**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

 **ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

 **КАФЕДРА УРОЛОГИИ, ОНКОЛОГИИ и ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ**

 **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

 **(Syllabus)**

по дисциплине: **«Дерматовенерология»** для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности:

**560004 «СТОМАТОЛОГИЯ»**  по системе бакалавриата

 Форма обучения: **Очное**

Всего кредитов **– 4**, курс –3**,** семестр - 6

Общая трудоемкость -**120 час.,**

в т.ч**. аудиторных**–**60ч** (лекций –**30ч.,**семинарских –30 **ч.)**

**СРС** - **60 ч.**

Количество рубежных контролей **(РК) – 2**

экзамен - 6 семестр

**Название и код дисциплины.**

«Дерматовенерология»

**Данные о преподавателе:**

 Ажикулова Венера Сатвалдиевна – доцент кафедры,к.м.н.

**Контактная информация:** Тел. (0555)603215; (0777)334068

Email: venera.ajikulova@gmail.com

**Дата:** 2022-2023учебный год, 6 семестр

 **« ОШ-2022»**

**1. Цели курса «Дерматовенерология»:**

Цель дисциплины : обучение студентов теоретическим и практическим основам

кожных болезней и инфекций передающимся половым путем, профессиональным навыкам в области оказания лечебно-профилактической помощи населению КР.

 **2.Задачи дисциплины:**

 1.Сформировать обьем знаний ,по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку студента, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста , умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача, владеющего навыками профилактических мероприятий с заразными кожными заболеваниями и ИППП.

В результате освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения** и

**будет:**

* **знать:** освоение студентами методик клинического обследования больных, больных кожными и венерическими болезнями;
* приобретение студентами умений распознавать клинические проявления наиболее часто всречающихся и тяжело протекающих кожных и венерических заболеваней, умение применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и способы и др.., умение интерпретировать данные клинико-лабороторных методов исследований, поставить клинический диагноз или предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику;
* приобретение умений оказывать при разных кожных заболеваниях экстренную помощь или направить больного к специалисту на своевременное обследование и лечение;
* ознакомление студентов с принципами основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительной работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заразными кожными и венерическими заболеваниями среди населения КР с использованием закодательства и диспенсерных методов обслуживания населения.

**Уметь:**

* Правильно собирать анамнез и жалобы больного.
* Проводить полный объективный осмотр дерматологического и венерологического больного, оценивать субьективные и объективные клинические данные.
* Правильная постановка клинического диагноза, проводить дифференциальный диагноз.
* Правильно интерпретировать лабораторные данные.
* Назначать лечение с выбором наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств.
* Выработать клиническое мышление для правильной постановки диагноза и лечения..
* Соблюдать этику, принцип конфиденциальности с кожными и венерическими больными.
* Самостоятельно работать с научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета.

**Владеть:**

* Владение грамотной и развитой речью.
* Умение предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.
* Логическим мышлением, владение свободной дискуссией проблемам в дерматовенерологии.
* Разбираться в поражениях кожи и слизистых оболочек с часто всречающейся патологией
* Выпиской рецептов при самых распрастраненных кожных заболеваниях..
* Определения патоморфологии кожи и дермографизма
* Постановкой предварительного и клинического диагноза, опираясь на знания полученные за время обучения .
* Умением дифференцировать заболевания кожи и соблюдть меры профилактики при самых распрастаненных заразных заболеваниях.

**Краткое содержание учебной программы:**

**Общая дерматология: Стороение , физиология, функции кожи и слизистых оболочек.** Морфология и функции кожи. Патоморфологические процессы кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Методы обследования кожных больных. Принципы лечения кожных больных.

**Частная** **дерматология**: Пиодермии. Микозы. Паразитарные болезни кожи. Аллергодерматозы. Заболевания слизистой ротовой полости. Экзема. Токсидермии. Синдром Лайелла. Псориаз. Красный плоский лишай и розовый лишай. Диффузные болезни соединительной ткани. Нейродерматозы. Буллезные дерматозы. Вирусные дерматозы.

 **Венерические болезни:** Сифилис. Гонорея. Трихомоноз**.** Хламидиозимикоплазмоз

**3. Пререквизиты дисциплины:** : анатомия, гистология, патологическая анатомия, физиология, патологической физиология , микробиология, инфекционные болезнии общая хирургия.

 **4. Постреквизиты дисциплины:**

 Терапия, внутренние болезни, нервные болезни, эндокринология, гигиена, акущерство-гинекология, педиатрия, , онкология,психиатрия, фтизиатрия и хирургические болезни.

 **3. Результаты обучения (РО)**

 **РО6 = ОК 3- СЛК 1 –ПК 9-ПК-18 способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия направленное на предупреждения возникновения заболеваний и сохранению и укреплению здоровья населения; компетенций :**

**общенаучные компетенции (ОК):**

**ОК-3 -** способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

**Социально-личносные и общекультурные**:

**СЛК-1** - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности

  **Профессиональные (профилактические):**

**ПК–9** – способен и готов проводить населению профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

**ПК-18 -** способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

.

**5.Технологическая карта дисциплины «Дерматовенерология».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **аудит** | **СРС** |  **Лекции** | **Практ.раб** |  **СРС** |  **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл | час | балл |  |  |  |
|  **I** |  32 | 30 |  18 |  6 |  28 |  10 |  45 |  5 |  10б |  |  30 |
|  **II** |  28 |  30 |  6 |  4 |  8 |  10 |  15 |  5 |  10б |  |  30 |
|  **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б |  40 |
|  **Всего:** |  **60ч** |  **60ч** |  **24ч** |  **10б** |  **36ч** |  **20б** |  **60ч** |  **10б** |  **20б** | **40б** |  **100б** |
|  **120 ч** |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине «Дерматовенерология».**

|  |
| --- |
|  Модуль1(30б) |
| ТК-1 | ТК-2 | Рк1 |
| Темы  | **лек** | **прак** | **срс** | Темы | **лек** | **прак** | **срс** |
| часы | балл | часы | балл | часы | балл | часы | балл | часы | балл | часы | балл |  |
| Тема-1 | 2 | 0,72 | 2 | 1,42 | 5 | 0,84 | Тема-4 | 2 | 0,71 | 3 | 1,42 | 5 | 0,83 |  |
| Тема-2 | 2 | 0,72 | 2 | 1,42 | 5 | 0,84 | Тема-5 | 2 | 0,71 | 3 | 1,42 | 5 | 0,83 |  |
| Тема-3 | 2 | 0,72 | 2 | 1,48 | 5 | 0,83 | Тема-6 | 2 | 0,71 | 3 | 1,42 | 5 | 0,83 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Тема-7 | 2 | 0,71 | 3 | 1,42 |  |  |  |
| всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Модуль2(30б) | ик |
| ТК-1 | ТК-2 | Рк2 | 40 |
| Темы  | **лек** | **прак** | **срс** | Темы | **лек** | **прак** | **срс** |
| часы | балл | часы | балл | часы | балл | часы | балл | часы | балл | часы | балл | 10б |
| Тема-1 | 2 | 1 | 3 | 1,5 | 5 | 0,84 | Тема-4 | 2 | 1 | 3 | 1,7 | 5 | 0,83 |
| Тема-2 | 2 | 1 | 3 | 1,7 | 5 | 0,84 | Тема-5 | 2 | 1 | 3 | 1,7 | 5 | 0,83 |
| Тема-3 | 2 | 1 | 3 | 1,7 | 5 | 0,83 | Тема-6 |  | 3 | 1,7 | 5 | 0,83 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиетемы: |  Аудитор. занятия |  |
| Лекции | Семинары |  СРС |
|  |  **V1-семестр** |  |  |  |
|  |  **Модуль 1.** |  |  |  |
| 1 | Кожа как основной орган. Строение, функции кожи и слизистой полости рта. Основы диагностики болезней кожи. I и II морфологические элементы.Общие принципы лечения кожных болезней |  2 | 4 | 5 |
| 2 | Пиодермии.Стафилококковые,стрепитококковыне и смешанные пиодермии частовстречающихся в практиек стоматолога | 2 | 4 | 5 |
|  3 | Микозы кожи и слизистых ротовой полости. Эпидермофитии, трихофитии Микроспория, фавус, кандидоз |  2 | 3 | 5 |
| 4  | Дерматиты. Стоматиты. Хейлиты. Токсидермии, особенности при поражениях слизистой ротовой полости. Экзема.  |  2 | 3 | 5 |
| 5 | Дерматозоонозы.Педикулез. Чесотка.Норвежская чесотка. | 2 | 2 | 5 |
| 6 | Нейродерматозы. Кожный зуд. Почесуха. Крапивница. |  2 | 3 | 5 |
| 7 | Псориаз. Красный плоский лишай о особенности поражений слизистой ротовой полости. Розовый лишай | 2 | 3 | 5 |
| 8 | Диффузные болезни соединительной ткани кожи и слизистых ротовой полости. Красная волчанка. Склеродермия. | **2** | **3** | **5** |
| 9 | **Пузырные дерматозы с поражением слизистой полости рта. Пузырчатка. Дерматит Дюринга. МЭЭ.** | 2 | 3 | 5 |
|  |  **Итого Модуль 1** | **18ч** | **28ч** | **45ч** |
| 10 |  **Модуль 2**  |  |  |  |
|  11 |  **Вирусные болезни кожи и слизистых оболочек.**  | **2** | **2** |  |
| 12 | Венерические болезни. Сифилис. Первичный и вторичный сифилис | 2 | 2 | 5 |
| 13 | Третичный и врожденный сифилис. |  | 2 | 5 |
| 14 | Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз | 2 | 2 | 5 |
|  |  **Итого Модуль 2:** | **8ч** | **8ч** | **15ч** |
|  |  **ВСЕГО** | **24ч** | **36ч** | **60ч** |

**8. Тематический план распределения часов по видам занятий**

 **8.1. Лекции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы  | Лек-ции №  |   Наименование изучаемых вопросов | К--во час | Бал-лы | Лит-ра | Исп.обр.зов-техн | Нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Модуль 1** |  |  |
|  Кожа как основной орган. Строение, функции кожи и слизистой полости рта. Основы диагностики болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Методы обследования и общие принципы лечения кожных болезней  |   1 | Цель: Знать АФО кожи .Изучить патоморфологические элементы.Определить принципы лечение. |  2 | 0,72 | 1,2 |  ЛБ, ЛВ, МШ | 1-я |
| Пиодермии.Стафилококковые.Стрептококковые Пиодермии.Смешанные пиодермии. | 2 | Цель:Изучить виды пиодермии и дифференцировать отдельные виды пиодермии. | 2 | 0,72 | 1,2,3 | ЛБ, ЛВ, МШ | 2-я |
|  Микозы. Эпидермофитии, трихофитии Микроспория, фавус, кандидоз | 3 | Цель:Изучить классификации микозов,определить основные клинические нозологические единицы дерматофитии и усвоить профилактические мероприятия. | 2 | 0,72 | 1,2,3 | ЛБ, ЛВ, МШ | 3-я |
| Дерматиты. Стоматиты. Хейлиты. Токсидермии Экзема  | 4 | Цель:Усвоить диагностические патогномические клинические симптомы при дерматитах токсикодермии и экзем | 2 | 0,71 | 1,3,4 | ЛБ, ЛВ, МШ | 4-я |
| Дерматозоонозы. Чесотка.Норвежская чесотка.Педикулез. | 5 |  Цель: Усвоить диагностические патогномические клинические симптомы при дерматозоонозах | 2 | 0,71 | 1,3,4 | ЛБ, ЛВ, МШ | 5-я |
| Нейродерматозы.Кожный зуд.Почесуха.Крапивница.Нейродермит. | 6 | Цель: Усвоить диагностические патогномические клинические симптомы при нейродерматозах | 2 | 0,71 | 1,2 | ЛБ, ЛВ, МШ | 6-я |
| Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый  | 7 | Цель:Изучить и усвоить основные этиопатологические клинические диагностические особенности характерные для псориаза, красного плоского лишая и розового лишая встречаемых на практике. | 2 | 0,71 | 1,2,3 | ЛБ, ЛВ, МШ | 7-я |
| Красная волчанка.Склеродермия | **8** | Цель: Изучить и усвоить основные этиопатологические клинические диагностические особенности характерные для | **2**  | **1** | 1,2,3, | ЛБ,ЛВ,МШ | **8-я** |
|  |  |  |  |  |  |
| Вирусные дерматозыПузырные дерматозы Особенности поражений ротовой полости. | 9 | Цель: Изучить и усвоить основные этиопатологические клинические диагностические особенности характерные для вирусныз болезней кожи и слизистых оболочек рта. |  | 1 | 1,2,3 | МШ | 9-я |
| **Итого: 1 модуль** | **9 лекц**. |  **Модуль 1** | **18** | 6 балл. |  |  | 9нед. |
| Вирусные дерматозы. ВПГ-1.ВПГ-2.Опоясывающий лишай. Бородавки. Контагеозный моллюск. | 10 | Цель: Изучить и усвоить основные этиопатологические клинические диагностические особенности характерные для вирусных заболеваний кожи. | 2 | 1 | 1,2,3 | МШ | 10-я |
| Венерические болезни. Сифилис. Первичный и вторичный сифилис Третичный и врожденный сифилис | 11 | Цель: Знать и уметь отдифференцировать и усвоить клинико- диагностические и профилактические мероприятие при венерических болезнях , в часности при сифилисе. | 2 | 1 | 1,2,3 | МШ | 11-я |
| Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз | 12 | Цель: усвоить и определить гонококковые и негонококковые заболевания передающиеся половым путем. Основные принципы лечения и профилактика этих заболевания. | 2 | 1 | 1,2,3 | МШ | 12-я |
| **Итого** **модуль 2** |  **3****лекц** |  | **6ч** | **4 б.** |  |  | **3****нед** |
|  **ВСЕГО** |  **12****лек.** |  | **24ч** | **10б** |  |  | **12****нед** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **8.2. Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № и название темы  | Сем № |   Изучаемые вопросы и задания | Кол- во час. | Бал-лы | Лит-ра | Испобртехн | Недели |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Модуль 1** |  |  |  |  |  |
| **Тема1**. Введение. Кожа как основной орган. Анатомия, физиология, биохимия кожи. Морфологические 1 и 2 элементы кожи. Вопросы этиологии и патогенеза кожных болезней. Общие принципы лечения кожных болезней.**РОт**Знает: составить план обследования.Умеет проводить интерпретацию полученных результатов.Владеет пользоваться необходимыми инструментариями |  | Цель:1Схематично нарисуйте строение кожи. 2Перечислите функции ,состав кожи. 3Определите I-II морфологические элементы.4Назначьте лекарство по болезням.**Рассказать:**1. Принципы и методы обследования дерматологических больных. Диагностический процесс в дерматологии.
2. Семиотика заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Полиморфизм сыпей (соответствующей действительности и ошибочный).
3. Специальные дерматологические исследования (пальпация, соскоб, диаскопия, дермографизм, и др.).
4. Дополнительные методы исследований дерматологических больных (лабораторные и функциональные).
5. Принципы терапии дерматологических больных. Основные методы и методики лечения, которые применяются в дерматологии.
6. Гистопатологические изменения при воспалительных процессах в коже. Гистология морфологических элементов кожных поражений.
7. Особенности деонтологического подхода к больным дерматозами.
8. Кожные болезни как отображения на коже патологии целостного организма.
9. Значение нарушений центральной нервной системы и внутренних органов для возникновения дерматозов**.**
 | 4 | 1,42 |  |  | 1-16 |
|  **Тема2**. Пиодермии. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные пиодермии.**РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами | 1 | Цель: 1 Дайте определение стафкокковых и стрептококковых пиодермии.2 отдифференцируйте клинические формы смешанных пиодермии.3Подберите лекарственные формы для лечение пиодермии.**Рассказать:**1. Этиологические факторы развития пиодермий человека
2. Классификация пиогенних поражений кожи человека
3. Клинические разновидности импетиго:
4. Обычная эктима.
5. Хроническая диффузная стрептодермия
6. Шанкроформная пиодермия.
7. Хроническая глубокая язвенно-вегетирующая пиодермия.
8. Фоликулити. Фурункул Карбункул Гидраденит.
9. Угревая болезнь.

Принципы терапии пиодермий |   4 | 1,42 | 1,24 |  МГ | 2-я |
|  **Тема 3.** Микозы. Эпидермофитии, трихофитии Микроспория, фавус, кандидоз **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами |  | Цель: 1Дайте понятие микозов.2Факторы развитие распространение микозов.3Правильно подбирите лекарстенные средства для лечение микозов.Рассказать:1,Классификация микотических поражений.1. Разноцветный лишай.

2,Основные проявления микотического поражения гладкой кожи.3,Заеда кандидозная. Кандидозный хейлит. Кандидоз складок.4,Микоз стоп (сквамозна, интертригинозна и дисгидротична форма).5,Основные проявления микотического поражения волосистой части головы.6,Микроспория. Трихофития. Фавус (парша). | 3 | 1,48 |  | През Д МШ | 3-я |
| **Тема4.** Дерматиты. Стоматиты. Хейлиты. Токсидермии. Экзема. **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных с дерматологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами |  |  Цель: 1Дайте определение дерматитов.2Укажите клинические формы токсикодермии.3Сравните клинические формы экземы.**Рассказать:**1Этиопатогенез дерматитов.2,Моно - та полисенсибилизация. .3,Особенности клинических проявлений дерматитов и токсикодермии.4,Сравнительная характеристика простого, аллергического дерматитов и токсикодермии.5,Дерматологические тесты, которые помогают определить аллергены. 6,Экзема (eczema) и ее разновидности: истинная, или идиопатическая экзема, микробная экзема: паратравматическая, варикозная, микотическая, дисгидротическая; себорейная экзема, нумулярна экзема.7,Дифференцированный диагноз. 8,Принципы терапии дерматитов и экземы.Прогноз и профилактика рецидивов экземы. | 3 | 1,42 |  |  | 4-я |
| **Тема5.**Нейродерматозы**РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами |  | Цель: 1.определите особенности развития нейродерматитов.2.подберите лечебно-профилактиское мероприятия каждой нозологии.**Рассказать:**1,Пути и возможные условия инфицирования дерматозоонозами.2,Головная вшивость (pediculosis capitis).3.Плательные вши (pediculosis corporis).4. Лечение.5.Клинические формы чесотки и особенности современного течения. 6.Методы лечения чесотки | 3 | 1,42 |  |  |  |
| **Тема6.** Дерматозоонозы.**РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами |  |  Цель: 1укажите клинические признаки дерматозоонозов2подберите лечебно-профилактиское мероприятия каждой нозологии.**Рассказать:**1. Пути и возможные условия инфицирования дерматозоонозами.
2. Головная вшивость (pediculosis capitis).
3. Плательные вши (pediculosis corporis).
4. Лечение.
5. Клинические формы чесотки и особенности современного течения.

Методы лечения чесотки | 2 | 1,42 |  |  | 5-я |
| **Тема7.**Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай**РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами |  |  Цель: 1Укажите клинической признаки характерной для псориаза.2Дайте особенности развития и распространение красного плоского лишая.3Определите этиопатогенетические факторы **Рассказать:**1. Особенности поражения кожи и слизистых оболочек при КПЛ.
2. Принципы лечения и профилактики КПЛ.
3. Клинические формы псориаза.
4. Стадии клинического течения псориаза.
5. Дифференциальный диагноз проявлений псориаза на коже и псориатического артрита.
6. Алгоритм лечения псориаза обычного, его атипичных форм и псориатического артрита.
 | 3 | 1,42 |  |  | 7-я |
| **Тема8.** Красная волчанкаСклеродермия**РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами |   | Цель: 1.Дайте определения.2.Определите классификацию.3.Укажите клинические признаки и диагностики  **Рассказать:**1.Иметь современные понятия об этиологии и патогенезе диффузной болезни кожи.2.Понимать общие особенности Красная волчанки .Склеродермии3.Знать общий клинический ход Красная волчанки .Склеродермии.4.Уметь проводить диагностику и дифференционную диагностику Красная волчанки .Склеродермии.5.Знать особенности методов терапии пузырчатки | 3 | 1,5 |  |  |  |
| **Тема9.**Вирусные дерматозы**РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами |  | Цель:  1Дайте определения.2.Определите классификацию.3.Укажите клинические признаки и диагностики**Рассказать:**12Методика опроса больного (сбор жалоб и данных анамнеза)13Методика специального осмотра больного14Определение симптома Никольського.Постановка пробы Ядассона.Исследование мазков-отпечатков на акантолитичные клетки. |  2 | 1,7 | 2, 4, | МГ,През,Кейс | 8-я |
| **Итого модуль 1**  | 6сем. |  | 28 | 13,2 |  |  | 9-я |
| Тема **10** Венерические болезни. Сифилис.Первичный **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных венерологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами |  8 | Цель: 1. Определите классификацию2.Укажите стадии развития сифилиса.3.Определите основные клинические симптомы характерные для каждой стадии сифилиса.**Рассказать:**1. Классификация ВОЗ болезней, которые преимущественно передаются половым путем (ИППП).
2. Пути и условия инфицирования ИППП. Источники заражения ИППП.
3. Иммунитет при ИППП.
4. Особенности общественного восприятия ИППП и встревоженность заболевших лиц.
5. Юридические и этические аспекты венерической патологии.
6. Современное понимание этиопатогенеза сифилиса.
7. Морфологические особенности бледной спирохеты и ее идентификации в темном поле.
8. Условия инфицирования сифилисом.
9. Иммунитет, реинфекция, суперинфекция при сифилисе.
10. Значение и клиническая оценка серологических реакций.
11. Общий течение сифилитической инфекции в организме человека.
12. Инкубационный период при сифилисе.
13. Клинические признаки классического (эрозивного или язвенного) твердого шанкера. Атипичные формы шанкр: шанкр-панариций, шанкр-амигдалит, индуративний отек.
14. Общие особенности регионарного склераденита.
15. Диагностический алгоритм первичного периода сифилиса.
 | 2 | 1,7 |  |  | 10-я11-я |
| Тема **11**. Третичный и врожденный сифилис**РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных венерологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами |  |  Цель: 1.Укажите как развивается 3чного сифилис.2.Определите классификацию и стадии врож-го сифилиса.3.Перечислите достоверные,вероятные признаки и стигмы при позднем врож-м сифилисе.**Рассказать:**1. Общая характеристика третичного периода сифилиса. Особенности эпидемиологии третичного периода развития сифилитической инфекции.
2. Проявления третичного сифилиса на коже. Клинические особенности розеолы Фурнье. Поражение слизистых оболочек.
3. Поражение внутренних органов: мозга – менингит, гидроцефалия, спинная сухотка, табес; печень - сифилитический гепатит; желудок - хронический гастрит, изолированная гума; легкого – хроническая интерстициальная пневмония; почки - липоидний нефроз, гломерулонефрит; сердце – мезоаортит, миокардит, аневризма аорты; поражение костей и суставов.
4. Пробная терапия и ее особенности.
5. Трансплацентарный путь передачи. Зависимость последствий беременности от давности сифилитической инфекции у матери.
6. Особенности врожденного сифилиса.
7. Клинические проявления сифилитической инфекции у грудных детей и детей грудного возраста. Проявления врожденного сифилиса в детском возрасте. Триада Гетчинсона и вероятные признаки позднего врожденного сифилиса, дистрофические стигмы. Диагностические критерии постановки диагноза.
8. Юридические аспекты врожденного сифилиса.
9. Профилактическое лечение сифилиса.
10. Условия инфицирования от лиц с активными проявлениями третичного сифилиса.
 | 2 | 1,7 |  |  | 12-я |
| Тема **12**. Гонорея. Знает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных венерологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами |  |  Цель: 1.Укажите эпидемиологические особенности гонореи.2.Определите стадии и течение гонореи.**Рассказать:**1. Классификация гонококковой инфекции, варианты клинического течения.2. Осложнение гонококковой инфекции: баланопостит, фимоз, эпидидимит, простатит, эндоцервицит, вульвит и кольпит, бартолинит, сальпингит.3. Клиническая и лабораторная диагностика гонококковой инфекции (методика забора материала из мочеполовых органов для исследований на ИППП.)4. Принципы лечения, и критерии излечения гонококковой инфекции. | 2 | 1,7 |  |  | 13-я |
| Тема **13**Трихомониаз. ХламидиозЗнает как собирать жалобы и анамнез больного.Умеет проводить общеклиническое обследование больных венерологическими заболеваниями.Владеет физикальными методами |  | Цель: 1.Определите стадии и течение трихомониаза.2.Укажите клинические признаки и диагностики хламийной инфекции.**Рассказать:**1.Условия и пути инфицирования от лиц, больных ИППП.2.Урогенитальний хламидиоз.3.Урогенитальний трихомониаз4.Урогенитальний микоплазмоз. 5.Смешанные трихомонадно-гонококковые инфекции.1. Принципы терапии и профилактики
 | 2 | 1,7 |  |  | 14-я |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого модуль 2 |  6сем |  | 8ч | 6,8б |  |  | 14нед |
|  **ВСЕГО:** |  **6****сем.** |  | **36ч** | **20б** |  |  | **14****нед** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

  **8.3. Самостоятельная работа студентов(СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Темы заданий |   Задания на СРС | К--вочас | Фор-ма конт-роля | Бал-лы | Лит- ра | Сроксда-чи  |
|  |  Модуль 1 |   |  |
| 1. | «Пиодермии смешанные и глубокие» |  Оформление рефератов.Презентация  | 5 | Защита Рефер.ДоклПрезен |  0,84 | 1,2,3 | 1-я нед |
| 2 | Микозы глубокие | Оформление рефератов.Презентация | 5 | Защита Рефер.ДоклПрезен | 0,84 | 1,3,3, |  2-я нед |
| 3 | Синдром ЛАЙЕЛА.Синдром Стивенсена Джонсона | Оформление рефератов.Презентация | 5 | Защита Рефер.ДоклПрезен | 0,83 |  | 3-я |
| 4 | Ретикулезы | Оформление рефератов.Презентация | 5 | Защита Рефер.ДоклПрезен | 0,83 | 1,2 | 4-я нед |
| 5 | Лейшманиоз | Оформление рефератов.Презентация | 5 | Защита Рефер.ДоклПрезен | 0,83 | 1,2 | 5-я нед |
| 6 | Лепра | Оформление рефератов.Презентация | 5 | Защита Рефер.ДоклПрезен | 0,83 | 1,2,3 | 6-я |
|  |  |  | 30ч |  | 5б |  | 8нед |
|  |  |  **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| 7 | «Туберкулез кожи и слизистых оболочек» | Оформление рефератов.Презентация | 5 | Защита Рефер.ДоклПрезен | 0,84 |  | 9-я |
| 8 | «Ихтиоз» | Оформление рефератов.Презентация | 5 | Защита Рефер.ДоклПрезен | 0,84 |  | 10-я |
| 9 | «Витилиго» | Оформление рефератов.Презентация | 5 | Защита Рефер.ДоклПрезен | 0,83 |  | 11-я |
| 10.«Новообразование кожи и слизистых оболочек ротовой полости »  | Оформление рефератов.Презентация | 5 | Защита Рефер.ДоклПрезен | 0,83 |  | 12-я |
| «Алопеция» | Оформление рефератов.Презентация.Доклад  | 5 | Рефер.ДоклПрезен | 0,83 |  | 13-я |
| « Диагностика и лечение сифилиса» | Оформление доклада, рефератаПодготовка презентации или буклета | 5 | РефератДокладПрезентация | 0.83 |  | 14-я |
| «Свободная тема » | Оформление рефератов.Презентация |  | Защита Рефер.ДоклПрезен | Доп.балл |  | 15-я |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого модуль 2 |  | 30 |  |  |  |  5нед |
|  |  ВСЕГО: |  | 60ч |  | 5.б |  | 10 нед |

**Образовательные технологии**

Лекция визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мозговой штурм (МШ), лекция дискуссия (ЛД).

 **9. Учебно-методическое обеспечение курса**

**Основная литература**

1.Кожные и венерические болезни. Руководство для врачей в 4-х томах. Ю.К. Скрипкин. Москва. “Медицина”. 2005, 2 тома.

2.Кожные и венерические болезни. О.Л. Иванов. Москва. “Шико”. 2010

3.Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас – справочник. Т.Фицпатрик, Р.Джонсон, К.Вульф, М.Полано, Д.Сюрмонд. США.1999

4.Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем. А.А. Кубанова, В.И. Кисина. Москва. “Литтера”. 2005

5. Кожные и венерические болезни. Ю.К.Скрипкин, А.Л.Машкиллейсон, Г.Я.Шарапова. Москва. “Медицина”. 1995

6. **wwwboksmed скачать мед.книги бесплатно**

7. Венерические болезни. О.К. Шапошников, Москва. “Медицина”. 1991

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1.Лечение заболеваний кожи. В.В. Кулага, И.М. Романенко. Киев. “Здоровья”. 2006

2.Дерматовенерология И.О. Соколовский г.Москва 2010.

3.Дифференциальная диагностика кожных болезней. Б.А. Беренбейн, А.А. Студницин. Москва. “Медицина”. 1989

4.Кожвен болезни учебное пособие Тойчиев Т.Т.,Шарипова М.А.2018 (на кыргызском яз.) г.Ош

**10. Информация по оценке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**11. Политика выставления оценок.**

 **Оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине** (тесты, вопросы, темы рефератов и докладов, контрольных работ, тематика круглых столов, дискуссий, мозговых штурмов, заданий кейс-стади и др. задания **с критериями**)

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. Экзамен проводится по всей программе дисциплины. При явке на экзамен студент обязан иметь зачетную книжку, которую он предъявляет экзаменатору в начале экзамена. Экзамены принимаются лектором данного потока с обязательным участием ассистента. При подготовке к экзамену студенты могут использовать технические средства, справок нормативной литературы, наглядные пособия, учебную программу по предмету.

 В целях промежуточной проверки знаний студентов проводится рубежный контроль (РК). В течение семестра будут проведены два рубежного контроля (периодические экзамены по частям) в виде теста и письменной контрольной работы. Основной задачей периодических экзаменов является побуждение студента к постоянной подготовке и своевременному усвоению материала. По каждой главе студенты сдают текущий контроль (ТК). Общая сумма баллов составляет - 100 баллов. Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано в тематическом плане.

 Если студент набирает за семестр от 61-73 баллов, то получает оценку "удовлетворительно", от 74 до 86 баллов - "хорошо", 87 и более - "отлично" или же студенту необходимо пройти обучения в тех заданиях ТК, где имеется минимальное количество баллов.

**Критерии выставляемых экзаменационных оценок:**

* + логичность и грамотность изложения;
	+ знание основных философских понятий, терминов, персоналий, исторических этапов развития философии;
	+ знание философских концепций по излагаемому вопросу;
	+ умение творчески мыслить, излагать собственную точку зрения.

 **12. Политика курса и политика академического поведения и этики:**

- не опаздывать на занятия;

- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не читать газету и т.п.;

- отключить сотовый телефон;

- на занятие приходить в деловой одежде;

- не пропускать занятия, в случае болезни предоставить мед. справку;

- пропущенные занятия отрабатывать в отведенное преподавателем время;

- в случае не выполнения заданий итоговая оценка снижается;

- активно участвовать в учебном процессе;

- своевременно и старательно выполнять домашние задания;

- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

- конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;

- быть пунктуальным и обязательным.

**13. Для успешного освоения курса студенты должны**:

###### Заниматься на уроках и во внеурочное время

* Выполнять все задания на уроке
* Сдавать задания по СРС в установленный срок
* При наличии вопросов обращаться к преподавателю
* Дополнительно заниматься в читальном зале университета
* Читать литературу и использовать интернет-источники для увеличения фоновых знаний по предмету.
* грамотно работать с информацией и постоянно заниматься саморазвитием своего интеллектуального и культурного уровня.