**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Общественное здравоохранение»**

**«Утверждено»**

на заседании кафедры

«Общественное здравоохранение»

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д.м.н.проф., Мамаев Т.М.

**Рабочая программа**

**Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Специальность 560001 «Лечебное дело»**

**Сетка часов по учебному плану:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Дисциплины | Количество часов | | | | СРС | Семестр | Отчетность |
| Всего | Аудиторные часы | | |
|  | ауд. | лекции | практика |
| Общественное здоровье и здравоохранение | 90 | 45 | 18 | 27 | 45 | V | Тестирование |

**Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта**

**Цель:** формирование у студентов знание и умение, необходимых будущему врачу обшей практики для работы в сфере охраны и укрепления здоровья населения, способных анализировать и оценить социальные факторы, определяющие общественное здоровье, владеющих навыками анализа состояния общественного здоровья населения и организаций и учреждений системы здравоохранения.

**2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов **обучения (РОд) и будет** обладать **соответствующими компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП**  **и его формулировка** | **Компетенции ООП** | **Код РО дисциплины (РОд)**  **и его формулировка** |
| **РО ооп.** Знает теоретические основы системы охраны и укрепления здоровья населения, способен оценить показатели общественного здоровья, факторы его формирования, умеет анализировать деятельность учреждений и организации стоматологических учреждений для повышения качества и эффективности медико-санитарной помощи населению. | **ИК-3**-способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; | **РОд-1 (ИК-3)**  **Знать:**   * теоретические основы управления здравоохранением; * основы планирования и прогнозирования в здравоохранении; * Принципы управления системы здравоохранения и в медицинских организациях; * Планирование, финансирование здравоохранения, виды планов и основные показатели для их составления, систему финансирования медицинских организаций. * теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, его место в системе практического здравоохранения и медицине; * Роль и соотношение факторов, формирующих общественного здоровья населения, и их показатели; * Основные понятие, виды и показатели заболеваемости и инвалидности населения, их медико-социальная значимость.   **Уметь:**   * обосновывать и разрабатывать различные управленческие решения, осуществлять их многокритериальную оптимизацию, применяя для этой цели экономико-математические методы и экспертные системы; * применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения; * Использовать знания о финансировании иресурсах медицинских организаций, * оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий. * оценить и анализировать показатели общественного здоровья населения; * определять медико-социальные факторы, влияющие на общественное здоровье населения.   **Владеть:**   * Методикой планирования учреждений здравоохранения, составление индивидуального план работы врача ЦСМ, учреждений стоматологии. * методикой вычисления показателей общественного здоровья (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности). |
|  | **СЛК-4** - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского и взрослого населения; | **РО д. -2. (СЛК-4).**  **Знать:**   * Значение и показатели медико-демографических процессов * Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;   **Уметь:**   * Правильно применять в научно-практической работе метод исследования, используемые в медицинской статистике при оценке состояния здоровья и заболеваемости населения и организации медицинской помощи; * Провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализа деятельности медицинских организаций;   Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели  **Владеть**:   * методикой расчета и анализа общих показателей медицинской статистики; * -методикой представления числовой информации в форме таблиц и диаграмм; |
|  | **ПК-20** - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР; | **РО д. 3. (ПК-20,)**  **Знать:**   * Основы законодательства и основные правовые документы в области охраны здоровья населения КР; * Основные направления реформы здравоохранения КР; основные положения о медицинском страховании КР * основные системы здравоохранения в различных странах мира, направления   реформирования систем здравоохранения, международные проблемы здравоохранения и деятельности ВОЗ;   * **Уметь:** Оценить элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения; * оценивать, интерпретировать и использовать основные показатели характеризующие деятельность врача в ЦСМ; * Вычислять и анализировать основные показатели деятельности учреждений здравоохранения в системе медицинского страхования; * дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире; * оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте и деятельность Всемирной организации здравоохранения;   **Владеть:**   * Методикой анализа основных показателей деятельности учреждения и организаций системы первичной медико-санитарной помощи. |
|  | **ПК-21** – способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; | **РО д. -4. (ПК-21)**  **Знать:**   * общие характеристик и компоненты качества медицинской помощи в стоматологии; * систему обеспечения качества медицинской помощи в стоматологии; * медико-статистические показатели и принципы оценки качества оказания медицинской помощи в стоматологии; * Организацию медицинской помощи различным группам населения, элементы системы охраны материнства и детства. * Значение и показатели качества медико-санитарной помощи населению; * Определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;   **Уметь:**   * оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций и их подразделений в т.ч стоматологических * Обосновать актуальность профилактики на современном этапе для разработки мероприятий по снижению смертности, заболеваемости, инвалидности и улучшения показателей физического развития населения; * Оценить и анализировать показателей качества медицинских услуг на первичном звенья здравоохранения;   + - определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;   **Владеть:**   * Методикой расчета показателей стоматологических учреждений; * Методами организации первичной, вторичной и третичной профилактики важнейших болезней в т,ч. стоматологических в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию соматического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от негативных факторов поведенческого характера. |

**Соответствие РО к компетенциям по дисциплине**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РО ооп** | **Код компет.** | **Разделы**  **дисципл** | **п/№** | **Разделы и темы дисциплины** | **Всего**  **час.** |  | | | **РО дисц.** |
| **Л** | **П** | **С** |
|  | **ИК-3**  **СЛК-4** | **1 блок** | **1.1** | Теоретические основы дисциплины, ОЗиЗ как наук и предмет преподавания, ее значение для врачей общей практики. История развития ОЗиЗ, место предмета в медицине и практическом здравоохранении. Общественное здоровья населения, факторы его формирующие, показатели и методы изучения общественного здоровья | 8 | 2 | 2 | 4 | **РОд-1** |
| **1.3** | Заболеваемость и инвалидность населения как медико-социальная проблема, их показатели, методы изучения. | 6 | - | 2 | 4 |
| **1.4** | Важнейшие неинфекционные и инфекционные болезни- как медико-социальная проблема. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| **СЛК-4** | **2 блок** | **2.1.** | Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. | 10 | 2 | 2 | 6 | **РОд-2** |
| **2.2.** | Медико-социальные аспекты демографии | 8 | 2 | 2 | 4 |
|  | **ПК-20**  **ПК-21** | **3 блок** | **3.1** | Организационные и законодательные основы здравоохранения КР. Реформы здравоохранения КР. | 8 | 2 | 2 | 4 | **РОд-3**  **РОд-4** |
| **3.2** | Организация стоматологической помощи населению Основные показатели деятельности учреждений стоматологического профиля. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| **3.3** | Медицинское страхования и его законодательные основы в КР | 6 | - | 2 | 4 |
| **3.4** | Международное здравоохранение: системы и опыт. ВОЗ. Системы здравоохранения в мире | 7 | 2 | 3 | 2 |
|  | **ПК-20** | **4 блок** | **4.1** | Качество медицинской помощи и системы его обеспечивания. | **7** | **-2** | **2** | **3** | **РОд-4** |
|  |  |  | **4.1** | Обеспечения санэпидблагополучия населения. Учреждения общественного здравоохранения КР. | **4** |  | **2** | **2** |  |
|  | **ИК-3** | **5 блок** | **5.1** | Теоретические основы управления, планирования и финансирования учреждений стоматологии. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. | **10** | **2** | **4** | **4** | **РОд1** |
| **Всего- 90 часов, из них: аудиторских-45 час. СРС- 45 час.** | | | | | **90** | **18** | **27** | **45** |  |

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к ВУЗовсому компоненту профессионального цикла ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (протокол Ученого Совета №\_\_ от \_\_\_\_\_2018 г.). Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с дисциплинами на последипломном этапе образования.

**Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах**, история медицины и клинические дисциплины.

**Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:** клинические дисциплины.

Выпускники по специальности «Лечебное дело» профиля, должны иметь знания и умения по оценке общественного здоровья, функционированию и анализу деятельности органов и учреждений здравоохранения в условиях обеспечения государственных гарантий бесплатной медицинской помощи, развитию медицинского страхования и альтернативных источников финансирования, совершенствованию существующих и внедрение новых организационно-клинических технологий.

Объем знаний и умений по общественному здоровья и организации здравоохранения, который дается на 3 курсе и касается основ медицинской статистики, показателей общественного здоровья, организации медицинской помощи различных категориям населения в городских и сельских условиях в системе ОМС, составляет теоретико-методологическую базу для успешного прохождения студентами производственной практики. Знания и умения, получаемые студентами, касающиеся обеспечения качества медицинской помощи, финансового менеджмента в здравоохранении, правовых основ медицинской деятельности, являются основой для бездефектного, эффективного оказания медицинской помощи на этапе последипломного образования выпускников.

1. **Карта компетенций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**по специальности «Лечебное дело»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Темы дисциплины \ компетенции** | **ИК-3** | **СЛК-4** | **ПК-20** | **ПК-21** | **К-во компетенции** |
|
| **1** | Теоретические основы дисциплины, ОЗиЗ как наук и предмет преподавания, ее значение для врачей общей практики | + |  |  |  | 1 |
| **2** | Общественное здоровья населения, факторы его формирующие, показатели и методы изучения общественного здоровья |  | + |  |  | 1 |
| **3** | Заболеваемость и инвалидность населения как медико-социальная проблема, их показатели, методы изучения. | + | + |  |  | 2 |
| **4** | Важнейшие неинфекционные и инфекционные болезни- как медико-социальная проблема. |  | + |  |  | 1 |
| **5** | Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. |  | + |  |  | 1 |
| **6** | Медико-социальные аспекты демографии |  | + |  |  | 1 |
| **7** | Организационные и законодательные основы здравоохранения КР. Реформы здравоохранения КР. |  |  | + | + | 2 |
| **8** | Организация стоматологической помощи населению. Основные показатели деятельности учреждений стоматологического профиля. |  |  | + | + | 2 |
| **9** | Медицинское страхования и его законодательные основы в КР |  |  | + | + | 2 |
| **10** | Международное здравоохранение: системы и опыт. ВОЗ. Системы здравоохранения в мире |  |  | + | + | 2 |
| **11** | Качество медицинской помощи и системы его обеспечения. Обеспечения санэпидблагополучия населения. Учреждения общественного здравоохранения КР. |  |  | **+** |  | **1** |
| **12** | Теоретические основы управления, планирования и финансирования учреждений здравоохранения. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. | **+** |  |  |  | **1** |
|  | **Итого** | **3** | **5** | **5** | **4** | **17** |

1. **Технологическая карта дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Модули*** | ***Ауди-тор-ных*** | ***СРС*** | ***Лекции*** | | ***Практика*** | | ***СРС*** | | ***РК*** | ***ИК*** | ***Баллы*** |
| *час* | *балл* | *час* | *балл* | *час* | *балл* |  |  |  |
| ***I*** | *23* | *23* | *10* | *7* | *14* | *7* | *23* | *6* | *10б* |  | *30* |
| ***II*** | *22* | *22* | *8* | *7* | *13* | *7* | *22* | *6* | *10б* |  | *30* |
| ***ИК*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *40б* | *40* |
| ***Всего:*** | ***45*** | ***45ч*** | ***18ч*** | ***14б*** | ***27ч*** | ***14б*** | ***30ч*** | ***12б*** | ***20б*** | ***40б*** | ***100б*** |
| ***90 ч*** | |

**5. Карта накопления баллов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль 1 (30 б.)** | | | | | | **РК 1** | **Модуль 2 (30б.)** | | | | | | | ***Итог.***  ***контр. (40б).*** |
|  | **ТК 1** | | | **ТК 2** | | | ***ТК1*** | | | ***ТК2*** | | | **РК 2** |
|  | *лек* | *сем* | *срс* | *лек* | *сем* | *срс* | *л* | *с* | *срс* | *л* | *с* | *срс* |
| **баллы** | *4* | *3* | *3* | *3* | *4* | *3* | *4* | *3* | *3* | *3* | *4* | *3* | ***40 б*** |
|  | ***10б*** | | | ***10 б*** | | | **10** | ***10б*** | | | ***10 б*** | | | **10** |  |
|  | *Темы 1-3* | | | *Темы 4-7* | | |  | *Темы 8-10* | | | *Темы 11-13* | | |  |  |

**6. Тематический план дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Разделы и темы дисциплины** | **Всего**  **час.** | **из них** | | | **Образ, технологии** | **Оцененные средства** |
| **Л** | **П** | **С** |
|  | **Модуль №1** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Теоретические основы дисциплины, ОЗиЗ как наук и предмет преподавания, ее значение для врачей общей практики. История развития ОЗиЗ, место предмета в медицине и практическом здравоохранении. Общественное здоровья населения, факторы его формирующие, показатели и методы изучения общественного здоровья | 8 | 2 | 2 | 4 | Л, ЛВЗ,  ЛБ, ЗК, Д,  МК, КС, МШ, МГ  УИРС. | Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д. |
| **2** | Заболеваемость и инвалидность населения как медико-социальная проблема, их показатели, методы изучения. | 6 | - | 2 | 4 |  | Т., р., ЗС, КР, Р, С, Д |
| **3** | Важнейшие неинфекционные и инфекционные болезни как медико-социальная проблема. | 8 | 2 | 2 | 4 | Л, ЛВЗ,  ЛБ, ЗК, Д,  МК, КС, МШ, МГ  УИРС. | Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д. |
| **4** | Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. | 10 | 2 | 2 | 6 | Л, ЛВЗ,  ЛБ, ЗК, Д,  МК, КС, МШ, МГ  УИРС. | Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д. |
| **5** | Качество медицинской помощи и системы его обеспечения | **7** | **2** | **2** | **3** | Л, ЛВЗ,  ЛБ, ЗК, Д,  МК, КС, МШ, МГ  УИРС. | Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д. |
| **6** | Медико-социальные аспекты демографии | 8 | 2 | 2 | 4 | Л, ЛВЗ,  ЛБ, ЗК, Д,  МК, КС, МШ, МГ  УИРС. | Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д. |
| **7** | Организационные и законодательные основы здравоохранения КР. Реформы здравоохранения КР. | 8 | 2 | 2 | 4 | Л, ЛВЗ,  ЛБ, ЗК, Д,  МК, КС, МШ, МГ  УИРС. | Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д. |
| **8** | Организация стоматологической помощи населению Основные показатели деятельности учреждений стоматологического профиля. | 8 | 2 | 2 | 4 | Л, ЛВЗ,  ЛБ, ЗК, Д,  МК, КС, МШ, МГ  УИРС. | Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д. |
| **9** | Медицинское страхования и его законодательные основы в КР | 6 | - | 2 | 4 |
| **10** | Международное здравоохранение: системы и опыт. ВОЗ. Системы здравоохранения в мире | 7 | 2 | 3 | 2 | Л, ЛВЗ,  ЛБ, ЗК, Д,  МК, КС, МШ, МГ  УИРС. | Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д. |
| **11** | Теоретические основы управления, планирования и финансирования учреждений стоматологии. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. | 10 | 2 | 4 | 4 | Л, ЛВЗ,  ЛБ, ЗК, Д,  МК, КС, МШ, МГ  УИРС. | Т., Пр., ЗС, КР, Р, С, Д. |
|  | **Всего** | **90** | **18** | **27** | **45** |  |  |

**Примечание:**

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВЗ), лекция беседы (ЛБ), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), метод малых групп (МГ), учебно-исследовательская работа студента (УИРС).

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

1. **Программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1.Теоретические основы дисциплины, ОЗиЗ как наук и предмет преподавания, ее значение для врачей общей практики.**

Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.

Основные компоненты предмета «Общественное здоровье и здравоохранение»: биостатистика, эпидемиология общественного здоровья, системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, основы управления и экономики здравоохранения, политика и стратегия в области охраны здоровья.

Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины в практической деятельности врача-лечебного профиля, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

Основные методы исследования: статистический, историко-аналитический, организационного эксперимента, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др. Этапы развития научной и учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение

Проблемы социальной политики в стране. Основы политики отечественного здравоохранения. Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Роль общественного здравоохранения в реализации политики и стратегии охраны здоровья населения.

Возникновение и развитие социальной гигиены (общественной медицины) в зарубежных странах. Вклад русских ученых в развитии общественного здоровья и здравоохранения:М.Я. Мудров, .Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, С.П.Боткин, И.М.Сеченов, Д.С.Самайлович, А..П. Доброславин, Ф.Ф.Эристман, Н.А.Семашко, З.П. Соловьева.Т.Я.Ткачева и З.Г.Френкеля.

**2.** **Общественное здоровья населения, факторы его формирующие, показатели и методы изучения общественного здоровья. Показатели здоровья населения.**

Общественное здоровье – основное содержание предмета. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Определение здоровья и болезни. Эволюция понятий. Процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства. Здоровье как неотъемлемое право личности. Уровни здоровья: индивидуальное, групповое, здоровье населения, общественное здоровье.

Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья: личная, государственная, общественная. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья.

Общественное здоровье как ресурс, потенциал общества, индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, влияющие на здоровье индивидуума: внутренние и внешние. Факторы, определяющие общественное здоровье (образ жизни, окружающая среда, биологические, здравоохранение) и их значение.

Комплексный подход к оценке здоровья. Цель и задачи оценки здоровья. Показатели индивидуального здоровья.

Оценка общественного здоровья. Показатели общественного здоровья (смертность, ожидаемая продолжительность жизни, рождаемость, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие и др.). Качество жизни как показатель здоровья. Понятие нормы общественного здоровья.

Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Сравнение показателей здоровья популяций.

**3. Заболеваемость и инвалидность населения как медико-социальная проблема, их показатели, методы изучения.** Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Заболеваемость по обращаемости за медицинской помощью. Первичная заболеваемость, общая заболеваемость, накопленная заболеваемость. Общий учет. Специальные виды учета заболеваемости по обращаемости: учет важнейших социально-значимых заболеваний, инфекционной заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, госпитализированной заболеваемости. Методика изучения: единица наблюдения, учетные документы и их содержание. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Профилактические, предварительные, периодические целевые осмотры. Патологическая пораженность. Заболеваемость по данным о причинах смерти. «Исчерпанная или истинная заболеваемость. Особенности изучения заболеваемости отдельных групп населения. Тенденции заболеваемости населения КР. Инвалидность**.** Определение понятие инвалидности. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие.

**4. Важнейшие неинфекционные и инфекционные болезни как медико-социальная проблема.** Социально-гигиеническая значимость: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи). Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, туберкулез, нервно-психические заболевания, травматизм как медико-социальные проблемы. Их уровни заболеваемости и смертности, инвалидность, факторы риска. Возрастно-половые, социальные (профессиональные) и региональные особенности. Особенности диспансеризации населения с этими заболеваниями. Особенности организации медицинской помощи. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность и структура инфекционной патологии, региональные особенности эпидемиологии.

**5. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.**

**Статистический анализ в стоматологии.**

Определение биостатистики. Теоретические основы. Основные разделы. Виды статистических исследований. Сплошное и не сплошное исследования. Методы определения объёма выборки. Репрезентативность выборки. Методы выборочного исследования, его этапы.

Величины в статистике: абсолютные, относительные, средние, их применение при сравнении совокупностей. Распределение переменной. Виды распределений. Характеристики распределения. Показатели разброса данных: дисперсия, амплитуда значений переменной, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации и др.

Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. Методы оценки связи между переменными. Функциональная и корреляционная связь. Общие принципы корреляционного и регрессионного анализа. Коэффициенты корреляции и регрессии. Линейные и нелинейные связи. Направленность и сила связи. Многофакторный анализ.

Динамические ряды. Уровни ряда. Простые и сложные ряды. Моментные и интервальные ряды. Показатели динамического ряда.

Табличное представление данных. Макеты таблиц: простые, групповые, комбинационные. Требования к построению таблиц.

Графическое представление данных. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. Виды диаграмм. Требования к построению диаграмм**.**

**6. Медико-социальные аспекты демографии.**

Демография и ее медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Статика населения: важнейшие показатели. Перепись населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава по результатам последней переписи населения. Возрастная классификация. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Демографическая нагрузка.

Динамика населения, ее виды. Миграция населения (внешняя, внутренняя), факторы, ее определяющие, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах. Факторы, определяющие особенности воспроизводства населения.

Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи. Реализация репродуктивной функции.

Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Методика изучения, уровень, тенденции; факторы, влияющие на материнскую смертность. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.

Средняя продолжительность предстоящей жизни. Динамика показателей средней продолжительности предстоящей жизни всего населения, мужчин и женщин в различных Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Противоестественная убыль населения. Демографические прогнозы. Демографическая политика, основные направления в различных странах.

Факторы, влияющие на уровень и структуру общих и специальных показателей. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

**7. Организационные и законодательные основы здравоохранения КР. Реформы здравоохранения КР.** Здравоохранение как система мероприятий по сохранению укреплению и восстановлению здоровья населения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения.

Основные принципы здравоохранения КР. Законы и госпрограммы КР об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан КР. Система здравоохранения и структура здравоохранения КР. Основные законодательные документы по организации здравоохранения КР Национальные программы реформирования здравоохранения КР «Манас», «Манас таалими» и «Ден соолук», Национальная программа по охране здоровья населения КР на 2019-2030 гг. Об общественном здравоохранении (2009 г.). Об охране здоровья граждан в КР (2005г), [Об организации здравоохранения в КР. (2004г),](http://www.dgsen.kg/doc/371.doc) Закон КР «О статусе медицинского работника». Основные направления приоритетного государственной программы Здоровье-2020». Определение понятия «Охрана здоровья населения». Цели, задачи и принципы реформы здравоохранения в КР.

1. **Организация стоматологической помощи населению Основные показатели деятельности учреждений стоматологического профиля.** Общее положение организации стоматологической помощи. Организации работы стоматологической помощи для взрослого населения. Организации работы стоматологической помощи для детского населения. Статистика учреждений стоматологического профиля. Эффективность организации стоматологической помощи

**9. Медицинское страхования и его законодательные основы в КР.** Социальное обеспечение населения.**О**пределение. Органы социальной защиты (обеспечения). Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы). Социальное страхование. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения. Социальное страхование.  Медицинское страхование. Добровольное и обязательное медицинское страхование. История. Законодательная база медицинского страхования в КР. Виды, принципы. Организация медицинского страхования: субъекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. Источники финансирования. Фонды ОМС. Программа государственных гарантий. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.

**10. Международное здравоохранение: системы и опыт. ВОЗ. Системы здравоохранения в мире.** История создания Всемирной Организации Здравоохранения. Структура Всемирной Организации Здравоохранения. Направления деятельности Всемирной Организации Здравоохранения. Модели здравоохранения в мире и их характеристика. Модель здравоохранения без государственного регулирования; модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для отдельных категорий граждан; модель здравоохранения с государственным регулированием программ ОМС для большинства граждан; монопольная государственная модель здравоохранения; модель здравоохранения на основе всеобщего государственного медицинского страхования.

**11. Актуальные вопросы охраны материнства и детства.** Система охраны материнства и детства: цель, задачи, основные этапы. Акушерско-гинекологические учреждения: ЦСМ, родильный дом, гинекологические больницы и отделения, перинатальный центр. ЦСМ,ГСВ:типы, структура, задачи, особенности организации работы. Родильный дом: его задачи и структура.

**12. Качество медицинской помощи и системы его обеспечивания.** Определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.).

Обеспечение качества медицинской помощи на разных уровнях лечебно-диагностического процесса.

Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных. Методы оценки качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания: клинико-экономический, самооценка, социологический и др.

**13. Организация медико-профилактической и санитарно-противоэпидемической**

**помощи населению.**

|  |
| --- |
| Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики; ее задачи, уровни и виды. Категории оценки эффективности профилактики. Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска), их использование для решения задач укрепления и сохранения здоровья. Роль врачей в формировании ЗОЖ. Понятие о медицинской активности, ее параметры. Медицинская активность как необходимый элемент ЗОЖ. |

Факторы риска и «анти риска». Классификация факторов риска и их практическое значение. Стратегии профилактики (популяционная, высокого риска). Скрининг.

Место и роль санэпид службы по надзору в благополучия человека в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Социально-гигиенический мониторинг, определение, цель, основные задачи.

Особенности организационной структуры и функций учреждений санэпидслужбы КР различных уровней. Система управления службой. Основные разделы деятельности.

Государственный и ведомственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия.

**14. Теоретические основы управления, планирования и финансирования учреждений стоматологии. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении.**

**Основы планирования, управление и финансирования здравоохранения.** Планирование здравоохранения. Определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные, планы учреждений. Разделы планов учреждений управление, определение, цель; основные функции управления экономикой здравоохранения; субъект управления; объект управления; основные особенности управления здравоохранением; технологию управления; принципы управления; власть и ответственность; стили управления; функции управления; уровни системы управления в медицинском учреждении. Финансирование здравоохранения. Определение медицинского учреждения, финансов учреждений здравоохранения, финансовых средств, финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов системы здравоохранения в КР. Источники финансовых средств обязательного медицинского страхования. Бюджет и его виды **Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.**  Основы маркетинга в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Бизнес - план. Менеджмент в здравоохранении: цель, принципы, методы. Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности медицинских учреждений. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности.

1. **Цели и результаты обучения по темам дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» прилагается: приложение №1, 2,3**
2. **Календарно-тематический план дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Учебно-методическая карта лекционного материала для студентов3 курса по дисциплине “Общественное здоровье и здр8авоохранение “ по специальности**

**“Лечебное дело”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема лекции** | **К-во часов** | **Баллы** |
|  | **Кредит № 1** |  |  |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Здоровье и заболеваемость населения: основные проблемы и методы его оценки. | 2 | 1,5 |
| 2 | Медико-социальные аспекты демографии.  Медицинская демография. | 2 | 1, 5 |
| 3 | Основы медицинской статистики и организации статистического исследовании в здравоохранении. | 2 | 1,5 |
|  | **Итого кредита № 1 – 6 часов** |  |  |
|  | **Кредит № 2** |  |  |
| 4 | Важнейшие неинфекционные и инфекционные болезни- как медико-социальная проблема. | 2 | 1,5 |
| 5 | Организационная структура и законодательные основы системы здравоохранение КР. | 2 | 1, 5 |
|  | **Рубежный контроль № 1**  **Модуль № 1** |  |  |
| 6 | Медицинское страхование и его законодательные  основы в КР | 2 | 1,5 |
|  | **Итого кредита № 2 - 6 часов** |  |  |
|  | **Кредит № 3** |  |  |
| 7 | Качество медицинской помощи и системы его обеспечения. | 2 | 1,5 |
| 8 | Теоретические основы управления, планирования и финансирования учреждений здравоохранения | 2 | 1,5 |
| 9 | Всемирная организация здравоохранение  (ВОЗ).Системы здравоохранение в мире. | 2 | 1,5 |
|  | **Итого кредита № 3**  **Рубежный контроль № 2**  **Модуль № 2** |  |  |
|  | **Итого 18 часов** |  | **13,5** |

**Учебно-методическая карта практических занятий для студентов 3 курса по дисциплине “Общественное здоровье и здравоохранение “ по специальности**

**“Лечебное дело”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема практического занятия** | **К-во часов** | **Баллы** |
|  | **Кредит № 1** |  |  |
| 1 | Общественное здравоохранение и здоровье как научная дисциплина и предмет преподавания. | 2 | 1,1 |
| 2 | Методология изучения общественного здоровья. Методика изучения заболеваемости населения | 2 | 1,**1** |
| 3 | Методика изучения и анализа демографических процессов | 2 | 1,1 |
| 4 | Основы медицинской статистики и организации статистического исследования в стоматологии | 2 | 1,1 |
| 5 | Эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней, обусловленных социальными факторами: болезни кровообращения, туберкулеза, ИППП, СПИД, наркомании, психического здоровья | 2 | 11 |
|  | **Итоги кредита № 1 – 10 часов** |  |  |
|  | **Кредит № 2** |  |  |
| 6 | Основные законодательные документы по организации здравоохранения КР. Структура здравоохранения КР. Реформа здравоохранения в КР. | 2 | 1,0 |
| 7 | Основы организации стоматологической помощи. Методы оценки деятельности стоматологической поликлиники. | 2 | 1,1 |
|  | **Рубежный контроль № 1**  **Модуль № 1** |  | **7** |
| 8 | Медицинское страхование и социальная защита населения и законодательные и правовые основы. | 2 | 1,1 |
| 9 | Менеджмент и маркетинг в стоматологической службе | 2 | 1,1 |
| 10 | Планирование, управление и финансирование экономики учреждений стоматологии | 2 | 1,1 |
|  | **Итоги кредита № 2 – 8 часов** |  |  |
|  | **Кредит № 3** |  |  |
| 11 | Методические подходы к обеспечению качества медицинской (стоматологической) помощи населению | 2 | 1,1 |
| 12 | Профилактическая направленность здравоохранения. Обеспечения санэпидблагополучия населения. Учреждения общественного здравоохранения | 2 | 1,1 |
| 13 | ВОЗ. Модели здравоохранения в мире и их характеристика | 3 | 1,1 |
|  | **Итоги кредита № 3– 7 часов**  **Рубежный контроль № 2 Модуль № 2** |  | **7** |
|  | **Итого 27 часов** |  | **14,0** |

1. **Тематический план СРС по предмету «Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **К-во ча**  **сов** | **Форма**  **проведения** | **баллы** |
|  | **Кредит № 1** |  |  |  |
| 1 | История развития общественного здоровья и здравоохранения. Вклад русских ученых в развитии общественного здоровья и здравоохранения:М.Я. Мудров, .Е.О.Мухин, Н.И. Пирогов, С.П.Боткин, И.М.Сеченов, Д.С.Самайлович, А..П. Доброславин, Ф.Ф.Эристман, Н.А.Семашко, З.П. Соловьева.Т.Я.Ткачева и З.Г.Френкеля. | 2 | Доклад  обсуждение | 0,6 |
| 2 | Современное состояние общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические основы дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение”. | 2 | Реферат  обсуждение | 0,6 |
| 3 | Инфекционная и неэпидемическая заболеваемость. Ее медико-соци­аль­ное значение. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Учетно-отчетная документация и оценка показателей. | 2 | Реферат опрос | 0,6 |
| 4 | Использование абсолютных и производных величин при оценке здоровья населения и деятельности учреждений стоматологии. Общие и специальные коэффициенты. | 2 | диспут | 0,6 |
| 5 | Понятие о профилактике. Основные ее принципы и виды. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья. Понятие о медицинской активности и здоровом образе жизни. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни | 2 | Доклад  обсуждение | 0,6 |
| 6 | Основные принципы научной организации труда в учреждениях стоматологии. Перспективное и текущее планирование деятельности учреждений стоматологии. Методы планирования индивидуальной работы врачей- стоматологов. Показатели качества и эффективности их работы | 2 | Реферат  обсуждение | 0,6 |
|  | **Итоги кредита № 1 – 14 часов** |  |  | **3,6** |
|  | **Кредит № 2** |  |  |  |
| 7 | Планирование деятельности стоматологической поликлиники, его принципы и виды. Показатели деятельности стоматологической помощи. | 2 | Реферат опрос | 0,5 |
| 8 | Государственная система охраны материнства и детства в КР. Законодательные основы здравоохранения КР, законы, гос. программы по здравоохранению. |  |  | 0,5 |
| 9 | Социальное страхование, медицинское страхование. Виды медицинского страхования. | 2 | диспут | 0,5 |
| 10 | Организация работы первичной медико-санитарной помощи для населения (структура, задачи, функции и др.). ЦСМ, ГСВ, их задачи и функции. | 2 | Реферат  обсуждение | 0,5 |
| 11 | Программы реформирования здравоохранения КР «Манас», «Манас таалими», «Ден соолук», и на 2019-2030 гг. | 2 | Реферат опрос | 0,5 |
|  | **Рубежный контроль № 1 Модуль № 1** |  |  | **2,5** |
| 12 | Основные принципы и виды медицинского страхования. Медицинское страхование и социальное обеспечение населения. | 2 | Реферат  обсуждение | 0,6 |
| 13 | Структура причин смерти. Источники информации, основные показатели и факторы риска смертности населения и летальности при различных заболеваниях. | 2 | Доклад  обсуждение | 0,6 |
| 14 | Оценка состояния здоровья детского населения. Базовые критерии оценки здоровья детей. Группа здоровья детей и критерии их оценки. | 2 | Реферат  обсуждение | 0,6 |
| 15 | Основы финансирования учреждений стоматологии, источники финансирования. Оплата труда работников стоматологической поликлиники, формы оплаты труда. | 2 | Реферат  обсуждение | 0,6 |
|  | **Итоги кредита № 2 – 16 часов** |  |  | **2,4** |
|  | **Кредит № 3** |  |  |  |
| 16 | Международные документы, касающиеся вопросам охраны здоровья граждан | 2 | Реферат опрос | 0,5 |
| 17 | Основные законы КР по здравоохранению, национальные и государственные программы по здравоохранению | 2 | диспут | 0,5 |
| 18 | Факторы риска образа жизни и среди обитания, их характеристика. Качество жизни, связанное со здоровьем. | 2 | Доклад  обсуждение | 0,5 |
| 19 | Основные принципы государственной политики в области здоровья граждан КР. Полномочия Правительства КР в области охраны здоровья граждан | 2 | Реферат опрос | 0,5 |
| 20 | История создания Всемирной Организации Здравоохранения, ее структура, Направления деятельности. | 2 | Реферат опрос | 0,5 |
| 21 | Международная классификация болезней (МКБ-10), ее принципы построения. Показатели характеризующие деятельность учреждений стоматологии. | 2 | диспут | 0,5 |
| 22 | Правовой статус медицинских и фармацевтических работников. Правовые основы трудовой деятельности медработников. Понятие трудового права и трудового договора. | 3 | Реферат опрос | 0,5 |
|  | **Итоги кредита № 3**  **Рубежный контроль № 2 Модуль № 2** |  |  | **3,5** |
|  | **Всего 45 часов** |  |  | **12,0** |

**11. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в компьютерном классе кафедры, электронные учебники по дисциплине.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;

- разбор конкретной ситуации;

- дискуссия;

- защита реферата с мультимедийной презентацией.

**Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся**

При изучении дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение применяются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка по темам презентации, докладов по теме СРС;

-подготовка конспекта по темам СРС;

- решение ситуационных задач по медицинской статистике и медико-демографической ситуации;

- вычисление и анализ показателей деятельности стационаров, ЦСМ, ГСВ по материалам курсовой работы;

- **Формы контроля:**

- опрос устный (письменный);

- тестовый контроль;

- решение ситуационных задач;

**12.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Медник В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Том.1,2,3. М.: 2003.

2. Медник В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник-М: Гэотар–Мед, 2014 – 608 с.:пл- ( Серия 21 век)

3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов / под. ред. Г.Н.Царих- Кемерова, 2012-901 с.

**Дополнительная литература**

1. Полунин Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение М.:2010. 544 с.

2. Медик В.А., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: Руководство к практическим занятиям. Учебник-М: Гэотар–Мед, 2013 – 400 с.

3.Законы КР в области охраны и профилактики заболеваний за 1999-2016 гг.

Национальные (государственные) КР в области охраны и профилактики заболеваний за 1999-2030 гг

**Кафедральная литература**

1. Медицинская статистика /под редакцией пр.Черновой Н.Е. – Ош – 2008.

2. Методические разработки к практическим занятиям для студентов медВУЗов.

**Информационное обеспечение дисциплины.**

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины:

-дистанционное of-line консультирование студентов посредством Интернет;

- подготовка презентаций в Pover Point по изучаемым темам;

- электронный формат лекций и глоссария терминов.

1. Политика выставления баллов.

**Механизм накопления баллов по модулям дисциплин**

**1.Лекции: максимальный балл- 7 (проводится лектором)**

- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;

- Результаты тестирование или оперативного опроса в конце лекции,

- Подготовка рефератов и т.д.

- Представление презентации и т.д.

**2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 8 (проводится преподавателем).**

**-** Посещаемость практического занятия;

-Активность студента;

-Написание конспекта по теме занятия;

-Успеваемость студента;

-Решение ситуационных задач;

-Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).

**3. СРС: максимальный балл – 5 (проводится преподавателем).**

-Написание конспекта по каждой теме СРС;

-Подготовка рефератов по заданной теме;

- Представление презентации по заданной теме;

-Защита СРС;

-Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.

-Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.

**4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором**) -

**максимальный балл- 10**

-Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;

-Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

**14. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Формы текущего контроля**

По дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» предусмотрен текущий и промежуточной контроль знаний студентов, а также контроль выживаемости знаний. Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена. Рубежный контроль проводится после изучения каждого раздела дисциплины и представляет собой итоговое тестирование или устное собеседование.

Виды и формы контроля знаний на практических (семинарских) занятиях:

- входной контроль - тестирование в начале занятия, позволяющее провести проверку знаний и умений студентов, необходимых для разбора темы занятия (тесты представлены в УМК по дисциплине);

- текущий контроль - проверка отдельных знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Проводится в форме оценки уровня усвоения практических умений при выполнений заданий, ситуационных задач (представлены в УМК по дисциплине);

-выходной контроль - проверка знаний и умений, освоенных в ходе занятия в форме тестового контроля (тесты представлены в УМК по

**Формы рубежного контроля**

Проводится на итоговых занятиях по разделам дисциплины. Итоговые занятия проводятся в форме собеседования и решения ситуационных задач, а также вопрос –контроль.

1. **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Код контролируемой компетенции**

**ИК -3**- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

**СЛК-4** - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского и взрослого населения;

**ПК-20** - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

**ПК-21** – способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

**Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Конспектирование практического материала | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|  | Подготовка реферата (СРС) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
|  | Подготовка доклада, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
|  | Экспресс опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на тему, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
|  | Тестовый контроль | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
|  | Составление кроссворда | Это способ оценки знания и логики, изучающие законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств. | Задания для кроссворда |
| 7 | Подготовка презентации | Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме. | Темы презентаций |
| 8 | Демонстрация практической части | Студент знает навыки и умения применения научных методов в ходе проведения статистического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения; | Практическая часть |
| 9 | Контрольная работа (Рубежный контроль) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**Критерии оценивания** **по дисциплине** **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы**  **(30**б., 1Модуля |
| **1** | Конспектирование практического материала | - Содержательность конспекта сделанного самостоятельно студентом отвечая на контрольные вопросы, отдельные записи по тематике. | 2 б. |
| **2** | Подготовка реферата | - Последовательность материала.  - Логичность и обобщенность исследуемого материала.  - Актуальность для данного предмета. | 3 б. |
| **3** | Подготовка доклада, сообщение | - Логичность данного материала по тематике.  - Актуальность данного материала для обучающихся. | 2 б. |
| **4** | Экспресс опрос | - Правильность ответов на поставленные вопросы. | 2 б. |
| **5** | Тестовый контроль | - Валидность охвата объема материала по предмету | 2 б. |
| **6** | Подготовка кроссворда | - Составляемость вопросов с логической и постановительной части. | 1 б. |
| **7** | Подготовка презентации | - Содержательность стиля изложения темы представленного материала.  - Эстетичность дизайна, соответствие дизайна по теме | 3 б. |
| **8** | Демонстрация практической части | * овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; * оформлять медицинскую документацию, В том числе листы нетрудоспособности; * использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи. * использовать полученные знания для совершенствования своей профессиональной деятельности. | 5 б. |
| **9** | Контрольная работа (Рубежный контроль) | - Объективность, надежность, кратность определения уровня знания по разделу предмета. | **10,0 б.** |
| **Всего** | | | **30 балл.** |

**Виды учебной деятельности по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемая компетенция (или ее часть) | Контролируемые разделы дисциплины | Наименование оценочного средства |
| 1. | **ИК -3**- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции | 1.Теоретические основы дисциплины, ОЗиЗ как наук и предмет преподавания, ее значение для врачей общей практики. История развития ОЗиЗ, место предмета в медицине и практическом здравоохранении. Общественное здоровья населения, факторы его формирующие, показатели и методы изучения общественного здоровья. | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |
| 2. |  |  | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |
| 3. |  | 2.Заболеваемость и инвалидность населения как медико-социальная проблема, их показатели, методы изучения. | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |
| 4. |  | 3.Важнейшие неинфекционные и инфекционные болезни- как медико-социальная проблема. | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов. |
| 5. | **СЛК-4** - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского и взрослого населения; | 4.Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |
| 5.Медико-социальные аспекты демографии | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |
| 6. | **ПК-20** - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР; | 6.Организационные и законодательные основы здравоохранения КР. Реформы здравоохранения КР. | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |
| 7. | **ПК-21** – способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; | 7.Организация стоматологической помощи населению. Основные показатели деятельности учреждений стоматологического профиля. | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |
| 8.Медицинское страхования и его законодательные основы в КР | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |
| 9.Международное здравоохранение: системы и опыт. ВОЗ. Системы здравоохранения в мире | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |
| 10. Профилактическая направленность здравоохранения. Обеспечения санэпидблагополучия населения. Учреждения общественного здравоохранения | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |
| 11.Качество медицинской помощи и системы его обеспечивания. | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |
|  | **ИК -3**- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; | 12. Теоретические основы управления, планирования и финансирования учреждений здравоохранения. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. | Тестовый контроль.  Контрольная работа  Ситуационные задачи.  Собеседование. Подготовка рефератов, докладов |

**16. Формы организации самостоятельной работы студентов:**

**1. Подготовка к практическим занятиям** с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, а также учебно-методических разработок кафедры.

**2. Самостоятельное освоение отдельных тем учебного плана, не имеющих места на практических занятиях.** В этой работе студенты используют доступную учебную литературу, Интернет-ресурсы и вспомогательной литературу (методические пособия и рекомендации), разработанную на кафедре.

**3. Самостоятельная работа на практическом занятии под контролем преподавателя,** согласно методическим рекомендациям кафедры:

**-** решение тестовых заданий;

- решение ситуационных задач;

- анализ конкретных ситуаций по различным разделам дисциплины;

- работа с медицинской документацией;

- проведение статистической обработки медицинских данных;

- работа с базами данных медицинской информации;

- заслушивание реферативных докладов и сообщений студентов.

4. **Выполнение фрагмента научно-исследовательской работы,** включающего оценку образа жизни пациента (анкетирование, опрос пациента, участие в статистической обработке результатов исследования, оценка образа жизни с подбором соответствующих рекомендаций по коррекции, подбор литературы по определенной нозологии). Приведенный тип самостоятельной работы развивает навыки работы с научной литературой, умение конспектировать, реферировать, проводить опрос и анкетирование пациента, а также способствует развитию навыков научной работы, расширению знаний по различным разделам медицины, их систематизации и анализу.

5. **Подготовка презентаций и докладов и участие в научных конференциях** кафедры, СНК и ежегодных конференциях «Недели науки» ОшГУ. Данный тип самостоятельной работы учит студентов пользоваться руководствами, монографическими изданиями, журнальными статьями, дает возможность научиться выступать перед аудиторией, дискутировать, отвечать на заданные вопросы, способствует более глубокому познанию отдельных вопросов медицины. Учит излагать материал с анализом и оценкой фактов, аргументированной критикой теоретических положений, развивает умение выделять главное, существенное, интерпретировать, систематизировать.

**16. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий по общественному здоровью и здравоохранению используются, 4 аудитории, расположенные на кафедре «ОЗ» ОшГУ. Общий метраж – более 100 кв.м. Общее число посадочных мест для студентов - 80. В аудиториях имеются учебные стенды и наглядные пособия (схемы и таблицы по предмету). Лекции читаются лекционном зале БиМ, Филфаке ОшГУ. Аудитория оснащена мультимедийными средствами, общий метраж 300 кв.м. Материально-техническое обеспечение: 3 персональных компьютера с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 ноутбук, 2 мультимедийный проектор, копировально-множительные устройства (сканер, принтер, ксерокс).

**Приложение № 1**

**План лекционного курса по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов** | **Кол-во часов** |
| **Наименование разделов и модулей** | | | |
| **1.** | **Лекция №1**  **Тема: Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Здоровье населения- основные проблемы и методы его оценки**  **Цель:** Ознакомить содержанием предмета, его задачами, основными терминами и понятиями по ОЗиЗ, факторами, формирующими общественного здоровья **(ИК-3-).**  **РОт:** знает и умеет теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы), виды общественного здоровья и их факторы обусловливающие.    **План лекции**   1. Определение предмета ОЗиЗ. 2. Место общественного здоровья и здравоохранения в медицинской науке. Методология общественного здоровья и здравоохранения. 3. Общественное здоровье, его виды и уровни и способы их оценки. 4. Социальная обусловленность здоровья.   **Основная литература: 1,2,3. Дополнительная: 1,2,3**    **Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала**   1. Определение предмета. 2. Основные понятия дисциплины. 3. Место общественного здоровья и здравоохранения в медицинской науке. Методология общественного здоровья и здравоохранения. 4. Уровни оценки здоровья населения и способы их оценки. 5. Социальная обусловленность здоровья. 6. Факторы риска здоровья   **Формы проверки знаний:**   1. Опрос 2. Собеседование по контрольным вопросам | | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов и модулей** | **К-во часов** |
| **2.** | **Лекция № 2**  **Тема: Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов**  **Цель:** изучить показатели здоровья населения, методику расчёта и оценки демографических показателей и их практическое применение в работе врача общей практики **(СЛК-4).**  **РОт-** Знает медико-социальные значимость демографическихпроцессов, умеет рассчитывать и оценивать основные  медико-демографические показатели, определять факторы, влияющие на эти показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения; планированиямедицинской помощи.  **План лекции**  1. Медицинская демография.  2. Статика населения.  3. Динамика населения.  4. Рождаемость.  5. Смертность.  6. Естественный прирост населения.  **Основная литература: 1,2,3. Дополнительная: 1,2,3**    **Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала**  1. Изучение демографических процессов.  2. Статика населения. Переписи населения.  3. Динамика населения. Виды движения населения.  4. Рождаемость. Общие и специальные показатели рождаемости.  5. Смертность. Младенческая и материнская смертность.  6. Естественный прирост населения. Показатели продолжительности жизни  **Формы проверки знаний:**   1. Опрос 2. Собеседование по контрольным вопросам | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов** | **К-во часов** |
| **Наименование разделов и модулей** |
| **3.** | **Лекция № 3**  **Тема: Основы медицинской статистики и организация статистического исследования в стоматологической службе**  **Цель**: усвоить определение и содержание статистического метода исследования, правила оформления таблиц и графиков, методику расчёта показателей (**СЛК-4).**  **РОт-** Владеет методикой исследования, используемые в медицинской статистике при оценке состояния здоровья и заболеваемости населения и организации медицинской помощи; умеет провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализа деятельности медицинских организаций  **План лекции**  1. Основные понятия статистики.  2. Роль статистики в здравоохранении  3. Медицинская статистика.  4. Организация статистического исследования.  5. Понятие об абсолютных и относительных величинах.  **Основная литература: 1,2,3. Дополнительная: 1,2,3**    **Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала**  1. Что такое статистика, биостатистика.  2. Основные понятия статистики.  3. Роль статистики в здравоохранении  4. Медицинская статистика, виды медстатистики  5Организация статистического исследования.  6.Понятие об абсолютных величинах  *7.* Понятие об относительных величинах.  **Формы проверки знаний:**   1. Опрос 2. Собеседование по контрольным вопросам | 2 |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов** | **Кол-во часов** |
| **Наименование разделов и модулей** | | | |
| **4.** | **Лекция №4**  **Тема: Организация стоматологической помощи населения. Основные показатели деятельности учреждений стоматологического профиля**  **Цель:** Изучение вопросы организации стоматологической службы в КР (ПК-21)**.**  **РО-т.**  Умеет осуществлять мероприятия по организации медицинской (стоматологической) и медико-профилактической помощи населению в рамках реформирования здравоохранения РК   * **План лекции** * 1. Общее положение организации стоматологической помощи; * 2. Организации работы стоматологической помощи для взрослого населения; * 3. Организации работы стоматологической помощи для детского населения; * 4.Статистика учреждений стоматологического профиля; * 5.Эффективность организации стоматологической помощи   **Основная литература**  1.Медник В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Том.1,2,3. М.: 2003.   1. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник-М: Гэотар –Мед, 2002 – 520 с.: пл- (Серия 21 век) 2. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов / под. ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова- М.: Мед пресс-\_информ, 2002-528 с.   **Дополнительная литература**  1.Общественное здоровье и здравоохранение. Под ред. Ю. П. Лисицына. - Москва, 2002.  2. Социальная гигиена и организация здравоохранения (учебное руководство). Под ред. Ю.П. Лисицына. - Казань, 1999  3. Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения. Изд 2-е, пераб.и доп.- М.: медицина,1984-399 с.  4.Закон КР «Об охране здоровья граждан» 2005г.  **Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала**   * В каких учреждениях населению оказывают стоматологическую помощь? * В каких организационных формах оказывают стоматологическую помощь населению? * Перечислите основные задачи стоматологической поликлиники. Приведите ее примерную организационную структуру * Каковы особенности организации стоматологической помощи детскому населению? * Какие основные задачи решает детская стоматологическая поликлиника? * По каким статистическим показателям анализируют деятельность стоматологических организаций? Приведите формулы их расчета, рекомендуемые значения.   **Формы проверки знаний:** Опрос   1. Собеседование по контрольным вопросам | | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов** | **Кол-во часов** |
| **Наименование разделов и модулей** | | | |
| **5.** | **Лекция №5**  **Тема: Организационная структура и законодательные основы системы здравоохранения КР**  **Цель:** Изучение действующих основных законодательных и нормативных документов по организации здравоохранения и охране здоровья населения КР **(ПК-20, ПК-21**).  **РО т.** Умеет анализировать деятельность стоматологической службы и учреждений здравоохранения для проведения мероприятий по повышению качества и эффективности оказания первичной и специализированной медико-санитарной помощи населению, знает действующие правовые, законодательные и другие нормативные документы в области охраны и укрепления здоровья населения КР  **План лекции**  1. Система здравоохранения и структура здравоохранения КР  2.Основные законодательные документы по организации здравоохранения КР.  3. Законы КР по здравоохранению.  4. Национальные программы по реформированию здравоохранения КР.  5. Закон КР «О статусе медицинского работника»  **Основная литература: 1,2,3. Дополнительная: 1,2,3**  **Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала**  1. Что такое система здравоохранения.  2.Структура здравоохранения КР.  3.Классификация учреждения здравоохранения КР.  4..Основные законодательные документы по организации здравоохранения КР.  5. Какие Законы КР по здравоохранению действуют.  6. Национальные программы по реформированию здравоохранения КР.  7. Закон КР «О статусе медицинского работника»  **Формы проверки знаний:**   1. Опрос 2. Собеседование по контрольным вопросам | | **2** |