.Дать понятие: климат и микроклимат, значение для организма человека3.Перечислить актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха4.Дать определение: атмосфера как фактор окружающей среды. Ее структура, состав и характеристика5. Охарактеризовать состав воздуха и его физиологическое значение для человека.6.Дать определение: солнечная радиация, состав и ее значение для человека.  7. Указать проблемы ультрафиолетовой недостаточности7.Дать понятие: микроклимат и терморегуляция организма человека8. Объяснить влияние микроклимата на организм человека. | 1 ч1 ч | 1.51,5 | Осн.1,2,3,4Доп.2Каф.1 | ЛВЗМШ | 3-я |
| **Тема №1.** Атмосферные загрязнения, классификация и их гигиеническая характеристика. **Тема№2.** Санитарную охрану атмосферного воздуха | 4СЛК-5 ПК – 8  | **План лекции:**1.Современные проблемы загрязнения атмосферного воздуха в мире, стран СНГ и КР2. Понятие атмосферного загрязнения. Классификация атмосферного загрязнения3. Факторы, влияющие на загрязнение атмосферного загрязнения 4. Санитарная охрана атмосферного воздуха. **Контрольные вопросы:** 1. Перечислить современные проблемы загрязнения атмосферного воздуха в мире, стран СНГ и КР2. Дать понятие атмосферному загрязнению. Классификация атмосферного загрязнения3.Перечислить факторы, влияющие на загрязнение атмосферного загрязнения4. Перечислить источники атмосферного загрязнения и их гигиеническая характеристика 5. Объяснить влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения и условие жизни.6.Назвать основные принципы гигиенического нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе.7. Рассказать санитарную охрану атмосферного воздуха. | 1 ч1 ч | 1.51,5 | Осн.1,2,3,4Доп.2Каф.1 | ЛВЗМШ | 4-я |
| **Итого модуля 1** | **4****лек** |  | **8 ч**  | **12 б** |  |  |  |
|  **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| **Тема № 1.** Гигиена почвы. Гигиеническое и эпидемиологическое значения почвы. Загрязнения почвы и их влияние на здоровье. **Тема№2.** Гигиенические основы очистки населенных мест и сточных вод. | 5ПК –7 ПК – 8  | **План лекции:**1. Значение гигиены почвы2. Загрязнение почвы химическими и радиоактивными веществами3. Загрязнение и самоочищение почвы4.Санитарная охрана почвы от загрязнения.5. Санитарные правила содержание территории населенных мест.6. Основы организации санитарной очистки населенных мест и сточных вод. **Контрольные вопросы:** 1. Определить геохимическое, эпидемиологическое значение почвы2. Объяснить загрязнение почвы химическими и радиоактивными веществами3. Объяснить загрязнение почвы бактериями и гельминтами4. рассказать санитарную охрану почвы от загрязнения8.Определить, как классифицируются отходы.9.Охарактеризовать эпидемиологическое, токсикологическое значение отходов.10.Дать понятие о санитарной очистке.11.Указать особенности утилизации твердых и жидких отходов.12.Охарактеризовать системы очистки населенных мест от твердых и жидких отходов.13.Объяснить методику механической, биологической и грунтовой очистки сточных вод. | 1 ч1 ч | 1.21,2 | Осн.1,2,3,4Доп.2Каф.1 | ЛВЗМШ | **9** |
| **Тема №1**Больничная гигиена. Гигиенические основы размещения и планировки больниц. Система больничного строительства. **Тема № 2.** Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ | 6ПК - 21ПК - 25 | **План лекции:**1. Значение больничной гигиены2. Особенности планировки и размещения инфекционных отделений, отделения радиологии и рентгенкабинетов3.Санитарно-техническое оборудование ЛПУ4. Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ **Контрольные вопросы:** 1.Определить значение больничной гигиены2. Дать гигиеническую характеристику системам больничного строительства 3. Определить гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ4. Определить гигиенические требования к архитектурно-планировочным решениям основных подразделений стационара5. Указать особенности планировки и размещения инфекционных отделений, отделения радиологии и рентген кабинетов6. Охарактеризовать санитарно-техническое оборудование ЛПУ7. Охарактеризовать санитарно-гигиенический режим в ЛПУ.  | 1 ч1 ч | 1.21,2 | Осн.1,2,3,4Доп.2Каф.1 | ЛВЗМШ | **10** |
| **Тема №1**Гигиенические аспекты внутрибольничных инфекций (ВБИ) и их профилактика. **Тема№2**Проблема внутрибольничных инфекций в Кыргызстане и пути ее решения  | 7ПК - 21ПК - 25 | **План лекции:**1. Определение и актуальность ВБИ 2.Современная классификация ВБИ 3.Профилактика ВБИ4.Проблема ВБИ в ЛПУ Кыргызской Республики и пути борьбы с ними**Контрольные вопросы:** 1. Определить актуальность внутрибольничной инфекции.2. Назвать этиологическую природу ВБИ3. Определить источники, механизмы и пути передачи ВБИ4. Классифицировать внутрибольничные инфекции.5.Указать основные причины ВБИ.6. Рассказать профилактику ВБИ.7. Перечислить проблема ВБИ в ЛПУ КР и пути борьбы с ними. | 1 ч1 ч | 1.21,2 | Осн.1,2,3,4Доп.2Каф.1 | ЛВЗМШ | **11** |
| **Тема №1.** Гигиена труда. Производственные вредные факторы и их влияние на здоровье работающих. **Тема № 2.** Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников. | 8ПК - 8ПК - 25 | **План лекции:**1. Гигиена труда как предмет преподавания, методы исследования2. Физиология труда, цели, задачи.3.Производственные вредные факторы, классификация и их гигиеническая характеристика.4. Профессиональные заболевания и их профилактика.**Контрольные вопросы:** 1. Дать определение: Гигиена труда как предмет преподавания, методы исследования2. Объяснить утомление, переутомление, их причины и физиологические механизмы развития. Профилактика5. Охарактеризовать условии труда, их классы6. Определить производственные вредные факторы, классификация и их гигиеническая характеристика.7. Объяснить влияние вредных производственных факторов на здоровье медицинских работников и их профилактика8. Перечислить профессиональные и профессионально обусловленные заболевания и их профилактика. | 1 ч1 ч | 1.21,2 | Осн.1,2,3,4Доп.1Каф.1 | ЛВЗМШ | **12** |
| **Тема №1.**Военная гигиена, цели, задачи. **Тема № 2.** Особенности гигиены питания, водоснабжения и труда военнослужащих. | 9ПК - 8ПК - 25 | **План лекции:**1. Военная гигиена, цели, задачи, методы исследования. История создания ее.2. Особенности гигиены военнослужащих 3. Особенности гигиены полевого размещения войск 4. Планировка военных городков и полевых лагерей. Гигиена военных жилищ.**Контрольные вопросы:** 1. Дать определение военной гигиене, ее цели, задачи, методы исследования. История создания ее.2.Определить особенности службы в армии. Классификация размещения войск3.Определить особенности гигиены труда военнослужащих 4.Рассказать особенности гигиены питания военнослужащих.5. Охарактеризовать особенности водоснабжения войск6.Охарактеризовать особенности гигиены полевого размещения войск7.Рассказать особенности планировки военных городков и полевых лагерей. Гигиена военных жилищ. | 1 ч1 ч | 1.21,2 | Осн.1,23,4Доп.3Каф.1 | ЛВЗМШ | **13** |
| **Итого модуля 2** |  **5****лек.** |  | **10ч** | **12 б** |  |  |  |
|  **ВСЕГО** | **9****лек.** |  | **18ч** | **14б** |  |  |  |

**Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Пр.****зан.№** | **Наименование****изучаемых вопросов** | **К-во час** | **Бал-лы** | **Лит-ра** | **Испобр.зов-техн** | **Неде-****ля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Модуль 1** |
| **Тема №1**Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.**Тема №2**Выбор источника водоснабжения. |  1СЛК-5 ПК – 7  | **План** 1.Физиологическое и гигиеническое значение воды.2.Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления.3.Эпидемиологическое значение воды.4.Классификация и гигиеническая характеристика источников водоснабжения.5.Гигиенические требования к выбору источника водоснабжения.6.Требования к устройству, оборудованию и эксплуатации водозаборных сооружений нецентрализованного водоснабжения.**Форма контроля:**устный опрос, тестирование. |  1 ч1 ч | 1,01,0 | Осн.1,2,3,4Доп.2,3Каф.1 |  СБМШТ | 1-я |
| **Тема № 1**Гигиенические требования к качеству питьевой воды и его гигиеническая оценка.**Тема №2**Зоны санитарной охраны (ЗСО) источников питьевого водоснабжения. | 2СЛК-5 ПК – 7  | **План** 1**.**Санитарно-гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды (органолептические и микробиологические показатели, химический состав)2.Система централизованного водоснабжения, гигиенические требования к ее устройству.3**.**Санитарно-гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.4.Химические показатели загрязнения воды органическими веществами. Правила их оценки.5.Мерприятия по охране водоисточников от загрязнения. 6.Зоны санитарной охраны источников водоснабжения,6.Границы поясов ЗСО поверхностного источника.7. Границы поясов ЗСО подземного источника. **Форма контроля:**устный опрос, тестирование**.** | 1 ч1 ч | 1,01,0 | Осн.1,2,3,4Доп.2,3Каф.1 | СБМШТ | 2-я |
| **Тема №1**Гигиенические аспекты проблем загрязнений воды. Источники загрязнения.**Тема №2**Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. | 3СЛК-5 ПК – 7  | **План** 1.Определить гигиенические аспекты проблем загрязнений воды2.Перечислить источники загрязнения воды.3.Знать роль воды в патологии человека. Водные инфекции7.Перечислить химический состав воды. Индифферентные химические вещества в воде. Биоэлементы.8.Определить химический состав воды как причина заболеваний неинфекционной природы. Профилактика.**Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 1 ч1 ч | 1,01,0 | Осн.1,2,3,4Доп.2,3Каф.1 | СДМШТ | 3-я |
| **Тема №1**Методы улучшения качества воды.**Тема №2**Специальные методы улучшение качества питьевой воды  | 4СЛК-5 ПК – 7  | **План**1. Способы очистки воды: а) физические (отстаивание, фильтрация);устройство горизонтального и вертикального отстойников;б) химические (коагуляция); схемы сооружений по очистке воды в городской и сельской местности.2.Способы обеззараживания воды: а) физические (безреагентные); б) химические (реагентные). Их гигиеническая оценка.3.Способы хлорирования воды:6. Перечислить специальные методы улучшение качества питьевой воды **Форма контроля:**устный опрос, тестирование**.** | 1 ч1 ч | 1,01,0 | Осн.1,2,3,4Доп.2,3Каф.1 | СДМШТСК | 4 |
| **Тема № 1**Гигиена воздушной среды. Структура, химический состав атмосферы. **Тема №2**Гигиенические значения физических факторов воздушной среды. | 5СЛК-5 ПК – 8  | **План** 1.Значение воздушной среды для жизнедеятельности человека 2Актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха3.Атмосфера как фактор окружающей среды. Ее структура, состав и характеристика4. Влияние микроклимата на организм человека.5.Структура, химический состав атмосферы и физиолого-гигиеническое значение его компонентов.7.История и современные проблемы гигиены атмосферного воздуха **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 1 ч1 ч | 1,01,0 | Осн.1,2,3,4Доп.2,3Каф.1 | СБМШТ | 5 |
| **Тема № 1**Атмосферные загрязнения, классификация и их гигиеническая характеристика. **Тема №2**Охрана атмосферного воздуха.  | 6СЛК-5 ПК – 8  | **План** 1. Понятие атмосферного загрязнения. Классификация атмосферного загрязнения.2. Факторы, влияющие на загрязнение атмосферного загрязнения.3. Источники атмосферного загрязнения и дать гигиеническую характеристику.4. Закономерности поведения загрязнений атмосферного воздуха.5. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения и условие жизни.6.Мероприятия по охране атмосферного воздуха. **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 1 ч1 ч | 1,01,0 | Осн.1,2,3,4Доп.2,3Каф.1 | СДМШРИТ | 6 |
| **Тема 7**Гигиенические основы микроклимата помещений.**Тема №2**Методы оценки микроклимата помещений. | 7СЛК-5 ПК – 8  | **План** 1. Климат и микроклимат, их влияние на здоровье.2.Гигиеническое значение показателей микроклимата. 3.Виды микроклимата и влияния дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание).3.Методы оценки микроклимата помещений.4.Акклиматизация. **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 1 ч1 ч | 1,01,0 | Осн.1,2,3,4Доп.2,3Каф.1 | СБМШТСК | 7 |
| **Итого модуль 1** | **14ч**  | **14 б** |  |  |  |
| **Модуль 2** |
| **Тема № 1**Гигиена почвы. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. **Тема №2**Загрязнение почвы и влияние на здоровье. Самоочищение почвы. | 8 ПК –7 ПК – 8  | **План** 1.Почва, определение понятия, источники загрязнения почвы в современных условиях.2.Гигиеническое значение физических свойств почвы.3.Санитарно-гигиеническое значение почвы.4.Роль почвы в возникновении и распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.5.Процессы самоочистки почвы.6.Гигиеническое значение и сущность самоочистки почвы. **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 1 ч1 ч | 1.11,1 | Осн.1,2,3,4Доп.2,3Каф.1 | СБМШТ | 9 |
| **Тема №1**Гигиенические основы очистки населенных мест**Тема №2**Методы очистки сточных вод. | 9ПК –7 ПК – 8  | **План** 1.Гигиеническая оценка источников загрязнения почвы населенных мест. 2. Гигиенические критерии оценки загрязненности почвы.3. Контроль за санитарным состоянием почвы населенных мест. 4. Санитарные правила содержание территории населенных мест.5. Основы организации санитарной очистки населенных мест. 6. Методы очистки сточных вод. **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 1 ч1 ч | 1.11,1 | Осн.1,2,3,4Доп.2,3Каф.1 | СБМШТ | 10 |
| **Тема № 1**Гигиенические основы размещения и планировки больниц. Система больничного строительства.**Тема №2**Гигиенические основы санитарного благоустройства больничных организаций. | 10ПК - 21ПК - 25 | **План** 1. Гигиенические требования к выбору места для строительства ЛПУ2.Санитарно-гигиенические требования к планировке участка и здания ЛПУ. 3.Зонирование территории4.Гигиеническая оценка разных типов застройки участка ЛПУ. 5.Основы санитарного благоустройства больничных организаций. **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 1 ч1 ч | 1.11,1 | Осн.1,2,3,4Доп.2,3Каф.1 | СБМШТ | 11 |
| **Тема № 1**Основы санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях. **Тема №2**Профилактика ВБИ. | 11ПК - 21ПК - 25 | **План** 1.Основы санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях. 2.Понятие «внутрибольничная инфекция». Классификация ВБИ.3.Источники, возбудители и пути передачи ВБИ.4.Профилактика ВБИ: специфические и неспецифические меры профилактики.5.Проблема ВБИ в ЛПУ Кыргызской Республики и пути борьбы с ними6.Методы удаления и обезвреживания отходов ЛПУ. **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 1 ч1 ч | 1.11,1 | Осн.1,2,3,4Доп.2,3Каф.1 | СБМШРИТСК | 12 |
| **Тема №1.** Понятие о вредных и опасных производственных факторах.**Тема №2.** Гигиенические основы воздействий условий труда на организм медицинских работников. | 12ПК - 8ПК - 25 | **План** 1.Физиология труда.2.Производственные вредности, обусловленные факторами производственной среды.3.Производственные вредности физической природы, их патогенное действие.4.Профилактические мероприятия физических факторов на производстве: изменение технологии производства; санитарно-технические меры; индивидуальная профилактика; меры медицинского характера.5. Условия труда по показателям вредности и опасности. 6.Классы условий труда, гигиенические критерии оценки.1. 7.Гигиене труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. Рациональная безопасность медицинского персонала

 **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 1 ч1 ч | 1.11,1 | Осн.1,2,3,4Доп.1,3Каф.1 | СБМШТ | 13 |
| **Тема № 1.**Военная гигиена, цели, задачи. **Тема №2.** Особенности гигиены питания, водоснабжения военнослужащих. | 13ПК - 8ПК - 25 | **План:** 1.Военная гигиена, цели, задачи, методы исследования. История создания ее.2.Особенности гигиены военнослужащих 3.Особенности гигиены полевого размещения войск4.Планировка военных городков и полевых лагерей. Гигиена военных жилищ.5. Особенности питания военнослужащих.6.Особенности водоснабжения.**Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 1 ч1 ч | 1,11,1 | Осн.1,23,4Доп.3Каф.1 | СБМШТСК | 14 |
| **Тема №1.**Гигиена военного труда. | 14ПК - 8ПК - 25 | **План:**1.Гигиена военного труда и ее место среди других наук.2. Гигиеническая характеристика основных химических и физических факторов рабочей среды труда военных специалистов.3.Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих.**Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 1 ч | 0,8 | Осн.1,23,4Доп.3Каф.1 |  | 15 |
| **Итого модуля 2** | **13ч** | **14 б** |  |  |  |
|  **ВСЕГО:** |  |  | **27ч** | **28 б** |  |  |  |

**Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Темы заданий** |  **Задания на СРС** | **К-****-во****час** | **Форма контроля** | **Баллы** | **Лит****- ра** | **Срок****сдачи** |
| **Модуль 1**  |
| 1.СЛК-5 ПК – 7  | **Тема 1.**Гигиенические основы водоснабжения.**Тема 2.**Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления. | 1. Физиологическое и гигиеническое значение воды.2.Источники водоснабжения.3.Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления. | 1 ч1 ч | Реферат обсуждение | 0.60,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 2 |
| 2СЛК-5 ПК – 7  | **Тема 1.**Гигиенические требования к качеству воды.**Тема 2.**Профилактика заболеваний с водным механизмом передачи. | 1.Централизованная система водоснабжения (ГОСТ 2874-82 «Вода питьевая»).2.Гигиеническое значение воды. 3.Нормы потребления воды4.Гигиенические требования к качеству воды.*5.* Профилактика заболеваний с водным механизмом передачи. | 1 ч1 ч | Доклад обсуждение | 0.40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 2 |
| 3СЛК-5 ПК – 7  | **Тема 1.** Индифферентные химические вещества и биоэлементы воды, их роль.**Тема 2.**Определение физико-химических свойств воды**.** | 1.Индифферентные химические вещества воды.2.Биоэлементы воды, их роль.3.Оценка качества воды.4.Физические показатели воды5.Химические показатели воды (общая жесткость, рН и т.д.) | 1 ч1 ч | Реферат обсуждение | 0.40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 3 |
| 4СЛК-5 ПК – 7  | **Тема 1.**Роль воды в распространении неинфекционных заболеваний (эндемический зоб, флюороз и др.)**Тема 2.** Профилактика заболеваний инфекционной природы. | 1. Роль воды в распространении неинфекционных заболеваний и их профилактика. (эндемический зоб, флюороз и др.)2. Определить роль воды в распространении инфекционных заболеваний и их профилактика. (вирусные, бактериальные и др.)3. Профилактика заболеваний инфекционной природы. | 1 ч1 ч | Доклад обсуждение | 0.40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 4 |
| 5СЛК-5 ПК – 7  | **Тема № 1.** Бактериологические и биологические исследования воды, определение остаточного хлора в воде.**Тема 2.**Специальные методы улучшения качества воды. | 1.МетодикА бактериологического и биологического исследования воды.2.МетодикА определения остаточного хлора в воде3. Специальные методы исследования.4. Виды химических веществ.5.Определение остаточного хлора. | 1 ч1 ч | Реферат обсуждение | 0.40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 4 |
| 6СЛК-5 ПК – 7  | **Тема 1.** Роль водного фактора в онкологической заболеваемости человека.**Тема 2.** Роль воды в заболеваемости кожи человека. | 1.Роль воды в патологии человека. 2.Химический состав воды. 3.Индифферентные химические вещества в воде. 4.Биоэлементы.*5.* Роль воды в заболеваемости кожи человека. | 1 ч1 ч | Доклад обсуждение | 0.40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 5 |
| 7СЛК-5 ПК – 8  | **Тема 1.** Гигиена воздушной среды, гигиеническое значение физических факторов воздушной среды.**Тема 2.** Охрана атмосферного воздуха от загрязнений | 1.Значение воздушной среды для жизнедеятельности человека.2.Актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха3.Источники загрязнения воздуха4.Охрана атмосферного воздуха от загрязнений | 1 ч1 ч | Реферат обсуждение | 0.40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 5 |
| 8СЛК-5 ПК – 8  | **Тема 1.** Микроклимат помещений**.****Тема 2.** Оценка физических показателей микроклимата. | 1.Климат и погода2.Микроклимат помещений и его гигиеническое значение. 3. Оценка физических показателей микроклимата. | 1 ч1 ч | Реферат обсуждение | 0.40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 6 |
| 9СЛК-5 ПК – 8  | **Тема 1.** Загрязнение атмосферного воздуха,**Тема 2.** Источники загрязнения атмосферного воздуха (транспорт). | 1.Современные проблемы загрязнения атмосферного воздуха в мире, странах СНГ и КР. 2.Факторы, влияющие на загрязнение атмосферного загрязнения.3.Воздействие загрязненного воздуха на организм человека4.Охрана атмосферного воздуха. | 1 ч1 ч | Реферат. Обсуждение | 0,40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 6 |
| 10СЛК-5 ПК – 8  | **Тема 1.** Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха помещений.**Тема 2.** Методика оценки воздушной среды. | 1.Основные принципы гигиенического нормирования веществ в атмосферном воздухе.2.Методика оценки микроклимата помещений3.Бактериологическое исследование воздуха. | 1 ч1 ч | Реферат. Обсуждение | 0,40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 7 |
| 11СЛК-5 ПК – 8  | **Тема 1.** Погода и климат. Их гигиеническая оценка. **Тема 2.** Понятие об акклиматизации. | 1.Погода, определение понятия. Факторы, которые формируют и характеризуют погоду.2.Влияние погоды на психоэмоциональное состояние и здоровье. Гелиометеотропные реакции человека, определение понятия, механизм их возникновения.3.Климат. Определение понятия. Факторы, которые формируют и характеризуют климат местности.4. Акклиматизация. Основные гигиенические вопросы акклиматизации на Севере, Юге и в условиях аридной зоны и высокогорье. | 1 ч1 ч | Реферат. Обсуждение | 0,40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 7 |
|  | **Итого модуль 1** | **22 ч** |  | **9 б** |  |  |
|  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| 12ПК –7 ПК – 8  | **Тема 1.** Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы**Тема 2.**Очистка и благоустройство населенных мест.  | 1.Загрязнение и самоочищение почвы. 2.Очистка и благоустройство населенных мест. 3.Методы очистки сточных вод. 4.Санитарная охрана водоемов.5.Загрязнение почвы химическими и радиоактивными веществам | 1 ч1 ч | Доклад обсуждение | 0,40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 9 |
| 13ПК –7 ПК – 8  | **Тема 1.**Роль почвы в возникновении эндемичных инфекционных заболеваний.**Тема 2**Профилактика эндемичных заболеваний. | 1.Роль почвы в распространении эндемичных заболеваний(эндемический зоб, флюороз, кариес и др.)2.Профилактика эндемичных заболеваний. | 1 ч1 ч | Реферат опрос | 0,40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 9 |
| 14ПК - 21ПК - 25 | **Тема 1.**Гигиенические основы размещения и планировки больниц**Тема 2**Профилактика внутрибольничных инфекций. | 1.Гигиеническая характеристика систем больничного строительства.2.Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ. 3.Профилактика внутрибольничных инфекций. | 1 ч1 ч | Доклад обсуждение | 0,40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 10 |
| 15ПК - 21ПК - 25 | **Тема 1**Методы санитарно-гигиенического и бактериологического контроля за ЛПУ.**Тема 2**Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ. | 1.Лабораторный метод контроля за питанием больных. 2.Санитарно-техническое оборудование ЛПУ. 5Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ. | 1 ч1 ч | Реферат опрос | 0,40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 10 |
| 16ПК - 21ПК - 25 | **Тема 1.** Современные проблемы гигиены лечебно-профилактических учреждений.**Тема 2**Гигиенические требования к санитарно-техническим оборудованиям ЛПУ. | 1.Гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ.2. Санитарно-техническое оборудование ЛПУ. 3.Гигиенические требования к архитектурно-планировочным решениям основных подразделений стационара. | 1ч1 ч | Реферат опрос | 0,40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 11 |
| 17ПК - 21ПК - 25 | **Тема 1.**Гигиенические особенности специализированных отделений больниц. **Тема 2**Санитарно-гигиенический режим в специализированных отделениях больниц. | 1.Особенности планировки и размещения инфекционных отделений, отделений радиологии и рентгенкабинетов. 2.Санитарно-техническое оборудование отделений. 3.Санитарно-гигиенический режим. | 1 ч1 ч | диспут | 0,40,4 | Осн.1,24,6,Доп.1,3,9Каф.1 | 11 |
| 18ПК - 8ПК - 25 | **Тема 1.**Предмет и задачи гигиены труда.**Тема 2.**Особенности гигиены труда медперсонала.  | 1.Общее понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. 2.Особенности гигиены труда медперсонала. 3.Состояние здоровья медработников в мире, КР и Ошской области. | 1 ч1 ч | Реферат опрос | 0,40,4 | Осн.1,2,3,4Доп.1,3Каф.1 | 12 |
| 19ПК - 8ПК - 25 | **Тема 1.**Вредные и опасные производственные факторы, и их влияние на здоровье работающих.**Тема 2**Общие и индивидуальные средства защиты. | 1Общее понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. 2.Особенности гигиены труда медперсонала. 3.Состояние здоровья медработников в мире, КР и Ошской области.4.Классификация проф.заболеваний и их профилактика. 5.Определение проф.заболевания, профессионального отравления и их профилактика. 6.Общие и индивидуальные средства защиты. | 2 | Реферат опрос | 0,40,4 | Осн.1,2,3,4Доп.1,3Каф.1 | 12 |
| 20ПК - 8ПК - 25 | **Тема 1.**Основные гигиенические требования к зданиям промышленных предприятий.**Тема 2**Гигиенические требования к водоснабжению, вентиляции, освещении и др. в производства. | 1.Гигиенические требования к зданиям промышленных предприятий.2.Гигиенические требования к территории промышленных предприятий.3.Гигиенические требования к водоснабжению, вентиляции, освещении и др. | 1 ч1 ч | Реферат опрос | 0,40,4 | Осн.1,2,3,4Доп.1,3Каф.1 | 12 |
| 21 | **Тема 1**Военная гигиена. Цели, задачи, методы.**Тема 2**Особенности гигиены труда военнослужащих. | 1.История создания военной гигиены.2. Особенности службы в армии. 3.Классификация размещения войск. 4.Особенности питания военнослужащих. | 1 ч1 ч | Реферат Презентацияопрос | 0,40,4 | Осн.1,23,4Доп.3Каф.1 | 13 |
| 22ПК - 8ПК - 25 | **Тема 1**Гигиенические основы организации питания военнослужащих.**Тема 2.**Организация питания войск в полевых условиях. | 1.Особенности питания войск в полевых условиях. 2.Обязанности медицинской службы по санитарному надзору за питанием войск. 3.Организация питания войск в полевых условиях.4.Гигиеническая характеристика основного солдатского пайка | 1 ч1 ч | Реферат опрос | 0,30,3 | Осн.1,23,4Доп.3Каф.1 | 13 |
| 23ПК - 8ПК - 25 | **Тема 1**Медицинский контроль за размещением войск. | 1.Казарменное размещение войск.2.Плевое размещение войск. | 1 ч | Реферат опрос | 0,4 | Осн.1,23,4Доп.3Каф.1 | 13 |
|  | **Итого модуль 2** | **23 ч** |  | **9 б** |  |  |
|  | **Всего** | **45 ч** |  | **18 б** |  |  |

**10. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в учебной аудитории кафедры, электронные учебники по дисциплине.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

 Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;

- разбор конкретной ситуации;

- дискуссия;

- защита реферата с мультимедийной презентацией.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

 **«Гигиена» для студентов медицинского факультета**

**Основная литература**

1. Сыдыков Ж «Жалпы гигиена» Б., 2006г.
2. Гигиена; Учебник. Изд.2-е, перераб. и доп./ Под.ред.акад. РАМН Г.И.Румянцева М. «ГЭОТАР-Медиа» 2001 г.
3. Большаков А.М., Новиков И.М. «Общая гигиена» М., 2014 г.
4. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. «Гигиена и экология человека», Москва,2015 г

**Дополнительная литература**

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда: учебник/ Под ред. Н.Ф.Измерова, В.Ф.Кириллова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010
2. Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов. Часть 1/ Под. Ред. профессора В.Т.Мазаева. –М.: ГОЭТАР\_Медиа, 2005
3. Дрожжина Н.А., А.В.Фомина, Д.И.Кича. «Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям», М. «ГЭОТАР-Медиа» 2015г.

**Кафедральная литература**

* 1. Методические разработки по общей гигиене для студентов медВУЗов
	2. Интернет-ресурсы

**12. Политика выставления баллов**

**Механизм накопления баллов по модулям дисциплин**

1.Лекции: максимальный балл- 7 (проводится лектором)

- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;

- Результаты тестирование или оперативного опроса в конце лекции,

- Подготовка рефератов и т.д.

- Представление презентации и т.д.

2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 7 (проводится преподавателем).

**-** Посещаемость практического занятия;

-Активность студента;

-Написание конспекта по теме занятия;

-Успеваемость студента;

-Решение тестовых заданий и ситуационных задач;

-Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).

3. СРС: максимальный балл – 6 (проводится преподавателем).

-Написание конспекта по каждой теме СРС;

-Подготовка рефератов по заданной теме;

- Представление презентации по заданной теме;

-Защита СРС;

-Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.

-Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.

4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором )-

 максимальный балл- 10

-Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;

-Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

**Вопросы к модулю №1**

**по дисциплине «Гигиена» для студентов 3 курса по специальности «Лечебное дело»**

1. Определить физиологическое значение воды.
2. Определить гигиеническое значение воды.
3. Дать определение источнику водоснабжения.
4. Определить эпидемиологическое значение воды.
5. Указать гигиенические требования к качеству воды источников централизованных хозяйственно-бытовых систем водоснабжения.
6. Определить санитарно-гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.
7. Перечислить химические показатели загрязнения воды органическими веществами. Правила их оценки.
8. Указать мероприятия по охране водоисточников от загрязнения.
9. Охарактеризовать источники централизованного хозяйственно-бытового водоснабжения.
10. Определить гигиенические, технические требования и правила выбора источника.
11. Дать сравнительную гигиеническую характеристику подземным источникам водоснабжения.
12. Охарактеризовать воду как фактор здоровья.
13. Дать понятие «водоснабжение и здоровье населения».
14. Рассчитать нормы водопотребления, дегидратации.
15. Объяснить роль воды в патологии человека. Водные инфекции
16. Определить химический состав воды.
17. Рассчитать нормы хозяйственно-питьевого водопотребления.
18. Определить зоны санитарной охраны, гигиенические особенности их организации и режима
19. Дать сравнительную гигиеническую характеристику поверхностным источникам водоснабжения.
20. Дать сравнительную гигиеническую характеристику атмосферным источникам водоснабжения.
21. Гигиенические требования к выбору места, устройству и эксплуатации трубчатых и шахтных колодцев.
22. Охарактеризовать технологические мероприятия охраны атмосферного воздуха.
23. Охарактеризовать мероприятия для охраны атмосферного воздуха.
24. Охарактеризовать мероприятия для охраны атмосферного воздуха
25. Охарактеризовать мероприятия для охраны атмосферного воздуха.
26. Определить водопотребление. История развития водоснабжения.
27. Рассказать о запасе воды на земле, проблема «водного голода» и пути ее решения.
28. Определить химический состав воды. Индифферентные химические вещества в воде. Биоэлементы.
29. Объяснить химический состав воды как причина заболеваний неинфекционной природы. Профилактика.
30. Определить порядок выбора источника хозяйственно-питьевого водоснабжения.
31. Перечислить требования, предъявляемые к качеству воды источников. Нормативы качества воды.
32. Указать гигиенические требования к качеству воды источников централизованных хозяйственно-бытовых систем водоснабжения.
33. Определить зоны санитарной охраны (ЗСО) водоисточников
34. Перечислить требования, предъявляемые к качеству воды источников.
35. Определить нормативы качества воды
36. Назвать источники загрязнения воды.
37. Охарактеризовать санитарную охрану водоемов от загрязнений.
38. Определить условия обеспечения качественного водоснабжения.
39. Охарактеризовать источники водоснабжения и их характеристика
40. Охарактеризовать поверхностные источники водоснабжения, их преимущества и недостатки.
41. Охарактеризовать подземные источники водоснабжения, их преимущества и недостатки.
42. Охарактеризовать грунтовые источники водоснабжения, их преимущества и недостатки.
43. Определить значение воздушной среды для жизнедеятельности человека
44. Перечислить актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха
45. Охарактеризовать атмосферу как фактор окружающей среды. Ее структура, состав и характеристика
46. Определить влияние микроклимата на организм человека
47. Перечислить принципы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды.
48. Объяснить закономерности поведения загрязнений атмосферного воздуха.
49. Назвать и охарактеризовать мероприятия для охраны атмосферного воздуха.
50. Дать понятие – «микроклимат и его гигиеническое значение».
51. Перечислить виды микроклимата и влияния дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание).
52. Объяснить методику оценки микроклимата помещений.
53. Определить значение воздушной среды для жизнедеятельности человека.
54. Дать понятие климат и микроклимат, значение для организма человека
55. Определить гигиеническое значение физических свойств воздуха
56. Определить состав атмосферного воздуха и его значение
57. Определить состав солнечной радиации. Биологическое и гигиеническое значение лучей солнечного спектра.
58. Определить общие гигиенические требования к освещению.
59. Дать понятие акклиматизации.
60. Рассказать современные проблемы загрязнения атмосферного воздуха в мире, стран СНГ и КР
61. Дать понятие атмосферного загрязнения. Классификация атмосферного загрязнения
62. Перечислить факторы, влияющие на загрязнение атмосферного загрязнения
63. Принципы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды.
64. Определить методические основы гигиенических исследований
65. Назвать источники загрязнений атмосферного воздуха.
66. Охарактеризовать очистные [сооружения](http://bigpo.ru/potra/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B%2B%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%8B%2B%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B%D0%B8%2B%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%B8%2B%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B%D0%B4%D0%B1%D0%BD%2B%D0%B2%2B2-13-2003a/main.html), применяемые для очистки промышленных выбросов;
67. Объяснить закономерности поведения загрязнений атмосферного воздуха.
68. Перечислить меры по охране чистоты атмосферного воздуха.
69. Определить методику санитарно-гигиенического контроля над загрязнением атмосферного воздуха
70. Микроклимат и его гигиеническое значение.
71. 2.Влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание).
72. Охарактеризовать естественное освещение. Факторы, влияющие на естественную освещенность помещений.
73. Определить показатели оценки и нормирование уровня естественного освещения помещений различного назначения.
74. Перечислить гигиенические требования к искусственному освещению помещений.
75. Указать источники света, их гигиеническая оценка.
76. Охарактеризовать системы освещения. Характеристика разных типов светильников и светозащитной арматуры.
77. Определить методы оценки и нормирование искусственного освещения производственных помещений.

**Вопросы к модулю № 2**

**по дисциплине «Гигиена» для студентов 3 курса по специальности «Лечебное дело»**

1.Дать определение почве, источники загрязнения почвы в современных условиях.

2. Указать гигиеническое значение физических свойств почвы.

3. Определить санитарно-гигиеническое значение почвы.

4. Определить эпидемиологическую роль почвы.

5. Указать роль почвы в возникновении и распространении инфекционных заболеваний.

6.Указать роль почвы в возникновении и распространении неинфекционных заболеваний.

7. Объяснить причины загрязнение и самоочищение почвы.

8. Перечислить процессы самоочистки почвы.

9. Указать гигиеническое значение и сущность самоочистки почвы.

10. Дать гигиеническую оценку источникам загрязнения почвы населенных мест.

11. Указать гигиенические критерии оценки загрязненности почвы.

12. Определить, как проводится контроль за санитарным состоянием почвы населенных мест.

13. Перечислить санитарные правила содержание территории населенных мест.

14. Объяснить основы организации санитарной очистки населенных мест.

15.Проводить санитарное обследование земельного участка, отбирать пробы почвы, оформлять сопроводительные талоны проб.

16.Дать определение геохимическим провинциям.

17.Охарактеризовать геохимические эндемии в отдельных регионах.

18.Перечислите основные свойства почвы.

19.Перечислите основные загрязнители почвы.

20.Дать определение самоочищению почвы.

21.Приведите примеры антропогенного влияния на почву.

22.Расскажите об эндемическом значении аочвы.

23.Расскажите, какие этапы самоочищения почвы вам известны.

24.Перечислите, что входит в санитарно-гигиеническую оценку почвы?

25.Дать определение санитарному числу Хлебникова

26..Назовите 3 класса опасности химических загрязняющих веществ.

27.Перечислите показатели санитарного состояния почвы.

28.Объясните поглотительные свойства почвы.

29.Назовите постоянных обитателей почвы.

30. Объяснить эпидемиологическое значение отходов.

31.Объяснить токсикологическое значение отходов.

32.Дать понятие санитарной очистке.

33.Изложить особенности утилизации твердых и жидких отходов.

34. Назовите системы очистки населенных мест от жидких отходов.

35. Расскажите механические методы очистки сточных вод.

36.Расскажите биологические методы очистки сточных вод.

37. Расскажите грунтовые методы очистки сточных вод.

38. Охарактеризуйте очистные сооружения малой канализации.

39.Охаректеризуйте системы очистки населенных мест от твердых и жидких отходов.

40. Указать гигиенические требования к выбору места для строительства ЛПУ

41.Определить санитарно-гигиенические требования к планировке участка и здания ЛПУ.

42.Определить зонирование больничной территории.

43.Дать гигиеническую оценку разным типам застройки участка ЛПУ.

44.Назвать основы санитарного благоустройства больничных организаций.

45.Дать понятие «внутрибольничная инфекция». Классификация ВБИ.

46Указать источники, возбудители и пути передачи ВБИ.

47.Определить, как проводится профилактика ВБИ: специфические и неспецифические меры профилактики.

48.Перечислить проблемы ВБИ в ЛПУ Кыргызской Республики и пути борьбы с ними

49.Объяснить методику удаления и обезвреживания отходов ЛПУ.

47. Дать гигиеническую характеристику системам больничного строительства

48.Определить гигиенические требования к архитектурно-планировочным решениям основных подразделений стационара.

49. Особенности планировки и размещения инфекционных отделений, отделения радиологии и рентгенкабинетов

50. Охарактеризовать санитарно-техническое оборудование ЛПУ

51. Охарактеризовать санитарно-гигиенический режим в ЛПУ

52. Определить актуальность ВБИ

53. Определить этиологическую природу ВБИ

54. Определить источники, механизмы и пути передачи ВБИ

55. Определить современную классификацию ВБИ

56. Назовите основные причины ВБИ

57.Перечислить профилактические мероприятия, проводимые в организациях здравоохранения с целью предупреждения возникновения случаев ВБИ.

58.Объяснить значение рациональной планировки больничных помещений в профилактике внутрибольничных инфекций.

50.Дать определение военной гигиене, цели, задачи, методы исследования.

51.Определить особенности гигиены военнослужащих.

52.Объяснить особенности гигиены полевого размещения войск.

53. Дать характеристику планировке военных городков и полевых лагерей. Гигиена военных жилищ

54.Дать понятие гигиене и физиологии военного труда, обитаемости.

55.Определить основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск;

56.Определить классификацию размещения войск.

57.Перечислить требования по размещению войск в казарме и в полевых условиях;

58. Определить современную классификацию условий военного труда.

59. Дать понятие о тепловых и холодовых поражениях и мерах по их профилактике.

60. Определить гигиенические требования к одежде и снаряжению военнослужащих.

61. Определять пористость, величину зерен почвы.

62. Приготовить водную вытяжку из почвы.

63. Определять содержание азота нитритов, хлоридов в почве.

64. Дать санитарную оценку результатам анализа почвы.

65. Определить классификацию отходов.

66. Назовите твердые бытовые отходы, их состав, свойства.

67. Назовите нормативы образования твердых бытовых отходов.

68. Перечислите основные системы сбора и временного хранения ТБО.

69. Определите гигиеническое значение раздельной системы сбора ТБО.

70. Дать гигиеническую характеристику основным системам удаления ТБО.

71. Перечислите современные методы обезвреживания и утилизации ТБО.

72. Определить гигиенические аспекты вторичной переработки.

73. Объясните комплексный подход к решению проблемы ТБО.

74. Пересчитайте основные этапы санитарной очистки населенных мест.

75. Укажите основные виды обезвреживания твердых отходов за технологическими особенностями

76. Назовите основные типы почвы в зависимости от механического состава.

77. Дайте определение терминологии "санитарное число почвы".

78. Назовите степени загрязнения почвы.

79. Укажите основные мероприятия санитарной охраны почвы.

80. Назовите виды биотермических методов обезвреживания твердых отходов.

81. Перечислите основные задачи осуществляют лечебно-профилактические учрежде­ния. 82. Назовите основные требования, предъявляемые к строительству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений разного профиля и их отдельных структурных подразделений?

83. Определите охранительный режим лечебного учреждения и чем он обеспечивается?

84. Перечислите правила личной гигиены, которые являются обязательными для вы­полнения при поступлении и пребывании больных в стационаре.

85. Расскажите об организации питания и медицинского контроля за ним в полевых условиях.

86. Расскажите об организации питания и медицинского контроля за ним на этапах медицинской эвакуации.

87. Расскажите об организации питания и медицинского контроля за ним в условиях жаркого климата и высокогорья.

88. Расскажите об организации и проведении разведки водоисточников, ее задачах.

89. Укажите, какие предъявляются требования к качеству воды в полевых условиях? Оценка качества воды.

90. Расскажите о нормах полевого водоснабжения.

91. Расскажите о средствах добычи, подъема, обработки воды.

92. Определите санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к водоснабжению в полевых условиях?

93. Назовите табельные средства обработки воды в полевых условиях и дайте им краткую характеристику.

94. Расскажите о методах улучшения качества воды в полевых условиях.

95. Определите требования к внутренней отделке помещений ЛПУ

96. Перечислите общие гигиенические требования к микроклимату помещений лечебно-профилактических учреждений.

97.Назовите методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата помещений больниц.

98.Определите гигиенические требования к отоплению ЛПУ.

99. Определите требования к санитарно-техническому, медицинскому, технологическому и другому оборудованию, мебели, инвентарю.

100. Объясните методы санитарно-бактериологическое исследование воздуха.
Определить физиологию труда. Перечислить производственные вредности, обусловленные факторами производственной среды.

101.Дать понятие о периодах работоспособности.

102. Определить гигиеническую характеристику видов труда. Понятие тяжести и напряженности труда.

103. Определить изменения в организме в процессе трудовой деятельности.

104.Дать характеристику процессов утомления и переутомления. Теории возникновения процесса утомления.

105.Определить мероприятия, направленные на увеличение продолжительности процесса стабильной работоспособности, предупреждение развития процесса переутомления.

106.Дать понятие о вредных и опасных производственных факторах.

107.Указать производственные вредности физической природы, их патогенное действие.

108.Определить классификацию факторов профессиональной вредности производственных факторов.

109.Дать оценку условиям труда по показателям вредности и опасности. Классы условий труда, гигиенические критерии оценки.

110.Охарактеризовать гигиену труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

111.Определить рациональную безопасность медицинского персонала

112.Определить гигиенические основы воздействий условий труда на организм медицинских работников.

113.Перечислить основные профессиональные заболевания, их профилактика.

114.Определить производственные вредности, обусловленные факторами производственной среды.

115.Определить производственные вредности физической природы, их патогенное действие.

116.Определить состояния здоровья при вредном условии труда.

117.Перечислить профессиональные вредности врачей-хирургов.

118.Перечислить профессиональные вредности врачей-анестезиологов.

119.Перечислить профессиональные вредности врачей-рентгенологов.