**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Общественное здравоохранение»**

**Утверждаю Согласовано**

Декан медфака Председатель УМС

к.м.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_И.Т.Ыдырысов \_\_\_\_\_А.Турсунбаева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Рассмотрено**

на заседании кафедры

«Общественное здравоохранение»

Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д.м.н.проф., Мамаев Т.М.

|  |
| --- |
|  |

**Силлабус по дисциплине**«**История медицины»**

для студентов очного отделения, обучающихся по направлению:

**560001 «Лечебное дело»**

Сетка часов по учебному плану

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисцип  -лина | ECTS кредиты | Ауд  ча-сы | Лекции | Практ  часы | СРС | Итог  контр |
| 1мод | 1мод | 1мод |
| История медицины | 2 | 30 | 12 | 18 | 30 |  |

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Составитель: к.ф.н., доцент Сейдалиева М.К.**

**Конт.тел.: 0553055500; эл.почта – mseidalieva.72@mail.ru**

**Ош– 2022**

**Силлабус по дисциплине** «**История медицины»** для студентов очного отделения, обучающихся по направлению: **560001 «Лечебное дело»**

**Цели освоения дисциплины:** изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества и деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

**Задачи**:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

-  раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

-  показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

-  воспитать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

**Результаты обучения (Род) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «История медицины»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Компетенции | Результат обучения | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | История медицины первобытного, древнего и среднего периода. | ОК-3 | основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен и до нашего времени;  социально-значимые проблемы в истории медицины | анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;  находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины. | владеть анализом историко- медицинских проблем  навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| 2 | История медицины нового времени. История медицины Кыргызстана | ОК-3 | отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история); | анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |

**Технологическая карта дисциплины «История медицины»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модули*** | ***Ауди-тор-ных*** | ***СРС*** | ***Лекции*** | | ***практика*** | | ***СРС*** | | ***РК*** | ***ИК*** | ***Баллы*** |
| *час* | *балл* | *час* | *балл* | *час* | *балл* |  |  |  |
| ***I*** | *14* | *14* | *8* | *7* | *8* | *7* | *14* | *6* | *10б* |  | *30* |
| ***II*** | *16* | *16* | *4* | *7* | *10* | *7* | *16* | *6* | *10б* |  | *30* |
| ***ИК*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *40б* | *40* |
| ***Всего:*** | ***30*** | ***30ч*** | ***12ч*** | ***14б*** | ***18ч*** | ***14б*** | ***30ч*** | ***12б*** | ***20б*** | ***40б*** | ***100б*** |
| ***60 ч*** | |

**Карта накопления баллов по дисциплине «История медицины»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (30 б.)** | | | | | | **РК 1** | **Модуль 2 (30б.)** | | | | | | | ***Итог.***  ***контр. (40б).*** |
|  | **ТК 1** | | | **ТК 2** | | | ***ТК1*** | | | ***ТК2*** | | | **РК 2** |
|  | *лек* | *прак* | *срс* | *лек* | *прак* | *срс* | *л* | *пр* | *срс* | *л* | *пр* | *срс* |
| **баллы** | *4* | *3* | *3* | *3* | *4* | *3* | *4* | *3* | *3* | *3* | *4* | *3* | ***40 б*** |
|  | ***10б*** | | | ***10 б*** | | | **10** | ***10б*** | | | ***10 б*** | | | **10** |  |
|  | *Темы1-3* | | | *Темы 4-7* | | |  | *Темы 8-11* | | | *Темы12-16* | | |  |  |

**7. Тематический план распределения часов по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов дисциплины** |  | **Аудитор.**  **занятия** | |  | **Образ.техн** | **Оцен.**  **средства** |
| **Всего** | **Лекции** | **практика** | **СРС** |
|  | ***Модуль 1.*** |  |  |  |  |  |  |
| *1* | История медицины первобытного, древнего и среднего периода. | **28** | **6** | **10** | **14** | МШ,  ЛВЗ, ПР | ТП,  Т, Р |
|  | ***Модуль 2*** |  |  |  |  |  |  |
| *1* | История медицины нового времени. История медицины Кыргызстана | **32** | **6** | **8** | **16** | МШ,  ЛВЗ,  ПР | ТП,  Т, Р |
|  | ***ВСЕГО*** | ***60*** | ***12*** | ***18*** | ***30*** |  |  |

**Содержание дисциплины «История медицины»**

**1.** История медицины древнего и среднего мира. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Определение истории медицины. Ее связь с естествознанием, философией, техникой, общей теорией человеческого общества. Источники    изучения    истории    медицины.     Врачевание первобытного общества. Врачевание древнего мира в странах Востока. Врачевание в античном мире. Врачевание  древнего мира. Врачевание в странах древнего Востока. Источники информации о врачевании. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Медицина средних веков на Западе и на Руси. Истоки византийской культуры и медицины

**2.** История медицины нового и новейшего времени. История медицины Кыргызстана--- Медицина нового времени - медико-биологические дисциплины. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здраво­охранения. Медицина суверенного Кыргызстана. Этапы развития медицины Кыргызстана. Врачевание в Кыргызстане до воссоединения с Россией, медицина в период царской империи, медицина в Кыргызстане. Состояние медицины. Законы по охране здоровья населения.

**Календарно-тематический план лекций**

**Дисциплина «История медицины» Специальность «Лечебное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Лек-**  **ции**  **№** | **Наименование**  **изучаемых вопросов** | **К-**  **-во**  **час** | **Бал-лы** | **Лит-ра** | **Исп.**  **обр.зов-техн** | **Нед** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Тема 1**  **История медицины как наука и предмет преподавания**  **История медицины и врачевание в первобытном обществе** | 1 | **План лекции:**   1. Определение, цель, задачи, принципы. 2. Общая и частная история медицины. 3. Периодизация истории медицины. 4. Врачевание первобытного общества 5. Народная гигиена – наиболее ранний раздел медицины. 6. Матриархат как этап развития первобытного общества   **Контрольные вопросы:**  1.Определение истории медицины как наука и предмет преподавания. Её цели, задачи, методы изучения.  2.Источники изучения истории медицины на различных этапах развития человеческого общества, их характеристика и значимость.  3 Периодизацию и хронологию всемирной истории.  4Роль медицины в человеческом обществе и возможные перспективы дальнейшего её развития  5. Особенности врачевания первобытного общества   1. Развиьие врачевании в период зрелости первобытного общества   7Этапы врачевания в первобытном обществе | 2 | 1.75 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | 1-я |
| **Тема 2**  **История медицины и врачевание в период рабовладельческого строя. Медицина в странах Древнего Востока и Запада (Египет, Китай, Индия, Древняя Греция, древний Рим)** | 2  ОК-3 | **План лекции:**   1. Медицина рабовладельческого строя на Востоке. 2. Характеристика эпохи и периодизации. 3. Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии, восточной и юго-восточной Азии. 4. Медицина рабовладельческого строя на Западе и на Руси. 5. Периодизация медицины в Западной Европе.   **Контрольные вопросы:** 1. Схоластика в медицине.  2. Первые высшие медицинские школы.  3. Эпидемии болезней.  4. Медицина эпохи Возрождения. | 2 | 1.75 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | 2-я |
| **Тема 3**  **Медицина в средние века. Медицина у народов средневекового Востока** | 3  ОК-3 | **План лекции:**  1. Медицина средних веков на Востоке.  2. Характеристика эпохи и периодизации.  3. Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии, восточной и юго-восточной Азии.  4. Медицина средних веков на Западе и на Руси.  5. Периодизация медицины в Западной Европе.  **Контрольные вопросы:**  1. Медицина средних веков на Востоке.  2. Характеристика эпохи и периодизации.  3. Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии, восточной и юго-восточной Азии.  4. Медицина средних веков на Западе и на Руси.  5. Периодизация медицины в Западной Европе | 2 | 1.75 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | 3-я |
| **Тема 4**  **Медицина нового времени: медико-биологические дисциплины, клинические дисциплины, гигиена и отечественная медицина** | *4*  *ОК-3* | **План лекции:**   1. Развитие клинической медицины, медицинского образования в России. 2. Развитие эпидемиологии, гигиены и общественной медицины.   3 Зубоврачевание и фармация.  **Контрольные вопросы:**  1. Великие открытия в области эпидемиологии, общественной медицины и санитарии.  2. Особенности развития эпидемиологи и гигиены.  3. Особенности развития общественной медицины | 2 | *1.75* | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | 4-я |
| **Тема 5**  **Становление и развитие медицины в Кыргызстане** | *5*  *ОК-3* | **План лекции:**   1. Народная медицина 2. Особенности медицины Кыргызстана до воссоединение с Россией. 3. Основные эпохи медицины Кыргызстана.   **Контрольные вопросы:**   1. История Кыргызстана. 2. Возникновения элементов медицины в Кыргызстане 3. Связь медицины с религией. | 2 | 1.75 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | **8-я** |
| **Тема 6**  **Развитие советской медицины и медицинской науки в Кыргызской ССР Здравоохранение суверенного Кыргызстана** | *6*  *Ок-3* | **План лекции:**   1. Особенности медицины Кыргызстана после воссоединение с Россией. 2. Медицина Кыргызстана после победы Великой Октябрьской социалистической революции. 3. Медицина Кыргызстана после Великой Отечественной войны. 4. Этапы развития медицины Кыргызстана. 5. Состояние медицины. 6. Законы по охране здоровья населения.   **Контрольные вопросы:**   1. Характеристика медицины первых лет Советской власти. 2. Создание управления советским здравоохранением. 3. Принципы советского здравоохранения. 4. Научные медицинские школы. 5. Врачевание в Кыргызстане до воссоединения с Россией, медицина в период царской империи 6. Медицина в Кыргызстане. 7. Реорганизация здравоохранения по программе «Манас» 8. Внедрение новой программы «Манас | 2 | 1.75 | Осн.1,2,  Доп.1,2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | **9-я** |
| **ВСЕГО** | **6** |  | **12ч** | **14б** |  |  |  |

**Календарно-тематический план практических занятий**

**Дисциплина «История медицины» Специальность «Лечебное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Пр.**  **зан.№** | | **Наименование**  **изучаемых вопросов** | **К-во**  **час** | | **Бал-лы** | | **Лит-ра** | | | **Исп*. о*бр.техн** | **Нед** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | 8 |
| **Тема 1**  **Введение в историю медицины. История медицины как наука и предмет преподавания** | | 1  *Ок-3* | **План**  Дайте определение медицины в целом.   1. История медицины как предмет и наука. 2. Матриархат как этап развития первобытного общества.   **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 2 | | 1.75 | | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | | | СБ  МШ  Т | 1-я |
| **Тема 2**  **История медицины и врачевание в первобытном обществе** | | 2  Ок-3 | **План**  1 Врачевание первобытного общества  2 Народная гигиена – наиболее ранний раздел медицины.  3 Матриархат как этап развития первобытного общества  **Форма контроля:** устный опрос, тестирование | **2** | | **1.75** | | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | | | СБ  МШ  Т | *2-я* |
| **Тема 3**  **История медицины и врачевания в период рабовл-го строя. Медицина в странах Др. Востока и Запада (Египет, Др. Китай, Индия, Др. Греция, Др. Рим и др.)** | 3  ОК-3 | | **План**  1.Общая характеристика эпохи.  2.Общие черты развития врачевания в рабовладельческих государствах.  3.Источники информации и врачевания в рабовладельческом строе.  4.Особенности врачевания в странах Древнего Востока.  5.Значение медицины и врачевания  **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 2 | | 1.75 | | Осн.  1,2  Доп  1.2  Каф.1 | | СБ  МШ  Т | | 3-я |
| **Тема 4**  **Медицина в средние века. Медицина у народов средневекового востока** | 4  ОК-3 | | **План**  1. Медицина средних веков на Востоке.  2. Характеристика эпохи и периодизации.  3. Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии, восточной и юго-восточной Азии.  4. Медицина средних веков на Западе и на Руси.  5. Периодизация медицины в Западной Европе.  **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 2 | | 1.75 | | Осн.  1,2  Доп  1.2  Каф.1 | | СБ  МШ  Т | | 4-я |
| **Тема 5**  **Медицина нового времени: медико-биологическое, клиническое и гигиеническое направления** | 5  Ок-3 | | **План**   1. Медико-биологическое направление в медицине нового времени 2. Медицина эпохи возрождения 3. Развитие основных направлений медицины в эпоху капитализма   **Форма контроля:** устный опрос, тестирование | | 2 | | 1.4 | | Осн.1,2  Доп.1.2  Каф.1 | СД  МШ  Т | | 8-я |
| **Тема 6**  **Медицина новейшего времени: советская медицина, страны дальнего зарубежья** | 6  ОК-3 | | **План**   * + - 1. Медицина периода монополистического капитализма  1. Развитие клинической медицины 2. Становление медицины, медицинского дела и медицинского образования   **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | | 2 | | 1.4 | | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | СД  МШ  Т  СК | | 9-я |
| **Тема 7**  **Становление и развития медицины в Кыргызстане** | 7  ОК-3 | | **План**   1. Основные этапы развития здравоохранения Кыргызстана. 2. Медицина Кыргызстана в первые годы Советской власти, предвоенные и послевоенные годы. 3. Современное состояние здравоохранения Кыргызской Республики. 4. Развитие медицинской науки в Кыргызстане.   **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | | 2 | | 1.4 | | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | СБ  МШ  Т | | 10-я |
| **Тема 8**  **Развитие Советской медицины и медицинской науки в Кыргызской ССР** | 8  ОК-3 | | **План**  1. Особенности медицины Кыргызстана после воссоединение с Россией.  2. Медицина Кыргызстана после победы Великой Октябрьской социалистической революции.  3. Медицина Кыргызстана после Великой Отечественной войны  **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | | 2 | | 1.4 | | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | СБ  МШ  Т | | 8.я |
| **Тема 9**  **История медицины суверенного Кыргызстана** | 9  Ок-3 | | **План**  1. Основные этапы развития здравоохранения Кыргызстана.  2. Современное состояние здравоохранения Кыргызской Республики.  3. Развитие медицинской науки в Кыргызстане.  **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | | 2 | | 1.4 | | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | СД  МШ  РИ  Т | | 9-я |
|  |  | |  | | ***18*** | | ***14*** | |  |  | |  |

**Календарно-тематический план самостоятельной работы студентов**

**Дисциплина «История медицины» Специальность «Лечебное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы заданий** | **Задания на СРС** | **К-во**  **час** | **Форма контроля** | **Бал**  **-лы** | **Лит- ра** | **Срок**  **сдачи** |
| 1. | Медицина в арабоязычных халифатах. Медицина в государствах Средней Азии. Медицина в государствах Восточной и Юго-Восточной Азии | “Медицина в арабоязычных халифатах. Медицина в государствах Средней Азии» | 2 | Реферат обсуждение | 0.15 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 2 |
| 2 | Врачевание в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия) | “Александрийская медицина”. | 2 | Реферат обсуждение | 0.5 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 2 |
| 3 | Медицина Западной Европы эпохи Возрождения | “Медицина Западной Европы эпохи Возрождения» | 2 | Реферат обсуждение | 0.5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 3 |
| 4 | Выдающиеся естественно-научные открытия 18-19 веков, тесно связанные с развитием медицины | «Естественно-научные открытия 18-19 веков, тесно связанные с развитием медицины» | 2 | Реферат обсуждение | 0.5 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 4 |
| 5 | Здравоохранение юга Кыргызстана и его основоположники. Современное состояние здравоохранения КР | ”Современное состояние здравоохранения Кыргызской Республики» | 2 | Реферат обсуждение | 0.5 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 4 |
| 6 | История развития нормальной анатомии, гистологии, общей патологии (патологическая анатомия и физиология), микробиологии, физиологии и экспериментальной медицины. | “История развития микробиологии, физиологии и экспериментальной медицины» | 2 | Реферат обсуждение | 0.5 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 5 |
| 7 | Достижения хирургии во второй половине XIX в. в России на основе широкого применения наркоза и антисептики. Основоположники развития отечественной русской медицины. | “Основоположники развития отечественной русской медицины» | *2* | Реферат обсуждение | 0.6 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 5 |
| 8 | История развития эпидемиологии, возбудителей инфекционных заболеваний, педиатрии, психиатрии, хирургии, акушерства и гинекологии, антисептики, гигиены и их основоположники. | “Развития хирургии. Асептика и антисептика” | 2 | Реферат обсуждение | 0.6 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,2  Каф.1 | 6 |
| 9 | Создание всемирной организации здравоохранения и ее значение. Международный комитет красного полумесяца и его значение. Программа ПРООН по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙРС) и его значение. | «Роль и значение международных организаций здравоохранения (МКК, МКП, ПРООН и т.д.)» | 2 | Реферат. Обсуждение | 0,6 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 6 |
| 10 | История развития кардиологической службы, служба охраны материнства и детства, онкологической службы в Кыргызстане. История открытия минеральных водоисточников в Кыргызстане | “История развития онкологической службы в Кыргызстане”  “История развития кардиологической службы в Кыргызстане” | 2 | Реферат. Обсуждение | 0,6 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 7 |
| 11 | Особенности медицины Кыргызстана до воссоединения с Россией до Великой октябрьской революции и первые годы Советской власти. | “Особенности медицины Кыргызстана до воссоединения с Россией до Великой октябрьской революции и первые годы Советской власти» | 3 | Реферат. Обсуждение | 0,6 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 7 |
| 12 | Кыргызская модель здравоохранения. Национальная программа «Манас». Народная медицина Кыргызстана, ее роль в развитии культурной жизни страны в прошлом и настоящем. | “История реформирования системы здравоохранения в КР” | 2 | Реферат обсуждение | 0,5 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 9 |
| 13 | Эмпирическая медицина древних кыргызов.  Народная медицина и элементы земской медицины кыргызского народа. Роль культуры и религии в формировании медицины кыргызов. | «Народная медицина и элементы земской медицины кыргызского народа» | 2 | Реферат опрос | 0,6 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 9 |
| 14 | История организации противотуберкулезной дерматовенерологической службы, станций скорой помощи, эпидемиологической службы в Кыргызстане | “История развития противотуберкулезной, дерматологической и эпидемиологической службы, станции скорой помощи» | 2 | Реферат обсуждение | 0,5 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 10 |
| 15 | Основоположники медицины и медицинской науки Кыргызстана | Основоположники медицины и медицинской науки Кыргызстана» | 2 | Реферат опрос | 0,5 | Осн.1,2  Доп.1,2  Каф.1 | 10 |
|  | **Всего** |  | **30** |  | **12** |  |  |

**Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в учебной аудитории кафедры, электронные учебники по дисциплине.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;

- разбор конкретной ситуации;

- дискуссия;

- защита реферата с мультимедийной презентацией.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ю.П.Лисицын «История медицины» 2015

2. Т.С Сорокина. История медицины: Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений, 2004.

**Дополнительная литература**

1.Заблудовский П.Е «История отечественной медицины»

2. Мамаев Т.М. ,Орозбекова С.Т «История медицины», 2006

**Политика выставления баллов**

Механизм накопления баллов по модулям дисциплин

1.Лекции: максимальный балл- 7 (проводится лектором)

- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;

- Результаты тестирование или оперативного опроса в конце лекции,

- Подготовка рефератов и т.д.

- Представление презентации и т.д.

2.Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 7 (проводится преподавателем).

**-** Посещаемость практического занятия;

-Активность студента;

-Написание конспекта по теме занятия;

-Успеваемость студента;

-Решение тестовых заданий и ситуационных задач;

-Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).

3. СРС: максимальный балл – 6 (проводится преподавателем).

* -Написание конспекта по каждой теме СРС;
* -Подготовка рефератов по заданной теме;
* - Представление презентации по заданной теме;
* -Защита СРС;
* -Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.
* -Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.
* 4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором )-
* максимальный балл- 10
* -Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;
* -Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.