**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

 **Ошский государственный университет**

 **Медицинский факультет**

 **Кафедра «Общественное здравоохранение»**

**Утверждаю Согласовано**

Декан медфака Председатель УМС

к.м.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_И.Т.Ыдырысов \_\_\_\_\_А.Турсунбаева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

 **Рассмотрено**

 на заседании кафедры

 «Общественное здравоохранение»

 Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 д.м.н.проф., Мамаев Т.М.

|  |
| --- |
|  |

**Рабочая программа**

**по дисциплине** **История медицины**

для студентов очного отделения, обучающихся по направлению:

**560001** «**Лечебное дело»**

Сетка часов по учебному плану

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисцип-лина | ECTS кредиты | Аудча-сы | Лекции | Практчасы | СРС | Итогконтр |
| 1мод | 1мод | 1мод |
| История медицины | 2 | 30 | 12 | 18 | 30 |  |

 Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Составители: к.ф.н., доцент Сейдалиева М.К.

**Ош– 2022**

**Цели освоения дисциплины:**

изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды  |  **Компетенции** |
| ОК-1  | ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; |
| ОК-2 | ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции. |

 В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения****(РОд),**соответствующи*х* ожидаемым ***результатам освоения образовательной программы (РОоп) и заданным для дисциплины компетенциям:***

**РО1 – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных дисциплин в профессиональной работе.**

**РО1 = ОК1 + ОК2 +ОК3 + ОК4 +СЛК2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его форму-лировка** **«Лечебное дело »** | **РО дисц. и его формулировка** |  **Компетенции** |
| РО 1 | ОК-1 | ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; |
|  | ОК-2 | ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции. |

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История медицины» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б3), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врачей в области “Лечебное дело”.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) таких как история Кыргызстана, политология, экология, молекулярная биология, медицинская генетика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин патологическая анатомия, патологическая
физиология, фармакология, общая хирургия, внутренние болезни, инфекционные болезни

 *(Если дисциплина относится к вузовскому компоненту или элективным курсам, то следует писать следующее:*

* *Курс относится к дисциплинам вузовского компонента, утвержден*

*Ученым советом медицинского факультета Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_2017г)*

 *До этого утверждается на заседании кафедры, затем – на методсовете факультета).*

**Карта компетенций дисциплины «История медицины» специальность «Лечебное дело»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Компетенции****Темы** | **ОК-3** |
| 1 | История медицины как наука и предмет преподавания. История медицины как наука и предмет преподавание. | + |
| 2 | История медицины и врачевание в период рабовладельческого строя. Медицина в странах Древнего Востока и Запада (Египет, Китай, Индия, Древняя Греция, древний Рим) | + |
| **3** | Медицина в средние века. Медицина у народов средневекового Востока.  | + |
| 4 | Медицина нового времени: медико-биологические дисциплины Медицина нового времени: клинические дисциплины, гигиена и отечественная медицина | + |
| 5 | Становление и развитие медицины в Кыргызстане. | + |
| 6 | Развитие советской медицины и медицинской науки в Кыргызской ССР. Здравоохранение суверенного Кыргызстана | + |
|  | Итого | 6 |

**Результаты обучения (Род) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «История медицины»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Компетенции | Результат обучения |
| Знать  | Уметь  | Владеть |
| 1 | История медицины первобытного, древнего и среднего периода. | ОК-3 | основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен и до нашего времени;социально-значимые проблемы в истории медицины | анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины. | владеть анализом историко- медицинских проблемнавыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| 2 | История медицины нового времени. История медицины Кыргызстана | ОК-3 | отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история); | анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |

**Технологическая карта дисциплины «История медицины»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модули*** | ***Ауди-тор-ных*** | ***СРС*** |  ***Лекции*** | ***практика*** |  ***СРС*** |  ***РК*** | ***ИК*** | ***Баллы*** |
| *час* | *балл* | *час* | *балл* | *час* | *балл* |  |  |  |
|  ***I*** | *14* | *14* | *8* |  *7* |  *8* |  *7* |  *14* |  *6* |  *10б* |  |  *30* |
|  ***II*** | *16* | *16* | *4* |  *7* |  *10* |  *7* |  *16* |  *6* |  *10б* |  |  *30* |
|  ***ИК*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *40б* |  *40* |
|  ***Всего:*** | ***30*** |  ***30ч*** |  ***12ч*** |  ***14б*** |  ***18ч*** |  ***14б*** |  ***30ч*** |  ***12б*** |  ***20б*** | ***40б*** |  ***100б*** |
|  ***60 ч*** |

 **Карта накопления баллов по дисциплине «История медицины»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (30 б.)** | **РК 1** | **Модуль 2 (30б.)** | ***Итог.*** ***контр. (40б).***  |
|  | **ТК 1** | **ТК 2** |  ***ТК1*** |  ***ТК2*** | **РК 2** |
|  | *лек*  | *прак* | *срс* | *лек*  | *прак* | *срс* |  *л* | *пр* | *срс* | *л* | *пр* | *срс* |
| **баллы** |  *4* | *3* |  *3* | *3* | *4* | *3* |  *4* | *3* |  *3* | *3* | *4* | *3* | ***40 б*** |
|  |  ***10б*** |  ***10 б*** | **10** |  ***10б*** |  ***10 б*** | **10** |  |
|  | *Темы1-3*  | *Темы 4-7* |  | *Темы 8-11* | *Темы12-16* |  |  |

 **7. Тематический план распределения часов по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование****разделов дисциплины** |  |  **Аудитор.** **занятия** |  | **Образ.техн** | **Оцен.****средства** |
|  **Всего** | **Лекции** | **практика** |  **СРС** |
| *1* | История медицины первобытного, древнего и среднего периода.  | **28** | **6** | **10** | **14** | МШ,ЛВЗ, ПР | ТП,Т, Р |
| *2* | История медицины нового времени. История медицины Кыргызстана | **32** | **6** | **8** | **16** | МШ,ЛВЗ,ПР | ТП,Т, Р |
|  |  ***ВСЕГО*** | ***60*** | ***12*** | ***18*** | ***30*** |  |  |

**Содержание дисциплины «История медицины»**

**1.** История медицины древнего и среднего мира. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Определение истории медицины. Ее связь с естествознанием, философией, техникой, общей теорией человеческого общества. Источники    изучения    истории    медицины.     Врачевание первобытного общества. Врачевание древнего мира в странах Востока. Врачевание в античном мире. Врачевание  древнего мира. Врачевание в странах древнего Востока. Источники информации о врачевании. Особенности развития медицины в государствах Средней Азии. Медицина средних веков на Западе и на Руси. Истоки византийской культуры и медицины

**2.** История медицины нового времени. История медицины Кыргызстана--- Медицина нового времени - медико-биологические дисциплины. Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здраво­охранения. Медицина суверенного Кыргызстана. Этапы развития медицины Кыргызстана. Врачевание в Кыргызстане до воссоединения с Россией, медицина в период царской империи, медицина в Кыргызстане. Состояние медицины. Законы по охране здоровья населения.

**Календарно-тематический план лекций**

**Дисциплина «История медицины» Специальность «Лечебное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы**  | **Лек-****ции** **№**  |  **Наименование** **изучаемых вопросов** | **К-****-во** **час** | **Бал-лы** | **Лит-ра** | **Исп.****обр.зов-техн** | **Нед** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Тема 1** **История медицины как наука и предмет преподавания****История медицины и врачевание в первобытном обществе** |   1 | **План лекции:** 1. Определение, цель, задачи, принципы.
2. Общая и частная история медицины.
3. Периодизация истории медицины.
4. Врачевание первобытного общества
5. Народная гигиена – наиболее ранний раздел медицины.
6. Матриархат как этап развития первобытного общества

 **Контрольные вопросы:**1.Определение истории медицины как наука и предмет преподавания. Её цели, задачи, методы изучения.2.Источники изучения истории медицины на различных этапах развития человеческого общества, их характеристика и значимость.3 Периодизацию и хронологию всемирной истории.4Роль медицины в человеческом обществе и возможные перспективы дальнейшего её развития5. Особенности врачевания первобытного общества1. Развиьие врачевании в период зрелости первобытного общества

7Этапы врачевания в первобытном обществе |  2 | 1.75 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 |  ЛВЗМШ | 1-я |
| **Тема 2****История медицины и врачевание в период рабовладельческого строя. Медицина в странах Древнего Востока и Запада (Египет, Китай, Индия, Древняя Греция, древний Рим)** | 2ОК-3 |  **План лекции:** 1. Медицина рабовладельческого строя на Востоке.
2. Характеристика эпохи и периодизации.
3. Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии, восточной и юго-восточной Азии.
4. Медицина рабовладельческого строя на Западе и на Руси.
5. Периодизация медицины в Западной Европе.

**Контрольные вопросы:** 1. Схоластика в медицине. 2. Первые высшие медицинские школы. 3. Эпидемии болезней. 4. Медицина эпохи Возрождения.  | 2 | 1.75 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | 2-я |
| **Тема 3****Медицина в средние века. Медицина у народов средневекового Востока** | 3ОК-3 | **План лекции:**1. Медицина средних веков на Востоке. 2. Характеристика эпохи и периодизации.3. Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии, восточной и юго-восточной Азии.4. Медицина средних веков на Западе и на Руси.5. Периодизация медицины в Западной Европе.**Контрольные вопросы:**  1. Медицина средних веков на Востоке. 2. Характеристика эпохи и периодизации.3. Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии, восточной и юго-восточной Азии.4. Медицина средних веков на Западе и на Руси.5. Периодизация медицины в Западной Европе | 2 | 1.75 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | 3-я |
| **Тема 4****Медицина нового времени: медико-биологические дисциплины, клинические дисциплины, гигиена и отечественная медицина** | *4**ОК-3* | **План лекции:**1. Развитие клинической медицины, медицинского образования в России.
2. Развитие эпидемиологии, гигиены и общественной медицины.

 3 Зубоврачевание и фармация.**Контрольные вопросы:** 1. Великие открытия в области эпидемиологии, общественной медицины и санитарии.2. Особенности развития эпидемиологи и гигиены.3. Особенности развития общественной медицины | 2 | *1.75* | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | 4-я |
| **Тема 5****Становление и развитие медицины в Кыргызстане** | *5**ОК-3* | **План лекции:**1. Народная медицина
2. Особенности медицины Кыргызстана до воссоединение с Россией.
3. Основные эпохи медицины Кыргызстана.

**Контрольные вопросы:** 1. История Кыргызстана.
2. Возникновения элементов медицины в Кыргызстане
3. Связь медицины с религией.
 | 2 | 1.75 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | **8-я** |
| **Тема 6**  **Развитие советской медицины и медицинской науки в Кыргызской ССР Здравоохранение суверенного Кыргызстана** | *6* *Ок-3* | **План лекции:**1. Особенности медицины Кыргызстана после воссоединение с Россией.
2. Медицина Кыргызстана после победы Великой Октябрьской социалистической революции.
3. Медицина Кыргызстана после Великой Отечественной войны.
4. Этапы развития медицины Кыргызстана.
5. Состояние медицины.
6. Законы по охране здоровья населения.

**Контрольные вопросы:** 1. Характеристика медицины первых лет Советской власти.
2. Создание управления советским здравоохранением.
3. Принципы советского здравоохранения.
4. Научные медицинские школы.
5. Врачевание в Кыргызстане до воссоединения с Россией, медицина в период царской империи
6. Медицина в Кыргызстане.
7. Реорганизация здравоохранения по программе «Манас»
8. Внедрение новой программы «Манас
 | 2 | 1.75 | Осн.1,2,Доп.1,2Каф.1 | ЛВЗМШ | **9-я** |
|  **ВСЕГО** | **6** |  | **12ч** | **14б** |  |  |  |

**Календарно-тематический план практических занятий**

**Дисциплина «История медицины» Специальность «Лечебное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы**  | **Пр.****зан.№**  |  **Наименование** **изучаемых вопросов** | **К-во** **час** | **Бал-лы** | **Лит-ра** | **Исп*. о*бр.техн** | **Нед** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Тема 1****Введение в историю медицины. История медицины как наука и предмет преподавания** |   1*Ок-3* | **План** 1. Дайте определение медицины в целом.
2. История медицины как предмет и наука.
3. Матриархат как этап развития первобытного общества.

 **Форма контроля:**устный опрос, тестирование |  2 | 1.75 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 |  СБМШТ | 1-я |
| **Тема 2** **История медицины и врачевание в первобытном обществе** | 2Ок-3 | **План**1 Врачевание первобытного общества 2 Народная гигиена – наиболее ранний раздел медицины.3 Матриархат как этап развития первобытного общества **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | **2** | **1.75** | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 |  СБМШТ | *2-я* |
| **Тема 3****История медицины и врачевания в период рабовладельческого строя. Медицина в странах Древнего Востока и Запада (Египет, Др. Китай, Индия, Др. Греция, Др. Рим и др.)** | 3ОК-3 |  **План** 1.Общая характеристика эпохи.2.Общие черты развития врачевания в рабовладельческих государствах.3.Источники информации и врачевания в рабовладельческом строе.4.Особенности врачевания в странах Древнего Востока. 5.Значение медицины и врачевания **Форма контроля:** устный опрос, тестирование | 2 | 1.75 | Осн.1,2Доп1.2Каф.1 | СБМШТ | 3-я |
| **Тема 4****Медицина в средние века. Медицина у народов средневекового востока**  | 4ОК-3 | **План**1. Медицина средних веков на Востоке. 2. Характеристика эпохи и периодизации.3. Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии, восточной и юго-восточной Азии.4. Медицина средних веков на Западе и на Руси.5. Периодизация медицины в Западной Европе. **Форма контроля:** устный опрос, тестирование | 2 | 1.75 | Осн.1,2Доп1.2Каф.1 | СБМШТ | 4-я |
| **Тема 5****Медицина нового времени: медико-биологическое, клиническое и гигиеническое направления** | 5Ок-3 | **План** 1. Медико-биологическое направление в медицине нового времени
2. Медицина эпохи возрождения
3. Развитие основных направлений медицины в эпоху капитализма

 **Форма контроля:** устный опрос, тестирование | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1.2Каф.1 | СДМШТ | 8-я |
| **Тема 6****Медицина новейшего времени: советская медицина, страны дальнего зарубежья** | 6ОК-3 | **План** * + - 1. Медицина периода монополистического капитализма
1. Развитие клинической медицины
2. Становление медицины, медицинского дела и медицинского образования

 **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | СДМШТСК | 9-я |
| **Тема 7****Становление и развития медицины в Кыргызстане** | 7ОК-3 | **План** 1. Основные этапы развития здравоохранения Кыргызстана.
2. Медицина Кыргызстана в первые годы Советской власти, предвоенные и послевоенные годы.
3. Современное состояние здравоохранения Кыргызской Республики.
4. Развитие медицинской науки в Кыргызстане.

 **Форма контроля:** устный опрос, тестирование | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | СБМШТ | 10-я |
| **Тема 8****Развитие Советской медицины и медицинской науки в Кыргызской ССР** | 8ОК-3 | **План**1. Особенности медицины Кыргызстана после воссоединение с Россией.2. Медицина Кыргызстана после победы Великой Октябрьской социалистической революции.3. Медицина Кыргызстана после Великой Отечественной войны **Форма контроля:**устный опрос, тестирование | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | СБМШТ | 8.я |
| **Тема 9****История медицины суверенного Кыргызстана** | 9Ок-3 | **План** 1. Основные этапы развития здравоохранения Кыргызстана.2. Современное состояние здравоохранения Кыргызской Республики.3. Развитие медицинской науки в Кыргызстане. **Форма контроля:** устный опрос, тестирование | 2 | 1.4 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | СДМШРИТ | 9-я |
|  |  |  | ***18*** | ***14*** |  |  |  |

**Календарно-тематический план самостоятельной работы студентов**

**Дисциплина «История медицины» Специальность «Лечебное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Темы заданий** |  **Задания на СРС** | **К-во****час** | **Форма контроля** | **Бал****-лы** | **Лит- ра** | **Срок****сдачи** |
| 1. | Медицина в арабоязычных халифатах. Медицина в государствах Средней Азии. Медицина в государствах Восточной и Юго-Восточной Азии  | “Медицина в арабоязычных халифатах. Медицина в государствах Средней Азии» | 2 | Реферат обсуждение | 0.15 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 2 |
| 2 | Врачевание в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия) | “Александрийская медицина”.  | 2 | Реферат обсуждение | 0.5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 2 |
| 3 | Медицина Западной Европы эпохи Возрождения | “Медицина Западной Европы эпохи Возрождения» | 2 | Реферат обсуждение | 0.5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 3 |
| 4 | Выдающиеся естественно-научные открытия 18-19 веков, тесно связанные с развитием медицины | «Естественно-научные открытия 18-19 веков, тесно связанные с развитием медицины» | 2 | Реферат обсуждение | 0.5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 4 |
| 5 | Здравоохранение юга Кыргызстана и его основоположники. Современное состояние здравоохранения КР | ”Современное состояние здравоохранения Кыргызской Республики» | 2 | Реферат обсуждение | 0.5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 4 |
| 6 | История развития нормальной анатомии, гистологии, общей патологии (патологическая анатомия и физиология), микробиологии, физиологии и экспериментальной медицины. | “История развития микробиологии, физиологии и экспериментальной медицины» | 2 | Реферат обсуждение | 0.5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 5 |
| 7 | Достижения хирургии во второй половине XIX в. в России на основе широкого применения наркоза и антисептики. Основоположники развития отечественной русской медицины. | “Основоположники развития отечественной русской медицины» | *2* | Реферат обсуждение | 0.6 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 5 |
| 8 | История развития эпидемиологии, возбудителей инфекционных заболеваний, педиатрии, психиатрии, хирургии, акушерства и гинекологии, антисептики, гигиены и их основоположники. |  “Развития хирургии. Асептика и антисептика” | 2 | Реферат обсуждение | 0.6 | Осн.1,24,6,Доп.1,2Каф.1 | 6 |
| 9 | Создание всемирной организации здравоохранения и ее значение. Международный комитет красного полумесяца и его значение. Программа ПРООН по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙРС) и его значение. | «Роль и значение международных организаций здравоохранения (МКК, МКП, ПРООН и т.д.)» | 2 | Реферат. Обсуждение | 0,6 | Осн.1,2 Доп.1,2Каф.1 | 6 |
| 10 | История развития кардиологической службы, служба охраны материнства и детства, онкологической службы в Кыргызстане. История открытия минеральных водоисточников в Кыргызстане | “История развития онкологической службы в Кыргызстане” “История развития кардиологической службы в Кыргызстане” | 2 | Реферат. Обсуждение | 0,6 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 7 |
| 11 | Особенности медицины Кыргызстана до воссоединения с Россией до Великой октябрьской революции и первые годы Советской власти. | “Особенности медицины Кыргызстана до воссоединения с Россией до Великой октябрьской революции и первые годы Советской власти» | 3 | Реферат. Обсуждение | 0,6 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 7 |
| 12 | Кыргызская модель здравоохранения. Национальная программа «Манас». Народная медицина Кыргызстана, ее роль в развитии культурной жизни страны в прошлом и настоящем. | “История реформирования системы здравоохранения в КР” | 2 | Реферат обсуждение | 0,5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 9 |
| 13 | Эмпирическая медицина древних кыргызов.Народная медицина и элементы земской медицины кыргызского народа. Роль культуры и религии в формировании медицины кыргызов. | «Народная медицина и элементы земской медицины кыргызского народа» | 2 | Реферат опрос | 0,6 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 9 |
| 14 | История организации противотуберкулезной дерматовенерологической службы, станций скорой помощи, эпидемиологической службы в Кыргызстане | “История развития противотуберкулезной, дерматологической и эпидемиологической службы, станции скорой помощи» | 2 | Реферат обсуждение | 0,5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 10 |
| 15 | Основоположники медицины и медицинской науки Кыргызстана | Основоположники медицины и медицинской науки Кыргызстана» | 2 | Реферат опрос | 0,5 | Осн.1,2Доп.1,2Каф.1 | 10 |
|  | **Всего** |  | **30** |  | **12** |  |  |

**Образовательные технологии**

 При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в учебной аудитории кафедры, электронные учебники по дисциплине.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

 Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;

- разбор конкретной ситуации;

- дискуссия;

- защита реферата с мультимедийной презентацией.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ю.П.Лисицын «История медицины» 2015

2. Т.С Сорокина. История медицины: Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений, 2004.

**Дополнительная литература**

1.Заблудовский П.Е «История отечественной медицины»

2. Мамаев Т.М. ,Орозбекова С.Т «История медицины», 2006

**Политика выставления баллов**

Механизм накопления баллов по модулям дисциплин

1.Лекции: максимальный балл- 7 (проводится лектором)

- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;

- Результаты тестирование или оперативного опроса в конце лекции,

- Подготовка рефератов и т.д.

- Представление презентации и т.д.

 2.Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 7 (проводится преподавателем).

**-** Посещаемость практического занятия;

-Активность студента;

-Написание конспекта по теме занятия;

-Успеваемость студента;

-Решение тестовых заданий и ситуационных задач;

-Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).

3. СРС: максимальный балл – 6 (проводится преподавателем).

* -Написание конспекта по каждой теме СРС;
* -Подготовка рефератов по заданной теме;
* - Представление презентации по заданной теме;
* -Защита СРС;
* -Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.
* -Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.
* 4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором )-
* максимальный балл- 10
* -Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;
* -Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.