**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский Государственный Университет**

**Факультет медицинский**

**Кафедра «Общественное здравоохранение»**

«Утверждено» «Утверждено»

на заседании кафедры Председатель УМС

Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_2022 ст.пр. \_\_\_\_\_\_\_\_А.Турсунбаева

Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Мамаев

**Рабочая программа**

**по дисциплине «Гигиена»**

для студентов, обучающихся по направлению:  
 **560001 «Лечебное дело»**

Форма обучения: дневная

2022 -2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наим.  дисцип-лины | Все-го | Ауд.  зан. | Аудиторные зан. | |  | Отчетность |
| Лекции | практика | СРС |  |  |
| Семестр 6 |
| Общая гигиена | 90 ч  (3 кр) | 45ч  (3кр) | 18ч | 27ч | 45ч | Экзамен |

**Составители**

Мамаев Түгөлбай Мамаевич – д.м.н., профессор

Туташева Айнур Токтоматовна *-* старший преподаватель

Гайназарова Рахима Гайназаровна – преподаватель

Аринбаев Бекболот Сапарбекович **-** старший преподаватель

Дурусбеков Асан Дурусбекович - преподаватель

**Ош– 2022**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Гигиена» состоит в формировании у студентов и приобретение ими научных знаний о влиянии внешней среды на организм для сохранения и укрепления здоровья человека.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих социально-личностных (СЛК): СЛК-5 и профессиональных (ПК): ПК-7, ПК- 8, ПК-21, ПК-25 компетенций.

**Задачами изучения гигиены являются:**

- изучение механизма воздействия элементов и факторов окружающей среды на здоровье населения;

- изучение методов гигиенической оценки факторов окружающей среды, условий труда работников, режима и характера их трудовой деятельности;

- выработка у студентов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала.

**2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его форму-лировка**  **«Леч**  **дело»** | **РО дисц. и его формулировка** | **Компетенции** |
| **РО-3** | ПК - 21 | способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам; |
| ПК - 25 | Способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала лечебно-профилактических учреждений; |
| **РО-7** | СЛК-5 | способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию; |
| ПК-7 | осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам; |
| ПК - 8 | Способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию. |

**3.** **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Гигиена» относится к ВУЗовскому компоненту вариативной части дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б3), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врачей по специальности «Лечебное дело»

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) таких как экология, микробиология, биология, биофизика, медфизика, химия, физиология.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин Биохимия, общественное здравоохранение, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология профессиональные болезни.

**Карта компетенций дисциплины «Гигиена»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Компетенции**  **Темы** | **СЛК-5** | **ПК - 7** | **ПК - 8** | **ПК - 21** | **ПК - 25** | **Общее кол-во**  **компет** |
| 1 | Гигиена воды и водоснабжения | + | + | - | - | - | **2** |
| 2 | Гигиена атмосферного воздуха | + | - | + | - | + | **2** |
| 3 | Гигиена почвы и очистка населенных мест | - | + | + | - | + | **2** |
| 4 | Гигиена ЛПУ | - | - | - | + | + | **2** |
| 5 | Гигиена труда | - | - | **+** | - | + | **2** |
| 6 | Военная гигиена | - | - | **+** | - | + | **2** |
|  | **Итого** | **2** | **2** | **4** | **1** | **5** | **12** |

**5. Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Всего** | | **Лекции** | | **Семинары** | | **СРС** | | **РК** | **Баллы** |
| **Ауди-тор-ных** | **СРС** | час | балл | час | балл | час | балл |
| **I** | 22 | 22 | 8 | 12 | 14 | 14 | 22 | 9 | 15 б | 50 |
| **II** | 23 | 23 | 10 | 12 | 13 | 14 | 23 | 9 | 15 б | 50 |
| **Всего:** | **45 ч** | **45ч** | **18 ч** | **24 б** | **27 ч** | **28 б** | **45 ч** | **18 б** | **30 б** | **100 б** |
| **90 ч** | |

**Карта накопления баллов по дисциплине «Гигиена»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (50 б.)** | | | | | | **РК 1** | **Модуль 2 (50б.)** | | | | | | | **Итог.**  **контр.** |
|  | **ТК 1** | | | **ТК 2** | | | **ТК1** | | | **ТК2** | | | **РК 2** |
|  | лек | сем | срс | лек | сем | срс | л | с | срс | л | с | срс |
| **баллы** | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 | 4 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 | 4 |
|  | **18 б** | | | **17 б** | | | **15** | **18 б** | | | **17 б** | | | **15** | **100 б** |
|  | Темы1-4 | | | Темы 5-7 | | |  | Темы 8-11 | | | Темы 12-14 | | |  |  |

**Технологическая карта накопления баллов**

**Дисциплина «Гигиена»**

**Специальность «Лечебное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занят.** | **темы**  **№** | **Модуль № 1 – 30 баллов** | | | | | | **Всего** | |
| **Лекция** | | **Практ.занятие** | | **СРС** | |
| **часы** | **баллы** | **часы** | **баллы** | **часы** | **баллы** | **часы** | **баллы** |
| **Модуль № 1** | | | | | | | | | |
| 1 | Т. № 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1,0 | 2 | 1,0 | **4** | **3,5** |
|  | Т. № 2 | 1 | 1,5 | 1 | 1,0 | 1 | 0,4 | **3** | **2,9** |
| 2 | Т. № 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1,0 | 2 | 0,8 | **4** | **3,3** |
|  | Т. № 2 | 1 | 1,5 | 1 | 1,0 | 1 | 0,4 | **3** | **2,9** |
| 3 | Т. № 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1,0 | 2 | 0,8 | **4** | **3,3** |
|  | Т. № 2 | 1 | 1,5 | 1 | 1,0 | 1 | 0,4 | **3** | **2,9** |
| 4 | Т. № 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1,0 | 2 | 0,8 | **4** | **3,3** |
|  | Т. № 2 | 1 | 1,5 | 1 | 1,0 | 1 | 0,4 | **3** | **2,9** |
| 5 | Т. № 1 |  |  | 1 | 1,0 | 2 | 0,8 | **3** | **1,8** |
|  | Т. № 2 |  |  | 1 | 1,0 | 2 | 0,8 | **3** | **1,8** |
| 6 | Т. № 1 |  |  | 1 | 1,0 | 2 | 0,8 | **3** | **1,8** |
|  | Т. № 2 |  |  | 1 | 1,0 | 1 | 0,4 | **2** | **1,4** |
| 7 | Т. № 1 |  |  | 1 | 1,0 | 2 | 0,8 | **3** | **1,8** |
|  | Т. № 2 |  |  | 1 | 1,0 | 1 | 0,4 | **2** | **1,4** |
| **Итого**  **модуль №1** | | **8 ч** | **12 б** | **14 ч** | **14 б** | **22** | **9 б** | **44** | **35 б** |
| **Модуль № 2** | | | | | | | | | |
| 8 | Т. № 1 | 1 | 1,2 | 1 | 1,1 | 1 | 0,4 | **3** | **2,7** |
|  | Т. № 2 | 1 | 1,2 | 1 | 1,1 | 1 | 0,4 | **3** | **2,7** |
| 9 | Т. № 1 | 1 | 1,2 | 1 | 1,1 | 1 | 0,4 | **3** | **2,7** |
|  | Т. № 2 | 1 | 1,2 | 1 | 1,1 | 1 | 0,4 | **3** | **2,7** |
| 10 | Т. № 1 | 1 | 1,2 | 1 | 1,1 | 2 | 0,8 | **4** | **3,1** |
|  | Т. № 2 | 1 | 1,2 | 1 | 1,1 | 2 | 0,8 | **4** | **3,1** |
| 11 | Т. № 1 | 1 | 1,2 | 1 | 1,1 | 2 | 0,8 | **4** | **3,1** |
|  | Т. № 2 | 1 | 1,2 | 1 | 1,1 | 2 | 0,8 | **4** | **3,1** |
| 12 | Т. № 1 | 1 | 1,2 | 1 | 1,1 | 3 | 1,2 | **5** | **3,5** |
|  | Т. № 2 | 1 | 1,2 | 1 | 1,1 | 3 | 1,2 | **5** | **3,5** |
| 13 | Т. № 1 |  |  | 1 | 1,1 | 2 | 0,8 | **3** | **1,9** |
|  | Т. № 2 |  |  | 1 | 1,1 | 2 | 0,6 | **3** | **1,7** |
| 14 | Т. № 1 |  |  | 1 | 0,8 | 1 | 0,4 | **2** | **1,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  **модуль №2** | | **10** | **12 б** | **13** | **7** | **23** | **9 б** | **46** | **35 б** |
| **Всего** | | **18 ч** | **24 б** | **27 ч** | **14 б** | **45 ч** | **18 б** | **90 ч** | **70 б** |

**7. Тематический план распределения часов по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов дисциплины** | **Аудитор.**  **занятия** | | | **С Р С** | **Образ.техн.** | **Оценочные**  **средства** |
| **Всего** | **Лекции** | **практика** |
|  | **VI-семестр** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Гигиена воды и водоснабжения | 12 | 4 | 8 | 12 | Пр.  ЛБ  МШ | Т.  МШ  Р  КР |
| 2 | Гигиена атмосферного воздуха | 10 | 4 | 6 | 11 | Пр.  ЛБ  МШ  РИ | Т.  МШ  Р  КР |
|  | **Итого Модуль 1:** | **22** | **8** | **14** | **23** |  |  |
|  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Гигиена почвы и очистка населенных мест | 4 | 2 | 4 | 4 | Пр.  ЛБ  МШ  СБ | Т.  МШ  Р  КР |
| 4 | Гигиена ЛПУ | 8 | 4 | 4 | 8 | Пр.  ЛБ  МШ  МГ | Т.  МШ  Р  КР |
| 5 | Гигиена труда | 4 | 2 | 2 | 6 | Пр.  ЛБ  МШ | Т.  МШ  Р  КР |
| 6 | Военная гигиена | 5 | 2 | 3 | 4 | Пр.  ЛБ  МШ | Т.  МШ  Р  КР |
|  | **Итого Модуль 2:** | **23** | **10** | **13** | **22** |  |  |
|  | **ВСЕГО** | **45** | **18** | **27** | **45** |  |  |

**8. Программа дисциплины «Гигиена»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела**  **дисциплины** | **Содержание раздела дисциплины** |
| 1 | Гигиена воды и водоснабжения | Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованных и децентрализованных систем питьевого водоснабжения. Источники водоснабжения, их классификация и сравнительная гигиеническая характеристика. Источники загрязнения водных объектов. Влияние загрязнения водных объектов на санитарные условия жизни и здоровье населения. Способы улучшения качества питьевой воды. Нормативы качества воды водных объектов в зависимости от категории водопользования. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами. |
| 2 | Гигиена атмосферного воздуха | Гигиенические основы влияния факторов воздушной среды на здоровье населения. Структура, химический состав атмосферы История и современные проблемы гигиены атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест, их сравнительная характеристика. Принципы и методы гигиенического нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха. |
| 3 | Гигиена почвы и очистка населенных мест | Источники загрязнения почвы в современных условиях индустриализации и химизации народного хозяйства. Влияние загрязнения почвы на санитарные условия жизни и здоровье населения. Основные гигиенические принципы и нормы планировки и благоустройства населенных мест. Принципы санитарной очистки населенных мест. Система сбора, хранения, удаления и обезвреживания твердых бытовых и промышленных отходов. |
| 4 | Гигиена ЛПУ | Гигиенические требования к выбору земельных участков и размещению лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические основы планировки и санитарно-технического оборудования лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические аспекты распространения внутрибольничных инфекций. |
| 5 | Гигиена труда | Физиология труда. Воздействие трудовой деятельности и окружающей производственной среды на организм работающих. Формы и методы организации трудовых процессов, физиологические функции и работоспособность работающих в процессе работы, режим труда и отдыха; Гигиенические основы проблем профессиональных заболеваний. Производственные вредности, обусловленные факторами производственной среды. Профилактические мероприятия |
| 6 | Военная гигиена | Изучение влияния различных факторов внешней среды на здоровье военнослужащих. Меры борьбы с отрицательным воздействием этих факторов на боеспособность войск. Разработка научно обоснованных норм санитарного обеспечения войск. Медицинский контроль за качеством питания солдат и офицеров, наблюдение за обеспечением военнослужащих достаточным количеством доброкачественной воды для питья и приготовления пищи, санитарных и хозяйственных нужд. |

**Методическая карта лекций для студентов 3 курса по дисциплине «Гигиена»**

**Специальность «Лечебное дело»**

**VI - семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема лекции** | **К-во часов** |
| 1 | **Тема №1.** Коммунальная гигиена. Гигиенические основы водоснабжения. **(1 час)**  **Тема №2.** Вода как фактор здоровья. Роль и значение воды в жизни человека. **(1 час)** | 2 |
| 2 | **Тема 1.** Гигиенические вопросы организации хозяйственно-питьевого водоснабжения. **(1 час)**  **Тема № 2.** Источники загрязнения воды.Методы улучшения качества питьевой воды. **(1 час)** | 2 |
| 3 | **Тема №1.** Гигиена атмосферного воздуха. Структура, химический состав атмосферы. **(1 час)**  **Тема №2.** Гигиенические основы микроклимата помещений. **(1 час)** | 2 |
| 4 | **Тема №1.** Атмосферные загрязнения, классификация и их гигиеническая характеристика. (1 час)  **Тема№2.** Санитарную охрану атмосферного воздуха. **(1 час)** | 2 |
| 5 | **Тема № 1.** Гигиена почвы. Гигиеническое и эпидемиологическое значения почвы. Загрязнения почвы и их влияние на здоровье. **(1 час)**  **Тема№2.** Гигиенические основы очистки населенных мест и сточных вод.  **(1 час)** | 2 |
| 6 | **Тема №1**Больничная гигиена. Гигиенические основы размещения и планировки больниц. Система больничного строительства. **(1 час)**  **Тема № 2.** Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ. **(1 час)** | 2 |
| 7 | **Тема №1**Гигиенические аспекты внутрибольничных инфекций (ВБИ) и их профилактика. **(1 час)**  **Тема№2**Проблема внутрибольничных инфекций в Кыргызстане и пути ее решения. **(1 час)** | 2 |
| 8 | **Тема №1.** Гигиена труда. Производственные вредные факторы и их влияние на здоровье работающих. **(1 час)**  **Тема № 2.** Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников. **(1 час)** | 2 |
| 9 | **Тема №1.**Военная гигиена, цели, задачи.  **Тема № 2.** Особенности гигиены питания, водоснабжения и труда военнослужащих. **(1 час)** | 2 |
|  | **Всего 18 часов** | |

**Методическая карта практических занятий для 3 курса по дисциплине «Гигиена»**

**Специальность «Лечебное дело»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **К-во часов** |
|  | **Модуль 1** |  |
| 1 | **Тема №1.**Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. **(1 час)**  **Тема №2.**Выбор источника водоснабжения. **(1 час)** | 2 |
| 2 | **Тема № 1.**Гигиенические требования к качеству питьевой воды и его гигиеническая оценка. **(1 час)**  **Тема №2.**Зоны санитарной охраны (ЗСО) источников питьевого водоснабжения. **(1 час)** | 2 |
| 3 | **Тема №1.**Гигиенические аспекты проблем загрязнений воды. Источники загрязнения. **(1 час)**  **Тема №2.**Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. **(1 час)** | 2 |
| 4 | **Тема №1.**Методы улучшения качества воды. **(1 час)**  **Тема №2.**Специальные методы улучшение качества питьевой воды. **(1 час)** | 2 |
| 5 | **Тема № 1.**Гигиена воздушной среды. Структура, химический состав атмосферы. **(1 час)**  **Тема №2.**Гигиенические значения физических факторов воздушной среды. **(1 час)** | 2 |
| 6 | **Тема № 1.**Атмосферные загрязнения, классификация и их гигиеническая характеристика. **(1 час)**  **Тема №2.**Охрана атмосферного воздуха. **(1 час)** | 2 |
| 7 | **Тема 7.**Гигиенические основы микроклимата помещений. **(1 час)**  **Тема №2.**Методы оценки микроклимата помещений. **(1 час)** | 2 |
| 8 | **Тема № 1.**Гигиена почвы. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. **(1 час)**  **Тема №2.**Загрязнение почвы и влияние на здоровье. Самоочищение почвы. **(1 час)** | 2 |
| 9 | **Тема №1.**Гигиенические основы очистки населенных мест. **(2 часа)**  **Тема №2.**Методы очистки сточных вод. **(1 час)** | 3 |
| 10 | **Тема № 1.**Гигиенические основы размещения и планировки больниц. Система больничного строительства. **(1 час)**  **Тема №2.**Гигиенические основы санитарного благоустройства больничных организаций. **(1 час)** | 2 |
| 11 | **Тема № 1.**Основы санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях. **(1 час)**  **Тема №2.**Профилактика ВБИ. **(1 час)** | 2 |
| 12 | **Тема №1. .**Понятие о вредных и опасных производственных факторах. **(1 час)**  **Тема №2.** Гигиенические основы воздействий условий труда на организм медицинских работников.**(1 час)** | 2 |
| 13 | **Тема № 1.**Военная гигиена, цели, задачи. **(1 час)**  **Тема №2.** Особенности гигиены питания, труда и водоснабжения военнослужащих. **(1 час)** | 2 |
|  | **Всего** | **27** |

**Методическая карта занятий по самостоятельной работе студентов**

**по предмету «Гигиена»**

**для 3 курса по специальности «Лечебное дело.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **К-во часов** |
| 1 | **Тема 1.**Гигиенические основы водоснабжения. **(1 час)**  **Тема 2.**Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления. **(1 час)** | 2 |
| 2 | **Тема 1.**Гигиенические требования к качеству воды. **(1 час)**  **Тема 2.**Профилактика заболеваний с водным механизмом передачи. **(1 час)** | 2 |
| 3 | **Тема 1.** Индифферентные химические вещества и биоэлементы воды, их роль. **(1 час)**  **Тема 2.**Определение физико-химических свойств воды**. (1 час)** | 2 |
| 4 | **Тема 1.**Роль воды в распространении неинфекционных заболеваний (эндемический зоб, флюороз и др.) **(1 час)**  **Тема 2.** Профилактика заболеваний инфекционной природы. **(1 час)** | 2 |
| 5 | **Тема № 1.** Бактериологические и биологические исследования воды, определение остаточного хлора в воде. **(1 час)**  **Тема 2.**Специальные методы улучшения качества воды. **(1 час)** | 2 |
| 6 | **Тема 1.** Роль водного фактора в онкологической заболеваемости человека. **(1 час)**  **Тема 2.** Роль воды в заболеваемости кожи человека. **(1 час)** | 2 |
| 7 | **Тема 1.** Гигиена воздушной среды, гигиеническое значение физических факторов воздушной среды. **(1 час)**  **Тема 2.** Охрана атмосферного воздуха от загрязнений. **(1 час)** | 2 |
| 8 | **Тема 1.** Микроклимат помещений**. (1 час)**  **Тема 2.** Оценка физических показателей микроклимата. **(1 час)** | 2 |
| 9 | **Тема 1.** Загрязнение атмосферного воздуха, **(1 час)**  **Тема 2.** Источники загрязнения атмосферного воздуха (транспорт).  **(1 час)** | 2 |
| 10 | **Тема 1.** Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха помещений. **(1 час)**  **Тема 2.** Методика оценки воздушной среды. **(1 час)** | 2 |
| 11 | **Тема 1.** Погода и климат. Их гигиеническая оценка. **(1 час)**  **Тема 2.** Понятие об акклиматизации. **(1 час)** | 2 |
| 12 | **Тема 1.** Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.  **(1 час)**  **Тема 2.**Очистка и благоустройство населенных мест. **(1 час)** | 2 |
| 13 | **Тема 1.**Роль почвы в возникновении эндемичных инфекционных заболеваний. **(1 час)**  **Тема 2**Профилактика эндемичных заболеваний. **(1 час)** | 2 |
| 14 | **Тема 1.**Гигиенические основы размещения и планировки больниц.  **(1 час)**  **Тема 2.**Профилактика внутрибольничных инфекций. **(1 час)** | 2 |
| 15 | **Тема 1.**Методы санитарно-гигиенического и бактериологического контроля за ЛПУ. **(1 час)**  **Тема 2.**Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ. **(1 час)** | 2 |
| 16 | **Тема 1.**Современные проблемы гигиены лечебно-профилактических учреждений. **(1 час)**  **Тема 2.**Гигиенические требования к санитарно-техническим оборудованиям ЛПУ. **(1 час)** | 2 |
| 17 | **Тема 1.**Гигиенические особенности специализированных отделений больниц. **(1 час)**  **Тема 2.**Санитарно-гигиенический режим в специализированных отделениях больниц. **(1 час)** | 2 |
| 18 | **Тема 1.**Предмет и задачи гигиены труда. **(1 час)**  **Тема 2.**Особенности гигиены труда медперсонала. **(1 час)** | 2 |
| 19 | **Тема 1.**Вредные и опасные производственные факторы, и их влияние на здоровье работающих. **(1 час)**  **Тема 2.**Общие и индивидуальные средства защиты. **(1 час)** | 2 |
| 20 | **Тема 1.**Основные гигиенические требования к зданиям промышленных предприятий. **(1 час)**  **Тема 2.**Гигиенические требования к водоснабжению, вентиляции, освещении и др. в производства. **(1 час)** | 2 |
| 21 | **Тема 1.**Военная гигиена. Цели, задачи, методы. **(1 час)**  **Тема 2.**Особенности гигиены труда военнослужащих. **(1 час)** | 2 |
| 22 | **Тема 1.**Гигиенические основы организации питания военнослужащих. **(1 час)**  **Тема 2.**Организация питания войск в полевых условиях. **(1 час)** | 2 |
| 23 | **Тема 1.**Медицинский контроль за размещением войск. **(1 час)** | 1 |
|  | **Всего** | **45** |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины «Гигиена»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие № 1**  **Тема №1. Коммунальная гигиена. Гигиенические основы водоснабжения. (1 час)**  **Тема №2. Вода как фактор здоровья. Роль и значение воды в жизни человека. (1 час)** | | | |
| **Компе-тенции** | СЛК-5, ПК- 7 | | |
| **РОд** | ***Знает:*** гигиенические основы водоснабжения, ее роль в жизнеобеспечении населения.  ***Умеет:*** оценить качество питьевой воды на соответствие гигиеническим нормативам по результатам лабораторных анализов проб воды и данным санитарно-топографической характеристики;  ***Владеет:*** оценивать качество питьевой воды и воды источников. | | |
| **Цели**  **темы** | Получение знания и ознакомление предметом коммунальной гигиены и гигиенической основой водоснабжения. ознакомление гигиеническими аспектами организации хозяйственно-питьевого водоснабжения, и его источники. | | |
| **РО**  **Темы**  **(Рот)** | **лекция** | 2 ч | ***Знает и понимает:*** Знает и понимает гигиенические основы водоснабжения, ее роль в жизнеобеспечении населения. |
| **практика** | 2 ч | ***Умеет:*** произвести выбор источника хозяйственно-питьевого водоснабжения с учетом его санитарной надежности и возможности получения воды, соответствующей техническому регламенту; оценить качество питьевой воды на соответствие гигиеническим нормативам по результатам лабораторных анализов проб воды и данным санитарно-топографической характеристики.  ***Владеет:*** методикой выбора источника для централизованного водоснабжения; |
| **СРС** | 6 ч | ***Умеет:*** проводить выбор источника для централизованного водоснабжения;  ***Владеет:*** проводить анализ и давать заключение о качестве питьевой воды; |
| **Тема № 2**  **Тема 1. Гигиенические вопросы организации хозяйственно-питьевого водоснабжения. (1 час)**  **Тема № 2. Источники загрязнения воды. Методы улучшения качества питьевой воды. (1 час)** | | | |
| **Компе-тенции** | СЛК-5, ПК – 7 | | |
| **РОд** | ***Знает:*** гигиенические критерии качества питьевой воды, методику определения качества питьевой воды и воды нецентрализованного водоснабжения.  ***Умеет:*** проводить анализ и давать заключение о качестве питьевой воды;  ***Владеет:*** методикой оценки воды, применяемой для хозяйственно-питьевых целей. | | |
| **Цели**  **темы** | Получение знания и ознакомление гигиеническими аспектами организации хозяйственно-питьевого водоснабжения, и его источники. | | |
| **РО**  **Темы**  **(Рот)** | **лекция** | 2 ч | ***Знает и понимает:*** гигиенические основы водоснабжения, ее роль в жизнеобеспечении населения. |
| **практика** | 2 ч | ***Умеет:*** работать с нормативными документами и законодательной базой: по вопросам гигиенических требований к качеству питьевой воды при централизованной системе водоснабжения; использовать основные нормативные документы и информационные источники по улучшению качества воды источников централизованного водоснабжения и охране качества воды в источниках нецентрализованного водоснабжения.  ***Владеет:*** определить органолептических свойств воды, использовать нормативные документы; самостоятельную работу и решить ситуационные задачи, по гигиенической оценке, источников водоснабжения и качеству воды; методикой оценки воды, применяемой для хозяйственно-питьевых целей; |
| **СРС** | 6 ч | ***Умеет:*** проводить выбор источника для централизованного водоснабжения; проводить анализ и давать заключение о качестве питьевой воды.  ***Владеет:*** определить органолептические свойства питьевой воды; определить дозу коагулянта, хлора для обызвествления воды при централизованном водоснабжении |
| **Тема № 3**  **Тема №1. Гигиена атмосферного воздуха. Структура, химический состав атмосферы. (1 час)**  **Тема №2. Гигиенические основы микроклимата помещений. (1 час)** | | | |
| **Компе-тенции** | СЛК-5, ПК- 8 | | |
| **РОд** | ***Знает:*** основные естественные и антропогенные факторы окружающей среды, формирующие здоровье человека, продолжительность жизни населения, а также прогнозировать возможность возникновения патологии на этиологической основе;  ***Умеет:*** проводить исследование физических факторов окружающей среды (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление,) и давать оценку полученным результатам.  ***Владеет:*** методикой оценки параметров воздушной среды помещений. | | |
| **Цели**  **темы** | Получение знания и ознакомление гигиеной атмосферного воздуха, его структуры, состава, а также проблемой загрязнения. | | |
| **РО**  **Темы**  **(Рот)** | **лекция** | 2 ч | ***Знает и понимает:*** гигиенические аспекты воздуха, его роль в жизнеобеспечении населения. |
| **практика** | 4 ч | ***Умеет:*** Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. проводить лабораторное исследование атмосферного воздуха; анализировать результаты лабораторных данных; оценивать эффективность схем и сооружений для очистки выбросов в атмосферный воздух; давать гигиеническую оценку чистоты атмосферного воздуха.  ***Владеет:*** осуществлять отбор проб воздуха; принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм. |
| **СРС** | 6 ч | ***Умеет:*** Проводить забор воздуха в производственных помещениях**;** определять содержание и дисперсность пылевых частиц.  ***Владеет:*** осуществлять отбор проб воздуха; принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм. |
| **Тема № 4**  **Тема №1. Атмосферные загрязнения, классификация и их гигиеническая характеристика. (1 час)**  **Тема№2. Санитарную охрану атмосферного воздуха. (1 час)** | | | |
| **Компе-тенции** | СЛК-5, ПК- 8 | | |
| **РОд** | ***Знает:*** атмосферные загрязнения, их гигиенические характеристики, методы санитарной охраны атмосферного воздуха;  ***Умеет:*** давать гигиеническую оценку чистоты атмосферного воздуха  ***Владеет:*** методикой организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм.***.*** | | |
| **Цели**  **темы** | Получение знания и ознакомление гигиеной атмосферного воздуха, его проблемой загрязнения. Изучить влияние микроклиматических факторов на организм человека; измерение параметров микроклимата, гигиеническая оценка отдельных показателей и микроклимата в целом. | | |
| **РО**  **Темы**  **(Рот)** | **лекция** | 2 ч | ***Знает и понимает:*** гигиенические основы загрязнения атмосферного воздуха, егозначен6ия в жизнеобеспечении населения |
| **практика** | 6 ч | ***Умеет:*** проводить лабораторное исследование атмосферного воздуха; анализировать результаты лабораторных данных; оценивать эффективность схем и сооружений для очистки выбросов в атмосферный воздух. Определять основные параметры состояния воздушной среды, давать гигиеническую оценку и разрабатывать профилактические мероприятия.  ***Владеет:*** методикой оценки параметров воздушной среды помещений; принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм. |
| **СРС** | 4 ч | ***Умеет:*** оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;  ***Владеет:*** методикой сбора социально-гигиенической информации, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой оценки параметров микроклимата помещений, гигиенической оценкой комплексного влияния их на человека. |
| **Тема № 5**  **Тема № 1. Гигиена почвы. Гигиеническое и эпидемиологическое значения почвы.**  **Загрязнения почвы и их влияние на здоровье. (1 час)**  **Тема№2. Гигиенические основы очистки населенных мест и сточных вод. (1 час)** | | | |
| **Компе-тенции** | ПК- 7, ПК- 8 | | |
| **РОд** | ***Знает:*** показатели загрязнения и сероочистки почвы; правила проведения санитарного обследования земельного участка; функции почвы;  ***Умеет:*** проводить санитарное обследование земельного участка, отбирать пробы почвы; определить критерии оценки загрязненности почвы  ***Владеет:*** методикой санитарно-гигиенической оценки почвы; методикой очистки населенных мест. | | |
| **Цели**  **темы** | Получение знания и ознакомление гигиеной почвы, ее значения для человека, проблемы загрязнения почвы, основными гигиеническими требованиями к почве и санитарной очистке населенных мест от вредных и жидких отходов | | |
| **РО**  **Темы**  **(Рот)** | **лекция** | 2 ч | ***Знает и понимает:*** гигиены почвы, загрязнения и самоочищения почвы, вопросы санитарной охраны почвы от загрязнения. |
| **практика** | 2 ч | ***Умеет:*** проводить санитарное обследование земельного участка, отбирать пробы почвы, определять физические свойства почвы; дать санитарную оценку результатам анализа почвы.  ***Владеет:*** методикой очистки населенных мест.  -проводить санитарную экспертизу проектов населенных мест городского и сельского типа, проектов планировки микрорайона, зон отдыха. |
| **СРС** | 6 ч | ***Умеет:*** Проводить санитарное обследование земельного участка, отбирать пробы почвы, оформлять сопроводительные талоны проб; дать санитарную оценку результатам анализа почвы.  ***Владеет:*** навыками осуществления забора материала от больного и из почвы для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований. |
| **Тема № 6**  **Тема №1. Больничная гигиена. Гигиенические основы размещения и планировки больниц. Система больничного строительства. (1 час)**  **Тема № 2. Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ. (1 час)** | | | |
| **Компе-тенции** | ПК- 21, ПК- 25 | | |
| **РОд** | ***Знает:*** определение и оценку земельного участка лечебно-профилактических учреждений и его застройки; определение и оценку планировки больничных помещений;  ***Умеет:*** использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера, касающиеся организации и контроля санитарного состояния и противоэпидемического режима лечебно-профилактических организаций.  ***Владеет:*** методикой определения планировки больничных помещений. | | |
| **Цели**  **темы** | Получение знания и ознакомление гигиеной больничных учреждений и проблемой санитарно-гигиенического режима в них. | | |
| **РО**  **Темы**  **(Рот)** | **лекция** | 2 ч | ***Знает и понимает:*** гигиенические вопросы планировки и строительства лечебных учреждений. |
| **практика** | 4 ч | ***Умеет:*** разбираться в проектных материалах строительства или реконструкции лечебно-профилактических организаций;  ***Владеет:*** методикой определения и оценку земельного участка лечебно-профилактических учреждений; навыками организационно-методической работы, планирования в области охраны здоровья. |
| **СРС** | 4 ч | ***Умеет:*** использовать основные нормативные документы, касающиеся организации и контроля санитарного состояния и противоэпидемического режима лечебно-профилактических организаций.  ***Владеет:*** методикой определения планировки больничных помещений. |
| **Тема № 7**  **Тема №1Гигиенические аспекты внутрибольничных инфекций (ВБИ) и их профилактика.**  **(1 час)**  **Тема№2Проблема внутрибольничных инфекций в Кыргызстане и пути ее решения. (1 час)** | | | |
| **Компе-тенции** | ПК- 21, ПК-25 | | |
| **РОд** | ***Знает:*** причины, пути распространения внутрибольничной инфекции, основные мероприятия по предупреждению внутрибольничной инфекции.  ***Умеет:*** определять тактику осуществления первоочередные мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.  ***Владеет:*** организацией мероприятий, направленных на профилактику внутрибольничных инфекций и потенциальных источников, и факторов передачи возбудителя инфекции, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов инфекций с различными путями передачи возбудителя. | | |
| **Цели**  **темы** | Получение знания и ознакомление гигиеническими аспектами внутрибольничных инфекций и их профилактикой. | | |
| **РО**  **Темы**  **(Рот)** | **лекция** | 2 ч | ***Знает и понимает:*** гигиенические аспекты внутрибольничных инфекций (ВБИ) и их профилактика, проблему внутрибольничных инфекций в Кыргызстане и пути ее решения. |
| **практика** | 2ч | ***Умеет:*** определять тактику осуществления первоочередные мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.  ***Владеет:*** методикой предупреждения внутрибольничной инфекции (ВБИ) среди пациентов и персонала. |
| **СРС** | 4 ч | ***Умеет:*** оценивать санитарно-гигиеническое состояние ЛПУ, проводить контроль качества проводимых мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.  ***Владеет:*** основными алгоритмами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. |
| **Тема № 8**  **Тема №1. Гигиена труда. Производственные вредные факторы и их влияние на здоровье работающих. (1 час)**  **Тема № 2. Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников. (1 час)** | | | |
| **Компе-тенции** | ПК-8, ПК-25 | | |
| **РОд** | ***Знает:*** физиологию труда; производственные вредные факторы и их влияние на здоровье работающих.  ***Умеет:*** использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для создания благоприятных и здоровых условий труда.  ***Владеет:*** методикой определения показателей, характеризующих физиологические сдвиги в процессе работы и уровни работоспособности. | | |
| **Цели**  **темы** | Закономерности физиологии труда влияния трудового процесса на состояние и работоспособность человека, методы изучения функциональных сдвигов в организме при работе, гигиенические основы профессиональных заболеваний деятельности. | | |
| **РО**  **Темы**  **(Рот)** | **лекция** | 2 ч | ***Знает и понимает:*** гигиену труда, физиологию труда, производственные вредные факторы и их влияние на здоровье работающих. |
| **практика** | 2 ч | ***Умеет:*** использовать оптимальные и доступные способы оценки условий труда работающих при действии производственного шума, вибрации и других физических факторов производственной среды;  ***Владеет:*** методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на состояние здоровья работающих. |
| **СРС** | 4 ч | ***Умеет:*** пользоваться нормативными документами и определять по ним допустимые и оптимальные уровни факторов шума вибрации, предельно допустимую концентрацию вредных веществ.  ***Владеет:*** методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на состояние здоровья работающих; санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, акт о несчастном случае на производствах. |
| **Тема № 9**  **Тема №1.Военная гигиена, цели, задачи. (1 час)**  **Тема № 2. Особенности гигиены питания, водоснабжения и труда военнослужащих. (1 час)** | | | |
| **Компе-тенции** | ПК- 8, ПК- 25 | | |
| **РОд** | ***Знает:*** требования по размещению войск в казарме и в полевых ус­ловиях; организацию питания и водоснабжения войск в мирное и военное время;  ***Умеет:*** работать с нормативно-правовыми документами при осуще­ствлении санитарно-противоэпидемических (профилакти­ческих) мероприятий в воинской части;  ***Владеет:*** методикой изучения и оценки влияния природных и социальных усло­вий на здоровье отдельного человека и воинских коллекти­вов в целом, выявления причинно-следственных связей на­рушений здоровья; | | |
| **Цели**  **темы** | Получение знания и ознакомление гигиеной военнослужащих, особенностями труда, питания и жилищных условий военнослужащих. Изучить военно-профессиональные заболевания и основные факторы, определяющие условия военного труда, мероприятия санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за условиями военного труда и обитаемостью. | | |
| **РО**  **Темы**  **(Рот)** | **лекция** | 2 ч | ***Знает и понимает:*** гигиену военных, их гигиены труда, питания и жилищных условий. |
| **практика** | 3 ч | ***Умеет:*** анализировать заболеваемость военнослужащих, состояние среды их обитания и выделять приоритетные факторы не­ благоприятного воздействия на здоровье; определять наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы гигиенического воспитания личного соста­ва, эффективно и на высоком методическом уровне органи­зовать и провести эту работу.  ***Владеет:*** методикойкомплексной оценки санитарного состояния воинской час­ти и эффективности санитарно-противоэпидемических (про­филактических) мероприятий при подготовке рекоменда­ций командованию по оптимизации санитарной ситуации. |
|  | **СРС** | 4 ч | ***Умеет:*** проводить гигиеническую оценку адекватности питания по меню раскладке основного солдатского пайка, проводить санитарную экспертизу пищевых продуктов на зараженность средствами массового поражения условия труда военнослужащих.  ***Владеет:*** методикой изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья; расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; |

**Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий**

**Лекции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Лек-**  **ции**  **№** | **Наименование**  **изучаемых вопросов** | **К-**  **-во**  **час** | **Бал-лы** | **Лит-ра** | **Исп.**  **обр.зов-техн** | | **Неде-**  **ля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | |
| **Тема №1.** Коммунальная гигиена. Гигиенические основы водоснабжения.  **Тема №2.**  Вода как фактор здоровья. Роль и значение воды в жизни человека. | 1  СЛК-5 ПК – 7 | **План лекции:**   1. Раздел коммунальной гигиены. 2. Водопотребление. История развития водоснабжения. 3. Вода как фактор здоровья. 4. Водоснабжение и здоровье населения.   **Контрольные вопросы:**   1. Определить, что изучает раздел коммунальной гигиены. 2. Дать понятие о водопотребление. Изучить историю развития водоснабжения. 3. Знать запас воды на земле, проблему «водного голода» и пути ее решения. 4. Охарактеризовать воду как фактор здоровья. 5. Знать роль воды в патологии человека. Водные инфекции 6. Перечислить химический состав воды. 7. Указать факторы, определяющие органолептические свойства воды. | 1 ч  1 ч | 1.5  1,5 | Осн.1,2,  3,4  Доп.2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | | 1-я |
| **Тема 1.** Гигиенические вопросы организации хозяйственно-питьевого водоснабжения.  **Тема № 2.** Источники загрязнения воды.Методы улучшения качества питьевой воды. | 2  СЛК-5 ПК – 7 | **План лекции:**  1. Источники водоснабжения и их характеристика.  2.Зоны санитарной охраны (ЗСО) водоисточников.  4. Источники загрязнения воды.  5.Санитарная охрана водоемов от загрязнений  6. Требования, предъявляемые к качеству воды источников. Нормативы качества воды.  7. Методы улучшения качества воды.  **Контрольные вопросы:**  1.Определить условия обеспечения качественного водоснабжения.  2.Дать характеристику источникам (поверхностные, подземные и грунтовые) водоснабжения.  3. Перечислить преимущества и недостатки отдельных источников водоснабжения.  4. Знать классификацию вод по химическому составу  5. Определить порядок выбора источника хозяйственно-питьевого водоснабжения.  6. Определить зоны санитарной охраны (ЗСО) водоисточников  7.Указать требования, предъявляемые к качеству воды источников. Нормативы качества воды.  8. Перечислить источники загрязнения воды.  9.Охарактеризовать водный фактор – как фактор риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний населения.  10.Гигиенические критерии качества питьевой воды.  11.Определить значение воды в распространении инфекционных заболеваний. Условия, способствующие передаче инфекционного начала через воду. | 1 ч  1 ч | 1.5  1,5 | Осн.1,2,  3,4  Доп.2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | | 2-я |
| **Тема №1.** Гигиена атмосферного воздуха. Структура, химический состав атмосферы.    **Тема №2.** Гигиенические основы микроклимата помещений. | 3  СЛК-5 ПК – 8 | **План лекции:**  1. Значение воздушной среды для жизнедеятельности человека  2. Актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха  3. Атмосфера как фактор окружающей среды. Ее структура, состав и характеристика  4. Влияние микроклимата на организм человека  **Контрольные вопросы:**  1.Определить значение воздушной среды для жизнедеятельности человека  2.Дать понятие: климат и микроклимат, значение для организма человека  3.Перечислить актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха  4.Дать определение: атмосфера как фактор окружающей среды. Ее структура, состав и характеристика  5. Охарактеризовать состав воздуха и его физиологическое значение для человека.  6.Дать определение: солнечная радиация, состав и ее значение для человека.  7. Указать проблемы ультрафиолетовой недостаточности  7.Дать понятие: микроклимат и терморегуляция организма человека  8. Объяснить влияние микроклимата на организм человека. | 1 ч  1 ч | 1.5  1,5 | Осн.1,2,  3,4  Доп.2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | | 3-я |
| **Тема №1.** Атмосферные загрязнения, классификация и их гигиеническая характеристика.  **Тема№2.** Санитарную охрану атмосферного воздуха | 4  СЛК-5 ПК – 8 | **План лекции:**  1.Современные проблемы загрязнения атмосферного воздуха в мире, стран СНГ и КР  2. Понятие атмосферного загрязнения. Классификация атмосферного загрязнения  3. Факторы, влияющие на загрязнение атмосферного загрязнения  4. Санитарная охрана атмосферного воздуха.  **Контрольные вопросы:**  1. Перечислить современные проблемы загрязнения атмосферного воздуха в мире, стран СНГ и КР  2. Дать понятие атмосферному загрязнению. Классификация атмосферного загрязнения  3.Перечислить факторы, влияющие на загрязнение атмосферного загрязнения  4. Перечислить источники атмосферного загрязнения и их гигиеническая характеристика  5. Объяснить влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения и условие жизни.  6.Назвать основные принципы гигиенического нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе.  7. Рассказать санитарную охрану атмосферного воздуха. | 1 ч  1 ч | 1.5  1,5 | Осн.1,2,  3,4  Доп.2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | | 4-я |
| **Итого модуля 1** | **4**  **лек** |  | **8 ч** | **12 б** |  |  | |  |
| **Модуль 2** | | |  |  |  |  | |  |
| **Тема № 1.** Гигиена почвы. Гигиеническое и эпидемиологическое значения почвы. Загрязнения почвы и их влияние на здоровье.  **Тема№2.** Гигиенические основы очистки населенных мест и сточных вод. | 5  ПК –7 ПК – 8 | **План лекции:**  1. Значение гигиены почвы  2. Загрязнение почвы химическими и радиоактивными веществами  3. Загрязнение и самоочищение почвы  4.Санитарная охрана почвы от загрязнения.  5. Санитарные правила содержание территории населенных мест.  6. Основы организации санитарной очистки населенных мест и сточных вод.  **Контрольные вопросы:**  1. Определить геохимическое, эпидемиологическое значение почвы  2. Объяснить загрязнение почвы химическими и радиоактивными веществами  3. Объяснить загрязнение почвы бактериями и гельминтами  4. рассказать санитарную охрану почвы от загрязнения  8.Определить, как классифицируются отходы.  9.Охарактеризовать эпидемиологическое, токсикологическое значение отходов.  10.Дать понятие о санитарной очистке.  11.Указать особенности утилизации твердых и жидких отходов.  12.Охарактеризовать системы очистки населенных мест от твердых и жидких отходов.  13.Объяснить методику механической, биологической и грунтовой очистки сточных вод. | 1 ч  1 ч | 1.2  1,2 | Осн.1,2,  3,4  Доп.2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | | **9** |
| **Тема №1**  Больничная гигиена. Гигиенические основы размещения и планировки больниц. Система больничного строительства.  **Тема № 2.** Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ | 6  ПК - 21  ПК - 25 | **План лекции:**  1. Значение больничной гигиены  2. Особенности планировки и размещения инфекционных отделений, отделения радиологии и рентгенкабинетов  3.Санитарно-техническое оборудование ЛПУ  4. Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ  **Контрольные вопросы:**  1.Определить значение больничной гигиены  2. Дать гигиеническую характеристику системам больничного строительства  3. Определить гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ  4. Определить гигиенические требования к архитектурно-планировочным решениям основных подразделений стационара  5. Указать особенности планировки и размещения инфекционных отделений, отделения радиологии и рентген кабинетов  6. Охарактеризовать санитарно-техническое оборудование ЛПУ  7. Охарактеризовать санитарно-гигиенический режим в ЛПУ. | 1 ч  1 ч | 1.2  1,2 | Осн.1,2,  3,4  Доп.2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | | **10** |
| **Тема №1**  Гигиенические аспекты внутрибольничных инфекций (ВБИ) и их профилактика.  **Тема№2**  Проблема внутрибольничных инфекций в Кыргызстане и пути ее решения | 7  ПК - 21  ПК - 25 | **План лекции:**  1. Определение и актуальность ВБИ  2.Современная классификация ВБИ  3.Профилактика ВБИ  4.Проблема ВБИ в ЛПУ Кыргызской Республики и пути борьбы с ними  **Контрольные вопросы:**  1. Определить актуальность внутрибольничной инфекции.  2. Назвать этиологическую природу ВБИ  3. Определить источники, механизмы и пути передачи ВБИ  4. Классифицировать внутрибольничные инфекции.  5.Указать основные причины ВБИ.  6. Рассказать профилактику ВБИ.  7. Перечислить проблема ВБИ в ЛПУ КР и пути борьбы с ними. | 1 ч  1 ч | 1.2  1,2 | Осн.1,2,  3,4  Доп.2  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | | **11** |
| **Тема №1.**  Гигиена труда. Производственные вредные факторы и их влияние на здоровье работающих.  **Тема № 2.** Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников. | 8  ПК - 8  ПК - 25 | **План лекции:**  1. Гигиена труда как предмет преподавания, методы исследования  2. Физиология труда, цели, задачи.  3.Производственные вредные факторы, классификация и их гигиеническая характеристика.  4. Профессиональные заболевания и их профилактика.  **Контрольные вопросы:**  1. Дать определение: Гигиена труда как предмет преподавания, методы исследования  2. Объяснить утомление, переутомление, их причины и физиологические механизмы развития. Профилактика  5. Охарактеризовать условии труда, их классы  6. Определить производственные вредные факторы, классификация и их гигиеническая характеристика.  7. Объяснить влияние вредных производственных факторов на здоровье медицинских работников и их профилактика  8. Перечислить профессиональные и профессионально обусловленные заболевания и их профилактика. | 1 ч  1 ч | 1.2  1,2 | Осн.1,2,  3,4  Доп.1  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | | **12** |
| **Тема №1.**  Военная гигиена, цели, задачи.  **Тема № 2.** Особенности гигиены питания, водоснабжения и труда военнослужащих. | 9  ПК - 8  ПК - 25 | **План лекции:**  1. Военная гигиена, цели, задачи, методы исследования. История создания ее.  2. Особенности гигиены военнослужащих  3. Особенности гигиены полевого размещения войск  4. Планировка военных городков и полевых лагерей. Гигиена военных жилищ.  **Контрольные вопросы:**  1. Дать определение военной гигиене, ее цели, задачи, методы исследования. История создания ее.  2.Определить особенности службы в армии. Классификация размещения войск  3.Определить особенности гигиены труда военнослужащих  4.Рассказать особенности гигиены питания военнослужащих.  5. Охарактеризовать особенности водоснабжения войск  6.Охарактеризовать особенности гигиены полевого размещения войск  7.Рассказать особенности планировки военных городков и полевых лагерей. Гигиена военных жилищ. | 1 ч  1 ч | 1.2  1,2 | Осн.1,2  3,4  Доп.3  Каф.1 | ЛВЗ  МШ | | **13** |
| **Итого модуля 2** | **5**  **лек.** |  | **10ч** | **12 б** |  |  |  | |
| **ВСЕГО** | **9**  **лек.** |  | **18ч** | **14б** |  |  |  | |

**Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Пр.**  **зан.№** | **Наименование**  **изучаемых вопросов** | **К-во час** | **Бал-лы** | | **Лит-ра** | **Испобр.зов-техн** | | **Неде-**  **ля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | |
| **Тема №1**  Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.  **Тема №2**  Выбор источника водоснабжения. | 1  СЛК-5 ПК – 7 | **План**  1.Физиологическое и гигиеническое значение воды.  2.Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления.  3.Эпидемиологическое значение воды.  4.Классификация и гигиеническая характеристика источников водоснабжения.  5.Гигиенические требования к выбору источника водоснабжения.  6.Требования к устройству, оборудованию и эксплуатации водозаборных сооружений нецентрализованного водоснабжения.  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование. | 1 ч  1 ч | 1,0  1,0 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.2,3  Каф.1 | | СБ  МШ  Т | | 1-я |
| **Тема № 1**  Гигиенические требования к качеству питьевой воды и его гигиеническая оценка.  **Тема №2**  Зоны санитарной охраны (ЗСО) источников питьевого водоснабжения. | 2  СЛК-5 ПК – 7 | **План**  1**.**Санитарно-гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды (органолептические и микробиологические показатели, химический состав)  2.Система централизованного водоснабжения, гигиенические требования к ее устройству.  3**.**Санитарно-гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.  4.Химические показатели загрязнения воды органическими веществами. Правила их оценки.  5.Мерприятия по охране водоисточников от загрязнения.  6.Зоны санитарной охраны источников водоснабжения,  6.Границы поясов ЗСО поверхностного источника.  7. Границы поясов ЗСО подземного источника.  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование**.** | 1 ч  1 ч | 1,0  1,0 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.2,3  Каф.1 | | СБ  МШ  Т | | 2-я |
| **Тема №1**  Гигиенические аспекты проблем загрязнений воды. Источники загрязнения.  **Тема №2**  Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. | 3  СЛК-5 ПК – 7 | **План**  1.Определить гигиенические аспекты проблем загрязнений воды  2.Перечислить источники загрязнения воды.  3.Знать роль воды в патологии человека. Водные инфекции  7.Перечислить химический состав воды. Индифферентные химические вещества в воде. Биоэлементы.  8.Определить химический состав воды как причина заболеваний неинфекционной природы. Профилактика.  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование | 1 ч  1 ч | 1,0  1,0 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.2,3  Каф.1 | | СД  МШ  Т | | 3-я |
| **Тема №1**  Методы улучшения качества воды.  **Тема №2**  Специальные методы улучшение качества питьевой воды | 4  СЛК-5 ПК – 7 | **План**  1. Способы очистки воды:  а) физические (отстаивание, фильтрация);  устройство горизонтального и вертикального отстойников;  б) химические (коагуляция); схемы сооружений по очистке воды в городской и сельской местности.  2.Способы обеззараживания воды: а) физические (безреагентные); б) химические (реагентные). Их гигиеническая оценка.  3.Способы хлорирования воды:  6. Перечислить специальные методы улучшение качества питьевой воды  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование**.** | 1 ч  1 ч | 1,0  1,0 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.2,3  Каф.1 | | СД  МШ  Т  СК | | 4 |
| **Тема № 1**  Гигиена воздушной среды. Структура, химический состав атмосферы.  **Тема №2**  Гигиенические значения физических факторов воздушной среды. | 5  СЛК-5 ПК – 8 | **План**  1.Значение воздушной среды для жизнедеятельности человека  2Актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха  3.Атмосфера как фактор окружающей среды. Ее структура, состав и характеристика  4. Влияние микроклимата на организм человека.  5.Структура, химический состав атмосферы и физиолого-гигиеническое значение его компонентов.  7.История и современные проблемы гигиены атмосферного воздуха  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование | 1 ч  1 ч | 1,0  1,0 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.2,3  Каф.1 | | СБ  МШ  Т | | 5 |
| **Тема № 1**  Атмосферные загрязнения, классификация и их гигиеническая характеристика.  **Тема №2**  Охрана атмосферного воздуха. | 6  СЛК-5 ПК – 8 | **План**  1. Понятие атмосферного загрязнения. Классификация атмосферного загрязнения.  2. Факторы, влияющие на загрязнение атмосферного загрязнения.  3. Источники атмосферного загрязнения и дать гигиеническую характеристику.  4. Закономерности поведения загрязнений атмосферного воздуха.  5. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения и условие жизни.  6.Мероприятия по охране атмосферного воздуха.  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование | 1 ч  1 ч | 1,0  1,0 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.2,3  Каф.1 | | СД  МШ  РИ  Т | | 6 |
| **Тема 7**  Гигиенические основы микроклимата помещений.  **Тема №2**  Методы оценки микроклимата помещений. | 7  СЛК-5 ПК – 8 | **План**  1. Климат и микроклимат, их влияние на здоровье.  2.Гигиеническое значение показателей микроклимата.  3.Виды микроклимата и влияния дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание).  3.Методы оценки микроклимата помещений.  4.Акклиматизация.  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование | 1 ч  1 ч | 1,0  1,0 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.2,3  Каф.1 | | СБ  МШ  Т  СК | | 7 |
| **Итого модуль 1** | | | **14ч** | **14 б** |  | |  | |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | |
| **Тема № 1**  Гигиена почвы. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.  **Тема №2**  Загрязнение почвы и влияние на здоровье. Самоочищение почвы. | 8  ПК –7 ПК – 8 | **План**  1.Почва, определение понятия, источники загрязнения почвы в современных условиях.  2.Гигиеническое значение физических свойств почвы.  3.Санитарно-гигиеническое значение почвы.  4.Роль почвы в возникновении и распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.  5.Процессы самоочистки почвы.  6.Гигиеническое значение и сущность самоочистки почвы.  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование | 1 ч  1 ч | 1.1  1,1 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.2,3  Каф.1 | | СБ  МШ  Т | | 9 |
| **Тема №1**  Гигиенические основы очистки населенных мест  **Тема №2**  Методы очистки сточных вод. | 9  ПК –7 ПК – 8 | **План**  1.Гигиеническая оценка источников загрязнения почвы населенных мест.  2. Гигиенические критерии оценки загрязненности почвы.  3. Контроль за санитарным состоянием почвы населенных мест.  4. Санитарные правила содержание территории населенных мест.  5. Основы организации санитарной очистки населенных мест.  6. Методы очистки сточных вод.  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование | 1 ч  1 ч | 1.1  1,1 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.2,3  Каф.1 | | СБ  МШ  Т | | 10 |
| **Тема № 1**  Гигиенические основы размещения и планировки больниц. Система больничного строительства.  **Тема №2**  Гигиенические основы санитарного благоустройства больничных организаций. | 10  ПК - 21  ПК - 25 | **План**  1. Гигиенические требования к выбору места для строительства ЛПУ  2.Санитарно-гигиенические требования к планировке участка и здания ЛПУ. 3.Зонирование территории  4.Гигиеническая оценка разных типов застройки участка ЛПУ.  5.Основы санитарного благоустройства больничных организаций.  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование | 1 ч  1 ч | 1.1  1,1 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.2,3  Каф.1 | | СБ  МШ  Т | | 11 |
| **Тема № 1**  Основы санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях.  **Тема №2**  Профилактика ВБИ. | 11  ПК - 21  ПК - 25 | **План**  1.Основы санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях.  2.Понятие «внутрибольничная инфекция». Классификация ВБИ.  3.Источники, возбудители и пути передачи ВБИ.  4.Профилактика ВБИ: специфические и неспецифические меры профилактики.  5.Проблема ВБИ в ЛПУ Кыргызской Республики и пути борьбы с ними  6.Методы удаления и обезвреживания отходов ЛПУ.  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование | 1 ч  1 ч | 1.1  1,1 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.2,3  Каф.1 | | СБ  МШ  РИ  Т  СК | | 12 |
| **Тема №1.**  Понятие о вредных и опасных производственных факторах.  **Тема №2.** Гигиенические основы воздействий условий труда на организм медицинских работников. | 12  ПК - 8  ПК - 25 | **План**  1.Физиология труда.  2.Производственные вредности, обусловленные факторами производственной среды.  3.Производственные вредности физической природы, их патогенное действие.  4.Профилактические мероприятия физических факторов на производстве: изменение технологии производства; санитарно-технические меры; индивидуальная профилактика; меры медицинского характера.  5. Условия труда по показателям вредности и опасности.  6.Классы условий труда, гигиенические критерии оценки.   1. 7.Гигиене труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. Рациональная безопасность медицинского персонала   **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование | 1 ч  1 ч | 1.1  1,1 | Осн.  1,2,  3,4  Доп.1,3  Каф.1 | | СБ  МШ  Т | | 13 |
| **Тема № 1.**  Военная гигиена, цели, задачи.  **Тема №2.** Особенности гигиены питания, водоснабжения военнослужащих. | 13  ПК - 8  ПК - 25 | **План:**  1.Военная гигиена, цели, задачи, методы исследования. История создания ее.  2.Особенности гигиены военнослужащих  3.Особенности гигиены полевого размещения войск  4.Планировка военных городков и полевых лагерей. Гигиена военных жилищ.  5. Особенности питания военнослужащих.  6.Особенности водоснабжения.  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование | 1 ч  1 ч | 1,1  1,1 | Осн.1,2  3,4  Доп.3  Каф.1 | | СБ  МШ  Т  СК | | 14 |
| **Тема №1.**  Гигиена военного труда. | 14  ПК - 8  ПК - 25 | **План:**  1.Гигиена военного труда и ее место среди других наук.  2. Гигиеническая характеристика основных химических и физических факторов рабочей среды труда военных специалистов.  3.Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих.  **Форма контроля:**  устный опрос, тестирование | 1 ч | 0,8 | Осн.1,2  3,4  Доп.3  Каф.1 | |  | | 15 |
| **Итого модуля 2** | | | **13ч** | **14 б** | |  |  |  | |
| **ВСЕГО:** |  |  | **27ч** | **28 б** | |  |  |  | |

**Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы заданий** | **Задания на СРС** | **К-**  **-во**  **час** | | **Форма контроля** | **Баллы** | **Лит**  **- ра** | **Срок**  **сдачи** |
| **Модуль 1** | | | | | | | | |
| 1.  СЛК-5 ПК – 7 | **Тема 1.**  Гигиенические основы водоснабжения.  **Тема 2.**  Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления. | 1. Физиологическое и гигиеническое значение воды.  2.Источники водоснабжения.  3.Нормы хозяйственно-питьевого водопотребления. | 1 ч  1 ч | Реферат обсуждение | | 0.6  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 2 |
| 2  СЛК-5 ПК – 7 | **Тема 1.**  Гигиенические требования к качеству воды.  **Тема 2.**  Профилактика заболеваний с водным механизмом передачи. | 1.Централизованная система водоснабжения (ГОСТ 2874-82 «Вода питьевая»).  2.Гигиеническое значение воды.  3.Нормы потребления воды  4.Гигиенические требования к качеству воды.  *5.* Профилактика заболеваний с водным механизмом передачи. | 1 ч  1 ч | Доклад обсуждение | | 0.4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 2 |
| 3  СЛК-5 ПК – 7 | **Тема 1.**  Индифферентные химические вещества и биоэлементы воды, их роль.  **Тема 2.**  Определение физико-химических свойств воды**.** | 1.Индифферентные химические вещества воды.  2.Биоэлементы воды, их роль.  3.Оценка качества воды.  4.Физические показатели воды  5.Химические показатели воды (общая жесткость, рН и т.д.) | 1 ч  1 ч | Реферат обсуждение | | 0.4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 3 |
| 4  СЛК-5 ПК – 7 | **Тема 1.**  Роль воды в распространении неинфекционных заболеваний (эндемический зоб, флюороз и др.)  **Тема 2.** Профилактика заболеваний инфекционной природы. | 1. Роль воды в распространении неинфекционных заболеваний и их профилактика. (эндемический зоб, флюороз и др.)  2. Определить роль воды в распространении инфекционных заболеваний и их профилактика. (вирусные, бактериальные и др.)  3. Профилактика заболеваний инфекционной природы. | 1 ч  1 ч | Доклад обсуждение | | 0.4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 4 |
| 5  СЛК-5 ПК – 7 | **Тема № 1.** Бактериологические и биологические исследования воды, определение остаточного хлора в воде.  **Тема 2.**  Специальные методы улучшения качества воды. | 1.МетодикА бактериологического и биологического исследования воды.  2.МетодикА определения остаточного хлора в воде  3. Специальные методы исследования.  4. Виды химических веществ.  5.Определение остаточного хлора. | 1 ч  1 ч | Реферат обсуждение | | 0.4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 4 |
| 6  СЛК-5 ПК – 7 | **Тема 1.**  Роль водного фактора в онкологической заболеваемости человека.  **Тема 2.**  Роль воды в заболеваемости кожи человека. | 1.Роль воды в патологии человека.  2.Химический состав воды.  3.Индифферентные химические вещества в воде.  4.Биоэлементы.  *5.* Роль воды в заболеваемости кожи человека. | 1 ч  1 ч | Доклад обсуждение | | 0.4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 5 |
| 7  СЛК-5 ПК – 8 | **Тема 1.**  Гигиена воздушной среды, гигиеническое значение физических факторов воздушной среды.  **Тема 2.**  Охрана атмосферного воздуха от загрязнений | 1.Значение воздушной среды для жизнедеятельности человека.  2.Актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха  3.Источники загрязнения воздуха  4.Охрана атмосферного воздуха от загрязнений | 1 ч  1 ч | Реферат обсуждение | | 0.4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 5 |
| 8  СЛК-5 ПК – 8 | **Тема 1.**  Микроклимат помещений**.**  **Тема 2.**  Оценка физических показателей микроклимата. | 1.Климат и погода  2.Микроклимат помещений и его гигиеническое значение.  3. Оценка физических показателей микроклимата. | 1 ч  1 ч | Реферат обсуждение | | 0.4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 6 |
| 9  СЛК-5 ПК – 8 | **Тема 1.**  Загрязнение атмосферного воздуха,  **Тема 2.**  Источники загрязнения атмосферного воздуха (транспорт). | 1.Современные проблемы загрязнения атмосферного воздуха в мире, странах СНГ и КР.  2.Факторы, влияющие на загрязнение атмосферного загрязнения.  3.Воздействие загрязненного воздуха на организм человека  4.Охрана атмосферного воздуха. | 1 ч  1 ч | Реферат. Обсуждение | | 0,4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 6 |
| 10  СЛК-5 ПК – 8 | **Тема 1.**  Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха помещений.  **Тема 2.**  Методика оценки воздушной среды. | 1.Основные принципы гигиенического нормирования веществ в атмосферном воздухе.  2.Методика оценки микроклимата помещений  3.Бактериологическое исследование воздуха. | 1 ч  1 ч | Реферат. Обсуждение | | 0,4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 7 |
| 11  СЛК-5 ПК – 8 | **Тема 1.**  Погода и климат. Их гигиеническая оценка.  **Тема 2.**  Понятие об акклиматизации. | 1.Погода, определение понятия. Факторы, которые формируют и характеризуют погоду.  2.Влияние погоды на психоэмоциональное состояние и здоровье. Гелиометеотропные реакции человека, определение понятия, механизм их возникновения.  3.Климат. Определение понятия. Факторы, которые формируют и характеризуют климат местности.  4. Акклиматизация. Основные гигиенические вопросы акклиматизации на Севере, Юге и в условиях аридной зоны и высокогорье. | 1 ч  1 ч | Реферат. Обсуждение | | 0,4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 7 |
|  | **Итого модуль 1** | | **22 ч** |  | | **9 б** |  |  |
|  | **Модуль 2** | |  |  | |  |  |  |
| 12  ПК –7 ПК – 8 | **Тема 1.**  Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы  **Тема 2.**  Очистка и благоустройство населенных мест. | 1.Загрязнение и самоочищение почвы.  2.Очистка и благоустройство населенных мест.  3.Методы очистки сточных вод.  4.Санитарная охрана водоемов.  5.Загрязнение почвы химическими и радиоактивными веществам | 1 ч  1 ч | Доклад обсуждение | | 0,4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 9 |
| 13  ПК –7 ПК – 8 | **Тема 1.**  Роль почвы в возникновении эндемичных инфекционных заболеваний.  **Тема 2**  Профилактика эндемичных заболеваний. | 1.Роль почвы в распространении эндемичных заболеваний  (эндемический зоб, флюороз, кариес и др.)  2.Профилактика эндемичных заболеваний. | 1 ч  1 ч | Реферат опрос | | 0,4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 9 |
| 14  ПК - 21  ПК - 25 | **Тема 1.**  Гигиенические основы размещения и планировки больниц  **Тема 2**  Профилактика внутрибольничных инфекций. | 1.Гигиеническая характеристика систем больничного строительства.  2.Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ.  3.Профилактика внутрибольничных инфекций. | 1 ч  1 ч | Доклад обсуждение | | 0,4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 10 |
| 15  ПК - 21  ПК - 25 | **Тема 1**  Методы санитарно-гигиенического и бактериологического контроля за ЛПУ.  **Тема 2**  Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ. | 1.Лабораторный метод контроля за питанием больных.  2.Санитарно-техническое оборудование ЛПУ.  5Санитарно-гигиенический режим в ЛПУ. | 1 ч  1 ч | Реферат опрос | | 0,4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 10 |
| 16  ПК - 21  ПК - 25 | **Тема 1.**  Современные проблемы гигиены лечебно-профилактических учреждений.  **Тема 2**  Гигиенические требования к санитарно-техническим оборудованиям ЛПУ. | 1.Гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ.  2. Санитарно-техническое оборудование ЛПУ.  3.Гигиенические требования к архитектурно-планировочным решениям основных подразделений стационара. | 1ч  1 ч | Реферат опрос | | 0,4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 11 |
| 17  ПК - 21  ПК - 25 | **Тема 1.**  Гигиенические особенности специализированных отделений больниц.  **Тема 2**  Санитарно-гигиенический режим в специализированных отделениях больниц. | 1.Особенности планировки и размещения инфекционных отделений, отделений радиологии и рентгенкабинетов. 2.Санитарно-техническое оборудование отделений.  3.Санитарно-гигиенический режим. | 1 ч  1 ч | диспут | | 0,4  0,4 | Осн.1,2  4,6,  Доп.1,3,9  Каф.1 | 11 |
| 18  ПК - 8  ПК - 25 | **Тема 1.**  Предмет и задачи гигиены труда.  **Тема 2.**  Особенности гигиены труда медперсонала. | 1.Общее понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях.  2.Особенности гигиены труда медперсонала.  3.Состояние здоровья медработников в мире, КР и Ошской области. | 1 ч  1 ч | Реферат опрос | | 0,4  0,4 | Осн.1,2,  3,4  Доп.1,3  Каф.1 | 12 |
| 19  ПК - 8  ПК - 25 | **Тема 1.**  Вредные и опасные производственные факторы, и их влияние на здоровье работающих.  **Тема 2**  Общие и индивидуальные средства защиты. | 1Общее понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях.  2.Особенности гигиены труда медперсонала.  3.Состояние здоровья медработников в мире, КР и Ошской области.  4.Классификация проф.заболеваний и их профилактика.  5.Определение проф.заболевания, профессионального отравления и их профилактика.  6.Общие и индивидуальные средства защиты. | 2 | Реферат опрос | | 0,4  0,4 | Осн.1,2,  3,4  Доп.1,3  Каф.1 | 12 |
| 20  ПК - 8  ПК - 25 | **Тема 1.**  Основные гигиенические требования к зданиям промышленных предприятий.  **Тема 2**  Гигиенические требования к водоснабжению, вентиляции, освещении и др. в производства. | 1.Гигиенические требования к зданиям промышленных предприятий.  2.Гигиенические требования к территории промышленных предприятий.  3.Гигиенические требования к водоснабжению, вентиляции, освещении и др. | 1 ч  1 ч | Реферат опрос | | 0,4  0,4 | Осн.1,2,  3,4  Доп.1,3  Каф.1 | 12 |
| 21 | **Тема 1**  Военная гигиена. Цели, задачи, методы.  **Тема 2**  Особенности гигиены труда военнослужащих. | 1.История создания военной гигиены.  2. Особенности службы в армии.  3.Классификация размещения войск.  4.Особенности питания военнослужащих. | 1 ч  1 ч | Реферат  Презентацияопрос | | 0,4  0,4 | Осн.1,2  3,4  Доп.3  Каф.1 | 13 |
| 22  ПК - 8  ПК - 25 | **Тема 1**  Гигиенические основы организации питания военнослужащих.  **Тема 2.**  Организация питания войск в полевых условиях. | 1.Особенности питания войск в полевых условиях.  2.Обязанности медицинской службы по санитарному надзору за питанием войск.  3.Организация питания войск в полевых условиях.  4.Гигиеническая характеристика основного солдатского пайка | 1 ч  1 ч | Реферат опрос | | 0,3  0,3 | Осн.1,2  3,4  Доп.3  Каф.1 | 13 |
| 23  ПК - 8  ПК - 25 | **Тема 1**  Медицинский контроль за размещением войск. | 1.Казарменное размещение войск.  2.Плевое размещение войск. | 1 ч | Реферат опрос | | 0,4 | Осн.1,2  3,4  Доп.3  Каф.1 | 13 |
|  | **Итого модуль 2** | | **23 ч** |  | | **9 б** |  |  |
|  | **Всего** | | **45 ч** |  | | **18 б** |  |  |

**11. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в учебной аудитории кафедры, электронные учебники по дисциплине.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;

- разбор конкретной ситуации;

- дискуссия;

- защита реферата с мультимедийной презентацией.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**«Гигиена. Военная гигиена» для студентов медицинского факультета**

**Основная литература**

1. Сыдыков Ж «Жалпы гигиена» Б., 2006г.
2. Гигиена; Учебник. Изд.2-е, перераб. и доп./ Под.ред.акад. РАМН Г.И.Румянцева М. «ГЭОТАР-Медиа» 2001 г.
3. Большаков А.М., Новиков И.М. «Общая гигиена» М., 2014 г.
4. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. «Гигиена и экология человека», Москва,2015 г

**Дополнительная литература**

1. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда: учебник/ Под ред. Н.Ф.Измерова, В.Ф.Кириллова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010
2. Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов. Часть 1/ Под. Ред. профессора В.Т.Мазаева. –М.: ГОЭТАР\_Медиа, 2005
3. Дрожжина Н.А., А.В.Фомина, Д.И.Кича. «Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям», М. «ГЭОТАР-Медиа» 2015г.

**Кафедральная литература**

1. Методические разработки по общей гигиене для студентов медВУЗов

**Интернет-ресурсы**

**Политика выставления баллов**

**Механизм накопления баллов по модулям дисциплин**

1.Лекции: максимальный балл- 7 (проводится лектором)

- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;

- Результаты тестирование или оперативного опроса в конце лекции,

- Подготовка рефератов и т.д.

- Представление презентации и т.д.

2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 7 (проводится преподавателем).

**-** Посещаемость практического занятия;

-Активность студента;

-Написание конспекта по теме занятия;

-Успеваемость студента;

-Решение тестовых заданий и ситуационных задач;

-Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).

3. СРС: максимальный балл – 6 (проводится преподавателем).

-Написание конспекта по каждой теме СРС;

-Подготовка рефератов по заданной теме;

- Представление презентации по заданной теме;

-Защита СРС;

-Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.

-Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.

4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором )-

максимальный балл- 10

-Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;

-Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

**Вопросы к модулю №1**

**по дисциплине «Гигиена» для студентов 3 курса по специальности «Лечебное дело»**

1. Определить физиологическое значение воды.
2. Определить гигиеническое значение воды.
3. Дать определение источнику водоснабжения.
4. Определить эпидемиологическое значение воды.
5. Указать гигиенические требования к качеству воды источников централизованных хозяйственно-бытовых систем водоснабжения.
6. Определить санитарно-гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.
7. Перечислить химические показатели загрязнения воды органическими веществами. Правила их оценки.
8. Указать мероприятия по охране водоисточников от загрязнения.
9. Охарактеризовать источники централизованного хозяйственно-бытового водоснабжения.
10. Определить гигиенические, технические требования и правила выбора источника.
11. Дать сравнительную гигиеническую характеристику подземным источникам водоснабжения.
12. Охарактеризовать воду как фактор здоровья.
13. Дать понятие «водоснабжение и здоровье населения».
14. Рассчитать нормы водопотребления, дегидратации.
15. Объяснить роль воды в патологии человека. Водные инфекции
16. Определить химический состав воды.
17. Рассчитать нормы хозяйственно-питьевого водопотребления.
18. Определить зоны санитарной охраны, гигиенические особенности их организации и режима
19. Дать сравнительную гигиеническую характеристику поверхностным источникам водоснабжения.
20. Дать сравнительную гигиеническую характеристику атмосферным источникам водоснабжения.
21. Гигиенические требования к выбору места, устройству и эксплуатации трубчатых и шахтных колодцев.
22. Охарактеризовать технологические мероприятия охраны атмосферного воздуха.
23. Охарактеризовать мероприятия для охраны атмосферного воздуха.
24. Охарактеризовать мероприятия для охраны атмосферного воздуха
25. Охарактеризовать мероприятия для охраны атмосферного воздуха.
26. Определить водопотребление. История развития водоснабжения.
27. Рассказать о запасе воды на земле, проблема «водного голода» и пути ее решения.
28. Определить химический состав воды. Индифферентные химические вещества в воде. Биоэлементы.
29. Объяснить химический состав воды как причина заболеваний неинфекционной природы. Профилактика.
30. Определить порядок выбора источника хозяйственно-питьевого водоснабжения.
31. Перечислить требования, предъявляемые к качеству воды источников. Нормативы качества воды.
32. Указать гигиенические требования к качеству воды источников централизованных хозяйственно-бытовых систем водоснабжения.
33. Определить зоны санитарной охраны (ЗСО) водоисточников
34. Перечислить требования, предъявляемые к качеству воды источников.
35. Определить нормативы качества воды
36. Назвать источники загрязнения воды.
37. Охарактеризовать санитарную охрану водоемов от загрязнений.
38. Определить условия обеспечения качественного водоснабжения.
39. Охарактеризовать источники водоснабжения и их характеристика
40. Охарактеризовать поверхностные источники водоснабжения, их преимущества и недостатки.
41. Охарактеризовать подземные источники водоснабжения, их преимущества и недостатки.
42. Охарактеризовать грунтовые источники водоснабжения, их преимущества и недостатки.
43. Определить значение воздушной среды для жизнедеятельности человека
44. Перечислить актуальные проблемы гигиены атмосферного воздуха
45. Охарактеризовать атмосферу как фактор окружающей среды. Ее структура, состав и характеристика
46. Определить влияние микроклимата на организм человека
47. Перечислить принципы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды.
48. Объяснить закономерности поведения загрязнений атмосферного воздуха.
49. Назвать и охарактеризовать мероприятия для охраны атмосферного воздуха.
50. Дать понятие – «микроклимат и его гигиеническое значение».
51. Перечислить виды микроклимата и влияния дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание).
52. Объяснить методику оценки микроклимата помещений.
53. Определить значение воздушной среды для жизнедеятельности человека.
54. Дать понятие климат и микроклимат, значение для организма человека
55. Определить гигиеническое значение физических свойств воздуха
56. Определить состав атмосферного воздуха и его значение
57. Определить состав солнечной радиации. Биологическое и гигиеническое значение лучей солнечного спектра.
58. Определить общие гигиенические требования к освещению.
59. Дать понятие акклиматизации.
60. Рассказать современные проблемы загрязнения атмосферного воздуха в мире, стран СНГ и КР
61. Дать понятие атмосферного загрязнения. Классификация атмосферного загрязнения
62. Перечислить факторы, влияющие на загрязнение атмосферного загрязнения
63. Принципы гигиенического нормирования и прогнозирования факторов окружающей среды.
64. Определить методические основы гигиенических исследований
65. Назвать источники загрязнений атмосферного воздуха.
66. Охарактеризовать очистные [сооружения](http://bigpo.ru/potra/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B+%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%B1%D0%BD+%D0%B2+2-13-2003a/main.html), применяемые для очистки промышленных выбросов;
67. Объяснить закономерности поведения загрязнений атмосферного воздуха.
68. Перечислить меры по охране чистоты атмосферного воздуха.
69. Определить методику санитарно-гигиенического контроля над загрязнением атмосферного воздуха
70. Микроклимат и его гигиеническое значение.
71. 2.Влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание).
72. Охарактеризовать естественное освещение. Факторы, влияющие на естественную освещенность помещений.
73. Определить показатели оценки и нормирование уровня естественного освещения помещений различного назначения.
74. Перечислить гигиенические требования к искусственному освещению помещений.
75. Указать источники света, их гигиеническая оценка.
76. Охарактеризовать системы освещения. Характеристика разных типов светильников и светозащитной арматуры.
77. Определить методы оценки и нормирование искусственного освещения производственных помещений.

**Вопросы к модулю № 2**

**по дисциплине «Гигиена» для студентов 3 курса по специальности «Лечебное дело»**

1.Дать определение почве, источники загрязнения почвы в современных условиях.

2. Указать гигиеническое значение физических свойств почвы.

3. Определить санитарно-гигиеническое значение почвы.

4. Определить эпидемиологическую роль почвы.

5. Указать роль почвы в возникновении и распространении инфекционных заболеваний.

6.Указать роль почвы в возникновении и распространении неинфекционных заболеваний.

7. Объяснить причины загрязнение и самоочищение почвы.

8. Перечислить процессы самоочистки почвы.

9. Указать гигиеническое значение и сущность самоочистки почвы.

10. Дать гигиеническую оценку источникам загрязнения почвы населенных мест.

11. Указать гигиенические критерии оценки загрязненности почвы.

12. Определить, как проводится контроль за санитарным состоянием почвы населенных мест.

13. Перечислить санитарные правила содержание территории населенных мест.

14. Объяснить основы организации санитарной очистки населенных мест.

15.Проводить санитарное обследование земельного участка, отбирать пробы почвы, оформлять сопроводительные талоны проб.

16.Дать определение геохимическим провинциям.

17.Охарактеризовать геохимические эндемии в отдельных регионах.

18.Перечислите основные свойства почвы.

19.Перечислите основные загрязнители почвы.

20.Дать определение самоочищению почвы.

21.Приведите примеры антропогенного влияния на почву.

22.Расскажите об эндемическом значении аочвы.

23.Расскажите, какие этапы самоочищения почвы вам известны.

24.Перечислите, что входит в санитарно-гигиеническую оценку почвы?

25.Дать определение санитарному числу Хлебникова

26..Назовите 3 класса опасности химических загрязняющих веществ.

27.Перечислите показатели санитарного состояния почвы.

28.Объясните поглотительные свойства почвы.

29.Назовите постоянных обитателей почвы.

30. Объяснить эпидемиологическое значение отходов.

31.Объяснить токсикологическое значение отходов.

32.Дать понятие санитарной очистке.

33.Изложить особенности утилизации твердых и жидких отходов.

34. Назовите системы очистки населенных мест от жидких отходов.

35. Расскажите механические методы очистки сточных вод.

36.Расскажите биологические методы очистки сточных вод.

37. Расскажите грунтовые методы очистки сточных вод.

38. Охарактеризуйте очистные сооружения малой канализации.

39.Охаректеризуйте системы очистки населенных мест от твердых и жидких отходов.

40. Указать гигиенические требования к выбору места для строительства ЛПУ

41.Определить санитарно-гигиенические требования к планировке участка и здания ЛПУ.

42.Определить зонирование больничной территории.

43.Дать гигиеническую оценку разным типам застройки участка ЛПУ.

44.Назвать основы санитарного благоустройства больничных организаций.

45.Дать понятие «внутрибольничная инфекция». Классификация ВБИ.

46Указать источники, возбудители и пути передачи ВБИ.

47.Определить, как проводится профилактика ВБИ: специфические и неспецифические меры профилактики.

48.Перечислить проблемы ВБИ в ЛПУ Кыргызской Республики и пути борьбы с ними

49.Объяснить методику удаления и обезвреживания отходов ЛПУ.

47. Дать гигиеническую характеристику системам больничного строительства

48.Определить гигиенические требования к архитектурно-планировочным решениям основных подразделений стационара.

49. Особенности планировки и размещения инфекционных отделений, отделения радиологии и рентгенкабинетов

50. Охарактеризовать санитарно-техническое оборудование ЛПУ

51. Охарактеризовать санитарно-гигиенический режим в ЛПУ

52. Определить актуальность ВБИ

53. Определить этиологическую природу ВБИ

54. Определить источники, механизмы и пути передачи ВБИ

55. Определить современную классификацию ВБИ

56. Назовите основные причины ВБИ

57.Перечислить профилактические мероприятия, проводимые в организациях здравоохранения с целью предупреждения возникновения случаев ВБИ.

58.Объяснить значение рациональной планировки больничных помещений в профилактике внутрибольничных инфекций.

50.Дать определение военной гигиене, цели, задачи, методы исследования.

51.Определить особенности гигиены военнослужащих.

52.Объяснить особенности гигиены полевого размещения войск.

53. Дать характеристику планировке военных городков и полевых лагерей. Гигиена военных жилищ

54.Дать понятие гигиене и физиологии военного труда, обитаемости.

55.Определить основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск;

56.Определить классификацию размещения войск.

57.Перечислить требования по размещению войск в казарме и в полевых условиях;

58. Определить современную классификацию условий военного труда.

59. Дать понятие о тепловых и холодовых поражениях и мерах по их профилактике.

60. Определить гигиенические требования к одежде и снаряжению военнослужащих.

61. Определять пористость, величину зерен почвы.

62. Приготовить водную вытяжку из почвы.

63. Определять содержание азота нитритов, хлоридов в почве.

64. Дать санитарную оценку результатам анализа почвы.

65. Определить классификацию отходов.

66. Назовите твердые бытовые отходы, их состав, свойства.

67. Назовите нормативы образования твердых бытовых отходов.

68. Перечислите основные системы сбора и временного хранения ТБО.

69. Определите гигиеническое значение раздельной системы сбора ТБО.

70. Дать гигиеническую характеристику основным системам удаления ТБО.

71. Перечислите современные методы обезвреживания и утилизации ТБО.

72. Определить гигиенические аспекты вторичной переработки.

73. Объясните комплексный подход к решению проблемы ТБО.

74. Пересчитайте основные этапы санитарной очистки населенных мест.

75. Укажите основные виды обезвреживания твердых отходов за технологическими особенностями

76. Назовите основные типы почвы в зависимости от механического состава.

77. Дайте определение терминологии "санитарное число почвы".

78. Назовите степени загрязнения почвы.

79. Укажите основные мероприятия санитарной охраны почвы.

80. Назовите виды биотермических методов обезвреживания твердых отходов.

81. Перечислите основные задачи осуществляют лечебно-профилактические учрежде­ния. 82. Назовите основные требования, предъявляемые к строительству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений разного профиля и их отдельных структурных подразделений?

83. Определите охранительный режим лечебного учреждения и чем он обеспечивается?

84. Перечислите правила личной гигиены, которые являются обязательными для вы­полнения при поступлении и пребывании больных в стационаре.

85. Расскажите об организации питания и медицинского контроля за ним в полевых условиях.

86. Расскажите об организации питания и медицинского контроля за ним на этапах медицинской эвакуации.

87. Расскажите об организации питания и медицинского контроля за ним в условиях жаркого климата и высокогорья.

88. Расскажите об организации и проведении разведки водоисточников, ее задачах.

89. Укажите, какие предъявляются требования к качеству воды в полевых условиях? Оценка качества воды.

90. Расскажите о нормах полевого водоснабжения.

91. Расскажите о средствах добычи, подъема, обработки воды.

92. Определите санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к водоснабжению в полевых условиях?

93. Назовите табельные средства обработки воды в полевых условиях и дайте им краткую характеристику.

94. Расскажите о методах улучшения качества воды в полевых условиях.

95. Определите требования к внутренней отделке помещений ЛПУ

96. Перечислите общие гигиенические требования к микроклимату помещений лечебно-профилактических учреждений.

97.Назовите методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата помещений больниц.

98.Определите гигиенические требования к отоплению ЛПУ.

99. Определите требования к санитарно-техническому, медицинскому, технологическому и другому оборудованию, мебели, инвентарю.

100. Объясните методы санитарно-бактериологическое исследование воздуха.  
Определить физиологию труда. Перечислить производственные вредности, обусловленные факторами производственной среды.

101.Дать понятие о периодах работоспособности.

102. Определить гигиеническую характеристику видов труда. Понятие тяжести и напряженности труда.

103. Определить изменения в организме в процессе трудовой деятельности.

104.Дать характеристику процессов утомления и переутомления. Теории возникновения процесса утомления.

105.Определить мероприятия, направленные на увеличение продолжительности процесса стабильной работоспособности, предупреждение развития процесса переутомления.

106.Дать понятие о вредных и опасных производственных факторах.

107.Указать производственные вредности физической природы, их патогенное действие.

108.Определить классификацию факторов профессиональной вредности производственных факторов.

109.Дать оценку условиям труда по показателям вредности и опасности. Классы условий труда, гигиенические критерии оценки.

110.Охарактеризовать гигиену труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

111.Определить рациональную безопасность медицинского персонала

112.Определить гигиенические основы воздействий условий труда на организм медицинских работников.

113.Перечислить основные профессиональные заболевания, их профилактика.

114.Определить производственные вредности, обусловленные факторами производственной среды.

115.Определить производственные вредности физической природы, их патогенное действие.

116.Определить состояния здоровья при вредном условии труда.

117.Перечислить профессиональные вредности врачей-хирургов.

118.Перечислить профессиональные вредности врачей-анестезиологов.

119.Перечислить профессиональные вредности врачей-рентгенологов.

**Глоссарий:**

ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ – юридически обусловленная деятельность граждан и юридических лиц, связанная с использованием водных объектов.

КАЧЕСТВО ВОДЫ – характеристика состава и свойств воды, определяющая пригодность ее для конкретных видов водопользования.

НОРМЫ КАЧЕСТВА ВОДЫ – установленные значения показателей качества воды по видам водопользования (для питьевого и хозяйственно бытового водоснабжения, для рекреационного водопользования и др.).

РЕКРЕАЦИОННОЕ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ - использование водного объекта или его участка для купания, занятий спортом и отдыха.

ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ - обеспечение населения

водой, подаваемой через системы водоснабжения и предназначенной для потребления в питьевых и бытовых целях. Вода питьевого качества используется также в процессах переработки продовольственного сырья и производства пищевых продуктов, их хранения и торговли и некоторых других случаях.

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА ПИТЬЕВОГО И ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ – комплекс инженерных сооружений для забора, подготовки, транспортировки и подачи потребителю питьевой воды.

НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ - использование жителями населенных мест подземных источников водоснабжения для удовлетворения питьевых и хозяйственных нужд при помощи водозаборных устройств без разводящей сети. Источниками нецентрализованного водоснабжения являются подземные воды, захват которых осуществляется путем устройства и специального оборудования водозаборных сооружений (шахтные и трубчатые колодцы, каптажи родников) общественного и индивидуального пользования.

КРИТЕРИЙ КАЧЕСТВА ВОДЫ – признак по которому производится оценка качества воды по видам водопользования.

ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ДЛЯ ВОДЫ - максимальная концентрация вещества в воде, в которой вещество при ежедневном поступлении в организм в течение всей жизни не оказывает прямого или опосредованного влияния на здоровье населения в настоящем и последующих поколениях, а также не ухудшает гигиенические условия водопользования.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ВОДЫ – проверка соответствия показателей качества воды установленным нормам и требованиям.

ЗОНА САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ – территория и акватория, на которых устанавливается особый санитарно-эпидемиологический режим для предотвращения ухудшения качества воды источников централизованного питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения и охраны водопроводных сооружений.

ОХРАНА ВОД ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ - система мер, направленных на предотвращение, ограничение и устранение последствий загрязнения.

ЗОНА РЕКРЕАЦИИ ВОДНОГО ОБЪЕКТА - водный объект или его участок с прилегающим к нему берегом, используемым для отдыха.

ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ ВОДЫ - обработка воды с целью удаления из них патогенных и санитарно-показательных микроорганизмов.

ВОЗДУШНАЯ СРЕДА- газообразная оболочка, окружающая земной шар, необходимое условие поддержания жизни на Земле.

АБСОЛЮТНАЯ ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА - содержании водяных паров в граммах в 1 м воздуха (но не показывает степень насыщения воздуха парами)

ВЫСОТНАЯ БОЛЕЗНЬ – болезнь, которая возникает в результате понижения парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, что приводит к кислородному голоданию тканей.

ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА - характеризует его ионизация, электрическое поле земной атмосферы, грозовая электрика, естественная радиоактивность.

АККЛИМАТИЗАЦИЯ - процесс приспособления биологических объектов к жизни в новых климатогеографических условиях.

|  |
| --- |
| АДАПТАЦИЯ - это процесс поддержания функционального состояния гомеостатических систем организма, обеспечивающий его сохранение, развитие, работоспособность, максимальную продолжительность жизни в неадекватных условиях природной среды. |

ПДК – предельно допустимая концентрация химических веществ.

ПДК АТМОСФЕРНЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ — это концентрация, не оказывающая в течение всей жизни прямого или косвенного неблагоприятного действия на настоящее и будущие поколения, не снижающая работоспособности человека, не ухудшающая его самочувствия и санитарно-бытовых условий жизни.

ПОЛЛЮТАНТЫ - главные загрязнители атмосферного воздуха, образующиеся в процессе производственной и иной деятельности человека, — диоксид серы (SO2), оксид углерода (СО), оксиды азота (NOX) и твердые частицы, на долю которых приходится около 98% в объеме выбросов вредных веществ, и их концентрации наиболее часто превышают допустимые уровни

РАДИОАКТИВНОСТЬ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ -обусловлена присутствием в ней радиоактивных газов и веществ естественного и искусственного происхождения

ЕСТЕСТВЕННЫЙ РАДИОАКТИВНЫЙ ФОН - создается за счет космического излучения и излучений от естественных радиоактивных веществ, находящихся в почве, воде и атмосфере.

РАДИОАКТИВНЫЕ ГАЗЫ (радон, актинон, торон) - продукты распада естественных радиоактивных элементов (радия, актиния и тория), содержащихся в земных породах.

АНТРОПОТОКСИНЫ – токсические, газообразные вещества, продукты жизнедеятельности человека.

МИКРОКЛИМАТ - тепловое состояние окружающей среды, определяемое комплексом физических факторов (температура, влажность, скорость движения воздуха, лучистое тепло) в ограниченном пространстве и оказывающее влияние на тепловой обмен.

ВЕНТИЛЯЦИИ – количество воздуха, которое поступает в помещение в течение 1 часа.

СВЕТОВОЙ КЛИМАТ – совокупность условий естественного освещения в той или иной местности за период более 10 лет.

ТЕПЛОВОЕ СОСТОЯНИЕ - функциональное состояние организма человека при действии конкретных микроклиматических факторов.

ТЕПЛОВОЙ КОМФОРТ - благоприятное самочувствие человека при определенных микроклиматических условиях, обеспечивающих оптимальное функциональное состояние организма.

КРАТНОСТЬ ВОЗДУХООБМЕНА – число, показывающее, сколько раз в течение 1 часа воздух помещения должен смениться наружным.

ИСКУССТВЕННАЯ ПРОВИНЦИЯ – провинции, сформировавшиеся в результате неразумной деятельности человека. Они формируются вокруг химических предприятий, содержит различные химические элементы

АММОНИФИКАЦИЯ – в почве происходит разложения белка до аминокислот, аммиака, солей аммиака.

ГУМУС – перегной, органические вещества разлагаются и получается гумус (микроорганизмы образуют гумус).

САНИТАРНОЕ ЧИСЛО ХЛЕБНИКОВА - отношение азота гумуса к общему количеству азота почвы.

КОЛИ -ТИТР – то наименьшее количество почвы, в котором обнаруживается 1 кишечная палочка.

КАНАЛИЗАЦИЯ — это комплекс санитарных мероприятий и инженерных сооружений, обеспечивающих своевременный сбор сточных вод, образующихся на территории населенных пунктов и промышленных предприятий, быстрое удаление (транспортирование) этих вод за

пределы населенных пунктов, а также их очистку, обезвреживание и обеззараживание.

ОЧИСТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ – сооружения, предназначенные для механической, биологической очистки, обезвреживания и обеззараживания сточных вод.

БИОФИЛЬТР – железобетонный резервуар, куда помещают крупный фильтрационный материал (кокс) и на поверхность разбрызгивают сточные воды и осуществляется минерализация.

АЭРОФИЛЬТР – снизу в резервуар подают теплый воздух, что ускоряет процесс минерализации веществ.

АЭРОТЕРКИ – специальные емкости в виде бассейна, где медленно движутся сточные воды. В эту сточную воду подается воздух и добавляется активный ил и все это ускоряет процесс минерализации.

САНИТАРНЫЙ РЕЖИМ - распорядок дня, действия и условия деятельности, направленные на проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

ДЕЗИНФЕКЦИЯ - процесс умерщвления на изделии или в изделии, или на поверхности патогенных и др. видов микроорганизмов (термические и химические методы и средства).

ИНСТРУКЦИЯ - свод правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения, в данном случае, санитарного режима в ЛПУ.

ПРАВИЛА - постановление, предписание, устанавливающее порядок, в частности, по обеспечению санитарного режимаЛПУ.

ПЕРСОНАЛ - личный состав ЛПУ или конкретного (отдельного) подразделения, составляющий группу сотрудников по профессиональным или служебным признакам.

КОНТАМИНАЦИЯ МИКРООРГАНИЗМАМИ - первичное загрязнение, внесенное воздушным потоком; вторичное - в результате несоблюдения требований асептики.

СТЕРИЛИЗАЦИЯ - процесс умерщвления на изделиях или в изделиях, или удаление из объекта микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития, включая споры (термические и химические методы и средства).

ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ ОБРАБОТКА - удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остаточных количеств лекарственных веществ. Мойка и моюще-дезинфицирующая обработка изделий и объектов определяют эффективность стерилизации, снижает риск пирогенных реакций у пациента.

УСЛОВИЯ ТРУДА - совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды, в которой осуществляется деятельность человека.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают гигиенических нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР - фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызвать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства.

ЭКСПОЗИЦИЯ - количественная характеристика интенсивности и продолжительности действия вредного фактора.

НАПРЯЖЕННОСТЬ ТРУДА - характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника.

ОПТИМАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ НАГРУЗКА - это такая ее величина, которая у лиц, допущенных к данному виду труда по состоянию здоровья, не приводит в конце смены к выраженному утомлению и обеспечивает оптимальную жизнедеятельность организма на протяжении всего трудового периода жизни.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РИСК - это величина вероятности нарушения (повреждения) здоровья с учетом тяжести последствий в результате неблагоприятного влияния факторов производственной среды и трудового процесса. Оценка профессионального риска проводится с учетом величины экспозиции последних, показателей состояния здоровья и утраты трудоспособности работников.

РАБОТОСПОСОБНОСТЬ - состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которое характеризует его способность выполнять конкретное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени.

ТРУДОСПОСОБНОСТЬ - состояние человека, при котором совокупность физических, умственных и эмоциональных возможностей позволяет трудящемуся выполнять работу определенного объема и качества.

БИВАК -походный лагерь разбивают для кратковременного расположения войск

КВАРТИРНО-БИВАЧНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ - размещениеличного состава войск штаб, узлы связи, медицинский пункт, некоторые хозяйственные подразделения располагаются в населенном пункте.

КАЗАРМЕННОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ - расположение войск в специальных рассчитанных на длительное пребывание зданиях.